

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: директор
Дата подписания: 22.09.2026 16:16:08
Уникальный идентификатор:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского
медико-фармацевтического
института – филиала

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

_____ О.А. Ахвердова

«28» августа 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ
МДК 02.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

г. Пятигорск, 2026 г.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии МДК 02.02 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, квалификация специалиста среднего звена «фельдшер стоматологический».

Разработчики:

преподаватели сестринского дела ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

А.В. Шеховцова,

Е.В. Волошина.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/МДК	стр СТР. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/МДК	СТР. 7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/МДК	СТР. 15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/МДК (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	СТР. 20
5.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	СТР. 24



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**МДК 02.02 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации
стоматологического профиля**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен освоить основной вид деятельности: обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих и профессиональных компетенций

Код ОК/ПК	Формулировка ОК/ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1	Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации
ПК 2.2	Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации.
ПК 2.3	Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике
ПК 2.4	Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

1.1.2. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в условиях медицинской организации стоматологического профиля;
- меры, направленные на предупреждение воздействия вредных веществ на медицинский персонал при исполнении функциональных обязанностей;
- комплекс мероприятий по профилактике аварийных ситуаций при выполнении различных видов работ;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации осуществляющей стоматологическую деятельность;
- требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- действующие нормативные документы, регламентирующие методы и средства дезинфекции помещений в медицинских организациях;
- техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами, детергентами, стерильными;
- виды, методы, средства и режимы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации в медицинских организациях стоматологического профиля.

уметь:

- применять санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в условиях медицинской организации осуществляющих стоматологическую деятельность;
- проводить комплекс мероприятий по профилактике аварийных ситуаций при выполнении различных видов работ связанных с обработкой использованного инструментария;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования в организациях осуществляющих стоматологическую деятельность.

иметь практический опыт в:

- обращении с медицинскими отходами, в том числе при обеспечении личной и общественной безопасности;
- применении мер индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий;
- проведении комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий, соблюдении санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим стоматологическую помощь населению;
- соблюдении требований асептики и антисептики при оказании стоматологической помощи населению.

1.1.4 Перечень личностных результатов:

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 19	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 20	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 22	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.2. Количество часов на освоение программы МДК 02.02 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля
Всего – 112 часов,

в том числе в форме практической подготовки – 60 часов;

лекции -20 часов;

практические занятия – 60 часов;

самостоятельная работа- 24 часа;

учебная практика – 36 часов;

производственная практика - 36 часов;

промежуточная аттестация (экзамен) – 6 часов;

консультация – 2 часа.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Структура программы МДК 02.02 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименование разделов профессионального модуля/МДК	Суммарный объем нагрузки, час (маx учебная нагрузка)	в том числе в форме практической подготовки (практические/лaborаторные занятия + практика)	Объем профессионального модуля/МДК, ак.час.									Промежуточная аттестация
				Работа обучающихся во взаимодействие с преподавателем								Самостоятельная работа	
				Учебная нагрузка по МДК				Практика		Консультации			
				Всего	в том числе			учебная	производственная				
лекции	семинарские занятия	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект) ч										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК.09, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3,ПК 2.4 ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22	ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии МДК.02.02 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	178	132	80	20	-	60	-	36	36	2	24	6



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	стоматологическо го профиля												
	Промежуточная аттестация	6											
	Всего часов МДК	184	132	80	20	-	60	-	36	36	2	24	6

2.2. Содержание обучения МДК 02.02 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Тема 1.1. Основные санитарно- эпидемиологические требования к организациям осуществляющим медицинскую деятельность	Содержание		2
	1.	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим стоматологическую деятельность	
Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Содержание		2
	1.	Масштаб проблемы в распространении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);	
	2.	Виды возбудителей, вызывающих ИСМП. Характеристика и способы передачи некоторых возбудителей ИСМП. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).	
	Содержание		2
	1.	Группы риска развития ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП;	
	2.	Факторы, влияющие на восприимчивость человека (здорового, больного) к инфекции.	



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

	3.	Меры профилактики передачи вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции в медицинских организациях. Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала. Основы профилактики ИСМП. Экстренная профилактика при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	
	6.	Определение понятий "дезинфекция", "предстерилизационная очистка" и "стерилизация". Виды и методы дезинфекции, ПО и стерилизации.	
	7.	Действующие нормативные документы, регламентирующие методы и средства дезинфекции помещений в медицинских организациях осуществляющих медицинскую деятельность, предметов ухода и инструментария, особенности предстерилизационной очистки и стерилизации.	
	Содержание		2
	1.	Классы медицинских отходов. Санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в условиях медицинской организации стоматологического профиля.	
	2.	Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинских организациях.	
	Практическое занятие №1. Инфекционный контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.		6
	1.	Технология обработки рук.	
	2.	Использование защитной одежды: халат, шапочка.	
	3.	Надевание стерильных перчаток и снятие их после использования.	
Тема 1.3. Дезинфекция.	Практическое занятие №2. Инфекционный контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.		6
	1.	Профилактика парентеральных инфекций среди медицинских работников. Обработка кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями	
	2.	Действия при попадании биологической жидкости на кожу, слизистые, одежду. При нарушении целостности перчаток и ранении пальцев.	
Содержание			2
	1.	Действующие нормативные документы, регламентирующие методы и средства	



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

	дезинфекции машин и оборудования в медицинской организации осуществляющих стоматологическую деятельность.	
2.	Виды современных дезинфектантов, стерилизующих преимуществ и недостатки различных групп дезинфектантов, стерилизующих.	
3.	Понятия: "деконтаминация", "дезинфекция", "очистка", "детергенты", "экспозиционная выдержка", "асептика", "антисептика".	
Содержание		2
1.	Дезинфекция изделий медицинского назначения.	
2.	Основные правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами, детергентами, стерилизующими. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу, слизистые.	
3.	Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации осуществляющей стоматологическую деятельность.	
4.	Роль фельдшера в обучении младшего медицинского персонала мерам профилактики инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.	
Практическое занятие №3. Дезинфекция.		6
1.	Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации.	
2.	Обучение младшего медицинского персонала мерам профилактики при работе с дезинфицирующими средствами.	
3.	Обработка кожи и слизистых при контакте с химическими веществами и дезинфектантами.	
Практическое занятие №4. Дезинфекция помещений.		6
3.	Осуществление профилактической обработки (текущей, заключительной, генеральной) помещений медицинских организаций стоматологического профиля с применением дезинфицирующих средств.	
4.	Проветривание и обеззараживание воздуха помещений медицинских организаций осуществляющих стоматологическую деятельность	
5.	Принципы соблюдения профилактических и противоэпидемических мероприятий в организациях стоматологического профиля.	



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

	6.	Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.	6
	Практическое занятие №5. Дезинфекция.		
	1.	Обработка (дезинфекция) некритических предметов медицинского назначения.	
	2.	Обработка (дезинфекция) полукритических предметов медицинского назначения.	
	3.	Осуществление дезинфекции и утилизация использованного одноразового и многоразового медицинского инструментария.	
	4.	Соблюдение техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.	
Тема 1.4. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	Содержание.		2
	1.	Понятие "предстерилизационная очистка". Методы, приемы и средства предстерилизационной очистки.	
	2.	Действующие нормативные документы, регламентирующие методы и средства предстерилизационной очистки и стерилизации.	
	3.	Ручной метод предстерилизационной очистки медицинских изделий.	
	4.	Химический метод предстерилизационной очистки медицинских изделий.	
	Содержание.		2
	1.	Механизированный метод предстерилизационной очистки медицинских изделий.	
	2.	Способы контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.	
	Практическое занятие №6. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.		6
	1.	Приготовление моющих растворов для проведения предстерилизационной очистки.	
	2.	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения (ручным и химическим методом).	
	Практическое занятие №7. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.		6
	1.	Проведение мероприятий по контролю качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.	
	2.	Проведение проб на наличия скрытой крови. Заполнение журнала контроля.	
	3.	Проведение проб на наличие детергентов. Заполнение журнала контроля.	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Тема 1.5. Устройство ЦСО в медицинской организации стоматологического профиля. Стерилизация изделий медицинского назначения.	Содержание		2
	1.	Понятие "стерилизация".	
	2.	Виды, методы, средства и режимы стерилизации.	
	3.	Документы, регламентирующие методы, средства и режимы стерилизации.	
	4.	Устройство, структура и принципы работы ЦСО в организации стоматологического профиля. Преимущества стерилизации в ЦСО. Недостатки децентрализованной стерилизации.	
	Содержание		2
	1.	Виды упаковки предметов для стерилизации. Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.	
	2.	Виды контроля режима и качества паровой и воздушной стерилизации.	
	3.	Технологии стерилизации медицинских изделий.	
	4.	Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.	
	Практическое занятие №8. Устройство ЦСО. Стерилизация изделий медицинского назначения.		6
	1.	Проведение физического метода стерилизации медицинских инструментов многоразового применения	
	2.	Проведение химического метода стерилизации медицинских инструментов многоразового применения.	
	3.	Осуществление упаковки изделий медицинского назначения для стерилизации физическим методом.	
	4.	Определение качества стерилизации (физического метода) по индикатору. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами.	
	5.	Проведение стерилизации медицинских изделий и осуществление контроля режимов стерилизации.	



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

	6.	Оформление журналов контроля стерилизации.	
Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами.	Практическое занятие №9. Обращение с медицинскими отходами.		6
	1.	Классы медицинских отходов. Санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в условиях медицинской организации стоматологического профиля.	
	2.	Методы и способы дезинфекции отходов класса «Б», «В» в условиях медицинской организации стоматологического профиля.	
	3.	Организация работы участка по обеззараживанию и хранению медицинских отходов.	
	4.	Заполнение технологических журналов по дезинфекции, утилизации и временному хранению медицинских отходов разных классов.	
Тема 1.7. Воздействие токсических, вредных микробиологических, психологических факторов профессиональной деятельности на медицинский персонал.	Практическое занятие №10. Основные элементы охраны труда и техники безопасности.		6
	1.	Использование защитной одежды (халат, маска).	
	2.	Мытье рук до и после манипуляции.	
	3.	Обработка кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями и химическими веществами.	
	4.	Профессиональное выгорание: самодиагностика и профилактика	
	5.	Неблагоприятные воздействия на медицинский персонал токсичных веществ, облучения, химических препаратов и психологических факторов в медицинских организациях.	
Самостоятельная работа студентов	6.	Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием на медицинский персонал вредных веществ.	24
	1. Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору студентов) «Дезинфекция: зачем она нужна?»; «Виды дезинфекции»; «Методы дезинфекции»; «Химическая дезинфекция».		
	2. Составление схемы «Виды уборок в медицинской организации».		
	3. Составление слайд-схем: «Дезинфекция изделий мед назначения		
	4. Составление схемы «Мероприятия по сбору и хранению медицинских отходов в медицинской организации		



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

стоматологического профиля». 5. Составление тестов по теме «Дезинфекция». 6. Составление памятки для пациента и его родственников по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; 7. Составление слайд-схем: «Технология мытья рук гигиеническим способом», «Надевание стерильных перчаток». 8. Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору студентов) по темам: «Профилактика гепатита В медицинского персонала медицинских организаций стоматологического профиля»; «Профилактика ВИЧ инфекции у медицинского персонала медицинских организаций стоматологического профиля». 9. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Стерилизация, зачем она нужна?», «Почему ЦСО лучше?»; 10. Составление схемы: «Устройство ЦСО в стоматологической клинике»; 11. Составление кроссворда по теме: «Предстерилизационная очистка»; 12. Составление схемы по теме: «Контроль качества предстерилизационной очистки»; 13. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Охрана здоровья персонала»; «Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев»; «Роль стоматологического фельдшера в снижении риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током».	
Учебная практика Виды работ: 1. Технология обработки рук, перед выполнением различных видов профессиональной деятельности. 2. Использование защитной одежды: халат, маска. 3. Надевание стерильных перчаток и снятие их после использования. 4. Обращение с медицинскими отходами различных классов опасности. Правила обращения с медицинскими отходами. 5. Осуществление дезинфекционной деятельности на отдельных объектах медицинских организаций (текущая, заключительная дезинфекция помещений, проведение генеральной уборки, проведение обработки воздуха различных помещений медицинской организации стоматологического профиля). 6. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации.	36



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

7. Дезинфекция изделий медицинского назначения. 8. Осуществление обработки кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями и химическими веществами. 9. Приготовление моющих растворов для проведения предстерилизационной очистки ручным и химическим способами. 10. Проведение предстерилизационная очистки изделий медицинского назначения различными способами. 11. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. 12. Осуществление упаковки изделий медицинского назначения для стерилизации физическим методом. 13. Определение качества стерилизации (физического метода) по индикатору. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. 14. Проведение стерилизации медицинских изделий и осуществление контроля режимов стерилизации. 15. Оформление журналов стерилизации. 17. Применение мер профилактики стресса у медицинского работника	
Производственная практика Виды работ 1. Технология обработки рук, перед выполнением различных видов профессиональной деятельности. 2. Использование защитной одежды: халат, маска. 3. Надевание стерильных перчаток и снятие их после использования. 4. Обращение с медицинскими отходами различных классов опасности. 5. Осуществление дезинфекционной деятельности на отдельных объектах медицинских организаций (текущая, заключительная дезинфекция помещений, проведение генеральной уборки, проведение обеззараживания воздуха различных помещений медицинских организаций). 6. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации. 7. Дезинфекция изделий медицинского назначения. 8. Осуществление обработки кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями и химическими веществами. 9. Приготовление моющих растворов для проведения предстерилизационной очистки. 10. Проведение предстерилизационная очистки изделий медицинского назначения различными способами. 11. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. 12. Осуществление упаковки изделий медицинского назначения для стерилизации физическим методом. 13. Определение качества стерилизации (физического метода) по индикатору. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами.	36



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

инструкцией по применению и нормативными правовыми актами.		
14. Проведение стерилизации медицинских изделий и осуществление контроля режимов стерилизации.		
15. Оформление журналов стерилизации.		
Консультации	2	
Экзамен по МДК 02.02	6	
Всего	184	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет № 414. Кабинет «Медико-биологических дисциплин». Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Пятигорск, пр-кт Калинина, д. 11,	Основное оборудование: аудиторная мебель на 12 посадочных мест, доска аудиторная, стол и стул преподавателя; мультимедийное оборудование (экран, компьютер с комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в сеть Интернет); комплект учебно-наглядных пособий и демонстрационного материала; микроскопы «Альтами» - 3 шт.
2	Кабинет 217. Кабинет информационных технологий. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Пятигорск, пр-кт Калинина, д. 11	Основное оборудование: мебель аудиторная (столы и стулья на 16 посадочных мест, доска аудиторная, стол преподавателя, стул преподавателя); персональные компьютеры с выходом в Интернет.
3	Кабинет 99. Лаборатория «Стоматологический кабинет». Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Пятигорск, ул. Кучуры, д. 1	Основное оборудование: стерилизатор воздушный – 1 шт.; стерилизатор гласперленовый SilverFox – 1 шт.; камера для хранения стерильных инструментов – 1 шт.; ширма медицинская – 1 шт.; аптечка медицинская для неотложной помощи – 6 шт.; аптечка «Анти-СПИД» (ВИЧ) – 4 шт.; сосуд Дьюара LD – 2 шт.; установка Legrin 515 – 1 шт.; упаковочная машина BTFJ-500 – 1 шт.; шина Васильева – 4 шт.; экран защитный полимерный прозрачный – 2 шт.; элеватор штыковидный (HLW, германия) – 1 шт.; мешок «Амбу» ShineBall – 2 шт.; штатив медицинский ШДВ-02 МСГ – 1 шт.; рециркулятор Дезар-4 передвижной KaWe МАСТЕРЛАЙТ Классик – 1 шт.; смотровой светильник с гибкой верхней частью – 2 шт.; автоклав IcanClave STE-23 – 1 шт.; автоклав паровой STE-18 класса В, автоматический, объем 18л – 1 шт.; облучатель-рециркулятор бактерицидный ОБР-30-«МедТеКо» с таймером – 1 шт.; стандартный (стоматологический)



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

		фантом головы с торсом Dental Store (Италия) – 1 шт.; физиодиспенсер Surgic AP, NSK, 2.3.360014290 – 1 шт.; цифровая система для получения интраоральных снимков (Визиограф) Digora Optime (П) – 1 шт.; прибор для очистки и смазки наконечников LUB 90 B – 1 шт.; негатоскоп 1-кадровый Armed – 1 шт.; микромотор МАРАТОН 3 Champion дистиллятор Drink – 1 шт.; диатерморегулятор стоматологический (электрокоагулятор ЭКпс-20-1) – 1 шт.; аппарат для определения глубины корневого канала (апеслокатор Аверон ОВК 1,0 АВ) – 2 шт.; аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер "Woodpecker" DTE-D3) – 1 шт.; аппарат хирургический ультразвуковой Piezon Master Surgery 2.3.360016039 – 1 шт.; камера для хранения стер. мед. инструм. УФК-1 – 1 шт.; камера для хранения стер. мед. инструм. УФК-3 – 1 шт.; камера КБ-02-Я-ФП – 1 шт.; ультрафиолет. камера д/хран. стерильного инструмента (средняя) – 1 шт.; лампа для полимеризации "LED B" Woodpecker – 1 шт.; отсасыватель хирургический "Армед" 7А-23Д – 2 шт.; стандартный (стоматологический) фантом головы с торсом Dental Store (Италия) медицинские одноразовые «ВИНАР» МедИС – 132/20 – 1 шт.; наконечник для микромотора НПМ-40 – 2 шт.; наконечник угловой НУПМ-40 – 2 шт.; наконечник НТС-300-05 М4 – 2 шт.; спрей-смазка для наконечников – 4 шт.; ручка для скальпеля – 5 шт.; лезвие для скальпеля стерильное – 10 шт.; ножницы десневые остроконечные вертикально-изогнутые – 5 шт.; ножницы коронковые – 5 шт.; щипцы крампонные – 2 шт.; проволока лигатурная – 15 шт.; щипцы для удаления зубов – 4 шт.; щипцы для удаления зубов для нижних моляров левые (HLW, Германия) – 3 шт.; щипцы для удаления зубов для нижних моляров правые (HLW, Германия) – 3 шт.; скальпель-коагулятор электрохирургический LEGRIN (мод. 641/OOA, встраиваемый) – 5 шт.; уничтожитель игл и шприцев с гильотиной для срезания канюли с принадлежностями Armed NuLife Dots – 2 шт.
--	--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 292 с. — ISBN 978-5-507-44285-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223409>.

2. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни : учеб. пособие / Н. Г. Соколова - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - ISBN 978-5-222-35205-2. - Текст :



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html>

3. Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-9570-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200504>

4. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>

5. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 292 с. — ISBN 978-5-507-44285-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223409>

Дополнительные источники:

1. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> .

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> - Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации

2. <https://www.zdrav.ru/> - Портал информационной поддержки специалистов

3. <http://www.medlinks.ru/> - Многопрофильный медицинский сервер включает в себя: медицинскую библиотеку, новости медицины, тематический каталог медицинских ресурсов, содержащий более 1000 систематизированных и аннотированных ссылок на русские и зарубежные медицинские журналы, издательства, библиотеки, университеты, НИИ, общества, ассоциации, базы данных, поисковые системы, тематические каталоги, сайты фирм производителей медикаментов и медицинского оборудования и многое другое.

4. <http://window.edu.ru/> - Единое окно образовательных ресурсов.

Профессиональные базы данных:

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ПМФИ) (профессиональная база данных)

2. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)

3. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)

4. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных);



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

5. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно- библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)

6. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)

7. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)

8. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)

3.3. Особенности реализации профессионального модуля с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

МДК	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
МДК.02.02 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля	1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ПМФИ: - элемент “Лекция” и /или ресурс “Файл” (лекция, лекция – визуализация); - элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы); - элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). 2. Использование сервисов видеоконференций:	1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ПМФИ: - элемент “Тест” (тестирование, решение ситуационных задач); - элемент “Задание” (подготовка реферата, доклада, проверка протокола ведения занятия). 2. Использование сервисов видеоконференций: - собеседование; - доклад; - защита реферата; -проверка практических навыков.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	- устная подача материала; - демонстрация практических навыков	
--	--	--

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, должностей руководителей, специалистов и служащих и/или профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1 Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации	Способность проводить подготовку предметов медицинского назначения, организовывать рабочее место к приему пациента в организациях стоматологического профиля	Экспертное наблюдение за выполнением студентом необходимых правил по подготовке инструментария и рабочего места к приему пациентов; - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно- ситуационные задания); - оценка выполнения заданий кейс- метод
ПК 2.2 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике.	Способность обеспечить безопасность пациентов и сотрудников медицинской организации стоматологического профиля во время работы.	Экспертное наблюдение за выполнением студентами требований асептики и антисептики при профессиональном уходе за пациентами в условиях медицинской организации, стоматологического профиля; - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно- ситуационные задания); - оценка выполнения заданий кейс- метода.
ПК 2.3 Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского	Способность обеспечивать эпидемиологические требования к медицинским организациям стоматологического	Экспертное наблюдение за выполнением студентами необходимых правил по обеспечению мероприятий по профилактике инфекций связанных



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике	профиля, осуществляющим медицинскую деятельность; -способность осуществить мероприятия по обращению с медицинскими отходами.	с медицинской помощью ; - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания); - оценка выполнения заданий кейс-метода.
ПК 2.4 Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.	Способность заполнять и контролировать отчетную документацию по проведению дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации предметов медицинского назначения и помещений стоматологических клиник. Заполнять технологические журналы по обращению с отходами и организацией работы участка по обеззараживанию и хранения медицинских отходов разных классов.	Экспертное наблюдение за выполнением студентами необходимых правил по заполнению отчетной документации по профилактике инфекций связанных с медицинской помощью; - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания); - оценка выполнения заданий кейс-метода.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Способность определять этапы решения профессиональной деятельности. Способность оценивать имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной деятельности.	- оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания). - оценка выполнения заданий кейс-метода;
ОК 02	Способность осуществлять	- оценка результатов тестового



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	поиск, анализ полученной информации для выполнения задач профессиональной деятельности. Способность применять средства информационных технологий для выполнения профессиональной деятельности.	контроля (с применением информационных технологий); - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания). - оценка выполнения заданий кейс-метода;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Способность оформлять необходимую в профессиональной деятельности документацию на государственном языке в соответствии с	- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

учетом особенностей социального и культурного контекста.	требованиями нормативных документов здравоохранения.	ситуационные задания). - оценка выполнения заданий кейс-метода; - оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - оценка оформленной медицинской документации.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Способность проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка способности проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципа бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма, Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. Соблюдение правил инфекционной безопасности по отношению к природе и обществу. Эффективное и профессиональное действие в чрезвычайных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка действий на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач. Обеспечение безопасности для пациентов.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Способность оформлять необходимую в профессиональной деятельности документацию на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.	- оценка оформленной медицинской документации, статистических форм, отчетов



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинетов и лабораторий для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета организации профессиональной деятельности, кабинета информационных технологий, лаборатории Клиническое материаловедение, лаборатории Стоматологический кабинет должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.