

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2026 00:10:03
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского
медико-фармацевтического
института – филиала
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

_____ О.А. Ахвердова

«28» августа 2026 г.

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики
Рабочая программа дисциплины
«ОП.09. Медицинская психология/ Психология личности и
профессиональное самоопределение»

Пятигорск, 2026 год

Рабочая программа дисциплины ОП.09. Медицинская психология/ Психология личности и профессиональное самоопределение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.01. «Лечебное дело».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09. Медицинская психология является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы Пятигорского медико-фармацевтического института-филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ (очной формы обучения, на базе среднего общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. ПК 4.6. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20	– эффективно работать в команде; – осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; – использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в медицинской организации; – регулировать и разрешать конфликтные ситуации; – общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях	– основные направления психологии, психологию личности и малых групп – задачи и методы психологии; – особенности психических процессов у здорового и больного человека; – психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни особенности делового общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Дифференцированный зачет	2

	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН					
Модуль/ цикл дисц.	ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА ОП 09МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ/ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ					
№ темы	Тема	Количество часов				
		всего	теория	практическое	лаб. раб	Конт/СР
Раздел 1. Общая психология						
Тема 1.1.	Введение в психологию. Задачи и методы современной психологии.	2	2			
Тема 1.2	Познавательные процессы.	2	2			
	Практическое занятие №1.1 Внимание. Память. Норма и патология.	2		2		
Тема 1.3	Психика и сознание.	2	2			
	Практическое занятие № 1.2. Сознание и восприятие. Ошибки восприятия. Нарушения сознания.	2		2		
Тема 1.4	Психологические особенности личности. Мотивационная и волевая сферы	2	2			
	Практическое занятие № 1.3 Мотивация и самооценка, уровень притязаний.	2		2		
Тема 1.5	Темперамент. Характер. Акцентуации характера					
	Практическое занятие № 1.4 Самооценка темперамента и акцентуаций характера	2		2		
Тема 1.6	Эмоциональные процессы и состояния. Нарушения эмоциональной сферы Стресс.	2	2			
	Практическое занятие № 1.5 Самооценка психоэмоционального состояния и тревожности.	2		2		
Тема 1.7	Мышление. Интеллект. Норма и патология					
	Практическое занятие № 1.6 Самооценка интеллекта	2		2		
Тема 1.8	Психология и возраст. Возрастные кризисы					
	Практическое занятие № 1.7 Психология и возраст Соответствие биологического и психологического возраста	2	2			

Раздел 2 Социальная психология						
Тема 2.1.	Проблема личности в социальной психологии. Малая и большая социальные группы	2	2			
	Практическая психология № 2.1 Социометрия как метод социальной психологии					
Тема 2.2	Понятие об общении. Эффективное общение медицинского работника	2	2			
	Практическое занятие № 2.2 Эффективное общение медицинского работника с пациентом по А.П. Панфилову. Виды вопросов. Виды слушания.	2		2		
Самостоятельная работа: Самодиагностика общения «Умеем ли мы слушать?».		2				2
Тема 2.3	Конфликты, их виды. Внутриличные и межличностные конфликты	2	2			
	Практическое занятие № 2.3 Внутриличные конфликты и пути их разрешения.	2		2		
Тема 2.4	Агрессия. Агрессивное и девиантное поведение	2		2		
	Практическое занятие № 2.4 Профилактика агрессивного поведения. Управление агрессией.	2		2		
Тема 2.5	Психология семьи.	2	2			
	Практическое занятие № 2.5 Предупреждение конфликтов между супругами. Семейные кризисы.	2		2		
Раздел 3. Медицинская психология						
Тема 3.1.	Введение в медицинскую психологию. Психология соматического больного	2	2			
Тема 3.2.	Влияние хронических соматических заболеваний на психику	2				
Тема 3.3.	Общие правила общения с пациентами и с их близкими.		-			
	Практическое занятие № 3.1 Общие правила общения с пациентами и с их близкими.	2		2		
Тема 3.4.	Психология общения медицинского работника с коллегами. Конфликты в ЛПУ.		-			
	Практическое занятие № 3.2 Психология общения медицинского работника с коллегами.	2		2		
Тема 3.5	Психологические аспекты экстремальных ситуаций	2	2			
	Практическое занятие № 3.3. Психологические аспекты	2		2		

	экстремальных ситуаций					
Тема 3.6	Психологические особенности ситуаций переживания и горя					
	Практическое занятие № 3.4 Снятие острых аффективных реакций, и выведение из состояния шока при утрате (потере).	2		2		
Тема 3.7	Профессия. Классификация профессий. Профессиональное самоопределение		-			
	Практическое занятие № 3.5 Определение мотивов профессиональной деятельности и траектории личностно-профессионального развития	2		2		
Самостоятельная работа Эссе – моя карьера в медицине		2				2
Самостоятельная работа		4				4
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2				
ИТОГО		68	26	36		

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая психология		24/14	
Тема 1.1. Введение в психологию. Задачи и методы современной психологии.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. ПК 4.6. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20
	1.Значение слова «психология». Первый труд по психологии. Задачи и методы современной психологии 2.Основные направления в психологии: фрейдизм и неопрейдизм, бихевиоризм, гештальтпсихология, гуманистическая психология, другие направления.	2	
	В том числе практических занятий		

Тема 1.2 Познавательные процессы: ощущение, воображение, восприятие. Расстройства Внимания. Память. Норма и патология восприятия	Содержание учебного материала	4	
	1.Понятие «ощущение». Классификация ощущений по Шеррингтону. Свойства ощущений. Общие психофизиологические закономерности ощущений 2.Расстройства ощущений 3.Понятие «воображение». Виды воображения. Функции воображения. 2 основных процесса воображения по Т. Рибо 4.Понятие «восприятие». Виды восприятия. Свойства восприятия 5. Гештальт-принципы организации восприятия 6.Расстройства восприятия 7.Понятие «внимание». Виды внимания. Зависимость внимания от свойств нервной системы человека. Физиологическое объяснение отвлекаемости 8.Нарушение внимания 9.Понятие «память». Виды памяти 10.Нарушение памяти	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. ПК 4.6. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1.1. Внимание. Память. Норма и патология.	2	
Тема 1.3 Психика и сознание.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.3.
	1.Понятие «психика». Структура психики человека 2.Понятие «сознание». Структура сознания. 3.Нарушения осознанного восприятия. 4.Бессознательное и подсознание.		

	В том числе практических занятий	2	ПК 3.1.
	Практическое занятие № 1.2. Сознание и восприятие. Ошибки восприятия. Нарушения сознания.	2	ПК 3.2. ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. ПК 4.6. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20
Тема 1.4 Психологические особенности личности. Мотивационная и волевая сферы	Содержание учебного материала	4	ОК 01,
	1.Понятие «личность». Структура личности. Формирование личности 2.Понятие мотивации. Мотивационные состояния человека. Мотив. Виды мотивации. 3. Понятие «воля». Волевая регуляция поведения. Волевые свойства личности. Методы и приемы самовоспитания воли	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2.
	В том числе практических занятий	2	ПК 4.2,
	Практическое занятие № 1.3. Мотивация и самооценка, уровень притязаний.	2	ПК 4.3, ПК 4.4. ПК 4.6. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,

			ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20
Тема 1.5 Темперамент. Характер. Акцентуации характера	Содержание учебного материалы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2.
	1.Понятие «темперамент». Типы темперамента. Свойства темперамента 2.Понятие «характер». Природные и социальные предпосылки характера. Свойства характера. Воспитание и самовоспитание характера 3. Акцентуации характера. Классификация Леонгарда.		ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. ПК 4.6. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20
	В том числе теоретических занятий	2	
	Практическое занятие № 1.4.. Самооценка темперамента и акцентуаций характера	2	
Тема 1.6 Эмоциональные процессы и состояния. Нарушения эмоциональной сферы Стресс.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2.
	1.Чувства. Настроения. Свойства эмоций и чувств. Иерархия эмоций. 2.Нарушения эмоциональной сферы: эйфория, гипертимия, гебефрения, экстаз, мория, депрессия, болезненное психическое бесчувствие, депрессивный ступор. Аффекты. Страх. Фрустрация	2	

	3. Стресс. История термина. Физиология стресса. Виды стресса. Психологический стресс 4.Способы выхода из стресса		ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.
	В том числе практических занятий	2	ПК 4.6. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20
	Практическое занятие № 1.5. Самооценка психоэмоционального состояния и тревожности	2	
Тема 1.7 Мышление. Интеллект. Норма и патология	Содержание учебного материала	4	
	1.Понятие «мышление». Виды мышления. Операции мыслительной деятельности. Индивидуальные различия в мыслительной деятельности. Индивидуальные стили мышления. 2.Нарушения мышления. 3.Структура мыслительного процесса решения проблемы. Способы активизации мышления 4.Понятие «интеллект». Концепции Айзенка. 5.Патологии интеллекта	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.
	В том числе практических занятий	2	ПК 4.6.
	Практическое занятие № 1.6. Самооценка интеллекта	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7,

			ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20
Тема 1.8 Психология и возраст. Возрастные кризисы	Содержание учебного материала	2	
	1. Социальные и биологические составляющие нормального и анормального развития человека. Возрастные нормы. 2. Основные закономерности онтогенеза человека. Возрастные кризисы. 3. Понятие возраста в психологии. Психологический возраст и самосознание. Искажение психологического возраста 4. Особенности восприятия болезни пациентами разного возраста 5. Общение с пациентами разных возрастных групп		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1.7. Соответствие биологического и психологического возраста	2	
Раздел 2 Социальная психология		20/10	
Тема 2.1. Проблема личности в социальной психологии. Малая и большая социальные группы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. ПК 4.6. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,
	1. Сущность социальных отношений. Статусная несовместимость. Социализация 2. Малая социальная группа. Понятие и признаки. Классификация малых социальных групп. Коллектив. Отношения личности и коллектива 3. Большая социальная группа. Массовые явления психики. Массовые социальные установки	2	
	В том числе практических занятий		
		2	

			ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20
	Практическое занятие № 2.1.Социометрия как метод социальной психологии	2	
Тема 2.2 Понятие об общении. Эффективное общение медицинского работника	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. ПК 4.6. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20
	1.Понятие «общение». Явления, происходящие во время общения. 2. Коммуникативная, перцептивная, интерактивная стороны общения. Невербальная коммуникация. Причины плохой коммуникации. 3.Уровни общения. 4.Техники активного слушания. 5.Основные методы убеждения. 6.Психологические особенности общения медработника с пациентом.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2.2Эффективное общение медицинского работника с пациентом по А.П. Панфилову.Виды вопросов. Виды слушания.	2	
	Самостоятельная работа: <i>Самодиагностика общения «Умеем ли мы слушать?».</i>	2	

Тема 2.3 Конфликты, их виды. Внутриличностные и межличностные конфликты	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. ПК 4.6. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20
	1.Понятие «конфликт». Структура конфликта. Предмет конфликта. Объект конфликта. Микро- и макросреда. 2.Классификация конфликтов. Общие причины 3.Основные стадии конфликта. 4.Стратегии разрешения конфликтов. 5.Профилактика конфликтов. 6.Понятие «Психогигиена» 7.Понятие «Психопрофилактика»		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №2.3Внутриличностные конфликты и пути их разрешения.	2	
Тема 2.4 Агрессия. Агрессивное и девиантное поведение	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. ПК 4.6.
	1.Агрессия, ее формы проявления и причины 2. Понятие «девиантное поведение». Первичные и вторичные отклонения в поведении. Основные подходы для объяснения девиантного поведения. Основные причины и факторы девиантного поведения. 3.Коммуникативные девиации. Аутоагрессивное поведение 4.Девиантное поведение	2	
	В том числе практических занятий	2	

			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20
	Практическое занятие № 2.4. Профилактика агрессивного поведения. Управление агрессией	2	
Тема 2.5 Психология семьи. Нарушение структуры семьи	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. ПК 4.6. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20
	1.Классификации семьи. 2.Функции семьи. 3.Нарушение структуры семьи. Характеристика семейных конфликтов. Причины и последствия конфликтов. 4.Предупреждение конфликтов между супругами. Семейные кризисы. 5. Типы дисгармоничного воспитания детей.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2.5. Предупреждение конфликтов между супругами. Семейные кризисы.	2	

Раздел 3. Медицинская психология		18/10	
Тема 3.1. Введение в медицинскую психологию. Психология соматического больного	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. ПК 4.6. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20
	1.Понятие «медицинская психология». Методы медицинской психологии. Общая и частная медицинская психология. 2.Патопсихология личности 3.Понятие «здоровье» признаки психического здоровья. Медицинская этика и деонтология. Современные правила этики и деонтологии		
	В том числе практических занятий	-	
Тема 3.2. Влияние хронических соматических заболеваний на психику	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.
	1.Влияние хронических соматических заболеваний на психику 2.Динамика ВКБ как показатель кризиса развития личности в условиях болезни. 3. Изменения познавательной деятельности у больных с тяжелыми хроническими соматическими заболеваниями как условие развития личности 4. Социокультурные стереотипы отношения к тяжелобольным как условие изменения личности 5. Преморбидные типы личности.		

	6.Личность ребенка в условиях тяжелого хронического соматического заболевания		ПК 4.6. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20
	В том числе практических занятий		
Тема 3.3. Общие правила общения с пациентами и с их близкими.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. ПК 4.6. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20
	1.Понятие внутренней картины болезни. 2.Факторы, влияющие на внутреннюю картину болезни. 3.Классификация типов отношения к болезни. 4.Психологический профиль пациентов с отдельными соматическими заболеваниями 5.Психологические реакции больных на заболевание		
	В том числе теоретических занятий	2	
	Практическое занятие № 3.1. Общие правила общения с пациентами и с их близкими.	2	

Тема 3.4. Психология общения медицинского работника с коллегами. Конфликты в ЛПУ.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. ПК 4.6. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20
	1. Психология профессиональной деятельности 2. Факторы риска, влияющие на возникновение конфликтных ситуаций в ЛПУ 3. Профилактика конфликтов в ЛПУ 4. Последствия конфликтов в ЛПУ		
	В том числе теоретических занятий	2	
	Практическое занятие № 3.2. Психология общения медицинского работника с коллегами.	2	
Тема 3.5 Психологические аспекты экстремальных ситуаций	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. ПК 4.6. ЛР 2,
	1. Понятие экстремальной ситуации. Классификация экстремальных ситуаций. Социальные нормы поведения в экстремальной ситуации. Методы профилактики нежелательной реакции в экстремальной ситуации 2. Человек в экстремальной ситуации, его реакции и поведение. 3. Групповое поведение людей в экстремальных ситуациях 4. Травматический стресс. 5. Снятие острых аффективных реакций, и выведение из состояния шока. 6. Экстренная психологическая помощь	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 3.3. Снятие острых аффективных реакций, и выведение из состояния шока.	2	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20
Тема 3.6 Психологические особенности ситуаций переживания и горя	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	1.Комплексы симптомов горя. 2.Особенности динамики переживаний при утрате (потере) 3.Паллиативная помощь. Особенности ухода за умирающим		ОК 04,
	В том числе теоретических занятий	2	ПК 2.3.
	Практическое занятие № 3.4. Снятие острых аффективных реакций, и выведение из состояния шока при утрате (потере).	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. ПК 4.6. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20
Тема 3.7	Содержание учебного материала	4	

Профессия. Классификация профессий. Профессиональное самоопределение	1. Понятие «профессия». 2. Способности. Диагностика общих способностей. Задатки 3. Классификация профессий. Уровни профессионализма. Становление профессионала. Профпригодность 4. Личностные качества человека как субъекта труда в профессиях типа «человек-человек» 5. Психологические особенности труда фельдшера 6. Понятие профессионально-личностного развития и профессионального самоопределения 7. Карьера с точки зрения психологии профессиональной деятельности. 8. Мотивация профессиональной деятельности 9. Дополнительное обучение и профессионально-личностное развитие медика		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. ПК 4.6. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,
	В том числе практических занятий		ЛР 6,
	Практическое занятие № 3.5. Определение мотивов профессиональной деятельности и траектории личностно- профессионального развития	2	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20
	Самостоятельная работа		
	Написание эссе – моя карьера в медицине	2	
Дифференцированный зачет		2	
Самостоятельная работа		4	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины техникум располагает следующими специальными помещениями:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет № 220. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ставропольский край, г. Пятигорск, пр-кт Калинина, д. 11.	Основное оборудование: мебель аудиторная (столы и стулья на 23 посадочных места, доска аудиторная, стол и стул преподавателя); набор демонстрационного оборудования (проектор, экран); расходные материалы.	VeralTestProfessional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно. Учебный портал E-LEARNING используется на основе договора № 11 с ООО «Открытые технологии» от 22.01.2025 г., срок действия по 31.12.2025 г. Операционные системы OEM (на OS Windows 95с предустановленным лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Бессрочно. Kaspersky Endpoint Security – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии 2434191112140152020635. Договор № РЦА09220003 от 29.09.2022 GoogleChrome Свободное и/или безвозмездное ПО; Браузер «Yandex» (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО 7-zip (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО AdobeAcrobat DC / AdobeReader Свободное и/или безвозмездное ПО
Кабинет 206. Кабинет социально-гуманитарных дисциплин. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ставропольский край, г. Пятигорск, пр-кт Калинина, д. 11.	Основное оборудование: мебель аудиторная (учебная мебель на 10 посадочных мест, стол и стул преподавателя, доска аудиторная), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран).	Операционные системы OEM (на OS Windows 95с предустановленным лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Бессрочно. Kaspersky Endpoint Security – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии 2434191112140152020635. Договор № РЦА09220003 от 29.09.2022 GoogleChrome Свободное и/или безвозмездное ПО; Браузер «Yandex» (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО 7-zip (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО AdobeAcrobat DC / AdobeReader Свободное и/или безвозмездное ПО

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Жарова, М. Н. Психология : учебник / М. Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6987-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469873.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Островская, И. В. Психология : учебник / И. В. Островская. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7542-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475423>. - Режим доступа : по подписке.
3. Полянцева, О. И. Психология для медицинских колледжей : учебник / О. И. Полянцева ; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 431 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601611>.
4. Столяренко, Л. Д. Психология для медицинских колледжей : учебное пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 350 с. : ил., табл. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713627> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-38573-9. – Текст : электронный.

3.2.1. Дополнительные источники

1. Немов, Р. С. Психология : учебник : в 3 книгах / Р. С. Немов. – 5-е изд. – Москва : Владос, 2020. – Книга 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. – 632 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701701>). – ISBN 978-5-00136-122-0 (Кн. 3). – ISBN 978-5-907013-95-7. – Текст : электронный.

2. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7666-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3. Психология и этика делового общения : учебник / под ред. В. Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 420 с. : ил., табл.– Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685080> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01050-2. – Текст : электронный.

4. Столяренко, Л. Д. Психология общения для медицинских колледжей : учебное пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, Г. И. Давыдова ; под ред. С. И. Самыгина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 336 с. : табл. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713628> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-36841-1. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Психология» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также по итогам проведения дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
Знания: Знать основные задачи и методы психологии	Анализ задач и методов психологии.	Демонстрация владения методами психологии: наблюдение и беседа.
Знать психические процессы и состояния	Понимание, анализ и оценка психических состояний	Написание реферата по теме «Психические процессы», «Психические состояния»
Знать структуру личности	Понимание психологии личности. Понимание структуры личности. Подготовка и воспроизведение устных сообщений на темы: «Психологический портрет личности», «Личность в условиях современного мира»	Подготовка и воспроизведение устных сообщений на темы: «Психологический портрет личности», «Личность в условиях современного мира»
Знать этапы профессиональной адаптации	Понимание и определение этапов профессиональной адаптации.	Написание доклада по теме: «Личностные качества медицинского работника»
Знать аспекты семейной и этнической психологии	Понимание основных аспектов семейной психологии	Рисунок конфессиональной классификации
Знать пути социальной адаптации и мотивации личности.	Понимание явления социальная адаптация. Понимание мотивации личности. Анализ мотивационных состояний.	Прогнозирование различных путей социальной адаптации.
Знать функции и средства общения.	Понимание психологии общения. Перечисление основных функций и средств общения.	Проведение упражнения на выработку навыков эффективного общения
Знать закономерности	Понимание основных	Проведение

общения.	закономерностей общения. Моделирование ситуаций с применением продуктивных приемов общения. Знать приемы психологической саморегуляции. Осмысление и понимание основ психологической саморегуляции. Понимание значения применения приемов саморегуляции для поддержания психического здоровья.	упражнения на стратегию правильного общения с «трудным пациентом»
Знать основы психосоматики	Понимание основ психосоматики и анализ факторов, влияющих на здоровье. Понимание и анализ основных психологических факторов в предупреждении возникновения и развития болезни. Понимание и узнавание особенностей пограничных состояний.	Написание доклада по теме: «Психотравма»
Знать психологию медицинского работника	Знать психологию медицинского работника. Понимание и перечисление основных психологических качеств медицинского работника. Самонаблюдение и самооценка собственных качеств.	Составление краткой памятки для работы
Знать особенности психических процессов у здорового и больного человека	Понимание и узнавание особенностей психических процессов у здоровых и больных людей. Составление сравнительной характеристики. Знать функции и средства общения. Понимание психологии общения. Перечисление основных функций и средств общения. Знать закономерности общения. Понимание основных закономерностей общения. Моделирование ситуаций с применением продуктивных приемов общения. Знать приемы психологической	Написание сравнительной таблицы по теме «Психические процессы у здорового и больного человека»

	саморегуляции. Осмысление и понимание основ психологической саморегуляции. Понимание значения применения приемов саморегуляции для поддержания психического здоровья.	
Знать психологические основы ухода за умирающим	Осмысление и понимание психологических основ ухода за умирающим.	Ролевая игра
Знать приемы психологической саморегуляции.	Осмысление и понимание основ психологической саморегуляции. Понимание значения применения приемов саморегуляции для поддержания психического здоровья.	Подготовка презентации по теме: «Приемы психологической саморегуляции»
Умения: Уметь использовать средства общения в психотерапевтических целях.	Демонстрация техники владения различными средствами общения. Демонстрация практических действий по использованию различных средств общения в психотерапевтических целях.	Решение ситуационных задач
Уметь давать психологическую оценку личности.	Составление психологического портрета личности. Распознавание и оценка свойств и черт личности в ситуационных задачах и ролевых ситуациях.	Решение ситуационных задач
Знать определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия».	Понимание и воспроизведение понятий. Составление вопросников по выявлению факторов возникновения и развития болезни. Составление текста бесед по психопрофилактике.	Анализ и различие психологических понятий «психогигиена», «психопрофилактика», «психотерапия»
Уметь применять приемы психологической саморегуляции.	Демонстрация приемов и методов психологической саморегуляции. Оценка изменения психического состояния в результате применения методов психологической саморегуляции.	Применение приемов психологической саморегуляции на себе и других

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.09.Медицинская психология проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета социально-психологической поддержки для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение «Кабинета социально-психологической поддержки» должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.