



Документ подписан простыми электронными
Информация о владельце:
ФИО: Кодониди Иван Иванович
Должность: Заместитель директора по учебной и воспитательной работе
Дата подписания: 26.08.2024 01:47:20
Уникальный программный ключ:
5a19380bc0edd5b1a65549037b251ca435033995

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
Учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УВР
_____ И.П. Кодониди

«30» августа 2024 г.

Кафедра физического воспитания и здоровья
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

для специальности:
31.02.05 Стоматология ортопедическая
Год набора: 2024

Пятигорск, 2024



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Разработчики программы:

РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующий кафедрой, канд.пед.наук, доцент А.Ф. Щекин
ст. преподаватель, канд.пед.наук В.В. Ермаков

РЕЦЕНЗЕНТ:

кандидат пед.наук, доцент кафедры физической культуры спорта ПГУ Осадчий А.И.



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Перечень формируемых компетенций по соответствующей дисциплине (модулю) или
практике**

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать |
|-----------------------|---|---|
| ОК 04 ОК 08 | Уметь: - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Знать: – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; -правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности |



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Примерный перечень оценочных средств:

1. Собеседование.
2. Тест физической подготовленности.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения
 Российской Федерации**

1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ТЕСТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

| № | Тесты для оценки физической подготовленности студентов <u>1 курса</u> очной формы обучения | | | | | | Проверяемые индикаторы компетенций |
|---|---|-----------------|------|------|------|------|--|
| | вид испытания | Оценка в баллах | | | | | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| мужчины | | | | | | | |
| Тестнаскоростнуюподготовленность | | | | | | | |
| 1 | Бег 100 м (сек.) | 13,1 | 14,1 | 14,4 | 14,7 | 15,0 | ОК 04 ОК 08 |
| Тест на общую выносливость | | | | | | | |
| 2 | Бег 1000 м (мин/сек) | 3.22 | 3.44 | 3.59 | 4.12 | 4.30 | ОК 04 ОК 08 |
| Тест на скоростно-силовую подготовленность | | | | | | | |
| 3 | Прыжки в длину с места | 240 | 225 | 210 | 195 | 180 | ОК 04 ОК 08 |
| Тест на силовую подготовленность | | | | | | | |
| 4 | Подтягивание в висе на перекладине (кол. повт.) | 15 | 12 | 10 | 8 | 5 | ОК 04 ОК 08 |
| Тест на гибкость | | | | | | | |
| 5 | Наклон вперед, стоя на гимн. скамейке (см) | 13 | 8 | 6 | 4 | 0 | ОК 04 ОК 08 |
| женщины | | | | | | | |
| Тестнаскоростнуюподготовленность | | | | | | | |
| 1 | Бег 100 м (сек.) | 16,4 | 17,4 | 17,8 | 18,2 | 18,6 | ОК 04 ОК 08 |
| Тест на общую выносливость | | | | | | | |
| 2 | Бег 1000 м (мин/сек) | 4.58 | 5.18 | 5.30 | 5.42 | 5.56 | ОК 04 ОК 08 |
| Тест на скоростно-силовую подготовленность | | | | | | | |
| 3 | Прыжки в длину с места | 195 | 180 | 170 | 160 | 150 | ОК 04 ОК 08 |
| Тест на скоростно-силовую подготовленность | | | | | | | |
| 4 | Поднимание туловища в сед из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (кол. повт.) | 43 | 35 | 30 | 25 | 20 | ОК 04 ОК 08 |
| Тест на гибкость | | | | | | | |
| 5 | Наклон вперед, | 16 | 11 | 8 | 5 | 0 | ОК 04 |



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения
 Российской Федерации**

| | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|-------|
| стоя на гимн. скамейке (см) | | | | | | | ОК 08 |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|-------|

| № | Тесты для оценки физической подготовленности студентов <u>2 курса</u> очной формы обучения | Оценка в баллах | | | | | Проверяемые индикаторы компетенций | |
|---|---|------------------|------|------|------|------|--|---|
| | | вид испытания | 5 | 4 | 3 | 2 | | 1 |
| | | мужчины | | | | | | |
| Тестнаскоростнуюподготовленность | | | | | | | | |
| 1 | Бег 100 м (сек.) | 13,1 | 14,1 | 14,4 | 14,7 | 15,0 | ОК 04 ОК 08 | |
| Тест на общую выносливость | | | | | | | | |
| 2 | Бег 1000 м (мин/сек) | 3.22 | 3.44 | 3.59 | 4.12 | 4.30 | ОК 04 ОК 08 | |
| Тест на скоростно-силовую подготовленность | | | | | | | | |
| 3 | Прыжки в длину с места | 240 | 225 | 210 | 195 | 180 | ОК 04 ОК 08 | |
| Тест на силовую подготовленность | | | | | | | | |
| 4 | Подтягивание в висе на перекладине (кол. повт.) | 15 | 12 | 10 | 8 | 5 | ОК 04 ОК 08 | |
| Тест на гибкость | | | | | | | | |
| 5 | Наклон вперед, стоя на гимн. скамейке (см) | 13 | 8 | 6 | 4 | 0 | ОК 04 ОК 08 | |
| женщины | | | | | | | | |
| Тестнаскоростнуюподготовленность | | | | | | | | |
| 1 | Бег 100 м (сек.) | 16,4 | 17,4 | 17,8 | 18,2 | 18,6 | ОК 04 ОК 08 | |
| Тест на общую выносливость | | | | | | | | |
| 2 | Бег 1000 м (мин/сек) | 4.58 | 5.18 | 5.30 | 5.42 | 5.56 | ОК 04 ОК 08 | |
| Тест на скоростно-силовую подготовленность | | | | | | | | |
| 3 | Прыжки в длину с места | 195 | 180 | 170 | 160 | 150 | ОК 04 ОК 08 | |
| Тест на скоростно-силовую подготовленность | | | | | | | | |
| 4 | Поднимание туловища в сед из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (кол. повт.) | 43 | 35 | 30 | 25 | 20 | ОК 04 ОК 08 | |
| Тест на гибкость | | | | | | | | |
| 5 | Наклон вперед, стоя на гимн. | 16 | 11 | 8 | 5 | 0 | ОК 04 ОК 08 | |



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения
 Российской Федерации**

| | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|--|
| скамейке (см) | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|--|

| № | тесты для оценки физической подготовленности студентов <u>3 курса</u> очной формы обучения | оценка в баллах | | | | | Проверяемые индикаторы компетенций | |
|---|---|------------------|------|------|------|------|--|---|
| | | вид испытания | 5 | 4 | 3 | 2 | | 1 |
| | | | | | | | | |
| МУЖЧИНЫ | | | | | | | | |
| Тестнаскоростнуюподготовленность | | | | | | | | |
| 1 | Бег 100 м (сек.) | 13,1 | 14,1 | 14,4 | 14,7 | 15,0 | OK 04 OK 08 | |
| Тест на общую выносливость | | | | | | | | |
| 2 | Бег 1000 м (мин/сек) | 3.22 | 3.44 | 3.59 | 4.12 | 4.30 | OK 04 OK 08 | |
| Тест на скоростно-силовую подготовленность | | | | | | | | |
| 3 | Прыжки в длину с места | 240 | 225 | 210 | 195 | 180 | OK 04 OK 08 | |
| Тест на силовую подготовленность | | | | | | | | |
| 4 | Подтягивание в висе на перекладине (кол. повт.) | 15 | 12 | 10 | 8 | 5 | OK 04 OK 08 | |
| Тест на гибкость | | | | | | | | |
| 5 | Наклон вперед, стоя на гимн. скамейке (см) | 13 | 8 | 6 | 4 | 0 | OK 04 OK 08 | |
| ЖЕНЩИНЫ | | | | | | | | |
| Тестнаскоростнуюподготовленность | | | | | | | | |
| 1 | Бег 100 м (сек.) | 16,4 | 17,4 | 17,8 | 18,2 | 18,6 | OK 04 OK 08 | |
| Тест на общую выносливость | | | | | | | | |
| 2 | Бег 1000 м (мин/сек) | 4.58 | 5.18 | 5.30 | 5.42 | 5.56 | OK 04 OK 08 | |
| Тест на скоростно-силовую подготовленность | | | | | | | | |
| 3 | Прыжки в длину с места | 195 | 180 | 170 | 160 | 150 | OK 04 OK 08 | |
| Тест на скоростно-силовую подготовленность | | | | | | | | |
| 4 | Поднимание туловища в сед из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (кол. повт.) | 43 | 35 | 30 | 25 | 20 | OK 04 OK 08 | |
| Тест на гибкость | | | | | | | | |
| 5 | Наклон вперед, стоя на гимн. скамейке (см) | 16 | 11 | 8 | 5 | 0 | OK 04 OK 08 | |



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Критерии оценивания практических задач

| Курс | Критерии оценивания | | | |
|-------------|----------------------------|------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 1 курс | 3,5 отлично | 2,5 хорошо | 2,0 удовлетворительно | меньше 2,0 неудовлетворительно |
| 2 курс | 3,5 отлично | 3,0 хорошо | 2,0 удовлетворительно | меньше 2,0 неудовлетворительно |
| 3 курс | 3,5 отлично | 3,0 хорошо | 2,0 удовлетворительно | меньше 2,0 неудовлетворительно |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Обучающемуся необходимо выполнить тестирование физической подготовленности.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Промежуточная аттестация проводится в формедифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование по контрольным вопросам.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

| № | Вопросы для промежуточной аттестации | Проверяемые компетенции |
|----|--|-------------------------|
| 1 | Общие положения воспитания телесно-двигательных качеств | ОК 04 ОК 08 |
| 2 | Методы и средства развития силы | ОК 04 ОК 08 |
| 3 | Методы и средства развития выносливости | ОК 04 ОК 08 |
| 4 | Методы и средства развития ловкости | ОК 04 ОК 08 |
| 5 | Методы и средства развития быстроты | ОК 04 ОК 08 |
| 6 | Методы и средства развития гибкости | ОК 04 ОК 08 |
| 7 | Планирование объема и интенсивности физических упражнений | ОК 04 ОК 08 |
| 8 | Интенсивность физической нагрузки, связь ее с ЧСС | ОК 04 ОК 08 |
| 9 | Признаки чрезмерной нагрузки | ОК 04 ОК 08 |
| 10 | Гигиена самостоятельных занятий | ОК 04 ОК 08 |
| 11 | Планирование объема и интенсивности физических упражнений с учетом умственной учебной нагрузки | ОК 04 ОК 08 |
| 12 | Предварительный, текущий и итоговый учет тренировочной нагрузки и корректировка тренировочных планов | ОК 04 ОК 08 |
| 13 | Пульсовые режимы рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста | ОК 04 ОК 08 |
| 14 | Гигиена самостоятельных занятий. Питание, питьевой режим, уход за кожей. Элементы закаливания | ОК 04 ОК 08 |
| 15 | Планирование тренировки в баскетболе, волейболе, футболе | ОК 04 ОК 08 |



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения
 Российской Федерации**

| | | |
|----|---|----------------|
| | | |
| 16 | Физическая, техническая, тактическая и психическая подготовленность в баскетболе | ОК 04 ОК 08 |
| 17 | Физическая, техническая, тактическая и психическая подготовленность в волейболе | ОК 04 ОК 08 |
| 18 | Физическая, техническая, тактическая и психическая подготовленность в футболе | ОК 04 ОК 08 |
| 19 | Физическая, техническая, тактическая и психическая подготовленность в бадминтоне | ОК 04 ОК 08 |
| 20 | Физическая, техническая, тактическая и психическая подготовленность в дартсе | ОК 04 ОК 08 |
| 21 | Влияние плавания на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества занимающегося | ОК 04 ОК 08 |
| 22 | Влияние легкой атлетики на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества занимающегося | ОК 04 ОК 08 |
| 23 | Влияние аэробики, ритмической гимнастики, калланетики, шейпинга, атлетической гимнастики на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества занимающегося | ОК 04 ОК 08 |
| 24 | Граница интенсивности физической нагрузки для лиц студенческого возраста | ОК 04 ОК 08 |
| 25 | Признаки чрезмерной нагрузки | ОК 04 ОК 08 |
| 26 | Учет индивидуальных особенностей в самостоятельной работе. Двигательная подготовленность | ОК 04 ОК 08 |
| 27 | Контрольные упражнения для | ОК 04 |



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

| | | |
|----|--|----------------|
| | оценки уровня развития силовых, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости | ОК 08 |
| 28 | Оценка двигательной (физической) подготовленности | ОК 04 ОК 08 |
| 29 | Методы определения физической подготовленности: проба на развитие мышц живота, силы мышц спины, мышц ног, на меткость броска, на дальность броска, на равновесие, на координацию | ОК 04 ОК 08 |
| 30 | Оценка физической работоспособности по результатам 12-минутного теста в беге и плавании | ОК 04 ОК 08 |

Критерии собеседования

Шкала оценки для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

| Оценка за ответ | Критерии |
|-----------------|---|
| Отлично | <ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию |
| Хорошо | <ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы; – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, |



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

| | |
|---------------------|--|
| | которые легко исправляются по замечанию преподавателя |
| Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы |
| Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; – не сформированы компетенции, умения и навыки; – отказ от ответа или отсутствие ответа |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Обучающемуся необходимо в течение 2-3 минут изложить суть излагаемого вопроса, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Обучающийся может опираться на подготовленный в ходе самостоятельной работы конспект.

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в БРС | Уровень сформированности компетентности и по дисциплине | Оценка по 5-балльной шкале |
|--|-------------|-------------|---|----------------------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности | A | 100-96 | ВЫСОКИЙ | 5 (5+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая | B | 95-91 | | 5 |



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

| | | | | |
|---|---|-------|-----------|--------|
| последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций. | | | | |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности. | C | 90-81 | СРЕДНИЙ | 4 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций. | D | 80-76 | | 4 (4-) |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности. | E | 75-71 | НИЗКИЙ | 3 (3+) |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности. | E | 70-66 | | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций. | E | 65-61 | ПОРОГОВЫЙ | 3 (3-) |



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

| | | | | |
|--|----|-------|---------------------------------------|---|
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует. | Fx | 60-41 | КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ | 2 |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует. | F | 40-0 | | 2 |

Итоговая оценка по дисциплине

| Оценка по 100-балльной системе | Оценка по системе «зачтено - не зачтено» | Оценка по 5-балльной системе | | Оценка по ECTS |
|--------------------------------|--|------------------------------|---------------------|----------------|
| 96-100 | зачтено | 5 | отлично | A |
| 91-95 | зачтено | | | B |
| 81-90 | зачтено | 4 | хорошо | C |
| 76-80 | зачтено | | | D |
| 61-75 | зачтено | 3 | удовлетворительно | E |
| 41-60 | не зачтено | 2 | неудовлетворительно | Fx |
| 0-40 | не зачтено | | | F |

\



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Физическая культура» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая содержит тесты физической подготовленности, перечень вопросов к дифференцированному зачету.

Содержание фонда оценочных средств соответствует ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Министерства Образования и Науки РФ от 11 августа 2014 г. № 972, рабочему учебному плану по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным Ученым советом института от 30 августа 2024г.

Контрольные измерительные материалы соответствуют специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и рабочей программе дисциплины «Физическая культура» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Измерительные материалы связаны с основными теоретическими вопросами, практическими навыками и компетенциями, формируемые в процессе изучения дисциплины «Физическая культура».

Измерительные материалы соответствуют компетенции специалиста по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и позволяют подготовить специалиста к практической деятельности.

ФОС позволяет специалисту провести проверку уровня усвоения общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, овладения которыми реализуется в ходе изучения дисциплины «Физическая культура».

Фонд оценочных средств является адекватным отображением требований ФГОС ВО и обеспечивает решение оценочной задачи в соответствии общих и профессиональных компетенций специалиста этим требованиям.

Измерительные материалы позволяют специалисту применить знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Физическая культура» к условиям будущей профессиональной деятельности.

Заключение: фонд оценочных средств в представленном виде вполне может быть использован для успешного освоения программы по дисциплине «Физическая культура» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рецензент:

Канд. пед. наук, доцент кафедры
физического воспитания и спорта ПГУ

Осадчий А.И.