Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.09.2026 23:00:30
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1659

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПМФИ

_____ О.А. Ахвердова

« 28 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
учебной практике
Б2.О.3 ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (В ТЕРАПИИ)

По специальности: *31.05.01 Лечебное дело* (уровень специалитета)
Квалификация выпускника: *врач-лечебник*
Кафедра: Терапевтических дисциплин

Курс –1
Семестр –1
Форма обучения – очная
Лекции – 2 часа
Практические занятия − 42 часов
Самостоятельная работа – 23,8 часов
Промежуточная аттестация: *зачет с оценкой* – 1 семестр
Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 часа)

Пятигорск, 2026 год

Рабочая программа учебной практикиознакомительная практика (в терапии)составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности Лечебное дело (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 988)

Разработчики программы: И.о. заведующего кафедрой терапевтических дисциплин, д.м.н., Агапитов Л.И., профессор кафедры терапевтических дисциплин д.б.н. Репс В.Ф.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры: терапевтических дисциплин
протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
протокол № 1 от « 28 » августа 2026 г.

Рабочая программа согласована с библиотекой

И.о. декана факультета И.Л. Абисалова

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии
Протокол № 1 от «28» августа 2026 года

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ПМФИ
Протокол №1 от «28» августа 2026 года

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ: Ознакомить студентов с принципами функционирования лечебных учреждений терапевтического профиля и основам работы медицинского персонала.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ: - Ознакомить с организацией работы терапевтических подразделений стационара и поликлиники.

-Раскрыть современное понимание о функциональных обязанностях, правах и ответственности среднего и младшего медицинского персонала

-Изучить технику безопасности труда медицинского персонала, этику общения медицинского персонала и пациента, основы безопасности пациентов, особенности питания пациентов, принципы обеспечения физиологических отправлений у пациентов, методы подготовки пациентов к исследованиям, особенности ухода за пациентами, принципы оказания первой медицинской помощи.

2.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практикаознакомительная практика (в терапии)относится к обязательной части блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы. Практика реализуется в 1 семестре очной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	**ОПК-1.2.1** Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	**Уметь:** применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональ	**ОПК-10.1.1** Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на	**Знать:** возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированноймедицины; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных

ой деятельности	доказательствах и персонализированноймедицины; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны	данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: - возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны

УМЕТЬ: - применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения

4.ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	48,2	48,2
Аудиторные занятия всего, в том числе:	44	44
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические занятия	42	42
Контактные часы на аттестацию (зачет, экзамен)	0,2	0,2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	23,8	23,8
Контроль		
ИТОГО:	72	72
Общая трудоемкость	2 З.Е.	2 З.Е.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела	Индекс компетенции
1.	Общие вопросы ознакомительной практики. Понятие об общем терапевтическом уходе.	Общие вопросы. Этика и деонтология. Организация оказания медицинской помощи. Организационная структура учреждения здравоохранения. Правила внутреннего трудового распорядка.Типы лечебных учреждений. Основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни. Организация работы приемного покоя. Правила и нормы охраны труда, производственной санитарии, техники безопасности и противопожарной защиты.Медицинская документация приемного покоя. Основы трудового законодательства Российской Федерации. Антропометрия, санитарная обработка пациентов. Подготтовка помещения и всего необходимого материала для приема больных. Осуществление контроля чистоты и порядка в медицинском кабинете. Выполнение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских инструментов, в том числе перевязочного материала. Контроль соблюдения правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики, правильного хранения и использования изделий медицинского назначения и выполнение других правил инфекционной безопасности. Выполнение распоряжений врача во время приема пациентов. Оказание доврачебной медицинской помощи, осуществление забора биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществление ухода за больными в медицинской организации. Ассистирование при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проведение подготовки пациентов к исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечение выполнения врачебных назначений. Осуществление учета, хранения, использования лекарственных средств и этилового спирта. Ведение персонального учета, информационной(компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Ведение медицинской документации. Проведение санитарно-просветительской работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществление сбора и утилизации медицинских отходов. Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики,	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1

		условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.	
2.	Особенности ухода за терапевтическими пациентами. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	Особенности ухода за пациентами кардиологического, пульмонологического, гастроэнтерологического, эндокринного, нефрологического, гематологического профиля. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (приступ стенокардии, гипертонический криз, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы, легочное кровотечение). Особенности подготовки пациентов к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования. Перечень неотложных состояний, при которых оказывается первая помощь. Первая помощь при отсутствии сознания. Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Обеспечение мероприятий по соблюдению в отделении лечебно-охранительного и санитарно-гигиенического режимов: создание тишины, влажная уборка, проветривание палат, холлов, других функциональных подразделений, гигиена мест общественного пользования, приготовление 0,5% и 1% растворов хлорной извести, хлорамина и проведение ими дезинфекции помещений, предметов личной гигиены больных, соблюдение распорядка работы отделения. Методика и техника постановки лечебных и диагностических клизм, промывание желудка, ингаляции лекарственных средств, забора материала для лабораторно-диагностических исследований (мокроты, кала, мочи), подготовка больных к рентгенологическим и инструментально-диагностическим исследованиям, проведения простейших реанимационных мероприятий (искусственная вентиляция лёгких, массаж сердца, оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях организма). Определение признаков наиболее опасных для жизни состояний: клиническая смерть, коматозное состояние, артериальное кровотечение, ранения шеи, ранения грудной клетки	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 1.Общие вопросы ознакомительной практики. Понятие об общем терапевтическом уходе.				
Общие вопросы.Теоретические основы организации работы лечебных учреждений. Антропометрия, санитарная обработка пациентов. Законы Российской Федерации в здравоохранении	2	-	5	14
Правила личной гигиены персонала лечебных учреждений. Правила личной гигиены больного	-	-	5	
Правила и методика проведения термометрии. Понятие о лихорадке. Оценка сознания. Особенности оценки показателей основных жизненных функций. Питание здоровых и больных.	-	-	5	
Знакомство с механизмами действия и техникой постановки банок, горчичников, согревающих и холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом.	-	-	5	
Раздел 2. Особенности ухода за терапевтическими пациентами. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.				
Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке).	-	-	6	9,8
Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боли в области сердца, одышка, удушье, отеки и т.п.).	-	-	6	
Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Оказания первой помощи при рвоте. Принципы промывания желудка. Клизмы.	-	-	5	
Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Взятие мочи для исследования. Понятие о катетеризации мочевого пузыря.	-	-	5	
Итого Часов	2	-	42	23,8

Форма контроля	Зачет с оценкой

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;

подготовка к тестированию; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету.

Задания для самостоятельной работы

Тематика рефератов

1. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.
2. Общение с пациентом и его родственниками.
3. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
4. Санитарное содержание помещений ЛПО, оборудования, инвентаря.
5. Санитарное содержание палат.
6. Специальная одежда и средства индивидуальной защиты персонала в медицинской организации.
7. Технология обработки и режимы обеззараживания воздуха.
8. Алгоритм обработки чайной посуды и столовых приборов в пищеблоке отделения ЛПО.
9. Виды уборок в отделениях терапевтического и хирургического профиля.
10. Современные дезинфицирующие средства и области их применения.
11. Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия в условиях современной медицинской организации.
12. Классификация медицинских отходов по степени их эпидемической, токсикологической и радиационной опасности.
13. Санитарные правила и нормы сбора, хранения и удаления медицинских отходов.
14. Правила пожарной безопасности в отделениях терапевтического и хирургического профиля.
15. Правила внутреннего распорядка лечебного отделения.

16.Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы.
17.Требования к правилам личной гигиены пациентов.
18.Значение личной гигиены персонала в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
19.Положение больного в постели и устройство функциональной кровати.
20.Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
21.Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
22.Педикулез. Современные педикулоцидные средства и способы их применения.
23.Профилактика пролежней.
24.Режим рациональной двигательной активности.
25.Организация, порядок и контроль посещений пациента.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Перечень практических навыков и умений самостоятельная работа

1.Приготовление рабочих растворов для проведения дезинфекции

2.Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода

3.Текущая влажная уборка палат

4.Влажная уборка коридоров, мест общего пользования

5.Проветривание палат

6.Контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек и холодильников

7.Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета

8.Перемещение и размещение пациента в постели

9.Подача подкладного судна и мочеприемника, уход за постоянным мочевым катетером

10.Раздача пищи пациентам, кормление больных

11.Транспортировка больных

12.Доставление медицинской документации, анализов в различные отделения стационара

13.Подмывание больного

14.Смена постельного и нательного белья

15.Сопровождение больных на диагностические и лечебные процедуры

16.Уход за полостью рта, носа, ушами, ногтями больного, умывание, мытьё рук

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Типовые практические задания для самостоятельной работы

Задача № 1

Мужчина пришел на прием. Врач назначила ему обследования. Он сказал, что делал эти обследования недавно в рамках диспансеризации и не будет проходить их повторно. Его отправили за результатами. Фельдшер центра здоровья отказала ему в выдаче результатов. Пациент вернулся. Врач написал ему записку для фельдшера с просьбой выдать результаты пациенту. Фельдшер сказала, что результатов ЭКГ и ОАК крови этого пациента нет, что ему надо идти за результатами в отделение профилактики, а не в центр здоровья. Мужчина вернулся расстроенный, у него повысилось АД до 180/100. Гипертонический криз осложнился инфарктом. Оцените правильность действия мед. Персонала

Эталон ответа.

Врач вместо того, чтобы отправлять пациента за результатами обследования, обязан сам официально запросить их в центре здоровья для того, чтобы оказание помощи было максимально
удобным для больного. А отдельные подразделения должны более слаженно взаимодействовать друг с другом

Задача № 2

Больной М, 54 года находится на лечении в хирургическом стационаре, по поводу опухоли в легком. Медицинская сестра, выполнявшая назначения врача, во время очередной манипуляции, сказала пациенту, что его состояние безнадежно и лечение не принесет

никаких результатов, возможно у него разовьется рак легкого. В результате больной М., попытался совершить попытку самоубийства, его родственники написали жалобу в органы здравоохранения и подали иск о компенсации причиненного морального вреда. Правы ли они?

Эталон ответа.

Общение с пациентом предполагает передачу только той информации, которая способствует его скорейшему выздоровлению, мобилизации его ресурсов. Медицинская сестра не имела права передавать всю ту информацию, которой владеют специалисты. Поведение медсестры можно квалифицировать как психологическую ятрогению. Поэтому лучше сказать меньше, чем сказать лишнее. Если у пациента возникают вопросы по поводу болезни и ее прогноза, было бы правильнее сказать: «Я с удовольствием бы обсудила с вами эту тему, я понимаю, что вам важно знать все это, но, к сожалению, я не владею информацией в полном объеме, поэтому рекомендую вам поговорить об этом с вашим доктором».

Задача № 3

Карточка пациента находится в филиале медицинской организации. Пациенту необходимо ее взять, чтобы пойти на прием к врачу, принимающему в другом филиале этого медицинской организации. В регистратуре ему в грубой форме отказали, заявив, что это не его дело и никто никакие карточки пациентам давать не должен. Оцените действия сотрудника медицинской организации

Эталон ответа.

Внимательно выслушав просьбу пациента, медицинский регистратор должен был успокоить его и вежливо сказать, что он готов помочь в решении этой ситуации. Фразы «Это не ваше дело», «Карточки пациентам не должны давать» неприемлемы. Регистратор обязан выдать карту, регистрируя сей факт в журнале.

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература:

1. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. -

784 с. – Режим доступа: по подписке. –URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html
2. Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2023. - 704 с. – Режим доступа: по подписке. –URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html
3. Основные синдромы внутренних болезней : учебное пособие / Е. В. Резник, А. П. Баранов, П. А. Могутова [и др.] ; под рук. Е. В. Резник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-8835-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488355.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4. Основы сестринского дела : учебник / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5 9704-7322-1- Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473221.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
5. Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям : учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7394-8 - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473948.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
6. Сединкина, Р. Г. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология" : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Сединкина Р. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425077.html
7. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html

8.2 лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	**Тип лицензии**	**№ Договора**
1	Среда электронного обучения 3KLMoodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный	Коммерческая	№1190

	анатомический стол «Пирогов» Модель II		
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MSSQLServer 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления DallasLock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование DallasLock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition.	EducationalLicense	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование DallasLock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	DallasLock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheckProfessional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на	Коммерческая	№393853

	использование) на 1 год		
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNetClientforWindows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	LibreOffice	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	MozillaThunderbird	MozillaPublicLicense	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	GoogleChrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC mediaplayer	LGPLv2.1+	

8.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа: www.edu.ru.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gnpbu.ru.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru.
5. Президентская библиотека – http://www.prlib.ru
6. Большая медицинская библиотека - http://med-lib.ru/.
7. Российское образование. Федеральный портал. – http://www.edu.ru/, доступ свободный

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для контактной и самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для контактной и самостоятельной работы обучающихся
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Ставропольский край, г. Пятигорск, площадь Ленина, 3 учебный корпус №4, Компьютерный класс/кабинет для самостоятельной подготовки 402/261	Учебная мебель: столы 11 шт, стулья 16шт Технические средства обучения: Персональный компьютер в сборе:сист.блок,монитор,клав,мышь, П11280006235 16шт, Пректор тип 1 BENQ MS531, П11280005661 2шт, Проектор Acer X113PH, П11280004547 1шт
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Ставропольский край, г. Пятигорск, площадь Ленина, 3 учебный корпус №4, учебная аудитория 404/259	Учебная мебель: столы 10 шт, стулья 20 шт Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук); -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Ставропольский край, г. Пятигорск, площадь Ленина, 3 учебный корпус №4, учебная аудитория 405/258	Учебная мебель: столы 10 шт, стулья 20 шт Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук); -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Ставропольский край, г. Пятигорск, площадь Ленина, 3 учебный корпус №4, учебная аудитория 408/257	Учебная мебель: столы 15 шт, стулья 32 шт Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук); -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Ставропольский край г. Пятигорск, Бештаугорское шоссе, 5 литер «В», 2-й этаж, кабинет №101 ГБУЗ СК «Пятигорская городская клиническая больница №2» - инфекционное отделение	Учебная мебель: Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Технические средства обучения: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук);
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Ставропольский край Пятигорск, ул. Пирогова, 22, литер «Н»,	Учебная мебель: Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Технические средства обучения: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук);

кабинет №15 ГБУЗ СК «Городская клиническая больница» г. Пятигорска, учебная аудитория для проведения практических занятий №5	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ставропольский край, г. Пятигорск, площадь Ленина, 3 учебный корпус №4, Компьютерный класс/кабинет для самостоятельной подготовки 402/261	Учебная мебель: столы 11 шт, стулья 16шт Технические средства обучения: Персональные компьютеры в сборе:сист.блок,монитор,клав,мышь, 16шт, с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

−наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

−размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

−присутствие ассистента. оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания

Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-1Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

контролируемый индикатор достижения ОПК-1.2.1

Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения

ОПК-10Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

контролируемый индикатор достижения ОПК-10.1.1

Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны

<u>Сформированы:</u>

знания

Результаты обучения
Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны

умения.

Результаты обучения
Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения

<u>Типовые практические задания для подготовки к зачету, экзамену</u>

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. Инструкция к выполнению: 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)				
1.	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	*Установите соответствие:*		
		1 Обращение к пациенту «дедуля» - может рассматриваться как проявление дикриминации	А. по социальному признаку; Б. по рассовому признаку; В.по возрасту	А2 Б3 В1

		2. Обращение к пациенту «дворник» - может рассматриваться как проявление дикриминации 3. Обращение к пациенту «темнокожий» - может рассматриваться как проявление дикриминации	(эйджизм);	
2	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	*Установите соответствие.*		
		1. В чем суть правила информированного согласия? 2. В чем суть правила конфиденциальности? 3. В чем суть правила правдивости?	А. медицинские работники не имеют права лгать своим пациентам; Б. медицинский работник ничего не делает с пациентом без его разрешения, а согласие пациента на медицинское вмешательство должно быть информированным и добровольным; В. третьи лица не должны узнать о тайнах пациента, быть свидетелями интимных моментов его жизни;	А3 Б1 В2
3	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	*Установите соответствие.*		
		1. Пространство в радиусе 1,2 метра вокруг человека называют 2. Пространство в радиусе до 50 см вокруг человека называют	А.интимным Б. личным	Б1 А2
4.	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	*Установите соответствие*		
		1. Статья Конституции, в которой содержатся правовые основы врачебной тайны 2. Статья УК РФ, регулирующая ответственность за нарушение врачебной тайны	А. Статья 137. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Незаконное собирание или распространение сведений о частной жизни лица, составляющих его	А 2 Б 1 В 3

		3. Врачебная тайна — это информация с ограниченным доступом. Какой закон ограничивает доступ к сведениям, составляющим врачебную тайну ?	личную или семейную тайну, без его согласия либо распространение этих сведений в публичном выступлении. Б. Статья 23.1. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. В. Федеральный Закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;	
5.	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	*Установите соответствие*		
		1. Медицинская этика – это: 2. Деонтология – это: 3. Биоэтика – это:	А. Наука о должном поведении с учетом морали, этики; Б. Совокупность норм морали и поведения медицинских сестер, врачей В. Социальные, этические последствия применения биомедицинских технологий	А2 Б1 В3
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ Инструкция к выполнению: 1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3 Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4 Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)				
6.	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	*Установите последовательность этапов общения с пациентом перед исследованием:* 1. Идентифицировать пациента 2. Представиться 3. Получить информированное согласие на		21435

		исследование 4. Объяснить суть исследования 5. Провести исследование	
7.	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	*Установите последовательность этапов знакомства* 1) проводите пациента до палаты, укажите пациенту на его койку 2) спросите имя пациента 3) посмотрите пациенту в лицо, улыбнитесь, тепло поприветствуйте пациента; 4) представьтесь, сообщите свое имя, должность; 5) объясните ситуацию в отделении и роль, которую Вы будете выполнять в процессе лечения;	34251
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА Инструкция к выполнению: 1Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3 Выбрать один ответ, наиболее верный. 4 Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5 Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа			
8.	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	1Основным медицинским документом стационара является: а) история болезни – карта стационарная ф-3 б) индивидуальная книжка больного в) медицинский полис г) паспорт	а
9	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	2. С каким заболеванием больной может быть госпитализирован без медицинских документов? **а)** инфаркт миокарда б) плановая госпитализация в) обследование г) наличие хронических заболеваний органов пищеварения	а
10	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	3. Что изучает медицинская деонтология? а) взаимоотношения между врачом и больным б) широкий круг вопросов долга, морали и профессиональной этики медицинских работников в) ятрогенные заболевания г) мероприятия по уходу за больными	а
11	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	4.Укажите основные особенности людей пожилого и старческого возраста: а). нетипичное клиническое течение заболеваний б) наличие старческих болезней в) снижение иммунитета г) все верно	г
12	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	5. Способ транспортировки больного определяет: а) сам больной	б

		б) врач в) зав. отделением г) главный врач	
13	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	6. Чем опасна неукротимая рвота? а) частичной или полной потерей сознания **б) нарушением электролитного баланса организма** в) вовлечение в патологический процесс брюшины г) развитием желудочного кровотечения д) повреждением голосовых связок	б
14	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	7. Медицинская этика это – а) философская дисциплина, изучающая явления морали и нравственности; б) совокупность норм поведения и морали медицинских работников; в) учение о законах, принципах и правилах регулирования профессионального поведения медицинского работника в условиях использования новых медицинских технологий. г) философская дисциплина, изучающая совокупность норм и нравственности;	б
15	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	8. Правило информированного согласия это – а) пациент и медицинский работник должны быть правдивы по отношению друг к другу, не скрывать и не искажать важных обстоятельств, касающихся здоровья и лечения. б) информация о пациенте, которую он сам передает медицинскому работнику, или медицинский работник получает в результате обследования, не может быть передана третьим лицам без разрешения этого пациента. в) медицинский работник при всех обстоятельствах стремится к выполнению должного, в рамках законодательства и морали. г) любые медицинские манипуляции должны проводиться только с добровольного и осмысленного согласия пациента после предоставления врачом необходимой информации**.**	г
16	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	9. Всеобщая декларация прав человека создана в: а) 1945г. б) 1948г. в) 1958г. г) 1856г.	б
17	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	Эмпатия– это компетенция а.индивидуальная б.ведомственная в.профессиональная г.общечеловеческая	г
18	ОПК-1.2.1;	Роль пациента в процессе лечения в лечебном	г

	ОПК-10.1.1	учреждении а.преимущественно активная б.пациент не вступает во взаимоотношения с персоналом в.только активная г.преимущественно пассивная	
19	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	Правильное выполнение манипуляций – это компетенция а.общечеловеческая б.личная в.профессиональная г.ведомственная	в
20	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	Нарушение деонтологических принципов общения с больным может привести к развитию 1) психогении; 2) психопатии; 3) соматогении; 4) ятрогении.	4
21	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	Понятие «информированного согласия» не включает в себя информацию 1) о социальном статусе пациента; 2) о риске возможных последствий; 3) о возможном выборе пациента; 4) о цели предполагаемого вмешательств	1
22	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	Чьи интересы защищает медицинская тайна? 1) врача; 2) медицинской сестры; 3) пациента; 4) медицинского учреждения	3
23	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	Граждане имеют право на подписание информированного добровольное согласия с 1) 14-ти лет; 2) 15-ти лет; 3) 16-ти лет; 4) 18-ти лет.	2
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА Инструкция к выполнению: 1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3 Выбрать несколько верных вариантов ответов 4 Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания 5.Записать развернутое обоснование выбора			
24	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	Структуры, входящие в приемное отделение: а. смотровой кабинет б. санпропускник в. регистратура г. диагностические палаты д. противошоковая палата	абвд
25	ОПК-1.2.1;	На наволочках и простынях не должно быть:	абвг

	ОПК-10.1.1	а. швов б. рубцов в. крошек г. складок д. цветных рисунков, печатей, надписей	
26	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	В приемное отделение пациенты могут поступать: а. по направлению поликлиники б. скорой помощью в. только после регистрации через сеть «Интернет» г. без направления, самотеком д. санавиацией	абгд
27	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	Какая информация является медицинской тайной? а..личное мнение медперсонала б.объективные данные исследования в.частное мнение врача г.субъективное мнение пациента о своей болезни д.данные о заболевании пациента	бгд
28	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	Принцип «не навреди» предполагает следующие постулаты поведения а.допускаются действия, полезность которых не доказана б.полезность действий должна быть доказана опытом в.нельзя делать то, что априори вредит пациенту г.можно делать то, что может быть полезным, несмотря на высокий риск вреда	бв

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ)
Инструкция к выполнению:
1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса.
2. Продумайте логику и полноту ответа.
3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»)

29	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	Оказание медицинской помощи пациенту может осуществляться на основании _____ согласия;	информативного
30	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	Один из принципов медицинской деонтологии: Действия медицинского работника должны быть направлены на благо _____	пациента
31	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	Паллиативная медицинская помощь – это: помощь _____ больному	умирающему
32	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	одному из документов в сфере медицинской этики относится: международный _____ медицинской этики	кодекс

33	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	Плацебо – это: нейтральное средство, выдаваемое за _____	лекарственный препарат
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ Инструкция к выполнению: 1 Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2 Продумать логику и полноту ответа. 3 Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4 В случае расчетной задачи записать решение и ответ			
34	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	Основной принцип клятвы Гиппократа	не навреди
35	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	Термин «медицинская этика» - отражает	Взаимоотношение между персоналом и пациентами в пределах норм, установленных нравственностью, моралью;
36	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	Мораль – это:	Форма общественного сознания, в которой заключены идеи, представления о поведении людей в обществе;
37	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	Впервые термин этика для обозначения науки применил:	Аристотель
38	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	Деонтология – это:	Наука о должном поведении с учетом морали, этики;
39	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	Впервые обозначил этику и деонтологию как науку:	Бентам.
40	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	Виды медицинского страхования в России	добровольное, обязательное
41	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	Законодательство РФ в сфере охраны здоровья основывается на положениях	конституции РФ
42	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	Разрешена лив РФ эвтаназия законодательством о здравоохранении?	нет
43	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	Что указано в ст. 21 конституции РФ	никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам.

44	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	Ч то такое ятрогенное заболевание?	заболевание, развившееся в результате неправильного лечения
45	ОПК-1.2.1; ОПК-10.1.1	В профессиональный состав медицинского коллектива включают	врачей, средний и младший персонал, а также административно-хозяйственный персонал

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.

	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих

	вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа