

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2026 00:16:33
Уникальный идентификатор ключа:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского
медико-фармацевтического
института – филиала

ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

_____ О.А. Ахвердова

«28» августа 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
**«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

г. Пятигорск, 2026 г.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, квалификация специалиста среднего звена «фельдшер стоматологический».

Разработчики:

**Преподаватель иностранного языка колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава
России**

М.А.Арутюнова



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

Перечень компетенций:

Код ОК/ПК	Формулировка ОК/ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Перечень личностных результатов:

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий
ЛР 14	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Волгоградской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
ЛР 20	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
Практические занятия	170
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	-



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1.	2.	3.	4.
1 семестр			
Тема 1.1 Современный иностранный язык	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 3. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 4. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных	2	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.1 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 6. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 7. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие № 8. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Этические аспекты	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

работы медицинских специалистов	Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократ», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».		ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие №10. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократ», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию»	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.1 Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 12. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Тема 3.3 Анатомия и физиология дыхательной системы.	Практическое занятие №14. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие №15. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие № 16. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Всего		34	
2 семестр			
Тема 3.4 Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Тема 3.5 Строение выделительной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 3. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 4. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6 Строение нервной системы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 6. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.1 Основы личной гигиены	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 7. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 8. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы	2	



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

	на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 10. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.1 Система здравоохранения в России и за рубежом	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие №11. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 12. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме системы здравоохранения в России. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Практическое занятие № 13. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме системы здравоохранения за рубежом. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02,



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Обязанности среднего медицинского персонала в больнице	Практическое занятие №14. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 15. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3 Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие №16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 17. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5.4 Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие №18. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 19. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	2	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Тема 5.5 Визит к врачу (ролевая игра)	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие № 20. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».	2	
	Практическое занятие № 21. Повторение и закрепление лексико-грамматического материала. Контрольное тестирование.	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Всего		50	
3 семестр			
Тема 6.1 История и структура медицинского университета	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 1. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «HistoryandStructureofMedicalUniversity». Знакомство с текстом «HistoryandStructureofMedicalUniversity». Грамматика: Личные местоимения (теоретический материал).	2	
	Практическое занятие № 2. Проверка контрольного чтения и перевода текста «HistoryandStructureof Medical University». Проверкалексическогогословаряктексту «HistoryandStructureofMedicalUniversity». Грамматика: проверка теоретического материала по грамматике и выполнение упражнений с личными местоимениями. Грамматика: Типы вопросительных предложений (теоретический материал). Грамматика: Типы вопросительных предложений (упражнения).	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2 История стоматологии	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Практическое занятие № 3. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «AncienttimesandmiddleleagesStomatology». Знакомствостекстом	2	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	«AncienttimesandmiddleleagesStomatology».		ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 4. Проверка контрольного чтения и перевода текста «AncienttimesandmiddleleagesStomatology». Проверкалексическогогословаряктексту «AncienttimesandmiddleleagesStomatology». Грамматика: употребление утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Past Simple на примере текста «AncienttimesandmiddleleagesStomatology», знакомство с таблицей неправильных глаголов (теоретический материал) Грамматика: употребление утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Past Simple (упражнения).	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.3 Современная стоматология	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 5. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «Modern dentistry». Знакомство с текстом «Modemdentistry». Грамматика: проверка теоретического материала по Past Simple и закрепление утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Past Simple (упражнения к тексту)	2	
	Практическое занятие № 6. Проверка контрольного чтения и перевода текста «Modern dentistry». Проверка лексического словаря к тексту «Modern dentistry». Грамматика: закрепление Past Simple (упражнения)	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7.1 Ротовая полость	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 7. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «OralCavity» Знакомство с текстом «OralCavity» Грамматика: употребление оборота thereis / there are (теоретический материал) Грамматика: употребление оборота thereis / thereare (упражнения).	2	
	Практическое занятие № 8. Проверка контрольного чтения и перевода текста «OralCavity». Проверка лексического словаря к тексту «OralCavity». Грамматика: проверка теоретического материала по грамматике и выполнение упражнений с оборотом оборота thereis / thereare	2	
	Практические занятия	4	



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.2 Структура зуба	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 9. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «ToothStructure». Работа с текстом «ToothStructure».Грамматика: повторение Present Simple (теоретический материал) Грамматика: Present Simple (упражнения)	2	
	Практическое занятие №10. Проверка контрольного чтения и перевода текста «ToothStructure». Проверка лексического словаря к тексту «ToothStructure». Грамматика: проверка теоретического материала о Present Simple. Грамматика: PresentContinuousvsPresent Simple (теоретический материал).	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7.3 Прорезывание зубов	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 11. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «Human Dentition». Работа с текстом «Human Dentition».	2	
	Практическое занятие №12. Проверка контрольного чтения и перевода текста «Human Dentition».Проверка лексического словаря к тексту «Human Dentition». Грамматика: Modal Verbs: can, may, must (теория) Грамматика: Modal Verbs: can, may, must (упражнение)	2	
	Повторение и закрепление лексико-грамматического материала. Презентация «Строение ротовой полости»	2	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего	30	
4 семестр			
Тема 8.1 Гигиена ротовой полости	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14,
	Практическое занятие № 1. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «Human Dentition». Работа с текстом «Human Dentition».	2	
	Практическое занятие №2. Проверка контрольного чтения и перевода текста «Гигиена ротовой полости». Проверка лексического словаря к тексту «Гигиена ротовой	2	



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

	полости».		ЛР 16, ЛР 20
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.2 Заболевания зубов	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 3. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «Заболевания зубов». Работа с текстом «Заболевания зубов». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Практическое занятие № 4. Проверка контрольного чтения и перевода текста «Заболевания зубов». Проверка лексического словаря к тексту «Заболевания зубов». Грамматика: проверка теории Modal Verbs: should, have to, need, can, may, must Грамматика: закрепление Modal Verbs: should, have to, need, can, may, must (упражнения)	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 8.3 Заболевания десен	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 5. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «Заболевания десен». Работа с текстом «Заболевание десен.». Проверка контрольного чтения и перевода «Заболевания десен», выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Практическое занятие № 6. Проверка контрольного чтения и перевода «Заболевания десен». Дискуссия, составление высказывания по теме.	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 8.4 Травмы ротовой полости	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 7. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «Травмы ротовой полости». Работа с текстом «Заболевание десен.», выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Практическое занятие № 8. Проверка контрольного чтения и перевода «Заболевания десен». Дискуссия, составление высказывания о теме.	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Тема 9.1 Стоматологические инструменты	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 9. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «Стоматологические инструменты». Работа с текстом «Стоматологические инструменты», выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Практическое занятие № 10. Проверка контрольного чтения и перевода текста «Стоматологические инструменты». Дискуссия по теме.	2	
	Практическое занятие № 11. Работа с текстом «Types of Toothbrushes», выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Презентация.	2	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.2 Неправильный прикус	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 12. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «Malocclusion». Работа с текстом «Malocclusion» - Неправильный прикус.	2	
	Практическое занятие № 13. Грамматика: проверка теории о сравнении герундия и инфинитива. Грамматика: Инговые формы (Ing-forms). Теория и практика, выполнение упражнений.	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.3 Выравнивание зубов	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 14. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «Выравнивание зубов». Работа с текстом «Выравнивание зубов». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Практическое занятие № 15. Проверка контрольного чтения и перевода текста «Выравнивание зубов». Проверка словаря по теме. Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 16. Повторение и закрепление лексики и грамматики по теме.	2	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.4 Возможные	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие № 17. Аудирование и дискуссия по теме в форме вопросов-	2	



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

осложнения при стоматологических вмешательствах.	ответов на основе прослушанного материала, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
	Практическое занятие № 18. Повторение и закрепление изученного лексико-грамматического материала.	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Всего		40	
5 семестр			
Тема 10.1 Основные лекарственные формы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 1. Классификация лекарственных форм. Введение и закрепление нового лексического материала по теме «Основные лекарственные формы». Работа с текстом «Основные лекарственные формы».	2	
	Практическое занятие № 2. Контрольное чтение и перевод текста «Основные лекарственные формы», ответы на вопросы, дискуссия.	2	
	Практическое занятие № 3. Страдательный залог. Теория и практика, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.2 Особенности приема различных групп лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 4. Общие правила приема лекарственных препаратов. Введение лексики по теме, работа с текстом «Правила приема лекарственных препаратов», ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 5. Грамматика: косвенная речь. Теория и практика. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.3 Использование лекарственных растений	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР
	Практическое занятие № 6. Введение и закрепление нового лексического материала по теме «Использование лекарственных растений», работа с текстом «Использование лекарственных растений», ответы на вопросы, дискуссия.	2	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	Практическое занятие № 7. Перевод из прямой речи в косвенную. Обобщение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема.10.4 Инструкция по медицинскому применению лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 8. Введение и закрепление нового лексического материала по теме «Инструкция по применению медицинских препаратов разных фармакологических групп». Работа с текстом «Инструкция по применению медицинских препаратов разных фармакологических групп».	2	
	Практическое занятие № 9. Контрольное чтение и перевод текста «Инструкция по применению медицинских препаратов разных фармакологических групп», ответы на вопросы, дискуссия.	2	
	Практическое занятие № 10. Повторение и закрепление лексико-грамматического материала.	2	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Всего		22	
6 семестр			
Тема 11.1 Важнейшие медицинские открытия 21 века.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 1. История медицины: медицина на современном этапе развития. Новые лексические единицы по теме: медицина 21 века, важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	
	Практическое занятие № 2. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – типы условных предложений в английском языке: Conditional I: значение, способы образования. Употребление в письменной и устной речи.	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Тема 11.2 Современные международные проекты в сфере здравоохранения	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 3. Новые лексические единицы по теме: современные международные проекты: описание, цели, направления деятельности. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования	2	
	Практическое занятие № 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – типы условных предложений в английском языке: Conditional II: значение, способы образования. Употребление в письменной и устной речи.	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.1 Автобиография	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 5. Автобиография: понятие, содержание, правила написания. Составление автобиографии.	2	
	Практическое занятие № 6. Отработка грамматических навыков по теме. Грамматика – сложное предложение: виды, способы построения, особенности использования и перевода в профессионально-ориентированных текстах и профессиональной медицинской документации.	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 12.2 Составление резюме	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 7. Резюме при приеме на работу: понятие, структура, правила написания (резюме). Грамматика - пунктуация в английском языке, в частности в профессионально-ориентированных текстах и профессиональной документации на иностранном языке. Составление резюме.	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Всего		18	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	
ВСЕГО		194	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения:

Кабинет иностранного языка, имеющий оснащение:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет. № 314. Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Пятигорск, пр-кт Калинина, д. 11.	Основное оборудование: мебель аудиторная (столы и стулья на 15 посадочных места, доска аудиторная, стол и стул преподавателя); набор демонстрационного оборудования (проектор, экран); моноблок с доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза, к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; расходные материалы, учебно-наглядные пособия.
2	Кабинет № 412. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Пятигорск, пр-кт Калинина, д. 11.	Основное оборудование: мебель аудиторная (столы и стулья на 14 посадочных мест, доска аудиторная, стол преподавателя, стул преподавателя); персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран); расходные материалы.
3	Кабинет № 220. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Пятигорск, пр-кт Калинина, д. 11.	Основное оборудование: мебель аудиторная (столы и стулья на 23 посадочных места, доска аудиторная, стол и стул преподавателя); набор демонстрационного оборудования (проектор, экран); расходные материалы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 315с. - ISBN 978-5-222-33714-1. - Текст: непосредственный.

2. Стадульская, Н. А. Английский язык для зубных техников. Dentistry English for college : учебное пособие / Н. А. Стадульская, Н. В. Кузнецова, Л. А. Антипова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8901-7. - Текст : электронный



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

// ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489017.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - 8-изд., стер. - Москва: Издат. центр «Академия», 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-4468-5953-5. - Текст: непосредственный.

4. Английский язык для медиков. English for Medical Students : учебник и практикум для вузов/ под редакцией Н. П. Глинской.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 265 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-13022-5.— Текст : электронный И Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511031>

Дополнительные источники:

1. Золина, Н.А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Малецкая, О.П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие / М. С. Попаз. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-3353-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206030> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа/О.П. Малецкая, И. М. Селевина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44231-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217406> (д — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html> - Режим доступа : по подписке.

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. - URL: <http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

2. Многоязычный онлайн-словарь Лингво - www.lingvo.ru/lingvo
3. Проект Английский язык онлайн - NativeEnglishfcafr]. — Москва, 2003. -
URL: <http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст:
электронный.
4. MultiKulti.Ru - язык как инструмент познания мира.
5. Медицинские термины: <http://www.nedug.ru/library/>
6. <http://www.britannica.com/> - Encyclopedia Britannica Online;
7. <http://global.oup.com/?cc=ru> - Oxford University Press. Online practice;
8. https://elt.oup.com/learning_resources/?cc=ru&sellLanguage=ru&mode=hub - Oxford
University Press. English language teaching;
9. <http://www.cambridge.org/uk/international/> - Cambridge University Pres – Worldwide
10. <http://www.cambridge.org/ru/cambridgeenglish/resources-> Cambridge University Press –
Cambridge English

Профессиональные базы данных:

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – Электронно-библиотечная система
ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам
образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента» - многопрофильный
образовательный ресурс, предоставляющий доступ через сеть Интернет к учебной
литературе и дополнительным материалам (профессиональная база данных)
3. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных
произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в
Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной
системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
4. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант
студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через
сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам)
(профессиональная база данных)
5. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит
«Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии,
учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной
литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база
данных)

3.3. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

Дисциплина	Элементы ДОТ и ЭО,	Элементы ДОТ и ЭО,
------------	--------------------	--------------------



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	применяемые для учебного процесса	применяемые для текущей и промежуточной аттестации
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.	1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ПМФИ: - элемент «Задание» и /или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы); - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). 2. Использование сервисов видеоконференций: - устная подача материала	1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ПМФИ: - элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач); - элемент «Задание» (подготовка реферата, доклада, проверка протокола ведения занятия). 2. Использование сервисов видеоконференций: - собеседование; - доклад; - защита реферата.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно	- устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос); - письменные (контрольные работы, тестирование); - дискуссия; - выполнение упражнений; - составление диалогов; - участие в диалогах, ролевых играх; - практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07. Стоматологическое дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета иностранного языка должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Они должны быть оснащены оборудованием для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).