Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.09.2026 23:34:12
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского
медико-фармацевтического
института – филиала
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
_____ О.А. Ахвердова
«28» августа 2026 г.

Кафедра морфологии

Рабочая программа дисциплины

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

По специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Год набора: 2026

Курс – 1
Семестр – 1,2
Форма обучения – очная
Лекции – 64 часа
Практические занятия − 64 часов
Самостоятельная работа – 6 часов
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр
Трудоемкость дисциплины: – 146 часа

Пятигорск, 2026

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла образовательной программы обязательной части, изучается обучающимися очной формы обучения в 1 и 2 семестрах.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»: сформировать знания обучающихся по анатомии, физиологии человека и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов.

Задачи дисциплины: в ходе овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- определять групповую принадлежность зуба;
- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;

знать:

- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиологию и биомеханику зубочелюстной системы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	**Умения:** – определять групповую принадлежность зуба; – определять вид прикуса; – читать схемы, формулы зубных рядов и

	зарисовки полости рта; – использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; использовать знания по анатомии, физиологии для оказания первой помощи. **Знания:** – строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; – физиологические процессы, происходящие в организме человека; – анатомическое строение зубочелюстной системы; - физиология и биомеханика зубочелюстной системы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Объем дисциплины в академических часах (максимальная учебная нагрузка обучающихся)	**146**	**50**	**122**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся, включая консультации, подготовку и проведение промежуточной аттестации, в том числе (всего)	**146**	**54**	**92**
в том числе:			
лекции	**64**	24	40
практические занятия	**64**	24	40
Самостоятельная работа обучающихся	**6**	6	0
Форма промежуточной аттестации обучающегося (экзамен), 2 семестр	**12**		12

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам, блокам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование разделов (блоков, тем дисциплины)	учебна я	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, с учетом активных и интерактивных занятий (час.)	ная ,

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

			Тип занятий												
			Лекции, в том числе	практическая подготовка (из гр.4)	Семинары в том числе	практическая подготовка (из гр.6)	Практические, в том числе	практическая подготовка (из гр.8)	Лабораторные, в том числе	практическая подготовка (из гр.10)	Консультации для подготовки к экзамену	Промежуточная аттестация (экзамен), включая	Курсовое проектирование	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	СЕМЕСТР 1													
	Раздел 1. Общие понятия об анатомии и физиологии человека													
	Тема 1. Система органов. Организм как единое целое.	4	2				2	2						
	Раздел 2. Внутренняя среда организма													
	Тема 2.1. Кровь: состав, свойства и функции	4	2				2	2						
	Раздел 3. Опорно-двигательная система													
	Тема 3.1. Кость как орган. Виды соединений костей. Кости туловища, верхних и нижних конечностей. Череп и его отделы.	16	4				6	6						6
	Раздел 4. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы													
	Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца	4	2				2	2						
	Тема 4.2. Процесс крово- и лимфообращения	4	2				2	2						
	Раздел 5. Анатомия и физиология центральной нервной системы													
	Тема 5.1. Анатомия и физиология центральной нервной системы	4	2				2	2						

№	Наименование разделов (блоков, тем дисциплины)	Максимальная учебная нагрузка (час.)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, с учетом активных и интерактивных занятий (час.)											Самостоятельная работа (час.)
			Тип занятий									Промежуточная аттестация (экзамен), включая	Курсовое проектирование	
			Лекции, в том числе	практическая подготовка (из гр.4)	Семинары в том числе	практическая подготовка (из гр.6)	Практические, в том числе	практическая подготовка (из гр.8)	Лабораторные, в том числе	практическая подготовка (из гр.10)	Консультации для подготовки к экзамену			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Раздел 6. Морфофункциональная характеристика внутренних органов													
	Тема 6.1. Анатомия и физиология органов дыхания	4	2				2	2						
	Тема 6.2. Анатомия и физиология органов пищеварения	6	4				2	4						
	Тема 6.3. Анатомия и физиология мочеполовой системы	8	4				4	4						
	СЕМЕСТР 2													
	Раздел 7. Анатомия зубочелюстной системы													
	Тема 7.1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация.	16	8				8	8						
	Тема 7.2. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.	20	10				10	10						
	Тема 7.3. Морфофункциональная характеристика полости рта.	4	2				2	2						
	Тема 7.4. Язык. Мягкое небо. Слюнные железы.	12	6				6	6						

№	Наименование разделов (блоков, тем дисциплины)	Максимальная учебная нагрузка (час.)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, с учетом активных и интерактивных занятий (час.)											Самостоятельная работа (час.)
			Тип занятий									Промежуточная аттестация (экзамен), включая	Курсовое проектирование	
			Лекции, в том числе	практическая подготовка (из гр.4)	Семинары в том числе	практическая подготовка (из гр.6)	Практические, в том числе	практическая подготовка (из гр.8)	Лабораторные, в том числе	практическая подготовка (из гр.10)	Консультации для подготовки к экзамену			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Раздел 8. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы.	4	2				2	2						
	Тема 8.1. Мышцы зубочелюстной системы.	4	2				2	2						
	Тема 8.2. Функциональная анатомия зубных рядов.	4	2				2	2						
	Тема 8.3. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти.	8	4				4	4						
	Тема 8.4. Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии	12	6				6	6						
	Промежуточная аттестация (экзамен)	12										12		
	Итого	146	64				64	64				12		4

4.3. Содержание дисциплины по темам

Название темы (раздела, блока)	Содержание
СЕМЕСТР 1	
Раздел 1. Общие понятия об анатомии и физиологии человека	
Тема 1. Система органов. Организм как единое целое.	**Содержание учебного материала** 1. Анатомия и физиология как предмет и методы изучения, исторический очерк 2. Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси

	человека 3. Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органный, системный. Функциональное единство систем. **В том числе,** **Практическое занятие №1** Изучение многоуровневости и целостности организма человека. **Лекция №1** Общие понятия об анатомии и физиологии человека
Раздел 2. Внутренняя среда организма	
Тема 2.1. Кровь: состав, свойства и функции	**Содержание учебного материала** 1. Система крови, ее состав и функции 2. Группы крови **В том числе,** **Практическое занятие №2** Клетки крови, состава, свойства и функции крови **Лекция №2** Кровь: состав, свойства и функции
Раздел 3. Опорно-двигательная система	
Тема 3.1. Кость как орган. Виды соединений костей. Кости туловища, верхних и нижних конечностей. Череп и его отделы.	**Содержание учебного материала** 1. Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль. 2. Скелет: функция и отделы 3. Кость как орган, ее химический состав. 4. Виды костей 5. Отделы черепа: лицевой и мозговой. Кости, образующие эти отделы, анатомические особенности их строения **В том числе,** **Практическое занятие №3** Кости туловища, верхних и нижних конечностей. Череп и его отделы. **Практическое занятие №4** Мышцы туловища, верхних и нижних конечностей. **Практическое занятие №5** Виды соединений костей; костей туловища. **Лекция №3** Кость как орган. Виды соединений костей. Кости туловища, верхних и нижних конечностей. Череп и его отделы. **Лекция №4** Анатомия и физиология мышц тела человека

Раздел 4. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой **системы**	
Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца	**Содержание учебного материала** 1. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы 2. Топография и строение сердца 3. Физиология деятельности сердца **В том числе,** **Практическое занятие №6** Изучение общей анатомии сердечно-сосудистой системы, морфологии и анатомии сосудов, строения сердца. **Лекция №5** Анатомия и физиология сердца
Тема 4.2. Процесс крово- и лимфообращения	**Содержание учебного материала** 1. Виды сосудов, строение стенки 2. Круги кровообращения 3. Артериальная система, показатели гемодинамики 4. Венозная система 5. Лимфатическая система **В том числе,** **Практическое занятие №7** Изучение основных закономерностей процесса крово- и лимфообращения. **Лекция №6** Процесс крово- и лимфообращения
Раздел 5. Анатомия и физиология центральной нервной системы	
Тема 5.1. Анатомия и физиология центральной нервной системы	**Содержание учебного материала** 1. Общие принципы строения нервной системы 2. Понятие рефлекса, виды 3. Спинной мозг, строение и функции 4. Головной мозг, строение и функции 5. Физиология высшей нервной деятельности **В том числе,** **Практическое занятие №8** Изучение строения и функций центральной нервной системы. **Лекция №7** Анатомия и физиология центральной нервной системы
Раздел 6. Морфофункциональная характеристика внутренних органов	
Тема 6.1. Анатомия и физиология	**Содержание учебного материала**

органов дыхания	1. Воздухопроводящие пути, строение, функции. Легкие, топография, строение, функции. Плевра, строение, плевральная полость. 2. Процесс дыхания, принципы газообмена. Дыхательный цикл, дыхательные объемы. 3. Регуляция дыхания. **В том числе,** **Практическое занятие №9** Изучение строения органов дыхания. **Лекция №8** Анатомия и физиология органов дыхания
Тема 6.2. Анатомия и физиология органов пищеварения	**Содержание учебного материала** 1. Структура пищеварительной системы. Брюшина: строение, функции. Желудок: строение, функции. 2. Тонкий кишечник: отделы строение, функции. Толстый кишечник: отделы, строение, функции. 3. Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: строение, функции. Поджелудочная железа: строение, функции, сок поджелудочной железы. 4. Пищеварения в полости рта. Пищеварение в желудке, состав желудочного сока. 5. Пищеварение в тонком кишечнике, состав сока, всасывание. 6. Пищеварение в толстом кишечнике, роль микрофлоры. **В том числе,** **Практическое занятие №10** Изучение строения органов пищеварения. **Лекция №9** Анатомия и физиология органов пищеварения **Лекция №10.** Анатомия и физиология печени и поджелудочной железы
Тема 6.3. Анатомия и физиология мочеполовой системы	**Содержание учебного материала** 1. Органы мочевой системы: строение, функции. Фазы мочеобразования. Состав и количество мочи, акт мочеиспускания. 2. Строение и функции женской половой системы. 3. Строение и функции мужской половой системы. **В том числе,**

	Практическое занятие №11 Изучение строения органов мочевыделения. **Лекция №11.** Анатомия и физиология мочевыделительной системы **В том числе,** **Практическое занятие №12** Строение и функции мужской и женской половой системы. **Лекция №12** Анатомия и физиология половой системы
СЕМЕСТР 2	
Раздел 7. Анатомия зубочелюстной системы	
Тема 7.1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация.	**Содержание учебного материала** 1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти (отростки, поверхности). 2. Контрофорсы верхней челюсти. 3. Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти. **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** **Практическое занятие №1** Анатомическое строение верхней челюсти. **Лекция №1.** Анатомия верхней челюсти. Развитие, пороки развития **Практическое занятие №2** Изучение анатомического строения нижней челюсти. **Лекция №2.** Анатомия нижней челюсти. Развитие, пороки развития **Практическое занятие №3** Контрофорсы верхней и нижней челюсти. **Лекция №3.** Контрофорсы верхней и нижней челюсти.
Тема 7.2. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.	**Содержание учебного материала** 1. Анатомическое и гистологическое строение зуба. 2. Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба. 3. Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия. Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись. 4. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти. **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**

	Практическое занятие №5 Анатомическое и гистологическое строение зуба. **Лекция №5**. Анатомия и гистология тканей зуба **Практическое занятие №6** Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба. **Лекция №6.** Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба. **Практическое занятие №7** Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия. Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись. **Лекция №7.** Молочные и постоянные зубы, отличия. Сроки прорезывания. Зубная формула молочных и постоянных зубов. **Практическое занятие №8** Анатомическое строение зубов верхней челюсти. **Лекция №8**. Строение зубов верхней челюсти. **Практическое занятие №9.** Анатомическое строение зубов нижней челюсти. **Лекция №9.** Строение зубов верхней челюсти.
Тема 7.3. Морфофункциональная характеристика полости рта.	**Содержание учебного материала** 1. Строение слизистой оболочки полости рта (СОПР), ее функции. 2. Строение слизистой оболочки различных отделов полости рта. Понятие подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта. 3. Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании. **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** **Практическое занятие №10** Строение СОПР, ее функций, слизистая оболочка различных отделов полости рта, степени подвижности СОПР. **Лекция №10.** Анатомия и физиология слизистой оболочки полости рта
Тема 7.4. Язык. Мягкое небо. Слюнные железы.	**Содержание учебного материала** 1. Строение языка и мягкого неба, их функции. 2. Слюнные железы, их классификация. 3. Слюна. Состав. Функции. **В том числе, практических занятий и**

	лабораторных работ **Практическое занятие №11** Строение языка и мягкого неба, их функции. **Лекция №11.** Анатомия языка, мягкого неба **Практическое занятие №12** Слюнные железы, их классификация. Слюна. Состав. Функции. **Лекция №12.** Анатомия и физиология слюнных желез. Состав слюны. **Практическое занятие №13** Кровоснабжение и иннервация языка, мягкого неба, слюнных желез **Лекция №13.** Кровоснабжение и иннервация языка, мягкого неба, слюнных желез
Раздел 8. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы.	
Тема 8.1. Мышцы зубочелюстной системы.	**Содержание учебного материала** 1. Классификация мышц зубочелюстной системы. 2. Места прикрепления мышц. 3. Функции мышц. **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** **Практическое занятие №14** Строение и функции мышц, поднимающих и опускающих нижнюю челюсть. **Лекция №14.** Анатомия и физиология мышц нижней челюсти
Тема 8.2. Функциональная анатомия зубных рядов.	**Содержание учебного материала** 1. Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов. 2. Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов. 3. Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной. 4. Межальвеолярная линия и высота, значение в протезировании. **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** **Практическое занятие №15.** Изучение строения и характеристики зубных рядов. **Лекция №15.** Зубные ряды. Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной
Тема 8.3. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти.	**Содержание учебного материала** 1. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. 2. Движения нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя,

	вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные). **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** **Практическое занятие №16.** Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава, его функции, иннервации и кровоснабжения. **Лекция №16.** Анатомия височно-нижнечелюстного сустава **Практическое занятие №17.** Движения нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные). **Лекция №17.** Движения нижней челюсти.
Тема 8.4. Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии.	**Содержание учебного материала** 1. Прикус, виды прикуса. 2. Понятие «физиологический покой». 3. Артикуляция. Окклюзия, виды окклюзии, признаки окклюзий. 4. Акт жевания и глотания. **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** **Практическое занятие №18.** Прикус, виды прикуса. **Лекция №18.** Прикус, виды прикуса. **Практическое занятие №19** Артикуляция. Окклюзия, виды окклюзии, признаки окклюзий. Акт жевания и глотания. **Лекция №19.** Артикуляция. Окклюзия. Акт жевания и глотания **Практическое занятие №20.** Итоговое занятие **Лекция №20.** Аномалии лицевого отдела

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I. Основная литература
1. Арутюнов, С. Д. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6193-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461938.html. 2. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Практические занятия : учебное пособие для спо / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 492 с. — ISBN 978-5-507-49202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/382364/
II. Дополнительная литература
1. Смольянникова Н.В., Сагун В.А. Анатомия и физиология: учеб.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014

2. Федюкович Н.И., Гайнутдинов И.К. Анатомия и физиология человека: учеб.- 16-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 512 с.
3. ***Анатомия человека*** : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - М. : ГЭОТАР;Медиа, 2018. - 376 с. : ил. Режим доступа: http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447604.html
4. ***Анатомия человека*** : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970465776.html
5. Анатомия и ***физиология*** человека : атлас [Электронный ресурс] / Никитюк Д.Б., Клочкова С.В., Алексеева Н.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446003.html

III. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] window.edu.ru
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] elibrary.ru

IV. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Бессрочно.
2. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Microsoft® Windows Server STDCORE 2016 Russian Academic OLP. License Number: 68169617 Initial License Issue Date: 03.03.2017. Бессрочно.
3. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Windows Remote Desktop Services - User CAL 2012 50; Servers Windows Server - Standard 2012 R2 1. Лиц. 96439360ZZE1802. Бессрочно.
4. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ СПС КонсультантПлюс для бюджетных организаций. Договор с ООО «Компас» №КОО/КФЦ 7088/40 от 9 января 2017 года.
5. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ СКЗИ «Крипто-Про CSP». Лицензия ООО «ЮСК:Сервис» ООО «Крипто-Про» от 17.03.2017. Бессрочно.
6. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Office Standard 2016. 200 (двести) лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Бессрочно.
7. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ 1С:Предприятие; 1С:Бухгалтерия для учебных целей. Код партнера: 46727, 1 июня 2016. Бессрочно.
8. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ 1С:Предприятие8; 800685726-72. Бессрочно.
9. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно.
10. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Statistica Basic 10 for Windows Ru License Number for PYATIGORSK MED PHARM INST OF VOLGOGRAD MED ST UNI (PO# 0152R, Contract № IE-QPA-14-XXXX) order# 310209743. Бессрочно.

11. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Химическая программа HyperChem 8.09. ID24369. Академ. лиц. Бессрочно.
12. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Reg Organizer. : 18056916.40822738. Дата создания ключа: 15.03.2017. Бессрочно.
13. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ ABBYY Fine_Reader_14 FSRS-1401. Бессрочно.
14. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно.
15. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Paragon Migrate OS to SSD (Russian) Serial Number: 09880-0C87B-E8F90-4CF66. Бессрочно.
16. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ СКЗИ КриптоПро CSP 4.0 Срок действия не ограничен. Лицензия 40408-20000-01YVQ-0000-0000 от 07.03.2017. Бессрочно.
17. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Webinar». Лицензия №С-3131 от 12.07.2018. Бессрочно.
18. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Camtasia-9 ESD SnglU Comm». Лицензия №T08M10701A01D от 27.02.2018. Бессрочно.
19. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ "Планы", "Деканат", "Приемная комиссия". Лицензия (договор) №379/02/11 от 14.02.2011 г.; Бессрочно.
20. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Электронные ведомости". Лицензия (договор) №704/11/11 от 25.11.2011 г. Бессрочно.
21. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ "Планы СПО". Лицензия (договор) №1318 от 01.04.2013 г. Бессрочно.
22. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ "Интернет - расширение информационной системы". Лицензия (договор) №4540/748 от 27.11.2017 г. Бессрочно.
23. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ 1С:Предприятие 8. Документооборот государственного учреждения. Электронная поставка. Регистрационный номер 802710000. Бессрочно.
24. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ 1С:Предприятие 8. Документооборот государственного учреждения. Клиентская лицензия на 20 р.м. Регистрационный номер 8101600113. Бессрочно.
25. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Комплекс аппаратно-программных средств Система «4Портфолио». Договор №В-21.03/2017/203 от 29.03.2017 г. Бессрочно.
26. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Ugene». Письмо-разрешение на коммерческое и некоммерческое использование б/н от 29.05.2015 от ООО НЦИТ «УниПро». Бессрочно.
27. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ VeralTest Professional 2.0 Электронная версия. Акт предоставления прав № А1360096 от 15.03.2012. Бессрочно.

28. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ ABBYY FineReader 11 Professional Edition (download) AF11-2S1P01-102/AD. Бессрочно.

6. ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМАТЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и декстопная версии).

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование учебной аудитории	Описание материально-технической базы учебной аудитории
Кабинет 318 для проведения занятий (лекций) /	Оснащение: Столов - 20 Стульев - 43 Стол-президиум – 1 Стол для заседаний - 1 Трибуна – 1 Оборудование: Системный блок - Intel® Core™2 Duo CPU E6750 @ 2.66GHz, ОЗУ 2 ГБ (инв.№ 110104200791) Intel® Core™2 Duo CPU E6750 @ 2.66GHz, ОЗУ 2 ГБ
Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии»,	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Стенд информационный. Учебно-наглядные пособия: 1. Анатомические плакаты по разделам: - ткани; - скелет; - мышечная система; - дыхательная система; - пищеварительная система; - сердечно-сосудистая система; - лимфатическая система; - кровь; - мочевая система; - половая система; - нервная система; - железы внутренней секреции; - анализаторы

	2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: - мышцы; - головной и спинной мозг; - печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка; - кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей; - набор зубов; - скелет на подставке; - суставы, череп 3. Влажные и натуральные препараты: - внутренние органы; - головной мозг; - сердце; - препараты костей и суставов 4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины. Набор таблиц по анатомии (по темам). Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам). Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза); техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». мультимедийная установка
Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Стенд информационный. Учебно-наглядные пособия: 1. Анатомические плакаты по разделам: - ткани; - скелет; - мышечная система; - дыхательная система; - пищеварительная система; - сердечно-сосудистая система; - лимфатическая система; - кровь; - мочевая система; - половая система; - нервная система; - железы внутренней секреции;

	- анализаторы 2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: - мышцы; - головной и спинной мозг; - печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка; - кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей; - набор зубов; - скелет на подставке; - суставы, череп 3. Влажные и натуральные препараты: - внутренние органы; - головной мозг; - сердце; - препараты костей и суставов 4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины. Набор таблиц по анатомии (по темам). Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам). Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза); техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». мультимедийная установка
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Стенд информационный. Учебно-наглядные пособия: 1. Анатомические плакаты по разделам: - ткани; - скелет; - мышечная система; - дыхательная система; - пищеварительная система; - сердечно-сосудистая система; - лимфатическая система; - кровь; - мочевая система; - половая система; - нервная система;

	- железы внутренней секреции; - анализаторы 2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: - мышцы; - головной и спинной мозг; - печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка; - кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей; - набор зубов; - скелет на подставке; - суставы, череп 3. Влажные и натуральные препараты: - внутренние органы; - головной мозг; - сердце; - препараты костей и суставов 4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины. Набор таблиц по анатомии (по темам). Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам). Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза); техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». мультимедийная установка
Аудитория для воспитательной и самостоятельной работы	в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии)

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиология и биомеханика зубочелюстной системы.	– описывает строение и функции тканей, органов и систем организма человека; анатомическое строение зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата; – грамотно обосновывает физиологические процессы, происходящие в зубочелюстной системе и организме человека в целом; – демонстрирует знание анатомии зубов, необходимые для дальнейшего изготовления различных видов зубных протезов и аппаратов	письменный/устный опрос; тестирование
Умеет: определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.	– проводит анализ зубов к групповой принадлежности; – определяет и описывает вид и признаки прикуса; читает формулы зубов и зубных рядов.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

ПМФИ созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

Воспитание в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей систематическое и целенаправленное воздействие на обучающихся и направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целью воспитательной работы в институте является полноценное развитие личности будущего специалиста в области медицины и фармации при активном участии самих обучающихся, создание благоприятных условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных и духовно-нравственных ценностей народов России, формирование у студентов социально-личностных качеств: гражданственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности.

Для достижения поставленной цели при организации воспитательной работы в институте определяются следующие **задачи**:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социо-культурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Направления воспитательной работы:

- Гражданское,
- Патриотическое,
- Духовно-нравственное;
- Студенческое самоуправление;
- Научно-образовательное,
- Физическая культура, спортивно-оздоровительное и спортивно-массовое;
- Профессионально-трудовое,
- Культурно-творческое и культурно-просветительское,
- Экологическое.

Структура организации воспитательной работы:

Основные направления воспитательной работы в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России определяются во взаимодействии заместителя директора по учебной и воспитательной работе, отдела по воспитательной и профилактической работе, студенческого совета и профкома первичной профсоюзной организации студентов. Организация воспитательной работы осуществляется на уровнях института, факультетов, кафедр.

Организация воспитательной работы на уровне кафедры

На уровне кафедры воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся частью образовательной программы.

Воспитание, осуществляемое во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, составляет 75% от всей воспитательной работы с обучающимися в ПМФИ – филиале ВолгГМУ (относительно 25%, приходящихся на внеаудиторную работу).

На уровне кафедры организацией воспитательной работой со студентами руководит заведующий кафедрой.

Основные функции преподавателей при организации воспитательной работы с обучающимися:

– формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института, кафедры;

– информирование студентов о воспитательной работе кафедры,

– содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами;

– содействие органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность в институте,

– организация и проведение воспитательных мероприятий по плану кафедры, а также участие в воспитательных мероприятиях общевузовского уровня.

Универсальные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе реализации воспитательного компонента дисциплины:

– Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

– Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

– Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

– Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для достижения академического и профессионального взаимодействия;

– Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

– Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

– Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.