Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.09.2026 23:00:32
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПМФИ

_____О.А. Ахвердова

« 28 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Б2.О.13 (П) ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ
(помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)
по специальности: 31.05.01 Лечебное дело
профиль: Лечебное дело
программа подготовки специалитет
Форма обучения: очная
Кафедра: детских болезней, акушерства и гинекологии
год начала подготовки: 2026

Пятигорск 2026 год

Рабочая программа практики «Производственная практика общеврачебного профиля (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения**)**» составлена в соответствии с требованиями Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988).

Разработчики программы:

И.о. заведующего кафедрой детских болезней, акушерства и гинекологии Л.С.Идрисова,

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры: детских болезней, акушерства и гинекологии протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Рабочая программа согласована с библиотекой

И.о. декана факультета И.Л. Абисалова

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии
Протокол № 1 от «28» августа 2026 года

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ПМФИ
Протокол №1 от «28» августа 2026 года

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Цель прохождения практики – овладение обучающимися необходимым объемом теоретических знаний и практических навыков в сфере профилактической медицины, для формирования профессиональных компетенций, необходимых врачу первичного звена по специальности лечебное дело, а также способности и готовности выполнять трудовые функции, требуемые профессиональным стандартом участкового врача терапевта.

Задачи, решаемые в ходе прохождения практики:

-приобретение обучающимися знаний об основах общей врачебной практики и профилактической медицины, необходимых для освоения профессионального стандарта:

-оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не требующих круглосуточного наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника,

-овладение навыками использования биопсихосоциальной концепции при поведенческом консультировании в амбулаторном звене, необходимых для выполнения трудовых функций,

-овладение навыками применения научно обоснованных профилактических вмешательств и скрининга при работе с пациентами и членами их семей в первичном звене, необходимых для проведения профилактических мероприятий, в т.ч. санитарно-просветительной работы, необходимых для выполнения трудовых функций ПС,

-совершенствование навыков критического анализа медицинской литературы и официальных статистических обзоров для обоснованного выбора оптимального профилактического или иное вмешательства, связанного с изменением долгосрочного прогноза, необходимых для выполнения трудовых функций.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика общеврачебного профиля (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения).

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (Практика общеврачебного профиля (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)) входит в Блок 2 «Практики», который в полном объёме относится к обязательной части образовательной программы.

В соответствии с учебным планом проведение производственной практики предусмотрено в 10 семестре для обучающихся в очной форме обучения.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- структуру и порядок работы амбулаторно-поликлинических учреждений;

-особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы;

- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;

-ведение типовой учётно-отчётной медицинской документации в амбулаторно-поликлиническом учреждении;

-основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

- методы санитарно-просветительной работы;

- современную классификацию заболеваний и критерии постановки диагноза;

-клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

-основы организации медицинской помощи (амбулаторно-поликлинической) различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных;

-алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на до госпитальном этапе;

-. показания для плановой госпитализации больных;

- правила выписки и хранения медикаментов.

Уметь:

-правильно заполнять документацию, подотчетную участковому терапевту/врачу общей практики;

-.в ограниченное время качественно провести осмотр пациента и выявить основные объективные данные;

-определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;

-интерпретировать полученные результаты обследования (анализы, ЭКГ, рентгенологическое исследование и другие функциональные методы);

- составить план лечения и профилактики для конкретного больного;

-выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства), наркотические и приравненные к ним средства;

- провести диагностику и оказать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

-определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке;

- пользоваться законодательствами по экспертизе трудоспособности: определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;

- составить программу реабилитации больного;

- проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения), оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной профилактики, оценить эффективность диспансеризации;

-.дать пациенту рекомендации по первичной профилактике наиболее распространённых заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;

Владеть:

-правильным ведением медицинской документации;

-методами общеклинического обследования пациента;

-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

-. алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

-. основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи;

- современными возможностями первичной и вторичной профилактики заболеваний;

- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях**.**

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями как ожидаемым результатом по завершению освоения образовательной программы направления подготовки: УК-8.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-6.1

Код и наименование компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.**
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.2. Способен принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Знать:** основы охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологического режима в лечебной практике; **Уметь:** соблюдать требования охраны труда, санитарно-гигиенического и эпидемиологического режима; **Владеть:** навыками организации и поддержания безопасных условий работы в соответствии с законодательством и внутренними регламентами;
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента,включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК 1.3 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	**Знать:** правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; **Уметь:** выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; **Владеть:** методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии Медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,клиническими рекомендациями (протоколамилечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК - 2.3 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	**Знать;** принципы построения диагноза, современную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; **Уметь:** сформулировать предварительный диагноз, определить тактику ведения пациента при заболеваниях внутренних органов инфекционного и неинфекционного генеза; **Владеть:** навыками проведения дифференциального диагноза с другими заболеваниями;
ПК-6 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося	ПК-6.1 Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного участка	**Знать:** правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при

в распоряжении среднего медицинского персонала		вызове медицинского работника; **Уметь:** заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; **Владеть:** навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка;

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	10 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**120,2**	**120,2**
Лекции	2	2
Практические занятия	114	114
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**239,8**	**239,8**
Контроль		
ИТОГО:	**360 (6 недель)**	**360 (6 недель)**
Общая трудоемкость	**10**	**10**

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	Реализуемые компетенции
1	Подготовительный этап	Знакомство с правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник обучающегося, шаблон отчета о прохождении практики. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение тем учебных заданий практикантов. Решение организационных вопросов.	2ч. **Итого 2ч.**	Собеседование с руководителем. Текст индивидуального задания студента.	УК -8.2
2	Производственный этап	Изучить структуру ЛПУ, организацию лечебного и санитарного режима. Инструктаж	318ч.	Консультации у руководителя	ПК -1.3 ПК -2.3

		по технике безопасности; изучить структуру и организацию работы отделения врачей общей практики; отработать навыки приема пациентов терапевтического профиля в поликлинике на амбулаторном приеме; отработать навыки обслуживания пациентов на дому; лечебно-диагностическая работа (участие в амбулаторном приеме); проведение опроса пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни) под контролем врача; участие в диагностических манипуляциях; выполнение врачебных назначений: оформление рецептов (в т.ч. льготных) на основные лекарственные формы (таблетки, мази, инъекционные растворы),оформление требований в аптеку; отработать навыки заполнения и ведения медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты, статистического талона, листа нетрудоспособности, направления на госпитализацию и МСЭК, санаторно-курортной карты, рецептов; отработать навыки организации диспансеризации взрослого населения;.	**Итого 318ч.**	практики, анализ и обсуждение подготовленных материалов. Доработка материалов с учетом замечаний и повторное представление их для утверждения руководителем практики.	ПК-6.1
3	Заключительный этап	1.Систематизация материала наблюдений. 2.Работа в электронной библиотеке для выполнения индивидуального задания. Разъяснение по поставленным вопросам 3.Обсуждение и анализ материала с руководителем практики, коллегами-практикантами.	20 ч. **Итого: 20ч**	Обсуждение проведенных обучающимся индивидуальных заданий с руководителем практики	ПК -1.3 ПК -2.3 ПК-6.1
4	Подготовка отчётных документов по практике	Подбор методов и материалов для выполнения индивидуального задания по практике. Заполнение дневника практики, анализ и обобщение достигнутых результатов. Формулировка выводов и констатация степени успешности проведенной практической работы. Анализ допущенных ошибок. Подготовка наглядных материалов, демонстрирующих достижения обучающегося-практиканта по итогам завершения производственной практики. Подготовка отчета по итогам проведенной работы в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества специалистов по социальной работе. Оформление отчётных документов по практике	20 **Итого 20 ч.**	Итоговый отчет по производственной практике: а)отчет практиканта о прохождении практики; б)отзыв руководителя практики. в)выполнение индивидуального задания Оценка: дифференцированный зачет	ПК -1.3 ПК -2.3 ПК-6.1
	Всего:		**360**		

Практика проводится в сторонних организациях – медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данной специальности. С каждым из них заключен договор на прохождение практики обучающимися в индивидуальном порядке.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом ректора Института с указанием для каждого группы обучающихся и места прохождения практики, вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Института.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При организации практической подготовки профильные организации должны создать условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Все обучающиеся, проходящие практику, подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка организаций, в которых проходят практику.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Перечень отчетных документов по практике:

1. Индивидуальное задание обучающемуся (приложение 1).
2. Отзыв руководителя (руководителей) практики (приложение 2).
3. Отчет о практике приложение 3).
4. Аттестационный лист (приложение 4)
5. Дневник по практике (приложение 5)

Основные требования к содержанию отчетных документов по практике:

Индивидуальное задание выдается руководителем (руководителями) практики с учетом направленности образовательной программы, осваиваемой обучающимся и места прохождения практики. В индивидуальном задании отражаются виды работ. Индивидуальное задание согласовывается с руководителем практики от учреждения.

В отзыве руководителя (руководителей) практики указывается степень достижения цели практики и выполнение поставленных перед практикантом задач; общая оценка умения практиканта выполнять поставленные задачи; вывод о дифференцированной оценке. Отзыв заверяется подписью руководителя и печатью организации.

В отчете о практике находят отражение следующие вопросы: место прохождения, длительность практики; описание проделанной работы в соответствии с программой практики, выполнение индивидуальных заданий, анализ изученных документов и подобранных материалов; изложение вопросов, которые возникли в процессе прохождения практики; личное суждение обучающегося о деятельности организации - места прохождения практики; конкретные предложения по улучшению организации практики.

Аттестационный лист это краткая характеристика проделанной обучающимся работы в рамках практики.

Дневник по практике – ведутся записи о работах, выполненных в период практики.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Прохождение практики формирует у обучающихся следующие компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (контролируемый индикатор достижения УК-8.2 Способен принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов).

ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента,включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) (контролируемый индикатор достижения ПК 1.3 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме).

ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии Медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,клиническими рекомендациями (протоколамилечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (контролируемый индикатор достижения ПК 2.3 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)).

ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (контролируемый индикатор достижения ПК-6.1 Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного участка).

8.1.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Знания по всем поставленным вопросам в объеме программы практики	Фрагментарные знания, недостаточно полный объем	Минимальный уровень
	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня профессиональных достижений	Базовый уровень
	Систематизированные, глубокие и полные знания, стремится к получению дополнительных знаний по вопросам практики.	Высокий уровень
Профессиональные умения	Низкий уровень культуры исполнения заданий, некомпетентность в решении стандартных типовых задач	Минимальный уровень
	Способен самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи, самостоятельно применять типовые решения в рамках программы практики.	Базовый уровень
	Способен самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы практики .	Высокий уровень

Практическая реализация и уровень отработки вопросов практики	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания на практике к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, проявляет настойчивость и инициативу в процессе отработки отбельных вопросов практики. Однако затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или его отдельных составляющих, проявляет разумную инициативу при решении задач практики.	Высокий уровень

8.1. Типовые практические задания для подготовки к зачету с оценкой

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенци)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)				
1.	УК -8.1	*Установите соответствие между нарушением техники безопасности и возможными последствиями:*		
		Нарушения: А. Неиспользование средств индивидуальной защиты Б. Работа с неисправным оборудованием В. Нарушение правил пожарной безопасности Г. Несоблюдение санитарно-гигиенических норм Д. Отсутствие инструктажа	**Последствия:** 1.Профессиональные заболевания 2.Поломка оборудования 3.Пожары и взрывы 4.Эпидемии и инфекции 5.Травматизм на производстве	А5 Б2 В3 Г4 Д1
2	УК -8.1	*Установите соответствие между правилами внутреннего распорядка и их назначением:*		
		Правила: А. Соблюдение рабочего графика Б. Выполнение	**Назначение:** 1.Обеспечение профессиональной этики 2.Профилактика	А3 Б1 В2 Г4

		должностных инструкций В. Поддержание чистоты рабочего места Г. Сохранение конфиденциальности Д. Соблюдение дресс-кода	производственных травм 3.Эффективное использование рабочего времени 4.Защита служебной информации 5.Создание профессионального имиджа	Д5
3	УК -8.1	*Установите соответствие между действиями при ЧС и их последовательностью:*		
		Действия: А. Эвакуация людей Б. Оповещение руководства В. Вызов экстренных служб Г. Оказание первой помощи Д. Локализация опасности	**Последовательность:** 1.Первое действие 2.Второе действие 3.Третье действие 4.Четвертое действие 5.Пятое действие	А1 Б2 В3 Г4 Д5
4.	ПК -1.3 ПК -2.3 ПК-6.1	*Установите соответствие между разделами санаторно-курортной карты и их содержанием:*		
		Разделы карты: А. Общие сведения Б. Анамнез заболевания В.Данные объективного обследования Г. Результаты лабораторных исследований Д. Рекомендации врача	**Содержание:** 1.Группа здоровья, противопоказания 2.Жалобы, история заболевания 3.Температура, АД, пульс 4.Фамилия, имя, отчество пациента 5.Анализы крови, мочи, другие исследования	А4 Б2 В3 Г5 Д1
5.	ПК -1.3 ПК -2.3 ПК-6.1	*Установите соответствие между сроками действия документов и их видом:*		
		Документы: А. Санаторно-курортная карта Б. Результаты анализов крови В. Флюорография Г. ЭКГ Д. Заключение врача	**Сроки действия:** 1 месяц 3 месяца 6 месяцев 12 месяцев 24 часа	А3 Б1 В4 Г2 Д5
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ **Инструкция к выполнению:** 1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3 Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4 Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)				
6	ПК -1.3 ПК -2.3 ПК-6.1	*Установите правильную последовательность действий при назначении лекарственного препарата пациенту:*		123456

		1. Сбор анамнеза и выявление противопоказаний 2. Выбор лекарственного препарата 3. Определение дозировки и режима приема 4. Информирование пациента о лекарстве 5. Оформление рецепта 6. Контроль эффективности и побочных эффектов	
7	ПК -1.3 ПК -2.3 ПК-6.1	*Установите правильную последовательность действий при выявлении противопоказаний к назначению препарата:* 1. Анализ анамнеза заболевания 2. Оценка состояния пациента 3. Выявление аллергических реакций 4. Изучение лекарственного взаимодействия 5. Определение сопутствующих заболеваний 6. Составление заключения о возможности назначения	215346
8	ПК -1.3 ПК -2.3 ПК-6.1	*Установите правильную последовательность действий при первичном назначении паллиативной помощи:* 1. Оценка состояния пациента и его потребностей 2. Сбор анамнеза и жалоб 3. Формирование мультидисциплинарной команды 4. Разработка индивидуального плана помощи 5. Информирование пациента и родственников 6. Назначение симптоматической терапии	213456
9	ПК -1.3 ПК -2.3 ПК-6.1	*Установите правильную последовательность действий при оценке болевого синдрома у паллиативного пациента:* 1. Определение интенсивности боли 2. Выявление причин боли 3. Выбор анальгетика 4. Оценка эффективности терапии 5. Разработка плана обезболивания 5. Информирование пациента о схеме лечения	215364
10	ПК -1.3 ПК -2.3 ПК-6.1	*Установите правильную последовательность действий при психологической поддержке паллиативного пациента:* 1. Установление контакта с пациентом 2. Оценка психологического состояния 3. Разработка плана психологической помощи 4. Проведение консультаций 5. Вовлечение родственников в процесс поддержки 6. Оценка эффективности психологической помощи	123546
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА **Инструкция к выполнению:** 1Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3 Выбрать один ответ, наиболее верный. 4 Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5 Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа			
11	ПК -1.3 ПК -2.3 ПК-6.1	*Сколько этапов диспансеризации взрослого населения и что входит в первый этап?* 1. 1 этап: только осмотр терапевта 2. 2 этапа: скрининг + углубленное обследование 3. 3 этапа: анкета, анализы, КТГ	2 **Обоснование:** Первый этап — анкетирование, АД, ЭКГ, холестерин, глюкоза;

		4. 4 этапа: с привлечением хирурга	второй — по показаниям (УЗИ, ФГДС); фельдшер помогает в сборе данных на первом этапе.
12	ПК -1.3 ПК -2.3 ПК-6.1	*Кто несет основную ответственность за организацию диспансеризации в поликлинике?* 1. Только главный врач 2. Руководитель МО и отделение медпрофилактики 3. Фельдшер бригады НМП 4. Пациент самостоятельно	**2.** **Обоснование:** Руководитель определяет задачи, медпрофилактика координирует; участковый терапевт отвечает за прикрепленное население, фельдшер участвует в неотложной подготовке.
13	ПК -1.3 ПК -2.3 ПК-6.1	*Что добавлено в диспансеризацию с 2026 г. для лиц >25 лет?* 1. КТГ сердца 2. Скрининг на гепатит С (раз в 10 лет) 3. МРТ позвоночника 4. Тест на COVID	2. **Обоснование:** Расширение по №404н для раннего выявления гепатитов и репродуктивных рисков; фельдшер может подготовить забор крови в бригаде.
14	ПК -1.3 ПК -2.3 ПК-6.1	*Что определяет врач-терапевт на первом этапе диспансеризации?* 1. Только диагноз 2. Группу здоровья, диспансерного наблюдения и консультирование 3. Хирургическое вмешательство 4. Только ИМТ	2. **Обоснование:** По результатам скрининга формируется группа (I–IV), рекомендации по ФР (курение, питание); фельдшер фиксирует витальные данные.
15	ПК -1.3 ПК -2.3 ПК-6.1	*Для развития инфекционного процесса необходимо наличие трех основных звеньев эпидемической цепи. Каких?* 1.Восприимчивый организм, время года, ослабленный иммунитет. 2.Источник инфекции, пути передачи, восприимчивый организм . 3.Лекарственная устойчивость бактерий, антисанитария, скученность. 4.Патогенность возбудителя, его доза, вирулентность.	2. **Обоснование:** Эпидемический процесс развивается только при наличии трех взаимосвязанных звеньев: источника инфекции (больной, носитель), механизма, путей и факторов передачи, а также восприимчивого коллектива или организма. Исключение одного из звеньев лежит в основе профилактических мероприятий
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА **Инструкция к выполнению:** 1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3 Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4 Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания		

(например, 135). 5.Записать развернутое обоснование выбора			
16	ПК -1.3 ПК -2.3 ПК-6.1	*Какие правила необходимо соблюдать при сборе анамнеза?* 1. Внимательно выслушивать пациента 2. Задавать уточняющие вопросы 3. Фиксировать все жалобы 4. Собирать информацию о сопутствующих заболеваниях 5. Игнорировать жалобы пациента 6. Ограничиваться краткими ответами	1234 **Обоснование:** При сборе анамнеза важно: Внимательно слушать пациента Задавать уточняющие вопросы для полноты картины Фиксировать все жалобы пациента Собирать информацию о сопутствующих заболеваниях
17	ПК -1.3 ПК -2.3 ПК-6.1	*Какие принципы необходимо соблюдать при общении с пациентом?* 1. Доброжелательность 2. Тактичность 3. Внимательность 4. Профессионализм 5. Формальный подход 6. Поспешность в выводах	1234 **Обоснование:** В общении с пациентом важны: Доброжелательность для создания доверительной атмосферы Тактичность в вопросах и комментариях Внимательность к жалобам и переживаниям Профессионализм в подходе к проблеме
18	ПК -1.3 ПК -2.3 ПК-6.1	*Какие правила необходимо соблюдать при заполнении медицинской документации?* 1. Четкость и разборчивость записей 2. Отсутствие сокращений и аббревиатур 3. Внесение исправлений путем зачеркивания 4. Подпись врача 5. Использование корректора 6. Внесение записей карандашом	124 **Обоснование:** При заполнении документации важно: Делать четкие и разборчивые записи Избегать сокращений и аббревиатур Обязательно подписывать все записи
19	ПК -1.3 ПК -2.3 ПК-6.1	*Какие основные принципы организации лечебного режима в стационаре?* 1. Обеспечение физического и психического покоя пациентов 2. Строгое соблюдение распорядка дня 3. Контроль посещений родственниками 4. Организация рационального питания 5. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий	1245 **Обоснование:** Лечебный режим направлен на создание оптимальных условий для выздоровления пациентов, включая обеспечение покоя, правильное питание и соблюдение гигиены. Контроль посещений — это часть организации работы отделения, но не основной принцип лечебного режима.
20	ПК -1.3 ПК -2.3 ПК-6.1	*Какие мероприятия включает в себя санитарно-гигиенический режим отделения?* 1. Ежедневная влажная уборка помещений	12345 **Обоснование:** Все перечисленные

		2. Кварцевание помещений 3. Дезинфекция предметов ухода 4. Стерилизация медицинского инструментария 5. Смена постельного белья по мере загрязнения	мероприятия являются обязательными компонентами санитарно-гигиенического режима, направленного на профилактику внутрибольничных инфекций.
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ) **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»)			
21	ПК -1.3 ПК -2.3 ПК-6.1	При профосмотре у пациента с АД 150/90 мм рт.ст. рассчитать _____ риск по шкале SCORE для назначения статина.	сердечно-сосудистый (или ССЗ).
22	ПК -1.3 ПК -2.3 ПК-6.1	При диспепсии взять дыхательный тест на _____ pylori перед назначением ИПП.	Helicobacter (или H. pylori)
23	ПК -1.3 ПК -2.3 ПК-6.1	Вакцинация по НПО: против _____ для лиц старше 60 лет ежегодно	гриппа (инfluenza)
24	ПК -1.3 ПК -2.3 ПК-6.1	Скрининг рака шейки матки: _____ каждые 3 года после 21 года	ПАП-тест (цитология)
25	ПК -1.3 ПК -2.3 ПК-6.1	Контроль гликемии: _____ крови натощак для скрининга предиабета 5,6-6,9 ммоль/л.	глюкоза (или HbA1c)
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ **Инструкция к выполнению:** 1 Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2 Продумать логику и полноту ответа. 3 Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4 В случае расчетной задачи записать решение и ответ			
26	ПК -1.3 ПК -2.3 ПК-6.1	Опишите алгоритм приема пациента на амбулаторном приеме у участкового терапевта с жалобами на хронический кашель и слабость. Укажите этапы расспроса, физикального обследования и планирования диспансеризации.	**Ответ:** Расспрос: начало кашля, характер мокроты, связь с курением/профвредом, лихорадка, потеря веса (опросник MRC). Осмотр: перкуссия легких (ясный звук?), аускультация (хрипы?), термометрия, SpO2. План: флюорография/КТ грудной клетки, ОАК (СРБ, эозинофилы), спирометрия; направление к фтизиатру при подозрении на ХОБЛ/туберкулез. Выдача больничного, вакцинация против

			гриппа.
27	ПК -1.3 ПК -2.3 ПК-6.1	Пациентка 55 лет на профосмотре: АД 150/90 мм рт.ст., ИМТ 29 кг/м². Обоснуйте план скрининга и профилактических рекомендаций в рамках общеврачебной практики.	**Ответ:** Скрининг: ЭКГ (гипертония), липидограмма (холестерин >5 ммоль/л), глюкоза крови (погружение СД), УЗИ брюшной аорты. Рекомендации: снижение соли <5 г/сут, физнагрузка 150 мин/нед (ходьба), пероральные статины (аторвастатин 20 мг), контроль АД ежемесячно. Риск ССЗ по SCORE — средний; направление к кардиологу при отказе от изменений образа жизни.
28	ПК -1.3 ПК -2.3 ПК-6.1	Перечислите ключевые признаки депрессии при расспросе и осмотре на приеме у врача общей практики и обоснуйте тактику ведения.	**Ответ:** Расспрос: по шкале PHQ-9 (потеря интереса, сонливость >2 нед, суицидальные мысли). Осмотр: психомоторная заторможенность, тревога, тахикардия. Тактика: СИОЗС (сертралин 50 мг), психотерапия, исключить соматику (ТТГ, витамин D). Направление к психиатру при суицидальном риске; контроль еженедельно, диспансерное наблюдение.
29	ПК -1.3 ПК -2.3 ПК-6.1	Опишите технику взятия мазка из зева на бета-гемолитический стрептококк у ребенка с ангиной и интерпретацию результатов в общеврачебной практике.	**Ответ:** Техника: стерильный тампон с 2 сторон миндалин, без касания языка/неба, в транспортной среде. Интерпретация: положительный тест (быстрый антиген) + фарингоскопия (налеты, "пункты") — амоксициллин 50 мг/кг/сут 7 дней, парацетамол. Отрицательный — вирусная, симптоматика; профилактика

			ревматической лихорадки. Родителям — санация очагов инфекции.
30	ПК -1.3 ПК -2.3 ПК-6.1	Пациент с диспепсией (изжога, вздутие) после еды. Обоснуйте дифференциальную диагностику и план неотложных/профилактических мер.	**Ответ:** Дифференциал: ГЭРБ (изжога после еды), язва (ночные боли), дисбактериоз. Осмотр: эпигастральная боль при пальпации, тест на Helicobacter (дыхательный). План: ФГДС, ИПП (омепразол 20 мг 4 нед), диета №1, отказ от НПВС/алкоголя. Профилактика: антирефлюксные меры, ежегодный скрининг колоноскопия >50 лет.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

8.2. Критерии оценивания знаний обучающихся

Дифференцированный зачет оценивается по пятибальной системе

Описание шкал оценивания

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Последовательно, аргументировано излагает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на практику. Демонстрирует на высоком уровне умения использовать приобретенные теоретические знания и практические навыки для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания практики. Прослеживается систематичность работы, выполняемой в соответствии с индивидуальным заданием практики, рабочим графиком (планом) практики. Высокая степень личного участия и самостоятельности практиканта в выполняемой работе
2	Хорошо	Знает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на практику, не допускает существенных неточностей при его изложении. Может продемонстрировать некоторые умения использования приобретенных теоретических знаний и практических навыков для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания практики. Представляет отдельные материалы, выполняемые в соответствии с индивидуальным заданием практики. Возникает необходимость несущественной корректировки рабочего графика (плана) практики. Принимает участие в решении отдельных вопросов в работе.
3	Удовлетворительно	Усвоил только основной теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на практику, допускает существенные неточности при его изложении. Самостоятельно не участвует в решении вопросов в работе, связанной с выполнением задания.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся не справляется с индивидуальным заданием практики.

Защита практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

В процессе проведения зачета преподаватель проверяет соответствие индивидуального задания и представленных материалов практики, оценивает качество и полноту знаний по практике, заслушивает отчет обучающегося о результатах проделанной им работы, знакомится с представленными отчетными материалами.

Обучающемуся могут быть заданы некоторые уточняющие вопросы, к примеру, касающиеся работ, выполненных им во время производственной практики, по существу представленных документов, а также по проверке уровня его теоретической и практической подготовки.

Итоговая оценка за защиту отчёта по практике заносится в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

8.3. Типовые индивидуальные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций на этапе прохождения производственной практики

Оценочные материалы	Типовые индивидуальные задания/
Дневник прохождения производственной практики; Отчет и комплект документов, собранных по результатам прохождения практики.	Изучить структуру ЛПУ, организацию лечебного и санитарного режима. Инструктаж по технике безопасности; изучить структуру и организацию работы отделения врачей общей практики; отработать навыки приема пациентов терапевтического профиля в поликлинике на амбулаторном приеме; отработать навыки обслуживания пациентов на дому; лечебно-диагностическая работа (участие в амбулаторном приеме); проведение опроса пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни) под контролем врача; участие в диагностических манипуляциях; выполнение врачебных назначений: оформление рецептов (в т.ч. льготных) на основные лекарственные формы (таблетки, мази, инъекционные растворы),оформление требований в аптеку; отработать навыки заполнения и ведения медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты, статистического талона, листа нетрудоспособности, направления на госпитализацию и МСЭК, санаторно-курортной карты, рецептов; отработать навыки организации диспансеризации взрослого населения.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.

9.1 Основная литература:

1. Богова, О. Т. Поликлиническая терапия / д. м. н. Богова О. Т. , к. м. н. Евдокимов Ф. А. ; к. м. н. , Литвинова С. Н. ; к. м. н. , Матушевская В. Н. ; к. м. н. Орлова Н. В. ; к. м. н. Ощепкова М. В. ; к. м. н. Соловьева М. В. ; к. м. н. Шургая М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 704 с. – Режим доступа: по подписке. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405437.html.

2. Булатов, С. А. Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С. А. , Анисимов О. Г. , Абдулганиева Д. И. , Ахмадеев Н. Р. , Биккинеев Ф. Г. , Горбунов В. А. , Орлов Ю. В. , Петухов Д. М. , Садыкова А. Р. , Саяпова Д. Р. - Казань : Казанский ГМУ. – Режим доступа: по подписке. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/skills 3.html

3. Кукес, В. Г. Врачебные методы диагностики : учебное пособие / Кукес В. Г. , Маринин В. Ф. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 720 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402621.html

4. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 840 с. – Режим доступа: по подписке. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471999.html

5. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Лариной В.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483831.html

6. Сторожаков, Г. И. Поликлиническая терапия : учебник / Сторожаков Г. И. , Чукаева И. И. , Александров А. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html

9.2 Дополнительная литература:

7. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции : мультимедийный подход / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html

8. Суковатых, Б.С. Хирургические болезни и травмы в общей врачеб- ной практике / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с– Режим доступа: по подписке. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438466.html

9. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6- Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

9.3 Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	**Тип лицензии**	**№ Договора**
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297

17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

9.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа: www.edu.ru.

2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/

3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gnpbu.ru

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru

5. Президентская библиотека – http://www.prlib.ru

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения и усвоения навыков, полученных в ходе проведения производственной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект Ленина, 3 учебный корпус №4, учебная аудитория 303/199	Учебная мебель: стол (9 шт.); стул (17шт.); Технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект Ленина, 3 учебный корпус №4, учебная аудитория 304 /198	Учебная мебель: стол (10 шт.); стул (19шт.); Технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Ставропольский край, г.Железноводск, ул.Семашко, д.6 МЦ им. Н.К. Крупской ФФГБУ СКФНКЦ ФМБА России, учебная аудитория 111	Учебная мебель: стол (10 шт.); стул (19шт.); доска 1шт Технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Ставропольский край, г.Лермонтов, ул.Ленина, д.26, учебная аудитория215	Учебная мебель: стол (2 шт.); стул (8шт.); шкаф 3шт, диван 2шт Технические средства обучения

- Материально-техническая база учреждений.

Для проведения практики используются помещения соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности. Производственное оборудование представляется отделениями различного профиля клинических больниц и

кафедрами медицинского института, ответственными за прохождения практики.

11. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

(при наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потер данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участник дистанционного обучения, проведения семинаров, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет, проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

При необходимости Институт устанавливает конкретное содержание программы практики и условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

При прохождения практики обеспечивается соблюдение следующих требований:

- допускается присутствие помощника (сопровождающего).
- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении практики с учетом их индивидуальных особенностей;
- вся сопровождающая практику документация (рабочая программа, задание и др.) доводится до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

Приложение 1.

Индивидуальное задание

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

По типу: производственная практика (Практика общеврачебного профиля (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)).

Выдано обучающемуся ___ курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность Лечебное дело, вид деятельности: организационно-управленческий, медицинский (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики: _____
населенный пункт, профильная организация, структурное подразделение

№ п/п	Содержание задания	Планируемые результаты*
1.	Изучить структуру ЛПУ, организацию лечебного и санитарного режима. Инструктаж по технике безопасности; изучить структуру и организацию работы отделения врачей общей практики; отработать навыки приема пациентов терапевтического профиля в поликлинике на амбулаторном приеме; отработать навыки обслуживания пациентов на дому; лечебно-диагностическая работа (участие в амбулаторном приеме); проведение опроса пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни) под контролем врача; участие в диагностических манипуляциях; выполнение врачебных назначений: оформление рецептов (в т.ч. льготных) на основные лекарственные формы (таблетки, мази, инъекционные растворы),оформление требований в аптеку; отработать навыки заполнения и ведения медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты, статистического талона, листа нетрудоспособности, направления на госпитализацию и МСЭК, санаторно-курортной карты, рецептов; отработать навыки организации диспансеризации взрослого населения.	УК-8.2 ПК -1.3 ПК -2.3 ПК-6.1
2.	**К защите практики представить следующие документы:**	
	- индивидуальное задание для прохождения практики; - отзыв руководителя (руководителей) практики; - отчет о прохождении производственной практики; - аттестационный лист; - дневник по практике	

Дата выдачи индивидуального задания: "____" _____ 20 __ г.

Срок защиты отчета по практике: "____" _____ 20 __ г.

Руководитель практики от Института
(закрепленной кафедры) _____
(подпись) (Ф.И.О.)

«____» _____20 __ г.

Период прохождения практики:
с «____»_____20____г. по «____»_____20____г.

Приложение 2.

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УЧРЕЖДЕНИЯ
о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся_____
(ФИО, направление)
_____
проходил_____ практику в период с _____ по _____20__г.
в _____
(наименование организации)
в _____
(наименование структурного подразделения)
в качестве _____
(должности).

За время прохождения практики _____ поручалось решение следующих задач:
(ФИО

Манипуляция/действия необходимые для освоения компетенция/ индикатора достижения компетенции

1.Оформление медицинской карты стационарного/амбулаторного больного,
2 Оформление выписки из медицинской карты стационарного/амбулаторного больного,
3 Оформление журнала учета приема больных и отказов в госпитализации, статистическо карты больных, выбывшего из стационара,
4 Оформление направления на исследование
5 Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы.
6 Заполнение историй болезни
7 Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
8 Выписывание рецептов
9 Ведение учетно-отчетной медицинской документации
10 Использование принципов системы менеджмента качества
11 Знакомство с организационной структуры медицинской организации, уровням управления
12 Сбор жалоб пациента
13 Выяснение анамнеза жизни пациента
14 Выяснение анамнеза заболевания пациента
15 Осмотр пациента (оценка состояния пациента, оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболоочек и т.д.)
16 Пальпация (лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов и т.д.)
17 Перкуссия (грудной клетки, груниц сердца, границ органов брюшной полости и т.д.)
18 Аускультация (легких, сердца, кишечника и т.д.)
19 Интерпретация полученных данных осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации
20 Формулирование предварительного диагноза
21 Составление плана лабораторных исследований (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)
22 Составление плана инструментальных исследований (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)
23 Обоснование необходимости и объема лабораторного обследования пациента
24 Направление пациента на необходимые лабораторные исследования (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)
25 Обоснование необходимости и объема инструментального обследования пациента
26 Направление пациента на необходимые инструментальные исследования (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брошной полости и пр.)
27 Обоснование необходимости направления пациента на консультацию к врачам специалистам
28 Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам
29 Обоснование необходимости направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара

30 Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара

31 Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

32 Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

33 Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза,

34 Изучение клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи

35 Изучение стандартов первичной медико-санитарной помощи

36 Изучение стандартов специализированной медицинской помощи

37 Назначение лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

38 Назначение медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

39 Назначение лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

40 Определение способов введения, режим и дозы немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

41 Контроль действий медицинского персонала во время оценка срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания

42 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению

43 Организация сестринского персонала на выполнение профессиональных обязанностей по оказанию паллиативной помощи больным с онкопатологией, категориям пациентов с терминальной стадией заболевания

44 Назначение паллиативной медицинской помощи

45 Организация наблюдения и лечения беременных женщин

46 Организация наблюдения и лечения пациентов пожилого старческого возраста

47 Оценить безопасность назначенного лечения для пациента

- участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности до 15 дней

- участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности комиссионно (при временной утрате трудоспособности свыше 15 суток)

- оформление медицинской документации по результатам экспертизы временной нетрудоспособности

- оформление журнала для записи заключений ВКК

48 Оформление направления в учреждение медицинской реабилитации

49 Оформление санаторно-курортной карты

50 Разработка индивидуальных реабилитационных программ

51 Оформление формы N 088/у "Направление на медико-социальную экспертизу медицинской организацией»! в электронном виде

52 Участие в организации и проведении медицинских осмотров под контролем врача

53 Участие в работе комиссии для предварительного обязательного медицинского осмотра

54 Участие в работе комиссии ля периодического обязательного медицинского осмотра

55 Участие в работе комиссии для проведения профилактического медицинского осмотра спортсменов

56 Составление плана диспансеризации на календарный год

57 Разъяснение населению порядка диспансеризации

58 Прием граждан по результатам профилактического осмотра в рамках диспансеризации

59 Определение группы здоровья, необходимых профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий для граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) факторами риска их развития, а также для здоровых граждан;

60 Проведение профилактического консультирования граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития;

61 Определение группы диспансерного наблюдения граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и иными заболеваниями (состояниями), включая граждан с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.

62 Проведение профилактического консультирования граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития

63 Проведение индивидуального или группового (школы для пациентов) углубленного профилактического консультирования в отделении (кабинете) медицинской профилактики (центре здоровья) в рамках второго этапа диспансеризации

64 подведение итогов проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на участке

65 Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения

66 Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни: (распространение информационных материалов среди различных групп населения, в ходе лекций и бесед о профилактике инфекционных и паразитарных болезней

67.Основные противоэпидемические мероприятия в период эпидемии гриппа и ОРВИ.

68.Меры личной гигиены и профилактики кишечных инфекций.

69.Необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.

70 Выступления на утренних конференциях мед.персонала отделения:

71.Противоэпидемические мероприятия в отделении в период обострения эпидемической ситуации для предотвращения распространения внутрибольничной инфекции.

72. Порядок регистрации случаев инфекционных заболеваний (Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями); Порядок ведения государственного учета указанных случаев заболеваний (отравлений), а также порядок ведения отчетности.

73 Проведение и контроль эффективности санитарно- противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях: Проведение медицинских осмотров, проведение иммунизации населения в рамках календаря профилактических прививок, внеплановая иммунизация граждан при эпидемическом неблагополучии возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.

74 Проведение оценки полученных пациентами знаний в результате беседы, школы здоровья путем анкетирования или опроса

75 Составление плана работы на период практики

76 Составление отчета о своей деятельности

77 Оформление паспорта врачебного участка

78 Расчет коэффициента естественного прироста

79 Расчет коэффициентов смертности по видам смерти

80 Расчет структуры заболеваемости

Профессиональные качества обучающегося: _____
_____

Личностные качества обучающегося: _____
_____

Число пропущенных дней за время практики:

а) по уважительной причине

б) без уважительной причины

Замечаний по прохождению практики нет.

Прохождение производственной практики оценивается на "_____".

Руководитель практики

от учреждения _____Ф.И.О

(дата, подпись)

«____» _____ 20__ г. М.П.

Приложение 3.

Отчет о прохождении практики

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

К ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА ДОПУСТИТЬ
Руководитель практики
от кафедры
_____/ ФИО ППС /
«____»_____20____г.

ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ)

студента __курса группы_____

Ф.И.О._____
Место прохождения практики _____
_____
Руководитель практики от учреждения:
_____
Период прохождения практики:
с «____»_____20____г. по «____»_____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Сведения об ЛПУ – базе прохождения практики
2. Перечень задач, выполненных при прохождении практики
3. Мероприятия, выполненные в период практики
4. Сведения об освоенных умениях и навыках
5. Анализ полученных в ходе практики данных
6. Выводы

Структура отчета по практике и порядок его составления

Структура отчета

1. Краткая характеристика.

2. Календарный отчет.

3. Итоговый отчет.

По окончании практики отчет подписывается обучающимся, главной медицинской сестрой и заверяется печатью лечебного учреждения.

Заключение главной медицинской сестры ЛПУ по итогам практики студента

Дата_____ Подпись и печать ЛПУ_____ М. П.

Заключение преподавателя по итогам практики обучающегося
_____

Дата_____ Подпись _____

Студент-практикант_____/ФИО студента/, дата _____

Контрольный лист прохождения инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка

1.Фамилия, имя, отчество обучающегося по специальности 31.05.01 Лечебное дело_____
_____

3. Организация, в которой обучающийся проходил практику_____
_____
_____

А. Инструктаж по ТБ.

Инструктаж по технике безопасности проведён.

_____
(Ф.И.О. и подпись практиканта)

_____
(должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

«_____»_____ _____ г. М.П.

Б. Инструктаж по ОТ.

Инструктаж по охране труда проведён.

_____
(Ф.И.О. и подпись практиканта)

_____
(должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

«_____»_____ _____ г. М.П.

В. Инструктаж по пожарной безопасности.

Инструктаж по пожарной безопасности проведён.

_____
(Ф.И.О. и подпись практиканта)

_____
(должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

«_____»_____ _____ г. М.П.

Г. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведён.

_____
(Ф.И.О. и подпись практиканта)

_____
(должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

«_____»_____ _____ г. М.П.

Приложение 4

Аттестационный лист

_____,
(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся _____ курса _____ формы обучения
(указать курс) (очной)

группы _____по специальности _____
(шифр группы) (код, наименование специальности)

профиль _____,
(наименование профиля/ специализации)

успешно прошел(ла) _____
(наименование вида и типа практики)

с «____» _____ 20_ года по «____» _____ 20_ года в Учреждении:

_____,
(наименование организации)

_____-
(юридический адрес)

III. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить √):
□ выполнено;
□ выполнено не в полном объеме;
□ не выполнено;

Владение материалом (нужное отметить √):
Обучающийся:
□ умело анализирует полученный во время практики материал;
□ анализирует полученный во время практики материал;
□ недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
□ неправильно анализирует полученный во время практики материал;

Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить √):
□ решены в полном объеме;
□ решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
□ решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
□ не решены

Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить √):
□ соответствует;
□ в основном соответствует;
□ частично соответствует;
□ не соответствует;

Ответы на практические задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить √):
□ дает аргументированные ответы на вопросы;

 дает ответы на вопросы по существу;
 дает ответы на вопросы не по существу;
 не может ответить на вопросы;

Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить √):
 отчет о прохождении практики оформлен правильно;
 отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
 отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
 отчет о прохождении практики оформлен неверно;

Аттестуемый продемонстрировал владение следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить √)*
		высокий **средний** **низкий**
		высокий **средний** **низкий**
		высокий **средний** **низкий**
		высокий **средний** **низкий**

*Примечание:

 Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

 Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.

 Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Показатели и критерии оценивания результатов практики

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Последовательно, аргументировано излагает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на практику. Демонстрирует на высоком уровне умения использовать приобретенные теоретические знания и практические навыки для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Прослеживается систематичность работы, выполняемой в соответствии с индивидуальным заданием учебной практики, рабочим графиком (планом) практики. Высокая степень личного участия и самостоятельности практиканта в выполняемой работе
2	Хорошо	Знает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на практику, не допускает существенных неточностей при его изложении. Может продемонстрировать некоторые умения использования приобретенных теоретических знаний и практических навыков для анализа профессиональных

		проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Представляет отдельные материалы, выполняемые в соответствии с индивидуальным заданием практики. Возникает необходимость несущественной корректировки рабочего графика (плана) практики. Принимает участие в решении отдельных вопросов в работе.
3	Удовлетворительно	Усвоил только основной теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на практику, допускает существенные неточности при его изложении. Самостоятельно не участвует в решении вопросов в работе, связанной с выполнением задания.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся не справляется с индивидуальным заданием практики.

Замечания руководителя практики от Учреждения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики
от Учреждения _____

(Ф.И.О.) (подпись)

МП

Руководитель практики
от Образовательной организации _____

(Ф.И.О.) (подпись

«___» _____ 20___г.

Приложение 5

Форма дневника по практике

ДНЕВНИК

ПО_____ПРАКТИКЕ
вид практики

_____
Тип практики в соответствии с ОПОП

Обучающегося _____курса ____ группы ____
Фамилия Имя Отчество

По специальности_____
Наименование специальности

ЗАПИСИ
о работах, выполненных в период практики

Дата	Содержание/результаты работы	Отметка о выполнении (выполнено/не выполнено) Замечания руководителя(ей) практики

Руководитель практики
от Учреждения _____ И.О. Фамилия
подпись, дата

Руководитель практики
от образовательной организации_____ И.О. Фамилия
подпись, дата

БЛАНК ИНСТИТУТА

Руководителю (директору и т.п.)
_____
(наименование организации)
_____
_____
(ФИО)

Уважаемый _____!

В соответствии с договором о _____
(наименование договора)
_____

от «_____» _____ 20___ г. № _____ направляем Вам для прохождения_____ практики в структурных

подразделениях Вашей организации сроком на _____ недель с _____ 20___г. по

_____ 20___г. следующих обучающихся _____ курса _____ формы обучения по

специальности _____

1. _____
(ФИО студента в именительном падеже)
2. _____
3. _____

Просим Вас обеспечить руководство практикой обучающихся и оказать содействие в сборе необходимого информационного материала.

По окончании практики просим представить на каждого обучающегося отзыв о его работе в период прохождения практики.

Директор ПМФИ О. А. Ахвердова