Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2026 00:03:26
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПЯТИГОРСКИЙМЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙИНСТИТУТ–
филиалфедеральногогосударственногобюджетногообразовательного
учреждениявысшегообразования
«ВОЛГОГРАДСКИЙГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙУНИВЕРСИТЕТ»
МинистерстваздравоохраненияРоссийскойФедерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского
медико-фармацевтического
института – филиала
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
_____ О.А. Ахвердова
«28» августа 2026 г.

Рабочаяпрограммадисциплины

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Поспециальности:
43.02.17 «Технологии индустрии красоты»
Заочная форма обучения

Курс–1-2
Семестр–1-4
Формаобучения–заочная
Лекции–8часов
Самостоятельная работа – 122 часа
Промежуточнаяаттестация:контрольная работа – 1-3 семестр; зачет–4семестр
Трудоемкостьдисциплины–130часов

Пятигорск,2026

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

1.ОБЛАСТЬПРИМЕНЕНИЯПРОГРАММЫ

РабочаяпрограммаучебнойдисциплиныСГ. 04 «Физическая культура»являетсячастьюОПОП/ППССЗвсоответствиисФГОСпоспециальности43.02.17 «Технологии индустрии красоты».

Приреализациирабочейпрограммымогутиспользоватьсяразличныеобразовательныетехнологии,втомчиследистанционныеобразовательныетехнологии,электронноеобучение.

2.МЕСТОДИСЦИПЛИНЫВСТРУКТУРЕОСНОВНОЙПРОФЕССИОНАЛЬНОЙОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ

Дисциплинаотноситсякдисциплинамобщего социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»,изучаетсяобучающимися заочнойформыобученияв1-4семестрах.

3. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цельдисциплины:развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

Задачидисциплины:

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

4.СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Объемдисциплиныивидыучебнойработы

Вид учебной работы	**Всего часов**	Семестры			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Объем дисциплины в академических часах (максимальная учебная нагрузка обучающихся)	**130**	34	34	34	28

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся, включая консультации, подготовку и проведение промежуточной аттестации (всего)	**8**	2	2	2	2
в том числе:					
лекции	**8**	2	2	2	2
практические занятия					
Самостоятельная работа обучающихся	**122**	32	32	32	26
Форма промежуточной аттестации обучающегося		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Зачет

4.2.Содержаниедисциплины,структурированноепотемам(разделам,блокам),суказаниемо тведенногонанихколичестваакадемическихчасовивидовучебныхзанятий

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	***3***	***4***
РАЗДЕЛ 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности		**26**	
Тема 1.1. Общеку	**Содержание учебного материала**	**26**	
	Физическаякультураиспорткаксоциальныеявления,какявлениякультуры.Физическаякультураличностичеловека,физическое	4	ОК 08

льтурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни	развитие,физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность,самовоспитание. Сущностьи ценности физической культуры. Влияние занятийфизическими упражнениями надостижениечеловекомжизненногоуспеха. Дисциплина«Физическаякультура»всистемесреднегопрофессионального образования. Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, врабатывание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Основы здорового образа и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**22**	
	Выполнение комплексов дыхательных упражнений	2	
	Выполнение комплексов утренней гимнастики	2	
	Выполнение комплексов упражнений для глаз	2	
	Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки	2	
	Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела	2	

	Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия	4	
	Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса	4	
	Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма	4	
РАЗДЕЛ 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		**68**	
Тема 2.1. Общая физическая подготовка	**Содержаниеучебногоматериала**	**14**	ОК 08
	Физическиекачестваиспособностичеловекаиосновы методики ихвоспитания. Средства, методы, принципы воспитаниябыстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязьв развитии физических качеств и возможности направленного воспитанияотдельных качеств. Особенности физической ифункциональнойподготовленности. Двигательныедействия.Построения,перестроения,различныевидыходьбы,комплексыобщеразвивающихупражнений,втомчисле ,впарах,спредметами. Подвижныеигры	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	
	Выполнениепостроений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых ипрыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в томчисле в парах,спредметами	4	
	Подвижныеигрыразличнойинтенсивности	10	
Тема 2.2. Легкая атлетика	**Содержаниеучебногоматериала**	**12**	ОК 08
	Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой ивиражу, на стадионеипересечённойместности,Эстафетныйбег.Техника спортивнойходьбы.Прыжкивдлину	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию,закреплению исовершенствованиютехникидвигательныхдействий	12	
	На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений,предусмотренныхнастоящейпрограммой.		
	Накаждомзанятииипланируетсярешениезадачпосопряжённому воспитаниюдвигательныхкачествиспособностей: -воспитаниебыстротывпроцессезанятийлёгкойатлетикой. -воспитаниескоростно-		

	силовыхкачестввпроцессезанятийлёгкойатлетикой. -воспитаниевыносливостивпроцессезанятийлёгкойатлетикой. - воспитаниекоординациидвиженийвпроцессезанятийлёгкойатлетикой		
Тема 2.3. Спортивные игры	**Содержаниеучебногоматериала**	**12**	
	Баскетбол Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча**:** двумя руками отгруди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча:двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола.Броскимяча по кольцу с места, в движении.Тактика игры внападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командныедействия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командныедействияигроков.Двусторонняяигра. Волейбол**.** Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая,нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча.Передачи мяча.Нападающиеудары.Блокированиенападающегоудара.Страховка усетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальныедействия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков.Взаимодействиеигроков.Учебнаяигра. Футбол**.** Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой,головой.Остановкамячаногой.Приёммяса: ногой,головой.Ударыповоротам.Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, внападении (индивидуальные,групповые, командные действия).Техника итактикаигрывратаря.Взаимодействиеигроков.Учебнаяигра. Гандбол**.** Техниканападения.Перемещенияиостановкиигроков.Владение мячом:ловля,передача, ведение, броски. Техника защиты.Стойка защитника,перемещения,противодействия владению мячом (блокирование игрока, блокирование мяча,выбивание). Техника игры вратаря: стойка, техника защиты, техника нападения.Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактиказащиты: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика игрывратаря.Учебнаяигра. Бадминтон**.** Способы хватки ракетки, игровые стойки, передвиженияпо площадке,жонглирование воланом. Удары: сверху правой и	-	ОК 08

	левой сторонами ракетки,удары снизу и сбоку слева и справа, подрезкой справа и слева.Подачи вбадминтоне:снизуисбоку.Приёмаволана.Тактикаигрывбадминтон. Особенности тактических действийспортсменов, выступающих в одиночном ипарном разряде. Защитные, контратакующие и нападающие тактическиедействия. Тактика парных встреч: подачи, передвижения, взаимодействиеигроков.Двусторонняяигра. Настольныйтеннис. Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальнаяхватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы:подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактикаигры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры.Двусторонняяигра. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;основы здорового образа жизни;условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;средства профилактики перенапряжения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию,закреплению и совершенствованию техникидвигательных действий,технико-тактическихприёмовигры.	12	
	На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений,предусмотренныхнастоящейпрограммой.		
	Накаждомзанятииипланируетсярешениезадачпосопряжённомувоспитаниюдвигательныхкачествиспособностей: - взависимостиотзадачзанятияпроводятсятренировочныеигры,двусторонниеигрынасчёт. - после изучения техники отдельного элементапроводитсявыполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактическихприёмовигры.		
Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (девушки) (по выбору)	**Содержание учебного материала**	**30**	
	Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги сдвижениямируками Техникавыполнениядвиженийвстеп-аэробике:общаяхарактеристикастеп-аэробики,различныеположенияивидыплатформ.Основныеисходныеположения.Движенияногамиирукамивразличныхвидахстеп-аэробики. Техникавыполнениядвиженийвфитбол-аэробике:общаяхарактеристика фитбол-аэробики, исходные положения, упражнения различной	-	ОК 08

	направленности.Техникавыполнениядвиженийвшейпинге:общаяхарактеристикашейпинга,основныесредства,видыупражнений. Техникавыполнениядвиженийвпилатесе:общаяхарактеристикапилатеса,видыупражнений. Техникавыполнениядвиженийвстретчинг-аэробике:общаяхарактеристикастретчинга,положениетела,различныепозы,сокращениемышц,дыхание. Соединенияикомбинации:линейнойпрогрессии,от"головы"к"хвосту","зиг-заг","сложения","блок-метод". Методырегулированиянагрузкивходезанятийаэробикой.Специальныекомплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурныхзанятий. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;основы здорового образа жизни;условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;средства профилактики перенапряжения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**30**	
	На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию,закреплению и совершенствованию техникивыполнения отдельных элементови ихкомбинаций	30	
	На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений,предусмотренныхнастоящейпрограммой		
	Накаждомзанятииипланируетсярешениезадачпосопряжённомувоспитаниюдвигательныхкачествиспособностей		
	- воспитаниевыносливостивпроцессезанятийизбраннымивидамиаэробики		
Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши) (по выбору)	**Содержание учебного материала**	**30**	
	Особенностисоставлениякомплексоватлетическойгимнастикивзависимостиотрешаемыхзадач. Особенностииспользованияатлетическойгимнастикикаксредствафизическойподготовкик службевармии. Упражнениянаблочныхтренажёрахдляразвитияосновныхмышечныхгруппы.Упражнениясосвободнымивесами:гантелями,штангами,бодибарами. Упражнения с собственным весом.Техника выполнения упражнений. Методырегулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения,количестваповторений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённыхмышечных групп. Круговая тренировка.Акцентированноеразвитие гибкости впроцессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражненийи ихсочетаний. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;основы здорового образа жизни;условия профессиональной	-	ОК 08

	деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;средства профилактики перенапряжения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**30**	
	На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию,закреплению и совершенствованию основных элементов техникивыполнения упражненийнатренажёрах,сотягощениями	30	
	На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений,предусмотренныхнастоящейпрограммой		
	На каждом занятииипланируется решение задач по сопряжённомувоспитанию двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием наразвитиеопределённыхмышечныхгрупп: - воспитаниесиловыхспособностейвходезанятийатлетическойгимнастикой; - воспитание силовой выносливости в процессе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание скоростно-силовых способностейв процессе занятий атлетическойгимнастикой; воспитаниегибкостичерезвключениеспециальныхкомплексовупражнений		
РАЗДЕЛ 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		**36/36**	
Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	**Содержание учебного материала** Значениепсихофизическойподготовкичеловекакпрофессиональнойдеятельности.Социально-экономическаяобусловленностьнеобходимостиподготовки человека к профессиональной деятельности. Основныефакторыидополнительныефакторы,определяющиеконкретноесодержаниеППФПстудентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Целии задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.Профессиональныериски,обусловленныеспецификойтруда.Анализпрофессиограммы. Средства,методыиметодикаформированияпрофессиональнозначимыхдвигательных умений инавыков. Средства,методыиметодикаформированияпрофессиональнозначимыхфизических и психическихсвойстви качеств. Средства, методы иметодика формирования устойчивости к профессиональнымзаболеваниям. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективностиППФП. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;основы		ОК 08

	здорового образа жизни;условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;средства профилактики перенапряжения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**36**	
	Разучивание, закрепление и совершенствование профессиональнозначимыхдвигательныхдействий	36	
	Формированиепрофессиональнозначимыхфизическихкачеств		
Промежуточная аттестация		X	
Всего:		**130**	

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I.Основнаялитература
1. Собянин, Ф. И. Физическая культура : учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф. И. Собянин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 215 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-35159-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351598.html
II.Дополнительнаялитература
1. Журнал «Теория и практика физической культуры»: сайт teoriya.ru / [Электронный ресурс]. URL: http://www.teoriya.ru/ 2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: [Электронный ресурс]. URL: http://lib.sportedu.ru/
III.Переченьресурсовинформационно-телекоммуникационнойсети«Интернет»(далее–сеть«Интернет»),необходимыхдляосвоениядисциплины(модуля)
1. ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс] https://biblioclub.ru 2. ЭБС «Консультант студента» для ВПО и СПО [Электронный ресурс] www.studmedlib.ru
IV.Переченьпрограммногообеспечения и информационных справочных систем
1. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ MicrosoftOffice 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Бессрочно. 2. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. ПрограммадляПЭВМ Microsoft® Windows Server STDCORE 2016 Russian Academic OLP. LicenseNumber: 68169617 InitialLicenseIssueDate: 03.03.2017. Бессрочно. 3. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. ПрограммадляПЭВМ Windows Remote Desktop Services - User CAL 2012 50; Servers Windows Server - Standard 2012 R2 1. Лиц. 96439360ZZE1802. Бессрочно. 4. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ СПС КонсультантПлюс для бюджетных организаций. Договор с ООО «Компас» №КОО/КФЦ 7088/40 от 9 января 2017 года. 5. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ СКЗИ «Крипто-Про CSP». Лицензия ООО «ЮСК:Сервис» ООО «Крипто-Про» от 17.03.2017. Бессрочно. 6. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ OfficeStandard 2016. 200 (двести) лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Бессрочно. 7. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ 1С:Предприятие; 1С:Бухгалтерия для учебных целей. Код партнера:

46727, 1 июня 2016. Бессрочно.
8. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ 1С:Предприятие8; 800685726-72. Бессрочно.
9. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ VeralTestProfessional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно.
10. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ StatisticaBasic 10 forWindowsRuLicenseNumberfor PYATIGORSKMEDPHARMINSTOFVOLGOGRADMEDSTUNI (PO# 0152R, Contract № IE-QPA-14-XXXX) order# 310209743. Бессрочно.
11. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Химическая программа HyperChem 8.09. ID24369. Академ. лиц. Бессрочно.
12. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ RegOrganizer. : 18056916.40822738. Дата создания ключа: 15.03.2017. Бессрочно.
13. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ ABBYY Fine_Reader_14 FSRS-1401. Бессрочно.
14. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ MOODLEe-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно.
15. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. ПрограммадляПЭВМ Paragon Migrate OS to SSD (Russian) Serial Number: 09880-0C87B-E8F90-4CF66. Бессрочно.
16. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ СКЗИ КриптоПро CSP 4.0 Срок действия не ограничен. Лицензия 40408-20000-01YVQ-0000-0000 от 07.03.2017. Бессрочно.
17. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Webinar». Лицензия №С-3131 от 12.07.2018. Бессрочно.
18. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Camtasia-9 ESD SnglUComm». Лицензия №T08M10701A01D от 27.02.2018. Бессрочно.
19. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ "Планы", "Деканат", "Приемная комиссия". Лицензия (договор) №379/02/11 от 14.02.2011 г.; Бессрочно.
20. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Электронные ведомости". Лицензия (договор) №704/11/11 от 25.11.2011 г. Бессрочно.
21. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ "Планы СПО". Лицензия (договор) №1318 от 01.04.2013 г. Бессрочно.
22. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ "Интернет - расширение информационной системы". Лицензия (договор) №4540/748 от 27.11.2017 г. Бессрочно.
23. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ 1С:Предприятие 8. Документооборот государственного учреждения. Электронная поставка. Регистрационный номер 802710000. Бессрочно.
24. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ 1С:Предприятие 8. Документооборот государственного учреждения.

Клиентская лицензия на 20 р.м. Регистрационный номер 8101600113. Бессрочно. 25. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Комплекс аппаратно-программных средств Система «4Портфолио». Договор №В-21.03/2017/203 от 29.03.2017 г. Бессрочно. 26. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Ugene». Письмо-разрешение на коммерческое и некоммерческое использование б/н от 29.05.2015 от ООО НЦИТ «УниПро». Бессрочно. 27. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ VeralTestProfessional 2.0 Электронная версия. Акт предоставления прав № А1360096 от 15.03.2012. Бессрочно. 28. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. ПрограммадляПЭВМ ABBYY FineReader 11 Professional Edition (download) AF11-2S1P01-102/AD. Бессрочно.
Перечень профессиональных баз данных
1. Официальный сайт Минздрав РФ https://minzdrav.gov.ru/ 2. Официальный сайт Минздрав РД http://minzdravrd.ru/ 3. Официальный сайт МЧС РФ https://www.mchs.gov.ru/ 4. Официальный сайт МЧС РД http://mchsrd.ru/ 5. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения Российской Федерации https://mednet.ru/. 6. Всемирная организация здоровья http://www.who.int/ru/

6. ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМАТЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и декстопная версии).

7.ОПИСАНИЕМАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙБАЗЫ,НЕОБХОДИМОЙДЛЯОСУЩЕСТВЛЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССАПОДИСЦИПЛИНЕ

Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащённость оборудованного учебного кабинета	Адрес места нахождения
Зал атлетической гимнастики (1 этаж)	Гиря чугунная 16 кг Гиря чугунная 24 кг Гриф для штанги 50 мм К грифу 50мм до 200кг К диск обрезной 2,5 К диск обрезной 20 К диск обрезной 1,25 К диск обрезной 10 К диск обрезной 15 К диск обрезной 5	357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11

	Коврик резиновый Стойка для жима лежа горизонтально Стол для армспорта Тренажер биомеханический для мыщц Тренажер на заднюю поверхность бедра стоя	
Зал атлетической гимнастики (3 этаж)	Гриф гантельный Тренажер Примус Тренажер силовой winner	357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11
Зал оздоровительной гимнастики (1 этаж-шейпинг)	Велоэргометр FITMED Вибромассажер BM 1200 Гантели неопреновые 1 кг ДартсLarsenпресс.картон. Коврик для фитнеса Коврик для фитнеса Кресло офисное E -279 Budget Лестница - стремянка Мяч гимнастический Мяч гимнастический GB-105 65 см, прозрачный розовый Обруч гимнаст.диам. 900 мм 360 гр.8 Обруч утяжеленный 1,850 Огнетушитель углекислотный ОУ -2 Сплит – система настенная GC/GU-S24HR Сплит – система настенная GC/GU-S30HR Степ – платформа Стол теннисный StartLineOLIMPIK СтолтеннисныйStartLineOLIMPIK.6020 Утяжелители Стандарт 2*1 кг в коробке (парные) Утяжелители Стандарт 2*2 кг в коробке (парные) Компрессор электрический FTC110 VOLCANO Насос 20 см, JOGEL, гибкий шланг, игла, насадка для фитбола Персональный компьютер в сборе (монитор ж/к BENG17, мышь, клавиат., системный блок) Секундомер 100 Фонарь электрический переносной аккумуляторный Шлюз GSMDC03	357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11

Помещение для организации самостоятельной работы	мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)	357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11
Помещение для организации воспитательной работы	мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)	357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11
Библиотека считальным залом свыходом всеть Интернет	стеллажи, мебель, ПК	357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11
Актовый зал	специализированная мебель, микрофон, колонки, аудиосистема	357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11

8.КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[1]	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний,осваиваемых врамкахдисциплины: Рольфизическойкультуры вобщекультурном,профессиональном исоциальном развитиичеловека; Основы здорового образажизни; Условияпрофессиональнойдеятельностиизоны рискафизическогоздоровьядляспециальности;	Знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	Промежуточнаяаттестациявформедифференцированногозачета. Экспертная оценка усвоениятеоретическихзнанийвпроцессе: - письменных/устныхответов, - тестирование; Экспертнаяоценкарезультатов деятельности обучающихся: - напрактическихзанятиях; - приведениикалендарясамонаблюдения; - припроведенииподготовленныхстудентомфрагментовзанятий(занятий) с

[1] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Средствапрофилактики перенапряжения		обоснованиемцелесообразностииспользованиясредствфизическойкультуры,режимовнагрузки иотдыха; - притестированииивконтрольныхточках. **Лёгкаяатлетика.** Экспертнаяоценка: - техники выполнения двигательныхдействий; - самостоятельного проведениястудентомфрагментазанятия срешениемзадачипоразвитиюфизического качествасредствамилёгкойатлетики. **Спортивныеигры.** Экспертнаяоценка: - техникибазовыхэлементов, -техникиспортивныхигр, - технико-тактических действийстудентоввходепроведенияконтрольныхсоревнованийпоспортивным играм, -выполнениястудентом функций судьи; - самостоятельного проведениястудентомфрагментазанятия срешениемзадачипоразвитию физическогокачествасредствамиспортивныхигр
Перечень умений,осваиваемых врамкахдисциплины: Использовать физкультурно-оздоровительнуюдеятельностьдляукрепленияздоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональныеприемы двигательныхфункцийв профессиональнойдеятельности; Пользоваться средствамипрофилактикиперенапряженияхарактерными для данойспециальности	Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

ПМФИ созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия

обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники

и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

Воспитание в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей систематическое и целенаправленное воздействие на обучающихся и направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целью воспитательной работы в институте является полноценное развитие личности будущего специалиста в области медицины и фармации при активном участии самих обучающихся, создание благоприятных условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных и духовно-нравственных ценностей народов России, формирование у студентов социально-личностных качеств: гражданственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности.

Для достижения поставленной цели при организации воспитательной работы в институте определяются следующие **задачи**:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
– формирование культуры и этики профессионального общения;
– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социо-культурной среде;
– повышение уровня культуры безопасного поведения;
– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Направления воспитательной работы:

– Гражданское,

- Патриотическое,
- Духовно-нравственное;
- Студенческое самоуправление;
- Научно-образовательное,
- Физическая культура, спортивно-оздоровительное и спортивно-массовое;
- Профессионально-трудовое,
- Культурно-творческое и культурно-просветительское,
- Экологическое.

Структура организации воспитательной работы:

Основные направления воспитательной работы в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России определяются во взаимодействии заместителя директора по учебной и воспитательной работе, отдела по воспитательной и профилактической работе, студенческого совета и профкома первичной профсоюзной организации студентов. Организация воспитательной работы осуществляется на уровнях института, факультетов, кафедр.

Организация воспитательной работы на уровне кафедры

На уровне кафедры воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся частью образовательной программы.

Воспитание, осуществляемое во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, составляет 75% от всей воспитательной работы с обучающимися в ПМФИ – филиале ВолгГМУ (относительно 25%, приходящихся на внеаудиторную работу).

На уровне кафедры организацией воспитательной работой со студентами руководит заведующий кафедрой.

Основные функции преподавателей при организации воспитательной работы с обучающимися:

– формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института, кафедры;

– информирование студентов о воспитательной работе кафедры,

– содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами;

– содействие органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность в институте,

– организация и проведение воспитательных мероприятий по плану кафедры, а также участие в воспитательных мероприятиях общевузовского уровня.

Универсальные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе реализации воспитательного компонента дисциплины:

– Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

– Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

– Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

– Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для достижения академического и профессионального взаимодействия;

– Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

– Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

– Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.