

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кодониди Иван Панайотович  
Должность: Заместитель директора по учебной и воспитательной работе  
Дата подписания: 18.04.2025 20:36:33  
Уникальный программный ключ:  
5a19380bc0edd5b1a65549837b251ca455035995

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора института

И.П. Кодониди

Протокол Ученого совета № 13  
от 18 апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Пятигорского медико-фармацевтического института –**  
**филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России**  
**за 2024 год**

Пятигорск, 2025

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании»);

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

– Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

– Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

– Приказом ВолгГМУ от 25 декабря 2024 года № 2304-КО «О проведении самообследования ФГБОУ ВО Минздрава России».

Для проведения самообследования Приказом директора филиала № 15-адм. от 30.01.2025 "О проведении самообследования ПМФИ в 2024–2025 году" была сформирована комиссия.

### **Состав комиссии по проведению самообследования ПМФИ:**

1. Ахвердова О.А. – директор Пятигорского медико-фармацевтического института, председатель комиссии

2. Кодониди И.П. - заместитель директора по учебной и воспитательной работе
3. Тарасьян Н.А.- помощник директора по социально-экономическим вопросам
4. Коновалов Д.А. – заместитель директора по научной работе
5. Говердовская Е.В. – заместитель директора по непрерывному образованию
6. Житарь Б.Н.- декан факультета послевузовского образования, заместитель председателя комиссии
7. Кобзев А.Г. - заместитель директора по административно-хозяйственной работе
8. Мосейко И.А.- главный бухгалтер
9. Лазаренко Н.П.- зам.начальника планово-финансового управления
10. Дьякова И.Н. –декан фармацевтического факультета
11. Фогель А.В.- и.о. декана медицинского факультета
12. Манар А. –декан факультета по обучению иностранных граждан
13. Таран О.Л. – зав. медицинским колледжем
14. Злобина И.Б. – зам.начальника правового и кадрового обеспечения
15. Чахирова В.А. – начальник учебного управления
16. Серебряная Ф.К. - начальник методического отдела
17. Свешникова И.В. - и.о. заведующей библиотекой
18. Павлюк О.М.- начальник отдела по воспитательной и профилактической работе
19. Курегян А.Г.- зав. аспирантурой
20. Гречкин Д.С. – зам.начальника правового и кадрового обеспечения
21. Айрапетян Э.Э. –зав. отделом практики.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ПМФИ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачами самообследования являются:

-анализ соответствия образовательных программ актуальным ФГОС ВО и профессиональным стандартам, современным клиническим рекомендациям Минздрава РФ;

- оценка качества преподавания;
- мониторинг материально-технической базы ПМФИ;
- контроль успеваемости и знаний обучающихся;
- анализ трудоустройства выпускников;
- оценка научно-исследовательской деятельности;
- проверка системы управления качеством образования;

Самообследование выполняет следующие функции:

– оценочная – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

– диагностическая – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

– прогностическая – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого

оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

В процессе самообследования была осуществлена оценка: научно-образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; востребованности выпускников; кадрового обеспечения; учебно-методического обеспечения; библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Ученым советом института.

Обобщенные результаты самообследования отражены в настоящем отчете.

Отчет представлен на сайте ПМФИ.

[https://www.pmedpharm.ru/sveden/files/Otchet\\_o\\_samoobsledovanii.pdf](https://www.pmedpharm.ru/sveden/files/Otchet_o_samoobsledovanii.pdf).

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование организации:** Пятигорский медико-фармацевтический институт - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

**Сокращённое наименование организации:** «Пятигорский медико-фармацевтический институт - филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России».

**Международное наименование организации (в англоязычной транскрипции)** – Pyatigorsk Medical and Pharmaceutical Institute - branch of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Volgograd State Medical University" of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation.

Вуз основан в 1943 году как Пятигорский фармацевтический институт (Постановление Совета Народных Комиссаров СССР от 27.03.1943 № 5597р). Дата создания вуза - 27 марта 1943 года. В 1994 году Пятигорский фармацевтический институт переименован в Пятигорскую государственную фармацевтическую академию (Приказ Госкомвуза России от 15.05.1994 № 585, Приказ Минздравмедпрома России от 23.05.1994 № 127).

Согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 434 от 28 апреля 2012 года проведена реорганизация государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пятигорская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации в форме присоединения второго учреждения к первому с последующим образованием на основе присоединённого учреждения обособленного подразделения (филиала).

Пятигорский медико-фармацевтический институт (ПМФИ) - крупнейший вуз России (в составе Волгоградского государственного медицинского университета), имеющий богатые образовательные и научные традиции, собственные научные школы в области фармацевтического и медицинского образования и науки. Институт внесен в реестр вузов ЮНЕСКО. Учредителем вуза является Министерство здравоохранения РФ. Ректор Волгоградского государственного медицинского университета, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО, доктор медицинских наук, доцент, Отличник здравоохранения, депутат Волгоградской областной Думы, заместитель председателя комитета Волгоградской областной Думы по охране здоровья, сопредседатель регионального штаба ОНФ в Волгоградской области, Владимир Вячеславович Шкарин.

Директор Пятигорского медико-фармацевтического института - филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, профессор, врач высшей категории по специальностям «Психиатрия», «Психотерапия», заслуженный врач России, почетный работник высшего профессионального образования, майор медицинской службы запаса, Ольга Альбертовна Ахвердова.

Действует лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия 90Л01 № 0009505, регистрационный номер 2433 от 21.10.2016 - со сроком действия – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации от 10.07.2019 серия 90А01 № 0003342, регистрационный номер 3181, с приложениями к свидетельству о государственной аккредитации, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, со сроком действия – бессрочно. В институте реализуется многоуровневая система непрерывной подготовки кадров, которая включает в себя программы среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура и аспирантура), дополнительного образования - непрерывного профессионального образования врачей и провизоров (повышение квалификации и профессиональная переподготовка).

**Юридический и фактический адрес организации:** 357532, Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11. **Контактная информация:** тел. 8(8793)324474, факс 8 (8793) 32-92-67 электронная почта [post@pmedpharm.ru](mailto:post@pmedpharm.ru). **Адрес официального сайта:** <http://www.pmedpharm.ru>.

**Места осуществления образовательной деятельности:**

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях, предоставленных ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в **оперативное управление:**

- Регистрационный номер права оперативного управления от 01.12.2012 г. № 25-26-28/058/2012-065 (пр. Калинина,11);
- Регистрационный номер права оперативного управления от 01.12.2012 г. № 25-26-28/058/2012-067 (пр. Кирова,33);
- Регистрационный номер права оперативного управления от 01.12.2012 г. № 25-26-28/058/2012-068 (пр. Калинина, 11, корпус 1);

- Регистрационный номер права оперативного управления от 01.12.2012 г. № 25-26-28/058/2012-069 (пл. Ленина, 3);

- Регистрационный номер права оперативного управления от 01.12.2012 г. № 25-26-28/058/2012-070 (ул. Кучуры, 1);

- и предоставленных ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на основании договоров **аренды** имущества:

- договор аренды № 66 от 01.02.2018 г. (пр. Кирова, 33) нежилое здание, литер «А» общей площадью 1831,8 кв.м.

- договор аренды № 339 от 30.09.2019 г. (ул. Крайнего, 83) нежилое помещение общей площадью 165,0 кв.м.,

- договор аренды № 207 от 01.09.2022 г. (ул. Адмиральского,6) , нежилые помещения общей площадью 93,4 кв.м.

- договор аренды №17 от 13.01.2017 г. (ул. Пирогова,22) нежилые помещения общей площадью 63,1 кв.м.

- договор аренды №263 от 08.07.2019 г. (ул. Московская, 86) , нежилые помещения общей площадью 954,5 кв.м.

- договор аренды № 206 от 01.08.2022 г. (ул. Московская, 51) нежилые помещения общей площадью 1377,3 кв.м.

- и предоставленных ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на основании договоров безвозмездного пользования имуществом муниципальной собственности г. Пятигорска:

- договор безвозмездного пользования № 54 от 10.08.2017 г. (г. Ессентуки, ул. Королёва, дом 3) нежилые помещения, общей площадью 282,2 кв.м.

**Миссия Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ (ПМФИ)** – осуществлять инновационную образовательную деятельность по подготовке конкурентноспособных специалистов, в соответствии с переходом к цифровой трансформации общества и государства, на основе интеграции медицинской науки и здравоохранения; формировать, поддерживать стратегию по сохранению и укреплению здоровья населения Ставропольского края и России. Обеспечить проведение исследований и подготовку кадров в здравоохранении на мировом уровне. Интегрировать научную, образовательную и практическую деятельность для удовлетворения потребностей личности, общества и государства на благо всего человечества.

**Миссия реализуется в следующих ключевых направлениях:**

**в сфере образовательной политики:**

- цифровизация образовательных программ, формирование базовых цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий обучающихся;

- модернизация образовательного процесса, посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

- постоянное совершенствование образовательного процесса (система внутренней оценки качества (ВСОК), регулярное самообследование и аудит, обратная связь от обучающихся, выпускников и работодателей;

**в рамках научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок:**

- повышение конкурентоспособности ПМФИ путем обеспечения проведения научных исследований современного уровня;

- развитие коммерциализации результатов научных исследований;

- развитие исследований, влияющих на медицинскую практику;

- поддержка молодых ученых (гранты, стажировки);

- внедрение результатов НИР в учебный процесс;

- публикации в международных базах (Scopus, WoS);

**в сфере молодежной политики:**

- обеспечение экономической конкурентоспособности молодежи: развитие трудового потенциала, обеспечение адаптивности к изменяющейся экономике;

- обеспечение культурной конкурентоспособности молодежи: развитие творческого потенциала и возможностей реализации в культуре; развитие духовно-нравственной культуры; поддержка создания, продвижения и потребления отечественных культурных продуктов, повышения веса российской культуры в нашей стране и в мире;

**в сфере цифровой трансформации и политики в области открытых данных:**

- цифровая трансформация системы управления ПМФИ, сквозная автоматизация основных бизнес-процессов и подразделений ПМФИ, переориентация деятельности на совместную работу в едином автоматизированном (цифровом) пространстве;

- цифровая трансформация научно-исследовательского процесса;

- использование цифровых технологий для повышения эффективности обучения;

**в направлении содействия социальному развитию:**

- содействие социальному партнерству в Северо-Кавказском Федеральном округе, Российской Федерации и мировом сообществе;
- разработка и продвижение инновационных социально значимых проектов и программ;
- подготовка кадров, способных к принятию компетентных и инициативных профессиональных решений;
- создание условий для формирования социальной, гражданской и профессиональной ответственности выпускников;

**в направлении развития личностного потенциала:**

- предоставление качественного фундаментального образования, формирующего современное мировоззрение, академическую культуру и навыки толерантного взаимодействия в профессиональной, социальной и этнокультурной сферах;
- сохранение мотивации и обеспечение возможностей продолжения образования в течение жизни для всех участников академического взаимодействия;
- формирование гражданской и социальной ответственности, культуры диалогового взаимодействия во всех сферах жизни;
- развитие культуры здорового образа жизни и организации досуга в профессиональной и частной жизни;

**в направлении практико-ориентированной подготовке:**

- максимальное приближение обучения к реальной клинической практике;
- увеличение часов практики в клиниках-партнерах;
- привлечение практикующих врачей к преподаванию;

**в направлении обеспечения высокого профессионализма:**

- предоставление качественного образования на всех уровнях подготовки;
- использование в образовательном и исследовательском процессах новейших обучающих и информационных технологий;
- открытие новых направлений опережающей подготовки для кадрового сопровождения открытых специальностей и видов деятельности;

**в направлении международного сотрудничества:**

- вхождение в мировые рейтинги медицинского образования.

**ПМФИ** декларирует следующие основные принципы своей деятельности:

- обеспечение качества образования осуществляется на научной, системной основе, с учетом инновационных процессов, происходящих в российской и международной системах высшего образования;
- в связи с тем, что система качества образования строго формализована, она документально и практически отслежена во всех основных процессах организации и реализации обучения;
- качество обучения отслеживается, обеспечивается и совершенствуется по каждой образовательной программе, по каждому факультету. Качество образования оценивается по филиалу в целом;
- улучшение качества обучения осуществляется на основе разработки стратегических и оперативных планов, непрерывного улучшения качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также внедрения современных технологий обучения.

Ведущая роль в обеспечении качества образования принадлежит директору филиала, проректорам, деканам факультетов, заведующим кафедрами:

- совершенствование процедур довузовской подготовки, входного отбора и создания положительной мотивации обучающихся к обучению обеспечит повышение качества контингента абитуриентов и обучающихся студентов;
- постоянное совершенствование системы управления филиалам на основе современных методов менеджмента, а также обеспечение постоянного профессионального обучения в области менеджмента качества для всех сотрудников филиала;
- совершенствование системы материального и финансового обеспечения, а также социальной защищенности обучающихся и сотрудников ПМФИ.

**1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в установленной сфере, Уставом Университета, Положением о Пятигорском медико-фармацевтическом институте, доверенностью, выданной директору института, а также в соответствии лицензией (серия 90Л01 № 0009505, регистрационный номер 2433 от 21.10.2016) на осуществление образовательной деятельности по

образовательным программам профессионального и дополнительного образования, указанным в приложениях к лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия: бессрочно): среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена; высшее образование – программы бакалавриата, специалитета, программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, программы ординатуры.

Образовательные программы, реализуемые в институте, имеют государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации от 10.07.2019 серия 90А01 № 0003342, регистрационный номер 3181, с приложениями к свидетельству о государственной аккредитации, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 10.07.2025). Институт не является юридическим лицом, действует на основании Устава Университета и Положения о Пятигорском медико-фармацевтическом институте, имеет отдельный (выделенный) баланс, входящий в баланс Университета, печать, штамп и бланк с указанием своего наименования и принадлежности к Университету, лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов федерального бюджета и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, счета по учету средств в иностранной валюте, открытые в кредитных организациях, другие счета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Правовое регулирование отношений в области среднего профессионального образования и высшего образования ПМФИ осуществляет в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, а также законами и иными нормативно-правовыми актами субъектов РФ, в соответствии с нормативными правовыми актами Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ и в соответствии с локальными правовыми актами университета, ПМФИ, в том числе решениями ученого совета и приказами ректора университета, директора ПМФИ. Правовое регулирование отношений в сфере гражданско-правовых и трудовых отношений по обеспечению учебного процесса и нормального функционирования вуза, ПМФИ осуществляет в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным, трудовым и арбитражным процессуальным законодательством РФ. Правовое регулирование гражданско-правовых и образовательно-трудовых отношений по обучению иностранных учащихся и обеспечению соответствующего учебного процесса ПМФИ осуществляет в соответствии с действующим законодательством РФ, международными договорами и соглашениями с зарубежными контрагентами, индивидуальными договорами с иностранными учащимися. ПМФИ является некоммерческой организацией – образовательным учреждением, осуществляющим в соответствии с действующим законодательством РФ коммерческую и предпринимательскую деятельность лишь в пределах, необходимых достижению целей, ради которых университет проводит свою образовательную деятельность по подготовке высококвалифицированных медицинских кадров.

### **1.3. Система управления Пятигорским медико-фармацевтическим институтом – филиалом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России**

ПМФИ осуществляет образовательную, фармацевтическую, медицинскую, научную, административную, финансово-хозяйственную и международную деятельности, принимает локальные нормативные акты в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ВолгГМУ, Положением о Пятигорском медико-фармацевтическом институте, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

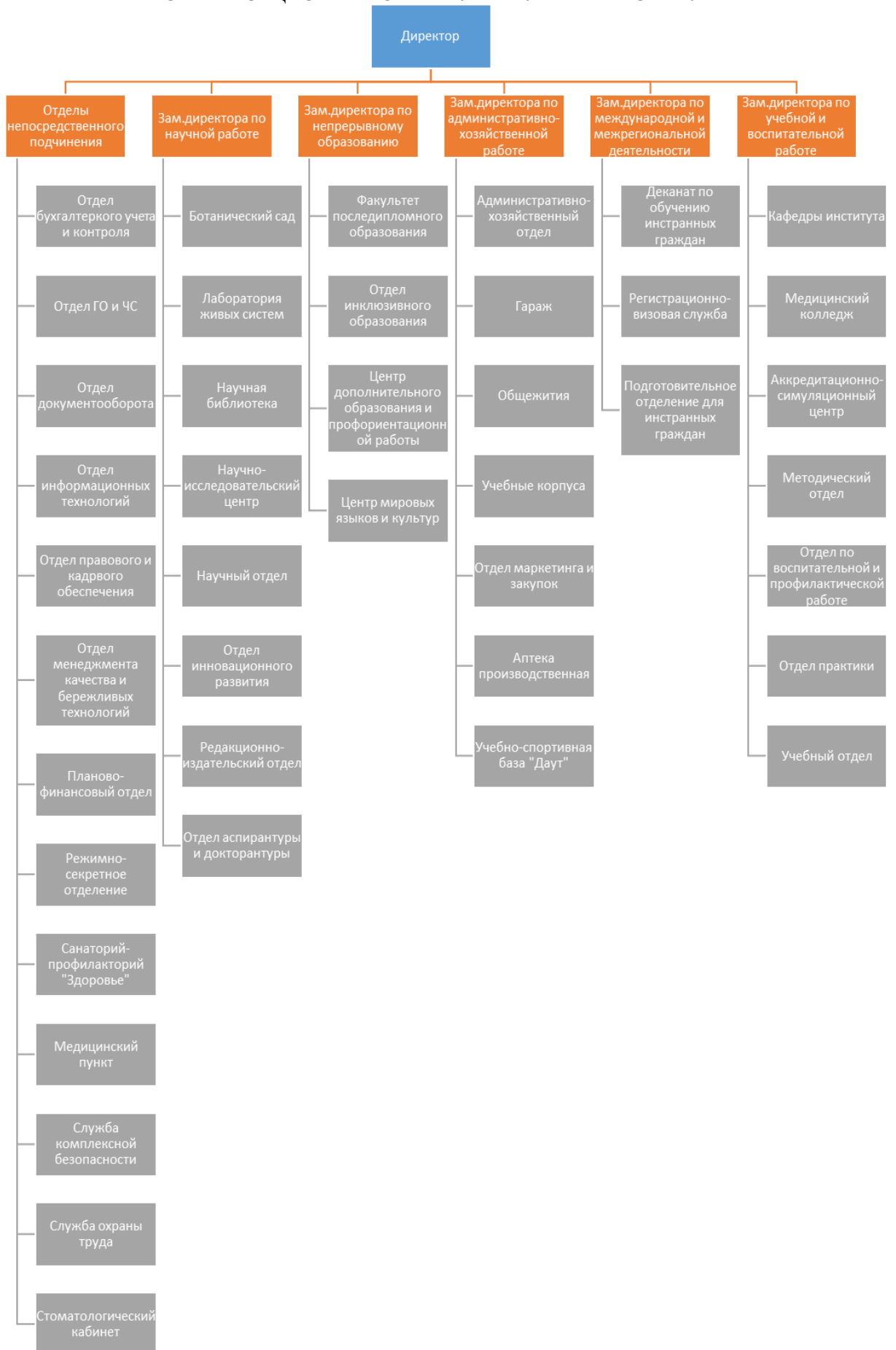
Управление деятельностью ПМФИ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом Университета, Положением о Пятигорском медико-фармацевтическом институте и локальными актами Университета и ПМФИ. Управление деятельностью ПМФИ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. По решению Ученого совета Университета в ПМФИ создан выборный представительный орган - Ученый совет ПМФИ. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия Ученого совета ПМФИ определяются Ученым советом Университета. Непосредственное управление деятельностью Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России осуществляет директор, который назначается приказом Ректора Университета из числа лиц, имеющих, как правило, опыт учебно-методической, научной и организационной работы в высшем учебном заведении.

Директор института представляет Университету бухгалтерскую, учебно-методическую, статистическую и другие виды отчетности по установленным формам и в установленные в Университете сроки. В соответствии с действующим законодательством, Уставом университета, Положением о Пятигорском медико-фармацевтическом институте в ПМФИ разработаны и утверждены локальные нормативные акты, размещенные на официальном сайте института (<https://www.pmedpharm.ru>).

Таким образом, система управления в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России сформирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ВолгГМУ.

Систем управления вуза включает следующие элементы:

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИНСТИТУТА





Ключевыми приоритетами образовательной деятельности института являются:

1. Продолжение совершенствования системы непрерывного медицинского образования «школа-среднее профессиональное образование - высшее образование - послевузовское образование» с индивидуализацией образовательной траектории в соответствии с потребностями и способностями обучающегося.

2. Создание идеологии 2+2. В основу идеологии ложится получение обучающимися универсальных и общепрофессиональных компетенций на первых 2-3 годах обучения с возможностью перехода со специальности на специальность по мере профессиональной ориентации.

3. Практико-ориентированная модель образования. Данная идеология подразумевает использования принципа «узнал-увидел-принял участие- выполнил» и является самой прогрессивной педагогической моделью.

4. Научная подготовка.

5. Цифровизация образовательной деятельности. В основе данной идеологии лежит сочетание доступа обучающихся к огромному массиву учебной и научной информации, его окружение системой справочников и информационных ресурсов с клинически базируемыми навыками и знаниями. Сохранение идеологии пропедевтических дисциплин в преподавании клинической медицины и наложение знаний медицинской визуализации, данных из информационных медицинских систем, позволяют формировать стратегию гармонического развития врача и специалиста в различных областях медицины.

6. Создание в Институте сочетания командных методов решения задач («круглый стол», пациент-ориентированное образование») и развитие лидерских качеств (студенческое самоуправление, волонтерство, повышенная стипендия, учет индивидуальных достижений) позволяют достичь компетенций, необходимых, как врачу в его повседневной деятельности, так и для реализации управленческих и других способностей.

7. Создание комплекса «вуз здорового образа жизни» позволяет реализовать в полном объеме задачи по гармоничному развитию будущего специалиста. Физическое воспитание включает в себя использование природных факторов (загородная учебно-спортивная база), использование игровой формы (спортивный комплекс с залами для занятий игровыми видами спорта), командные, циклические, танцевальные, фитнес и многие другие формы.

8. Развитие последипломного медицинского образования в Институте по программам ординатуры и программам дополнительного профессионального образования направлено на реализацию следующих задач:

- внедрение этапной подготовки специалистов по специальностям на программах ординатуры;
- выделение дополнительных модулей к базовым программам по схеме «ординатура+»;
- активное внедрение технологий дистанционного обучения;
- переход на гибкую систему модульного обучения с максимальным расширением краткосрочных программ до 36 часов, тренингов и мастер- классов;
- расширение практики стажировок на рабочем месте;
- переход на автоматизированный контроль успеваемости, с сохранением очного контроля владения практическими навыками, переход на систему дистанционной подачи документов и полного электронного документооборота;
- увеличение числа программ, реализуемых с привлечением иностранных преподавателей;
- внедрение корпоративной системы дистанционного обучения;
- разработка образовательных программ и модулей дополнительного профессионального образования в области компетенций нескольких специальностей, профилей, формирующих уникальный набор знаний, навыков и умений («гибких» навыков) специалиста, существенно повышающего его конкурентоспособность на рынке труда;
- расширение спектра маркетинговых инструментов: от прямого маркетинг до использования каналов продвижения в социальных сетях, а также всех возможных инструментов интернет-маркетинга;
- развитие сетевого взаимодействия с образовательными, научными и медицинскими организациями, прежде всего, в рамках внутрикластерного сотрудничества, активизация внутрисетевой академической мобильности.

## **II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЯТИГОРСКОГО МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА – ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**

### **2.1. Образовательная деятельность**

#### **2.1.1. Основные образовательные программы профессионального образования и дополнительные образовательные программы, реализуемые в ПМФИ**

В соответствие с лицензией на право ведения образовательной деятельности ПМФИ осуществляет подготовку обучающихся по программам:

**Таблица 1 - Основные образовательные программы профессионального образования, реализуемые в ЦМФИ**

№	Коды специальностей и направлений подготовки	Наименование специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации
<b>Среднее профессиональное образование</b>				
1	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Среднее профессиональное	Зубной техник
2	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное	Фармацевт
3	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное	Медицинская сестра/ Медицинский брат
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>				
4	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Прикладной бакалавр
<b>Высшее образование – программы магистратуры</b>				
5	32.04.01	Общественное здравоохранение	Высшее образование - магистратура	Магистр
<b>Высшее образование – программы специалитета</b>				
6	30.05.01	Медицинская биохимия	Высшее образование - специалитет	Врач-биохимик
7	31.05.03	Стоматология	Высшее образование - специалитет	Врач-стоматолог
8	33.05.01	Фармация	Высшее образование - специалитет	Провизор
9	31.05.01	Лечебное дело	Высшее образование - специалитет	Врач - лечебник
<b>Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (программы ординатуры, программы аспирантуры)</b>				
10	31.08.77	Ортодонтия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-ортодонт
11	31.08.76	Стоматология детская	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-стоматолог детский
12	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-стоматолог-ортопед
13	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-стоматолог-терапевт
14	31.08.74	Стоматология хирургическая	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-стоматолог-хирург
15	33.08.02	Управление и экономика фармации	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Провизор-менеджер
16	33.08.01	Фармацевтическая технология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Провизор-технолог
17	33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Провизор-аналитик
18	3.1.7.	Стоматология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Исследователь. Преподаватель - исследователь
19	3.3.6.	Фармакология, клиническая фармакология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Исследователь. Преподаватель - исследователь
20	3.4.1.	Технология получения лекарств	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель -

			(аспирантура)	исследователь
21	3.4.2.	Фармацевтическая химия, фармакогнозия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Исследователь. Преподаватель - исследователь
22	3.4.3.	Организация фармацевтического дела	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Исследователь. Преподаватель - исследователь

**Таблица 2 - Дополнительные профессиональные программы, реализуемые в ПМФИ в 2024 году**

№	Название программы (цикла)	кол-во часов	кол-во программ с учетом форм обучения	Уровни образования (слушателей)	Формы обучения
<b>Программы профессиональной переподготовки</b>					
1.	Фармацевтическая технология	504	2	ВО	Очная, заочная
2.	Управление и экономика фармации	504	2	ВО	Очная, заочная
3.	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	504	2	ВО	Очная, заочная
4.	Фармация	504	2	ВО	Очная, заочная
5.	Фармация	504	2	СПО	Очная, заочная
6.	Педагог в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования	260	1	ВО	Очная с применением ДОТ
7.	Преподаватель в сфере среднего профессионального образования	260	1	ВО	Очная с применением ДОТ
8.	Менеджмент в здравоохранении	1512	1	ВО	Очная с применением ДОТ
9.	Межкультурная профессиональная иноязычная коммуникация	900	1	ВО	Очная с применением ДОТ
10.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	560	2	ВО	Очная с применением ДОТ
11.	Клиническая психология	1080	1	ВО	Очная с применением ДОТ
12.	Преподаватель в сфере ВО	260	1	ВО	Очная с применением ДОТ
13.	Преподаватель в сфере СПО	260	1	ВО	Очная с применением ДОТ
14.	Формирование профессионально-педагогической компетенции преподавателя дисциплины «История»	260	1	ВО	Очная с применением ДОТ
15.	Формирование профессионально-педагогической компетенции преподавателя дисциплины «Философия»	260	1	ВО	Очная с применением ДОТ
16.	Формирование профессионально-педагогической компетенции преподавателя дисциплины «Культурология»	260	1	ВО	Очная с применением ДОТ
17.	Клиническая патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи	260	1	ВО	Очная с применением ДОТ
18.	Теория и практика межкультурной и деловой коммуникации	504	1	ВО	Очная с применением ДОТ
<b>Программы повышения квалификации</b>					
19.	Актуальные вопросы фармации и фармацевтической технологии	144	3	ВО	очная с применением ДОТ очно-заочная заочная

20.	Актуальные вопросы управления и экономики фармации	144	3	ВО		очная с применением ДОТ очно-заочная заочная
21.	Актуальные вопросы фармацевтической химии и фармакогнозии	144	3	ВО		очная с применением ДОТ очно-заочная заочная
22.	Актуальные вопросы фармацевтической деятельности	144	3	ВО		очная с применением ДОТ очно-заочная заочная
23.	Современные аспекты работы фармацевтов	144	3		СПО	очная с применением ДОТ очно-заочная заочная
24.	Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	72	3	ВО	СПО	очная с применением ДОТ очно-заочная заочная
25.	Организация деятельности медицинских организаций и их обособленных подразделений, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, в части розничной торговли и отпуска лекарственных препаратов	72	3	ВО	СПО	очная с применением ДОТ очно-заочная заочная
26.	Технология ветеринарных лекарственных форм	72	3	ВО	СПО	очная с применением ДОТ/очно-заочная заочная
27.	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	18	1	ВО		очная с применением ДОТ
28.	Неотложные состояния и оказание первой доврачебной помощи в образовательных организациях	18	1	ВО		очная с применением ДОТ
29.	Методы и технологии инклюзивного образования	18	1	ВО		очная с применением ДОТ
30.	Социализация и адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ	18	1	ВО		очная с применением ДОТ
31.	Формирование профессионально-педагогической компетенции	72	1	ВО		очная с применением ДОТ
32.	Работа в электронной образовательной среде	32	1	ВО		очная с применением ДОТ
33.	Методика преподавания на языке-посреднике	72	1	ВО		очная с применением ДОТ
34.	Методы и технологии инклюзивного образования	38	1	ВО		очная с применением ДОТ
35.	Противодействие коррупции в высших учебных заведениях	18	1	ВО		очная с применением ДОТ
36.	Гражданско-патриотическое воспитание студентов на современном этапе	18	1	ВО		очная с применением ДОТ
<b>Программы повышения квалификации в системе НМО</b>						
37.	Организация работы с наркотическими средствами, психотропными веществами и прекурсорами	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
38.	Актуальные вопросы организации деятельности и руководства фармацевтической организации	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная

39.	Актуальные вопросы ресурсного обеспечения фармацевтической организации	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
40.	Взаимодействие лекарств: основы фармацевтического консультирования	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
41.	Вопросы реализации лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
42.	Гериатрические лекарственные формы, особенности их назначения и приема	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
43.	Государственная Фармакопея Российской Федерации: использование при контроле качества лекарственных препаратов	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
44.	Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм в условиях аптек	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
45.	Изготовление лекарственных препаратов аптечными организациями в соответствии с приказом Минздрава России № 751н от 26.10.2015 г.	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
46.	Контроль качества лекарственных препаратов, изготовленных в условиях аптек	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
47.	Надлежащая практика фармаконадзора в сфере обращения лекарств	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
48.	Организационно-правовые аспекты фармацевтического консультирования	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
49.	Организация внутреннего аудита и мониторинга качества в фармацевтических организациях	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
50.	Организация работы с лекарственным растительным сырьем и фитопрепаратами в условиях аптек	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
51.	Организация труда персонала в фармацевтических организациях	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
52.	Особенности изготовления и отпуск детских лекарственных форм аптечными организациями	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
53.	Особенности технологии, анализа и отпуска из аптек гомеопатических лекарственных средств	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
54.	Открытие аптечной организации с правом изготовления гомеопатических лекарственных форм	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
55.	Охрана труда в фармацевтических организациях	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
56.	Планирование и анализ деятельности фармацевтической организации	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
57.	Правовые основы фармацевтической деятельности	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная

58.	Практические аспекты лекарствоведения	36	2		СПО	очная с применением ДОТ заочная
59.	Приемочный контроль и обеспечение хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
60.	Принципы использования и защиты информационных систем в фармацевтических организациях	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
61.	Система качества фармацевтической организации	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
62.	Система менеджмента качества и уполномоченный по качеству в фармацевтической организации	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
63.	Современные аспекты химико-токсикологического и судебно-химического анализа	36	1	ВО		очная с применением ДОТ
64.	Современные направления разработки и использования лечебно-профилактических и косметических средств	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
65.	Управление деятельностью фармацевтических организаций	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
66.	Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
67.	Фармацевтическое консультирование при отпуске лекарственных препаратов растительного происхождения	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
68.	Физические методы анализа лекарственных препаратов	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
69.	Основы электронного документооборота фармацевтической организации	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная

Реализация основных образовательных и дополнительных профессиональных программ осуществляется на 29 кафедрах:

	Наименование кафедры	ФИО	должность
1.	Биологии и физиологии	Дьякова Ирина Николаевна	заведующий
2.	Биологической химии	Ремезова Ирина Петровна	заведующий
3.	Гуманитарных дисциплин и биоэтики	Говердовская Елена Валентиновна	заведующий
4.	Детской стоматологии с курсом дополнительного профессионального образования	Зеленский Владимир Александрович	заведующий
5.	Иностранных языков	Стадильская Наталья Александровна	заведующий
6.	Клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	Симонян Татьяна Владимировна	и.о. заведующего
7.	Медицина катастроф	Гусова Берта Ахматовна	заведующий
8.	Менеджмента и экономики	Тер-Акопов Гукас Николаевич	заведующий
9.	Микробиологии и иммунологии	Сергеева Елена Олеговна	заведующий
10.	Морфологии	Фогель Андрей Владимирович	и.о. заведующего
11.	Неорганической, физической и коллоидной химии	Щербакова Лариса Ивановна	заведующий
12.	Организации и экономики фармации	Гацан Владимир Владимирович	заведующий
13.	Органической химии	Оганесян Эдуард Тоникович	заведующий

14.	Патологии	Абисалова Ирина Леонидовна	заведующий
15.	Права и истории	Шуйский Андрей Сергеевич	заведующий
16.	Терапевтических дисциплин	Агапитов Леонид Игоревич	и.о. заведующего
17.	Терапевтических дисциплин 2	Теммиева Лейла Азретовна	и.о. заведующего
18.	Терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний	Чижикова Татьяна Валерьевна	и.о. заведующего
19.	Токсикологической и аналитической химии	Лазарян Джон Седракович	заведующий
20.	Фармакогнозии, ботаники и технологии фитопрепаратов	Коновалов Дмитрий Алексеевич	заведующий
21.	Фармакологии с курсом клинической фармакологии	Поздняков Дмитрий Игоревич	заведующий
22.	Фармацевтического товароведения, гигиены и экологии	Шестаков Геннадий Николаевич	заведующий
23.	Фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии	Компанцев Дмитрий Владиславович	заведующий
24.	Фармацевтической химии	Кодониди Иван Панайотович	заведующий
25.	Фармации ФПО	Житарь Борис Николаевич	заведующий
26.	Физики и математики	Казуб Валерий Тимофеевич	заведующий
27.	Физического воспитания и здоровья	Щекин Анатолий Федорович	заведующий
28.	Хирургических дисциплин	Кузьменко Виталий Станиславович	и.о. заведующего

Кафедры возглавляются докторами наук, кандидатами наук, доцентами. Штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом директора. Деятельность и взаимодействие структурных подразделений и кафедр осуществляются на основе утвержденных ученым советом положений, разработанных в соответствии с действующим законодательством и уставом университета.

#### Факультеты

1	Медицинский факультет
2	Факультет по обучению иностранных граждан
3	Факультет последипломного образования
4	Фармацевтический факультет

Образовательные программы реализуются в соответствии с федеральными государственным образовательным стандартом высшего образования и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

**Таблица 3 - Перечень Федеральных государственных образовательных стандартов**

№	Код, шифр группы научных специальностей	Наименование федерального государственного образовательного стандарта, реквизиты документа	Уровень образования
1	33.02.01	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена
2	33.02.01	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена

№	Код, шифр группы научных специальностей	Наименование федерального государственного образовательного стандарта, реквизиты документа	Уровень образования
3	31.02.05	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 972	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена
4	34.02.01	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена
5	38.03.02	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7	Высшее образование - Бакалавриат
6	38.03.02	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970	Высшее образование - Бакалавриат
7	32.04.01	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485	Высшее образование - Магистратура
8	31.05.03	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - специалитет, специальность 31.05.03 Стоматология, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 96	Высшее образование - Специалитет
9	31.05.03	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984	Высшее образование - Специалитет
10	31.05.01	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - специалитет, специальность 31.05.01 Лечебное дело, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 95	Высшее образование - Специалитет
11	31.05.01	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988	Высшее образование - Специалитет



№	Код, шифр группы научных специальностей	Наименование федерального государственного образовательного стандарта, реквизиты документа	Уровень образования
12	33.05.01	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. № 219	Высшее образование - Специалитет
13	30.05.01	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1013	Высшее образование - Специалитет
14	30.05.01	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 998	Высшее образование - Специалитет
15	31.06.01	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1200)	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
16	33.06.01	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 33.06.01 Фармация (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1201)	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
17	30.06.01	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1198)	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
18	31.08.76	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.76 Стоматология детская, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1119	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
19	31.08.77	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.77 Ортодонтия, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1128	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
20	31.08.75	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1118	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

№	Код, шифр группы научных специальностей	Наименование федерального государственного образовательного стандарта, реквизиты документа	Уровень образования
21	31.08.73	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1116	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
22	33.08.03	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1144	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
23	33.08.02	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 33.08.02 Управление и экономика фармации, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1143	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
24	33.08.01	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 33.08.01 Фармацевтическая технология, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1142	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
25	31.08.74	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.74 Стоматология хирургическая, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1117	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

### III. Результаты мониторинга образовательной организации по направлениям деятельности

#### Образовательная деятельность

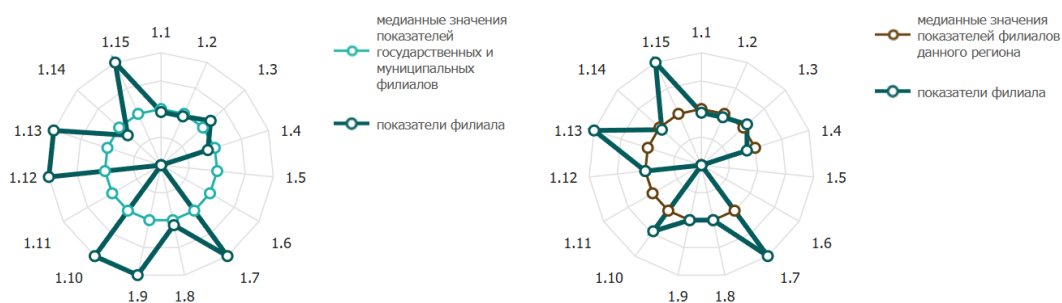


Таблица 4 - Контингент студентов Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ по состоянию на 01.03.2025 г.

курс	специальность				всего		итого по специальности студентов		
	росс.ст.		ин.ст		росс.	иностр.			
	бюджет	Вне-бюджет	бюджет	внебюджет	студ.	студ.	бюджет	Вне-бюджет	всего
<b>Очная форма обучения</b>									

<i>по специальности 33.05.01 ФАРМАЦИЯ</i>									
1	150	4		162	154	162	150	166	316
2	163	1		86	164	86	163	87	250
3	153	9		60	162	60	153	69	222
4	176	10		43	186	43	176	53	229
5	199	16		13	215	13	199	29	228
<b>всего</b>	<b>841</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>364</b>	<b>881</b>	<b>364</b>	<b>841</b>	<b>404</b>	<b>1245</b>
<i>по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ</i>									
1	0	105		113	105	113	0	218	218
2	11	89		68	100	68	11	157	168
3	9	79		56	88	56	9	135	144
4	11	103		48	114	48	11	151	162
5	9	65		30	74	30	9	95	104
<b>всего</b>	<b>40</b>	<b>411</b>	<b>0</b>	<b>315</b>	<b>481</b>	<b>315</b>	<b>40</b>	<b>756</b>	<b>796</b>
<i>по специальности 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ</i>									
1	14	3	0	0	17	0	14	3	17
2	12	1	0	0	13	0	12	1	13
3	11	1	0	0	12	0	11	1	12
4	11	1	0	0	12	0	11	1	12
5	10	1	0	0	21	0	10	1	11
6	14	5	0	0	19	0	14	5	19
<b>всего</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>84</b>
<i>по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО</i>									
1	0	57		128	57	128	0	185	185
2	0	0		60	0	60	0	60	60
3	0	1		52	1	52	0	53	53
4	0	0		53	50	53	0	53	53
5	25	31		46	56	46	25	77	102
6	25	42		41	67	41	20	83	108
<b>всего</b>	<b>50</b>	<b>131</b>	<b>0</b>	<b>380</b>	<b>181</b>	<b>380</b>	<b>50</b>	<b>511</b>	<b>561</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>1003</b>	<b>624</b>	<b>0</b>	<b>1059</b>	<b>1627</b>	<b>1059</b>	<b>1003</b>	<b>1683</b>	<b>2686</b>
<i>по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА</i>									
1	0	12		0	12	0	0	12	12
2	0	14		0	14	0	0	14	14
3	0	11		0	11	0	0	11	11
4	0	16		0	16			16	16
<b>ВСЕГО</b>		<b>53</b>			<b>53</b>			<b>53</b>	<b>53</b>
<i>по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ ЗАОЧНАЯ ФОРМА</i>									
5	0	16		0	16	0	0	16	16
<b>всего</b>		<b>16</b>		<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>69</b>			<b>69</b>			<b>69</b>	<b>69</b>
<b>МАГИСТРАТУРА</b>									
<i>по направлению подготовки 32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ</i>									
1	0	20			20	0	0	20	20
2	0	25		0	25	0	0	25	25
3	0	1		0	1	0	0	1	1
<b>всего</b>		<b>46</b>			<b>46</b>			<b>46</b>	<b>46</b>
<b>ПРОГРАММЫ СПО</b>									

<i>по специальности 33.02.01 ФАРМАЦИЯ</i>									
1	0	21	0	0	21	0	0	21	21
2	0	26		0	26	0	0	26	26
<b>всего</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>47</b>
<i>по специальности 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО</i>									
1	0	23	0	0	23	0	0	23	23
2	0	12	0	0	12	0	0	12	12
<b>всего</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<i>по специальности 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ</i>									
1	0	53	0	0	53	0	0	53	53
2	0	52	0	0	52	0	0	52	52
3	0	44			44	0	0	44	44
<b>всего</b>	<b>0</b>	<b>149</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>149</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>149</b>	<b>149</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>231</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>231</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>231</b>	<b>231</b>
<b>ОРДИНАТУРА</b>									
<i>по специальности 33.08.01 ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ</i>									
1	1	1		0	2	0	1	1	2
2	1	0		0	1	0	1	0	1
<b>всего</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			<b>3</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<i>по специальности 33.08.03 ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ, ФАРМАКОГНОЗИЯ</i>									
1	1	1		0	2	0	1	1	1
2	1	0		0	1	0	1	0	1
<b>всего</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<i>по специальности 33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ</i>									
1	4	0		0	4	0	4	0	4
2	0	8		0	8	0	0	8	8
<b>всего</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>		<b>8</b>	<b>12</b>
<i>по специальности 31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ</i>									
1	0	5		0	5	0	0	5	5
2	0	5		0	5	0	0	5	5
<b>всего</b>		<b>10</b>		<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<i>по специальности 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ</i>									
1	0	5		0	5	0	0	5	5
2	0	5		0	5	0	0	10	5
<b>всего</b>		<b>10</b>		<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>по специальности 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ</i>									
1	0	5		0	5	0	0	5	5
2	0	5		0	5	0	0	5	5
<b>всего</b>		<b>10</b>		<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<i>по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ</i>									
1	2	5		0	7	0	2	5	7
2	0	5		0	5	0	0	5	5

<b>всего</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
--------------	----------	-----------	--	----------	-----------	----------	----------	-----------	-----------

*по специальности 31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ*

1	0	5		0	5	0	0	5	5
2	0	5		0	5	0	0	2	2
<b>всего</b>		<b>10</b>		<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>51</b>		<b>0</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>59</b>	<b>69</b>
--------------	----------	-----------	--	----------	-----------	----------	----------	-----------	-----------

**АСПИРАНТУРА**

**ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**

**3.3.6. ФАРМАКОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ (ОЧНАЯ ФОРМА)**

1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	0	0	0	1	0	1	0	1
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>всего</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**3.3.6. ФАРМАКОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА)**

1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0		0	0	0	0	0	0	0
<b>всего</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**ФАРМАЦИЯ**

**3.4.1. ПРОМЫШЛЕННАЯ ФАРМАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ЛЕКАРСТВ (ОЧНАЯ ФОРМА)**

1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	1	0	0	1	0	0	1	1
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>всего</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**3.4.1. ПРОМЫШЛЕННАЯ ФАРМАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ЛЕКАРСТВ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА)**

1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	2	0	2	0	0	0	2	2
<b>всего</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**3.4.2. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ, ФАРМАКОГНОЗИЯ (ОЧНО)**

1	0	1	0	0	1	0	0	1	1
2	0	1	0	0	1	0	0	1	1
3	1	0	0	0	1	0	1	0	1
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>всего</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**3.4.2. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ, ФАРМАКОГНОЗИЯ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА)**

1	0	1	0	0	1	0	0	1	1
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	6	0	0	6	0	0	6	6
<b>всего</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

### **3.4.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ДЕЛА (ОЧНАЯ ФОРМА)**

1	0	1	0	0	1	0	0	1	1
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>всего</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### **3.4.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ДЕЛА (ЗАОЧНАЯ ФОРМА)**

1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	3	0	0	3	0	0	3	3
<b>всего</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## **КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

### **3.1.7. СТОМАТОЛОГИЯ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА)**

1		0		0	0	0	0	0	0
2		0		0	0	0	0	0	0
3		2		0	2	0	0	2	2
4		1		0	1	0	0	1	1
<b>всего</b>	<b>0</b>	<b>3</b>			<b>3</b>		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>19</b>			<b>21</b>		<b>2</b>	<b>19</b>	<b>21</b>
--------------	----------	-----------	--	--	-----------	--	----------	-----------	-----------

Общее количество обучающихся 3117 человек.

## **2.2. РАБОТА ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ**

Приемная комиссия ПМФИ в своей работе руководствовалась следующими регламентирующими и нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 17.02.2023 №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»,

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.03.2023 №231 «Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17.02.2023 №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

6. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2021 № 753 «Об внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7. Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2022 № 268 «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов».

8. Постановление Правительства РФ №1681 от 13.10.2020 г. «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.2023 № 528 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2023 году».

10. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

11. Приказ Минпросвещения России от 07.04.2023 № 245 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

12. Соглашение от 24.11.1998 о предоставлении равных прав гражданам государств-участников Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29.03.1996 на поступление в учебные заведения.

13. Перечень рекомендательных, инструктивных и методических писем федеральных органов управления образованием по вопросам приема.

14. Перечень законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, инструктивных, информационных и методических писем, регламентирующих работу приемных комиссий вузов.

15. Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

16. Положение о Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

17. Решения Ученого совета ВолгГМУ и Ученого совета ПМФИ, регламентирующие прием на обучение по программам высшего и среднего профессионального образования.

Прием на обучение осуществлялся на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Все документы размещены на официальном сайте ПМФИ (<https://www.pmedpharm.ru/Abitur/>).

Материально-техническое оснащение приемной комиссии института соответствует установленным требованиям. Прием документов, необходимых для поступления проводился дистанционно с использованием Суперсервиса «Поступи в вуз онлайн» (ЕПГУ). В 2024 году КЦП по всем специальностям ВО и СПО выполнены на 100%.

**Таблица 5 - Результаты приема в Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в 2024 году**

Код направления подготовки	Специальность Уровень образования	Форма обучения	План приема		Результаты приема	
			Места за счет федерального бюджета	Места с полным возмещением затрат	Места за счет федерального бюджета	Места с полным возмещением затрат
33.05.01	Фармация Высшее, специалитет	Очная	150	30	150	3
33.05.01	Фармация Высшее, специалитет. Иностр. граждане	Очная	-	162	-	162

31.05.03	Стоматология Высшее, специалитет	Очная	-	100	-	100
31.05.03	Стоматология Высшее, специалитет. Иностр. граждане	Очная	-	113	-	113
30.05.01	Медицинская биохимия Высшее, специалитет	Очная	15	15	15	4
31.05.01	Лечебное дело Высшее, специалитет.	Очная	-	80	-	80
31.05.01	Лечебное дело Высшее, специалитет. Иностр. граждане	Очная	-	128	-	128
38.03.02	Менеджмент Высшее, бакалавриат	Очно- заочная	-	25	-	14
32.04.01	Общественное здравоохранение Высшее, магистратура	Очно- заочная	-	30	-	21
31.08.73	Стоматология терапевтическая Высшее, ординатура	Очная	-	5	-	5
31.08.74	Стоматология хирургическая Высшее, ординатура	Очная	-	5	-	5
31.08.75	Стоматология ортопедическая Высшее, ординатура	Очная	-	5	-	5
31.08.76	Стоматология детская Высшее, ординатура	Очная	-	5	-	5
31.08.77	Ортодонтия Высшее, ординатура	Очная	2	5	2	5
33.08.01	Фармацевтическая технология Высшее, ординатура	Очная	1	1	1	1
33.08.02	Управление и экономика фармации Высшее, ординатура	Очная	-	10	-	4
33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия Высшее, ординатура	Очная	1	1	1	-
33.02.01	Фармация Среднее, колледж	Очная	-	45	-	33
31.02.05	Стоматология ортопедическая Среднее, колледж	Очная	-	60	-	60
34.02.01	Сестринское дело Среднее, колледж	Очная	-	30	-	23

**Таблица 6 - Средняя сумма баллов, набранных по всем вступительным испытаниям, поступившими в  
Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в  
2024 году**

Код направления подготовки	Специальность Уровень образования	Форма обучения	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Средний балл 2024
33.05.01	Фармация Высшее, специалитет	Очная	63,57	57,45	56,37
31.05.03	Стоматология Высшее, специалитет	Очная	62,22	63,51	75,38
30.05.01	Медицинская биохимия	Очная	73,50	74,14	69,69



	Высшее, специалитет				
31.05.01	Лечебное дело Высшее, специалитет.	Очная	-	-	67,74
38.03.02	Менеджмент Высшее, бакалавриат	Очно-заочная	64,70	68,25	56,43
32.04.01	Общественное здравоохранение Высшее, магистратура	Очно-заочная	82,10	74,74	82,67

**Таблица 7 - Динамика численности студентов, принятых на 1 курс медицинского колледжа ПМФИ**

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	Набор 2020 года	Набор 2021 года	Набор 2022 года	Набор 2023 года	Набор 2024 года
33.02.01 «Фармация»	45	25	36	28	33
31.02.05 «Стоматология ортопедическая»	46	51	52	58	60
34.02.01 «Сестринское дело»	-	-	12	16	23
Итого	91	76	100	102	116

### 2.3. Профориентационная работа довузовского образования

Цели профориентационной работы ПМФИ:

- формирование осознанного интереса к медицинской профессии среди школьников.
- подготовка мотивированных абитуриентов, обладающих базовыми знаниями и навыками, необходимыми для поступления в медицинский вуз.
- популяризация медицины и медицинского образования среди молодежи.
- выявление и поддержка талантливых учащихся, склонных к естественно-научным дисциплинам.
- создание кадрового резерва для медицинского вуза и системы здравоохранения региона.

Задачи профориентационной работы ПМФИ:

1. Информационно-просветительская деятельность:

- организация дней открытых дверей, мастер-классов и встреч с преподавателями, обучающимися и практикующими врачами;
  - проведение экскурсий в анатомические музеи, симуляционные центры и клинические базы ПМФИ;
  - создание профориентационных видеороликов, вебинаров и онлайн-курсов о профессии врача;
2. Образовательная поддержка
- проведение подготовительных курсов по химии, биологии и русскому языку для углубленной подготовки к ЕГЭ.

- организация медицинских классов и кружков;

- разработка олимпиад, кейс-чемпионатов и научных конкурсов по медицине и биологии;

3. Практико-ориентированные мероприятия:

- участие школьников в симуляционных тренингах (например, навыки CPR, работа с микроскопами).
- проведение летних медицинских школ с погружением в профессию.
- организация волонтерских программ в больницах и поликлиниках (под руководством кураторов).

4. Психолого-педагогическое сопровождение

- профориентационное тестирование и консультации для определения склонностей к медицине;
- тренинги по развитию soft skills (коммуникация, стрессоустойчивость, эмпатия);
- поддержка тьюторов и наставников из числа студентов-медиков;

5. Работа с родителями и педагогами:

- проведение родительских собраний и семинаров о перспективах медицинского образования;
- создание методических рекомендаций для учителей по профориентации в медицину;
- информирование о целевых программах и льготах при поступлении;

6. Взаимодействие с образовательными учреждениями

- заключение соглашений со школами, лицеями и колледжами о сотрудничестве;
- разработка совместных проектов;
- проведение выездных мероприятий в районах области для сельских школьников.

Профориентационная работа в ПМФИ в 2024 году была организована по утвержденному директором ПМФИ плану. Все мероприятия проводились в рамках реализации единой модели работы с абитуриентами с учетом 3 форматов (онлайн, офлайн, смешанный). Традиционно практикуется выездная работа, организация мероприятий на базе вуза и онлайн-мероприятия.

ПМФИ постоянно расширяет географию профориентационных мероприятий. В 2024 г. мобильные группы педагогов осуществляли выезды в образовательные учреждения СКФО (в г. Кисловодск на встречи с учащимися и выпускниками «Ставропольского техникума медицины и отраслевых технологий», в г. Ессентуки – на интерактивные беседы-викторины и мастер-классы для школьников-беженцев из Белгородской области). Участвовали в краевых «Ярмарках вакансий», во Всероссийской ярмарке

трудоустройства «Работа России», выступали на 77-ой научно-практической конференции «Во имя жизни и здоровья», на VII региональной конференции «Здоровье человеку и природе» а так же принимали старшеклассников из 40 образовательных учреждений городов КМВ и из новых населенных пунктов края.

В марте 2024 г. на базе «ПМФИ» состоялся МедФарм Марафон для учащихся школы № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева из села Александровское Ставропольского края. Около 30 ребят в стенах ПМФИ познакомили со специальностями «Медицинская биохимия», «Фармация» и «Менеджмент здравоохранения», провели экскурсию в виварий и практические занятия по химии и биологии: на кафедре органической химии открыли химический состав сладких напитков, на кафедре токсикологической и аналитической химии показали опыты по теме «Практический электролиз», а на кафедре биологии и физиологии читали лекцию на тему «Биология для всех». Эти занятия помогли школьникам села Александровское определиться с будущей профессией, которую все присутствующие без исключения пожелали связать с химией или биологией. Активно ведётся ранняя профориентационная деятельность с учащимися младших и средних классов общеобразовательных учреждений КМВ. В феврале 2024 года на интерактивных занятиях в День стоматолога младшие школьники гимназии № 4 г. Пятигорска получили полезные знания о строении зубов и гигиене полости рта, в апреле 2024 года 7-классники посетили кафедру микробиологии и иммунологии института, поучаствовали в занимательной викторине и познакомились с флорой горы Машук. Проведена Всероссийская олимпиада школьников «Будущее медицины», которая нацелена на выявление и развитие интереса к медицине и формирование стимулов у школьников, к приобретению знаний по фундаментальным дисциплинам. Олимпиада проводится для учащихся 9–11 классов по химии и биологии. ПМФИ традиционно является одним из организаторов олимпиады в регионе. В 2024 г. в очном этапе участвовало более 20 человек. Были разработаны задания по химии для олимпиады в 2025 году.

На протяжении 2024 года представители ПМФИ участвовали в региональных и федеральных ярмарках вакансий, где проводили крупномасштабные профориентационные мероприятия с учащимися общеобразовательных школ края с целью оказания помощи в выборе будущей профессии и в дальнейшем трудоустройстве. Непрерывная работа продолжается с нашим партнером – МБОУ гимназией 4 г. Пятигорска. Регулярно на базе как ПМФИ, так и гимназии проводятся образовательные и профориентационные мероприятия в созданном в 2023 году медико-фармацевтическом классе. Стабильной популярностью среди будущих абитуриентов пользуются мероприятия во время школьных каникул.

Весной 2024 г. в рамках проекта «Каникулы с ПМФИ» для 70 старшеклассников из 20 школ региона КМВ были проведены практические занятия по химии и биологии в очном формате. В течение 4 дней проводились лекции по профильным дисциплинам, оздоровительные мероприятия (конструктор здоровья), а также учебные занятия в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Летом институт встречал юных провизоров и две недели проводил с ними занятия в рамках образовательной платформы Предуниверсария. Насыщенная программа включала в себя серию интерактивных научно-популярных лекций и семинаров по таким темам, как окислительно-восстановительные реакции, растительные и животные ткани, строение и автоматия сердца, эндокринная и пищеварительная системы, железы внутренней секреции, эфирно-масличные растения, виды иммунитета. Преподаватели ПМФИ подготовили для школьников практикумы и занятия в лабораториях ПМФИ, что позволило им ближе познакомиться с научными методами. Побывали ребята и в Ботаническом саду ПМФИ, где им рассказали о лекарственных растениях. В симуляционном центре, который оснащен современным имитационным оборудованием для врачебной практики школьники вместе с преподавателем прошли сценарии сердечно-легочной реанимации, проверили свои навыки проверки пульса, наложения шин, остановки кровотечений. С наступлением весны и до глубокой осени местом притяжения школьников является Ботанический сад ПМФИ. Здесь ребята могут познакомиться с краснокнижными и лекарственными растениями, узнать об особенностях их интродукции в ботанических садах, получить советы по уходу за растениями в открытом грунте и в условиях оранжереи с тропическим климатом. Маршруты по саду меняются в зависимости от сезона, чтобы захватить самые красивые цветущие уголки. За один только сентябрь 2024 Ботанический сад института посетили с образовательными экскурсиями около 500 школьников разных возрастов из городов региона КМВ.

В сентябре 2024 года в ПМФИ принимали 52 участника профильной смены «Профессиональные горизонты» из детского оздоровительного центра «Солнечный». Старшеклассников познакомили с ПМФИ и погрузили в специфику фармацевтического и медицинского обучения. Программа включала в себя обзорную экскурсию по производственной аптеке ПМФИ и виварий. Потенциальным абитуриентам рассказали про обучение в ПМФИ, про изготовление лекарств, о вузовских лекарственных разработках, специализации и внеучебной деятельности ПМФИ.

На осенних «Каникулах с ПМФИ» приняли участие более 100 учащихся из 19 школ городов: Пятигорска, Кисловодска, Ессентуков, Минеральных Вод. За это время старшеклассники успели поработать в настоящей академической среде, попрактиковаться в настоящих лабораториях на профессиональном оборудовании и попробовать себя в роли студентов.

Новой формой работы с потенциальными абитуриентами в декабре 2024 года стали «Вузовские субботы» – комплексное мероприятие, проходящее на базе ПМФИ в выходные дни, которое уже посетили более 50 школьников Ставропольского края. Опытные преподаватели института по субботам проводят для

ребят интересные лекции о филогенезе систем органов, строении и функции нуклеиновых кислот, вирусах и бактериофагах, внешнем дыхании, эндокринной системе, аптечной технологии, показывают увлекательные эксперименты (такие как качественный и титриметрический анализ), помогают понять науку «изнутри», что прививает любовь к науке и развивает аналитическое мышление. Профориентационные мероприятия проводятся каждую неделю. Часть из них имеют непосредственную направленность на увеличение набора, часть – для привлечения большего внимания к таким специальностям как «Фармация» и «Медицинская биохимия». Организована площадка для талантливых детей - участников региональных туров олимпиады по химии и биологии, которая формирует положительный имидж вуза в социальном пространстве региона.

В качестве перспектив профориентационной работы можно выделить следующие позиции:

1. Внедрение цифровых технологий в профориентацию:

- разработка VR-экскурсий по клиникам и лабораториям ПМФИ;
- онлайн-платформы с интерактивными курсами ("Основы медицины для школьников");
- мобильные приложения с тестами, кейсами и виртуальными симуляциями;

2. Расширение сетевого взаимодействия:

- создание межрегиональных медицинских классов с дистанционной поддержкой ПМФИ;
- партнерство с детскими технопарками ("Кванториум", "Сириус") по медицинским направлениям;
- коллаборация с зарубежными медвузами для международных профориентационных программ;

3. Углубленная специализированная подготовка:

- открытие предуниверсариев с углубленным изучением биомедицины;
- профильные смены в лагерях ("Медицинские каникулы") с практикующими;
- программы ранней специализации;

4. Научно-исследовательская профориентация:

- школьные научные лаборатории под руководством преподавателей ПМФИ;
- участие в реальных исследовательских проектах (микробиология, генетика)
- конкурсы стартапов по медицинской тематике;

5. Поддержка целевого набора

- система "Школа-Вуз-Клиника" с гарантированным трудоустройством;
- стипендиальные программы для талантливых школьников
- льготные условия поступления для участников профориентационных проектов

6. Развитие системы наставничества

- "Студент-школьник" - индивидуальное сопровождение;
- клубы молодых врачей для профессионального ориентирования;
- амбассадоры вуза - выездные встречи с выпускниками-медиками;

7. Мониторинг и аналитика:

- система отслеживания карьерных траекторий участников программ;
- регулярные исследования мотивации абитуриентов;
- гибкая корректировка программ на основе обратной связи.

#### **2.4.Уровень, содержание и качество подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования (СПО)**

Реализация образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования (СПО) осуществляется Медицинским колледжем ПМФИ, являющимся структурным подразделением Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ.

Деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 449 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Университета, Положением ПМФИ, политикой и целями ПМФИ в области качества, локальными нормативными актами Университета, ПМФИ и Колледжа, иными правовыми и нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Установленные лицензионные нормативы колледжем выполняются в полном объеме.

Колледж осуществляет образовательную деятельность по специальностям, определенным лицензией и по аккредитованным образовательным программам,

Сотрудники Колледжа проводят систематическую и целенаправленную работу по профессиональной ориентации абитуриентов в школах Ставропольского края и сопредельных регионов, среди абитуриентов ПМФИ, формируют информационные блоки на сайте вуза, публикуют информацию в справочных изданиях для абитуриентов.

В ПМФИ подготовка специалистов ведется по специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО.

- 31.02.05 Стоматология ортопедическая в соответствии с ФГОС СПО.
- 33.02.01 Фармация в соответствии с ФГОС СПО.

По всем дисциплинам реализуемым по основным образовательным программам среднего профессионального образования имеются учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, фонды оценочных средств, методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и иные компоненты. Расписание занятий размещается на сайте института, информационном стенде и доступны для обучающихся. При осуществлении образовательной деятельности колледж обеспечивает в полном объеме проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям); проведение практик; проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. Порядок организации и проведения практик, а также базы практической подготовки обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, соответствовал нормативам при реализации программ среднего профессионального образования.

Самостоятельная работа обучающихся с возможностью ее индивидуального контроля обеспечена материально-технической и информационно-технологической базой ПМФИ. Самостоятельная работа студентов обеспечена материально-техническими условиями и включают библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет. Содержания образовательных программ соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов. Все выпускники Колледжа трудоустроены, либо продолжают обучаться в различных ВУЗах страны.

#### 2.4.1. Уровень, содержание и качество подготовки по специальности 33.02.01 Фармация

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 33.02.01 «Фармация», составляет 47 человек, обучаются на внебюджетной основе.

Динамика количественного состава студентов: перевод из других колледжей (1 человек в год), восстановление студентов в колледж для продолжения обучения (2 человека в год), выход из академических отпусков (0 человек в год). Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется в медицинском колледже в пределах от 0,75 до 1,0%.

#### Оценка образовательной деятельности

**Таблица 8 - Динамика цифр приема и конкурса по годам**

Показатель	2021	2022	2023	2024
Прием внебюджетная основа	28	36	26	21

Нормативно-правовые документы, регламентирующие правила приема по программа среднего профессионального образования, соответствуют законодательству Российской Федерации.

Правила приема утверждаются директором института.

Заведующий медицинским колледжем и кафедры института активно проводили профориентационную работу по привлечению абитуриентов для поступления в медицинский колледж ПМФИ. Ежегодно коллектив колледжа участвует в проведении Дня открытых дверей, совместно со студентами старших курсов ведет профессионально ориентационную работу с выпускниками средних школ.

Для рекламы колледжа на сайте актуализирована и размещена информация о специальностях, подготовка которых реализуется в колледже. Динамика приема в колледж по программе подготовки специалистов среднего звена представлена в таблице № 9.

**Таблица 9 - Контингент обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация**

Курс	Общее число	По компенсационным договорам
1	21	21
2	26	26
Всего	47	47

#### 2.4.2. Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Содержание профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования *среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация* (Приказ Минпросвещения России № 449 от 13.07.2021).

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основе нормативных документов, регламентирующих учебную деятельность и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ;
- программа Государственной итоговой аттестации;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

Сроки освоения, структура, содержание, формы итоговой и промежуточной аттестации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в колледже, соответствует требованиям соответствующих ФГОС СПО. Учебный план по специальности утвержден директором ПМФИ и отражает уровень подготовки, соответствующую квалификацию и нормативный срок получения образования. Объем обязательных аудиторных занятий учащихся за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю.

Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов не превышает 10 в учебном году. В колледже наряду с традиционными методами проведения занятий используются инновационные методы обучения: бинарные уроки, уроки в форме круглого стола, экскурсии, поисковые практические работы. Продолжают совершенствоваться и более широко внедряться в учебный процесс инновационные занятия, интегрированные занятия, занятия на основе ИКТ.

Программы учебных дисциплин имеют внутреннюю рецензию, а программы профессиональных модулей и практик имеют внешнюю рецензию от работодателей. Рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик, программы ГИА, оценочные материалы, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, рассмотрены центральной методической комиссией и утверждены Ученым Советом ПМФИ от 30 августа 2024 года. Рабочие программы хранятся на профильных кафедрах института.

**Таблица 10 - Анализ структуры образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация на соответствие ФГОС СПО**

Структура программы	Объем программы	
	ФГОС СПО (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация)	Медицинский колледж
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	660	768
Математический и общий естественнонаучный цикл	222	222
Профессиональный цикл	1482	2361
Общепрофессиональные дисциплины	1092	1563
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4914 (включая вариативную часть учебных циклов ППССЗ в объеме 1458 часов)	4914
Практика	22 недели	22 недели
Промежуточная аттестация	5 недель	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель	6 недель
Структура программы	Объем программы	
	ФГОС СПО (Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 № 449 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация)	Медицинский колледж
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	не менее 324	490
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 108	108
Общепрофессиональные дисциплины	не менее 468	952

Профессиональный цикл	не менее 1116	1294
Государственная итоговая аттестация	108	108
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	2952	2952

**Таблица 11 - Практики**

Тип практики	Наименование (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация)	Способ проведения практики	Объем, недель
Учебная практика	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПМ.01)	концентрированная	5
Производственная практика	Лекарствоведение (ПМ.01)	концентрированная	2
	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (ПМ.01)	концентрированная	4
	Технология изготовления лекарственных форм (ПМ.02)	концентрированная	3
	Контроль качества лекарственных средств (ПМ.02)	концентрированная	1
	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием (ПМ.03)	концентрированная	3
	Производственная практика (преддипломная)	концентрированная	4
Учебная практика	Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	концентрированная	1
	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	концентрированная	1
Производственная практика	Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	концентрированная	4
	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	концентрированная	3

**Таблица 12 - Анализ структуры образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация на соответствие ФГОС СПО**

Структура программы	Объем программы (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501)	
	ФГОС СПО (максимальной учебной нагрузки обучающегося программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки)	Медицинский колледж
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	660	768
Математический и общий естественнонаучный цикл	222	222
Профессиональный цикл	1482	2361
Общепрофессиональные дисциплины	1092	1563
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4914 (включая вариативную часть учебных циклов ППССЗ в объеме 1458 часов)	4914
Практика	22 недели	22 недели
Государственная итоговая аттестация	6 недель	6 недель

Структура программы	Объем программы (Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 № 449)
---------------------	--

	ФГОС СПО	Медицинский колледж
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	не менее 324	490
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 108	108
Общепрофессиональные дисциплины	не менее 468	952
Профессиональный цикл	не менее 1116	1294
Государственная итоговая аттестация	108	108
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	2952	2952

Таблица 13 - Практики

Тип практики	Наименование ((Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501))	Способ проведения практики	Объем, недель
Учебная практика	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПМ.01)	концентрированная	5
Производственная практика	Лекарствоведение (ПМ.01)	концентрированная	2
	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (ПМ.01)	концентрированная	4
	Технология изготовления лекарственных форм (ПМ.02)	концентрированная	3
	Контроль качества лекарственных средств (ПМ.02)	концентрированная	1
	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием (ПМ.03)	концентрированная	3
	Производственная практика (преддипломная)	концентрированная	4

Тип практики	Наименование (Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 № 449)	Способ проведения практики	Объем, недель
Учебная практика	Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	концентрированная	1
	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	концентрированная	1
Производственная практика	Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	концентрированная	4
	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	концентрированная	3

Практическая подготовка обучающихся включает виды учебной деятельности, предусмотренные образовательными программами и связанные с необходимостью участия обучающихся в медицинской деятельности или фармацевтической деятельности для достижения результатов освоения образовательных программ. Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в медицинской деятельности или фармацевтической деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам.

Практическая подготовка может быть организована: непосредственно в Институте, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки; в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки. Организация практической подготовки обучающихся на базе медицинской организации либо организации, осуществляющей производство лекарственных средств, организации, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, осуществляется на основании договора (типовая форма договора утверждена приказом Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года N 435н).

### ДОГОВОРЫ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Отдел практики ПМФИ заключает долгосрочные договоры по практической подготовке, которые пролонгируются и обновляются по мере необходимости (образец договора в положении о практической подготовке ПМФИ). Список организаций, с которыми заключены договоры по практической подготовке:

**Таблица 14 - Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке по специальности «Фармация»**

№ п.п	Наименование организации	№ договора и дата заключения	Срок окончания действия договора
1.	ООО «Аптечная сеть Оз»	б/н от 26.06.2023 г.	Бессрочный
2.	ООО «Оптицена»	б/н от 14.02.2022 г.	5 лет
3.	ООО «Биолюкс»	б/н от 14.02.2022 г.	5 лет
4.	ООО «Аптека 36,6»	б/н от 14.02.2022 г.	5 лет
5.	ООО «Бережная аптека «Апрель»	б/н от 14.02.2022 г.	5 лет
6.	ООО «Борте»	б/н от 14.02.2022 г.	5 лет
7.	ООО «ЭРКОФАРМ Северо-Запад»	б/н от 28.12.2020 г.	5 лет
8.	ООО «Ромашка»	б/н от 14.02.2022 г.	5 лет
9.	ООО «Аптека- А.В.Е»	б/н от 14.02.2022 г.	5 лет
10.	ООО «Аптека- А.В.Е-1»	б/н от 14.02.2022 г.	5 лет
11.	ООО «Медикс»	б/н от 14.02.2022 г.	5 лет
12.	ООО «Аптека отличных цен»	б/н от 14.02.2022 г.	5 лет
13.	ООО «Экона»	б/н от 28.12.2020 г.	5 лет

#### 2.4.3. Кадровое обеспечение специальности 33.02.01 Фармация

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Кадровый состав, участвующий в реализации программ подготовки специалистов среднего звена в разрезе занимаемых ставок в 2023/2024 учебном году, представлен в таблице 17. Численность педагогического состава образовательной организации на отчетную дату составляет 24 человека. Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 30 лет. В отчетный период был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала образовательной организации. Реализован ряд программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии, цифровых технологий, управления в образовательной организации. Количество работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период, составило 15 человек.

**Таблица 15 - Кадры, участвующие в реализации программ подготовки специалистов среднего звена в разрезе занимаемых ставок в 2023/2024 учебном году**

Кадры, участвующие в реализации программ подготовки специалистов среднего звена	Количество ставок
Заведующий медицинским колледжем	0,5
Методист	2,5
Социальный педагог	0,25
Педагог-организатор	0,25
Тьютор	0,25
Педагогический состав	24
Итого	27,75



Отдельные характеристики кадрового состава, участвующего в образовательной деятельности, представлены в таблице 16.

**Таблица 16 - Отдельные характеристики кадрового (штатного) состава, участвующего в образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году**

Показатели	Единица измерения
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	24 человека / 62,5%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек / 53,3%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	15 человек / 100%

Таким образом, образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными педагогическими кадрами, что позволяет качественно реализовывать образовательный процесс в соответствии с действующими требованиями законодательства.

#### **2.4.4. Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 33.02.01 Фармация**

ПМФИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в лабораториях ПМФИ или аптечных организациях, имеющих в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Производственная практика реализуется в аптечных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Имеющийся фонд учебных помещений, баз производственных практик позволяет в полном объеме реализовывать подготовку специалистов по специальности колледжа.

Состояние материально-технической базы колледжа отвечает условиям ведения образовательной деятельности по реализуемой специальности, оснащение учебного процесса позволяет обеспечивать достаточно высокий уровень качества подготовки специалистов.

**Таблица 17 - Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО от 13.07.2021 № 449) по специальности 33.02.01 Фармация**

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули)	Практика	Государственная итоговая аттестация
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует в основном	Соответствует в основном	Соответствует
6	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

#### **2.4.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 33.02.01 Фармация**

В колледже создана система контроля качества образовательного процесса по специальности 33.02.01 Фармация. Оценка качества освоения ППССЗ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Высокий уровень качества знаний обучающихся обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются составной частью системы контроля качества подготовки обучающихся. Порядок проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлен соответствующим Положением, в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемых по результатам контроля. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС СПО.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся института определяется в рабочей программе учебной дисциплины.

Итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации заносятся в электронно-информационную образовательную среду, а также в ведомости (листы) промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации студентов колледжа представлены в таблицах.

**Таблица 18 - Динамика результатов промежуточной аттестации**

Курс	Средний балл				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>33.02.01 Фармация</b>					
<b>1</b>	3,48	3,7	4,07	2,89	3,29
<b>2</b>	3,51	3,8	3,74	3,98	3,78
<b>3</b>	3,22	3,7	4,14	4,17	3,5

**Таблица 19 - Качество подготовки студентов по результатам промежуточной аттестации в 2024 году**

№ п/п	Специальность	Курс	Средний балл	Успеваемость %
1.	33.02.01 Фармация	1	3,29	76,92
		2	3,78	58,1
<b>ИТОГО в среднем по колледжу:</b>			<b>3,68</b>	<b>67,51</b>

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) выпускников колледжа является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме. ГИА в 2024 году проводилась в виде защиты выпускной квалификационной работы. Для проведения ГИА разработаны программа ГИА, Положение о выполнении ВКР, определяющее требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также к процедуре ее защиты.

**Таблица 20 - Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников»**

Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников»	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
33.02.01 «Фармация»	хор- 6/12,3; отл.- 43/87,8	хор- 7/16,6 отл.- 35/83,33	хор- 8/30,0 отл.- 19/70,0	хор- 4/16,0 отл.- 21/84,0	хор- 15/30,6 отл.- 23/46,9

Таким образом, результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по специальности 33.02.01 Фармация.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО является востребованность выпускников на рынке труда. Основой работы по содействию в трудоустройстве выпускников является индивидуальная работа с каждым из них, а также мониторинг трудоустройства и закрепление выпускников на рабочих местах.

#### **2.4.6. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с Программой развития воспитания обучающихся колледжа, планом работы и рабочей программой воспитания обучающихся.

Таблица 21 - Мероприятия по воспитательной работе за 2024 учебный год

Дата/ проведения мероприятия	место	Наименование проведенного мероприятия	Колич ество участн иков/	Приглашенные участники/ должность, работы, выступлений место темы	Код личностных результатов реализации программы воспитания
11.01.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11		Мероприятие, направленное на поддержание учебной и поведенческой дисциплины (воспитательная работа с нарушителями правил внутреннего распорядка, прогульщиками занятий и отстающими по учебным дисциплинам)	70	Заведующий медицинским колледжем деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
12.01.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11		Мероприятие, посвященное освобождению Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков»	27	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
24.01.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11		«Блокадный хлеб»	15	Исторический парк «Россия — Моя история» в Пятигорске Директор Я. Н. Скрипник	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
25.01.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11		Директорский прием в честь Дня Российского студенчества	6	Ахвердова О.А. директор ПМФИ – филиала ВолгГМУ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
02.02.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11		Индивидуальные встречи, беседы с родителями студентов	2	Люева П.М., Фролова К.Т.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
05.02.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11		Круглый стол по контролю посещаемости занятий, текущей и семестровой успеваемости студентов группы, анализ причин отставания отдельных студентов и содействие устранению этих причин	Старос т акад. групп	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
13.02.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11		кураторский час на тему «Терроризм - глобальная проблема человечества»	28	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
21.02.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11		Мероприятие «Буду Родине служить»	37	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

28.02.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Мероприятие «Сто дней до Победы»	32	Андрющенко Р.А., заведующая отделом по делам молодежи управления культуры и молодежной политики администрации г. Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
04.03.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Круглый стол Антикоррупционное поведение. Противопожарная и антитеррористическая защищенность и безопасность в колледже, профилактика молодежного экстремизма	62	Начальник безопасности ПМФИ Сигачев В.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
06.03.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Организация поздравления студентов на 8 марта	52	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
14.03.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Беседа со студентами по вопросам адаптации к жизни в колледже и проблемам, возникшим в период обучения	75	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
27.03.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Дискуссия Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде	76	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
27.03.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Дебаты с Этническим советом	6	Представители национально- культурных объединений, молодежных организаций	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
08.04.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Участие в субботнике по благоустройству Комсомольского парка г Пятигорск у. Панагюриште,2	70	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
12.04.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Мероприятие, посвященное дню Космонавтики	4	Сквер Космонавтов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
16.04.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Беседа о подготовке группы к промежуточной аттестации (сроки, порядок прохождения и ответственность) с рассмотрением ситуации по каждому студенту в отдельности	75	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

24.04.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Посещение Краеведческого музея г.Пятигорска	15	Пятигорск ул. Братьев Бернардацци, 2 Директор Золотарева Ю.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
27.04.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Городская практическая конференция «Великая Отечественная война: без срока давности»	12	Лега Н.Н., председатель Совета ветеранов г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
03.05.2024 Медицинский колледж ПМФИ, Г.Пятигорск пр.Калинина, 11 Госпиталь ветеранов войн г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Прогресса, 73	Концерт «Победный май», посвященный Победе в Великой Отечественной войне	10	Ветераны войн, работники тыла, дети войны, находящиеся на излечении в Госпитале	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
06.05.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Вечер памяти «Голос героев»	8	Лега Н.Н., председатель Совета ветеранов г. Пятигорск Хидирбаева А.И., и.о. директора Дома национальных культур администрации города Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
08.05.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11 Площадь Ленина,3 г.Пятигорска	Участие в городском хоре ко Дню Победы	30	Андрющенко Р.А., заведующая отделом по делам молодежи управления культуры и молодежной политики администрации г. Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
14.05.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Студенческая научно-практическая конференция «Любовь к родине начинается с семьи»	17	Андрющенко Р.А., заведующая отделом по делам молодежи управления культуры и молодежной политики администрации г. Пятигорска, студенты и преподаватели Пятигорского филиала СКФУ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
23.05.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Встреча с Вита- Плюс	10	Представители от компании	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
27.05.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Тренинг «Кавказ в составе Российской Империи»	17	Ибрагимов И.Д., руководитель Центра сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей ПГУ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

05.06.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Обсуждение темы «Социально-психологическое состояние обучающихся».	42	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
01.07.2024. ГДК № 1 им. А.Дементьева, г.Пятигорск, ул. 40 лет Октября, 10	Торжественное вручение дипломов выпускникам Медицинского колледжа ПМФИ	100	Члены Ученого совета ПМФИ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
02.09.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Торжественное посвящение в студенты первокурсников	33	Члены Ученого совета ПМФИ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
02.09.2024. Курортная зона г. Пятигорск	<b>Экскурсия по достопримечательностям Пятигорска для студентов-первокурсников</b>	30	Сотрудники экскурсионных фирм	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
03.09.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Круглый стол «Беслан: Свеча памяти»	35	представители культурно-национальных объединений г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
06.09.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Мероприятие, направленное на поддержание учебной и поведенческой дисциплины (воспитательная работа с нарушителями правил внутреннего распорядка, прогульщиками занятий и отстающими по учебным дисциплинам)	47	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
06–08.09.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Время выбрать свое будущее»: региональная акция по участию студентов в выборах Губернатора Ставропольского края	52	Депутаты Думы города Пятигорска, депутаты Думы Ставропольского края	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
09.09.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Спортивные мероприятия с детьми с ОВЗ ко дню города	14	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр физической культуры и спорта города Пятигорска», АНО "Инклюзивный центр НеКлуб". Е.Г Малькова	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

10.09.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Встреча первокурсников с представителями администрации города Пятигорск	33	Маршалкин С.М., зам. председателя Думы г. Пятигорск, представители духовенства, национально- культурных объединений, молодежных организаций	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
11.09.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Круглый стол: Информирование обучающихся об ответственности за заведомо ложное сообщение о терроризме	29	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
16.09.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Проведение кураторского часа на тему «Терроризм - глобальная проблема человечества»	30	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
04.10.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Кураторский час посвященный к Дню Учителя	33	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
08.10.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Кураторский час на тему «Терроризм» Положения о пропускном режиме на объектах института	47	Начальник безопасности ПМФИ Сигачев В.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
22.10.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Городской круглый стол «Семья как основа формирования традиционных духовно- нравственных ценностей»	26	Гасанов И.А. – советник мурфия Ставропольского края; священник Владимир Вдовин, руководитель молодежного отдела Пятигорской и Черкесской Епархии; Хидирбаева А.И., и.о. директора Дома национальных культур администрации города Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
29.10.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Круглый стол «Гордость нации»	16	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
01.11.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Городской круглый стол «Молодежь Пятигорска за мир и согласие»	37	Андрющенко Р.А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

02.11.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Культурно-просветительская конференция, посвященная Дню народного единства	18	Представители национально-культурных объединений г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Октябрь–декабрь 2024 года. Администрация п.Горячеводский, Ленина,34	Участие студентов медицинского колледжа в городской акции по плетению маскировочных сетей для СВО	12	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
12.11.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Творческая встреча с российским актёром театра, кино, телевидения, озвучивания и дубляжа, театральным режиссёром, сценаристом, народным артистом Российской Федерации Михайлов А.Я.	15	ГДК № 1 имени А.Д Дементьева г. Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
27.11.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Организация и проведение выставки «Мы против террора»	16	СКФУ, факультет Дизайна	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
29.11.2024. ГДК № 1 им. А.Дементьева г. Пятигорск, пр. 40 лет Октября, 10	Фестиваль национальных культур «В единстве наша сила»	29	Хидирбаева А.И., заместитель руководителя Управления общественной безопасности администрации города Пятигорска, Мальцева Ю.А., директор Дома национальных культур администрации г. Пятигорск, Золотарева Ю.К., директор ГБУК СК «Пятигорский музей», представители национально-культурных объединений города Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
03.12.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Контроль посещаемости занятий, текущей и семестровой успеваемости студентов группы, анализ причин отставания отдельных студентов и содействие устранению этих причин	40	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
06.12.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Проведение кураторского часа на тему «Терроризм	37	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16



10.12.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Встреча студентов ПМФИ с прокурором города Пятигорска	51	Марцинкевич В.В., прокурор города Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
12.12.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Проведение конкурса Эссе «Мой выбор профессии»	23	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
13.12.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Встреча студентов ПМФИ с Архиепископом Пятигорским и Черкесским Феофилактом	26	Феофилакт, Архиепископ Пятигорский и Черкесский	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
16.12.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Встреча с представителями компании Вита- Плюс	57	Гончаров Ж.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

#### Мероприятия по воспитательной работе за 2024 учебный год

1. Контроль посещаемости занятий, текущей и семестровой успеваемости студентов группы, анализ причин отставания отдельных студентов и содействие устранению этих причин (ежемесячно).
2. Мероприятия, направленные на поддержание учебной и поведенческой дисциплины (воспитательная работа с нарушителями правил внутреннего распорядка, прогульщиками занятий и отстающими по учебным дисциплинам) (ежемесячно).
3. Организация участия студентов в спортивных мероприятиях, в соответствии с Календарным планом спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий ПМФИ на 2023-2024 учебный год (ежемесячно)
4. Антикоррупционное поведение. Противопожарная и антитеррористическая защищенность и безопасность в колледже, профилактика молодежного экстремизма (еженедельно).
5. Беседа со студентами по вопросам адаптации к жизни в колледже и проблемам, возникшим в период первых месяцев обучения (сентябрь, октябрь).
6. Индивидуальные встречи, беседы с родителями студентов (еженедельно).
7. Участие в субботниках по благоустройству улиц, скверов (около учебных корпусов) (апрель, май, сентябрь).
8. Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде (дискуссии, презентации) (ноябрь, декабрь).
9. Беседа о подготовке группы к промежуточной аттестации (сроки, порядок прохождения и ответственность) с рассмотрением ситуации по каждому студенту в отдельности (посещение занятий, отметки, отзывы преподавателей и др.) (март, октябрь).
10. Организация поздравления студентов на 8 марта.
11. Встреча с представителями фармацевтической компанией «Вита Плюс» (май).
12. Сто дней до Победы (февраль).
13. Мероприятие «Свеча памяти», посвященное событиям в г. Беслане (сентябрь).
14. Участие в городском хоре ко Дню Победы (май).
15. Обсуждение темы «Социально-психологическое состояние обучающихся».
16. Обсуждение вопросов противодействия идеологии терроризма в процессе обучения, проведение занятий по террору с обсуждением и презентациями студентов (еженедельно).
17. Информирование обучающихся об ответственности за заведомо ложное сообщение о терроризме.
18. Проведение кураторского часа на тему «Терроризм - глобальная проблема человечества» (сентябрь).
18. Блокада Ленинграда.80-летие.
19. Буду Родине служить. 23 февраля.
20. Ночь Музея (март).
21. Проведение кураторского часа на тему «Беслан» (октябрь).
22. Проведение кураторского часа на тему «Молодежь против терроризма» (октябрь).
23. Ночь Театра.

24. Проведение кураторского часа на тему «Терроризм», Положения о пропускном и внутриобъектовом режимах на объектах института (октябрь).
25. Кураторский час на тему «Проблема преступности и терроризм в современном мире» (июнь)
26. Проведение торжественного мероприятия - вручение дипломов студентам Медицинского колледжа Пятигорского медико-фармацевтического института-филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России специальностей Фармация, Стоматология ортопедическая, Сестринское дело (июнь).
27. Проведение мероприятия «Гордость нации» (апрель, октябрь).
28. Проведение конкурса Эссе «Мой выбор профессии» (март, октябрь).
29. Знакомство со студенческим советом (сентябрь).
30. Интерактивное мероприятие «Фото на память» (июнь, сентябрь).
31. Спортивное мероприятие восхождение на гору Машук (май, октябрь).
32. Мероприятие «Эффективные коммуникации» (октябрь).
33. Проведение кураторского часа на тему «Терроризм» (декабрь).
34. Волонтерское движение.
35. Проведение кураторского часа на тему «Экстремизм, терроризм и безопасность человека» (ноябрь)
36. Проведение кураторского часа на тему «Истоки терроризма» (октябрь)

#### **Общие выводы и рекомендации:**

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности 33.02.01 Фармация комиссия пришла к следующим выводам:

1. Программа в целом соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01.
2. Отмечается достаточный объем теоретической подготовки по фармацевтическим дисциплинам.
3. Качество подготовки студентов и условия реализации образовательной программы являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения.
4. Преподавательский состав обладает достаточной квалификацией, но не все имеют актуальный практический опыт работы в аптеках и фармпроизводстве.
5. Внедряются цифровые образовательные технологии, однако их применение носит фрагментарный характер.
6. Большинство выпускников успешно трудоустраиваются в аптеки, но испытывают трудности при работе в современных фармацевтических компаниях и лабораториях.
7. Недостаточно развито взаимодействие с потенциальными работодателями для целевой подготовки кадров.

#### **Рекомендации:**

1. Включить современные модули:
    - Цифровые технологии в фармации (электронные рецепты, автоматизированные системы).
    - Основы фармакоэкономики и маркетинга лекарственных средств.
  2. Расширить практико-ориентированные формы обучения: кейсы, деловые игры, проектная работа.
  3. Модернизировать материально-техническую базу:
    - оборудовать современные лаборатории и фармацевтические тренажеры (например, аптечные роботы-автоматы);
    - создать симуляционную аптеку с цифровыми системами учета.
  4. Привлекать практикующих специалистов (провизоров, медицинских представителей) к проведению занятий.
  5. Усилить практическую подготовку:
    - заключить долгосрочные договоры с аптеками, дистрибьюторами и фармацевтическими компаниями;
    - разработать программы дуального обучения (совмещение учебы и работы).
  6. Профориентация и трудоустройство:
    - развивать сотрудничество с работодателями через: целевое обучение;
    - совместные образовательные проекты (например, «Аптека будущего»);
    - вести мониторинг трудоустройства выпускников и корректировать программу на основе их отзывов
- Систематическая работа по модернизации образовательного процесса по специальности 33.02.01 «Фармация» позволит готовить специалистов, соответствующих требованиям современного фармацевтического рынка.

#### **2.5. Уровень, содержание и качество подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Содержание профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования 2022 года (от 06.07.2022, № 531 (ФГОС СПО)) и Федеральному

государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования 2014 года (от 11.08.2014, № 972 (ФГОС СПО)).

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основе нормативных документов, регламентирующих учебную деятельность и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ;
- программа Государственной итоговой аттестации;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

Сроки освоения, структура, содержание, формы итоговой и промежуточной аттестации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в колледже, соответствует требованиям соответствующих ФГОС СПО. Учебный план по специальности утвержден директором ПМФИ и отражает уровень подготовки, соответствующую квалификацию и нормативный срок получения образования. Объем обязательных аудиторных занятий учащихся за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов не превышает 10 в учебном году. В колледже наряду с традиционными методами проведения занятий используются инновационные методы обучения: бинарные уроки, уроки в форме круглого стола, экскурсии, поисковые практические работы. Продолжают совершенствоваться и более широко внедряться в учебный процесс инновационные занятия, интегрированные занятия, занятия на основе ИКТ. Программы учебных дисциплин имеют внутреннюю рецензию, а программы профессиональных модулей и практик имеют внешнюю рецензию от работодателей. Рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик, программы ГИА, оценочные материалы, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, рассмотрены центральной методической комиссией и утверждены Ученым Советом ПМФИ от 30 августа 2024 года. Рабочие программы хранятся на профильных кафедрах института.

#### **2.5.1. Оценка образовательной деятельности**

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, составляет 149 человек, на внебюджетной основе. Динамика количественного состава студентов была связана: с переводом из других колледжей (2 человека в год), восстановлением студентов в колледж для продолжения обучения (2 человека в год), выходом из академических отпусков (1 человек в год). Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется в медицинском колледже в пределах от 0,75 до 1,0%.

**Таблица 22 - Динамика цифр приема и конкурса по годам**

Показатель	2022	2023	2024
Прием внебюджетная основа	52	59	53

#### **Структура подготовки специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Таблица 23- Контингент обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Курс	Общее число	По компенсационным договорам
1	53	53
2	52	52
3	44	44
Всего	149	149

#### **2.5.2. Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Содержание профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основе нормативных документов, регламентирующих учебную деятельность и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;

– методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ;

– программа Государственной итоговой аттестации;

– рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Сроки освоения, структура, содержание, формы итоговой и промежуточной аттестации образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая соответствует требованиям соответствующих ФГОС СПО. Учебный план по специальности утвержден директором ПМФИ и отражает уровень подготовки, соответствующую квалификацию и нормативный срок получения образования. Объем обязательных аудиторных занятий учащихся за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов не превышает 10 в учебном году. В колледже наряду с традиционными методами проведения занятий используются и инновационные методы обучения: бинарные уроки, уроки в форме круглого стола, экскурсии, поисковые практические работы. Продолжают совершенствоваться и более широко внедряться в учебный процесс инновационные занятия, интегрированные занятия, занятия на основе ИКТ.

Программы учебных дисциплин имеют внутреннюю рецензию, а программы профессиональных модулей и практик имеют внешнюю рецензию от работодателей. Рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик, программы ГИА, оценочные материалы, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, рассмотрены центральной методической комиссией и утверждены Ученым Советом ПМФИ от 30 августа 2024 года. Рабочие программы хранятся на профильных кафедрах института.

**Таблица 24 - Анализ структуры образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на соответствие ФГОС СПО**

Структура программы		Объем программы (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 972)	
		ФГОС СПО	Медицинский колледж
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	732	991	
Математический и общий естественнонаучный цикл	186	202	
Профессиональный учебный цикл	2808	4099	
Общепрофессиональные дисциплины	426	722	
Профессиональные модули	2382	3377	
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	5292	5292	
Практика	15 недель	15 недель	
Государственная итоговая аттестация	6 недель	6 недель	

Структура программы		Объем программы (Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 № 531)	
		ФГОС СПО	Медицинский колледж
Дисциплины (модули)	не менее 1476	2304	
Практика	не менее 540	540	
Государственная итоговая аттестация	108	108	
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	2952	2952	

**Таблица 25 - Учебные и производственные практики**

Тип практики	Объем программы (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 972)	Форма проведения	Объем
Учебная практика	Учебная практика Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Стационарная	3 дня
	Учебная практика Изготовление съемных пластиночных протезов, несъемных и бюгельных протезов	Стационарная	36
Производственная практика	Производственная практика Изготовление съемных пластиночных протезов, несъемных и бюгельных протезов	Стационарная	36
	Производственная практика Технология изготовления съемных протезов	Стационарная	36
	Производственная практика Технология изготовления несъемных протезов	Стационарная	36

	Производственная практика Технология изготовления бюгельных зубных протезов	Стационарная	36
	Производственная практика Технология изготовления ортодонтических аппаратов	Стационарная	36
	Производственная практика Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	Стационарная	36
	Производственная (преддипломная) практика	Стационарная	288
Тип практики	Объем программы (Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 № 531)	Форма проведения	Объем
Учебная практика	Учебная практика Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Стационарная	3 дня
	Учебная практика Изготовление съемных пластиночных протезов, несъемных и бюгельных протезов	Стационарная	36
	Учебная практика Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов		
Производственная практика	Производственная практика Изготовление съемных пластиночных протезов, несъемных и бюгельных протезов	Стационарная	36
	Производственная практика по профилю специальности	Стационарная	288

### **2.5.3. Кадровое обеспечение специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Численность педагогического состава образовательной организации на отчетную дату составляет 24 человека. Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 30 лет. В отчетный период был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала образовательной организации. Реализован ряд программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии, цифровых технологий, управления в образовательной организации. Количество работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период, составило 15 человек.

**Таблица 26 - Кадры, участвующие в реализации программ подготовки специалистов среднего звена в разрезе занимаемых ставок в 2023/2024 учебном году**

Кадры, участвующие в реализации программ подготовки специалистов среднего звена	Количество ставок
Заведующий медицинским колледжем	0,5
Методист	2,5
Социальный педагог	0,25
Педагог-организатор	0,25
Тьютор	0,25
Педагогический состав	24
Итого	27,75

Отдельные характеристики кадрового состава, участвующего в образовательной деятельности, представлены в таблице 27.

**Таблица 27 - Отдельные характеристики кадрового (штатного) состава, участвующего в образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году**

Показатели	Единица измерения
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	24 человек / 62,5%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек / 53,3%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	15 человек / 100%

Таким образом, кадровое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### **2.5.4. Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

ПМФИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренные образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной и самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям). В ПМФИ имеется Электронно-библиотечная система «Консультант студента» и «Университетская библиотека онлайн». Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – в научной библиотеке открыт доступ к электронно-библиотечной системе «Консультант студента». Электронная библиотека медицинского вуза», в этой базе данных представлены 2128 источников, из них 266 – периодические издания. Электронно-библиотечная система «Консультант студента медицинского вуза» представляет широкий доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и т.д. В базе данных представлена литература таких издательств как ГЭОТАР-Медиа, СпецЛит, Литтера, Медицина и др. Контент ресурса регулярно пополняется. Доступ в ЭБС «Консультант студента» осуществляется по логину и паролю с любого компьютера, имеющего выход в Интернет. Сервисы ЭБС «Консультант студента»: копирование текста, создание собственных заметок и закладок.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – научная библиотека предоставляет своим читателям доступ к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» по следующим дисциплинам: экономика; управление; здравоохранение; психология; педагогика; юриспруденция; социология; история; информационные технологии. В состав «Университетской библиотеки онлайн» входят:

- Академическая базовая коллекция: Электронные книги и учебники; Научная периодика (Журналы ВАК); Произведения научной классики; «Классика энциклопедий»: энциклопедии и словари
- Издательские коллекции: Специальная научная и учебная литература от ведущих российских издательств

Обучающие мультимедиа: Интерактивные тесты и тренажеры; Экспресс-подготовка к экзаменам (экзаменационные вопросы и ответы); Учебные и исторические карты; Аудиокниги и видеоматериалы; Презентации, схемы, таблицы. Университетская библиотека онлайн – качественные материалы и удобная среда работы; удобная система поиска по различным критериям; книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в том числе планшетов и смартфонов), и приспособленным для целей научного цитирования; регулярное пополнение каталога за счет новых поступлений, в том числе от издательств вузов; систематизация учебной и научной литературы по областям знаний; электронные тексты идентичные печатному изданию; абонентская система доступа позволяет работать с материалами в любом месте в любое время; каждое издание в «Университетской библиотеке онлайн» полностью соответствует существующим требованиям к

библиографическому оформлению: имеет библиографическое описание, обложку, аннотацию и интерактивное содержание; текст разбит постранично с сохранением оригинальной полиграфической верстки.

«Университетская библиотека онлайн» предоставляет пользователям не только одну из крупнейших в стране специализированных баз данных научно-образовательных ресурсов, но и дает возможность преподавателю и студенту создать современную обучающую среду, действующую по принципу «Литература в один клик». Для этого предоставляются интерактивные сервисы:

- «Учебная работа в группах» - инструмент для удобного использования научной литературы в учебных курсах и на семинарах (предназначен для преподавателей);
- «Мастер рефератов» (или «цитатник») - инструмент для навигации по книгам, удобного цитирования и создания научных работ (предназначен для учащихся).
- «ЭБС как сервис» - предоставляет всем типам пользователей возможность свободного легального воспроизведения фрагментов электронных изданий, размещенных в ЭБС на любых закрытых и открытых интернет ресурсах, таких как блоги, социальные сети, личные и корпоративные сайты, системы дистанционного обучения.

Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований. Университетская библиотека онлайн» обладает многочисленными, распределенными по ролям пользователей возможностями, включая, в частности, функции полнотекстового простого и расширенного поиска, работы с каталогом, постраничного просмотра изданий, копирования и распечатки текста, создания закладок и комментариев. Доступ к ЭБС возможен через стационарные и мобильные компьютеры, планшеты и смартфоны по логину и паролю. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами ЭИОС ПМФИ являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- внутренняя библиотечная система и электронный каталог;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Гиперметод («Открытые системы»);
- автоматизированная информационная система управления учебным заведением на базе пакета программ Лаборатории ММИС (г. Шахты);
- корпоративная локально-вычислительная сеть ПМФИ и корпоративная почта;
- официальный сайт Института;
- система видеоконференцсвязи Webinar.ru;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы:

- Электронный каталог библиотеки ПМФИ. Условия доступа: автоматизированные рабочие места «Читатель» в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки сети Интернет.
- Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ПМФИ. Условия доступа: авторизация по логину и паролю, которая позволяет пользоваться полнотекстовой базой данных из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляет библиотека.
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ООО «Политехресурс». Условия доступа: получение пары «логин-пароль» в библиотеке.

В медицинском колледже ПМФИ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая отсутствуют обучающиеся относящихся к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения обучающимися опыта профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО. В ПМФИ заключены договоры о сотрудничестве с организациями, деятельность которых связана с направленностью реализуемых образовательных программ. Помимо основных договоров, обучающийся может выбрать профильную организацию и самостоятельно заключить договор для прохождения любого вида практики. Обучающиеся могут проходить учебную практику в лабораториях ПМФИ или аптечных организациях и в организациях, с которыми заключен договор о сотрудничестве, деятельность которых связана с направленностью реализуемых образовательных программ. Производственная практика реализуется в аптечных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение. Оборудование организаций и

технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Имеющийся фонд учебных помещений, баз производственных практик позволяет в полном объеме реализовывать подготовку специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Материально-техническая база колледжа МПФИ отвечает условиям ведения образовательной деятельности по реализуемой специальности, оснащение учебного процесса позволяет обеспечивать достаточно высокий уровень качества подготовки специалистов и соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**Таблица 28 - Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО от 11.08.2014 № 972) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули)	Практика	Государственная итоговая аттестация
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует в основном	Соответствует в основном	Соответствует
6	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

#### **2.5.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

В колледже создана система контроля качества образовательного процесса по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Оценка качества освоения ППССЗ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Высокий уровень качества знаний обучающихся обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются составной частью системы контроля качества подготовки обучающихся. Порядок проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлен соответствующим Положением, в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемых по результатам контроля. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС СПО. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся института определяется в рабочей программе учебной дисциплины. Итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации заносятся в электронно-информационную образовательную среду, а также в ведомости (листы) промежуточной аттестации.

#### **2.5.6. Анализ результатов качества подготовки специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Результаты промежуточной аттестации студентов колледжа представлены в таблицах 29-30.

**Таблица 29 - Динамика результатов промежуточной аттестации**

Курс	Средний балл				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>31.02.05 Стоматология ортопедическая</b>					
<b>1</b>	3,48	4,20	3,96	3,58	3,63
<b>2</b>	3,51	4,17	3,99	4,35	4,17
<b>3</b>	3,22	4,08	4,21	4,18	4,03



**Таблица 30 - Качество подготовки студентов по результатам промежуточной аттестации в 2024 году**

№ п/п	Специальность	Курс	Средний балл	Успеваемость %
1.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	1	3,63	64,8
		2	4,17	95,3
		3	4,03	84,78
<b>ИТОГО в среднем по колледжу:</b>			<b>3,94</b>	<b>81,6</b>

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) выпускников колледжа является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме. ГИА в 2024 году проводилась в виде защиты выпускной квалификационной работы. Для проведения ГИА разработаны программа ГИА, Положение о выполнении ВКР, определяющее требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также к процедуре ее защиты.

**Таблица 31 - Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников»**

Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников»	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
31.02.05 Стоматология ортопедическая	хор- 22/48,9; отл.- 16/35,6	хор- 28/57,14 отл.- 21/42,86	хор- 14/40,0 отл.- 14/40,0	хор- 11/33,0 отл.- 11/33,0	хор- 12/31,6 отл.- 10/26,3

Таким образом, результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО является востребованность выпускников на рынке труда. Основой работы по содействию в трудоустройстве выпускников является индивидуальная работа с каждым из них, а также мониторинг трудоустройства и закрепление выпускников на рабочих местах.

### 2.5.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с Программой развития воспитания обучающихся колледжа, планом работы и рабочей программой воспитания обучающихся.

1. Контроль посещаемости занятий, текущей и семестровой успеваемости студентов группы, анализ причин отставания отдельных студентов и содействие устранению этих причин (ежемесячно).
2. Мероприятия, направленные на поддержание учебной и поведенческой дисциплины (воспитательная работа с нарушителями правил внутреннего распорядка, прогульщиками занятий и отстающими по учебным дисциплинам) (ежемесячно).
3. Организация участия студентов в спортивных мероприятиях, в соответствии с Календарным планом спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий ПМФИ на 2023-2024 учебный год (ежемесячно)
4. Антикоррупционное поведение. Противопожарная и антитеррористическая защищенность и безопасность в колледже, профилактика молодежного экстремизма (еженедельно).
5. Беседа со студентами по вопросам адаптации к жизни в колледже и проблемам, возникшим в период первых месяцев обучения (сентябрь, октябрь).
6. Индивидуальные встречи, беседы с родителями студентов (еженедельно).
7. Участие в субботниках по благоустройству улиц, скверов (около учебных корпусов) (апрель, май, сентябрь).
8. Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде (дискуссии, презентации) (ноябрь, декабрь).
9. Беседа о подготовке группы к промежуточной аттестации (сроки, порядок прохождения и ответственность) с рассмотрением ситуации по каждому студенту в отдельности (посещение занятий, отметки, отзывы преподавателей и др.) (март, октябрь).
10. Организация поздравления студентов на 8 марта.
11. Встреча с представителями фармацевтической компанией «Вита Плюс» (май).
12. Сто дней до Победы (февраль).
13. Мероприятие «Свеча памяти», посвященное событиям в г. Беслане (сентябрь).
14. Участие в городском хоре ко Дню Победы (май).
15. Обсуждение темы «Социально-психологическое состояние обучающихся».

16. Обсуждение вопросов противодействия идеологии терроризма в процессе обучения, проведение занятий по террору с обсуждением и презентациями студентов (еженедельно).
17. Информирование обучающихся об ответственности за заведомо ложное сообщение о терроризме.
18. Проведение кураторского часа на тему «Терроризм - глобальная проблема человечества» (сентябрь).
19. Блокада Ленинграда.80-летие.
20. Буду Родине служить. 23 февраля.
21. Ночь Музея (март).
22. Проведение кураторского часа на тему «Беслан» (октябрь).
23. Проведение кураторского часа на тему «Молодежь против терроризма» (октябрь).
24. Ночь Театра.
25. Проведение кураторского часа на тему «Терроризм», Положения о пропускном и внутриобъектовом режимах на объектах института (октябрь).
26. Кураторский час на тему «Проблема преступности и терроризм в современном мире» (июнь)
27. Проведение торжественного мероприятия - вручение дипломов студентам Медицинского колледжа Пятигорского медико-фармацевтического института-филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России специальностей Фармация, Стоматология ортопедическая, Сестринское дело (июнь).
28. Проведение мероприятия «Гордость нации» (апрель, октябрь).
29. Проведение конкурса Эссе «Мой выбор профессии» (март, октябрь).
30. Знакомство со студенческим советом (сентябрь).
31. Интерактивное мероприятие «Фото на память» (июнь, сентябрь).
32. Спортивное мероприятие восхождение на гору Машук (май, октябрь).
33. Мероприятие «Эффективные коммуникации» (октябрь).
34. Проведение кураторского часа на тему «Терроризм» (декабрь).
35. Волонтерское движение.
37. Проведение кураторского часа на тему «Экстремизм, терроризм и безопасность человека» (ноябрь)
38. Проведение кураторского часа на тему «Истоки терроризма» (октябрь)

**Таблица 32 -Мероприятия по воспитательной работе за 2024 учебный год Стоматология ортопедическая**

Дата/ место проведения мероприятия	Наименование проведенного мероприятия	Количество участников/ очков/	Приглашенные участники/ должность, место работы, темы выступлений	Код личностных результатов реализации программы воспитания
11.01.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Мероприятие, направленное на поддержание учебной и поведенческой дисциплины (воспитательная работа с нарушителями правил внутреннего распорядка, прогульщиками занятий и отстающими по учебным дисциплинам)	141	Заведующий медицинским колледжем деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
12.01.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Мероприятие, посвященное освобождению Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков»	85	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
24.01.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	«Блокадный хлеб»	52	Исторический парк «Россия — Моя история» в Пятигорске Директор Я. Н. Скрипник	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

25.01.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Директорский прием в честь Дня Российского студенчества	12	Ахвердова О.А. директор ПМФИ – филиала ВолгГМУ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
02.02.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Индивидуальные встречи, беседы с родителями студентов	5	Геляжединова В.А., Алиев П.В., Афроилов М.П., Анастасова Л.Г., Бибулатова Д.Т.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
05.02.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Круглый стол по контролю посещаемости занятий, текущей и семестровой успеваемости студентов группы, анализ причин отставания отдельных студентов и содействие устранению этих причин	Стар ост акад групп	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
13.02.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	кураторский час на тему «Терроризм - глобальная проблема человечества»	93	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
21.02.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Мероприятие «Буду Родине служить»	128	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
28.02.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Мероприятие «Сто дней до Победы»	30	Андрющенко Р.А., заведующая отделом по делам молодежи управления культуры и молодежной политики администрации г. Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
04.03.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Круглый стол Антикоррупционное поведение. Противопожарная и антитеррористическая защищенность и безопасность в колледже, профилактика молодежного экстремизма	117	Начальник безопасности ПМФИ Сигачев В.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
06.03.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Организация поздравления студентов на 8 марта	98	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
14.03.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Беседа со студентами по вопросам адаптации к жизни в колледже и проблемам, возникшим в период обучения	112	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

27.03.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Дискуссия Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде	140	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
27.03.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Дебаты с Этническим советом	5	Представители национально-культурных объединений, молодежных организаций	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
08.04.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Участие в субботнике по благоустройству Комсомольского парка г Пятигорск у. Панагюриште,2	139	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
12.04.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Мероприятие, посвященное дню Космонавтики	15	Сквер Космонавтов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
16.04.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Беседа о подготовке группы к промежуточной аттестации (сроки, порядок прохождения и ответственность) с рассмотрением ситуации по каждому студенту в отдельности	140	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
24.04.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Посещение Краеведческого музея г.Пятигорска	60	Г Пятигорск ул Братьев Бернардацци, 2 Директор Золотарева Ю.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
27.04.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Городская практическая конференция «Великая Отечественная война: без срока давности»	18	Лега Н.Н., председатель Совета ветеранов г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
03.05.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11 Госпиталь ветеранов войн г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Прогресса, 73	Концерт «Победный май», посвященный Победе в Великой Отечественной войне	11	Ветераны войн, работники тыла, дети войны, находящиеся на излечении в Госпитале	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

06.05.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Вечер памяти «Голос героев»	6	Лега Н.Н., председатель Совета ветеранов г. Пятигорск Хидирбаева А.И., и.о. директора Дома национальных культур администрации города Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
08.05.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11 Площадь Ленина,3 г.Пятигорска	Участие в городском хоре ко Дню Победы	50	Андрющенко Р.А., заведующая отделом по делам молодежи управления культуры и молодежной политики администрации г. Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
14.05.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Студенческая научно-практическая конференция «Любовь к родине начинается с семьи»	36	Андрющенко Р.А., заведующая отделом по делам молодежи управления культуры и молодежной политики администрации г. Пятигорска, студенты и преподаватели Пятигорского филиала СКФУ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
23.05.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Встреча с представителями стоматологической компании «Дента Пак»	139	Директор клиники «Стоматология» Пак Е.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
27.05.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Тренинг «Кавказ в составе Российской Империи»	17	Ибрагимов И.Д., руководитель Центра сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей ПГУ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
05.06.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Обсуждение темы «Социально-психологическое состояние обучающихся».	142	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
01.07.2024. ГДК № 1 им. А.Дементьева, г.Пятигорск, ул. 40 лет Октября, 10	Торжественное вручение дипломов выпускникам Медицинского колледжа ПМФИ	300	Члены Ученого совета ПМФИ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
02.09.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Торжественное посвящение в студенты первокурсников	60	Члены Ученого совета ПМФИ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

02.09.2024. Курортная зона г. Пятигорск	<b>Экскурсия по достопримечательностям Пятигорска для студентов-первокурсников</b>	60	Сотрудники экскурсионных фирм	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
03.09.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Круглый стол «Беслан: Свеча памяти»	110	представители культурно-национальных объединений г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
06.09.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Мероприятие, направленное на поддержание учебной и поведенческой дисциплины (воспитательная работа с нарушителями правил внутреннего распорядка, прогульщиками занятий и отстающими по учебным дисциплинам)	141	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
06–08.09.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Время выбирать свое будущее»: региональная акция по участию студентов в выборах Губернатора Ставропольского края	118	Депутаты Думы города Пятигорска, депутаты Думы Ставропольского края	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
09.09.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Спортивные мероприятия с детьми с ОВЗ ко дню города	23	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр физической культуры и спорта города Пятигорска», АНО "Инклюзивный центр НеКлуб". Е.Г Малькова	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
10.09.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Встреча первокурсников с представителями администрации города Пятигорск	115	Маршалкин С.М., зам. председателя Думы г. Пятигорск, представители духовенства, национально-культурных объединений, молодежных организаций	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
11.09.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Круглый стол: Информирование обучающихся об ответственности за заведомо ложное сообщение о терроризме	118	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
16.09.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Проведение кураторского часа на тему «Терроризм - глобальная проблема человечества»	118	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

04.10.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Кураторский час посвященный к Дню Учителя	105	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
08.10.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Кураторский час на тему «Терроризм» Положения о пропускном режиме на объектах института	110	Начальник безопасности ПМФИ Сигачев В.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
22.10.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Городской круглый стол «Семья как основа формирования традиционных духовно-нравственных ценностей»	17	Гасанов И.А. – советник муфтия Ставропольского края; священник Владимир Вдовин, руководитель молодежного отдела Пятигорской и Черкесской Епархии; Хидирбаева А.И., и.о. директора Дома национальных культур администрации города Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
29.10.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Круглый стол «Гордость нации»	95	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
01.11.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Городской круглый стол «Молодежь Пятигорска за мир и согласие»	90	Андрющенко Р.А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
02.11.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Культурно-просветительская конференция, посвященная Дню народного единства	22	Представители национально-культурных объединений г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Октябрь–декабрь 2024 года. Администрация п.Горячеводский, Ленина,34	Участие студентов медицинского колледжа в городской акции по плетению маскировочных сетей для СВО	35	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
12.11.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Творческая встреча с российским актёром театра, кино, телевидения, озвучивания и дубляжа, театральным режиссёром, сценаристом, народным артистом Российской Федерации Михайлов А.Я.	65	ГДК № 1 имени А.Д Дементьева г. Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

27.11.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Организация и проведение выставки «Мы против террора»	115	СКФУ, факультет Дизайна	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
29.11.2024. ГДК № 1 им. А.Дементьева г. Пятигорск, пр. 40 лет Октября, 10	Фестиваль национальных культур «В единстве наша сила»	69	Хидирбаева А.И., заместитель руководителя Управления общественной безопасности администрации города Пятигорска, Мальцева Ю.А., директор Дома национальных культур администрации г. Пятигорск, Золотарева Ю.К., директор ГБУК СК «Пятигорский музей», представители национально-культурных объединений города Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
03.12.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Контроль посещаемости занятий, текущей и семестровой успеваемости студентов группы, анализ причин отставания отдельных студентов и содействие устранению этих причин	140	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
06.12.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Проведение кураторского часа на тему «Терроризм	90	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
10.12.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Встреча студентов ПМФИ с прокурором города Пятигорска	200	Марцинкевич В.В., прокурор города Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
12.12.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Проведение конкурса Эссе «Мой выбор профессии»	113	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
13.12.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Встреча студентов ПМФИ с Архиепископом Пятигорским и Черкесским Феофилактом	70	Феофилакт, Архиепископ Пятигорский и Черкесский	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16



16.12.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Встреча с представителями стоматологической компании «Дента Пак»	57	Директор «Стоматология» Е.В.	клиники Пак	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
--	--	----	------------------------------------	----------------	--

#### **Общие выводы и рекомендации:**

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая комиссия пришла к следующим выводам:

1. Специальность востребована на рынке труда, однако требует постоянного обновления содержания в соответствии с современными технологиями (цифровое моделирование, новые материалы).
2. При организации практической подготовки не достаточно уделяется внимания работе на современном оборудовании и симуляционном тренинге.
3. При трудоустройстве выпускников уровень подготовки в целом соответствует требованиям работодателей, но отмечается недостаток навыков коммуникации с пациентами и работы в команде.

#### **Рекомендации:**

Для дальнейшего улучшения работы колледжа планируется:

##### **1. Модернизация образовательной программы:**

- включить модули по цифровым технологиям (3D-сканирование, CAD/CAM-системы, 3D-печать).
- усилить блок по основам зуботехнического материаловедения с акцентом на современные материалы.

##### **2. Улучшение практической подготовки**

- увеличить количество часов на отработку мануальных навыков на фантомах и симуляторах.
- организовать сотрудничество с клиниками и зуботехническими лабораториями для стажировок студентов.

##### **3. Обновление материально-технической базы**

- обеспечить колледж современными фантомными классами, CAD/CAM-оборудованием и расходными материалами.

- создать виртуальные тренажеры для отработки клинических ситуаций.

##### **4. Повышение квалификации преподавателей**

- регулярно направлять педагогов на курсы по новым технологиям в ортопедической стоматологии.
- привлекать к преподаванию практикующих зубных техников и стоматологов-ортопедов.

##### **5. Контроль качества и обратная связь**

- проводить ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников и их адаптации на рабочем месте.
- организовать взаимодействие с работодателями для корректировки программы под актуальные запросы рынка.

##### **6. Развитие soft skills**

- включить тренинги по профессиональной этике, работе с пациентами и командному взаимодействию.

Качество подготовки специалистов по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» можно значительно повысить за счет модернизации учебного процесса, усиления практической составляющей и тесного сотрудничества с работодателями. Это позволит выпускать высококвалифицированных зубных техников, готовых к работе в современных условиях.

#### **2.6. Структура подготовки специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, составляет 35 человек, на внебюджетной основе. Динамика количественного состава студентов была связана: с переводом из других колледжей (4 человека в год), восстановлением студентов в колледж для продолжения обучения и выходом из академических отпусков.

Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется в медицинском колледже в пределах от 0,75 до 1,0%.

**Таблица 33 - Динамика цифр приема и конкурса по годам**

Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
Прием внебюджет	12	13	23

Динамика приема в колледж по программе подготовки специалистов среднего звена представлена в таблице. На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» составляет 26 человек. Все на внебюджетной основе.

**Таблица 34 - Контингент обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

Курс	Общее число	По компенсационным договорам
1	23	23
2	12	12
Всего	35	35

### 2.6.1. Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Реализуемая медицинским колледжем профессиональная образовательная программа соответствует содержанию профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основе нормативных документов, регламентирующих учебную деятельность и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ;
- программа Государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Сроки освоения, структура, содержание, формы итоговой и промежуточной аттестации образовательной программы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» соответствует требованиям соответствующих ФГОС СПО. Учебный план по специальности утвержден директором ПМФИ и отражает уровень подготовки, соответствующую квалификацию и нормативный срок получения образования. Объем обязательных аудиторных занятий учащихся за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов не превышает 10 в учебном году. В колледже наряду с традиционными методами проведения занятий используются и инновационные методы обучения: бинарные уроки, уроки в форме круглого стола, экскурсии, поисковые практические работы. Продолжают совершенствоваться и более широко внедряются в учебный процесс инновационные занятия, интегрированные занятия, занятия на основе ИКТ. Программы учебных дисциплин имеют внутреннюю рецензию, а программы профессиональных модулей и практик имеют внешнюю рецензию от работодателей. Рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик, программы ГИА, оценочные материалы, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, рассмотрены центральной методической комиссией и утверждены Ученым Советом ПМФИ от 30 августа 2024 года. Рабочие программы хранятся на профильных кафедрах института.

**Таблица 35 - Анализ структуры образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело на соответствие ФГОС СПО**

Структура программы	Объем программы
Дисциплины (модули)	не менее 1476
Практика	не менее 540
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	2952

#### Образовательная программа включает циклы:

Социально-гуманитарный цикл
Общепрофессиональный цикл
Профессиональный цикл

**Таблица 36 - Практики**

Тип практик и	Наименование	Способ проведения практики	Объем
Учебная практика	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ПМ.01)	концентрированная	36
	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПМ.02)	концентрированная	36
	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (ПМ.03)	концентрированная	36
	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (ПМ.04)	концентрированная	144
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме) (ПМ.05)	концентрированная	36
Произво	Проведение мероприятий по профилактике инфекций,	концентрированная	36

дственная я практика	связанных с оказанием медицинской помощи (ПМ.01)		
	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПМ.02)	концентрированная	36
	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (ПМ.03)	концентрированная	36
	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (ПМ.04)	концентрированная	108
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме) (ПМ.05)	концентрированная	36
	Производственная практика по профилю специальности	концентрированная	144

### 2.6.2.Кадровое обеспечение специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Кадровый состав, участвующий в реализации программ подготовки специалистов среднего звена в разрезе занимаемых ставок в 2023/2024 учебном году, представлен в таблице 34.

Численность педагогического состава образовательной организации на отчетную дату составляет 24 человека. Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 30 лет. В отчетный период был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала образовательной организации. Реализован ряд программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии, цифровых технологий, управления в образовательной организации. Количество работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период, составило 15 человек

**Таблица 37 - Кадры, участвующие в реализации программ подготовки специалистов среднего звена в разрезе занимаемых ставок в 2023/2024 учебном году**

Кадры, участвующие в реализации программ подготовки специалистов среднего звена	Количество ставок
Заведующий медицинским колледжем	0,5
Методист	2,5
Социальный педагог	0,25
Педагог-организатор	0,25
Тьютор	0,25
Педагогический состав	24
Итого	27,75

Отдельные характеристики кадрового состава, участвующего в образовательной деятельности, представлены в таблице 38.

**Таблица 38 - Отдельные характеристики кадрового (штатного) состава, участвующего в образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году**

Показатели	Единица измерения
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	24 человек / 62,5%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих	15 человек / 53,3%

высшее образование, в общей численности педагогических работников	
Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	15 человек / 100%

Таким образом, кадровое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

### **2.6.3. Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

ПМФИ располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной и воспитательной работы, мастерскими и лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений: Социально-гуманитарных дисциплин; Иностранного языка; Безопасности жизнедеятельности; Информационных технологий в профессиональной деятельности; Анатомии и физиологии человека с основами патологии; Основ микробиологии и иммунологии; Генетики человека с медицинской генетикой; Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией; Сестринского дела; Основ профилактики; Спортивный зал; Залы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал и др.).

ПМФИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях ПМФИ, которые обеспечены необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Имеющийся фонд учебных помещений, баз производственных практик позволяет в полном объеме реализовывать подготовку специалистов по специальности 34.02.01 «Сестринское дело». Состояние материально-технической базы колледжа отвечает условиям ведения образовательной деятельности по реализуемой специальности, оснащение учебного процесса позволяет обеспечивать достаточно высокий уровень качества подготовки специалистов.

**Таблица 39 - Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО от 04.07 2022 № 527) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули)	Практика	Государственная итоговая аттестация
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует в основном	Соответствует в основном	Соответствует
6	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

#### 2.6.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

В колледже создана система контроля качества образовательного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Оценка качества освоения ППССЗ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоённые компетенции.

Высокий уровень качества знаний обучающихся обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются составной частью системы контроля качества подготовки обучающихся. Порядок проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлен соответствующим Положением, в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемых по результатам контроля.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС СПО. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся института определяется в рабочей программе учебной дисциплины. Итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации заносятся в электронно-информационную образовательную среду, а также в ведомости (листы) промежуточной аттестации.

#### 2.6.5. Анализ результатов качества подготовки специалистов

За отчетный период нарушений, срывов в организации и ведении учебного процесса не было. Результаты промежуточной аттестации студентов колледжа представлены в таблицах 40-41.

**Таблица 40 - Динамика результатов промежуточной аттестации**

Курс	Средний балл
1	3,74
2	4,47

**Таблица 41 - Качество подготовки студентов по результатам промежуточной аттестации в 2024 году**

№ п/п	Специальность	Курс	Средний балл	Успеваемость %
1.	34.02.01 «Сестринское дело»	1	3,75	100
2.	34.02.01 «Сестринское дело»	2	4,47	100
<b>ИТОГО</b>			4,11	100

#### Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) выпускников колледжа является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

ГИА в 2024 году проводилась в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья

**Таблица 42 - Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников»**

Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников»	2024 год
34.02.01 сестринское дело	хор-4/33,3; отл.-6/41,7

Таким образом, результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО является востребованность выпускников на рынке труда. Основой работы по содействию в трудоустройстве выпускников является индивидуальная работа с каждым из них, а также мониторинг трудоустройства и закрепление выпускников на рабочих местах.

### 2.6.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с Программой развития воспитания обучающихся колледжа, планом работы и рабочей программой воспитания обучающихся.

**Таблица 43 - Мероприятия по воспитательной работе за 2024 учебный год Сестринское дело**

Дата/ место проведения мероприятия	Наименование проведенного мероприятия	Количество участников/	Приглашенные участники/ должность, место работы, темы выступлений	Код личностных результатов реализации программы воспитания
11.01.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Мероприятие, направленное на поддержание учебной и поведенческой дисциплины (воспитательная работа с нарушителями правил внутреннего распорядка, прогульщиками занятий и отстающими по учебным дисциплинам)	33	Заведующий медицинским колледжем деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
12.01.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Мероприятие, посвященное освобождению Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков»	28	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
24.01.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	«Блокадный хлеб»	18	Исторический парк «Россия — Моя история» в Пятигорске Директор Я. Н. Скрипник	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
25.01.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Директорский прием в честь Дня Российского студенчества	9	Ахвердова О.А. директор ПМФИ – филиала ВолгГМУ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
02.02.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Индивидуальные встречи, беседы с родителями студентов	3	Пустовит И.В. Егорова Т.П. Кипов А.Б.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
05.02.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Круглый стол по контролю посещаемости занятий, текущей и семестровой успеваемости студентов группы, анализ причин отставания отдельных студентов и содействие устранению этих причин	Старосты академ. групп	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23

13.02.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	кураторский час на тему «Терроризм - глобальная проблема человечества»	30	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
21.02.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Мероприятие «Буду Родине служить»	24	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
28.02.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Мероприятие «Сто дней до Победы»	25	Андрющенко Р.А., заведующая отделом по делам молодежи управления культуры и молодежной политики администрации г. Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
04.03.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Круглый стол Антикоррупционное поведение. Противопожарная и антитеррористическая защищенность и безопасность в колледже, профилактика молодежного экстремизма	28	Начальник безопасности ПМФИ Сигачев В.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
06.03.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Организация поздравления студентов на 8 марта	20	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
14.03.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Беседа со студентами по вопросам адаптации к жизни в колледже и проблемам, возникшим в период обучения	16	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
27.03.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Дискуссия Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде	31	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23

27.03.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Дебаты с Этническим советом	5	Представители национально-культурных объединений, молодежных организаций	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
08.04.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Участие в субботнике по благоустройству Комсомольского парка г Пятигорск у. Панагюриште,2	25	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
12.04.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Мероприятие, посвященное дню Космонавтики	18	Сквер Космонавтов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
16.04.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Беседа о подготовке группы к промежуточной аттестации (сроки, порядок прохождения и ответственность) с рассмотрением ситуации по каждому студенту в отдельности	33	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
24.04.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Посещение Краеведческого музея г.Пятигорска	19	Г Пятигорск ул Братьев Бернардацци, 2 Директор Золотарева Ю.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
27.04.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Городская практическая конференция «Великая Отечественная война: без срока давности»	28	Лега Н.Н., председатель Совета ветеранов г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
03.05.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11 Госпиталь ветеранов войн г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Прогресса, 73	Концерт «Победный май», посвященный Победе в Великой Отечественной войне	24	Ветераны войн, работники тыла, дети войны, находящиеся на излечении в Госпитале	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23



06.05.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Вечер памяти «Голос героев»	4	Лега Н.Н., председатель Совета ветеранов г. Пятигорск Хидирбаева А.И., и.о. директора Дома национальных культур администрации города Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
08.05.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11 Площадь Ленина,3 г.Пятигорска	Участие в городском хоре ко Дню Победы	22	Андрющенко Р.А., заведующая отделом по делам молодежи управления культуры и молодежной политики администрации г. Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
14.05.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Студенческая научно-практическая конференция «Любовь к родине начинается с семьи»	30	Андрющенко Р.А., заведующая отделом по делам молодежи управления культуры и молодежной политики администрации г. Пятигорска, студенты и преподаватели Пятигорского филиала СКФУ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
23.05.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Встреча с мед. персоналом ГБУЗ СК Пятигорская ГКБ № 2»	20	Главный Врач Вартанов Валерий Георгиевич	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
27.05.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Тренинг «Кавказ в составе Российской Империи»	17	Ибрагимов И.Д., руководитель Центра сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей ПГУ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
05.06.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Обсуждение темы «Социально-психологическое состояние обучающихся».	24	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
01.07.2024. ГДК № 1 им. А.Дементьева, г.Пятигорск, ул. 40 лет Октября, 10	Торжественное вручение дипломов выпускникам Медицинского колледжа ПМФИ	30	Члены Ученого совета ПМФИ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23

02.09.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Торжественное посвящение в студенты первокурсников	25	Члены Ученого совета ПМФИ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
02.09.2024. Курортная зона г. Пятигорск	<b>Экскурсия по достопримечательностям Пятигорска для студентов-первокурсников</b>	25	Сотрудники экскурсионных фирм	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
03.09.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Круглый стол «Беслан: Свеча памяти»	31	представители культурно-национальных объединений г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
06.09.2024 Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Мероприятие, направленное на поддержание учебной и поведенческой дисциплины (воспитательная работа с нарушителями правил внутреннего распорядка, прогульщиками занятий и отстающими по учебным дисциплинам)	27	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
06–08.09.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Время выбрать свое будущее»: региональная акция по участию студентов в выборах Губернатора Ставропольского края	29	Депутаты Думы города Пятигорска, депутаты Думы Ставропольского края	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
09.09.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Спортивные мероприятия с детьми с ОВЗ ко дню города	24	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр физической культуры и спорта города Пятигорска», АНО "Инклюзивный центр НеКлуб". Е.Г Малькова	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
10.09.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Встреча первокурсников с представителями администрации города Пятигорск	25	Маршалкин С.М., зам. председателя Думы г. Пятигорск, представители духовенства, национально-культурных объединений, молодежных организаций	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23

11.09.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Круглый стол: Информирование обучающихся об ответственности за заведомо ложное сообщение о терроризме	30	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
16.09.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Проведение кураторского часа на тему «Терроризм - глобальная проблема человечества»	28	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
04.10.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Кураторский час посвященный к Дню Учителя	33	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
08.10.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Кураторский час на тему «Терроризм» Положения о пропускном режиме на объектах института	33	Начальник безопасности ПМФИ Сигачев В.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
22.10.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Городской круглый стол «Семья как основа формирования традиционных духовно- нравственных ценностей»	26	Гасанов И.А. – советник муфтия Ставропольского края; священник Владимир Вдовин, руководитель молодежного отдела Пятигорской и Черкесской Епархии; Хидирбаева А.И., и.о. директора Дома национальных культур администрации города Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
29.10.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Круглый стол «Гордость нации»	20	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
01.11.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Городской круглый стол «Молодежь Пятигорска за мир и согласие»	30	Андрющенко Р.А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23

02.11.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Культурно-просветительская конференция, посвященная Дню народного единства	28	Представители национально-культурных объединений г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
Октябрь–декабрь 2024 года. Администрация п.Горячеводский, Ленина,34	Участие студентов медицинского колледжа в городской акции по плетению маскировочных сетей для СВО	31	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
12.11.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Творческая встреча с российским актёром театра, кино, телевидения, озвучивания и дубляжа, театральным режиссёром, сценаристом, народным артистом Российской Федерации Михайлов А.Я.	22	ГДК № 1 имени А.Д Дементьева г. Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
27.11.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Организация и проведение выставки «Мы против террора»	33	СКФУ, факультет Дизайна	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
29.11.2024. ГДК № 1 им. А.Дементьева г. Пятигорск, пр. 40 лет Октября, 10	Фестиваль национальных культур «В единстве наша сила»	18	Хидирбаева А.И., заместитель руководителя Управления общественной безопасности администрации города Пятигорска, Мальцева Ю.А., директор Дома национальных культур администрации г. Пятигорск, Золотарева Ю.К., директор ГБУК СК «Пятигорский музей», представители национально-культурных объединений города Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23

03.12.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Контроль посещаемости занятий, текущей и семестровой успеваемости студентов группы, анализ причин отставания отдельных студентов и содействие устранению этих причин	33	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
06.12.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Проведение кураторского часа на тему «Терроризм	30	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
10.12.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Встреча студентов ПМФИ с прокурором города Пятигорска	15	Марцинкевич В.В., прокурор города Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
12.12.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Проведение конкурса Эссе «Мой выбор профессии»	29	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
13.12.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Встреча студентов ПМФИ с Архиепископом Пятигорским и Черкесским Феофилактом	31	Феофилакт, Архиепископ Пятигорский и Черкесский	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
16.12.2024. Медицинский колледж ПМФИ Г.Пятигорск пр.Калинина, 11	Встреча с мед. персоналом « ГБУЗ СК Пятигорская ГКБ № 2»	57	Главный Врач Вартанов Валерий Георгиевич	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23

#### Мероприятия по воспитательной работе за 2024 учебный год

1. Контроль посещаемости занятий, текущей и семестровой успеваемости студентов группы, анализ причин отставания отдельных студентов и содействие устранению этих причин (ежемесячно)
2. Мероприятия, направленные на поддержание учебной и поведенческой дисциплины (воспитательная работа с нарушителями правил внутреннего распорядка, прогульщиками занятий и отстающими по учебным дисциплинам) (ежемесячно)
3. Организация участия студентов в спортивных мероприятиях, в соответствии с Календарным планом спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий ПМФИ на 2023-2024 учебный год (ежемесячно)
4. Антикоррупционное поведение. Противопожарная и антитеррористическая защищенность и безопасность в колледже, профилактика молодежного экстремизма (еженедельно)
5. Беседа со студентами по вопросам адаптации к жизни в колледже и проблемам, возникшим в период первых месяцев обучения (сентябрь, октябрь)

6. Индивидуальные встречи, беседы с родителями студентов (еженедельно)
7. Участие в субботниках по благоустройству улиц, скверов (около учебных корпусов) (апрель, май, сентябрь)
8. Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде (дискуссии, презентации) (ноябрь, декабрь)
9. Беседа о подготовке группы к промежуточной аттестации (сроки, порядок прохождения и ответственность) с рассмотрением ситуации по каждому студенту в отдельности (посещение занятий, отметки, отзывы преподавателей и др.)

**Общие выводы и рекомендации:**

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело комиссия пришла к следующим выводам:

1. Специальность остается одной из самых востребованных в системе здравоохранения, однако требует постоянного обновления в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи, включая цифровизацию и новые протоколы лечения.
2. Часть педагогов отстает от современных тенденций в сестринском деле, особенно в вопросах цифрового здравоохранения (телемедицина, электронные медкарты).
3. Работодатели отмечают хорошую теоретическую подготовку, но недостаток практических навыков, стрессоустойчивости и коммуникативных компетенций.

**Рекомендации:**

Для дальнейшего улучшения работы колледжа планируется:

**1. Модернизация образовательной программы**

- включить модули по телемедицине, работе с электронными медицинскими картами (ЕМИАС, МИС) и основам цифрового здравоохранения.
- усилить обучение по сестринскому процессу, доказательной медицине и клиническим рекомендациям.
- добавить курс по медицинской этике, психологии общения с пациентами и работе в мультидисциплинарной команде.

**2. Улучшение практической подготовки**

- внедрить симуляционное обучение с использованием высокотехнологичных манекенов и VR-тренажеров.
- организовать партнерство с медицинскими учреждениями для стажировок и наставничества.

**3. Обновление материально-технической базы**

- оснастить колледж современными симуляционными центрами (например, имитация процедурных кабинетов, реанимационных мероприятий).
- обеспечить доступ к цифровым обучающим платформам и электронным медицинским симуляторам.

**4. Повышение квалификации преподавателей**

- регулярно направлять педагогов на курсы по современным методам сестринского ухода, цифровым технологиям в медицине и симуляционному обучению.
- привлекать к преподаванию практикующих медсестер и врачей для передачи актуального опыта.

**5. Контроль качества и обратная связь**

- Ввести ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников и их адаптации на рабочем месте.
- Организовать взаимодействие с работодателями для корректировки программы под реальные запросы системы здравоохранения.

**6. Развитие soft skills**

- включить тренинги по управлению стрессом, конфликтологии, командной работе и лидерским качествам.
- усилить подготовку по общению с пациентами разных возрастных и социальных групп.

Качество подготовки по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» можно значительно улучшить за счет: интеграции современных технологий, усиления практической составляющей, тесного сотрудничества с медицинскими учреждениями.

Это позволит выпускать квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, готовых к работе в условиях цифровизации и высоких стандартов медицинской помощи.

**2.7. Сведения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования бакалаврата 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Пятигорским медико-фармацевтическим институтом – филиалом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства

образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7, зарегистрировано в Минюсте России от 9 февраля 2016 г. рег. № 41028

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2022 г. № 970, зарегистрировано в Минюсте России от 25 августа 2020 г. рег. № 59449.

Присваиваемая квалификация – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная, заочная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

Срок получения образования по программе 38.03.02 Менеджмент (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

– при обучении по индивидуальному учебному плану, инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

Наличие сетевой формы реализации ОПОП – нет. Реализуемые ОПОП имеют государственную аккредитацию.

### 2.7.1. Содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса

**Структура и содержание ООП (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 970)**

Объем программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент составляет 240 з.е. (без учета факультативов), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– информационно-аналитическая;

– организационно-управленческая.

**Таблица 44 - Соответствие реализуемой ОПОП требованиям ФГОС ВО (годы набора 2021, 2022, 2023,2024)**

№	Структура программы бакалавриата	Объем программы прикладного бакалавриата в з.е. в соответствии с ФГОС ВО	Объем программы прикладного бакалавриата в з.е. по учебному плану
Блок 1	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>Не менее 160</b>	<b>222</b>
	Обязательная часть		130
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		92
Блок 2	<b>Практики</b>	<b>Не менее 9</b>	<b>12</b>
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		12
Блок 3	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>Не менее 6</b>	<b>6</b>
	Обязательная часть		6
<b>Объем программы бакалавриата</b>		<b>240</b>	<b>240</b>

### Содержание ОПОП

В данной образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, которые соотносятся с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения данных компетенций;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения – компетенции по образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС сформулированы учетом требований к уровню и объему подготовки выпускника, установленных профессиональными стандартами: 07.007 «Специалист по процессному управлению» (утвержден приказом Минтруда РФ от 17.04.18 г. №248н); 08.037 «Бизнес-аналитик» (утвержден приказом Минтруда РФ от 25.09.2018г. №592н); 07.003 «Специалист по управлению персоналом» (утвержден приказом Минтруда РФ от 09.03.2022 г. № 109н); 08.043 «Экономист предприятия» (утвержден приказом Минтруда РФ

от 30.03.2021 г. № 161н). Компетенции и индикаторы их достижения разработаны сотрудниками кафедр ПМФИ, принимающих участие в реализации образовательного процесса, обсуждены на заседаниях Методических советов и согласованы с представителями работодателей: главный врач ГБУЗ СК «Краевой санаторий для детей с родителями «Горячий ключ», кандидат медицинских наук, Пачин С.А.

**Структура и содержание ООП (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования бакалавриат, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7)**

Объем программы бакалавриата - 240 зачетных единиц за весь период обучения, вне зависимости от формы обучения, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом программы бакалавриата. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Видами профессиональной деятельности выпускника являются:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская

**Таблица 45 - Соответствие реализуемой ОПОП требованиям ФГОС ВО (годы набора 2020)**

№	Структура программы бакалавриата	Объем программы прикладного бакалавриата в з.е. в соответствии с ФГОС ВО	Объем программы прикладного бакалавриата в з.е. по учебному плану
Блок 1	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>171-221</b>	<b>222</b>
	Базовая часть	81-131	130
	Вариативная часть	90	92
Блок 2	<b>Практики</b>	<b>10-63</b>	<b>15</b>
	Вариативная часть	10-63	15
Блок 3	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6-9</b>	<b>6-9</b>
	Базовая часть	6-9	6-9
<b>Объем программы бакалавриата</b>		<b>240</b>	<b>240</b>

**Содержание ОПОП**

Результаты освоения программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Планируемые результаты освоения – компетенции по образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС (3+) сформулированы с учетом требований к уровню и объему подготовки выпускника, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016г. №7, зарегистрировано в Минюсте России от 9 февраля 2016г. рег. № 41028. Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), профиль «Управление и экономика сферы здравоохранения» получила положительную рецензию. Рецензент: заместитель министра здравоохранения Ставропольского края Гавриленко Наталья Петровна.

**Вывод:** Структура образовательной программы и учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент» полностью соответствует требованиям:

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7, зарегистрированному в Минюсте России 9 февраля 2016 г. (рег. № 41028).

ФГОС ВО (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденному приказом Минобрнауки России от 12 августа 2022 г. № 970, зарегистрированному в Минюсте России 25 августа 2020 г. (рег. № 59449).

Программа также учитывает рекомендации представителей работодателей. В 2022 году образовательная программа была актуализирована в соответствии с последними изменениями нормативно-правовых документов, включая:

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. (в редакции от 25 декабря 2023 г., действующей с 1 января 2024 г.).

Приказ Минобрнауки РФ № 245 от 6 апреля 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступил в силу с 1 сентября 2022 г.).

Актуализированная образовательная программа была согласована: с представителями работодателей, с советом обучающихся. Рассмотрена на ученом совете ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (протокол № 1 от 30 августа 2024 г.). Утверждена заместителем директора института по учебной и



воспитательной работе. Актуализированная образовательная программа по направлению 38.03.02 «Менеджмент» соответствует современным требованиям федеральных образовательных стандартов и нормам законодательства Российской Федерации. Она ориентирована на формирование у студентов необходимых знаний, навыков и компетенций, соответствующих профессиональным стандартам и ожиданиям работодателей.

### 2.7.2 Качество подготовки обучающихся

#### Характеристика контингента обучающихся по ОПОП

**Таблица 46 - Сведения о средних баллах вступительных испытаний, зачисленных на ОПОП в отчетный период**

№ п/п	Год набора	Средний балл ВИ поступивших					Средняя сумма баллов по всем вступительным испытаниям
		бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам целевом обучении	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц	
1	2022					64,7	64,7
2	2023					68,3	68,3
3	2024					56,4	56,4

**Вывод:** анализ средних баллов поступивших на программу бакалавриата за последние три года показывает разнонаправленную динамику. В 2022 году средний балл составил 64,7, в 2023 году наблюдался рост до 68,3, однако в 2024 году средний балл снизился до 56,4. Вступительные испытания включали как результаты единого государственного экзамена, так и внутренние экзамены института по таким предметам, как основы математики, русский язык и основы экономики организации. В 2024 году большинство абитуриентов поступали по внутренним испытаниям. В целом институт сохраняет возможность для поступления абитуриентов с разным образовательным опытом, обеспечивая гибкий и взвешенный подход к приему студентов.

**Таблица 47- Сведения о количестве обучающихся по ОПОП, чел.**

№ п/п	Форма обучения	Курс	Численность обучающихся/из них иностранных граждан за счет (количество человек)					Общая численность обучающихся
			бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам целевом обучении	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц	
1	Очно-заочная	1	-	-	-	-	13	13
2	Очно-заочная	2	-	-	-	-	13	13
3	Очно-заочная	3	-	-	-	-	11	11
4	Очно-заочная	4	-	-	-	-	16	16
5	Заочная	5	-	-	-	-	16	16

**Таблица 48 - Сведения об изменении численности контингента по ОПОП за отчетный период**

Форма обучения	Год набора	Курс	Численность обучающихся, чел					Доля обучающихся по ОП ВО от общей численности поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе ВО, %
			Обучающихся на курсе	переведено в другие образовательные организации	переведено из других образовательных организаций	восстановлено	отчислено	
Очно-заочная	2024 - 2025	1	13	-	-	-	2	84,6
Очно-заочная	2023-2024	2	13	-	1	1	2	108,3
Очно-заочная	2022-2023	3	11	-	-	-	2	68,8
Очно-заочная	2021-2022	4	16	-	-	-	-	80,0
Заочная	2020-2021	5	16	-	-	-	-	59,3

**Вывод:** по состоянию на конец отчетного периода на кафедре обучаются 69 студентов, из которых 53 студента по очно-заочной форме обучения (курсы с 1 по 4) и 16 студентов по заочной форме обучения (5 курс). Все обучающиеся кафедры проходят обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц. Обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по договорам о целевом обучении, из бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов не осуществляется.

На первом курсе по очно-заочной форме обучения 13 студентов, доля обучающихся по ОП ВО от общего числа поступивших составляет 84,6 %, при этом отчислено 2 студента.

На втором курсе контингент сохранился на уровне 13 студентов, 1 студент переведен с другой ОП и 1 студент был восстановлен в число студентов, при этом также отчислено 2 студента. Доля обучающихся по ОП ВО составила 108,3 %, что свидетельствует о пополнении группы в течение года.

На третьем курсе численность составила 11 человек, отчислено 2 студента, доля обучающихся по ОП ВО — 68,8 %, что указывает на снижение численности группы.

На четвертом курсе обучаются 16 студентов, отчислений не было, доля обучающихся — 80,0 %.

На пятом курсе заочной формы численность составляет 16 человек, отчислений не было, доля обучающихся — 59,3 %, что говорит о постепенном снижении численности в группе.

Для стабилизации динамики контингента обучающихся проводятся мероприятия:

- обучающимся предоставляется возможность ежемесячной оплаты за обучение (по заявлению обучающегося);

- ведется непрерывная работа по мониторингу успеваемости каждого обучающегося.

### 2.7.3. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки по ОПОП

В отчетный период организация образовательного процесса отличалась следующими особенностями:

- учебные занятия и промежуточная аттестация для студентов очно-заочной формы обучения проводились с применением дистанционных образовательных технологий;

Промежуточные аттестации проводились в соответствии с графиком учебного процесса в сроки, указанные в таблице 49.

**Таблица 49 – Сроки проведения промежуточных аттестаций по ОПОП в 2024 году**

Период	Форма обучения	Курс	Период проведения повторной промежуточной аттестации		
			Основной этап	Повторная	Вторая повторная
Зимняя сессия 2023-2024 уч. год	Очно-заочная	1	27.01.2024	06.02.2024	27.02.2024
			30.01.2024	08.02.2024	01.03.2024
			01.02.2024	09.02.2024	04.03.2024
Летняя сессия 2023-2024 уч. год	Очно-заочная	1	22.06.2024	04.07.2024	11.09.2024
			25.06.2024	06.07.2024	19.09.2024
			28.06.2024	08.07.2024	21.09.2024
			03.07.2024	12.09.2024	23.09.2024
Зимняя сессия	Очно-заочная	2	13.01.2024	05.02.2024	27.02.2024

2023-2024 уч. год			17.01.2024 22.01.2024 24.01.2024	06.02.2024 07.02.2024 08.02.2024	28.02.2024 29.02.2024 01.03.2024
Летняя сессия 2023-2024 уч. год	Очно-заочная		13.06.2024 15.06.2024 19.06.2024	21.06.2024 24.06.2024 26.06.2024	11.09.2024 12.09.2024 13.09.2024
Зимняя сессия 2023-2024 уч. год	Очно-заочная	3	27.01.2024 30.01.2024	19.02.2024 20.02.2024	04.03.2024 11.03.2024
Летняя сессия 2023-2024 уч. год	Очно-заочная		13.06.2024 15.06.2024 19.06.2024	21.06.2024 24.06.2024 26.06.2024	11.09.2024 12.09.2024 13.09.2024
Зимняя сессия 2023-2024 уч. год	Заочная	4	26.01.2024 30.01.2024 01.02.2024	15.02.2024 17.02.2024 20.02.2024	11.03.2024 15.03.2024 18.03.2024
Летняя сессия 2023-2024 уч. год	Заочная		01.07.2024 02.07.2024 03.07.2024	04.09.2024 05.09.2024 06.09.2024	25.09.2024 26.09.2024 27.09.2024
Зимняя сессия 2023-2024 уч. год	Заочная	5	25.01.2024	06.02.2024	20.02.2024
Летняя сессия 2023-2024 уч. год	Заочная		-	-	-

Формы проведения промежуточной аттестации соответствовали утвержденным учебным планам. Количество форм промежуточной аттестации с разбивкой по курсам приведено в таблице 50.

**Таблица 50 - Количество форм промежуточной аттестации по ОПОП в 2024 году**

Период	Форма обучения	Курс	Количество форм промежуточной аттестации, шт.				Практики /НИР, шт.
			Экзамены	Зачеты	Зачет с оценкой	Курсовая работа	
Зимняя сессия 2023-2024 уч. год	Очно-заочная	1	2	7	-	-	-
Летняя сессия 2023-2024 уч. год	Очно-заочная		4	4	-	-	-
Зимняя сессия 2023-2024 уч. год	Очно-заочная	2	4	3	-	-	-
Летняя сессия 2023-2024 уч. год	Очно-заочная		3	4	-	-	1
Зимняя сессия 2023-2024 уч. год	Очно-заочная	3	2	4	2	-	-
Летняя сессия 2023-2024 уч. год	Очно-заочная		3	3	-	1	1
Зимняя сессия 2023-2024 уч. год	Заочная	4	3	3	-	-	-
Летняя сессия 2023-2024 уч. год	Заочная		3	5	-	1	-
Зимняя сессия 2023-2024 уч. год	Заочная	5	1	2	-	-	-
Летняя сессия 2023-2024 уч. год	Заочная		-	2	-	-	1

Для проведения промежуточных аттестаций по направлению подготовки составлено расписание экзаменов с указанием конкретных сроков проведения экзамена и экзаменатора по дисциплинам, сроки консультаций по дисциплинам устанавливаются кафедрами самостоятельно. Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора института по учебной и воспитательной работе. Промежуточная аттестация для студентов 1-3 курсов проводилась в дистанционном формате, а для 4 и 5 курсов в очном формате без применения ДОТ в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими их проведение. Результаты приведены в таблицах 51-52.

**Таблица 51 - Результаты промежуточной аттестации (зимняя сессия, 2023-2024 уч. год)**

Курс	Наименование экзаменационной дисциплины	Количество обучающихся, чел		Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
		на курсе	сдававших сессию			
1	Микроэкономика	11	10	90,9	63,3	3,4
2	Документационное обеспечение управления	11	11	100,0	45,4	3,6
	Статистика	11	10	90,9	72,7	3,8
	Теория организации	11	11	100,0	27,3	3,3
3	Бухгалтерский учет	16	15	93,8	68,8	3,6
	Управление человеческими ресурсами	16	14	87,5	75,0	3,4
	Корпоративная социальная ответственность	16	15	93,7	75,0	3,6
	Психология управления	16	15	93,8	81,3	3,4
4	Налогообложение и налоговый менеджмент	16	16	100,0	56,3	3,6
	Планирование и прогнозирование в деятельности организаций здравоохранения	16	16	100,0	68,8	3,8
	Управление качеством предприятий и организаций в сфере здравоохранения	16	16	100,0	62,5	3,8
5	Оценка и управление стоимостью предприятий и организаций	19	19	100,0	63,2	3,6

Результаты промежуточной аттестации за зимнюю сессию 2023-2024 учебного года показывают высокую абсолютную успеваемость студентов — от 90,9 % до 100 % по большинству дисциплин. Особенно хорошие результаты отмечаются на старших курсах, где стабильно достигается 100 % абсолютная успеваемость. Средний балл варьируется от 3,3 до 3,8, демонстрируя удовлетворительный уровень знаний. Однако качество успеваемости по отдельным дисциплинам значительно различается: от 27,3 % по дисциплине «Теория организации» до 81,3 % по «Психологии управления». Это свидетельствует о том, что хотя студенты в большинстве своём успешно сдают экзамены, уровень их знаний требует дальнейшего повышения.

**Таблица 52 – Результаты промежуточной аттестации (летняя сессия, 2023-2024 уч. год)**

Курс	Наименование экзаменационной дисциплины	Количество обучающихся, чел		Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
		на курсе	сдававших сессию			
1	Организационное поведение	12	12	100,0	50,0	3,6
	Макроэкономика	12	11	91,7	50,0	3,3
	Теория менеджмента	12	11	91,7	41,7	3,3
2	Организация предпринимательской деятельности	11	9	81,8	63,6	3,5
	Экономика предприятия	11	10	90,9	72,7	3,7
	Маркетинг	11	10	90,9	72,7	3,6
3	Бизнес-планирование	15	15	100,0	86,7	3,9
	Управление затратами в организациях здравоохранения	15	15	100,0	73,3	3,9
	Экономика и управление в здравоохранении	15	15	100,0	60,0	3,7

4	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций в сфере здравоохранения	16	15	93,8	43,8	3,4
	Организация и управление здравоохранением	16	16	100,0	68,8	3,8
	Финансовые средства медицинских учреждений	16	16	100,0	62,5	3,9
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	19	19	100,0	100,0	4,3

**Вывод:** Показатель абсолютной успеваемости по большинству дисциплин составляет 100 %, что демонстрирует высокий уровень организации учебного процесса и успешное прохождение экзаменационной сессии большинством студентов. Однако на первом курсе по дисциплинам «Макроэкономика» и «Теория менеджмента» абсолютная успеваемость составила 91,7 %, а на втором курсе по «Организации предпринимательской деятельности» — 81,8 %. Это свидетельствует о том, что не все студенты завершили аттестацию по данным дисциплинам, что требует корректирующих мероприятий.

Качество успеваемости варьируется в широких пределах. Наибольший результат достигнут на пятом курсе по дисциплине «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», где качество успеваемости составило 100 %, что подчеркивает высокий уровень подготовки выпускников к итоговым испытаниям. Высокие результаты также наблюдаются на третьем курсе по дисциплинам «Бизнес-планирование» (86,7 %) и «Управление затратами в организациях здравоохранения» (73,3 %). В то же время, на первом курсе наблюдаются наиболее низкие показатели качества успеваемости: «Теория менеджмента» — 41,7 %, «Организационное поведение» и «Макроэкономика» — 50,0 %. На четвертом курсе по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций в сфере здравоохранения» качество успеваемости составило лишь 43,8 %. Средний балл по большинству дисциплин находится в диапазоне от 3,3 до 3,9, что в целом соответствует удовлетворительным результатам. Наиболее высокий средний балл достигнут на пятом курсе — 4,3. В то же время, на первом курсе средний балл по «Макроэкономике» и «Теории менеджмента» составил всего 3,3. В соответствии с учебными планами, в отчетный период проведены защиты курсовых работ. Результаты защиты курсовых приведены в таблице 53.

**Таблица 53 – Результаты защиты курсовых работ по ОПОП в 2024 году**

Курс	Наименование дисциплины	Форма обучения	Количество обучающихся, чел		Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
			на курсе	Выполнявших курсовую работу			
Летняя сессия 2023-2024 уч. г.							
3	Бизнес-планирование	Очно-заочная	15	15	100,0	86,7	4,1
4	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций в сфере здравоохранения	Заочная	16	16	100,0	43,8	3,6

**Вывод:** По итогам летней сессии 2023-2024 учебного года, результаты защиты курсовых работ показывают 100 % абсолютную успеваемость по обеим дисциплинам. На третьем курсе по дисциплине «Бизнес-планирование» (очно-заочная форма обучения) качество успеваемости достигло 86,7 %, а средний балл составил 4,1, что указывает на высокий уровень проработки курсовых работ студентами. На четвертом курсе по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций в сфере здравоохранения» (заочная форма обучения) качество успеваемости составило 43,8 %, при среднем балле 3,6. Несмотря на высокую абсолютную успеваемость, данный результат указывает на значительное количество удовлетворительных оценок. В целом результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент можно признать удовлетворительными.

### 2.7.4. Качество обучения по результатам промежуточной аттестации по практикам

Учебная и производственная практики по ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент реализуется на базах профильных организаций, местах работы обучающихся. Обучающийся направляется на практику на основании заключенных договоров о прохождении практической подготовки с профильными организациями.

Результаты промежуточных аттестаций по практикам приведены в таблицах 54-55.

**Таблица 54 – Результаты промежуточных аттестаций по практикам в 2024 году**

Курс	Перечень практик	Форма обучения	Количество обучающихся, чел		Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
			на курсе	Проходящих практику			
Летняя сессия 2023-2024 уч. г.							
2	Ознакомительная практика	Очно-заочная	11	9	81,8	81,8	3,5
3	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очно-заочная	16	14	87,5	68,8	3,4
5	Преддипломная практика	Заочная	19	19	100,0	89,5	4,0

**Вывод:** Результаты промежуточных аттестаций по практикам за летнюю сессию 2023-2024 учебного года свидетельствуют о высоком уровне организации практической подготовки студентов. Абсолютная успеваемость варьируется от 81,8 % до 100 %, что подтверждает успешное прохождение практик большинством обучающихся. Самые высокие показатели достигнуты на преддипломной практике (5 курс, заочная форма обучения), где все 19 студентов продемонстрировали 100 % успеваемость с качеством 89,5 % и средним баллом 4,0. На ознакомительной практике (2 курс, очно-заочная форма) абсолютная и качественная успеваемость составляет 81,8 %, средний балл — 3,5, что является хорошим результатом для начального этапа обучения. По технологической (проектно-технологической) практике (3 курс, очно-заочная форма) успеваемость составляет 87,5 %, а качество — 68,8 % при среднем балле 3,4, что указывает на необходимость усиления методической и консультационной поддержки студентов на этом этапе.

В целом результаты практик подтверждают высокую эффективность практико-ориентированного подхода в образовательном процессе. Высокие показатели по преддипломной практике демонстрируют готовность студентов к профессиональной деятельности. Анализ отзывов работодателей о подготовке студентов подтверждает, что цели и задачи практической программы были достигнуты в полной мере. Согласно результатам промежуточной аттестации по практикам за летнюю сессию 2023-2024 учебного года, высокий уровень абсолютной и качественной успеваемости (до 100 % и 89,5 % соответственно) подкрепляется положительными отзывами со стороны работодателей. Компетенции, формируемые в процессе практической подготовки, были успешно освоены студентами, что свидетельствует о соответствии образовательного процесса требованиям рынка труда. Работодатели отмечают ответственный и добросовестный подход студентов к прохождению практики, их умение работать с нормативно-правовыми документами, применять современные информационно-коммуникационные технологии при обработке документации, а также достаточный уровень теоретических знаний и практических управленческих навыков в области менеджмента, маркетинга и экономики предприятия. Личностные качества студентов, такие как дисциплинированность, коммуникабельность, стремление к саморазвитию, также получили высокую оценку.

Наиболее высокие показатели качества практической подготовки, подтвержденные не только результатами промежуточной аттестации, но и отзывами работодателей, продемонстрировали студенты 5 курса — Домбровская И.Э. и Шаева Д.Р. Эти обучающиеся отличились профессиональной подготовкой и успешной адаптацией в рабочей среде, что особенно важно при прохождении преддипломной практики.

Вместе с тем, анализ результатов показал и ряд недостатков, связанных с оформлением отчетов, недостаточной профессиональной уверенностью и готовностью к адаптации. Для их устранения необходимо обеспечить более тесное взаимодействие руководителей базы практики и руководителей от образовательной организации, а также усилить методическую поддержку студентов.

### 2.7.5. Результаты ГИА (итоговой аттестации)

Государственная итоговая аттестация в ПМФИ проводилась в сроки, предусмотренные утвержденными учебными планами и календарными учебными графиками в соответствии с программой ГИА.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний были доведены до сведения студентов до государственной итоговой аттестации. ГИА проводила комиссия в составе, приведенном в таблице 52.

**Таблица 55 - Состав комиссии ГИА**

Функции в комиссии:	Фамилия Имя, Отчество	Должность по основному месту работы
Председатель	Штапова Ирина Сергеевна	Доцент, заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления Пятигорского института (филиал) ФГАОУ ВО СКФУ
Члены комиссии	Демченко Андрей Петрович	канд. мед. наук, главный врач ООО «Санаторий Металлург»
	Белозерова Тамара Владимировна	Заместитель начальника планово-экономического отдела ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России
	Котовская Оксана Вениаминовна	канд. социол. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики
	Сергеева Евгения Александровна	канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики
Ответственный секретарь	Емельянова Ирина Николаевна	канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики
Секретарь	Стецкая Елена Станиславовна	Техник по ТСО кафедры менеджмента и экономики

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Для проведения ГИА:

- разработана и утверждена программа ГИА;
- разработаны и размещены в ЭИОС методические и оценочные материалы;
- проведены предэкзаменационные консультации;
- создана апелляционная комиссия;
- проведен инструктаж для членов комиссии о порядке работы в период проведения ГИА.

Делопроизводство Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) соответствовало установленным требованиям. Все необходимые бланки протоколов заседаний ГЭК были подготовлены своевременно.

В отчетном году был осуществлен выпуск студентов заочной формы обучения по программе бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент», начавших обучение в ПМФИ в 2019 году. Среди выпускников 19 человек имели среднее специальное образование.

В соответствии с приказом директора Пятигорского медико-фармацевтического института - филиалу ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России № 210-ст. от 23.05.2024 к государственной итоговой аттестации допущены 19 студентов 5 курса заочной формы обучения, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась в форме защиты выпускной квалификационной работы. ВКР представляла собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Согласно приказу директора № 622-ст от 27.12.2023 г. «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент утверждены темы ВКР и руководители. Общее количество работ составило 19 шт.

**Таблица 56 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ**

Число обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу	Результаты собеседования							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
2024 год								
19	5	26,3	14	73,7	-	-	-	-
<i>Средний балл 4,3</i>								

В 2024 году выпускные квалификационные работы защищали 19 студентов.

Оценку «Отлично» получили 5 человек, что составляет 26,3% от общего числа обучающихся.

Оценку «Хорошо» получили 14 студентов, что соответствует 73,7%.

Оценок «Удовлетворительно» и «Неудовлетворительно» не зафиксировано, что говорит о высоком уровне подготовки студентов.

Средний балл по результатам защиты составил 4,3, что подтверждает высокий уровень знаний и подготовки выпускников.

Общие результаты свидетельствуют о качественной подготовке студентов к защите выпускных квалификационных работ и успешной реализации образовательной программы.

Предложения государственной экзаменационной комиссии по повышению уровня подготовки бакалавров:

- включение большего количества практико-ориентированных занятий, включая кейс-стади, деловые игры и проектную работу.
- расширение программы производственных и преддипломных практик, с акцентом на сотрудничество с ведущими организациями.

Государственная экзаменационная комиссия в рамках совершенствования организационной части проведения аттестации рекомендует:

- увеличить количество ВКР рекомендованных к внедрению;
- предъявлять высокие требования к методам отбора изучаемого материала и способами интерпретации результатов исследования, со способами представления материалов исследования.

#### **2.7.6. Востребованность выпускников**

Востребованность выпускников учреждений профессионального образования является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. Сравнительные данные о результатах трудоустройства приведены в таблице 57.

**Таблица 57 – Сведения о трудоустройстве выпускников ОПОП в 2022-2024 году**

Год выпуска	Всего выпускников	Количество трудоустроенных
2022	13	9
2023	10	10
2024	19	18

**Вывод:** Анализ данных о трудоустройстве выпускников образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент» за 2022–2024 годы показывает устойчивый рост востребованности специалистов на рынке труда. В 2022 году уровень трудоустройства составил 69,2% (из 13 выпускников трудоустроены 9). В 2023 году трудоустроены 100% выпускников (10 из 10). В 2024 году также достигнут 94,7% показатель (19 из 18). Данные показатели свидетельствуют о том, что образовательная программа соответствует современным профессиональным стандартам и требованиям рынка труда, обеспечивая выпускников необходимыми знаниями и компетенциями.

#### **2.7.7. Кадровые условия реализации ОПОП**

Внутренняя оценка качества кадровых условий реализации основной образовательной программы является обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования, порядок проведения которой определяется образовательной организацией (пп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в РФ»)

*Сведения о кадровом обеспечении в соответствии с ФГОС ВО, уровень высшего образования бакалавриат, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7)*

Реализация программы бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет - не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), составляет не менее 10%.

Сведения о кадровом обеспечении в соответствии с ФГОС ВО, уровень высшего образования бакалавриат, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. №7) приведены в таблице 58.



**Таблица 58 – Сведения о выполнении требований ФГОС ВО, уровень высшего образования бакалавриат, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. №7)**

№	Критерий	Количество			В приведенных к целочисленным ставкам, %	
		Всего	Штатные	Внешние совместители / ГПХ	Фактическое значение, %	Требование ФГОС, %
1	Общее кол-во ППС, занятых в реализации образовательного процесса по данной ОПОП	22	18	4	-	-
2	Количество ППС с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины	22	18	4	95,6	Не менее 70%
3	Количество ППС с учеными степенями и званиями	19	15	4	92,2	Не менее 70%
4	Количество ППС из числа руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений со стажем работы более 3 лет	3		3	10,1	Не менее 10%

**2.7.8. Сведения о кадровом обеспечении в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 970)**

Реализация программы бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент» в соответствии с ФГОС ВО обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Квалификация педагогических работников ПМФИ соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н. и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей) составляет не менее 70 процентов. Доля педагогических работников участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник (имеет стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ПМФИ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет не менее 60 процентов. Сведения о кадровом обеспечении в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 970 приведены в таблице 59.

**Таблица 59 – Сведения о выполнении требований ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 970**

№	Критерий	Количество			В приведенных к целочисленным ставкам, %	
		Всего	Штатные	Внешние совместители/ ГПХ	Фактическое значение, %	Требование ФГОС, %
1	Общее кол-во ППС, занятых в реализации образовательного процесса по данной ОПОП	21	17	4		-
2	Количество ППС с учеными степенями и званиями	18	14	4	72,9%	Не менее 60%
3	Количество ППС из числа руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений со стажем работы более 3 лет	3		3	6,7%	Не менее 5%

### 2.7.9 Научно-исследовательская деятельность по профилю ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО, не менее 70% ведут научную работу по профилю преподаваемой дисциплины. Результаты данного вида деятельности педагогических работников филиала, а также лиц, привлекаемыми ПМФИ к реализации программы на иных условиях приведены в таблице 60.

**Таблица 60 – Сведения о результатах научно-исследовательской деятельности по ОПОП**

Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности	Перечень дисциплин, в которых используются результаты НИР	Количество научных публикаций	
				преподавателей, принимающих участие в реализации и ОПОП	обучающихся по ОПОП
Совершенствование системы управления и экономики в организациях сферы здравоохранения	Публикации научных статей, выступление с докладами на конференциях		Экономический анализ хозяйственной деятельности; Финансовый менеджмент Экономика предприятия; Экономика и управление в здравоохранении; Управление человеческими ресурсами	6	3
Применение принципов бережливости в деятельности образовательной организации			Бережливые технологии в здравоохранении	1	
Цифровая трансформация социально			Маркетинг; Экономика предприятия	2	

экономических систем					
----------------------	--	--	--	--	--

### Раздел 2.7.10. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В состав образовательной программы включены следующие материалы:

- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Программа ГИА
- Методические материалы указания по выполнению заданий на занятиях семинарского типа
- Методические указания по организации самостоятельной работы
- Методические указания по организации самостоятельной работы на практике
- Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации

Сведения о количестве обновленных в 2024 году методических материалов приведены в таблице 61.

**Таблица 61 – Учебно-методическое обеспечение ОПОП**

Год набора	Количество документов/ Количество документов разработанных (актуализированных) в отчетный период					
	Рабочие программы дисциплин	Программы практик	Программа ГИА	Учебно-методические материалы по дисциплинам	Учебно-методические материалы по практикам	Методические рекомендации по подготовке к сдаче государственного экзамена
2023	64	3	1	64	3	1
2024	64	3	1	64	3	1

Рабочие программы дисциплин обновляются ежегодно, обсуждаются на заседаниях кафедр и утверждаются на Ученом совете.

**Таблица 62 - Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по ОПОП**

Показатель	ФГОС ВО №7		ФГОС ВО № 970	
	кол-во, шт	% от общего количества дисциплин	Кол-во, шт	% от общего количества дисциплин
Общее количество наименований основной литературы, указанной в программах дисциплин, имеющих в ЭБС	92	137	118	184
Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в программах дисциплин, имеющих в ЭБС	90	134	94	147
Общее количество наименований основной литературы, указанной в программах дисциплин, имеющих в библиотеке (в печатном виде)	41	61,2	55	86
Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в программах дисциплин, имеющих в библиотеке (в печатном виде)	66	98,5	73	111
Количество дисциплин, по которым основная учебная литература имеется только в ЭБС	92	137	118	184
Количество дисциплин, по которым отсутствует литература в ЭБС и в печатном виде	-		-	
Количество дисциплин, по которым имеется учебно-методическая литература, разработанная сотрудниками университета	11	16	16	25

**Вывод:** Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» разработана в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО. Обучающимся предоставлен свободный доступ к учебно-методическим материалам, размещенным в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС ПМФИ), а также к информационным ресурсам электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) по всем учебным дисциплинам, курсам, модулям и практикам.

### 2.7.11. Материально-техническое обеспечение

ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России осуществляет образовательную деятельность в помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, государственной итоговой аттестации, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ПМФИ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПМФИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда ПМФИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Программа бакалавриата реализуется с применением дистанционных образовательных технологий. Электронная информационно-образовательная среда ПМФИ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для организации практической подготовки по профилю ОПОП, университетом заключены договоры о практической подготовке с профильными организациями. Список организации, с которыми заключены договоры в 2024 году о прохождении практики, практической подготовки приведен в таблице 63.

**Таблица 63 – Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке**

№	Наименование организации	№ договора и дата заключения	Срок окончания действия договора
1.	ГБУЗ СК «Краевой санаторий для детей с родителями «Горячий ключ», г. Пятигорск	б/н 16.04.2024	17.05.2024
2.	ООО «Нео-Фарм» Аптека Столички, г. Москва	б/н 16.04.2024	17.05.2024
3.	ООО аптека «КЕДР». Краснодарский край, ст. Каневская	б/н 16.04.2024	17.05.2024
4.	ГБУЗ СК «Степновская районная больница», с. Степное	б/н 16.04.2024	17.05.2024
5.	ГБУЗ СК «Ессентукский межрайонный родильный дом», г. Ессентуки	б/н 16.04.2024	17.05.2024
6.	РГБУЗ «Карачаевская центральная городская и районная больница», г. Карачаевск	б/н 16.04.2024	17.05.2024
7.	Аптека «Социальная аптека», г. Карачаевск	б/н 16.04.2024	17.05.2024
8.	ГБУЗ «Ногайская центральная районная поликлиника», КЧР, п.	б/н	17.05.2024

	Эркен-шахар	16.04.2024	
9.	ООО СПОТ «Планета здоровья», г. Москва	б/н 16.04.2024	17.05.2024
10	ГБУЗ СК «Пятигорская межрайонная станция скорой медицинской помощи», г. Пятигорск	б/н 16.04.2024	17.05.2024
11	ООО «Лаки-Фарма», г. Краснодар	б/н 16.04.2024	17.05.2024
12	ООО «Нео-Фарм», г. Москва	б/н 16.04.2024	17.05.2024
13	Аптека ООО «Здравник», г. Химки	б/н 16.04.2024	17.05.2024
14	РГАУЗ «Карачаевская центральная стоматологическая поликлиника», г. Карачаевск	б/н 16.04.2024	17.05.2024
15	Аптека ООО «СоцФарма», КЧР, г. Усть-Джегута	б/н 16.04.2024	17.05.2024
16	ООО «Армада-Дент», РСО-Алания, г. Владикавказ	б/н 21.06.2024	04.07.2024
17	ООО Стоматология «Ортодонт Центр», Ставропольский край, г. Пятигорск	б/н 21.06.2024	04.07.2024
18	ФГБУ «Северо-Кавказский федеральный научно-клинический центр» Федерального медико-биологического агентства России, г. Ессентуки	б/н 21.06.2024	04.07.2024
19	ООО «Юдента», Ставропольский край, г. Пятигорск	б/н 21.06.2024	04.07.2024
20	ООО «Ромашка» Аптека «Городская здравница», Ставропольский край, г. Георгиевск	б/н 21.06.2024	04.07.2024
21	ООО «Новодент», Ставропольский край, г. Ессентуки	б/н 21.06.2024	04.07.2024
22	ООО «Консилиум-Групп», Ставропольский край, п. Санамер	б/н 21.06.2024	04.07.2024
23	ГБУРО «Центральная районная больница», Ростовская область, ст. Егорлыкская	б/н 21.06.2024	04.07.2024
24	ООО «Восход» Аптека Вита Экспресс», Ростовская область, г. Батайск	б/н 21.06.2024	04.07.2024
25	ГБУЗ СК «Кисловодская городская поликлиника № 1», Ставропольский край, г. Кисловодск	б/н 21.06.2024	04.07.2024
26	ГБУЗ «Городская поликлиника», Республика Ингушетия, г. Назрань	б/н 21.06.2024	04.07.2024
27	НПО РЭЙЛ «Планета здоровья», г. Москва	б/н 21.06.2024	04.07.2024
28	ООО «Ромашка», Ставропольский край, г. Георгиевск	б/н 21.06.2024	04.07.2024
29	ООО «Ромашка» Городская здравница, Ставропольский край, г. Минеральные Воды	б/н 21.06.2024	04.07.2024
30	ФГБУ «Северо-Кавказский федеральный научно-клинический центр» Федерального медико-биологического агентства России, г. Ессентуки	б/н 21.06.2024	04.07.2024
31	ООО «Аптека № 73», Карачаево-Черкесская республика, с. Учккен	б/н 21.06.2024	04.07.2024
32	Оздоровительный комплекс «Соляная пещера», Ставропольский край, г. Пятигорск	б/н 21.06.2024	04.07.2024
33	ООО «Биона» Частная клиника «Семья», Карачаево-Черкесская республика, г. Черкесск	б/н 21.06.2024	04.07.2024

Вывод: материально - техническое обеспечение по реализации образовательной программы бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВО.

#### **2.7.12. Внутренняя система оценки качества образования**

##### **Внутренние процедуры по оцениванию качества подготовки**

В институте постоянно осуществляется контроль качества образования, определяющую роль в котором играет контроль эффективности освоения образовательной программы (сформированность компетенций) у обучающихся. В рамках подготовки отчета по самообследованию по направлению подготовки 38.03.02

Менеджмент 15.02.2025 г. была проведена диагностическая работа. Основной целью исследования являлась оценка уровня достижения планируемых результатов обучения.

Диагностическая работа проводилась в отношении 4-го курса по профессиональной компетенции ПК-1: Способен принимать организационно-управленческие решения по управлению процессами организации сферы здравоохранения.

Тестирование охватывало дисциплины «Бизнес планирование», «Внутренний аудит», «Операционный менеджмент в здравоохранении». Диагностическая работа была сформирована из фондов оценочных средств указанных дисциплин.

Работа включала 25 вопрос различных типов:

- Тесты с множественным выбором – 5 вопросов;
- Задания на соотношение – 4 вопроса;
- Задания на последовательность – 5 вопросов;
- Открытые вопросы, требующие развернутого ответа – 2 вопроса;
- Открытые вопросы, требующие короткого ответа – 4 вопроса;
- Ситуационные задачи – 4 вопроса;
- Практико-ориентированная задача – 1 вопрос.

Ограничение по времени на выполнение работы составило 1 час 40 минут.

**Результаты тестирования.** Тестирование прошли 12 студентов из 15. Средний балл по группе составил 80,4 из 100 возможных. Результаты распределены следующим образом Таблица 64.

**Таблица 64 – Результаты диагностической работы**

Уровень оценки	Балльный диапазон (10-балльная шкала)	Количество студентов	Оценка (5-балльная шкала)
Отлично	9,1 – 10	3	5
Хорошо	7,6 – 9,0	9	4
Удовлетворительно	6,1 – 7,5	0	3
Неудовлетворительно	<6,1	0	2

**Выводы:** Таким образом, 80% обучающихся 4-го курса по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент прошли диагностическую работу. Общий уровень подготовки студентов можно оценить, как высокий, так как средний балл 4,25 свидетельствует о хорошем усвоении материала. (протокол диагностической работы от 15.02.2025г., результаты диагностической работы от 15.02.2025).

В 2024 году Институт обеспечивал непрерывную внутреннюю оценку качества образования путем анкетирования участников образовательного процесса по вопросам удовлетворенности организации образовательной деятельности в институте. В отчетном году оценивание осуществлялось в форме электронного анкетирования, где участники образовательного процесса имели возможность внести предложения по совершенствованию учебного процесса. Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов 1,2,3,4 и 5 курсов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент по разработанной анкете оценки удовлетворенности студентов ПМФИ – филиала ФГБОУВО ВолгГМУ Минздрава России качеством образовательного процесса. В анкете использовались показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности, а также показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников.

Анкетирование студентов проводилось по средствам онлайн анкетирования, анкета содержала 26 вопросов. Вопросы были объединены в два блока: 1. Оценка удовлетворенности организацией образовательного процесса по дисциплинам (15 вопросов); 2. Оценка удовлетворенности организацией образовательного процесса по практикам (11 вопросов). В опросе приняли участие 46 студентов программы бакалавриата. Анкетироваемым было предложено оценить удовлетворенность по шкале от 1 до 10, где 1 – полностью не удовлетворён(а), 10 – полностью удовлетворён(а), а также один открытый вопрос – «Комментарии и пожелания». Анкетирование проводится с целью мониторинга состояния учебного процесса, степени удовлетворенности участников образовательной деятельности. Результаты анкетирования приведены в таблице 65.

**Таблица 65 - Результаты анкетного опроса оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности, студентов обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент**

№	Содержание вопроса анкеты	Ср. балл
1	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией в нашем вузе образовательного процесса по дисциплинам, которые Вы изучали в прошлом учебном году	9,6
2	Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с лектором по дисциплине (разъяснения, уточнения, ответы на Ваши вопросы, доступность каналов связи в случае дистанционного	9,7

	проведения лекций и пр.)?	
3	Насколько Вы в целом удовлетворены занятиями семинарского типа (практических/ лабораторных/ семинарских) по дисциплине?	9,5
4.	Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с преподавателем на занятиях семинарского типа по дисциплине (разъяснения, уточнения, ответы на Ваши вопросы, доступность каналов связи в случае дистанционного проведения занятий и пр.)?	9,5
5	Насколько Вы удовлетворены материально -техническим обеспечением дисциплины (наглядные пособия, демонстрационный материал, муляжи, тренажеры, фантомы, лабораторное оборудование и пр.)	9,4
6	Насколько Вы удовлетворены предложенным кафедрой информационным обеспечением дисциплины (перечень интернет -ресурсов, профессиональных баз данных, перечень рекомендуемой литературы)?	9,5
7	Насколько Вы удовлетворены предложенными кафедрой учебно - методическими пособиями (рекомендациями, материалами), в том числе электронными, по дисциплине?	9,5
8	Насколько Вы удовлетворены применением преподавателем активных методов обучения по дисциплине (разбор кейсов, решение ситуационных задач, мозговой штурм, дискуссия и пр.)?	9,5
9	Насколько Вы удовлетворены образовательной информацией по дисциплине (доступность, полезность и пр.), размещенной на странице кафедры на сайте ПМФИ ( <a href="https://www.pmedpharm.ru">https://www.pmedpharm.ru</a> )?	9,6
10	Насколько Вы удовлетворены образовательной информацией (доступность, полезность и пр.) по дисциплине, размещенной в курсах на учебном портале ПМФИ ( <a href="https://do.pmedpharm.ru">https://do.pmedpharm.ru</a> )?	9,5
11	Насколько Вы удовлетворены организацией самостоятельной работы по дисциплине (ясность требований, сроков выполнения, формы отчетности и пр.)?	9,5
12	Насколько Вы удовлетворены организацией индивидуальных консультаций, включая отработки, по дисциплине?	9,6
13	Насколько Вы удовлетворены оценкой ваших знаний, умений и навыков преподавателем на занятиях семинарского типа по дисциплине, в том числе соответствием используемых кафедрой фондов оценочных средств содержанию дисциплины?	9,6
14	Насколько Вы удовлетворены организацией и методическим сопровождением промежуточной аттестации (экзамена либо зачета) по дисциплине (ясность требований, организация процесса, для экзамена - проведение предэкзаменационной консультации)?	9,6
15	Насколько Вы удовлетворены преподаванием дисциплины в целом?	9,6
16	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией в нашем вузе образовательного процесса по практикам, которые Вы проходили в прошлом учебном году:	9,4
17	Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с руководителем практики в ходе практики (консультации, разъяснения, уточнения, ответы на Ваши вопросы и пр.)?	9,6
18	Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением практики (муляжи, тренажеры, фантомы, лабораторное и иное оборудование и пр.)?	9,5
19	Насколько Вы удовлетворены предложенным кафедрой информационным обеспечением практики (перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, перечень рекомендуемой литературы)?	9,6
20	Насколько Вы удовлетворены возможностью освоения практических умений и навыков в ходе практики (выполнение практических манипуляций, работа с оборудованием, с профессиональной документацией, для клинических практик – работа с пациентами и пр.)?	9,5
21	Насколько Вы удовлетворены образовательной информацией по практике (доступность, полезность и пр.), размещенной на странице кафедры на сайте ПМФИ ( <a href="https://www.pmedpharm.ru">https://www.pmedpharm.ru</a> )?	9,5
22	Насколько Вы удовлетворены образовательной информацией (доступность, полезность и пр.) по практике, размещенной в курсах на учебном портале ПМФИ ( <a href="https://do.pmedpharm.ru">https://do.pmedpharm.ru</a> )?	9,6
23	Насколько Вы удовлетворены оценкой ваших знаний, умений и навыков преподавателем на практике, а также соответствием используемых кафедрой фондов оценочных средств содержанию практики?	9,5
24	Насколько Вы удовлетворены организацией и методическим сопровождением промежуточной аттестации (зачета либо зачета с оценкой) по практике (ясность требований, организация процесса, сдача отчетных документов и пр.)?	9,5
25	По Вашему мнению, насколько приобретенные Вами или улучшенные в ходе практики знания, умения, навыки необходимы для Вашей дальнейшей профессиональной деятельности?	9,6
26	Насколько Вы удовлетворены прохождением практики в целом?	9,5

По результатам анкетного опроса студентов направления подготовки «Менеджмент» можно сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в вузе. Средние баллы по всем вопросам анкеты превышают 9,4 из 10, что свидетельствует о стабильной положительной оценке как учебного процесса, так и организации практической подготовки. Особенно высоко студенты оценили взаимодействие с преподавателями и руководителями практики, доступность учебных материалов и образовательной информации, а также организацию самостоятельной работы и методическое сопровождение промежуточной аттестации. В целом, результаты опроса показывают, что образовательный процесс в вузе соответствует ожиданиям студентов и способствует их профессиональному и личностному развитию. Анкетирование проводится с целью мониторинга состояния учебного процесса, степени удовлетворенности участников образовательного процесса. Результаты анкетирования приведены в таблицах 66-67.

**Таблицы 66 - Результаты анализа удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников**

Содержание вопроса анкеты	Ср. балл
Каков на Ваш взгляд, уровень теоретической подготовки выпускника?	9,0
Каков, по Вашему мнению, уровень практической подготовки выпускника?	8,5
Способность к самостоятельному решению профессиональных задач?	8,0
Способность эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных / критических ситуациях?	9,5
Каков, по Вашему мнению, уровень качества профессиональной подготовленности выпускника в целом?	8,0

**Вывод.** Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников показал в целом положительные результаты. Высокие оценки получили уровень теоретической подготовки (9,0) и способность решать профессиональные задачи в нестандартных ситуациях (9,5), что свидетельствует о прочной базе знаний и гибкости выпускников в сложных рабочих условиях. Однако уровень практической подготовки (8,5) и способность к самостоятельному решению профессиональных задач (8,0) оцениваются ниже, что указывает на необходимость усиления практико-ориентированного обучения и развития самостоятельности студентов. Общий уровень профессиональной подготовленности выпускников также получил оценку 8,0, что подчеркивает значимость дальнейшей работы над улучшением практических навыков и адаптацией студентов к реальным условиям профессиональной деятельности.

**Таблицы 67- Участие представителей работодателей в разработке и реализации ОПОП**

Документ	Описание
Оценка работодателем содержания ОПОП	Содержание ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент соответствует требованиям ФГОС ВО и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и может быть рекомендована для подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
Наличие внешней (их) рецензии (й), подготовленных работодателями или их объединениями, представителями отраслевой науки на отдельные компоненты ОПОП	Рецензия дана Главным врачом ГБУЗ СК «Краевой санаторий для детей с родителями «горячий ключ», канд. мед. наук Пачин С.А.
Согласование с работодателями или их объединениями оценочных материалов по дисциплинам (модулям) практикам, формирующим ПК	Фонды оценочных средств прошли экспертизу внешними рецензентами, в том числе работодателями.
Участие работодателей в проведении промежуточной аттестации обучающихся	Работодатели участвующие в реализации ОПОП непосредственно проводят промежуточную аттестацию обучающихся
Участие работодателей в проведении государственной итоговой аттестации обучающихся	Работодатели участвующие в реализации ОПОП являются членами комиссии ГАК
Участие работодателей в проведении мастер-классов	-

**Выводы** по разделу: в целом результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг. Студенты положительно оценивают организацию учебного процесса, взаимодействие с



преподавателями, методическое и материально-техническое обеспечение, а также возможности для развития практических навыков. Средние баллы по всем показателям превышают 9,0, что свидетельствует о высоком уровне комфортности и эффективности образовательной среды. Со стороны работодателей также отмечается прочная теоретическая подготовка выпускников и их умение справляться с нестандартными профессиональными задачами. Однако выявлены зоны для улучшения, связанные с практической подготовкой и самостоятельностью выпускников в решении профессиональных вопросов. Для повышения общего уровня профессиональной подготовленности целесообразно усилить практико-ориентированный подход в обучении и развивать у студентов навыки адаптации к реальным условиям работы. Деятельность Института в 2024 году соответствовала действующим требованиям и рекомендациям по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования. Эти требования включают в себя наличие и качество оценочных материалов, процедуры проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также вовлечение работодателей в вопросы, связанные с качеством образования. Внутренняя независимая оценка качества образования в Институте проводится с целью сбора, систематизации и анализа информации о состоянии и динамике показателей качества образования. Эта информация помогает руководству и структурным подразделениям Института принимать управленческие решения, направленные на улучшение качества образования. Таким образом, система контроля качества в целом позволяет объективно оценить уровень подготовки обучающихся.

### 2.7.13. Анализ деятельности по реализации ОПОП по системе «SWOT»

**Таблица 68. - Анализ деятельности по реализации ОПОП по системе «SWOT»**

<b>Сильные стороны ОПОП</b> (факторы, которые обеспечивают устойчивое положение и конкурентные преимущества)	<b>Слабые стороны ОПОП</b> (слабые места; на что стоит обратить внимание и устранить или модифицировать)
1.Профессиональный фокус: Программа ориентирована на менеджмент в здравоохранении, обеспечивая студентам углублённые знания в специализированной области.	1. Загруженность преподавателей: Переход на новые образовательные стандарты и пересмотр учебных программ создают перегрузку преподавателей, ограничивая их возможности для научно-исследовательской работы и индивидуального подхода к студентам.
2.Квалифицированный преподавательский состав: Преподаватели обладают не только теоретическими знаниями, но и практическим опытом в здравоохранении и управлении.	2.Сокращение контингента обучающихся: Уменьшение численности студентов снижает эффективность использования учебных ресурсов и может негативно сказаться на финансовой устойчивости программы.
3. Практическая ориентированность: Возможность прохождения практик в медицинских учреждениях позволяет студентам закреплять теоретические знания на практике.	3. Недостаточная вовлеченность студентов в научно-исследовательскую деятельность: Низкий уровень активности студентов в проектах и исследованиях ограничивает их профессиональное развитие и подготовку к карьере в управлении здравоохранением.
4. Обеспеченность информационными ресурсами: Широкий доступ к электронным библиотекам, учебным материалам и базам данных способствует качественной учебной и исследовательской деятельности.	
5. Гибкие формы обучения: Дистанционное обучение позволяет привлекать студентов из разных регионов, увеличивая доступность программы и расширяя аудиторию.	
Возможности (вектор развития ОПОП)	Препятствия (внешние причины, которые могут негативно сказаться на развитии образовательной программы)
1. Расширение сотрудничества с медицинскими учреждениями: Развитие партнёрских отношений для организации практик и стажировок.	1.Конкуренция с другими образовательными программами: Наличие аналогичных программ в других вузах может снизить приток абитуриентов.
2. Растущий спрос на специалистов в области менеджмента	2. Изменения в законодательстве и

здравоохранения: Развитие системы здравоохранения создаёт потребность в квалифицированных управленцах.	образовательных стандартах: Адаптация к новым требованиям может потребовать значительных ресурсов и времени.
3. Усиление учебно-методического обеспечения: Внедрение новых учебных материалов, кейсов и интерактивных методов обучения повысит качество образовательного процесса.	
4. Профориентационная работа: Активная работа с выпускниками медицинских колледжей и профессиональных образовательных учреждений региона поможет увеличить контингент студентов.	
5. Развитие цифровой среды программы: Наполнение страницы образовательной программы в ЭИОС ПМФИ актуальными материалами улучшит образовательный опыт студентов.	
6. Привлечение студентов к научной деятельности: Стимулирование участия студентов в проектах и исследованиях поспособствует их профессиональному росту.	

### Общий вывод по результатам самообследования

1. Образовательная деятельность осуществляется в строгом соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и иными нормативными актами, а также в соответствии с уставом образовательной организации.

2. Организационная структура и система управления образовательного процесса обеспечивают эффективное функционирование всех основных и вспомогательных процессов, способствуя достижению высоких результатов в обучении студентов. Управленческие решения принимаются на основе компетентного анализа и направлены на постоянное повышение качества образования.

3. Результаты анкетирования студентов подтверждают высокий уровень их удовлетворенности качеством образовательного процесса, материально-техническим и информационным обеспечением, а также работой преподавателей.

4. Обратная связь от работодателей позволяет сделать вывод о достаточном уровне теоретической и практической подготовки выпускников, при этом определены направления для улучшения: развитие способности к самостоятельному решению профессиональных задач и повышение качества профессиональной подготовленности в целом.

5. Институт обладает необходимым кадровым, материально-техническим и методическим потенциалом для успешной реализации образовательной программы. Сильные стороны программы, такие как профессиональный фокус, практическая ориентированность и доступность информационных ресурсов, создают конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг.

6. SWOT-анализ позволил выявить перспективы развития образовательной программы, в том числе через расширение сотрудничества с медицинскими учреждениями, активизацию профориентационной работы и вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность.

7. В целом, образовательная программа по направлению подготовки «Менеджмент» демонстрирует соответствие требованиям ФГОС ВО и нормативным документам, обеспечивая высокий уровень профессиональной подготовки выпускников и удовлетворенность всех заинтересованных сторон, включая студентов и работодателей.

### 2.8 Сведения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Пятигорским медико-фармацевтическим институтом – филиалом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017г. №485, зарегистрировано в Минюсте России от 23 июня 2017г. рег. № 47138. Присваиваемая квалификация – магистр. Форма обучения – очно-заочная. Язык реализации образовательной программы – русский. Срок получения образования по программе магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): 2 года 6 месяцев, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев; при обучении по индивидуальному учебному плану, инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для

соответствующей формы обучения. Наличие сетевой формы реализации ОПОП – нет. Реализуемая ОПОП имеет государственную аккредитацию.

### 2.8.1. Содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса

#### Структура и содержание ОПОП

Объем программы магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение составляет 120 з.е. (без учета факультативов), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану. В рамках освоения программы магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий;

**Таблица 69 - Соответствие реализуемой ОПОП требованиям ФГОС ВО (годы набора 2022, 2023, 2024)**

	Часть учебного плана	ФГОС ВО	Факт
Б1	<b>Дисциплины (модули)</b>	Не менее 51	62
Б1.О	Обязательная часть		26
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		36
Б2	<b>Практика</b>	Не менее 39	52
Б2.О	Обязательная часть		40
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		12
Б3	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	3-9	6
ФТД	<b>Факультативные дисциплины</b>		4

В данной образовательной программе определены: планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, которые соотносятся с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения данных компетенций; планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Планируемые результаты освоения – компетенции по образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС ВО сформулированы учетом требований к уровню и объему подготовки выпускника. Компетенции и индикаторы их достижения разработаны сотрудниками кафедр ПМФИ, принимающих участие в реализации образовательного процесса, обсуждены на заседаниях Методических советов и согласованы с представителями работодателей: Аракелян А.С. Заместитель генерального директора по общим вопросам ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России. Вывод: Структура разработанной образовательной программы и учебного плана по направлению подготовки программы магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение соответствует требованиям ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017г. №485, зарегистрировано в Минюсте России от 23 июня 2017г. рег. № 47138, и учитывает рекомендации представителей работодателя. За отчетный 2022 год образовательная программа актуализирована в соответствии с последними редакциями и вступившими в силу нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями на 14 июля 2022 года), (редакция, действующая с 1 сентября 2022 года);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступил в силу с 1 сентября 2022года);

Актуализированная образовательная программа, согласована с представителями работодателя, советом обучающихся, рассмотрена на ученом совете ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России (протокол №1 от 30.08.2024) и утверждена заместителем директора института по УВР.

### 2.8.2. Качество подготовки обучающихся

#### Характеристика контингента обучающихся по ОПОП

**Таблица 70 - Сведения о баллах, зачисленных на программу магистратуры**

№ п/п	Год набора	Средний балл вступительных испытаний					Средняя сумма баллов по всем вступительным испытаниям
		бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам о целевом обучении	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и юридических лиц	
1	2021	-	--	-	-	19	81

2	2022	-		-	-	30	82
3	2023					27	74,7
4	2024					21	82,6

**Вывод:** вступительные испытания по программе магистратуры осуществляются по результатам собеседования по предмету общественное здравоохранение. Средняя сумма баллов по вступительным испытаниям в целом остается на достаточно высоком уровне. В 2021 и 2022 годах средний балл составлял 81–82 балла, в 2023 году произошло заметное снижение до 74,7 балла, однако в 2024 году средний балл вновь увеличился до 82,6. Это свидетельствует о росте качества контингента абитуриентов, подавших документы на программу в 2024 году, таким образом в динамике за 4 года сохраняется стабильно качественный контингент поступающих на программу магистратуры.

**Таблица 71 - Сведения о количестве обучающихся по ОПОП, чел.**

№ п/п	Форма обучения	Курс	Численность обучающихся/из них иностранных граждан за счет (количество человек)					Общая численность обучающихся
			бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам о целевом обучении	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических (или) юридических лиц	
1	Очно-заочная	1					20	20
2	Очно-заочная	2					25	25
3	Очно-заочная	3					24	24

**Таблица 72 - Сведения об изменении численности контингента по ОПОП за отчетный период**

Форма обучения	Год набора	Курс	Численность обучающихся, чел					Доля обучающихся по ОП ВО, от общей численности, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе ВО %
			Обучающихся на курсе	переведено в другие образовательные программы	переведено из других образовательных программ	восстановлено	отчислено	
Очно-заочная	2024 - 2025	1	20	-	-	-	1	95,2
Очно-заочная	2023-2024	2	25	-	-	-	1	92,6
Очно-заочная	2022-2023	3	24	-	-	-	-	80,0

**Вывод:** За последние три учебных года численность студентов по образовательной программе (ОПОП) остается относительно стабильной. В 2022-2023 учебном году обучалось 24 человека, в 2023-2024 — 25 человек, а в 2024-2025 — 20 человек. Доля обучающихся по образовательной программе от общей численности поступивших на обучение по соответствующей программе высшего образования (ВО) варьируется от 80,0% на третьем курсе (2022-2023 учебный год) до 95,2% на первом курсе (2024-2025 учебный год). В целом образовательная программа демонстрирует стабильность контингента обучающихся и высокий уровень удержания студентов.

Для стабилизации динамики контингента обучающихся проводятся мероприятия:

- возможность предоставления ежемесячной оплаты за обучение (по заявлению обучающегося);
- ведется непрерывная работа по мониторингу успеваемости каждого обучающегося.

### 2.8.3. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки по ОПОП

В отчетный период организация образовательного процесса отличалась следующими особенностями:

- реализация образовательной программы магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий.

Промежуточные аттестации проводились в соответствии с графиком учебного процесса в сроки, указанные в таблице 73.

**Таблица 73 – Сроки проведения промежуточных аттестаций по ОПОП в 2024 году**

Период	Форма обучения	Курс	Период проведения повторной промежуточной аттестации		
			Основной этап	Повторная	Вторая повторная
Зимняя сессия 2023-2024 уч. г.	Очно-заочная	1	16.01.2024	25.01.2024	01.02.2024
Летняя сессия 2023-2024 уч. год.	Очно-заочная		25.06.2024 03.07.2024	06.07.2024 08.07.2024	20.09.2024 23.09.2024
Зимняя сессия 2023-2024 уч. г.	Очно-заочная	2	13.01.2024 24.01.2024	27.01.2024 30.01.2024	09.02.2024 10.02.2024
Летняя сессия 2023-2024 уч. год.	Очно-заочная		26.06.2024	06.07.2024	23.09.2024

Формы контроля промежуточной аттестации соответствовали утвержденным в учебном плане формам контроля. Количество форм контроля промежуточной аттестации с разбивкой по курсам приведено в таблице 74.

**Таблица 74 - Количество форм промежуточной аттестации по ОПОП в 2024 году**

Период	Форма обучения	Курс	Количество форм промежуточной аттестации, шт.				Практики/ НИР, шт.
			Экзамены	Зачеты	Зачет с оценкой	Курсовая работа	
Зимняя сессия 2023-2024 уч. г.	Очно-заочная	1	1	4	-	-	1
Летняя сессия 2023-2024 уч. г.	Очно-заочная		2	4	-	1	1
Зимняя сессия 2023-2024 уч. г.	Очно-заочная	2	2	4	-	-	1
Летняя сессия 2023-2024 уч. г.	Очно-заочная		1	5	-	-	1

Для проведения промежуточных аттестаций по направлению подготовки составлено расписание экзаменов с указанием конкретных сроков проведения экзамена и экзаменатора по дисциплинам, сроки консультаций по дисциплинам устанавливаются кафедрами самостоятельно. Зачеты и экзамены по дисциплинам, проводились в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, утвержденным заместителем директора института по УВР. Промежуточная аттестация проводилась в дистанционном формате. Результаты приведены в таблице 75.

**Таблица 75 - Результаты промежуточной аттестации 2023-2024 уч. год**

Курс	Наименование экзаменационной дисциплины	Количество обучающихся, чел		Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
		на курсе	сдававших сессию			
<b>Зимняя сессия 2023-2024 уч. г.</b>						
2	Кадровый менеджмент и личная эффективность в здравоохранении	24	24	100,0	100,0	4,7
	Менеджмент и маркетинг медицинской и фармацевтической организации	24	24	100,0	100,0	4,4
<b>Летняя сессия 2023-2024 уч. г.</b>						
1	Общественное здоровье и здравоохранение	24	24	100,0	91,7	4,4
	Экономика и управление в здравоохранении (курсовой проект)	24	22	91,7	91,7	4,0
	Экономика и управление в здравоохранении	24	22	91,7	91,7	4,0
2	Менеджмент качества медицинской и фармацевтической помощи	24	24	100,0	100,0	4,3

Вывод: В зимнюю сессию все студенты второго курса (24 человека) успешно сдали экзамены по дисциплинам «Кадровый менеджмент и личная эффективность в здравоохранении» и «Менеджмент и маркетинг медицинской и фармацевтической организации», что обеспечило 100% абсолютную успеваемость. В летнюю сессию также наблюдается высокий уровень успеваемости, по дисциплине «Менеджмент качества медицинской и фармацевтической помощи» достигнута 100% успеваемость, однако по курсовому проекту и дисциплине «Экономика и управление в здравоохранении» показатель снизился до 91,7%, так как два студента не прошли аттестацию.

Показатель качества успеваемости в зимнюю сессию составил 100% по всем дисциплинам. В летнюю сессию по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» качество успеваемости составило 91,7%, а по курсовому проекту и основной дисциплине «Экономика и управление в здравоохранении» также достигло 91,7%, что демонстрирует стабильный уровень знаний у большинства студентов. Самый высокий средний балл (4,7) был зафиксирован по дисциплине «Кадровый менеджмент и личная эффективность в здравоохранении». В остальных дисциплинах средний балл также находится на хорошем уровне, варьируясь от 4,0 до 4,4, что свидетельствует о качественной подготовке студентов. Результаты промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год показывают высокий уровень академической успеваемости студентов, особенно во время зимней сессии. Несмотря на небольшое снижение показателей в летнюю сессию, результаты остаются удовлетворительными, с сохранением высокого качества успеваемости.

#### 2.8.4. Качество обучения по результатам промежуточной аттестации по практикам

Производственная практика (административно-управленческая практика) по ОП магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение реализуется на базах профильных организаций, местах работы обучающихся. Обучающийся направляется на практику на основании заключенных договоров о прохождении практической подготовки с профильными организациями.

Результаты промежуточных аттестаций по практикам приведены в таблице 76.

**Таблица 76 – Результаты промежуточных аттестаций по практикам в 2024 году**

Курс	Перечень практик	Форма обучения	Количество обучающихся, чел		Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
			на курсе	проходящих практику			
<b>Зимняя сессия 2023-2024 уч. г.</b>							
3	Проектная практика	Очно-заочная	10	10	100,0	100,0	4,2
<b>Летняя сессия 2023-2024 уч. г.</b>							
1	Административно-управленческая практика	Очно-заочная	24	19	79,2	79,2	3,5
<b>Зимняя сессия 2024-2025 уч. г.</b>							
1	Ознакомительная практика	Очно-заочная	20	20	100,0	100,0	4,4
3	Научно-исследовательская работа	Очно-заочная	24	23	95,8	95,8	4,2

**Вывод:** Анализ результатов промежуточных аттестаций по практикам в 2024 году показывает высокую успеваемость студентов, особенно в зимней сессии. По проектной практике на 3 курсе (очно-заочная форма, зимняя сессия 2023-2024) достигнуты максимальные результаты: 100% абсолютная и качественная успеваемость при среднем балле 4,2. Ознакомительная практика на 1 курсе (зимняя сессия 2024-2025) также показала отличные результаты — 100% успеваемость и средний балл 4,4. Эти данные свидетельствуют о хорошей подготовке студентов и эффективной организации учебного процесса, особенно на начальном этапе обучения и при выполнении проектных задач.

В то же время, результаты летней сессии 2023-2024 учебного года по административно-управленческой практике на 1 курсе были менее успешными: успеваемость составила 79,2%, средний балл — 3,5. Это контрастирует с высокими показателями зимних сессий и может свидетельствовать о трудностях студентов в адаптации к практической деятельности в реальных условиях. Научно-исследовательская работа на 3 курсе (зимняя сессия 2024-2025) продемонстрировала 95,8% успеваемости и средний балл 4,2, что также является положительным результатом. Для дальнейшего повышения показателей важно усилить подготовку студентов к летним практикам, возможно, внедрив дополнительные семинары или тренинги, которые помогут первокурсникам лучше справляться с практическими заданиями.

Анализ отзывов работодателей об уровне подготовки обучающихся свидетельствует о том, что цели и задачи обучения по практике предусмотренные программой практической подготовки достигнуты в полном объеме. Планируемые результаты практики - компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики освоены в полном объеме. Обучающиеся проявляют ответственный и добросовестный

подход к процессу прохождения практики в целом. В отношении профессиональных качеств отмечается современный уровень информационной грамотности, достаточные знания теории управления, а также умение применять практические навыки управления и разрешать конфликтные ситуации. Личностные характеристики обучающихся выражаются в их стремлении к саморазвитию и самосовершенствованию. Наиболее высокие показатели качества практической подготовки, определяемые по результатам промежуточной аттестации по практической подготовке и отзывам работодателей отмечены у следующих обучающихся: Васильева Р.О., Ибрагимов Х.М., Буцкий В.С., Иванов Н.А., Слатвинская Е.А., Демина А.С.

Недостатки, выявленные при проведении практик: К основным недостаткам можно отнести замечания по оформлению отчетов, полнота оформления отчетных документов и недостаточное понимание практикантами административных процедур и нормативных актов, что затрудняет успешное выполнение задач практики. Предложения по устранению выявленных недостатков: для устранения выявленных недостатков необходимо определить перечень вопросов и заданий по освоению требований НПА медицинских и фармацевтических организаций в методических указаниях к практике.

#### 2.8.5. Качество кадрового обеспечения ОПОП

Реализация программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение обеспечивается педагогическими работниками ПМФИ, а также лицами, привлекаемыми ПМФИ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ПМФИ соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н. и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ПМФИ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников ПМФИ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ПМФИ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ПМФИ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях. Сведения о кадровом обеспечении приведены в таблице 77.

**Таблица 77 – Сведения о выполнении требований ФГОС ВО**

№	Критерий	Количество			В приведенных к целочисленным ставкам, %	
		Всего	Штатные	Внешние совместители/ ГПХ	Фактическое значение, %	Требование ФГОС, %
1	Общее кол-во ППС, занятых в реализации образовательного процесса по данной ОПОП	16	14	2	87,5%	-

2	Количество ППС с учеными степенями и званиями	15	13	2	97,7%	Не менее 60%
3	Количество ППС из числа руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений со стажем работы более 3 лет			2	14,3%	Не менее 5%

### 2.8.6. Научно-исследовательская деятельность по профилю ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО, более 70% педагогических работников ведут научную работу по профилю преподаваемой дисциплины. Результаты научной деятельности педагогических работников филиала, а также лиц, привлекаемыми ПМФИ к реализации программы на иных условиях приведены в таблице 77.

**Таблица 77 – Сведения о результатах научно-исследовательской деятельности по ОПОП**

Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности	Перечень дисциплин, в которых используются результаты НИР	Количество научных публикаций	
				преподавателей, принимающих участие в реализации ОПОП	обучающихся по ОПОП
Совершенствование системы управления и экономики в организациях сферы здравоохранения	Публикации научных статей, выступление с докладами на конференциях		Экономика и управление в здравоохранении	2	2
			Менеджмент качества медицинской и фармацевтической помощи	1	1
			Общественное здоровье и здравоохранение	2	2
			Информационные технологии в общественном здравоохранении	1	1
Совершенствование системы здравоохранения: социально-экономический аспект			Организация лекарственного обеспечения населения и системы здравоохранения	4	4
			Менеджмент и маркетинг медицинской и фармацевтической организации	2	3
			Управление проектами в здравоохранении	1	1
Применение принципов бережливости в деятельности образовательной организации			Кадровый менеджмент и личная эффективность в здравоохранении	1	2
			Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	3	4
			Бережливые технологии в здравоохранении	1	1



### 2.8.7. Сведения о научных руководителях ОПОП, предусмотренные ФГОС ВО (магистратура)

Для выполнения требований ФГОС ВО, приказом директора от 10.06.2021 года №114-адм назначен научный руководитель программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (таблица 78).

**Таблица 78– Сведения о руководителе ОПОП**

Гацан Владимир Владимирович	Сведения
Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	штатный
Реквизиты документа о назначении руководителя программы	Приказ №114-адм от 10.06.2021 «О назначении руководителей программ по направлениям подготовки специальностям ВО и СПОР в ПМФИ- филиал ФГБОУ во ВолгГМУ Минздрава России. ВО магистратура общественное здравоохранение д.ф.н., профессор Гацан В.В.
Ученая степень, ученое звание	Доктор фармацевтических наук, профессор
Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Исследование по оптимизации деятельности фармацевтических организаций и лекарственному обеспечению конечных и институциональных потребителей Северо-кавказского региона.
Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях за 2022-2024 годах (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации)	<p>Гацан, В. В. Сравнительный анализ бонусных программ лояльности на примере двух интернет-аптек / В. В. Гацан, А. Ф. Бандура, В. Ю. Бандура // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2024. – Т. 23, № S6. – С. 160. – EDN LWGJWD.</p> <p>Гацан, В. В. Изучение ассортимента противовирусных лекарственных препаратов природного и синтетического происхождения в аптечных организациях города Ессентуки / В. В. Гацан, А. Ф. Бандура, В. Ю. Бандура // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2024. – Т. 23, № S6. – С. 117-118. – EDN TMLEIU.</p> <p>Формирование современной концепции лекарственного обеспечения на основе комплексного подхода // Актуальные вопросы развития российской фармации – Ильинские чтения. Материалы XII ежегодной межвузовской межрегиональной научной конференции. Под редакцией Р.А. Голубенко, Н.Л. Костенко. Санкт-Петербург, 2023</p>
Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада) в 2022-2024 годах (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)	<p>Кабакова, Т. И. Оценка научного вклада фармацевтических специалистов в развитие предметной области "Лекарственное обеспечение" / Т. И. Кабакова, Г. С. Баркаев, В. В. Гацан // Актуальные вопросы развития российской фармации - Ильинские чтения : Материалы XIII ежегодной межвузовской межрегиональной научной конференции, Санкт-Петербург, 30 ноября – 01 2023 года. – Санкт-Петербург: Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова, 2024. – С. 52-56. – EDN QWSOQO.</p> <p>Принципы упорядочивания фармацевтического учебного знания / Т. И. Кабакова, Г. С. Баркаев, Э. А. Коржавых, В. В. Гацан // Актуальные вопросы современной фармацевтической науки и медицинского образования : Сборник научных трудов Всероссийской научно-методической конференции, посвященной 75-летию со дня рождения профессора Н.Б. Дрёмовой и Году педагога и наставника, Курск, 27 ноября 2023 года. – Курск: Курский государственный медицинский университет, 2023. – С. 115-118. – EDN QYNVUV.</p> <p>«Особенности оказания лекарственной помощи вич-инфицированным в пенитенциарных организациях»</p>

	(Статья) В сборнике: Актуальные вопросы развития российской фармации - Ильинские чтения. Материалы XI ежегодной межвузовской межрегиональной научной конференции. Санкт-Петербург, 2022. С. 82-87.
--	--

**Вывод:** Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы магистратуры соответствует требованиям ФГОС ВО - магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

### 2.8.8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение включает в себя:

- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Программа ГИА
- Оценочные материалы;
- Методические материалы указания по выполнению заданий на занятиях семинарского типа
- Методические указания по организации самостоятельной работы
- Методические указания по организации самостоятельной работы на практике
- Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы;

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПМФИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее. Сведения о количестве актуализированных в 2024 году методических материалов приведены в таблице 79.

**Таблица 79 – Учебно-методическое обеспечение ОПОП**

Год набора	Количество документов/ Количество документов разработанных (актуализированных) в отчетный период						
	Рабочие программы дисциплин	Программы практик	Программа ГИА	Методические материалы указания по выполнению заданий на занятиях семинарского типа	Методические указания по организации самостоятельной работы	Методические указания по организации самостоятельной работы на практике	Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
2022	25	4	1	25	25	4	1
2023	25	4	1	25	25	4	1
2024	25	4	1	25	25	4	1

Рабочие программы дисциплин обновляются ежегодно, обсуждаются на заседаниях кафедр и утверждаются на Ученом совете.

**Вывод:** образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение разработана в полном объеме и соответствует ФГОС ВО. Обучающимся обеспечен свободный доступ к: учебно-методическим материалам, размещенным в электронной форме в ЭИОС ПМФИ; информационным библиотечным ресурсам электронных библиотечных систем; ЭОР по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

### 2.8.9. Качество материально-технической базы

ПМФИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Во всех случаях доступ в сеть Интернет осуществляется через сервер контроля трафика, который не пропускает запросы, направленные в адрес сайтов негативно, влияющей на физическое, интеллектуальное, психологическое, духовное и нравственное развитие учащихся. В список запрещенных сайтов включены сайты развлекательной тематики, а также интернет адреса, включенные в «Единый реестр запрещённых сайтов». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории образовательной

организации, так и вне ее. Использование электронной информационной образовательной среды Института обучающимися, профессорско-преподавательским и административным составом образовательной организации регламентируется локальным нормативным актам. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным-библиотечным системам (ЭБС) и к электронной информационно-образовательной среде ПМФИ. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Программа магистратуры реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда ПМФИ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Для организации практической подготовки по профилю ОПОП, институтом заключены договоры о практической подготовке с профильными организациями. Список организации, с которыми заключены договоры в 2023- 2024гг. о прохождении практики, практической подготовки приведен в таблице 80.

**Таблица 80 – Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке**

№	Наименование организации	№ договора и дата заключения	Срок окончания действия договора
1	ООО «Санталь23», г. Краснодар	б/н15.11.2023	18.01.2024
2	ООО «Бережная аптека Апрель», Республика Дагестан, г. Махачкала	б/н15.11.2023	18.01.2024
3	ГБУЗ СК «Пятигорская поликлиника № 3», г. Пятигорск	б/н15.11.2023	18.01.2024
4	ГБУЗ СК Краевой санаторий для детей с родителями «Горячий ключ», г. Пятигорск	б/н15.11.2023	18.01.2024
5	ГБУЗ «Городищенская центральная районная больница», р. п. Городище	б/н15.11.2023	18.01.2024
6	ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая больница», г. Ставрополь	б/н 15.11.2023	18.01.2024
7	ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный родильный дом», г. Пятигорск	б/н 15.11.2023	18.01.2024
8	ООО «Аптека – А.в.е.» Аптечная сеть Горздрав, г. Москва	б/н 15.11.2023	18.01.2024
9	ЛПУ Санаторий «Дубрава», г. Железноводск	б/н 15.11.2023	18.01.2024
10	<b>ООО «Технофарм», г. Москва</b>	б/н15.11.2023	18.01.2024
11	ООО «Еврошарм» Учебный косметологический медицинский центр, г. Махачкала	б/н09.02.2024	13.06.2024
12	ФГКУЗ Санаторий «Россия», г. Ессентуки	б/н09.02.2024	13.06.2024
13	ООО «Пфайзер Инновации», г. Москва	б/н09.02.2024	13.06.2024
14	ГБУЗ СК «Железноводская городская больница», г. Железноводск	б/н09.02.2024	13.06.2024
15	ГКУЗ СК «Ставропольский краевой госпиталь для ветеранов войн», г. Пятигорск	б/н09.02.2024	13.06.2024
16	ГП «Учебно-производственная аптека № 292», г. Пятигорск	б/н09.02.2024	13.06.2024
17	ФГБУ «Северо-Кавказский федеральный научно-клинический центр» Федерального медико-биологического агентства России, г. Ессентуки	б/н09.02.2024	13.06.2024

18	Министерство здравоохранения Республики Ингушетия, г. Назрань	б/н09.02.2024	13.06.2024
19	ГАУ «Фарммедтехснаб» Минздрава Чеченской Республики	б/н09.02.2024	13.06.2024
20	ГБУЗ «Городская поликлиника № 45», г. Москва	б/н09.02.2024	13.06.2024
21	ООО «Прогресс», Рязанская область, с. Поляны	б/н09.02.2024	13.06.2024
22	СПБ ГБУЗ «Городской врачебно-физкультурный диспансер», г. Санкт-Петербург	б/н09.02.2024	13.06.2024
23	БУ ХМАО-Югры «Мегионская городская больница», г. Мегион	б/н09.02.2024	13.06.2024
24	ООО «Улыбка», г. Пятигорск	б/н09.02.2024	13.06.2024
25	ООО «НПО Петровакс Фарм», Московская область, г. Подольск	б/н09.02.2024	13.06.2024
26	ООО «Инфомед», г. Москва	б/н09.02.2024	13.06.2024

**Вывод:** материально-техническое обеспечение по реализации образовательной программы магистратуры соответствует требованиям ФГОС ВО.

### 2.8.10. Внутренняя система оценки качества образования

В институте постоянно осуществляется контроль качества образования, определяющую роль в котором играет контроль эффективности освоения образовательной программы (сформированность компетенций) у обучающихся. В рамках подготовки отчета по самообследованию по направлению подготовки 15.02.2025г. была проведена диагностическая работа. Диагностическая работа проводилась посредством компьютерного тестирования, на учебном портале E-learning (<https://do.pmedpharm.ru>) на основе учетных данных обучающегося. Основной целью исследования являлась оценка уровня достижения планируемых результатов обучения.

Диагностическая работа проводилась в отношении 2-го курса по профессиональной компетенции.

ПК-1: способность планировать и разрабатывать мероприятия по информационной и консультативной помощи целевым группам, выявлять их информационные потребности, организовывать информационно-просветительские мероприятия для населения по пропаганде здорового образа жизни. Тестирование охватывало дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», «Системы и политика здравоохранения», «Организация медицинской и фармацевтической помощи». Диагностическая работа была сформирована из фондов оценочных средств указанных дисциплин.

Работа включала 21 вопрос различных типов:

- Тесты с множественным выбором – 6 вопросов;
- Задания на соотношение – 3 вопроса;
- Задания на последовательность – 3 вопроса;
- Открытые вопросы, требующие развернутого ответа – 3 вопроса;
- Открытые вопросы, требующие короткого ответа – 3 вопроса;
- Ситуационные задачи – 2 вопроса;
- Практико-ориентированная задача – 1 вопрос.

Ограничение по времени на выполнение работы составило 1 час 40 минут.

Тестирование прошли 18 студентов из 24. Средний балл по группе составил 88,3 из 100 возможных. Результаты распределены следующим образом:

**Таблица 81 - Результаты тестирования**

Уровень оценки	Балльный диапазон (10-балльная шкала)	Количество студентов	Оценка (5-балльная шкала)
Отлично	9,1 – 10	7	5
Хорошо	7,6 – 9,0	10	4
Удовлетворительно	6,1 – 7,5	1	3
Неудовлетворительно	<6,1	0	2

**Выводы:** Таким образом, 75% обучающихся 2-го курса программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» прошли диагностическую работу. Общий уровень подготовки студентов можно оценить как высокий, так как средний балл (8,83 из 10) свидетельствует о хорошем усвоении материала. (протокол диагностической работы от 15.02.2025 г., результаты диагностической работы от 15.02.2025). Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность (НИД) в Институте организуется и проводится силами профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, а также с привлечением внештатных сотрудников.

**Таблица 82 - Достижения в научной деятельности обучающихся**

Показатель	Курс		
	1	2	3
Кол-во участников кружков (чел.)			

Кол-во докладов обучающихся на научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.п.):	2	1	7
- внутривузовского			
- межвузовского			
- всероссийского уровней (ед.)			
Кол-во обучающихся, принявших участие в конкурсе на лучшую научную работу			
- внутривузовского			
- межвузовского			
- всероссийского			1

#### **Выводы по разделу:**

В отчетном году обучающиеся по программе магистратуры приняли участие в следующих мероприятиях:

- участие в 77-ой Международной научно-практической конференции «Во имя жизни и здоровья», г. Пятигорск;
- участие в XIV международной учебно-методической конференции Инновации в образовании. Краснодар, 2024.;
- участие в XII Международной научно-практической конференции «Беликовские чтения», 13-14 декабря 2024г. г. Пятигорск;
- участие в V Всероссийском конгрессе клинической медицины с международным участием им. С.С. Зимницкого (Казань, 12-13 декабря 2024 г.).
- участие в XI Международная Научно-Практическая Конференция "ТРАНСФОРМАЦИЯ РОССИЙСКОЙ НАУКИ В ЭПОХУ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА", 2024г.;
- участие в XXIX Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития науки и мирового сообщества в эпоху цифровизации», (2024, Москва);
- участие в VIII Международной научно-практической конференции «ГЛОБАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ: ИНТЕГРАЦИЯ И ИННОВАЦИИ» 2024г.
- участие в XXIX Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития науки и мирового сообщества в эпоху цифровизации» (27.12.2024). г.Москва;
- участие в X Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития науки, общества и образования», г. Москва, 11 декабря 2024 г.
- участие в X Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития науки, общества и образования», г. Москва, 11 декабря 2024 г.

#### **2.8.11. Участие в интернет тестировании**

В 2024 году Институт обеспечивал непрерывную внутреннюю оценку качества образования путем анкетирования участников образовательного процесса по вопросам удовлетворенности организации образовательной деятельности в институте.

В отчетном году оценивание осуществлялось в форме электронного анкетирования, где участники образовательного процесса имели возможность внести предложения по совершенствованию учебного процесса. Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов 1,2 и 3 курсов направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение по разработанной анкете оценки удовлетворенности студентов ПМФИ – филиала ФГБОУВО ВолГМУ Минздрава России качеством образовательного процесса. В анкете использовались показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вопросы были объединены в два блока: 1. Оценка удовлетворенности организацией образовательного процесса по дисциплинам (15 вопросов); 2. Оценка удовлетворенности организацией образовательного процесса по практикам (11 вопросов).

Анкетирование студентов проводилось по средствам онлайн анкетирования, анкета содержала 26 вопросов. В опросе приняли участие 44 студента программы магистратуры. Анкетироваемым было предложено оценить удовлетворенность по шкале от 1 до 10, где 1 – полностью не удовлетворён(а), 10 – полностью удовлетворён(а), а также один открытый вопрос – «Комментарии и пожелания».

#### **Анализ удовлетворенности участников образовательного процесса**

Анкетирование проводится с целью мониторинга состояния учебного процесса, степени удовлетворенности участников образовательного процесса.

Результаты анкетирования приведены в таблице 83.

**Таблица 83. Результаты анкетного опроса оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса, студентов обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение**

№	Содержание вопроса анкеты	Ср. балл
1	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией в нашем вузе образовательного процесса по дисциплинам, которые Вы изучали в прошлом учебном году	9,8
2	Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с лектором по дисциплине (разъяснения, уточнения, ответы на Ваши вопросы, доступность каналов связи в случае дистанционного проведения лекций и пр.)?	9,9
3	Насколько Вы в целом удовлетворены занятиями семинарского типа (практических/ лабораторных/ семинарских) по дисциплине?	9,9
4.	Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с преподавателем на занятиях семинарского типа по дисциплине (разъяснения, уточнения, ответы на Ваши вопросы, доступность каналов связи в случае дистанционного проведения занятий и пр.)?	9,9
5	Насколько Вы удовлетворены материально -техническим обеспечением дисциплины (наглядные пособия, демонстрационный материал, муляжи, тренажеры, фантомы, лабораторное оборудование и пр.)	9,8
6	Насколько Вы удовлетворены предложенным кафедрой информационным обеспечением дисциплины (перечень интернет -ресурсов, профессиональных баз данных, перечень рекомендуемой литературы)?	9,9
7	Насколько Вы удовлетворены предложенными кафедрой учебно - методическими пособиями (рекомендациями, материалами), в том числе электронными, по дисциплине?	9,9
8	Насколько Вы удовлетворены применением преподавателем активных методов обучения по дисциплине (разбор кейсов, решение ситуационных задач, мозговой штурм, дискуссия и пр.)?	9,9
9	Насколько Вы удовлетворены образовательной информацией по дисциплине (доступность, полезность и пр.), размещенной на странице кафедры на сайте ПМФИ ( <a href="https://www.pmedpharm.ru">https://www.pmedpharm.ru</a> )?	9,9
10	Насколько Вы удовлетворены образовательной информацией (доступность, полезность и пр.) по дисциплине, размещенной в курсах на учебном портале ПМФИ ( <a href="https://do.pmedpharm.ru">https://do.pmedpharm.ru</a> )?	9,8
11	Насколько Вы удовлетворены организацией самостоятельной работы по дисциплине (ясность требований, сроков выполнения, формы отчетности и пр.)?	9,8
12	Насколько Вы удовлетворены организацией индивидуальных консультаций, включая отработки, по дисциплине?	9,9
13	Насколько Вы удовлетворены оценкой ваших знаний, умений и навыков преподавателем на занятиях семинарского типа по дисциплине, в том числе соответствием используемых кафедрой фондов оценочных средств содержанию дисциплины?	10
14	Насколько Вы удовлетворены организацией и методическим сопровождением промежуточной аттестации (экзамена либо зачета) по дисциплине (ясность требований, организация процесса, для экзамена - проведение предэкзаменационной консультации)?	9,9
15	Насколько Вы удовлетворены преподаванием дисциплины в целом?	9,9
16	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией в нашем вузе образовательного процесса по практикам, которые Вы проходили в прошлом учебном году:	9,9
17	Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с руководителем практики в ходе практики (консультации, разъяснения, уточнения, ответы на Ваши вопросы и пр.)?	9,9
18	Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением практики (муляжи, тренажеры, фантомы, лабораторное и иное оборудование и пр.)?	9,96
19	Насколько Вы удовлетворены предложенным кафедрой информационным обеспечением практики (перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, перечень рекомендуемой литературы)?	9,9
20	Насколько Вы удовлетворены возможностью освоения практических умений и навыков в ходе практики (выполнение практических манипуляций, работа с оборудованием, с профессиональной документацией, для клинических практик – работа с пациентами и пр.)?	9,7
21	Насколько Вы удовлетворены образовательной информацией по практике (доступность, полезность и пр.), размещенной на странице кафедры на сайте ПМФИ ( <a href="https://www.pmedpharm.ru">https://www.pmedpharm.ru</a> )?	9,8
22	Насколько Вы удовлетворены образовательной информацией (доступность, полезность и пр.) по практике, размещенной в курсах на учебном портале ПМФИ ( <a href="https://do.pmedpharm.ru">https://do.pmedpharm.ru</a> )?	9,8
23	Насколько Вы удовлетворены оценкой ваших знаний, умений и навыков преподавателем на практике, а также соответствием используемых кафедрой фондов оценочных средств содержанию практики?	9,8
24	Насколько Вы удовлетворены организацией и методическим сопровождением промежуточной	9,8

	аттестации (зачета либо зачета с оценкой) по практике (ясность требований, организация процесса, сдача отчетных документов и пр.)?	
25	По Вашему мнению, насколько приобретенные Вами или улучшенные в ходе практики знания, умения, навыки необходимы для Вашей дальнейшей профессиональной деятельности?	9,7
26	Насколько Вы удовлетворены прохождением практики в целом?	9,8

Таким образом, можно сделать вывод, что обучающиеся по направлению подготовки «Общественное здравоохранение», демонстрируют высокий уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса. Средний балл по большинству критериев составляет 9,8–9,9, а оценка знаний на семинарских занятиях достигла максимального значения (10). Студенты особенно высоко оценивают взаимодействие с преподавателями, методическое и информационное обеспечение, организацию учебного процесса и практики. Незначительное снижение баллов (до 9,7) наблюдается в оценке освоения практических умений, что может свидетельствовать о возможных точках роста. В целом, данные подтверждают эффективность образовательной программы и высокий уровень подготовки студентов.

В качестве предложений по улучшению качества образовательной деятельности по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение обучающимися было названо:

– пожелание записи онлайн лекций с последующим их размещением на портале.

#### Таблицы 84 - Результаты анализа удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников

Содержание вопроса анкеты	Ср. балл
Каков на Ваш взгляд, уровень теоретической подготовки выпускника?	9,0
Каков, по Вашему мнению, уровень практической подготовки выпускника?	9,5
Способность к самостоятельному решению профессиональных задач?	9,9
Способность эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных / критических ситуациях?	9,8
Каков, по Вашему мнению, уровень качества профессиональной подготовленности выпускника в целом?	9,8

**Вывод.** Результаты анализа удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников показывают высокий уровень их подготовки. Средний балл по всем критериям превышает 9,0, что свидетельствует о прочных теоретических знаниях (9,0) и отличной практической подготовке (9,5). Особенно высоко работодатели оценивают способность выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач (9,9) и эффективной работе в нестандартных или критических ситуациях (9,8). В целом, уровень профессиональной подготовленности выпускников (9,8) подтверждает, что образовательная программа успешно формирует востребованные на рынке компетенции. При разработке и реализации ОПОП предусмотрено участие представителей работодателей (таблица 85).

#### Таблицы 85 - Участие представителей работодателей в разработке и реализации ОПОП

Документ	Описание
Оценка работодателем содержания ОПОП	Содержание ОПОП магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение соответствует требованиям ФГОС ВО и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и может быть рекомендована для подготовки магистров по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение
Наличие внешней (их) рецензии (й), подготовленных работодателями или их объединениями, представителями отраслевой науки на отдельные компоненты ОПОП	Рецензия дана Заместителем генерального директора по научной работе – руководителем филиала ПНИИК ФФГБУ СК ФНКЦ ФМБА России в г. Пятигорске, доктором медицинских наук, профессором Ефименко Н.В.
Согласование с работодателями или их объединениями оценочных материалов по дисциплинам (модулям) практикам, формирующим ПК	Фонды оценочных средств прошли экспертизу внешними рецензентами, в том числе работодателями.
Участие работодателей в проведении промежуточной аттестации обучающихся	Работодатели участвующие в реализации ОПОП непосредственно проводят промежуточную аттестацию обучающихся
Участие работодателей в проведении	Работодатели участвующие в реализации ОПОП являются членами

государственной итоговой аттестации обучающихся	комиссии ГАК
Участие работодателей в проведении мастер-классов	-

**Выводы по разделу:** результаты анкетирования свидетельствуют о высокой удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг. Это подтверждает, что существующая система управления качеством образования в институте способна обеспечить уровень подготовки выпускников, соответствующий требованиям федеральных органов государственной власти в сфере образования, потребностям пользователей образовательных услуг и запросам работодателей.

Деятельность Института в 2024 году соответствовала текущим требованиям и рекомендациям по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования. Эти требования включают в себя не только наличие и качество оценочных материалов, но и процедуры проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также активное вовлечение работодателей в решение вопросов, связанных с качеством образования.

Внутренняя независимая оценка качества образования в Институте выполняется с целью сбора, систематизации и анализа информации о состоянии и динамике показателей качества образования. Это включает в себя оценку качества подготовки обучающихся, работы преподавательского состава и ресурсного обеспечения образовательной деятельности. Полученная информация используется руководством и структурными подразделениями Института для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

Таким образом, система контроля качества позволяет объективно оценить уровень подготовки обучающихся в целом и предоставить базу для улучшения качества образования.

## 2.8.12. Анализ деятельности по реализации ОПОП по системе «SWOT»

**Таблица 86 - Анализ деятельности по реализации ОПОП по системе «SWOT»**

<b>Сильные стороны ОПОП</b> (факторы, которые обеспечивают устойчивое положение и конкурентные преимущества)	<b>Слабые стороны ОПОП</b> (слабые места; на что стоит обратить внимание и устранить или модифицировать)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифицированный кадровый состав;</li> <li>- Обеспеченность информационными ресурсами потребностей образовательного процесса;</li> <li>- Достаточное учебно-методического обеспечение образовательной программы;</li> <li>- Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- Удовлетворенность обучающихся качеством организации учебного процесса;</li> <li>- Широкий курс обучения, программа может охватывать разнообразные аспекты общественного здравоохранения;</li> <li>- Наличие системы информационного, технического и технологического сопровождения учебного процесса;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточная информированность потенциальных потребителей об образовательных услугах и о преимуществах обучения по программе магистратуры.</li> <li>- Отсутствие утвержденного профессионального стандарта;</li> <li>- Недостаточная вовлеченность обучающихся к научной жизни института;</li> </ul>
<b>Возможности</b> (вектор развития ОПОП)	<b>Препятствия</b> (внешние причины, которые могут негативно сказаться на развитии образовательной программы)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизация профориентационной работы среди выпускников специалитета ПМФИ и высших профессиональных образовательных учреждений региона для привлечения абитуриентов;</li> <li>- Поддержка научных исследований программы может стимулировать студентов к участию в научных исследованиях в области общественного здравоохранения, что способствует развитию новых знаний и методов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение привлекательности программы магистратуры в связи с внесением изменений в законодательство Российской Федерации в области образования и здравоохранения могут потребовать пересмотра учебного плана и методов обучения, что может потребовать значительных усилий и ресурсов.</li> </ul>



## 2.9. Уroveň, содержание и качество подготовки по специальности 33.05.01 ФАРМАЦИЯ (уровень специалитета)

### СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИТЕТА 33.05.01 ФАРМАЦИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) 33.05.01 ФАРМАЦИЯ, реализуемая в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России по направлению подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Пятигорским медико-фармацевтическим институтом – филиалом ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом ;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).
  - Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;
  - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
  - Приказ Минтруда России от 09.03.2016 г. № 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор» (зарегистрировано в Минюсте России рег. № 41709 от 07.04.2016 г.);
  - Сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Минздрава России от 25.02.2016 г. № 127н;
  - Методика формирования государственного задания на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования на очередной финансовый год и плановый период, утвержденная приказом Минобрнауки России от 17.05.2016 г. № 581;
  - Положение об аккредитации специалистов, утвержденное приказом Минздрава России от 02.06.2016 г. № 334н;
  - Порядок выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, форма свидетельства об аккредитации специалиста и технические требования к нему, утвержденные приказом Минздрава России от 6 июня 2016 г. № 352н;
  - Примерная основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация, режим доступа <https://pmedpharm.ru/sveden/education/programs/farmaciya-33.05.01.html>;
  - Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (новая редакция). Утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации 23.06.2016 г. №396;
  - Положение о Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
  - Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры;
  - Положение о разработке и форме рабочих программ дисциплин (модулей) по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
  - Иные локальные нормативные акты ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
- Присваиваемая квалификация – специалист, Форма обучения – очная.  
 Язык реализации образовательной программы – русский, английский, французский
- Срок получения образования по программе 33.05.01 Фармация включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;
  - при обучении по индивидуальному учебному плану, инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

Реализуемые ОПОП имеют государственную аккредитацию.

**2.9.1. Содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса**  
**Структура и содержание ООП ( федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 33.05.01 Фармация Приказ Минобрнауки 4 России от 27.03.2018 г. № 219, зарегистрировано в Минюсте России от 16.04.2018 г. рег. № 50789**

Реализуемая фармацевтическим факультетом профессиональная образовательная программа соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования № 219 от 27 марта 2018 г.. Подготовка по специальности 33.05.01 Фармация проводится в ПМФИ по учебному плану, утвержденному директором ПМФИ. Учебный план основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация является ее составной частью, включают в себя полное наименование специальности, присваиваемую квалификацию, срок освоения образовательной программы, перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации. В рамках освоения программы магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*01 Образование и наука (в сфере научных исследований);*

*02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента);*

*07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).*

**Таблица 87 - Анализ структуры образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация на соответствие ФГОС ВО № 219 от 27 марта 2018 г.**

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета	
		ФГОС ВО	ПМФИ
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	не менее 210	255
<b>Блок 2</b>	Практика	не менее 42	42
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	3-9	3
<b>Объем программы специалитета</b>		<b>300</b>	<b>300</b>

**Таблица 88 – учебные и производственные практики**

Тип практики	Наименование	Форма проведения	Объем в з.е
Учебная	Полевая практика по ботанике	очная	2
	Фармацевтическая пропедевтическая практика	очная	2
	Практика по оказанию первой помощи	очная	1
	Практика по фармакогнозии	очная	5
	Практика по общей фармацевтической технологии	очная	3
Производственная	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию	очная	6
	Практика по фармацевтической технологии	очная	7
	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций	очная	7
	Практика по контролю качества лекарственных средств	очная	9

**Таблица 89 - Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО № 219 от 27 марта 2018 г.)**



1	2022	63,5	-	-	-	69,2	63,6
2	2023	57,5	-	-	-	-	57,5
3	2024	55,8	-	-	-	47,0	55,7

Вывод: Наблюдается динамика снижения набора и среднего балла абитуриентов.

#### 2.9.4. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки по ОПОП

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация, составляет 1245 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка специалистов проводится по бюджетной форме обучения – 841 студента (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 836 человек, по целевому договору 5 человека) и по компенсационной форме обучения 404 человек. Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (3 человека), восстановлением студентов в институт для продолжения обучения (8 человек), отчислением студентов (40 человек), переводом обучающихся в другую образовательную организацию (11 человек).

**Таблица 92 - Контингент обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация**

курс	специальность				всего		итого по специальности		
	росс.		иностр.		росс.	иностр.	студентов		
	бюджет	Вне-бюджет	бюджет	внебюджет	студ.	студ.	бюджет	Вне-бюджет	всего
<b>Очная форма обучения</b>									
<b>ФАРМАЦИЯ</b>									
1	150	4		162	154	162	150	166	316
2	163	1		86	164	86	163	87	250
3	153	9		60	162	60	153	69	222
4	176	10		43	186	43	176	53	229
5	199	16		13	215	13	199	29	228
<b>всего</b>	<b>841</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>364</b>	<b>881</b>	<b>364</b>	<b>841</b>	<b>404</b>	<b>1245</b>

Промежуточные аттестации проводились в соответствии с графиком учебного процесса в сроки, указанные в таблице.

**Таблица 93 - Сроки проведения промежуточных аттестаций по ОПОП в 2024 году**

Период	Форма обучения	Курс	Период проведения повторной промежуточной аттестации		
			Основной этап	Повторная	Вторая повторная
Зимняя сессия 2024-2025 уч. год	Очная	1	25.01.24- 31.01.24	05.02.24 06.02.24	13.02.24 12.02.24
			Летняя сессия 2024-2025 уч. год	19.06.24- 02.07.24	16.07.24 13.07.24 12.07.24 15.07.24
Зимняя сессия 2024-2025 уч. год	Очная	2	27.01.24- 02.02.24	12.02.24 13.02.24	19.02.24 20.02.24
			Летняя сессия 2024-2025 уч. год	22.06.24- 28.06.24	27.08.24 30.08.24
Зимняя сессия 2024-2025 уч. год	Очная	3	13.01.24- 24.01.24	31.01.24 03.02.24 02.02.24	13.02.24 12.02.24 09.02.24
			Летняя сессия 2024-2025 уч. год	10.06.24- 17.06.24	12.07.24 13.07.24
Зимняя сессия 2024-2025 уч. год	Очная	4	29.01.24- 03.02.24	05.02.24 12.02.24	14.02.24 15.02.24
			Летняя сессия 2024-2025 уч. год	27.06.24- 02.07.24	26.08.24 27.08.24
Зимняя сессия 2024-2025 уч. год	Очная	5	09.01.24- 25.01.24	27.01.24 29.01.24 30.01.24	02.02.24 03.02.24 05.02.24

				31.01.24	06.02.24
				01.02.24	07.02.24

Формы проведения промежуточной аттестации соответствовали утвержденным учебным планам. Количество форм промежуточной аттестации с разбивкой по курсам приведено в таблице.

**Таблица 94 - Количество форм промежуточной аттестации по ОПОП в 2024 году**

Период	Форма обучения	Курс	Количество форм промежуточной аттестации, шт.				Практики /НИР, шт.
			Экзамены	Зачеты	Зачет с оценкой	Курсовая работа	
Зимняя сессия 2023-2024 уч. год	Очная	1	2	4			
Летняя сессия 2023-2024 уч. год	Очная		4	85	1		
Зимняя сессия 2023-2024 уч. год	Очная	2	2	4			
Летняя сессия 2023-2024 уч. год	Очная		2	4			1
Зимняя сессия 2023-2024 уч. год	Очная	3	3	1			1
Летняя сессия 2023-2024 уч. год	Очная		2	4			1
Зимняя сессия 2023-2024 уч. год	Очная	4	3	4			
Летняя сессия 2023-2024 уч. год	Очная		2	5			1
Зимняя сессия 2023-2024 уч. год	Очная	5	5	9			
Летняя сессия 2023-2024 уч. год	Очная						4

Для проведения промежуточных аттестаций по направлению подготовки составлено расписание экзаменов с указанием конкретных сроков проведения экзамена и экзаменатора по дисциплинам, сроки консультаций по дисциплинам устанавливаются кафедрами самостоятельно. Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора института по учебной и воспитательной работе. Промежуточная аттестация для студентов 1-3 курсов проводилась в дистанционном формате, а для 4 и 5 курсов в очном формате без применения ДОТ в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими их проведение.

#### **2.9.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности – 33.05.01 Фармация**

Оценка качества освоения образовательной программы по специальности – 33.05.01 Фармация включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Высокий уровень качества знаний обучающихся обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются составной частью системы контроля качества подготовки обучающихся. Порядок проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлен соответствующим Положением, в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемых по результатам контроля. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС ВО.

#### **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОЦЕНКЕ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**

На основании приказа в рамках самообследования ОПОП направления подготовки 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) у обучающихся 4 курса была проведена оценка уровня сформированности ПК 1

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенции из заданий ФОС дисциплин, согласно матрице компетенций, задействованных в формировании данной компетенции, было сформировано задания по дисциплинам «Биофармация» и «Фармацевтическая технология». Обучающимся были предложены 20 заданий, включающих тесты различного типа: с одиночным выбором, с множественным выбором, задания открытого типа. Задания выполнялись в бумажном варианте. Работа выполнялась в течение часа. Оценивали результаты диагностической работы. Оценивали правильность и полноту ответа на ситуационные задачи, с последующим подсчетом средних значений. В соответствии с аккредитационными показателями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 25.11.2021 № 1094, оценка результатов диагностической работы производилась по шкале, представленной в таблице 95.

**Таблица 95 – Оценочная шкала результатов диагностической работы (%)**

Доля обучающихся, выполнивших 70 и более заданий	Оценка	Мероприятия
65 – 100%	Отлично	Коррекционные мероприятия не требуются
55 – 64%	Хорошо	Требуются мероприятия по улучшению
< 55 %	Неудовлетворительно	Требуются коррекционные мероприятия

**Результаты диагностической работы.** 4 курс. В процедуре принимали участие 107 человек из 178, что составило 60,1% от общего числа обучающихся на курсе.

**Таблица 96 - Результаты диагностической работы по оценке сформированности проверяемой компетенции**

Компетенции	Дисциплины (модули) / практики	Результаты диагностической работы (средняя оценка)		
		5-бальная шкала	100-бальная шкала	Уровень сформированности компетенций
ПК-1	Биофармация + Фармацевтическая технология	4,97	97,2	Высокий уровень
ИТОГО:				Высокий уровень

Вывод: по итогам диагностической работы установлено следующее:

- проверяемая компетенция у обучающихся сформирована на высоком уровне (97,2 балла);
- доля обучающихся, выполнивших 60,1% и более заданий диагностической работы и продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций, в целом по курсу составляет более 90%, что является отличным показателем и коррекционных мероприятий не требует.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПМФИ определяется в рабочей программе учебной дисциплины. Итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации заносятся в электронно-информационную образовательную среду, а также в ведомости (листы) промежуточной аттестации.

Таблица 97 - Результаты промежуточной аттестации по специальности 33.05.01 Фармация

**ИТОГИ**

сдачи летней экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года

Курс	Наименование предметов	Кол-во студентов на курсе	Кол-во сдававших студентов	Кол-во оценок, полученных студентами на экзаменах								Кол-во студентов, не явившихся на экзамен		Ср. балл
				Отлично	%	Хорошо	%	Удовл.	%	Неудовл.	%	Кол-во	%	
1	Биология	246	166	57	23,17	61	24,80	41	16,67	7	2,85	80	32,52	4,01
	Иностранный язык	246	164	59	23,98	58	23,58	46	18,70	1	0,41	82	33,33	4,07
	Общая и неорганическая химия	246	160	11	4,47	66	26,83	62	25,20	21	8,54	86	34,96	3,42
	Нормальная физиология	246	169	45	18,29	53	21,54	59	23,98	12	4,88	77	31,30	3,78
	История	246	201	106	43,09	57	23,17	38	15,45	0	0,00	45	18,29	4,34
	Полевая практика по ботанике	246	208	108	43,90	80	32,52	20	8,13	0	0,00	38	15,45	4,42
	<b>Итого:</b>	<b>1476</b>	<b>1068</b>	<b>386</b>	<b>26,15</b>	<b>375</b>	<b>25,41</b>	<b>266</b>	<b>18,02</b>	<b>41</b>	<b>2,78</b>	<b>408</b>	<b>27,64</b>	<b>4,04</b>
2	Аналитическая химия	218	148	17	7,80	62	28,44	48	22,02	21	9,63	70	32,11	3,51
	Фарм. Пропедвт. практика	218	183	84	38,53	73	33,49	26	11,93	0	0,00	35	16,06	4,32
	Органическая химия	218	167	29	13,30	65	29,82	52	23,85	21	9,63	51	23,39	3,61
	<b>Итого:</b>	<b>654</b>	<b>498</b>	<b>130</b>	<b>19,88</b>	<b>200</b>	<b>30,58</b>	<b>126</b>	<b>19,27</b>	<b>42</b>	<b>6,42</b>	<b>156</b>	<b>23,85</b>	<b>3,84</b>
3	Биологическая химия	227	170	27	11,89	51	22,47	65	28,63	27	11,89	57	25,11	3,46
	Биофармация	227	174	35	15,42	75	33,04	59	25,99	5	2,20	53	23,35	3,80
	<b>Итого:</b>	<b>454</b>	<b>344</b>	<b>62</b>	<b>13,66</b>	<b>126</b>	<b>27,75</b>	<b>124</b>	<b>27,31</b>	<b>32</b>	<b>7,05</b>	<b>110</b>	<b>24,23</b>	<b>3,63</b>
4	Токсикологическая химия	221	199	45	20,36	112	50,68	37	16,74	5	2,26	22	9,95	3,99
	Медицинское и фармацевтическое товароведение	221	204	41	18,55	104	47,06	57	25,79	2	0,90	17	7,69	3,90

	<b>Итого:</b>	<b>442</b>	<b>403</b>	<b>86</b>	<b>19,46</b>	<b>216</b>	<b>48,87</b>	<b>94</b>	<b>21,27</b>	<b>7</b>	<b>1,58</b>	<b>39</b>	<b>8,82</b>	<b>3,95</b>
5	Практика по контролю качества лекарственных средств	310	310	100	32,26	113	36,45	97	31,29	0	0,00	0	0,00	4,01
	Практика по фармацевтической технологии	311	310	62	19,94	179	57,56	69	22,19	0	0,00	1	0,32	3,98
	Практика по управлению экономикой фармацевтических организаций	310	310	73	23,55	161	51,94	76	24,52	0	0,00	0	0,00	3,99
	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию	310	310	72	23,23	161	51,94	77	24,84	0	0,00	0	0,00	3,98
	<b>Итого:</b>	<b>1241</b>	<b>1240</b>	<b>307</b>	<b>24,74</b>	<b>614</b>	<b>49,48</b>	<b>319</b>	<b>25,71</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>1</b>	<b>0,08</b>	<b>3,99</b>

**ИТОГИ**

сдачи зимней экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года по специальности "Фармация"

Курс	Наименование предметов	Кол-во студентов на курсе	Кол-во сдававших студентов	Кол-во оценок, полученных студентами на экзаменах								Кол-во студентов, не явившихся на экзамен		Ср. балл
				Отлично	%	Хорошо	%	Удовл.	%	Неудовл.	%	Кол-во	%	
1	Латинский язык	270	210	33	12,22	96	35,56	69	25,56	12	4,44	60	22,22	3,71
	Экономическая теория	270	204	35	12,96	62	22,96	46	17,04	61	22,59	66	24,44	3,35
	<b>Итого</b>	<b>540</b>	<b>414</b>	<b>68</b>	<b>12,59</b>	<b>158</b>	<b>29,26</b>	<b>115</b>	<b>21,30</b>	<b>73</b>	<b>13,52</b>	<b>126</b>	<b>23,33</b>	<b>3,53</b>
2	Ботаника	222	151	31	13,96	75	33,78	44	19,82	1	0,45	71	31,98	3,90
	Микробиология	222	146	24	10,81	49	22,07	63	28,38	10	4,50	76	34,23	3,60
	<b>Итого:</b>	<b>444</b>	<b>297</b>	<b>55</b>	<b>12,39</b>	<b>124</b>	<b>27,93</b>	<b>107</b>	<b>24,10</b>	<b>11</b>	<b>2,48</b>	<b>147</b>	<b>33,11</b>	<b>3,75</b>



3	Патология	222	134	17	7,66	43	19,37	46	20,72	28	12,61	88	39,64	3,37
	Первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций	222	156	27	12,16	77	34,68	49	22,07	3	1,35	66	29,73	3,82
	Физическая и коллоидная	222	142	23	10,36	62	27,93	49	22,07	8	3,60	80	36,04	3,70
	<b>Итого:</b>	<b>666</b>	<b>432</b>	<b>67</b>	<b>10,06</b>	<b>182</b>	<b>27,33</b>	<b>144</b>	<b>21,62</b>	<b>39</b>	<b>5,86</b>	<b>234</b>	<b>35,14</b>	<b>3,64</b>
4	<b>Фармакогнозия</b>	227	200	26	11,45	95	41,85	68	29,96	11	4,85	27	11,89	3,68
	<b>Фармакология</b>	227	199	50	22,03	77	33,92	58	25,55	14	6,17	28	12,33	3,82
	<b>Итого</b>	<b>454</b>	<b>399</b>	<b>76</b>	<b>16,74</b>	<b>172</b>	<b>37,89</b>	<b>126</b>	<b>27,75</b>	<b>25</b>	<b>5,51</b>	<b>55</b>	<b>12,11</b>	<b>3,75</b>
5	Клиническая фармакология	315	298	73	23,17	91	28,89	117	37,14	17	5,40	17	5,40	3,74
	Фарм. технология	315	296	50	15,87	127	40,32	109	34,60	10	3,17	19	6,03	3,73
	Фарм. химия	315	284	87	27,62	79	25,08	84	26,67	34	10,79	31	9,84	3,77
	УЭФ	315	293	27	8,57	101	32,06	102	32,38	63	20,00	22	6,98	3,31
	Биотехнология	315	294	65	20,63	119	37,78	97	30,79	13	4,13	21	6,67	3,80
	<b>Итого</b>	<b>1575</b>	<b>1465</b>	<b>302</b>	<b>19,17</b>	<b>517</b>	<b>32,83</b>	<b>509</b>	<b>32,32</b>	<b>137</b>	<b>8,70</b>	<b>110</b>	<b>6,98</b>	<b>3,67</b>

## Качество обучения по результатам промежуточной аттестации по практикам

Результаты промежуточных аттестаций по практикам приведены в таблицах

**Таблица 98 – Результаты промежуточных аттестаций по практикам в 2024 году**

Курс	Перечень практик	Форма обучения	Количество обучающихся, чел		Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
			на курсе	Проходящих практику			
1	Полевая практика по ботанике	очная	246	208	84,55	76,42	4,42
2	Практика по контролю качества лекарственных средств	очная	310	310	100	68,71	4,01
3	Практика по фармацевтической технологии	очная	311	310	99,68	77,49	3,98
4	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций	очная	310	310	100	75,48	3,99
5	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию	очная	310	310	100	75,16	3,98
<b>Зимняя сессия</b>							
	Практика по оказанию первой помощи	очная	220	201	91,36	75,45	4,12

**Вывод:** Результаты промежуточных аттестаций по практикам за летнюю сессию 2023-2024 учебного года свидетельствуют о высоком уровне организации практической подготовки студентов. Абсолютная успеваемость варьируется от 84,55% до 100 %, что подтверждает успешное прохождение практик большинством обучающихся. Самые высокие показатели достигнуты на практике 5 курса.

В целом результаты практик подтверждают высокую эффективность практико-ориентированного подхода в образовательном процессе. Высокие показатели по преддипломной практике демонстрируют готовность студентов к профессиональной деятельности. Анализ отзывов работодателей о подготовке студентов подтверждает, что цели и задачи практической программы были достигнуты в полной мере.

Компетенции, формируемые в процессе практической подготовки, были успешно освоены студентами, что свидетельствует о соответствии образовательного процесса требованиям рынка труда. Работодатели отмечают ответственный и добросовестный подход студентов к прохождению практики, их умение работать с нормативно-правовыми документами, применять современные информационно-коммуникационные технологии при обработке документации, а также достаточный уровень теоретических знаний и практических управленческих навыков. Личностные качества студентов, такие как дисциплинированность, коммуникабельность, стремление к саморазвитию, также получили высокую оценку.

### **2.9.6. Кадровое обеспечение специальности 33.05.01 Фармация**

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации на условиях гражданско-правового договора. Не менее 70 процентов численности педагогических работников ПМФИ, участвуют в реализации программы специалитета, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание. Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ПМФИ:

<https://www.pmedpharm.ru/sveden/employees/pps/index.html>

### **2.9.7. Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 33.05.01**

#### **Фармация**

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 33.05.01 Фармация в 2024 году издано 36 учебных и учебно-методических пособий, часть из которых имеет федеральный уровень внедрения и изданы под грифом Министерства образования и науки РФ или Министерства здравоохранения РФ. Разработаны адаптированные рабочие программы по соответствующим дисциплинам (на настоящий момент не востребованы в связи с отсутствием контингента обучающихся, требующего создания специальных условий).

### **2.9.8. Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 33.05.01 Фармация**

ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России осуществляет образовательную деятельность в помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, государственной итоговой аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ПМФИ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. ПМФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПМФИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ПМФИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для организации практической подготовки по профилю ОПОП, ПМФИ заключены договоры о практической подготовке с профильными организациями. В реализации ОП ВО принимают участие 27 кафедр вуза. Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://pmedpharm.ru/sveden/objects/>

### **2.9.9. Результаты ГИА (итоговой аттестации)**

**Задачей государственной итоговой аттестации** является оценка освоения компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП ВО.

#### **1. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года очной формы обучения Пятигорского медико-фармацевтического института - филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.**

Приказом директора Пятигорского медико-фармацевтического института - филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 23.05.2024 г. № 139-адм. «О составе государственной экзаменационной комиссии на 2023-2024 учебный год»:

1. Сформирована государственная экзаменационная комиссия по проведению государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года по специальности 33.05.01 Фармация, в следующем составе:

- Флисюк Е.В. – председатель государственной экзаменационной комиссии, д.ф.н., профессор кафедры технологии лекарственных форм (на основании утвержденного «Списка председателей государственных экзаменационных комиссий на 2023 год» от 14.12.2022 г.)

Члены комиссии:

- Айрапетова Ася Юрьевна доцент кафедры фармацевтической химии, кандидат фармацевтических наук, доцент
- Аласханов Бии-Магомед Ахмедович, руководитель аптеки «Гарант» г. Гудермес
- Аллокозов Антон Алексеевич, медицинский представитель, Сервье РУС, Краснодар.
- Алябьева Юлия Александровна руководитель отдела маркетинга ГК «Вита плюс» г. Пятигорск
- Анучина Анна Сергеевна, менеджер по лекарственному препарату Департамента по операционной деятельности, Сервье РУС, Москва;
- Баяндурян Анаит Алексеевна, заведующая аптекой ООО «Медицинский центр диагностики и лечения» г. Пятигорск
- Биченова Оксана Черменовна управляющая аптечными учреждениями, бренда Горздрав, г.Москва
- Благоразумная Наталья Васильевна доцент кафедры фармацевтической химии, кандидат фармацевтических наук, доцент
- Бороденко Наталья Валентиновна- заведующая, Социальная аптека №44, ООО «Социальная аптека. Ставрополь»
- Бугаёв Федор Сергеевич начальник опытного производственного участка ООО «Квадрат-С» г. Киров
- Булавина Анна Владимировна, провизор ООО «Апрель», Армавир;
- Бурдинская Александра Васильевна, ведущий специалист ВЮСАД, Санкт-Петербург
- Быстрова Дина Александровна - заведующая аптекой ООО «Дарусмар» Аптечный дом, г Пятигорск
- Вдовенко-Мартынова Наталия Николаевна кандидат фармацевтических наук, доцент
- Верниковский Владислав Владиславович кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии;
- Власова Анна Игоревна заведующая аптекой ООО "Интеллектуальные медикаменты ", г.Пятигорск
- Водорезова Лариса Алексеевна - к.ф.н., фармацевтический представитель ООО Бауш Хелс, г. Москва
- Волокитин Сергей Васильевич доцент кафедры фармацевтической химии, кандидат фармацевтических наук, доцент
- Волокитина Дарья Сергеевна доцент кафедры фармацевтической химии, кандидат фармацевтических наук
- Гацан Владимир Владимирович доктор фарм.наук профессор
- Геращенко Анастасия Дмитриевна кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии
- Гильгуров Дмитрий Николаевич, медицинский представитель, Фармацевтическая компания Viatris, Краснодар
- Гричина Елена Александровна, провизор ООО «Апрель», Пятигорск
- Гусейнов Ашурбег Курбанкадиевич, руководитель аптеки «ИП Гусейнов» г. Кизляр
- Гюльбякова Христина Николаевна доцент кафедры фармацевтической химии, кандидат фармацевтических наук
- Дайронас Жанна Владимировна доктор фармацевтических наук, профессор кафедры фармакогнозии, ботаники и технологии фитопрепаратов
- Ефремова Марина Павловна кандидат фармацевтических наук, кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии
- Зацепина Елена Евгеньевна кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии
- Зюзина Лариса Эдуардовна - заведующая аптекой ИП Зюзина Л.Э., г.Пятигорск
- Ивлева Елена Вячеславовна, руководитель аптеки «ИП Ивлева» г. Пятигорск
- Ивченко Ольга Григорьевна кандидат фармацевтических наук доцент кафедры ОЭФ
- Кабакова Таисия Ивановна доктор фарм.наук профессор
- Кайшева Нелли Шаликовна профессор кафедры фармацевтической химии, доктор фармацевтических наук, профессор
- Ковтун Елена Владимировна кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии;
- Кодониди Иван Панайотович заведующий кафедрой фармацевтической химии, доктор фармацевтических наук, доцент
- Комарова Елена Сергеевна, руководитель Департамента по операционной деятельности, Сервье РУС, Москва
- Комарова Ольга Александровна провизор аптеки «Фарма» г. Пятигорск
- Компанцев Дмитрий Владиславович доктор фармацевтических наук, заведующий кафедрой фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии;

- Конева Алла Сергеевна, провизор ООО «Апрель», Пятигорск;
- Коновалов Дмитрий Алексеевич доктор фармацевтических наук, профессор
- Корнихина Жанна Владимировна старший провизор аптеки ИП ст. Ессентукская
- Кукес Илья Владимирович, кандидат медицинских наук, «Ассоциация клинических фармакологов»
- Кулешова Светлана Анатольевна кандидат фармацевтических наук, доцент
- Кульгав Елена Александровна кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии;
- Ларский Михаил Владимирович руководитель корпоративного университета ООО «Велфарм-М», руководитель группы валидации аналитических методик ОКК ООО «Велфарм-М»
- Лихота Татьяна Трофимовна, доцент кафедры фармацевтической химии, кандидат фармацевтических наук, доцент
- Лысенко Татьяна Александровна кандидат фармацевтических наук, доцент
- Макарова Анна Николаевна, кандидат фармацевтических наук, ведущий медицинский представитель химико-фармацевтической корпорации AbbottLaboratories
- Макарова Лариса Михайловна кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии
- Манджиголадзе Татьяна Юрьевна кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии;
- Масловская Екатерина Александровна, доцент кафедры фармацевтической химии, кандидат фармацевтических наук
- Михайлова Светлана Алексеевна кандидат фармацевтических наук доцент
- Мичник Людмила Андреевна кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии;
- Никитина Наталья Владимировна кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии;
- Огай Марина Алексеевна доктор фармацевтических наук, профессор кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии;
- Оганесян Роза Геннадьевна, заведующая аптекой №46 ООО «Социальная аптека Ставрополь» г. Пятигорск
- Озрокова Дина Алексеевна, заведующая аптекой №367 «Горздрав» г. Пятигорск
- Петровская Анастасия Викторовна, провизор ГК «Вита-плюс»
- Печинский Станислав Витальевич доцент кафедры фармацевтической химии, кандидат фармацевтических наук
- Погорелый Василий Ефимович доктор биологических наук, профессор
- Погребняк Людмила Владимировна кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии;
- Поздняков Дмитрий Игоревич кандидат фармацевтических наук, доцент
- Пономаренко Андрей Юрьевич, провизор ООО «Апрель», Александровское
- Попов Иван Викторович кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармакогнозии, ботаники и технологии фитопрепаратов
- Попова Екатерина Александровна канд. фарм. наук доцент
- Попова Ольга Ивановна доктор фармацевтических наук, профессор
- Порфилов Сергей Васильевич - заведующий аптекой с правом изготовления асептических лекарственных препаратов ГБУЗ СК «Минераловодская РБ», г. Минеральные Воды
- Привалов Игорь Михайлович кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии;
- Разафиман Анна Луисовна Технолог-разработчик группы разработок технологий научно-исследовательского центра ООО «Юж-Фарм»
- Рябова Мария Алексеевна, менеджер по лекарственному препарату Департамента по операционной деятельности, Сервье РУС, Москва
- Саградян Гаянэ Валерьевна кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии;
- Саморядова Анна Борисовна, доцент кафедры фармацевтической химии, кандидат фармацевтических наук
- Санникова Евгения Геннадиевна, кандидат фармацевтических наук, провизор аптеки «Вита Плюс» г. Пятигорск
- Саркисян Кристина Хореновна кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии
- Сахтариди Екатерина Панайотовна руководитель аптеки «Астра-Фарм» г. Пятигорск
- Селюкова Юлия Владимировна, заместитель начальника отдела продаж, НПО "Иммунотэк", Ставрополь;

– Степанова Элеонора Федоровна доктор фармацевтических наук, профессор кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии;  
 – Сумишевская Марина Борисовна - заведующая аптекой ИП Сумишевская МБ, г. Железноводск  
 – Трофимова Виктория Юрьевна, заведующая аптекой ООО «Аджента» г. Москва  
 – Тумоян Александра Алексеевна, медицинский представитель ЗАО «ФармФирма Сотекс», Пятигорск  
 – Тюкина Мария Викторовна, зав. аптекой Сеть аптек «Озерки», Санкт-Петербург;  
 – Унежева Регина Хасанбиевна зав. аптекой ООО «Сеть Социальных Аптек Столичка»  
 – Фетисова Александра Алексеевна, медицинский представитель ЗАО «ФармФирма Сотекс», Пятигорск

– Хаджиева Зара Джамалеевна доктор фармацевтических наук, профессор кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии;

– Чахиров Сергей Анатольевич директор аптеки «Моя аптека» г. Кисловодск

– Чахирова Анна Анатольевна кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии;

– Шабанова Наталья Борисовна кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии

– Шамилов Арнольд Алексеевич кандидат фармацевтических наук, доцент

– Шаталова Татьяна Анатольевна кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии;

– Шевченко Александр Михайлович доктор фармацевтических наук, профессор кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии

– Шилина Людмила Геннадьевна, заведующая аптекой ООО «Адонис и К» г. Сочи

– Штанько Ольга Олеговна, заведующая аптекой №52 ООО «Социальная аптека Ставрополь» г.

Пятигорск

– Яковлева Стелла Геннадиевна кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармакогнозии, ботаники и технологии фитопрепаратов

– 2. Организовать секретариат государственной экзаменационной комиссии в следующем составе:

– Дудко Л.Н. учебный мастер кафедры аналитической химии;

– Кветкова Г.Г. лаборант кафедры фармхимии;

– Бут Елена Анатольевна специалист по УМР учебного отдела

– 3. Назначить ответственным секретарем Хартюнову Елену Игоревну, доцента кафедры фармацевтической химии, кандидат фармацевтических наук.

– 4. Назначить апелляционную комиссию в составе:

– Ахвердова Ольга Альбертовна доктор медицинских наук профессор

– Кобыльченко Надежда Васильевна кандидат фармацевтических наук, доцент

– Житарь Борис Николаевич кандидат фармацевтических наук, доцент

– Арльт Аркадий Вальтерович кандидат фармацевтических наук

– Курегян Анна Гургеновна доктор фармацевтических наук

– Кодониди Максим Иванович кандидат фармацевтических наук

В отчетном году осуществлялся выпуск студентов очной формы обучения по программе специалитета 33.05.01 Фармация, начало обучения которых в ВУЗе – 2019 год. Среднее общее образование студентов: 308 человека. В соответствии с приказом директора Пятигорского медико-фармацевтического института - филиалу ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России № 288-ст. от 30.06.2022 к государственной итоговой аттестации допущены 308 студентов 5 курса очной формы обучения, в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности 33.05.01 «Фармация», 37 студентов являются гражданами иностранных государств. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась в 2 этапа в форме междисциплинарного тестирования для всех студентов 5 курса и в форме междисциплинарного собеседования, либо защита выпускной квалификационной (дипломной) работы.

#### **Итоговый междисциплинарный экзамен студентов очной формы обучения (этап тестирования)**

К этапу государственной итоговой аттестации междисциплинарному тестирование было допущено 308 студентов 5 курса очной формы обучения. Экзамен проводился в форме компьютерного тестирования по тестовым вопросам, включающим 60 вопросов, которые отражали все дисциплины учебного плана и все компетенции в соответствии ФГОС 3++ по специальности 33.05.01 Фармация. Результат пройденного тестирования отражался в виде «зачет» «незачет».

**Таблица 99 - Результаты тестового контроля знаний выпускников**

Число допущенных к тестовому контролю знаний	Результаты тестового контроля знаний			не зачтено (70% и менее)
	зачтено (61%-100%)			
	<b>61-74 %</b>	<b>75-90%</b>	<b>91-100%</b>	

(обучающиеся)	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
327	20	6	80	24	227	70	-	-

**Заключение:** в ходе 1 этапа междисциплинарного тестирования 308 обучающихся получили положительный результат с отметкой «зачтено»

### ИТОГОВЫЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (ЭТАП СОБЕСЕДОВАНИЯ)

К этапу государственной итоговой аттестации междисциплинарному собеседованию было допущено 273 студентов 5 курса очной формы обучения. Экзамен проводился по билетам, включающим 95 ситуационных задач, которые отражали 5 дисциплин, (управление и экономика фармации, фармацевтическая химия, фармакогнозия, фармацевтическая технология фармакология, клиническая фармакология.). Оценка проводилась по четырехбалльной шкале, по единому оценочному критерию.

**Таблица 100- Результаты собеседования с выпускниками**

Число обучающихся, допущенных к собеседованию (человек)	Результаты собеседования с выпускниками							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
2 0 2 3 год								
288	24	8,3	7	33,7	167	5		
Средний балл 3,3								
2 0 2 4 год								
273	14	5,13	89	28,90	151	49,03	-	-
Средний балл 3,23								

**Заключение:** Средний балл по государственной итоговой аттестации обучающихся очной формы обучения по междисциплинарному экзамену составил 3,23 балла, в том числе «отлично» получили 14 чел. (5,13 %), «хорошо» – 89 чел. (28,9 %), «удовлетворительно» – 151 чел. (49,3 %).

### ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

К выполнению выпускных квалификационных работ допускались студенты, продемонстрировавшие в течение процесса обучения высокий уровень овладения изучаемым материалом в рамках профессиональных компетенций (средний балл 4,0 и выше по результатам промежуточных аттестаций), активно участвующие в научной работе, и не имеющие оценок «удовлетворительно» по специальным дисциплинам, таким как фармацевтическая химия, фармацевтическая технология, фармакогнозия и управление и экономика фармации. Обучающиеся на добровольной основе выбирали ГИА в форме защиты ВКР, проводимой вместо междисциплинарного собеседования. ВКР представляла собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Согласно приказу зам. Директора по УВР № 34-ст от 21.01.2024 г. «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ по специальности 33.05.01 Фармация», утверждены темы ВКР и руководители. Общее количество работ составило 54 шт., из них на кафедре «Фармацевтической технологии лекарств с курсом медицинской биотехнологии» выполнено 8 работ в форме консультирования-2, кафедра «Фармацевтической химии» руководила 9 работами и 3 работы выполняла в форме консультирования, на кафедре «Фармакогнозии, ботаники и технологии фитопрепаратов» выполнялось 12, в форме консультирования-1 работа, кафедра «Организации и экономика фармации» руководила 25 работами.

**Таблица 101 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ**

Число обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу	Результаты собеседования							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
2023 год								
39	39	100	-	-	-	-	-	-
Средний балл 5,0								
2024 год								
54	54	100	-	-	-	-	-	-
Средний балл 5,0								

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о стабильно качественной подготовке выпускников. Предложения государственной экзаменационной комиссии по повышению уровня подготовки провизоров:

продолжить работу кафедр над формированием фонда электронных образовательных ресурсов, актуализированных в соответствии с требованиями ФГОС 3++;

в процессе преподавания дисциплин на выпускающих кафедрах уделить особое внимание связи базовых теоретических знаний с их практической реализацией в сфере обращения лекарственных средств.

**Государственная экзаменационная комиссия в рамках совершенствования организационной части проведения аттестации рекомендует:**

- обеспечить широкое обсуждение результатов ВКР студентов с участием представителей профильных выпускающих кафедр;

- предъявлять высокие требования не только к качеству выполнения выпускных работ, но и качеству рецензий, которыми сопровождаются ВКР.

#### **Заключение**

Государственная экзаменационная комиссия считает, что качество подготовки специалистов в Пятигорском медико-фармацевтическом институте - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации отвечает требованиям государственного образовательного стандарта по высшему фармацевтическому образованию по специальности 33.05.01 – «Фармация», а выпускники обладают достаточным уровнем профессиональных знаний и умений и заслуживают присвоения им квалификации – «Провизор». В 2024 году в Пятигорском медико-фармацевтическом институте - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации состоялся 81-й выпуск по специальности «Фармация», квалификация «Провизор», выдано 308 дипломов государственного образца из них 14 дипломов с отличием.

**Таблица 102 - Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке по специальности «Фармация»**

№	Дата	Наименование организации	Срок
1	28.12.2020	ООО «Экона»	5 лет
2	28.12.2020	ООО «ЭРКАФАРМ Северо-Запад»	5 лет
3	08.02.2021	ООО «Биолюкс»	5 лет
4	14.02.2022	ООО «Бережная аптека «Апрель»	5 лет
5	14.02.2022	ООО «Оптицена»	5 лет
6	14.02.2022	ООО «Биолюкс»	5 лет
7	14.02.2022	ООО «Аптека 36,6+»	5 лет
8	14.02.2022	ООО «Аптека – А. в. е. – 1»	5 лет
9	14.02.2022	ООО «Аптека 36,6+»	5 лет
10	14.02.2022	ООО «Аптека «Фармаимпекс»	5 лет
11	14.02.2022	ООО «Медикс»	5 лет
12	14.02.2022	ООО «Борте»	5 лет
13	14.02.2022	ООО «Аптека отличных цен»	5 лет
14	14.02.2022	ООО «Аптека – А. в. е. – 1»	5 лет
15	14.02.2022	ООО «Экона»	5 лет
16	26.06.2023	ООО «Аптечная сеть Оз»	Бессрочно
17	13.07.2023	ООО «Велфарм – М»	Бессрочно
18	01.12.2023	ООО «Ригла»	Бессрочно
19	01.12.2023	ООО «Будь здоров»	Бессрочно
20	01.12.2023	ООО «Аптечная сеть Оз»	Бессрочно
21	01.12.2023	ООО «Дельта»	Бессрочно
22	01.12.2023	ООО «Семейная аптека Апрель»	Бессрочно
23	01.12.2023	ООО «Апрель Севастополь»	Бессрочно
24	01.12.2023	ООО «Апрель 2014»	Бессрочно
25	01.12.2023	ООО «Апрель Кавказ»	Бессрочно
26	01.12.2023	ООО «Дистрибьюторская компания «Апрель»	Бессрочно
26/а	01.12.2023	ООО «Бережная аптека «Апрель»	Бессрочно
26/б	11.12.2023	ООО «Мелздрав»	Бессрочно
27	31.01.2024	ООО «Аптека – А. в. Е. – 1»	Бессрочно
28	31.01.2024	ООО «Аптечная сеть Оз»	Бессрочно
29	31.01.2024	ООО «Ригла – Московская область»	Бессрочно
30	31.01.2024	ООО «Ригла»	Бессрочно



31	01.02.2024	ООО «Альфа-Плюс»	Бессрочно
32	01.02.2024	ООО «ЛЦС»	Бессрочно
33	01.02.2024	ООО «ВиСАРТ»	Бессрочно
34	01.02.2024	ООО «Рада»	Бессрочно
35	01.02.2024	ООО «Здоровье»	Бессрочно
36	01.02.2024	ООО «Ромашка»	Бессрочно
37	01.02.2024	ИП Мамедова Р. А.	Бессрочно
38	01.02.2024	ООО «ОСК»	Бессрочно
39	01.02.2024	ИП Гончарова Э. Ф.	Бессрочно
40	01.02.2024	ИП Гончаров Ж. В.	Бессрочно
41	07.06.2024	ООО «Тигода- Фарм»	Бессрочно

### 2.9.10. Результаты первичной аккредитации по специальности 33.05.01 Фармация

В 2024 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 22.07.2024, по 29.07.2024 было допущено 265 человек. Прошли все три этапа аккредитации 254 человек.

### 2.9.11. Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 33.05.01 Фармация

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 33.05.01 Фармация, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 33.05.01 Фармация: опубликовано статей всего – 474, в том числе в научных журналах РИНЦ – 284, в ВАК-рецензируемых журналах – 270, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 52. Опубликовано монографий всего – 3. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 11.

**Таблица 103 - Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация**

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов		
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов в-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами
2024	-	2	3	150	104	5	8 «Студенческий стартап»

#### **Общие выводы и рекомендации:**

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности 33.05.01 Фармация комиссия пришла к следующим выводам:

1. Специальность соответствует потребностям фармацевтического рынка, но требует регулярного обновления в связи с развитием биотехнологий, персонализированной медицины и цифровых технологий в фармации.

2. Работодатели отмечают хорошую теоретическую базу, но недостаток практических навыков в области менеджмента аптек, маркетинга фармпрепаратов и цифровых компетенций.

#### **Рекомендации:**

1. Внедрить симуляционные технологии (виртуальные аптеки, тренажеры для отработки навыков приготовления лекарственных форм).

2. Внедрить цифровые платформы для моделирования фармакокинетики и фармакодинамики.

3. Регулярно направлять преподавателей на курсы по инновационным лекарственным средствам, биотехнологиям и цифровой трансформации фармации.

4. Вести ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников и их карьерного роста.

5. Развивать партнерство с работодателями для актуализации учебных программ.

6. Включить тренинги по менеджменту аптечных сетей, фарммаркетингу и коммуникациям с пациентами.

7. Усилить подготовку по основам предпринимательства в фармации (стартапы, управление малым бизнесом).

Для повышения качества подготовки провизоров по специальности 33.05.01 «Фармация» необходимо: интегрировать современные научные и технологические тренды, усилить практико-ориентированное обучение, развивать сотрудничество с фармацевтической отраслью.

Это позволит выпускать конкурентоспособных специалистов, готовых к работе в условиях цифровизации, роста биофармацевтики и глобализации фармрынка.

## 2.10. Уровень, содержание и качество подготовки по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (уровень специалитета)

Учебный процесс по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) организован в соответствии с Уставом, требованиями ФГОС ВО, нормативными документами Минобрнауки России, локальными актами ПМФИ, Профессиональными стандартами, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускника по данной специальности.

### 2.10.1. Структура подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология

На момент самообследования контингент обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, составляет 796 человек.

В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка специалистов проводится по бюджетной форме обучения – 40 студентов и по компенсационной форме обучения 756 человек.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (62 человека), внутри вуза с других специальностей (18 чел.), восстановлением обучающихся в институт для продолжения обучения (19 человек), отчислением обучающихся (29 человек), переводом обучающихся в другие образовательные организации (24 человека).

**Таблица 104 - Контингент обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс/целевой договор	По компенсационным договорам
1	218	0	218
2	168	11 9/2	157
3	144	9	135
4	162	11	151
5	104	9	95
<b>Всего:</b>	<b>796</b>	<b>40</b>	<b>756</b>

**Вывод:** по состоянию на конец отчетного периода по специальности 31.05.03 Стоматология обучаются 756 студентов. Обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по договорам о целевом обучении, из бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов осуществляет 40 человек.

**Таблица 105 - Анализ структуры образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология на соответствие ФГОС ВО от 12 августа 2020 г. № 984**

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета, з.е.	
		ФГОС ВО	ПМФИ
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	<b>270-276</b>	<b>276</b>
	Базовая часть	231-237	237
	Вариативная часть	39	39
<b>Блок 2</b>	Практики, в том числе научно-исследовательская работа	<b>21-27</b>	<b>21</b>
	Базовая часть	21-27	21
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	<b>3</b>	<b>3</b>
	Базовая часть	3	3
<b>Объем программы специалитета</b>		<b>300</b>	<b>300</b>

**Таблица 106 - Практики в том числе научно-исследовательская работа (НИР) в соответствии с ФГОС ВО**

Тип практики	Наименование	Форма проведения	Объем в з.е
Учебная практика	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Помощник палатной и процедурной медицинской сестры)	очная	3
	Учебная клиническая практика (помощник врача-стоматолога гигиениста)	очная	3
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога хирурга)	очная	3
	Производственная практика по получению профессиональных	очная	3

	умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача стоматолога терапевта)		
Производственная практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача стоматолога ортопеда)	очная	3
	Производственная клиническая практика (помощник врача стоматолога (детского))	очная	3
	Производственная (научно-исследовательская работа)	очная	3

**Таблица 107- Анализ структуры образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология на соответствие ФГОС ВО 3<sup>++</sup> от 12 августа 2020 г. № 984**

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		ФГОС ВО	ПМФИ
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	<b>Не менее 270</b>	<b>270</b>
<b>Блок 2</b>	Практики	<b>Не менее 24</b>	<b>27</b>
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	<b>3</b>	<b>3</b>
Объем программы специалитета		<b>300</b>	<b>300</b>

**Таблица 108 - Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) в соответствии с ФГОС ВО 3<sup>++</sup> от 12 августа 2020 г. № 984**

Тип практики	Наименование	Форма проведения	Объем в з.е
Учебная практика	Учебная практика (ознакомительная практика)	очная	3
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала)	очная	3
	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	очная	3
Производственная практика	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии))	очная	3
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии))	очная	3
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии))	очная	3
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии))	очная	3
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии))	очная	3

#### **Кадровое обеспечение специальности 31.05.03 Стоматология**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, участвующих в реализации учебного процесса по специальности 31.05.03 Стоматология, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам. В соответствии с ФГОС ВО от 9 февраля 2016 г. № 96 реализация данной программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПМФИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников; доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу специалитета составляет не менее 70% процентов; доля научно-

педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет не менее 65%; доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет не менее 10%. В соответствии с ФГОС ВО от 12 августа 2020 г. № 984 реализация данной программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками ПМФИ, а также лицами, привлекаемыми ПМФИ к реализации программы специалитета на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ПМФИ, участвуют в реализации программы специалитета, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание. Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ПМФИ: [https://www.pmedpharm.ru/sveden/employees/pps/stomatologiya\\_op0006.html](https://www.pmedpharm.ru/sveden/employees/pps/stomatologiya_op0006.html)

#### **Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.05.03 Стоматология**

ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России осуществляет образовательную деятельность в помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, государственной итоговой аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ПМФИ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. ПМФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории с современным видеопроекционным оборудованием для демонстрации презентаций, наборы презентационных материалов и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации;
- аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных, в локальную сеть университета и Интернет;
- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, в локальную сеть университета и Интернет;
- компьютерные классы, имеющие доступ в Интернет;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- специализированные лаборатории;
- спортивные залы, плавательный бассейн;
- аккредитационно-симуляционный центр (центр практических навыков), представленный модулям и доврачебной и экстренной помощи, и иным симуляционным оборудованием, позволяющими вести обучение студентов.

Клинические практические занятия обучающихся старших курсов (4-5) проходят на базе лечебно-профилактических учреждений. Во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия, имеется в наличии техника для презентаций учебного материала, компьютерные мультимедийные системы. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПМФИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ПМФИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для организации практической подготовки по профилю ОПОП, ПМФИ заключены договоры о практической подготовке с профильными организациями.

**Таблица 109 - Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке по специальности 31.05.03 Стоматология**

№	Наименование организации	№ договора и дата заключения	Срок окончания действия договора
1	ГБУЗ СК «Краевая специализированная больница психиатрическая № 3»	б/н от 15.02.2021 г.	Бессрочный
2	Пятигорский межрайонный противотуберкулезный диспансер	б/н от 26.10.2020 г.	Бессрочный

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: [https://www.pmedpharm.ru/sveden/objects/cabinets/33.05.01-farmaciya\\_op0018.html](https://www.pmedpharm.ru/sveden/objects/cabinets/33.05.01-farmaciya_op0018.html).

**Таблица 110 - Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО от 9 февраля 2016 г. № 96 по специальности 31.05.03 Стоматология)**

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули) базовая, вариативная части Блок 1	Практика, научно исследовательская работа (базовая часть) Блок 2	Государственная итоговая аттестация Блок 3
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

**Таблица 111- Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО от 12 августа 2020 г. № 984 по специальности 31.05.03 Стоматология)**

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули) Блок 1	Практика Блок 2	Государственная итоговая аттестация Блок 3
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует

4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

#### Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности – 31.05.03 Стоматология

Оценка качества освоения образовательной программы по специальности – 31.05.03 Стоматология включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Высокий уровень качества знаний обучающихся обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются составной частью системы контроля качества подготовки обучающихся. Порядок проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлен соответствующим Положением, в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемых по результатам контроля. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС ВО.

#### Результаты диагностической работы по оценке уровня сформированности компетенций у студентов направления подготовки 31.05.03 Стоматология

Таблица 112 - Оценочная шкала результатов диагностической работы (%)

Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий	Оценка	Мероприятия
65-100%	Отлично	Коррекционные мероприятия не требуются
55-64%	Хорошо	Требуются мероприятия по улучшению
< 55%	Неудовлетворительно	Требуются коррекционные мероприятия

#### Результаты диагностической работы. 4 курс 31.05.03 Стоматология.

Проведена оценка уровня сформированности следующей компетенции: ПК-1 – способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. В процедуре принимали участие 60 студентов, что составило 53% от общего количества обучающихся на курсе. Анализ уровня сформированности компетенции по результатам промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)/практикам представлены в таблице 109.

Таблица 113 - Анализ результатов промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)/практикам, формирующих проверяемые компетенции

Компетенции	Дисциплины (модули)/практики	Форма ПА	Результаты промежуточной (средняя оценка)		
			5-бальная шкала	100-бальная шкала	уровень сформированности компетенции
ПК-1	Хирургическая стоматология	экзамен	4,16	81,0	средний уровень
	Общая хирургия	зачет	4,12	80,0	средний уровень
	Хирургические болезни	зачет	3,75	73,0	низкий уровень
ИТОГО			4,01	78,0	средний уровень

Вывод: Средний балл в ходе диагностической работы составил – 3,97. Таким образом, по итогам диагностической работы установлено следующее: результаты проведенной оценки сформированности компетенций практически совпадают с результатами промежуточной аттестации обучающихся данного курса; проверяемая компетенция у обучающихся сформирована на среднем уровне (75,02 баллов).

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся института определяется в рабочей программе учебной дисциплины.

Итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации заносятся в электронно-информационную образовательную среду, а также в ведомости (листы) промежуточной аттестации.

**Таблица 114 - Сведения о результатах промежуточных аттестаций, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология**

Курс	Дисциплина	Оценка, %			Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовл.	
<b>Зимняя сессия 2024 г.</b>					
1	Химия	1,16	16,28	34,30	3,06
	Биология	15,7	17,44	19,19	3,61
2	Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области	19,59	17,57	11,49	3,95
	Биологическая химия – биохимия полости рта	17,57	16,22	14,86	3,78
	Учебная ознакомительная практика	68,92	18,92	2,7	4,73
	Философия	29,05	27,70	22,30	3,73
3	Фармакология	15,48	24,4	26,79	3,83
	Патофизиология - патофизиология головы и шеи	11,31	18,45	26,79	3,38
	Профилактика и коммунальная стоматология	41,67	49,40	8,33	4,34
4	Общая хирургия, Хирургические болезни	20,19	40,38	10,58	4,14
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга))	29,81	28,85	25,96	4,05
5	Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности	12,23	23,74	20,14	3,20
	Детская стоматология	31,65	24,46	28,78	4,03
	Ортодонтия и детское протезирование	28,78	30,94	20,86	3,97
	Помощник врача стоматолога (детского)	80,58	14,39	2,16	4,81
<b>Летняя сессия 2024 г.</b>					
1	Анатомия человека – анатомия головы и шеи	19,16	12,57	19,76	3,14
	Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта	28,14	19,16	15,57	3,52
	История	16,17	22,16	25,15	3,39
	Философия	32,34	19,76	43,11	3,89
2	Микробиология, вирусология – микробиология полости рта	19,87	10,60	22,52	3,68
	Профилактика стоматологических заболеваний	35,10	10,60	7,95	4,42
	Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи	17,88	19,87	11,92	3,61
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	82,78	0,66	-	4,99
	Практика Средний мед. персонал	56,95	37,09	-	4,61
3	Гигиена	10,00	50,63	25,63	3,76
	Кариеология и заболевания твердых тканей зубов	46,88	27,50	16,25	4,29
	Практика по профилактической стоматологии	89,38	6,25	1,88	4,90
4	Производственная практика (помощник врача-стоматолога (терапевта))	44,23	9,62	10,58	4,35
	Производственная практика (помощник врача-стоматолога (ортопеда))	59,62	8,65	11,54	4,60
5	Клиническая стоматология	51,82	18,25	23,36	4,30
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	89,05	10,95	-	4,99
Курс	Дисциплина	Зачтено, %			Не зачтено, %
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	65,56			34,44
3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)	97,5			2,5

**Вывод:** Показатель успеваемости по большинству дисциплин составляет 100 %, что демонстрирует высокий уровень организации учебного процесса и успешное прохождение экзаменационной сессии большинством студентов. Однако на первом курсе по дисциплинам «Химия» 51,74%, а на пятом курсе по

«Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности» — 56,11 %. Это свидетельствует о том, что не все студенты завершили аттестацию по данным дисциплинам, что требует корректирующих мероприятий.

Качество успеваемости варьируется в широких пределах. Наибольший результат достигнут на пятом курсе по Производственной практике (научно-исследовательская работа), где качество успеваемости составило 100 %, что подчеркивает высокий уровень подготовки выпускников к итоговым испытаниям. Высокие результаты также наблюдаются на третьем курсе по Практике по профилактической стоматологии (97,5 %).

В блок 2 «Практики» входят учебные и производственные практики. Практическая подготовка при проведении практики обеспечивает формирование у обучающихся навыков выполнения определенных трудовых функций, предусмотренных соответствующим профессиональным стандартом или квалификационными требованиями. Организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с иными компонентами образовательной программы, предусмотренными учебным планом.

**Таблица 115 - Сведения об уровне практической подготовки обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, %**

Курс	Наименование практики	Доля обучающихся, имеющих оценки			
		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
2	Учебная ознакомительная практика	68,92	18,92	2,70	-
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	82,78	0,66	-	-
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга))	29,81	28,85	25,96	-
	Производственная практика (помощник врача-стоматолога (терапевта))	44,23	9,62	10,58	4,81
	Производственная практика (помощник врача-стоматолога (ортопеда))	59,62	8,65	11,54	-
5	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (детского))	80,58	14,39	2,16	-
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	82,78	0,66	-	-

Курс	Дисциплина	Зачтено, %	Незачтено, %
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	94,04	5,96
3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)	97,5	2,50

**Вывод:** По окончании практики, обучающимися составляется отчет о практике, который защищается на заседании кафедры. По итогам отчета выставляется оценка (зачет с оценкой). Результаты промежуточных аттестаций по практикам за 2023-2024 учебный год свидетельствует о высоком уровне организации практической подготовки студентов. Абсолютная успеваемость варьируется от 84,6 % до 97,5 %, что подтверждает успешное прохождение практик большинством обучающихся. Самые высокие показатели достигнуты на Производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии), где студенты продемонстрировали успеваемость с качеством 97,5 %.

В целом результаты практик подтверждают высокую эффективность практико-ориентированного подхода в образовательном процессе. Высокие показатели по производственным практикам демонстрируют готовность обучающихся к профессиональной деятельности.

#### Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024 году было выпущено по специальности 31.05.03 Стоматология 137 выпускников, из них 52 иностранных студента, 10 студентов обучались на местах за счет средств федерального бюджета, 88 выпускника обучались с полным возмещением затрат.

**Таблица 116 - Результаты тестового контроля знаний выпускников**

Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек)	Результаты тестового контроля знаний						
	зачтено (71%-100%)						не зачтено (70% и менее)
	71-80%		81-90%		90-100%		
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число



137	6	4,4	20	14,6	110	80,3	1 (0,7%)
-----	---	-----	----	------	-----	------	----------

**Таблица 117 - Результаты практических навыков выпускников**

Число обучающихся, допущенных к практическим навыкам (человек)	Результаты практических навыков			
	зачтено		не зачтено	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%
137	136	99,3	1	0,7

**Таблица 118 - Результаты междисциплинарного собеседования**

Число обучающихся, допущенных к собеседованию (человек)	Результаты междисциплинарного собеседования							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
137	60	43,8	44	32,1	32	23,4	1	0,7
Средний балл 4,23								

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов в 2023-2024 уч. году. Качество подготовки обучающихся оценивается не только при проведении ГИА, но и при проведении внешней независимой оценке уровня знаний выпускников и их готовность выполнять самостоятельную трудовую деятельность в практическом здравоохранении в рамках первичной аккредитации специалистов.

**Таблица 119**

Специальность	Допущено к аккредитации	Аккредитовано (чел)	Аккредитовано (%)	Неаккредитовано (чел)	Неаккредитовано (%)
Стоматология	91	77	84,6%	14	15,4%

**Таблица 120 - Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 31.05.03 Стоматология**

Научно-исследовательская работа (НИР)								
Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности								
Статьи в журналах РИНЦ (кол-во)	Статьи в ВАК-рецензируемых журналах (кол-во)	Статьи Scopus, Web of Sci (кол-во)	Всего научных статей	Опубликовано монографий (кол-во)	в том числе за рубежом (кол-во)	Издано публикаций совместно с авторами других государств	Получено грантов (кол-во)	в том числе зарубежных (кол-во)
17	10	2	31	-	-	-	-	-

### **Воспитательная деятельность и социально-психологическая среда образовательной ПМФИ**

Воспитательная деятельность в институте осуществляется в соответствии с законодательством РФ, программой по воспитательной работе и графиком мероприятий по воспитательной работе.

Основными инструментами управления воспитательной деятельностью в ПМФИ являются Концепция и программа развития воспитательной деятельности, которые нацелены на обеспечение соответствия функционирования воспитательной системы института требованиям Стандарта организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования. В ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России создана и эффективно функционирует, развивается полноценная система внеучебной деятельности.

Система воспитательной работы представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, реализующих их в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками учебно-воспитательного процесса.

Субъектами воспитания в институте выступают преподаватели и обучающихся как взаимосвязанная, взаимозависимая общность, единый коллектив, имеющий общие интересы, цели, подходы в организации совместной деятельности, обеспечивающие утверждение общей системы ценностей и реализацию личностных потенциалов.

Основной под системой воспитательной системы института является воспитательный процесс, системообразующим фактором которой является развитие личности обучающегося в институте, который реализуется во взаимодействии преподавателей, организаторов воспитательной деятельности, обучающихся.

Другие подсистемы охватывают направления или блоки определенной деятельности, реализуются в комплексе мероприятий, событий, дел, акций. В общую структуру воспитательной системы института активно

включены такие подсистемы как студенческое самоуправление и коллектив университета в целом. Для воспитательной системы института характерно непрерывное единство с воспитательной средой, открытость внешней социокультурной среде города, региона, профессиональной среде.

Цель воспитательной работы – создание условий для становления гармонично развитой, профессионально и социально компетентной личности будущего российского врача. Ее достижение предполагает решение комплекса задач по развитию профессионально ориентированной воспитательной среды, достижению единства процессов обучения и воспитания, включению обучающихся в социально-значимую деятельность на основе форм коллективной самоорганизации и студенческого самоуправления.

Анализ проделанной работы по развитию воспитательной системы показал, что за прошедший период повысилась эффективность ее функционирования.

#### **Общие выводы и рекомендации:**

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология комиссия пришла к следующим выводам:

1. Специальность соответствует современным требованиям здравоохранения, однако требует постоянного обновления в связи с развитием цифровых технологий (CAD/CAM, 3D-печать), новых материалов и методов лечения.

2. Фундаментальные медицинские дисциплины преподаются на высоком уровне, но наблюдается недостаточное внимание к инновационным направлениям (цифровая стоматология, имплантология, эстетическая стоматология).

3. Основной проблемой остается недостаточное количество клинических часов и ограниченный доступ обучающихся к современному оборудованию.

4. Часть преподавателей нуждается в регулярном повышении квалификации, особенно в области цифровых технологий и современных методов лечения.

5. Работодатели отмечают хорошую теоретическую подготовку, но недостаток практических навыков, особенно в работе с современным оборудованием и общении с пациентами.

#### **Рекомендации:**

##### **1. Модернизация образовательной программы**

-включить модули по цифровой стоматологии (CAD/CAM, 3D-печать, интраоральное сканирование), современным методам имплантологии и эстетической стоматологии.

-усилить подготовку по стоматологическому материаловедению с акцентом на современные материалы.

##### **2. Улучшение практической подготовки**

-увеличить количество клинических часов и обеспечить доступ студентов к современному оборудованию.

-внедрить симуляционное обучение с использованием фантомов и виртуальных тренажеров.

-организовать партнерство с клиниками и стоматологическими центрами для стажировок обучающихся.

##### **3. Обновление материально-технической баз**

-оснастить ПМФИ современными фантомными классами, цифровым оборудованием (3D-сканеры, принтеры) и симуляционными центрами.

-обеспечить доступ к виртуальным обучающим платформам и базам клинических случаев.

##### **4. Повышение квалификации преподавателей**

-регулярно направлять преподавателей на курсы по современным технологиям в стоматологии и инновационным методам лечения.

-привлекать к преподаванию практикующих стоматологов и специалистов в области цифровой стоматологии.

##### **5. Контроль качества и обратная связь**

-ввести ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников и их профессионального роста.

-организовать взаимодействие с работодателями для корректировки программы под актуальные запросы рынка.

##### **6. Развитие soft skills**

-включить тренинги по профессиональной этике, управлению стрессом и эффективному общению с пациентами.

-усилить подготовку по работе в команде и основам управления стоматологической практикой.

## **2.12. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленность (профиль) Медицинская биохимия, разработана и утверждена Пятигорским медико-фармацевтическим институтом — филиалом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» - ФГОС ВО № 1013 от 11.08.2016; ФГОС ВО № 998 от 13 августа 2020 г. (далее – ФГОС ВО), утвержденные приказами

Министерства науки и высшего образования Российской, а также профессиональных стандартов: 02.018 Врач-биохимик; 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики.

Присваиваемая квалификация – врач – биохимик.

Форма обучения – очная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

Срок освоения ОПОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет - 6 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год.

Наличие сетевой формы реализации ОПОП – нет.

**Таблица 121 - Результаты приема в 2024 году**

План приема		Результаты приема		
Места за счет федерального бюджета	Места с полным возмещением затрат	Места за счет федерального бюджета	Места с полным возмещением затрат	Места с полным возмещением затрат
15	15	15	4	

**Таблица 122 - Средняя сумма баллов, набранных по всем вступительным испытаниям, в 2024 году**

Средний балл 2022	Средний балл 2023	Средний балл 2024
73,50	74,14	69,23

**Вывод:** за отчетный период средний балл при поступлении уменьшился, что может быть связано с увеличением количества абитуриентов поступивших на места с полным возмещением затрат с низкими проходными баллами по результатам ЕГЭ; количество поступивших незначительно увеличилось. Контингент обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия на момент самообследования представлен в таблице 123.

**Таблица 123 - Сведения о количестве обучающихся по ОПОП, чел.**

Курс	Общее число	По госбюджету Общий конкурс/целевой договор	По компенсационным договорам
1	17	14	3
2	13	12	1
3	12	11	1
4	12	11 10/1	1
5	11	10	1
6	19	14	5
Всего:	<b>84</b>	<b>72</b>	<b>12</b>

**Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, реализуемые в ПМФИ соответствуют:** Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования 2016 года (ФГОС ВО № 1013 от 11.08.2016); Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО № 998 от 13 августа 2020).

Подготовка по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия проводится в ПМФИ по учебному плану, утвержденному директором ПМФИ. Учебный план основной профессиональной образовательной программы по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия является ее составной частью, включают в себя полное наименование специальности, присваиваемую квалификацию, срок освоения образовательной программы, перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации.

В данной образовательной программе определены:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения – компетенции по образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС сформулированы учетом требований к уровню и объему подготовки выпускника, установленных профессиональными стандартами 02.018 Врач-биохимик, 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики.

Компетенции и индикаторы их достижения разработаны сотрудниками кафедр ПМФИ, принимающих участие в реализации образовательного процесса, обсуждены на заседаниях Методического совета 31.08.2023 г. и согласованы с представителями работодателей:

– Торосян Н.В. заведующей клинико-диагностической лабораторией МЦ «Юность» ФФГБУ СКФНКЦ ФМБА России в г. Ессентуки, врач-лаборант клинико-диагностической лаборатории высшей квалификационной категории

– Человой Л.В., заведующей клинико-диагностической лабораторией ЛПУП санатория "Родник", кандидат фармацевтических наук

**Вывод:**

- 1) структура учебного плана соответствует требованиям ФГОС ВО;
- 2) учебные планы актуализируются ежегодно.

**Таблица 124 - Соответствие реализуемой ОПОП требованиям ФГОС ВО № 998 от 13 августа 2020 (годы набора 2021, 2022, 2023, 2024)\***

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		ФГОС ВО	ПМФИ
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	<b>Не менее 250</b>	<b>306</b>
<b>Блок 2</b>	Практика	<b>Не менее 45</b>	<b>48</b>
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	<b>6-9</b>	<b>6</b>
<b>Объем программы специалитета</b>		<b>360</b>	<b>360</b>

**Таблица 125 - Соответствие реализуемой ОПОП требованиям ФГОС ВО № 1013 от 11.08.2016 (годы набора 2019, 2020)\***

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		ФГОС ВО	ПМФИ
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	<b>303-306</b>	<b>304</b>
	Базовая часть	267-270	270
	Вариативная часть	33-36	34
<b>Блок 2</b>	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	<b>45-51</b>	<b>50</b>
	Базовая часть	45-51	50
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	<b>6-9</b>	<b>6</b>
	Базовая часть	6	6
<b>Объем программы специалитета</b>		<b>360</b>	<b>360</b>

**Таблица 126 - Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) в соответствии с ФГОС ВО № 998 от 13 августа 2020**

Тип практики	Наименование	Форма проведения	Объем в з.е
Учебная практика	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (биологическая))	Стационарно-выездная	5
	Учебная практика: ознакомительная практика (помощник младшего медицинского персонала клинико – диагностической лаборатории)	Стационарно-выездная	3
Производственная практика	Производственная практика: клиническая практика (помощник среднего медицинского персонала клинико-диагностической лаборатории)	Стационарно-выездная	3
	Производственная практика: клиническая практика (помощник врача клинико-лабораторной диагностики)	Стационарно-выездная	6
	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Стационарно-выездная	6
	Производственная практика: преддипломная практика	Стационарно-выездная	25

**Таблица 127 - Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) в соответствии с ФГОС ВО № 1013 от 11.08.2016**

Тип практики	Наименование	Форма проведения	Объем в з.е
Учебная практика	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (биологическая)	Стационарно-выездная	6

	Учебная клиническая практика (помощник медицинской сестры)	Стационарно-выездная	1
	Производственная клиническая практика (лаборантская)	Стационарно-выездная	5
Производственная практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (биохимическая)	Стационарно-выездная	6
	Производственная научно-исследовательская практика	Стационарно-выездная	5
	Производственная (преддипломная) практика научно-исследовательская работа		27

#### **Кадровое обеспечение по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, участвующих в реализации учебного процесса по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам. В соответствии с ФГОС ВО № 1013 от 11.08.2016 реализация данной программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПМФИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников; доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу специалитета составляет не менее 70% процентов; доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет не менее 65%; доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет не менее 10%.

В соответствии с ФГОС ВО № 998 от 13 августа 2020 реализация данной программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками ПМФИ, а также лицами, привлекаемыми ПМФИ к реализации программы специалитета на иных условиях. Не менее 70 процентов численности педагогических работников ПМФИ, участвуют в реализации программы специалитета, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы представлена в приложении 1 и размещена на официальном сайте ПМФИ: [https://www.pmedpharm.ru/sveden/employees/pps/medicinskaya-biohimiya\\_op0043.html](https://www.pmedpharm.ru/sveden/employees/pps/medicinskaya-biohimiya_op0043.html).

**Вывод:** требования ФГОС ВО к кадровому обеспечению ОПОП выполнены.

#### **Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В состав образовательной программы включены следующие материалы:

- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Программа ГИА
- Оценочные материалы;
- Методические материалы указания по выполнению заданий на занятиях семинарского типа
- Методические указания по организации самостоятельной работы
- Методические указания по организации самостоятельной работы на практике
- Методические рекомендации по подготовке к сдаче государственного экзамена

Рабочие программы дисциплин обновляются ежегодно, обсуждаются на заседаниях кафедр. Все студенты имеют 100% доступ к электронным образовательным ресурсам (через индивидуальные логины и пароли). Для работы в удалённом доступе библиотека ведет электронный каталог книг и журнальных статей.

В полнотекстовой электронной библиотеке ПМФИ представлены полнотекстовые учебные пособия и методические разработки преподавателей ПМФИ. Обучающиеся и преподаватели имеют доступ к 2-ум внешним электронно-библиотечным системам: «Консультант студента» ГЭОТАР-медиа и «Университетская библиотека онлайн» «Директ-медиа». Количество учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций и рабочих тетрадей, прошедших ЦМК ПМФИ за 2024 г. – 30 штук.

**Вывод:** обеспеченность учебно-методическими материалами, разрабатываемыми преподавателями, учебниками, пользование ЭБС соответствует требованиям ФГОС ВО.

#### **Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия**

ПМФИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, предусмотренных образовательной программой высшего образования и учебным планом. В реализации ОПОП ВО принимают участие 27 кафедр вуза.

Полный список материально – технического обеспечения (МТО) представлен на сайте ПМФИ. <https://www.pmedpharm.ru/sveden/objects/>.

ПМФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПМФИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда ПМФИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для организации практической подготовки по профилю ОПОП, ПМФИ заключены договоры о практической подготовке с профильными организациями.

Для организации практической подготовки по профилю ОПОП, ПМФИ заключены договоры о практической подготовке с профильными организациями. Список организации, с которыми заключены договоры в 2024 году о прохождении практики, практической подготовки приведен в таблице 128.

**Таблица 128 - Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия**

№	Наименование организации	№ договора и дата заключения	Срок окончания действия договора
1	ФГБУ «СКФ НКЦ»	№ 33 от 15.06.2021 г.	5 лет
2	ООО «Биотест»	б/н от 16.06.2021 г.	5 лет
3	ГБУЗ СК «Краевой клинический кардиологический диспансер»	б/н от 10.05.2023 г.	Бессрочный

**Таблица 129 - Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО № 1013 от 11.08.2016**

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули) базовая, вариативная части Блок 1	Практика, научно исследовательская работа (базовая часть) Блок 2	Государственная итоговая аттестация (базовая часть) Блок 3
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

**Таблица 130 - Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО № 998 от 13 августа 2020)**

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули) Блок 1	Практика Блок 2	Государственная итоговая аттестация Блок 3
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

**Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия**

Оценка качества освоения образовательной программы по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Высокий уровень качества знаний обучающихся обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются составной частью системы контроля качества подготовки обучающихся. Порядок проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлен соответствующим Положением, в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемых по результатам контроля. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС ВО.

**Результаты диагностической работы по оценке уровня сформированности компетенций у студентов направления подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета)**

На основании приказа в рамках самообследования ОПОП направления подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета) у обучающихся 5 курса была проведена оценка уровня сформированности профессиональной компетенции: ПК-2 «способность к проведению

противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях».

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенции из заданий ФОС дисциплин, согласно матрице компетенций, были сформированы диагностические задания, которые состояли из трех уровней.

1. Решение тестовых заданий по дисциплине «Общая и медицинская радиобиология». Обучающимся были предложены 30 тестов, включающих задания различного типа: с одиночным выбором, с множественным выбором, задания на сопоставление. Тесты выполнялись в компьютерном зале факультета усовершенствования подготовки ПМФИ в программе Veral Test.

2. Решение ситуационных задач по дисциплине «Гигиена и экология человека». Обучающимся были предложены 3 задачи.

3. Сдача практических навыков в симуляционном центре ПМФИ. Обучающимся была предложена сердечно-легочная реанимация.

Работа выполнялась в течение 2 ч.

На первом этапе оценивали уровень сформированности компетенции с учетом анализа результатов промежуточной аттестации дисциплин, изучение которых было направлено, в том числе, и на формирование оцениваемой компетенции.

На втором этапе оценивали результаты диагностической работы. Обработка и анализ результатов тестирования осуществлялись в программе Veral Test, оцениванием полноты ответа на ситуационные задачи, соответствие алгоритму проведения сердечно-легочной реанимации, с последующим с подсчетом средних значений.

В соответствии с аккредитационными показателями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 25.11.2021 № 1094, оценка результатов диагностической работы производилась по шкале, представленной в таблице 131.

**Таблица 131 – Оценочная шкала результатов диагностической работы (%)**

Доля обучающихся, выполнивших 70 и более заданий	Оценка	Мероприятия
65 – 100%	Отлично	Коррекционные мероприятия не требуются
55 – 64%	Хорошо	Требуются мероприятия по улучшению
< 55 %	Неудовлетворительно	Требуются коррекционные мероприятия

**Результаты диагностической работы.** 5 курс. В процедуре принимали участие 9 человек из 11, что составило 82% от общего числа обучающихся на курсе. Анализ уровня сформированности компетенций по результатам промежуточной аттестации по дисциплинам представлены в таблице 132.

**Таблица 132 - Анализ результатов промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) / практикам, формирующих проверяемые компетенции**

Компетенции	Дисциплины (модули) / практики	Форма ПА	Результаты промежуточной (средняя оценка)		
			5-бальная шкала	100-бальная шкала	Уровень сформированности компетенций
ПК-2	Гигиена и экология человека	экзамен	4,5	90,9	Высокий уровень
	Общая и медицинская радиобиология	экзамен	4,2	83,6	Средний уровень
	Медицина катастроф	экзамен	4,4	87,3	Средний уровень
<b>ИТОГО:</b>			<b>4,4</b>	<b>87,3</b>	<b>Средний уровень</b>

В ходе диагностической работы были получены данные представлены в таблице 133.

**Таблица 133 - Результаты диагностической работы по оценке сформированности проверяемой компетенции**

Компетенции	Дисциплины (модули) / практики	Результаты диагностической работы (средняя оценка)		
		5-бальная шкала	100-бальная шкала	Уровень сформированности компетенций
ПК-2	Гигиена и экология человека	4,4	88,6	Средний уровень
	Общая и медицинская радиобиология	4,2	84,0	Средний уровень
	Медицина катастроф	4,2	84,0	Средний уровень
<b>ИТОГО:</b>		<b>4,3</b>	<b>85,3</b>	<b>Средний уровень</b>

Вывод: по итогам диагностической работы установлено следующее:



– результаты проведенной оценки сформированности компетенций совпадает с результатами промежуточной аттестации обучающихся данного курса;

– проверяемая компетенция у обучающихся сформирована на среднем уровне (85,3 балла);

– доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы и продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций, в целом во курсе составляет более 90%, что является отличным показателем и коррекционных мероприятий не требует.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся института определяется в рабочей программе учебной дисциплины. Итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации заносятся в электронно-информационную образовательную среду, а также в ведомости (листы) промежуточной аттестации. Промежуточные аттестации проводились в очном формате в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими их проведение.

**Таблица 134 - Результаты промежуточной аттестации (летняя сессия 2024 уч. год)**

Курс	Сем.	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
			отлично	хорошо	удовл.	
1	2	Механика. Электричество	64,3	35,7	-	4,9
1	2	Неорганическая химия	20,0	73,3	6,7	4,15
1	2	Биология	35,3	47,1	17,6	4,0
1	2	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) (биологическая)	86,7	13,3	-	4,9
2	4	Органическая и физическая химия	41,7	50,0	8,3	4,3
2	4	Оптика. Атомная физика	66,7	33,3	-	4,7
2	4	Морфология: анатомия человека, гистология, цитология	58,3	41,7	-	4,6
2	4	Информационные технологии	66,7	33,3	-	4,7
2	4	Физиология	50,0	41,7	8,3	4,4
3	6	Общая биохимия	81,8	9,1	9,1	4,7
3	6	Биофизика	81,8	18,2	-	4,8
3	6	Фармакология	54,5	45,5	-	4,5
3	6	Учебная практика: ознакомительная практика (помощник младшего медицинского персонала клиничко-диагностической лаборатории)	90,9	9,1	-	4,9
4	8	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (биохимическая).	50	33,3	16,7	4,3
4	8	Общая и клиническая иммунология	18,2	54,5	27,3	3,9
4	8	Общая и медицинская радиобиология	63,6	18,2	18,2	4,45
4	8	Медицина катастроф	54,5	36,4	9,1	4,45
5	10	Медицинская биохимия. Принципы измерительных технологий в биохимии. Патохимия, диагностика. Биохимия злокачественного роста	23,5	33,3	29,4	3,6
5	10	Внутренние болезни	55,5	33,3	11,2	4,6
5	10	Молекулярная биология	44,4	44,4	11,2	4,3
5	10	Производственная научно-исследовательская практика	100	-	-	5,0

**Вывод:** По итогам летней сессии 2023-2024 учебного года, результаты защиты курсовых работ показывают 100 % абсолютную успеваемость.

На четвертом курсе по дисциплине «Общая и клиническая иммунология» средний балл составил 3,9.

На пятом курсе по дисциплине «Медицинская биохимия. Принципы измерительных технологий в биохимии. Патохимия, диагностика. Биохимия злокачественного роста» средний балл составил 3,6.

Несмотря на высокую абсолютную успеваемость, данный результат указывает на значительное количество удовлетворительных оценок.

В целом результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета) можно признать удовлетворительными.

**Таблица 135- Результаты промежуточной аттестации (зимняя сессия 2023-2024 уч. год)**

Курс	Сем	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
			отлично	хорошо	удовл.	

1	1	Математический анализ	21,4	50,0	28,6	3,9
2	3	Теория вероятностей и математическая статистика	83,3	12,7	-	4,8
3	5	Микробиология, вирусология	53,8	46,2	-	4,5
4	7	Общая патология, патологическая анатомия, патофизиология	54,5	27,3	18,2	4,4
4	7	Общая и медицинская генетика	90,9	9,1	-	4,9
4	7	Молекулярная биология	81,8	18,2	-	4,8
5	9	Гигиена и экология человека	54,5	45,5	-	4,5
5	9	Клиническая и экспериментальная хирургия	54,5	45,5	-	4,5
6	11	Неврология и психиатрия	31,6	57,9	10,5	4,2
6	11	Медицинские технологии	36,8	63,2	-	4,4
6	11	Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент	47,4	42,1	10,5	4,4

**Вывод:** По итогам летней сессии 2023-2024 учебного года, результаты защиты курсовых работ показывают 100 % абсолютную успеваемость по обеим дисциплинам.

На первом курсе по дисциплине «Математический анализ» средний балл составил 3,9.

В целом результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета) можно признать удовлетворительными.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводилась в соответствии с графиками учебного процесса.

Государственная аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалифицированной работы.

Для проведения ГИА:

- разработана и утверждена программа ГИА;
- разработаны и размещены в ЭИОС методические и оценочные материалы;
- проведены предэкзаменационные консультации;
- создана апелляционная комиссия;
- проведен инструктаж для членов комиссии о порядке работы в период проведения ГИА.

Для проведения ГИА использовалось оборудование мультимедийное оборудование.

Результаты ГИА приведены в таблице 136.

**Таблица 136 - Результаты ГИА по ОПОП в 2024 году**

Число обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу	Результаты собеседования							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
<b>2024 учебный год</b>								
18	11	61	5	28	2	11	0	0
<b>Средний балл 4,55</b>								

**Вывод:** Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о стабильно качественной подготовке выпускников.

#### Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

**Таблица 137 - Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности**

Статьи в журналах РИНЦ (кол-во)	Статьи в ВАК-рецензируемых журналах (кол-во)	Статьи Scopus, Web of Sci (кол-во)	Всего научных статей	Опубликовано монографий (кол-во)	в том числе за рубежом (кол-во)	Издано публикаций совместно с авторами других государств	Получено грантов (кол-во)	в том числе зарубежных (кол-во)
1	16	1	18	-	-	-	-	-

**Таблица 138 - Участие студентов в научных конференциях, симпозиумах, семинарах, выставках, олимпиадах, конкурсах на получение грантов**

№	Курс, группа	ФИО студента	ФИО научного руководителя	Тема исследования
1.	502	Гаждеева Ж.	Классовский А.А.	Медико-биологические средства восстановления человека
2.	301	Прасолов Д.А.	Семенова Н.Н.	Молекулярное моделирование и симуляции для изучения динамики белков
3.	301	Борисова Д.А.	Соловьева Е.В.	Применение радона в медицине. Радонотерапия
4.	301	Григорьева Д.И.	Ткаченко Р.М.	Золотое сечение лица
5.	301	Мажилин М.А.	Казуб В.Т.	Экспресс-метод интенсивного экстрагирования растительного сырья
6.	301	Коржов В.А.	Казуб В.Т.	Способ интенсивного экстрагирования растительного сырья с применением электрического разряда в жидкости
7.	301	Биченова З.А.	Семенова Н.Н.	Влияние высоты каблук на здоровье человека
8.	201	Беляй Е.	Болгова Ю.А.	Моделирование распространения заболеваний и эпидемий
9.	301	Газимагомедова Ч.	Юртаева Е.А.	Всероссийская олимпиада по медицинской микробиологии им. З.В. Ермольевой, 24-25 мая 2024 Волгоград
10.	201	Борисова Д.	Юртаева Е.А.	
11.	201	Бударина С.	Юртаева Е.А.	
12.	201	Касюгин И.	Юртаева Е.А.	
13.	201	Прасолов Д.	Юртаева Е.А.	
14.	401	Крыцына У.	Юртаева Е.А.	Всероссийская студенческая олимпиада по лабораторной медицине, г.Санкт-Петербург, февраль-2024 (заочный этап)
15.	401	Ревякина Д.	Юртаева Е.А.	Всероссийская студенческая олимпиада по лабораторной медицине, г.Санкт-Петербург, февраль- 2024 (заочный этап)
16.	301	Борисова Д.	Юртаева Е.А.	Механизмы возникновения АБ-резистентности. Внутрибольничные инфекции с МЛУ
17.	301	Хасиковой А.	Юртаева Е.А.	Микробный пейзаж трофических язв при сахарном диабете
18.	301	Коржов В.	Юртаева Е.А.	Случай вирусного менингита
19.	301	Мажилин М.	Юртаева Е.А.	Новые методы культивирования вирусов
20.	301	Айдемирова Б.	Юртаева Е.А.	Лабораторная диагностика и лечение лихорадки Эбола
21.	301	Тагирова Н.	Юртаева Е.А.	T.Spot - диагностика туберкулеза по крови
22.	301	Юркова А.	Юртаева Е.А.	Микрофлюидный биосенсор на основе Helicobacter pylori
23.	301	Коржов В.	Юртаева Е.А.	Всероссийская олимпиада по медицинской микробиологии им. З.В. Ермольевой, заочный этап.
24.	301	Мажилин М.	Юртаева Е.А.	Всероссийская олимпиада по медицинской микробиологии им. З.В. Ермольевой, заочный этап
25.	301	Биченова З.Э.	Шиховцова Н.Н.	Специфика профессиональной этики медицинского работника
26.	602	Шаптукаев Т. Я., Битиров М. А.	Каурова А.Н.	Составляющие психологического комфорта обучающихся/людей с инвалидностью
27.	602	Гаджаева Ж.М., Мясищев Ю. О.	Каурова А.Н.	Опыт здоровьесберегающих практик
28.	602	Абрамян А.С, Гериханова Н. С.	Каурова А.Н.	Специфика инклюзивного образования в вузе
29.	601	Агафонова М.Ю., Ерицян Е. А.	Каурова А.Н.	Синдром профессионального выгорания
30.	601	Андреев А.В.	Каурова А.Н.	Понятие инклюзивной культуры

31.	602	Шаптукаев Т. Я., Битиров М. А.	Каурова А.Н.	Составляющие психологического комфорта обучающихся/людей с инвалидностью
32.	601	Абазов Р.Э., Маргиев Д.Н.	Говердовская Е.В.	Смыслы ценности человеческого достоинства и геноевгенизация
33.	201	Беляй Е.В.	Говердовская Е.В.	Моральные проблемы трансплантации органов и тканей
34.	201	Бжеумыхова К.Х.	Говердовская Е.В.	Моральные аспекты в технологии «улучшения человека»
35.	201	Петрова У. А.	Говердовская Е.В.	Паллиативная помощь
36.	201	Позднякова Е.А.	Говердовская Е.В.	Этические проблемы проведения экспериментов на человеке и животных
37.	602	Растегаева Н.Д., Кирик Д.Н.	Говердовская Е.В.	Нравственное воспитание в медицинском университете
38.	201	Панкратова С.М.	Говердовская Е.В.	Этические проблемы эвтаназии
39.	201	Прокопенко Д.Е.	Говердовская Е.В.	Жизнь как высшая ценность. моральные аспекты репродукции человека
40.	201	Сергейчук И. С.	Говердовская Е.В.	Моральные аспекты репродукции человека
41.	602	Соколькова А. , Урумова И.Т.	Говердовская Е.В.	Этика освоения профессиональных компетенций с помощью нейросетей
42.	601	Чекуришвили Л.А., Блохина А. В.	Говердовская Е.В.	Биоэтический и социокультурный аспекты сообщения диагноза
43.	201	Юрченко В.В.	Говердовская Е.В.	Биоэтические аспекты оказания психиатрической помощи
44.	301	Прасолов Д.	Харитонов О.В.	Спецпроект Росмолодежи «Твой ход» Лига отличников «Я-профессионал»
45.	602	Соколькова А.Р.	Ремезова И.П.	Лабораторный мониторинг состояния при приеме анафранила
46.	602	Мясищева Ю.О.	Ремезова И.П.	Определение некоторых биохимических и микробиологических показателей слюны у лиц, использующих современную табачную продукцию
47.	602	Абрамян А.С.	Ремезова И.П.	Клинико-лабораторная оценка качества и безопасности терапии младоматоном
48.	601	Блохина А.В.	Ремезова И.П.	Клинико-лабораторная оценка эффективности терапии детралексом
49.	301	Ляпина Ю. В.	Скульте И.В.	Теломеры - таймеры долголетия.
50.	301	Карелина Д. В.	Скульте И.В.	Биологические микрочипы – новый уровень лабораторных исследований.
51.	301	Дрялова А. Д.	Скульте И.В.	Биохимические аспекты изучения экспрессии генов BRCA при раке молочной железы.
52.	301	Герасин Н.А.	Скульте И.В.	Современные достижения ДНК технологий.
53.	601	Бабаян А.Т.	Скульте И.В.	Изучение гепатозащитной активности гинкго двулопастного листьев экстракта (танакана) в условиях токсического поражения печени этанолом.
54.	602	Камракова С. А.	Скульте И.В.	Изучение гепатозащитной активности лопанта анисового листьев экстракта в условиях токсического поражения печени тетрахлорметаном.
55.	602	Шаповалова П. П.	Скульте И.В.	Изучение гипополипидемической активности Детролекса в условиях экспериментальной гиперлипидемии у крыс.
56.	602	Кирик Д.Н.	Скульте И.В.	Биохимические аспекты поражения печени ацетаминифенолом.
57.	602	Растегаева Н.Д.	Скульте И.В.	Современные аспекты нарушения метаболизма при поражении печени четыреххлористым углеродом.

58.	602	Гаджаева Ж.М.	Скульте И.В.	Современные аспекты патогенеза атеросклероза.
59.	602	Урумова И.	Харитонов О.В., Поздняков Д.И.	Прогностическая ценность некоторых сывороточных показателей при моделировании болезни Альцгеймера
60.	601	Абаева А.	Харитонов О.В., Поздняков Д.И.	Экспериментальное обоснование некоторых методов лабораторной диагностики хронической травматической энцефалопатии
61.	602	Горбенко А.А.	Шаренко О.М.	Исследование влияния совместного применения золиндроновой кислоты с амидом орто-бензоиламинобензойной кислоты, под лабораторным шифром БК-61, на некоторые функциональные показатели печени и почек.
62.	602	Зайцева А.	Шаренко О.М.	Исследование влияния синтезированных производных 2-этил-6,7-диметокси-хиназолин-4-она, полученных на основе молекулярного прогнозирования, с доказанной церебропротекторной активностью на некоторые функциональные показатели крови и печени.
63.	601	Ковтун Р.	Шаренко О.М.	Исследование влияния совместного применения золиндроновой кислоты с цитофлавином, на некоторые функциональные показатели печени и почек.
64.	602	Кушхаунова Е.	Шаренко О.М.	Исследование влияния совместного применения золиндроновой кислоты с ациклическим предшественником хиназолинона-4, под лабораторным шифром БК-62 на некоторые функциональные показатели печени и почек.
65.	602	Пальчикова А.	Шаренко О.М.	Исследование влияния синтезированных производных 2-пропил-6,7-диметоксихиназолин-4-она, с доказанной церебропротекторной активностью на некоторые биохимические показатели крови и печени.
66.	601	Ерицян Е. А.	Темирбулатова А.М.	Прогностическая роль гомоцистеина в фармакоррекции эндотелиальной патологии
67.	602	Гериханова Н. С.	Темирбулатова А.М.	Влияние экстракта Wisteria на антиоксидантный статус организма
68.	201	Борисова Д.С.	Кузнецова Н.В.	II Всероссийский конкурс перевода
69.	101	Садыков Х.н	Антипова Л.А.	XVII Межвузовская олимпиада по латинскому языку
70.	101	Гаджимурадов М.	Антипова Л.А.	
71.	101	Гаджиев С.	Антипова Л.А.	
72.	101	Юрченко В.	Антипова Л.А.	
73.	101	Позднякова Елизавета	Антипова Л.А.	
74.	201	Борисова Д.С.	Кузнецова Н.В.	XV Международная студенческая олимпиада по русскому языку «ЯРус»
75.	201	Борисова Д.С.	Кузнецова Н.В.	II Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов медицинских и фармацевтических образовательных учреждений
76.	201	Борисова Д.С.	Кузнецова Н.В.	Этимологический анализ латинских видовых названий бактерий рода <i>Corynebacterium</i>
77.	101	Асрумян А.Ю.	Кузнецова Н.В.	Происхождение английских стоматологических терминов
78.	102	Петрова У.А.	Кузнецова Н.В.	XVIII Международная Интернет-Олимпиада по латинскому языку и основам медицинской терминологии
79.	101	Прокопенко Д.Е.	Кузнецова Н.В.	
80.	101	Мойсова М.В.	Кузнецова Н.В.	
81.	101	Асрумян А.Ю.	Кузнецова Н.В.	
82.	101	Черникова Д.С.	Кузнецова Н.В.	
83.	102	Беляй Е.В.	Кузнецова Н.В.	
84.	102	Мойсова К.А.	Кузнецова Н.В.	

## 3.4. Список студенческих публикаций за отчетный период

Таблица 139 - Список студенческих публикаций за отчетный период

Научно-исследовательская работа (НИР) студентов				
Специальность	Курс, группа	ФИО студента	Название статьи	Выходные данные публикации
Медицинская биохимия	6 курс 602 группа	Камракова С.А.	Гепатозащитное влияние лопанта анисового листьев экстракта в условиях токсического поражения печени, вызванного тетрахлорметаном у крыс	Современные проблемы науки и образования, 2024.- № 5.- <a href="https://science-education.ru/ru/article/view?id=33692&amp;ysclid=m7c3hsy12x989164896">https://science-education.ru/ru/article/view?id=33692&amp;ysclid=m7c3hsy12x989164896</a>
Медицинская биохимия	6 курс 602 группа	Кочкина М.Д.,	Исследование некоторых биохимических показателей при отравлении арипипразолом	Наука молодых — наука будущего: сборник статей X Международной научно-практической конференции (4 июня 2024 г.). — Петрозаводск: МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2024.- С. 26-32.
Медицинская биохимия	6 курс 602 группа	Зульпагарова З.С.	Влияние приема сертралина на некоторые биохимические показатели	Созидательный импульс развития современной науки: сборник статей II Международной научно-практической конференции (13 июня 2024 г.). — Петрозаводск: МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2024.- С. 108-112.
Медицинская биохимия	6 курс 601 группа	Озермегова Р.А.	Анализ биохимических показателей сыворотки крови лабораторных животных при приеме рисперидона на фоне алкогольной интоксикации	Современные исследования как фактор роста и развития: сборник статей VIII Международной научно-практической конференции (17 июня 2024 г.). — Петрозаводск: МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2024.- С. 157-160.
Медицинская биохимия	6 курс 601 группа	Прокопенко А. И.	Оценка некоторых биохимических показателей безопасности применения отечественного противовирусного препарата этиотропной терапии вирусных заболеваний на фоне гепатобилиарной патологии в эксперименте	Материалы XVIII Международной научно-практической конференции: «Фундаментальные и прикладные проблемы получения новых материалов: исследования, инновации и технологии», г. Астрахань, 8–10 апреля 2024 г.- С. 92-96.
Медицинская биохимия	6 курс 601 группа	Смолянская Д.В.	Оценка некоторых биохимических показателей безопасности применения отечественного противовирусного препарата этиотропной терапии вирусных заболеваний на фоне	Материалы XVIII Международной научно-практической конференции: «Фундаментальные и прикладные проблемы получения новых материалов: исследования, инновации и технологии», г. Астрахань, 8–10 апреля 2024 г.- С. 105-108.

			нефропатии в эксперименте	
Медицинская биохимия	6 курс 602 группа	Шаповалова П.И.	Изучение влияния препарата «Детралекс» на липидный обмен в условиях экспериментальной гиперлипидемии у крыс	Материалы XVIII Международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные проблемы получения новых материалов: исследования, инновации и технологии», г. Астрахань, 8-10 апреля 2024. – С.99-102.
Медицинская биохимия	6 курс 602 группа	Камракова С.А.	Изучение гепатозащитного действия лопанта анисового листьев экстракта в условиях тетрахлорметанового поражения печени у крыс	Материалы XVIII Международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные проблемы получения новых материалов: исследования, инновации и технологии», г. Астрахань, 8-10 апреля 2024. – С.62-66.
Медицинская биохимия	6 курс 602 группа	Морозова А.П.	Влияние курсового введения генистеина на содержание тестостерона в сыворотке крови крыс	Сборник тезисов: XXXI Российский национальный Конгресс "Человек и лекарство" (15-18 Апреля 2024 г.) Москва: 2024.- С.108.
Медицинская биохимия	6 курс 602 группа	Лалова Н.Н.	Определение содержания антиоксидантов в экстракте стевии (STEVIA REBAUDIANA)	Сборник тезисов: XXXI Российский национальный Конгресс "Человек и лекарство" (15-18 Апреля 2024 г.) Москва: 2024.- С. 140.
Медицинская биохимия	6 курс 602 группа	Иванова Е.С.	Разработка технологии экстракта момордики харанции	Материалы XVIII Международной научно-практической конференции: «Фундаментальные и прикладные проблемы получения новых материалов: исследования, инновации и технологии», г. Астрахань, 8–10 апреля 2024 г.- С.58-60.
Медицинская биохимия	2 курс 201 группа	Биченова З.Э.	Формирование гендерных представлений у детей дошкольного возраста как педагогическая проблема	ОБРАЗОВАНИЕ И СЕМЬЯ В КОНТЕКСТЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Чебоксары, 2024. Издательство: ООО "Издательский дом "Среда", Чебоксары. – С. 311-317; DOI 10.31483/г-115056
Медицинская биохимия	1 курс 101 группа	Беляй Е.В.	Способы выражения боли в английском языке	Беликовские чтения. материалы XII Международной научно-практической конференции. Ставрополь, 2024. С. 296-302.
Медицинская биохимия	2 курс 201 группа	Борисова Д.С.	Образ врача в английской литературе сквозь призму столетий	Беликовские чтения. материалы XII Международной научно-практической конференции. Ставрополь, 2024. С. 303-310.
Медицинская биохимия	6 курс 601 группа	Иванова Е.С.	Разработка технологии экстракта момордики харанции	Материалы XVII Международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные проблемы получения новых материалов: исследования, инновации и

				технологии.» Астрахань, 2024. С. 58-60.
Медицинская биохимия	6 курс 602 группа	Камракова С.А.	Гепатозащитное влияние лофанта анисового листьев экстракта в условиях токсического поражения печени, вызванного тетрахлорметаном у крыс	Современные проблемы науки и образования. – 2024. – № 5. ; URL: <a href="https://science-education.ru/ru/article/view?id=33692">https://science-education.ru/ru/article/view?id=33692</a> (дата обращения: 19.10.2024).
Медицинская биохимия	1 курс 101 группа	Юрченко В.В.	Особенности развития современной отечественной медицины и фармацевтики в условиях проведения спецоперации и санкционного давления.	Беликовские чтения: материалы XII Международ.науч.-практ.конф. –Пятигорск: Рекламно-информ. агентство на Кавминводах, 2024.
Медицинская биохимия	1 курс 101 группа	Юрченко В.В.	Лечебные учреждения госпитальной базы в условиях войн и вооруженных конфликтов XX-XXI вв. (на материалах КМВ).	Медицина в историко-культурном наследии Северного Кавказа: материалы науч.-практ.конф. – Ставрополь: СтГМУ, 2024.
Медицинская биохимия	1 курс 101 группа	Садыков Х.Ф.	Вклад Пятигорского медико-фармацевтического института в развитие военной медицины.	Защитники Отечества в белых халатах: взгляд сквозь годы. Сборник статей науч.-практ.конф. - Пятигорск: Рекламно-информ. агентство на Кавминводах, 2024
Медицинская биохимия	1 курс 101 группа	Кондаева А.Н.	Влияние физической культуры на жизнь студентов	Научный журнал Интернаука№43 (360) ноябрь 2024.часть 2,стр 40-44

### Воспитательная работа

Направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; профессионально-трудовое и волонтерство; культурно-творческое и культурно-просветительское; спортивно-оздоровительное, экологическое. Виды деятельности студентов в воспитательной системе: проектная деятельность; учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий; вовлечение обучающихся в профориентацию, дни открытых дверей ПМФИ, школу юного медика, школу юного провизора; спортивно-оздоровительная деятельность.

**Таблица 140 - Список мероприятий и проектов, проведенных со студентами по Календарному плану воспитательной работы за отчетный период (2024)**

№№ п/п	Наименование мероприятия	дата	Количество участников	Ответственный от кафедры
1.	Студенческая научная конференция на тему «Современные вопросы медицинской биохимии» для студентов 6 курса специальности «Медицинская биохимия»	21.05.2024	14	Доцент Шаренко О.М.
2.	Студенческая олимпиада-конкурс по биологической химии для студентов по специальностям: «Лечебное дело», «Фармация», «Стоматология» и «Медицинская биохимия»	15.05.2024	50	Доцент Харитоновна О.В.
3.	Проведение бесед со студентами, посвященных Дню Победы	май 2024 г.	270 чел.	Преподаватели, ведущие занятия
4.	Проведение бесед в студенческих группах на тему «Новая коронавирусная инфекция: клиника,	сентябрь 2024	119 чел.	Преподаватели, ведущие занятия



	диагностика, средства профилактики»			
5.	Проведение бесед со студентами о необходимости формирования общероссийской идентичности, приверженности ключевым ценностям российского государства, о формировании гражданской позиции.	октябрь 2024г.	180 чел.	Преподаватели, ведущие занятия
6.	Проведение бесед со студентами, посвящённых Дню народного единства	Ноябрь 2024 г.	165	Преподаватели, ведущие занятия
7.	Знакомство студентов 2 курса с кафедрой патологии. Беседы с заведующим кафедрой о соблюдении правил внутреннего распорядка института, о соблюдении норм поведения, требованиям к внешнему виду студента-медика	Сентябрь 2024	Все группы	Абисалова И.Л.
8.	Беседа о способах заражения, патогенезе развития и профилактике COVID-19 и других вирусных инфекций.	Октябрь 2024	Все группы	Все сотрудники кафедры
9.	Пропаганда здорового образа жизни: профилактика алкогольной, никотиновой, наркотической зависимостей, ВИЧ-инфекции.	В течении года	Студенты 2,3,4 курсов	Все сотрудники кафедры
10.	Круглый стол на тему: «Герои России, принявшие участие в СВО».	26.04.2024	75 (студенты 2,3 курсов)	Все сотрудники кафедры
11.	Круглый стол на тему: «Нравственный аспект образа жизни в профилактике заболеваний, передающихся половым путем.	30.05.2024	85 (студенты 3 курса, специальность «Фармация»)	Все сотрудники кафедры
12.	Круглый стол на тему: «Соблюдение санитарно-гигиенических норм поведения в профилактике заболеваний ЖКТ и бронхолегочной системы».	06.06.2024	75 (студенты 2,3 курсов)	Все сотрудники кафедры.
13.	Проведение всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы микробиологии и патофизиологии»	15-17.05.2024;	Студенты 2,3,4 курсов	Все сотрудники кафедры
14.	Проведение всероссийской научно-практической конференции «Междисциплинарные аспекты здоровья человека: микробиология, иммунология и патофизиология»	18-19.12.2024	Студенты 2,3,4 курсов	Все сотрудники кафедры

#### Востребованность выпускников

Данные о результатах трудоустройства приведены в таблице 141.

**Таблица 141 -Сведения о трудоустройстве выпускников ОПОП в 2024 году**

Год выпуска	Всего выпускников	Количество трудоустроенных	Количество трудоустроенных целевиков
2024	18	15	-

**Вывод:** более 83 % выпускников работают по специальности.

#### Общие выводы и рекомендации:

1. Подготовка обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, уровень профессионализма педагогических кадров, материально-техническая база вуза, состояние библиотечного фонда и учебно-методического обеспечения определяется достаточным, соответствующим требованиям государственных образовательных стандартов ВО, утвержденные приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1013 от 11.08.2016 и № 998 от 13 августа 2020 г., а также профессиональных стандартов 02.018 Врач-биохимик, 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики.

#### Рекомендации:

- Усилить практическую составляющую:
  - разработать симуляционные курсы (например, виртуальные лабораторные работы с CASE-технологиями).
- Развивать цифровые компетенции:
  - обучение работе с медицинскими информационными системами (LIS – Laboratory Information Systems).
  - использование AI-инструментов для анализа биохимических данных.
- Привлечение практикующих специалистов (врачей-лаборантов, биохимиков из НИИ) для ведения дисциплин.
- Развитие soft skills:

-тренинги по командной работе, презентации научных данных, медицинской коммуникации.

-участие в конференциях и хакатонах (например, по биомедицинским стартапам).

5. Укрепление материально-технической базы:

-оснащение лабораторий современным оборудованием (например, спектрофотометры, ПЦР-анализаторы).

-создание биобанков и цифровых коллекций клинических случаев для обучения.

6. Подготовка медицинских биохимиков должна сочетать глубокую теоретическую базу, hands-on опыт и адаптацию к быстро меняющимся технологиям. Это требует гибкости образовательных программ, тесного взаимодействия с практикой и акцента на междисциплинарность.

### 2.13. Уровень, содержание и качество подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Учебный процесс по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) организован в соответствии с Уставом, на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальности 31.05.01 Лечебное дело - ФГОС ВО № 95 от 09.02.2016; ФГОС ВО № 988 от 12 августа 2020 г. (далее – ФГОС ВО), нормативными документами Минобрнауки России, локальными актами МПФИ, Профессиональными стандартами, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускника по данной специальности.

**Таблица 142 - Сведения о количестве обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

Курс	Общее число	По госбюджету Общий конкурс/целевой договор	По компенсационным договорам
1	185		185
2	60		60
3	53		53
4	53		53
5	102	25	77
6	108	25	83
Всего:	<b>561</b>	<b>50</b>	<b>511</b>

**Вывод:** На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, составляет 561 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка специалистов проводится по бюджетной форме обучения – 50 студентов и по компенсационной форме обучения 511 человека.

**Вывод:** На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, составляет 480 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка специалистов проводится по бюджетной форме обучения – 70 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 65 человека, по целевому договору 5 человек) и по компенсационной форме обучения 410 человека. Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (37 человека), отчислением (28 человек) восстановлением студентов в институт для продолжения обучения (4 человек), перевод в другие Вузы (8 человек).

**Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело,** реализуемые в МПФИ соответствуют: Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования 2016 года (ФГОС ВО № 95 от 09.02.2016); Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО № 988 от 12 августа 2020).

Подготовка по специальности 31.05.01 Лечебное дело проводится в МПФИ по учебному плану, утвержденному директором МПФИ. Учебный план основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело является ее составной частью, включают в себя полное наименование специальности, присваиваемую квалификацию, срок освоения образовательной программы, перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации.

Объем программы Лечебное дело составляет 360 з.е. (без учета факультативов), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

**Таблица 143 - Соответствие реализуемой ОПОП требованиям ФГОС ВО № 988 от 12 августа 2020 (годы набора 2021, 2022)\***

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		ФГОС ВО	МПФИ
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	<b>Не менее 288</b>	<b>312</b>
<b>Блок 2</b>	Практика	<b>Не менее 45</b>	<b>45</b>

<b>Блок 3</b>	Государственная аттестация	итоговая	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Объем программы специалитета</b>			<b>360</b>	<b>360</b>

Таблица 144 - Практики в соответствии с ФГОС ВО № 988 от 12 августа 2020

Тип практики	Наименование практики	Объем в з.е.
Учебная практика	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2
Учебная практика	Учебная практика: ознакомительная практика	3
Производственная практика	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)	6
Производственная практика	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры)	6
Производственная практика	Производственная практика: практика по несложным медицинским манипуляциям	3
Производственная практика	Производственная практика: практика диагностического профиля	3
Производственная практика	Производственная практика: практика терапевтического профиля	4
Производственная практика	Производственная практика: практика хирургического профиля	4
Производственная практика	Производственная практика: практика акушерско-гинекологического профиля	4
Производственная практика	Производственная практика: практика общеврачебного профиля (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)	10

Таблица 145 - Соответствие реализуемой ОПОП требованиям ФГОС ВО № 95 от 09.02.2016 (годы набора 2017, 2018, 2019, 2020)\*

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		ФГОС ВО	ПМФИ
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	<b>324-330</b>	<b>324</b>
	Базовая часть	288-294	288
	Вариативная часть	36	36
<b>Блок 2</b>	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	<b>27-33</b>	<b>33</b>
	Базовая часть	27-33	33
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	<b>3</b>	<b>3</b>
	Базовая часть	3	3
<b>Объем программы специалитета</b>		<b>360</b>	<b>360</b>

Таблица 146 - Практики в соответствии с ФГОС ВО № 95 от 09.02.2016

Тип практики	Наименование практики	Объем в з.е.
Учебная практика	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	3
Учебная практика	Учебная клиническая практика (уход за больными терапевтического и хирургического профиля)	3
Производственная практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала)	5
Производственная практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры)	5
Производственная практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник фельдшера скорой медицинской помощи)	4
Производственная практика	Производственная клиническая практика (помощник врача)	6
Производственная практика	Производственная клиническая практика (помощник врача)	5

	амбулаторно-поликлинического учреждения)	
Производственная практика	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	2

### **Кадровое обеспечение по специальности 31.05.01 Лечебное дело.**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, участвующих в реализации учебного процесса по специальности 31.05.01 Лечебное дело, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам. В соответствии с ФГОС ВО № 95 от 09.02.2016 реализация данной программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПМФИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников; доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу специалитета составляет не менее 70% процентов; доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет не менее 65%; доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет не менее 10%.

В соответствии с ФГОС ВО № 988 от 12 августа 2020 реализация данной программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками ПМФИ, а также лицами, привлекаемыми ПМФИ к реализации программы специалитета на иных условиях. Не менее 70 процентов численности педагогических работников ПМФИ, участвуют в реализации программы специалитета, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

### **Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

ПМФИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, предусмотренных образовательной программой высшего образования и учебным планом. Полный список материально – технического обеспечения (МТО) представлен на сайте ПМФИ. <https://www.pmedpharm.ru/sveden/objects/>.

ПМФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПМФИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ПМФИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

#### Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В состав образовательной программы включены следующие материалы: рабочие программы дисциплин, программы практик, программа ГИА, методические материалы указания по выполнению заданий на занятиях семинарского типа, методические указания по организации самостоятельной работы, методические указания по организации самостоятельной работы на практике, методические рекомендации по подготовке к сдаче государственного экзамена. Сведения о количестве обновленных в 2024 году методических материалов приведены в таблице 147.

**Таблица 147 - Учебно-методическое обеспечение ОПОП**

Год набора	Количество документов/ Количество документов разработанных (актуализированных) в отчетный период						
	Рабочие программы дисциплин	Программы практик	Программа ГИА	Методические материалы указания по выполнению заданий на занятиях семинарского типа	Методические указания по организации самостоятельной работы	Методические указания по организации самостоятельной работы на практике	Методические рекомендации по подготовке к сдаче государственного экзамена
2018	14		1				
2019	9	2			3		
2019	12	1			1		
2021	12	2			1	1	
2022	10	1					
2023	11	3		14	8		

За отчетный период были подготовлены к печати и изданы учебно-методические материалы по дисциплинам, приведенным в таблице 148.

**Таблица 148**

#### ПЕРЕЧЕНЬ ИЗДАНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Год набора	Курс	Наименование дисциплин (практик)
2019	5	Педиатрия, Госпитальная хирургия, детская хирургия
2019	4	Педиатрия, Факультетская хирургия, урология
2021	3	Общая хирургия, лучевая диагностика
2023	1	История медицины, Латинский язык, Физика, Математика, Нормальная физиология, Организация научных исследований, Управление проектами и предпринимательская деятельность

Рабочие программы дисциплин обновляются ежегодно, обсуждаются на заседаниях кафедр. Фонд библиотеки на 01.01.2024 года составляет 377404 экземпляров книг. Фонд печатных изданий 310434 экз. Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой составляет 56 экз. на одного студента. Все студентов имеют 100% доступ к электронным образовательным ресурсам (через индивидуальные логины и пароли). Для работы в удалённом доступе библиотека ведет электронный каталог книг и журнальных статей. В полнотекстовой электронной библиотеке ПМФИ представлены полнотекстовые учебные пособия и методические разработки преподавателей ПМФИ. Обучающихся и преподаватели имеют доступ к 2-ум внешним электронно-библиотечным системам: «Консультант студента» ГЭОТАР-медиа и «Университетская библиотека онлайн» «Директ- медиа».

**Вывод:** обеспеченность учебно-методическими материалами, разрабатываемыми преподавателями, учебниками, пользование ЭБС соответствует требованиям ФГОС ВО. В отчетный период было проведено

обновление материально-технического обеспечения оборудования, используемого при реализации ОПОП (таблица 149).

**Таблица 149 - Сведения об обновлении материально-технического обеспечения в 2024 году**

№	Наименование дисциплины	Наименование оборудования	Назначение оборудования		
			Для проведения учебных занятий	Для симуляционного обучения, практической подготовки	Для проведения научных исследований
1	Факультетская терапия, профессиональные болезни	Комплекс программно-аппаратный суточного мониторинга АД "БиПиЛАБ"		+	

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для организации практической подготовки по профилю ОПОП, ПМФИ заключены договоры о практической подготовке с профильными организациями. Список организации, с которыми заключены договоры о прохождении практики, практической подготовки приведен в таблице 150.

**Таблица 150 - Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

№	Наименование организации	№ договора и дата заключения	Срок окончания действия договора
1	ГБУЗ СК «Пятигорская городская клиническая больница № 2»	б/н от 14.02.2022 г.	5 лет
2	ЛПУП «ЦВМ-Санаторий «Лесная поляна»	б/н от 17.10.2022 г.	по 31.06.2027 г.
3	ГБУЗ СК «Городская клиническая больница» г. Пятигорска	№ 41 от 01.09.2022 г.	по 01.09.2023 г.
4	ООО «Платная поликлиника»	б/н от 06.06.2022 г.	Бессрочный
5	ГБУЗ СК «Краевая специализированная психиатрическая больница №3»	б/н от 13.05.2022 г.	5 лет
6	ГБУЗ СК «Пятигорская межрайонная станция скорой медицинской помощи»	б/н от 28.12.2020 г.	Бессрочный
7	ЛПУП «Искра»	б/н от 29.05.2023 г.	Бессрочный
8	ЛПУП «Курортная поликлиника им. Н.И.Пирогова с пансионатом лечения «Искра»	б/н от 29.05.2023 г.	Бессрочный
9	ФГБУ «Северо-Кавказский федеральный научно-клинический центр Федерального медико-биологического агентства»	б/н от 15.07.2021 г.	5 лет
10	ГБУЗ СК «Ессентукская городская клиническая больница»	б/н	Бессрочный
	ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный медицинский фтизиопульмонологический центр»	б/н от 22.01.2024	1 год
	ФГБУЗ «2 военный клинический госпиталь войск национальной гвардии Российской Федерации»	б/н от 30.01.2024	Бессрочно
	ФГБУ «Северо-Кавказский федеральный научно-клинический центр Федерального медико-биологического агентства»	б/н от 30.01.2024	Бессрочно
	ГБУЗ СК «Городская клиническая больница» города Пятигорска	б/н от 21.03.2024	
	ГБУЗ СК «Пятигорская Городская Поликлиника №1»	б/н от 03.06.2024	
	ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный родительский дом»	б/н от 11.06.2024	
	ГБУЗ СК «Пятигорская межрайонная станция скорой медицинской помощи»	б/н от 14.06.2024	

**Вывод:** Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС. Происходит обновление оборудования, используемого при реализации ОПОП. Имеется симуляционное оборудование. Новые технологии обучения обеспечиваются техническими средствами (компьютеры, видеотехника).

Общее количество компьютеров - 396, из них используемых в учебном процессе - 120; число компьютерных классов - 6; число компьютеров, подключенных к сети Интернет - 254; число классов, оборудованных мультимедиа проекторами – 12.

**Таблица 151 - Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО № 95 от 09.02.2016**

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули) базовая, вариативная части Блок 1	Практика, научно исследовательская работа (базовая часть) Блок 2	Государственная итоговая аттестация Блок 3
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

**Таблица 152 - Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО № 988 от 12 августа 2020)**

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули) Блок 1	Практика Блок 2	Государственная итоговая аттестация Блок 3
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

#### **Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

Оценка качества освоения образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Высокий уровень качества знаний обучающихся обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются составной частью системы контроля качества подготовки обучающихся. Порядок проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлен соответствующим Положением, в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемых по результатам контроля. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС ВО.

#### **Результаты диагностической работы по оценке уровня сформированности компетенций у студентов направления подготовки 31.05.01 Лечебное дело**

**Таблица 153 - Оценочная шкала результатов диагностической работы (%)**

Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий	Оценка	Мероприятия
65-100%	Отлично	Коррекционные мероприятия не требуются
55-64%	Хорошо	Требуются мероприятия по улучшению
< 55%	Неудовлетворительно	Требуются коррекционные мероприятия

**31.05.01 Лечебное дело 5 курс. Проведена оценка уровня сформированности следующей компетенции: ПК-1 – способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. В процедуре принимали участие 47 студентов, что составило 84% от общего количества обучающихся на курсе. Анализ уровня сформированности компетенции по результатам промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)/практикам представлен в таблице 154.**

**Таблица 154 - Анализ результатов промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)/практикам, формирующих проверяемые компетенции**

Компетенции	Дисциплины (модули)/практики	Форма ПА	Результаты промежуточной (средняя оценка)		
			5-бальная шкала	100-бальная шкала	уровень сформированности компетенции
ПК-1	Акушерство и гинекология	экзамен	4,59	91,0	средний уровень
	Госпитальная хирургия, детская хирургия	экзамен	4,14	80,0	средний уровень
	Инновационные методы диагностики и лечения в кардиологии, пульмонологии и эндокринологии	зачет	4,13	80,0	средний уровень
	Патофизиология	экзамен	3,72	73,0	низкий уровень
	Травматология, ортопедия	экзамен	4,26	84,0	средний уровень
ИТОГО			4,17	81,6	средний уровень

Вывод: Средний балл в ходе диагностической работы составил – 4,06. Таким образом, по итогам диагностической работы установлено следующее: результаты проведенной оценки сформированности компетенций совпадают с результатами промежуточной аттестации обучающихся данного курса; проверяемая компетенция у обучающихся сформирована на среднем уровне (75,2 баллов) и требует мероприятий по улучшению. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся института определяется в рабочей программе учебной дисциплины. Итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации заносятся в электронно-информационную образовательную среду, а также в ведомости (листы) промежуточной аттестации. Промежуточные аттестации проводились в очном формате в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими их проведение. Формы проведения промежуточной аттестации соответствовали утвержденным учебным планам. Количество форм промежуточной аттестации с разбивкой по курсам приведено в таблице 155.

**Таблица 155 - Количество форм промежуточной аттестации по ОПОП в 2023-2024 учебном году**

Период	Курс	Количество форм промежуточной аттестации, шт.				Практики/Н ИР, шт.
		Экзамены	Зачеты	Зачет с оценкой	Курсовая работа	
Летняя сессия 2023-2024 уч.год	1	3				2
Зимняя сессия 2023-2024 уч.год						3
Летняя сессия 2023-2024 уч.год	2	1				1
Зимняя сессия 2023-2024 уч.год		4				
Летняя сессия 2023-2024 уч.год	3	5				4
Зимняя сессия 2023-2024 уч.год		4				



Летняя сессия 2023-2024 уч.год	4	3				1
Зимняя сессия 2023-2024 уч.год		2				
Летняя сессия 2023-2024 уч.год	5	4				2
Зимняя сессия 2023-2024 уч.год		1				
Летняя сессия 2023-2024 уч.год	6	4				
Зимняя сессия 2023-2024 уч.год		4				

Для проведения промежуточных аттестаций по дисциплинам на кафедрах созданы экзаменационные комиссии, персональный состав которых утвержден приказом заместителем директора института по УВР. Промежуточные аттестации проводились в очном формате в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими их проведение. Результаты приведены в таблицах 156-157.

**Таблица 156 - Результаты промежуточной аттестации (зимняя сессия 2024 уч. год)**

Курс	Дисциплина	Оценка, %			Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовл.	
<b>Зимняя сессия 2024 г.</b>					
1	Научно-исследовательская работа	-	86,7	-	4,00
	Ознакомительная практика в хирургии	11,7	71,7	-	4,14
	Ознакомительная практика в терапии	25,0	30,0	10,0	4,12
2	Анатомия	27,5	10,0	15,0	3,62
	Гистология, эмбриология, цитология	22,54	27,5	10,0	3,77
	Биохимия	20,0	20,0	7,5	4,05
	Нормальная физиология	22,5	17,5	12,5	4,19
3	Микробиология, вирусология	16,1	8,9	30,4	3,50
	Топографическая анатомия	21,4	25,0	7,1	4,19
	Общая хирургия	19,6	21,4	19,6	4,00
	Патофизиология	8,9	1,8	16,1	2,72
4	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	24,8	14,3	14,3	4,16
	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	22,9	20,0	16,2	3,75
5	Инновационные методы диагностики и лечения в ревматологии, гастроэнтерологии, нефрологии и гематологии	49,54	35,78	11,93	4,39
6	Клиническая фармакология	24,1	34,3	18,5	3,76
	Госпитальная хирургия, детская хирургия	44,4	45,4	6,5	4,39
	Травматология, ортопедия	49,1	44,4	4,6	4,45
	Медицина катастроф	37,0	33,3	27,8	4,06

**Вывод:** По итогам зимней сессии 2023-2024 учебного года, результаты показывают 68,9 % абсолютную успеваемость по обем дисциплинам. На третьем курсе по дисциплине «Патофизиология» качество успеваемости достигло 26,8 %, а средний балл составил 2,72, что указывает на не необходимость корректирующих действий. На шестом курсе по дисциплине «Травматология, ортопедия» качество успеваемости составило 98,1 %, при среднем балле 4,45. В целом результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело можно признать удовлетворительными.

**Таблица 157 - Результаты промежуточной аттестации (летняя сессия 2024 уч. год)**

Курс	Дисциплина	Оценка, %			Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовл.	
<b>Летняя сессия 2024 г.</b>					
1	Биология	31,48	37,04	27,78	4,04
	Философия	48,15	48,15	1,85	4,47
	История	38,89	27,78	12,96	4,04
	Помощник палатной медицинской сестры хирургического профиля	11,11	87,04	-	-
	Помощник палатной медицинской сестры терапевтического профиля	11,11	75,93	-	-
2	Гигиена	20,83	27,08	18,75	3,71
	Практика "Помощник палатной медицинской сестры"	18,75	-	-	5,00
3	Фармакология	18,64	16,95	38,98	3,69
	Патанатомия, клиническая патанатомия	18,64	28,81	18,64	3,73
	Профилактика внутренних болезней	30,51	10,17	16,95	4,24

	Практика по неотложным мед. манипуляциям	-	15,25	-	4,00
4	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	37,86	34,95	21,36	4,18
	Факультетская терапия, профессиональные болезни	34,95	34,95	23,30	4,13
	Факультетская хирургия, урология	32,04	46,60	15,53	4,18
	Практика "Помощник врача"	63,49	36,51	-	4,63
5	Психиатрия, медицинская психология	54,21	25,23	15,89	4,40
	Акушерство и гинекология	48,60	43,93	1,87	4,50
	Педиатрия	65,42	24,30	4,67	4,64
	Инфекционные болезни	59,81	23,36	11,21	4,51
	Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	37,78	28,97	5,61	4,44
	Научно-исследовательская работа	50,47	14,02	4,67	4,66
6	Госпитальная терапия, эндокринология	38,89	35,19	19,44	4,14
	Фтизиатрия	55,56	35,19	9,26	4,46
	Поликлиническая терапия	73,15	25,93	0,93	4,72
	Инновационные методы диагностики и лечения в кардиологии, пульмонологии и эндокринологии	42,59	32,41	18,52	4,26

**Вывод:** По итогам летней сессии 2023-2024 учебного года, результаты защиты курсовых работ показывают 81,8 % абсолютную успеваемость по обеим дисциплинам. На шестом курсе по дисциплине «Фтизиатрия» и «Поликлиническая терапия» качество успеваемости достигло 100 %, а средний балл составил 4,46 и 4,72, что указывает на высокий уровень подготовки студентов. На втором курсе по практике "Помощник палатной медицинской сестры" качество успеваемости составило 18,75 %, при среднем балле 5,0, а на третьем курсе по практике по неотложным мед. манипуляциям качество успеваемости составило 15,25 %, при среднем балле 4,0. В целом результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело можно признать удовлетворительными. Практическая подготовка проходит в соответствии с учебным планом на клинических базах, с которыми заключены договора о практической подготовке обучающихся. Результаты промежуточных аттестаций по практикам приведены в таблице 158.

**Таблица 158 - Сведения об уровне практической подготовки обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, %**

Курс	Наименование практики	Доля обучающихся, имеющих оценки			
		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
1	Ознакомительная практика в хирургии	11,7	71,7	-	4,14
	Ознакомительная практика в терапии	25,0	30,0	10,0	4,12
	Помощник палатной медицинской сестры хирургического профиля	11,11	87,074	-	4,11
	Помощник палатной медицинской сестры терапевтического профиля	11,11	75,93	-	4,13
2	Практика "Помощник палатной медицинской сестры"	18,75	-	-	5,00
3	Практика по неотложным мед. манипуляциям	-	15,25	-	4,00
4	Практика "Помощник врача"	63,49	36,51	-	4,63
5	Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	37,38	28,97	5,61	4,44

Курс	Дисциплина	Зачтено, %	Незачтено, %
1	Ознакомительная практика в хирургии	83,3	16,7
	Ознакомительная практика в терапии	68,3	31,7
2	Практика "Помощник палатной медицинской сестры"	18,75	81,25
3	Практика по неотложным мед. манипуляциям	15,25	84,75
4	Практика "Помощник врача"	77,27	22,73
5	Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	71,96	28,04

По окончании практики, обучающимися составляется отчет о практике, который защищается на заседании кафедры. По итогам отчета выставляется оценка (зачет с оценкой). Таким образом, результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о высоком уровне подготовки обучающихся поданной образовательной программе.

**Вывод:** Успеваемость в сравнении предыдущим отчетным периодом повысилась. Абсолютная и качественная успеваемость по практикам у целевиков составила 100%.

#### Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024 году было выпущено по специальности 31.05.01 Лечебное дело 108 выпускников, из них 49 иностранных студента.

**Таблица 159 - Результаты тестового контроля знаний выпускников**

Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек)	Результаты тестового контроля знаний						
	зачтено (71%-100%)						не зачтено (70% и менее)
	71-80%		81-90%		90-100%		
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число
108	1	0,9	5	4,6	102	94,4	-

**Таблица 160 - Результаты практических навыков выпускников**

Число обучающихся, допущенных к практическим навыкам (человек)	Результаты практических навыков			
	зачтено		не зачтено	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%
108	108	100	-	-

**Таблица 161 - Результаты междисциплинарного собеседования**

Число обучающихся, допущенных к собеседованию (человек)	Результаты междисциплинарного собеседования							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
108	68	63	39	36,1	1	0,9	-	-
Средний балл 4,6								

Вывод: результаты государственной итоговой аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов в 2023-2024уч. году.

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов в 2023-2024уч. году. Качество подготовки обучающихся оценивается не только при проведении ГИА, но и при проведении внешней независимой оценке уровня знаний выпускников и их готовность выполнять самостоятельную трудовую деятельность в практическом здравоохранении в рамках первичной аккредитации специалистов.

**Таблица 162 – Результаты первичной аккредитации специалистов**

Специальность	Допущено к аккредитации	Аккредитовано (чел)	Аккредитовано (%)	Неаккредитовано (чел)	Неаккредитовано (%)
Стоматология	91	77	84,6%	14	15,4%

**Таблица 163 - Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 31.05.03 Стоматология**

Научно-исследовательская работа (НИР)								
Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности								
Статьи в журналах РИНЦ (кол-во)	Статьи в ВАК-рецензируемых журналах (кол-во)	Статьи Scopus, Web of Sci (кол-во)	Всего научных статей	Опубликовано монографий (кол-во)	в том числе за рубежом (кол-во)	Издано публикаций совместно авторами других государств	Получено грантов (кол-во)	в том числе зарубежных (кол-во)
17	10	2	31	-	-	-	-	-

#### Воспитательная деятельность и социально-психологическая среда образовательной университета

Воспитательная деятельность в институте осуществляется в соответствии с законодательством РФ, требованиями программных и концептуальных документов об образовании, воспитании и молодежной политике в РФ, Уставом ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

Основными инструментами управления воспитательной деятельностью в университете являются Концепция и программа развития воспитательной деятельности, которые нацелены на обеспечение соответствия функционирования воспитательной системы института требованиям Стандарта организации

воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования. В ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России создана и эффективно функционирует, развивается полноценная система внеучебной деятельности. Система воспитательной работы представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, реализующих их в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками учебно-воспитательного процесса. Субъектами воспитания в институте выступают преподаватели и обучающихся как взаимосвязанная, взаимозависимая общность, единый коллектив, имеющий общие интересы, цели, подходы в организации совместной деятельности, обеспечивающие утверждение общей системы ценностей и реализацию личностных потенциалов. Основной под системой воспитательной системы института является воспитательный процесс, системообразующим фактором которой является развитие личности обучающегося в институте, который реализуется во взаимодействии преподавателей, организаторов воспитательной деятельности, обучающихся.

Другие подсистемы охватывают направления или блоки определенной деятельности, реализуются в комплексе мероприятий, событий, дел, акций. В общую структуру воспитательной системы института активно включены такие подсистемы как студенческое самоуправление и коллектив университета в целом. Для воспитательной системы института характерно непрерывное единство с воспитательной средой, открытость внешней социокультурной среде города, региона, профессиональной среде.

Цель воспитательной работы – создание условий для становления гармонично развитой, профессионально и социально компетентной личности будущего российского врача. Ее достижение предполагает решение комплекса задач по развитию профессионально ориентированной воспитательной среды, достижению единства процессов обучения и воспитания, включению обучающихся в социально-значимую деятельность на основе форм коллективной самоорганизации и студенческого самоуправления.

Анализ проделанной работы по развитию воспитательной системы показал, что за прошедший период повысилась эффективность ее функционирования.

#### **Общие выводы и рекомендации:**

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело комиссия пришла к следующим выводам:

1. Анализ образовательной деятельности показал соответствие содержания и качества подготовки выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело требованиям ФГОС, стабильное развитие и эффективное использование материально-технической базы, кадрового потенциала, информационного обеспечения образовательного процесса.

2. Качество подготовки обучающихся и условия реализации образовательной программы являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения.

#### **Рекомендации:**

1. Оптимизировать учебный процесс, а именно:
  - развитие симуляционного обучения (виртуальные пациенты, VR-тренажеры для отработки сложных манипуляций).
2. Усилить практическую подготовку.
3. Использовать инновационные методы обучения:
  - телемедицинские кейсы (разбор реальных пациентов в онлайн-формате);
  - геймификация (медицинские квесты, симуляторы принятия решений);
  - цифровые платформы (электронные учебники, интерактивные атласы, AI-ассистенты для самоподготовки).
4. Модернизировать материально-техническую базу
5. Развить персонализированное обучение (индивидуальные образовательные траектории).
6. Для повышения качества подготовки врачей по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» необходимо:
  - сочетать фундаментальную подготовку с клинической практикой.
  - активно внедрять цифровые и симуляционные технологии.
  - обеспечить тесную связь с реальной медициной через партнёрства с клиниками.
  - постоянно обновлять программы.

**Таблица 164- Анализ деятельности по реализации ОПОП по системе «SWOT»**

<b>Сильные стороны ОПОП</b> (факторы, которые обеспечивают устойчивое положение и конкурентные преимущества)	<b>Слабые стороны ОПОП</b> (слабые места; на что стоит обратить внимание и устранить или модифицировать)
Соответствие требованиям к нормативно-методическому обеспечению специальности. Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава, широкое использование симуляционного оборудования в образовательном процессе	Образовательный процесс по клиническим дисциплинам практически полностью обеспечивают всего 2 кафедры: терапевтических дисциплин и хирургических дисциплин.
<b>Возможности</b> (вектор развития ОПОП)	<b>Препятствия</b> (внешние причины, которые могут негативно

	сказаться на развитии образовательной программы)
Создание кампуса для иностранных студентов, обеспечение доступа к иностранной образовательной литературе.	Высокая конкуренция со стороны других медицинских вузов
Создание новых клинических баз для практической подготовки студентов	

### 3. ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ

В 2024 году самообследование образовательных программ ординатуры проводилось на предмет:

– структуры, содержания, эффективности реализации образовательных программ;  
– наличия и эффективности системы оценки качества знаний, обучающихся на соответствующих кафедрах;

– наличия и эффективности системы качества преподавания и компетенций преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность по программам ординатуры;

– наличие и эффективности использования материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса по соответствующим дисциплинам и практикам;

– признания качества и уровня подготовки выпускников требованиям рынка труда.

Обучение по основным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры осуществлялась на факультете последипломного образования и кафедрах: Фармации ФПО, Гуманитарных дисциплин и биоэтики, Токсикологической и аналитической химии, Клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и ЧЛХ, Терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, Медицины катастроф, Патологии, Микробиологии и иммунологии, Терапевтических дисциплин-2, Морфологии. В настоящее время согласно лицензии на ведение образовательной деятельности, ПМФИ реализует программы ординатуры по 8 специальностям. В 2024 году в ординатуру зачислено 34 чел. (в том числе: 4 чел. – за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 30 – по договорам оказания платных образовательных услуг).

**Таблица 165 - Контингент ординаторов, по состоянию на 31.12.2024 г.**

шифр	Наименование специальности	1 курс				2 курс				всего
		Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	В том числе, целевой набор	Количество обучающихся по договорам оказания платных услуг	всего	Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	В том числе, целевой набор	Количество обучающихся по договорам оказания платных услуг	всего	
33.08.01	Фармацевтическая технология	1		1	2	1			1	3
33.08.02	Управление и экономика фармации			4	4			8	8	12
33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	1	1		1			1	1	2
31.08.73	Стоматология терапевтическая			5	5			5	5	10
31.08.74	Стоматология хирургическая			5	5			5	5	10
31.08.75	Стоматология ортопедическая			5	5			5	5	10
31.08.76	Стоматология детская			5	5			5	5	10
31.08.77	Ортодонтия	2	2	5	7			5	5	12
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>69</b>

Учебный процесс в 2024 году по программам подготовки кадров высшей квалификации -программам ординатуры осуществлялся в соответствии с актуализированными и утвержденными основными

профессиональными образовательными программами, учебными планами, календарными учебными графиками и с учетом требований, соответствующих ФГОС ВО. Расписания занятий по реализуемым дисциплинам представлены на официальном сайте ПМФИ в сети Интернет.

Все образовательные программы обеспечены базами практик на основе договоров о практической подготовке или с использованием ресурсов собственных баз – аптеки производственной, стоматологического кабинета. Срок подготовки кадров высшей квалификации по программам ФГОС ВО в ординатуре составляет 2 года по всем специальностям. Объем программы – 120 з.е. Промежуточная аттестация ординаторов проводится в соответствии с учебным планом два раза в год: в конце осеннего семестра (зачет, зачет с оценкой, экзамен) и в конце первого/второго года обучения (зачет по практике).

**Таблица 166 - Результаты успеваемости ординаторов в 2024 году**

Код и наименование специальности		средний балл
33.08.01	Фармацевтическая технология	5,0
33.08.02	Управление и экономика фармации	4,44
33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	4,67
31.08.73	Стоматология терапевтическая	4,17
31.08.74	Стоматология хирургическая	4,83
31.08.75	Стоматология ортопедическая	4,75
31.08.76	Стоматология детская	4,67
31.08.77	Ортодонтия	4,67

По завершению обучения по программам подготовки кадров высшей квалификации ординаторы проходят государственную итоговую аттестацию. В 2024 году ГИА проходили 30 ординаторов.

**Таблица 167 - Результаты ГИА ординаторов в 2024 году**

Код и наименование специальности		Анализ результатов завершения обучения в ординатуре			Средний балл ГИА
		Кол-во ординаторов, принятых на обучение в 2022 г.	Кол-во ординаторов, завершивших обучение в 2024 г.	% успешно завершивших их обучение	
33.08.01	Фармацевтическая технология	4	4	100%	5,0
33.08.02	Управление и экономика фармации	9	9	100%	5,0
33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	5	5	100%	4,5
31.08.73	Стоматология терапевтическая	2	2	100%	4,0
31.08.75	Стоматология ортопедическая	4	4	100%	5,0
31.08.74	Стоматология хирургическая	2	2	100%	4,75
31.08.76	Стоматология детская	2	2	100%	5,0
31.08.77	Ортодонтия	2	2	100%	5,0

Допуск к профессиональной деятельности осуществляется через процедуру первичной специализированной аккредитации. Для прохождения ПСА по фармацевтическим дисциплинам функционирует аккредитационная площадка на базе факультета последипломного образования ПМФИ, по стоматологическим специальностям – аккредитационная площадка головного вуза – ВолгГМУ. Процент выпускников ординатуры, успешно прошедших первичную специализированную аккредитацию (ПСА) в 2023 году – 75% (8 ординатора на ПСА не подали заявления по причине поступления в аспирантуру или трудоустройства на должности, не требующие ПСА).

Анализ отчетов о самообследовании соответствующих кафедр, нормативной документации, регламентирующей систему менеджмента качества, внутренней оценки качества образования, документов, образующихся в результате деятельности кафедр и структурных подразделений, участвующих в реализации программ ординатуры, позволяет сделать вывод о соответствии содержания и качества подготовки по образовательным программам ординатуры установленным требованиям ФГОС ВО, локальных нормативных актов ВолгГМУ и ПМФИ. Структура образовательных программ ординатуры по всем специальностям соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, законодательству Российской Федерации. В состав ОПОП входят учебные планы, рабочие программы дисциплин, программы практики,

программы ГИА, обеспечивающие реализацию образовательной программы. Учебный план представлен с достаточной степенью детализации и полноты. Нормативные сроки освоения, трудоёмкость программ и отдельных их разделов соответствуют требованиям ФГОС ВО. Технологии и методики образовательной деятельности соответствуют современному уровню и позволяют учитывать перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.

Система утверждения, оценки и пересмотра образовательных программ представлена полно и в достаточной степени подробно обеспечивает возможности для выполнения заявленных требований к оценке и пересмотру образовательных программ. ОПОП ежегодно актуализируются на уровне кафедр, учебно-методических комиссий и центральной методической комиссии ПМФИ. Обучающихся и работодатели принимают участие в определении содержания и организации учебного процесса. Образовательные программы учитывают мнение рынка труда в регионе и в отрасли. Образовательные программы обеспечивают соответствие результатов обучения современным характеристикам профессиональной деятельности врачей и провизоров.

Результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации представлены полно и в достаточной степени подробно в журналах, ведомостях, зачетных книжках. Процедура мониторинга текущей и промежуточной аттестации прописана в локальных актах ПМФИ.

Деканатом ФПО, кафедрами осуществляется сбор количественной и качественной информации о качестве знаний обучающихся.

Требования к результатам освоения образовательных программ представлены полно в рабочих программах дисциплин и практик, фондах оценочных средств и в достаточной степени учитывают мнение рынка труда в регионе (отрасли), обеспечивают соответствие результатов, перспективным задачам медицины и фармации; обеспечивают возможность достоверного подтверждения достижения всех видов результатов, в т.ч. уровня овладения обучающимися практическими навыками.

Кадровый состав НПП, участвующий в реализации программ ординатуры, кадровая политика ПМФИ направлена на необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности научно-педагогических работников. 100% штатных преподавателей, реализующих программы ординатуры, принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности, осуществляют прикладные научные исследования по отраслям наук, соответствующим образовательной программе.

Представители работодателей принимают участие в итоговой государственной аттестации в качестве членов комиссии, а также в процедуре приема и оценке уровня освоения практических навыков у ординаторов. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, изложенным в рабочих программах дисциплин и ФГОС ВО. Лабораторное оборудование находится на балансе ПМФИ, либо используется согласно договоров о практической подготовке. На кафедрах имеются специализированные аудитории, лаборатории, помещения для самостоятельной работы, кроме того в учебном процессе ординатуры активно используются возможности аптеки производственной ПМФИ, а также медицинского (стоматологического) кабинета, аккредитационно-симуляционного центра, учебной (симуляционной) аптеки.

В учебном процессе используются современные средства информационно-коммуникационных технологий, элементы дистанционного обучения.

Обучающимся предоставлен доступ к ЭИОС, электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий, учебному порталу e-learning <https://do.pmedpharm.ru/>.

В ПМФИ функционирует система трудоустройства выпускников по профилю подготовки (трудоустроившихся по специальности, полученной в вузе). За 2023 год в медицинские и фармацевтические организации были трудоустроены на должности врач, провизор 28 ординатора.

Регулярно проводится анкетирование и социологические опросы работодателей на предмет удовлетворенности работодателей и выпускников качеством подготовки.

Имеются отзывы представителей работодателей – аптек, фармацевтических организаций, медицинских организаций на качество подготовки обучающихся. Постоянно проводится анализ отзывов и рецензий представителей работодателей на качество подготовки обучающихся в ординатуре.

В ходе мероприятий по ВОКО проводится изучение отзывов выпускников о качестве образовательного процесса, условий, а также их готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

К сильным сторонам программ ординатуры можно отнести:

- высокий уровень квалификации преподавательского состава, реализующих дисциплины ОПОП фармацевтического профиля;
- наличие достаточной материально-технической базы, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку врачей-специалистов и провизоров в условиях кафедр, подразделений ПМФИ, имеющих лицензию на фармацевтическую или медицинскую деятельность, а также медицинских и фармацевтических организаций, фармацевтических производств по договору о практической подготовке;

К сторонам образовательных программ ординатуры, требующим развития можно отнести следующие:

- более широкое использование в учебном процессе цифровых технологий, направленных на формирование практических цифровых компетенций у обучающихся;

- трудоустройство обучающихся по программам ординатуры на должностях врачей-стажеров, провизоров-стажеров;
- изучение возможности обучения по «гибким» учебным планам.

### ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проводится работа в рамках дополнительного профессионального образования, количество реализованных программ увеличилось на 5 и составило 112 программ. В 2024 году, проводилась работа по разработке интерактивных образовательных модулей. В настоящее время разработано 64 модуля для портала непрерывного медицинского образования.

- дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки для иностранных граждан на русском языке и языке-посреднике (французском),
- направленная на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области клинической биологии с целью присвоения квалификации «Клинический биолог»,
- сроком обучения – 4 года; объем программы: 110 ЗЕТ (3960 часов); форма обучения: очно-заочная.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Общее количество слушателей на данный момент 220 человек.

В 2023-2024 учебном году прошла лицензирование образовательная программа планируется 43.02.17 Технологии индустрии красоты (СПО) со следующего учебного года планируется начать набор студентов на данную специальность.

**Таблица 168 -ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ пп	Наименование типа дополнительных профессиональных программ	Количество программ, реализуемых		Количество слушателей, прошедших обучение по ДПП	
		2023г.	2024г.	2023г.	1-3 кв. 2024 г.
1	Профессиональная переподготовка	17	18	211	102
2	Повышение квалификации	90	94	1768	996
	Всего	107	112	1979	1098

На основе сетевого договора с Высшей медицинской школой (г. Москва) реализуются - 2 программы ДПО (Сестринское дело). В 2024 году в рамках сотрудничества с РНИМУ разработано 64 ИОМ (интерактивных образовательных модуля) для портала НМО.

#### 3.1 ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

С введением в действие Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское, фармацевтическое или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста.

Аккредитация специалиста является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к квалификации медицинского/фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности.

Методическое обеспечение процедур аккредитации осуществляет Методический центр аккредитации специалистов при поддержке Министерства здравоохранения Российской Федерации. Первичная аккредитация специалистов проводится в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказом Минздрава России от 02.06.2016 N334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2016 N 42550), Рекомендации ФМЗА по оснащению помещений, предоставляемых для проведения первичной аккредитации специалистов.

Первичная аккредитация проводится в 3 этапа:

1 этап - компьютерное тестирование.

2 этап - проверка практических навыков в смоделированных условиях объективный структурированный клинический (фармацевтический) экзамен.

3 этап аккредитации – решение ситуационных задач.

В 2024 году выпускники специальности 33.05.01 Фармация проходят только первые 2 этапа. Первичная аккредитация специалистов проводится в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре.



Все станции объективного структурированного клинического экзамена обеспечены технической возможностью записи видео-изображения и аудио-сигнала для видео-протоколирования. Процедура осуществлялась путем последовательного прохождения выпускниками всех этапов оценки квалификации в соответствии со сроками проведения аккредитации, утвержденными на заседании аккредитационными комиссиями. В 2024 году 96% выпускников специальностей 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация успешно прошли первичную аккредитацию. Итоги первичной аккредитации специалистов в 2024 году приведены в таблице 169.

**Таблица 169 - Результаты прохождения первичной аккредитации в 2024 году**

Специальность	Допущены к аккредитации (чел.)	Аккредитовано		Не аккредитовано	
		(чел.)	%	(чел.)	%
31.05.01 Лечебное дело	56	54	96	2	4
33.05.01 Фармация	265	254	96	11	4
31.05.03 Стоматология	93	93	100	-	-
30.05.01 Медицинская биохимия	17	17	100	-	-

Оценка результатов прохождения этапов аккредитации специалиста оформляется протоколами заседаний аккредитационной комиссии, подписываемыми в день завершения соответствующего этапа аккредитации специалиста и размещаемыми не позднее двух рабочих дней со дня их подписания на официальном сайте и информационных стендах аккредитационного центра. Оценка практических навыков в симулированных условиях проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения, аккредитуемым практических заданий. Комплектование набора практических заданий для каждого аккредитуемого осуществляется с использованием информационных систем из Единой базы оценочных средств.

#### **4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ПЯТИГОРСКОМ МЕДИКО- ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ – ФИЛИАЛЕ ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**

Внутренняя независимая оценка качества образования – оценочная процедура, осуществляемая уполномоченными подразделениями ПМФИ для получения и анализа объективной информации в отношении образовательной деятельности ПМФИ, реализуемых им образовательных программ и подготовки обучающихся в целях определения соответствия предоставляемого образования нормативным требованиям и областей возможных улучшений.

Целью проведения внутренней независимой оценки качества образования является формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП, совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП, реализуемых ПМФИ, совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в ПМФИ, повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ, усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса, противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса, а также создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии и изменениях уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОПОП.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели, иные юридические или физические лица, включая педагогических работников ПМФИ.

Внутренняя оценка качества ОПОП ВО осуществляется по следующим критериям:

- соответствие структуры и содержания ОПОП ВО и входящих в состав документов требованиям ФГОС ВО;

- согласование ОПОП ВО с работодателями;

- наличие ежегодных обновлений в документах, входящих в комплект документов ОПОП ВО, и соблюдение единых требований к их оформлению.

Внутреннюю оценку качества ОПОП ВО на соответствие критериям, проводят:

- кафедра (объект оценки – все разработанные на кафедре РПД, РПП и программ ГИА, в том числе их версии, размещенные на официальном сайте Института);

- заместитель директора ПМФИ по учебной и воспитательной работе и учебный отдел (объект оценки – полный пакет документов ОПОП ВО, реализуемых в институте, размещенных на официальном сайте института (согласно сформированной выборке);

- библиотека (объект оценки – перечень основной и дополнительной литературы, указанный в РПД, РПП и программ ГИА);

- заместитель директора по воспитательной работе (объект оценки – рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы);
- представители работодателей (объект оценки – оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся, применяемые для определения результатов обучения по дисциплинам, и оценочные средства для ГИА, применяемые для определения результатов освоения и ОПОП ВО.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществлялась в рамках:

- оценки уровня сформированности компетенций выпускника по ОПОП;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения учебной дисциплины (модуля);
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- оценивание профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практик и качества подготовки выпускников института по завершении освоения ими ОПОП ВО;
- анализ результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

Эффективность системы входного, текущего и промежуточного контроля уровня сформированности компетенций, знаний, умений и навыков и промежуточной аттестации обучающихся оценивается в соответствии с локальными актами ПМФИ.

В начале учебного года проводится входное тестирование. Результаты входного контроля систематизируются и анализируются, на основании результатов входного контроля могут быть выработаны меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения.

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам имеет рекомендательный характер и проводится с целью получения объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения конкретной дисциплины. Решение о проведении входного контроля знаний, умений и навыков обучающихся преподаватель принимает самостоятельно;

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществлялся в 2023 году с помощью устного опроса обучающихся, тестирования обучающихся, написания рефератов, лабораторных, и других видов работ, предусмотренных в оценочных материалах.

Промежуточная аттестация осуществлялась через систему сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам учебного плана соответствующего направления подготовки с определением оценки знаний: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «незачтено».

Зачеты проводились, как правило, в конце семестра в счет времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину.

Экзамены проводились в специально отведенные сроки – экзаменационные сессии, в соответствии с календарными учебными графиками, утвержденными ректором.

Расписание экзаменов составляется в соответствии календарным учебным графиком, утвержденным ректором и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии. Расписание составляется таким образом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено не менее двух дней.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась в ПМФИ по утвержденному директором ПМФИ расписанию в соответствии с программами ГИА, разработанными выпускающими кафедрами по каждому направлению подготовки.

В 2023 году 100% выпускных квалификационных работ прошли проверку на предмет заимствования с обязательным приложением отчета.

Функционирование системы текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации поддерживается соответствующей нормативной документацией и компьютерными технологиями (база данных по итогам сессий, формирование приказов по организации и проведению итоговых аттестационных испытаний и др.).

Для обеспечения контроля выполнения требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки бакалавров на кафедрах сформированы оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам

С целью учета учебных и внеучебных достижений обучающихся, индивидуализации и дифференциации процесса обучения, проверки освоения компетенций, формирования мотивации на достижение планируемых результатов в освоении основной образовательной программы используется программа «Электронное портфолио студента», которая дополняет основные оценочные средства промежуточной и государственной итоговой аттестации. Информация, размещенная в течение семестра в электронном портфолио, является составляющей рейтинга академических, научных и внеучебных достижений системы оценки качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Освоение образовательных программ высшего образования в институте завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Одним из принципов внутренней гарантии качества образования в институте является совершенствование качества реализуемых образовательных программ и условий их реализации. Оценка качества подготовки включает внешнюю независимую и внутреннюю оценку качества образования, проведение и анализ результатов изучения мнения: работодателей, обучающихся, ППС и других субъектов образовательного процесса, вовлечение обучающихся в процесс обеспечения гарантии качества образования, развитие их потенциала и творческой инициативы.

Внедрение внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся позволяет институту решать задачи:

- оценивать фактические результаты обучения, достигнутые обучающимися;
- оценивать соответствие подготовки выпускников, освоивших основные профессиональные образовательные программы, требованиям образовательных и профессиональных стандартов, запросам регионального рынка труда к специалистам соответствующего профиля, другим требованиям национальной рамки квалификаций;
- выявлять и анализировать сильные и слабые стороны образовательных программ;
- оценивать степень соответствия образовательных программ мировым тенденциям развития образования, таким как разработка программ на основе предполагаемых результатов обучения; насыщение программ учебными и научными исследованиями студентов; максимальное внедрение результатов научных исследований в учебный процесс; обеспечение компетентности и квалификации профессорско-преподавательского состава и др.

Анализ показателей качества, достигнутых в 2024 году, свидетельствует о том, что подготовка выпускников остается достаточно высокой на протяжении последних нескольких лет, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации, а также стабильно высокой оценкой работодателей, самих выпускников, демонстрируемой при постоянно проводимых институтом опросах. В 2024 году ПМФИ обеспечивал непрерывную внутреннюю оценку качества образования путем анкетирования участников образовательного процесса по вопросам удовлетворенности организации образовательной деятельности в ПМФИ.

В отчетном году оценивание осуществлялось в форме электронного анкетирования, где участники образовательного процесса имели возможность внести предложения по совершенствованию учебного процесса. Анкетирование обучающихся проводилось в ноябре 2024 г. в соответствии с утвержденным директором планом работы отдела менеджмента качества и бережливых технологий. Анкетирование обучающихся проводится путем анонимного заполнения анкет. Анкетирование работодателей и (или) их

объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников проводится путем анонимного заполнения анкет.

Обработка результатов анкетирования и анализ содержания анкет осуществляется информационным отделом. Результат (отчет) заслушивается на Ученом совете. Информация о результатах анкетирования размещается на официальном сайте. Итоги анкетирования учитываются при принятии управленческих решений по проблемам качества образовательного процесса, условий труда с соблюдением условия анонимности. Информация, полученная в результате проведения мониторинговых исследований в системе управления качеством образования, предназначена для внутреннего использования в образовательной организации. Анкета считается недействительной, если на 20% вопросов респондент не дал.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Осуществлено анкетирование обучающихся ПМФИ по программам СПО по специальности 33.02.01 ФАРМАЦИЯ в разрезе следующих показателей:

I. Показатели, характеризующие удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам.

II. Показатели, характеризующие удовлетворённость организацией образовательного процесса по практикам.

III. Показатели, характеризующие удовлетворённость качеством условий осуществления образовательной деятельности

Анкета ставила целью анализ условий реализации образовательной деятельности. Использовался метод анкетирования онлайн, опрашиваемым следовало выбрать ответ из списка: по шкале от 1 до 10, где 1 – полностью не удовлетворён(а), 10 – полностью удовлетворён(а) и ответить на один открытый вопрос – «Комментарии и пожелания».

**Таблица 170 - Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам**

Показатель	Полная удовлетворённость (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворённость (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворённость (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворённость (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность лекциями	9,06			
Удовлетворенность лекторами	8,98			
Удовлетворенность занятиями	9,22			
Удовлетворенность преподавателями	9,02			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	9,08			
Удовлетворенность информационным обеспечением	8,90			
Удовлетворенность учебно-методическими пособиями (в т.ч. электронными)	8,88			
Удовлетворенность применением преподавателями активных методов обучения	9,22			
Удовлетворенность информацией по дисциплинам на сайте	9,22			
Удовлетворенность ЭИОП	9,22			
Удовлетворенность организацией самостоятельной работы	9,12			
Удовлетворенность индивидуальными консультациями	8,86			
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	9,06			
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	9,14			
Удовлетворенность преподаванием дисциплин в целом	9,33			

В рамках оценки показателей, удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам все респонденты показали удовлетворенность данным показателем. Исходя из анализа средних оценок удовлетворённости нет необходимости в коррекционных мероприятиях.

**Таблица 171 - Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по практикам**

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность орг. собраниями по практикам	9,20			
Удовлетворенность руководителями практики	9,14			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	9,18			
Удовлетворенность информационным обеспечением	9,33			
Удовлетворенность возможностью освоения умений и навыков в ходе практики	9,22			
Удовлетворенность информацией по практикам на сайте	9,43			
Удовлетворенность ЭИОП	9,35			
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	9,27			
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	9,33			
Удовлетворенность применимостью знаний, умений и навыков, приобретенных на практике	9,18			
Удовлетворенность прохождением практик в целом	9,33			

Таким образом, анализ оценки показателей удовлетворённости организацией образовательного процесса по практикам все респонденты показали удовлетворенность данным показателем. Исходя из анализа средних оценок удовлетворённости нет необходимости в коррекционных мероприятиях.

**Таблица 172 - Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость качеством условий осуществления образовательного процесса**

№	Вопрос анкеты	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
1	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены показателями комфортности условий, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность в ПМФИ. Транспортная доступность вуза		8,07		
2	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены зонами отдыха (ожидания)		7,22		
3	Оцените, пожалуйста, насколько Вы	8,25			

	удовлетворены навигацией внутри вуза				
4.	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены питьевой водой (наличие и доступность)		7,70		
5	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены пунктами общественного питания вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	8,33			
6	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией питания в вузе (стоимость, ассортимент)	8,11			
7	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарно-гигиеническими помещениями вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)		7,41		
8	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарным состоянием учебных помещений вуза (аудиторий, залов и пр.)		7,33		
9	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены медицинским обслуживанием в вузе		7,99		
10	Удовлетворенность комфортностью условий в целом, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность		8,03		
11	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ при Вашем первом обращении (работники приемной комиссии, секретариата и пр.)	8,42			
12	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников учебной части	8,63			
13	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников бухгалтерии	8,53			
14	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников библиотеки	8,74			
15	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института	9,47			
16	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью преподавателей кафедр	8,73			
17	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью учебно-вспомогательного персонала (лаборанты, делопроизводители, вахтёры, уборщицы, работники пунктов питания и охраны)	8,66			
18	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студсовета	8,79			
19	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей профкома	8,89			
20	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей	8,58			

	студенческого научного общества (Совета НОМУС ПМФИ)				
21	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института при использовании дистанционных форм взаимодействия	8,89			
22	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников кафедр при использовании дистанционных форм взаимодействия	8,77			
23	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ в целом	8,47			
24	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены обеспечением дисциплин учебным, симуляционным или лабораторным оборудованием	8,26			
25	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены уровнем доступности в ПМФИ современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)	8,21			
26	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены удобством студенческого расписания занятий		7,18		
27	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на информационных стендах в помещениях вуза	8,29			
28	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на сайте вуза (в том числе сведения о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг)	8,37			
29	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: удобством использования	8,12			
30	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: информационным наполнением	8,15			
31	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: полезность	8,10			
32	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доступностью образовательной деятельности ПМФИ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	8,37			
33	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены условиями образовательной деятельности в целом	8,37			

Улучшение комфортности условий образовательной деятельности в ПМФИ отметили 92,6% респондентов, повышение доброжелательности и вежливости работников ПМФИ – 91,7%; улучшение условий образовательной деятельности в ПМФИ в целом – 92,1%.

**Таблица 173 - Анкетирование работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников по специальности 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность теоретической подготовкой	8,46			
Удовлетворенность практической подготовкой		7,73		
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи		7,82		
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях		7,66		
Удовлетворенность качеством профессиональной подготовленности в целом		8,04		

Результаты опроса работодателей указывают на отсутствие неудовлетворенности качеством подготовки выпускников колледжа по специальности 33.02.01 ФАРМАЦИЯ.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

Осуществлено анкетирование обучающихся ПМФИ по программам СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в разрезе следующих показателей:

I. Показатели, характеризующие удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам.

II. Показатели, характеризующие удовлетворённость организацией образовательного процесса по практикам.

III. Показатели, характеризующие удовлетворённость качеством условий осуществления образовательной деятельности

Анкета ставила целью анализ условий реализации образовательной деятельности. Использовался метод анкетирования онлайн, опрашиваемым следовало выбрать ответ из списка: по шкале от 1 до 10, где 1 – полностью не удовлетворён(а), 10 – полностью удовлетворён(а) и ответить на один открытый вопрос – «Комментарии и пожелания».

**Таблица 174 - Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам**

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность лекциями	9,07			
Удовлетворенность лекторами	9,20			
Удовлетворенность занятиями	9,18			
Удовлетворенность преподавателями	9,17			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	8,87			
Удовлетворенность информационным обеспечением	8,88			
Удовлетворенность учебно-методическими пособиями (в т.ч. электронными)	9,06			
Удовлетворенность применением преподавателями активных	9,13			



методов обучения				
Удовлетворенность информацией по дисциплинам на сайте	9,09			
Удовлетворенность ЭИОП	9,03			
Удовлетворенность организацией самостоятельной работы	9,18			
Удовлетворенность индивидуальными консультациями	9,10			
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	9,05			
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	9,11			
Удовлетворенность преподаванием дисциплин в целом	9,18			

В рамках оценки показателей, удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам все респонденты показали удовлетворенность данным показателем.

**Таблица 175 - Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по практикам**

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность орг. собраниями по практикам	8,85			
Удовлетворенность руководителями практики	9,09			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	9,04			
Удовлетворенность информационным обеспечением	9,11			
Удовлетворенность возможностью освоения умений и навыков в ходе практики	9,05			
Удовлетворенность информацией по практикам на сайте	9,12			
Удовлетворенность ЭИОП	9,07			
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	9,22			
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	9,10			
Удовлетворенность применимостью знаний, умений и навыков, приобретенных на практике	9,03			
Удовлетворенность прохождением практик в целом	9,18			

Анализ оценки показателей удовлетворённости организацией образовательного процесса по практикам демонстрирует, что все респонденты показали удовлетворенность данным показателем.

**Таблица 176 - Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость качеством условий осуществления образовательного процесса**

№	Вопрос анкеты	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
1	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены показателями комфортности условий, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность в ПМФИ. Транспортная доступность вуза		7,54		
2	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены зонами отдыха (ожидания)		6,69		
3	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены навигацией внутри вуза		7,35		
4.	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены питьевой водой (наличие и доступность)		6,66		
5	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены пунктами общественного питания вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)		7,32		
6	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией питания в вузе (стоимость, ассортимент)		6,80		
7	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарно-гигиеническими помещениями вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)		6,70		
8	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарным состоянием учебных помещений вуза (аудиторий, залов и пр.)		7,33		
9	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены медицинским обслуживанием в вузе		7,37		
10	Удовлетворенность комфортностью условий в целом, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность		7,37		
11	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ при Вашем первом обращении (работники приемной комиссии, секретариата и пр.)		6,97		
12	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников учебной части		7,83		
13	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников бухгалтерии		7,88		
14	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников библиотеки		7,71		
15	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института		8,04		
16	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и	8,65			

	вежливостью преподавателей кафедр				
17	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью учебно-вспомогательного персонала (лаборанты, делопроизводители, вахтёры, уборщицы, работники пунктов питания и охраны)	8,24			
18	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студсовета		7,71		
19	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей профкома		8,01		
20	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студенческого научного общества (Совета НОМУС ПМФИ)		7,86		
21	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института при использовании дистанционных форм взаимодействия		7,77		
22	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников кафедр при использовании дистанционных форм взаимодействия	8,37			
23	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ в целом	8,23			
24	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены обеспечением дисциплин учебным, симуляционным или лабораторным оборудованием		8,06		
25	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены уровнем доступности в ПМФИ современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)		7,53		
26	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены удобством студенческого расписания занятий		7,50		
27	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на информационных стендах в помещениях вуза		7,38		
28	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на сайте вуза (в том числе сведения о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг)		7,65		
29	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: удобством использования		7,59		
30	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: информационным наполнением		7,45		

31	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: полезность		7,56		
32	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доступностью образовательной деятельности ПМФИ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		7,59		
33	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены условиями образовательной деятельности в целом		7,58		

Улучшение комфортности условий образовательной деятельности в ПМФИ отметили 85,9% респондентов, повышение доброжелательности и вежливости работников ПМФИ - 88,1%; улучшение условий образовательной деятельности в ПМФИ в целом – 91,4%. 87,8% опрошенных ответили, что порекомендовали бы ПМФИ своим родственникам и знакомым, желающим обучаться в колледже.

**Таблица 177 - Анкетирование работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников по специальности 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность теоретической подготовкой	8,33			
Удовлетворенность практической подготовкой	8,21			
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи		8,07		
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях		8,04		
Удовлетворенность качеством профессиональной подготовленности в целом	8,22			

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Осуществлено анкетирование обучающихся ПМФИ по программам СПО по специальности 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО в разрезе следующих показателей:

I. Показатели, характеризующие удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам.

II. Показатели, характеризующие удовлетворённость организацией образовательного процесса по практикам.

III. Показатели, характеризующие удовлетворённость качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Анкета ставила целью анализ условий реализации образовательной деятельности. Использовался метод анкетирования онлайн, опрашиваемым следовало выбрать ответ из списка: по шкале от 1 до 10, где 1 – полностью не удовлетворён(а), 10 – полностью удовлетворён(а) и ответить на один открытый вопрос – «Комментарии и пожелания».

**Таблица 178 - Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам**

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность лекциями	8,97			
Удовлетворенность лекторами	8,86			

Удовлетворенность занятиями	8,34			
Удовлетворенность преподавателями	9,00			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	8,49			
Удовлетворенность информационным обеспечением	8,80			
Удовлетворенность учебно-методическими пособиями (в т.ч. электронными)	8,91			
Удовлетворенность применением преподавателями активных методов обучения	8,63			
Удовлетворенность информацией по дисциплинам на сайте	8,86			
Удовлетворенность ЭИОП	9,03			
Удовлетворенность организацией самостоятельной работы	9,09			
Удовлетворенность индивидуальными консультациями	9,17			
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	9,06			
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	8,80			
Удовлетворенность преподаванием дисциплин в целом	9,11			

В рамках оценки показателей, удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам все респонденты показали удовлетворенность данным показателем.

**Таблица 179 - Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по практикам**

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность орг. собраниями по практикам	9,03			
Удовлетворенность руководителями практики	9,23			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	8,83			
Удовлетворенность информационным обеспечением	9,09			
Удовлетворенность возможностью освоения умений и навыков в ходе практики	9,09			
Удовлетворенность информацией по практикам на сайте	9,23			
Удовлетворенность ЭИОП	9,14			
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	8,97			
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	8,74			
Удовлетворенность применимостью знаний, умений и навыков, приобретенных на практике	8,91			
Удовлетворенность прохождением практик в целом	8,83			

Итоги оценки показателей удовлетворённости организацией образовательного процесса по практикам все респонденты показали полную удовлетворенность данным показателем.

**Таблица 180 - Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость качеством условий осуществления образовательного процесса**

№	Вопрос анкеты	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
1	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены показателями комфортности условий, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность в ПМФИ. Транспортная доступность вуза	8,22			
2	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены зонами отдыха (ожидания)		7,70		
3	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены навигацией внутри вуза	8,87			
4.	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены питьевой водой (наличие и доступность)		6,91		
5	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены пунктами общественного питания вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	8,52			
6	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией питания в вузе (стоимость, ассортимент)	8,26			
7	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарно-гигиеническими помещениями вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)		7,39		
8	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарным состоянием учебных помещений вуза (аудиторий, залов и пр.)		8,04		
9	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены медицинским обслуживанием в вузе	8,39			
10	Удовлетворенность комфортностью условий в целом, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность	8,78			
11	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ при Вашем первом обращении (работники приемной комиссии, секретариата и пр.)	8,57			
12	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников учебной части	8,61			
13	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников бухгалтерии	8,13			
14	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников библиотеки	9,04			
15	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института	9,83			
16	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и	8,70			

	вежливостью преподавателей кафедр				
17	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью учебно-вспомогательного персонала (лаборанты, делопроизводители, вахтеры, уборщицы, работники пунктов питания и охраны)	8,30			
18	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студсовета	9,39			
19	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей профкома	9,26			
20	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студенческого научного общества (Совета НОМУС ПМФИ)	8,96			
21	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института при использовании дистанционных форм взаимодействия	8,87			
22	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников кафедр при использовании дистанционных форм взаимодействия	9,04			
23	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ в целом	8,83			
24	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены обеспечением дисциплин учебным, симуляционным или лабораторным оборудованием	8,43			
25	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены уровнем доступности в ПМФИ современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)	8,87			
26	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены удобством студенческого расписания занятий	8,30			
27	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на информационных стендах в помещениях вуза	9,00			
28	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на сайте вуза (в том числе сведения о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг)	8,96			
29	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: удобством использования	9,09			
30	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: информационным наполнением	8,96			

31	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: полезность	9,00			
32	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доступностью образовательной деятельности ПМФИ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	8,35			
33	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены условиями образовательной деятельности в целом	8,83			

Улучшение комфортности условий образовательной деятельности в ПМФИ отметили 100% респондентов, повышение доброжелательности и вежливости работников ПМФИ - 100%; улучшение условий образовательной деятельности в ПМФИ в целом – 100%. 90,9% опрошенных ответили, что порекомендовали бы ПМФИ своим родственникам и знакомым

**Таблица 181 - Анкетирование работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников по специальности 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность теоретической подготовкой	8,58			
Удовлетворенность практической подготовкой	8,25			
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи	8,28			
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях	8,43			
Удовлетворенность качеством профессиональной подготовленности в целом	8,54			

Результаты опроса работодателей демонстрируют полную удовлетворенность качеством подготовки по специальности 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Осуществлено анкетирование обучающихся ПМФИ по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ в разрезе следующих показателей:

I. Показатели, характеризующие удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам.

II. Показатели, характеризующие удовлетворённость организацией образовательного процесса по практикам.

III. Показатели, характеризующие удовлетворённость качеством условий осуществления образовательной деятельности

Анкета ставила целью анализ условий реализации образовательной деятельности. Использовался метод анкетирования онлайн, опрашиваемым следовало выбрать ответ из списка: по шкале от 1 до 10, где 1 – полностью не удовлетворён(а), 10 – полностью удовлетворён(а) и ответить на один открытый вопрос – «Комментарии и пожелания».

**Таблица 182 - Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам**

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)



Удовлетворенность лекциями	9,59			
Удовлетворенность лекторами	9,65			
Удовлетворенность занятиями	9,48			
Удовлетворенность преподавателями	9,54			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	9,37			
Удовлетворенность информационным обеспечением	9,46			
Удовлетворенность учебно-методическими пособиями (в т.ч. электронными)	9,48			
Удовлетворенность применением преподавателями активных методов обучения	9,54			
Удовлетворенность информацией по дисциплинам на сайте	9,59			
Удовлетворенность ЭИОП	9,52			
Удовлетворенность организацией самостоятельной работы	9,48			
Удовлетворенность индивидуальными консультациями	9,59			
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	9,61			
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	9,57			
Удовлетворенность преподаванием дисциплин в целом	9,59			

В рамках оценки показателей удовлетворённости организацией образовательного процесса по дисциплинам все респонденты показали удовлетворенность данным показателем.

**Таблица 183 - Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по практикам**

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность орг. собраниями по практикам	9,37			
Удовлетворенность руководителями практики	9,59			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	9,50			
Удовлетворенность информационным обеспечением	9,63			
Удовлетворенность возможностью освоения умений и навыков в ходе практики	9,46			
Удовлетворенность информацией по практикам на сайте	9,48			

Удовлетворенность ЭИОП	9,59			
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	9,50			
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	9,46			
Удовлетворенность применимостью знаний, умений и навыков, приобретенных на практике	9,57			
Удовлетворенность прохождением практик в целом	9,48			

Анализ оценки показателей удовлетворённости организацией образовательного процесса по практикам демонстрирует, что все респонденты показали удовлетворенность данным показателем.

**Таблица 184 - Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость качеством условий осуществления образовательного процесса**

№	Вопрос анкеты	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
1	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены показателями комфортности условий, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность в ПМФИ. Транспортная доступность вуза	9,5			
2	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены зонами отдыха (ожидания)	9,2			
3	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены навигацией внутри вуза	9,9			
4.	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены питьевой водой (наличие и доступность)	9,1			
5	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены пунктами общественного питания вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	9,4			
6	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией питания в вузе (стоимость, ассортимент)	9,2			
7	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарно-гигиеническими помещениями вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	9,6			
8	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарным состоянием учебных помещений вуза (аудиторий, залов и пр.)	9,3			
9	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены медицинским обслуживанием в вузе	9,7			
10	Удовлетворенность комфортностью условий в целом, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность	9,6			
11	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и	9,6			

	вежливостью работников ПМФИ при Вашем первом обращении (работники приемной комиссии, секретариата и пр.)				
12	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников учебной части	9,5			
13	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников бухгалтерии	9,6			
14	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников библиотеки	9,6			
15	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института	9,7			
16	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью преподавателей кафедр	9,7			
17	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью учебно-вспомогательного персонала (лаборанты, делопроизводители, вахтёры, уборщицы, работники пунктов питания и охраны)	9,6			
18	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студсовета	9,6			
19	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей профкома	9,6			
20	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студенческого научного общества (Совета НОМУС ПМФИ)	9,6			
21	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института при использовании дистанционных форм взаимодействия	9,6			
22	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников кафедр при использовании дистанционных форм взаимодействия	9,7			
23	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ в целом	9,6			
24	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены обеспечением дисциплин учебным, симуляционным или лабораторным оборудованием	9,4			
25	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены уровнем доступности в ПМФИ современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)	9,6			
26	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены удобством студенческого расписания занятий	9,5			
27	Оцените, пожалуйста, насколько Вы	9,7			

	удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на информационных стендах в помещениях вуза				
28	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на сайте вуза (в том числе сведения о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг)	9,8			
29	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: удобством использования	9,7			
30	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: информационным наполнением	9,8			
31	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: полезность	9,8			
32	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доступностью образовательной деятельности ПМФИ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9,8			
33	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены условиями образовательной деятельности в целом	9,7			

Улучшение комфортности условий образовательной деятельности в ПМФИ отметили 96% респондентов, повышение доброжелательности и вежливости работников ПМФИ – 100%; улучшение условий образовательной деятельности в ПМФИ в целом – 100%. 96% опрошенных ответили, что порекомендовали бы ПМФИ своим родственникам и знакомым, желающим обучаться в ПМФИ.

**Таблица 185 - Анкетирование работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность теоретической подготовкой	9,2			
Удовлетворенность практической подготовкой	9,1			
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи	8,2			
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях	8,9			
Удовлетворенность качеством профессиональной подготовленности в целом	8,2			

Анализ результатов опроса работодателей демонстрирует полную удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ. Данный результат исключает необходимость коррекционных мероприятий.

**Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования:**

**Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»:**

Доля обучающихся, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся;

Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся;

Доля обучающихся, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр. составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию, составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся).

Доля обучающихся, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Осуществлено анкетирование обучающихся магистратуры ПМФИ по направлению подготовки 32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ в разрезе следующих показателей:

I. Показатели, характеризующие удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам.

II. Показатели, характеризующие удовлетворённость организацией образовательного процесса по практикам.

III. Показатели, характеризующие удовлетворённость качеством условий осуществления образовательной деятельности

Анкета ставила целью анализ условий реализации образовательной деятельности. Использовался метод анкетирования онлайн, опрашиваемым следовало выбрать ответ из списка: по шкале от 1 до 10, где 1 – полностью не удовлетворён(а), 10 – полностью удовлетворён(а) и ответить на один открытый вопрос – «Комментарии и пожелания».

**Таблица 186 - Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам**

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность лекциями	9,80			
Удовлетворенность лекторами	9,91			
Удовлетворенность занятиями	9,86			
Удовлетворенность преподавателями	9,86			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	9,84			
Удовлетворенность информационным обеспечением	9,93			
Удовлетворенность учебно-методическими пособиями (в	9,91			

т.ч. электронными)				
Удовлетворенность применением преподавателями активных методов обучения	9,89			
Удовлетворенность информацией по дисциплинам на сайте	9,86			
Удовлетворенность ЭИОП	9,84			
Удовлетворенность организацией самостоятельной работы	9,84			
Удовлетворенность индивидуальными консультациями	9,86			
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	9,86			
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	9,86			
Удовлетворенность преподаванием дисциплин в целом	9,89			

В рамках оценки показателей удовлетворённости организацией образовательного процесса по дисциплинам все респонденты отметили полную удовлетворенность данным показателем.

**Таблица 187 - Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по практикам**

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность орг. собраниями по практикам	9,89			
Удовлетворенность руководителями практики	9,89			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	9,86			
Удовлетворенность информационным обеспечением	9,91			
Удовлетворенность возможностью освоения умений и навыков в ходе практики	9,68			
Удовлетворенность информацией по практикам на сайте	9,82			
Удовлетворенность ЭИОП	9,84			
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	9,80			
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	9,84			
Удовлетворенность применимостью знаний, умений и навыков, приобретенных на практике	9,73			
Удовлетворенность	9,77			

прохождением практик в целом				
------------------------------	--	--	--	--

Анализ оценки показателей удовлетворённости организацией образовательного процесса по практикам демонстрирует, что все респонденты показали полную удовлетворенность данным показателем.

**Таблица 188 - Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость качеством условий осуществления образовательного процесса**

№	Вопрос анкеты	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
1	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены показателями комфортности условий, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность в ПМФИ. Транспортная доступность вуза	9,7			
2	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены зонами отдыха (ожидания)	9,5			
3	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены навигацией внутри вуза	9,9			
4.	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены питьевой водой (наличие и доступность)	9,5			
5	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены пунктами общественного питания вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	9,5			
6	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией питания в вузе (стоимость, ассортимент)	9,3			
7	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарно-гигиеническими помещениями вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	9,8			
8	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарным состоянием учебных помещений вуза (аудиторий, залов и пр.)	9,6			
9	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены медицинским обслуживанием в вузе	9,9			
10	Удовлетворенность комфортностью условий в целом, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность	9,9			
11	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ при Вашем первом обращении (работники приемной комиссии, секретариата и пр.)	9,6			
12	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников учебной части	9,8			
13	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников бухгалтерии	9,5			
14	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и	9,8			

	вежливостью работников библиотеки				
15	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института	9,7			
16	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью преподавателей кафедр	9,9			
17	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью учебно-вспомогательного персонала (лаборанты, делопроизводители, вахтёры, уборщицы, работники пунктов питания и охраны)	9,7			
18	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студсовета	9,7			
19	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей профкома	9,7			
20	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студенческого научного общества (Совета НОМУС ПМФИ)	9,7			
21	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института при использовании дистанционных форм взаимодействия	9,9			
22	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников кафедр при использовании дистанционных форм взаимодействия	9,9			
23	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ в целом	9,8			
24	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены обеспечением дисциплин учебным, симуляционным или лабораторным оборудованием	9,6			
25	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены уровнем доступности в ПМФИ современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)	9,6			
26	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены удобством студенческого расписания занятий	9,8			
27	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на информационных стендах в помещениях вуза	9,7			
28	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на сайте вуза (в том числе сведения о дистанционных способах обратной связи)	9,8			



	и взаимодействия с получателями услуг)				
29	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: удобством использования	9,7			
30	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: информационным наполнением	9,7			
31	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: полезность	9,7			
32	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доступностью образовательной деятельности ПМФИ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9,8			
33	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены условиями образовательной деятельности в целом	9,8			

Улучшение комфортности условий образовательной деятельности в ПМФИ отметили 94% респондентов, повышение доброжелательности и вежливости работников ПМФИ – 94%; улучшение условий образовательной деятельности в ПМФИ в целом – 94%. 97% опрошенных ответили, что порекомендовали бы ПМФИ своим родственникам и знакомым, желающим обучаться в ПМФИ.

**Таблица 189 - Анкетирование работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников по направлению подготовки 32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность теоретической подготовкой	9,37			
Удовлетворенность практической подготовкой	9,10			
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи	9,08			
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях	9,36			
Удовлетворенность качеством профессиональной подготовленности в целом	9,28			

Итоги опроса работодателей демонстрируют полную удовлетворенность работодателей качеством подготовки магистрантов по направлению подготовки 32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ.

**Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования:**

***Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»:***

Доля обучающихся, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся;

Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся;

Доля обучающихся, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр. составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию, составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Осуществлено анкетирование обучающихся ПМФИ по специальности 33.05.01 ФАРМАЦИЯ в разрезе следующих показателей:

I. Показатели, характеризующие удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам.

II. Показатели, характеризующие удовлетворённость организацией образовательного процесса по практикам.

III. Показатели, характеризующие удовлетворённость качеством условий осуществления образовательной деятельности

Анкета ставила целью анализ условий реализации образовательной деятельности. Использовался метод анкетирования онлайн, опрашиваемым следовало выбрать ответ из списка: по шкале от 1 до 10, где 1 – полностью не удовлетворён(а), 10 – полностью удовлетворён(а) и ответить на один открытый вопрос – «Комментарии и пожелания».

**Таблица 190 - Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам**

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность лекциями		8,06		
Удовлетворенность лекторами	8,33			
Удовлетворенность занятиями	8,32			
Удовлетворенность преподавателями	8,49			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением		7,67		
Удовлетворенность информационным обеспечением		8,00		
Удовлетворенность учебно-методическими пособиями (в т.ч. электронными)	8,13			
Удовлетворенность применением преподавателями активных методов обучения		8,08		
Удовлетворенность информацией по дисциплинам на сайте	8,24			
Удовлетворенность ЭИОП	8,22			
Удовлетворенность организацией	8,20			

самостоятельной работы				
Удовлетворенность индивидуальными консультациями		7,99		
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	8,29			
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	8,23			
Удовлетворенность преподаванием дисциплин в целом	8,50			

В рамках оценки показателей удовлетворённости организацией образовательного процесса по дисциплинам все респонденты (российские и иностранные студенты) показали удовлетворенность данным показателем.

**Таблица 191 - Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость качеством условий осуществления образовательного процесса**

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность орг. собраниями по практикам	8,33			
Удовлетворенность руководителями практики	8,48			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением		8,04		
Удовлетворенность информационным обеспечением	8,31			
Удовлетворенность возможностью освоения умений и навыков в ходе практики	8,16			
Удовлетворенность информацией по практикам на сайте	8,25			
Удовлетворенность ЭИОП	8,24			
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	8,27			
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	8,39			
Удовлетворенность применимостью знаний, умений и навыков, приобретенных на практике	8,23			
Удовлетворенность прохождением практик в целом	8,34			

Анализ оценки показателей удовлетворённости организацией образовательного процесса по практикам демонстрирует, что все респонденты показали удовлетворенность данным показателем.

**Таблица 192 - Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость качеством условий осуществления образовательного процесса**

№	Вопрос анкеты	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)

1	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены показателями комфортности условий, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность в ПМФИ. Транспортная доступность вуза			6,4	
2	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены зонами отдыха (ожидания)	8,5			
3	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены навигацией внутри вуза	9,8			
4.	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены питьевой водой (наличие и доступность)	8,1			
5	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены пунктами общественного питания вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	9,4			
6	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией питания в вузе (стоимость, ассортимент)	9,2			
7	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарно-гигиеническими помещениями вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	8,7			
8	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарным состоянием учебных помещений вуза (аудиторий, залов и пр.)	8,7			
9	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены медицинским обслуживанием в вузе	9,0			
10	Удовлетворенность комфортностью условий в целом, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность	9,4			
11	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ при Вашем первом обращении (работники приемной комиссии, секретариата и пр.)	8,2			
12	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников учебной части	8,4			
13	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников бухгалтерии		8,0		
14	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников библиотеки	8,8			
15	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института	8,8			
16	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью преподавателей кафедр	8,5			
17	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью учебно-вспомогательного персонала (лаборанты, делопроизводители, вахтёры, уборщицы,	8,5			

	работники пунктов питания и охраны)				
18	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студсовета	8,3			
19	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей профкома	8,1			
20	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студенческого научного общества (Совета НОМУС ПМФИ)	8,4			
21	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института при использовании дистанционных форм взаимодействия	8,7			
22	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников кафедр при использовании дистанционных форм взаимодействия	8,7			
23	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ в целом	8,4			
24	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены обеспечением дисциплин учебным, симуляционным или лабораторным оборудованием		7,7		
25	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены уровнем доступности в ПМФИ современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)	8,5			
26	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены удобством студенческого расписания занятий	8,1			
27	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на информационных стендах в помещениях вуза	9,2			
28	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на сайте вуза (в том числе сведения о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг)	9,2			
29	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: удобством использования	9,2			
30	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: информационным наполнением	9,2			
31	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: полезность	9,3			
32	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доступностью образовательной деятельности ПМФИ	9,1			

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				
33	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены условиями образовательной деятельности в целом	9,1			

Улучшение комфортности условий образовательной деятельности в ПМФИ отметили 80% респондентов, повышение доброжелательности и вежливости работников ПМФИ – 75%; улучшение условий образовательной деятельности в ПМФИ в целом – 79%. 55,6% респондентов проживают в общежитиях института, при этом полностью удовлетворены условиями проживания (8,3 балла). В то же время 86,9% опрошенных ответили, что порекомендовали бы ПМФИ своим родственникам и знакомым, желающим обучаться в ПМФИ.

**Таблица 193 - Анкетирование работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность теоретической подготовкой	8,54			
Удовлетворенность практической подготовкой		7,73		
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи		7,73		
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях	8,26			
Удовлетворенность качеством профессиональной подготовленности в целом	8,26			

Анализ результатов опроса работодателей демонстрирует полную удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников по специальности 33.05.01 ФАРМАЦИЯ.

**Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования:**

***Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»:***

Доля обучающихся, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся;

Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся;

Доля обучающихся, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр. составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию, составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**

Осуществлено анкетирование обучающихся ПМФИ по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ в разрезе следующих показателей:

I. Показатели, характеризующие удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам.

II. Показатели, характеризующие удовлетворённость организацией образовательного процесса по практикам.

III. Показатели, характеризующие удовлетворённость качеством условий осуществления образовательной деятельности

Анкета ставила целью анализ условий реализации образовательной деятельности. Использовался метод анкетирования онлайн, опрашиваемым следовало выбрать ответ из списка: по шкале от 1 до 10, где 1 – полностью не удовлетворён(а), 10 – полностью удовлетворён(а) и ответить на один открытый вопрос – «Комментарии и пожелания».

**Таблица 194 - Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам**

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность лекциями	8,43			
Удовлетворенность лекторами	8,75			
Удовлетворенность занятиями	8,46			
Удовлетворенность преподавателями	8,66			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением		7,46		
Удовлетворенность информационным обеспечением	8,14			
Удовлетворенность учебно-методическими пособиями (в т.ч. электронными)	8,30			
Удовлетворенность применением преподавателями активных методов обучения	8,27			
Удовлетворенность информацией по дисциплинам на сайте	8,60			
Удовлетворенность ЭИОП	8,52			
Удовлетворенность организацией самостоятельной работы	8,45			
Удовлетворенность индивидуальными консультациями		8,06		
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	8,44			
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	8,36			
Удовлетворенность преподаванием дисциплин в целом	8,53			

Анкетирование показателей удовлетворённости организацией образовательного процесса по дисциплинам выявило, что все респонденты (российские и иностранные студенты) удовлетворены данным показателем.

**Таблица 195 - Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по практикам**

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность орг. собраниями по практикам	8,28			
Удовлетворенность руководителями практики	8,40			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением		7,93		
Удовлетворенность информационным обеспечением	8,19			
Удовлетворенность возможностью освоения умений и навыков в ходе практики		7,94		
Удовлетворенность информацией по практикам на сайте	8,43			
Удовлетворенность ЭИОП	8,41			
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	8,48			
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	8,39			
Удовлетворенность применимостью знаний, умений и навыков, приобретенных на практике	8,42			
Удовлетворенность прохождением практик в целом	8,30			

Анализ оценки показателей удовлетворённости организацией образовательного процесса по практикам демонстрирует, что все респонденты (российские и иностранные студенты) показали удовлетворенность данным показателем.

**Таблица 196 - Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость качеством условий осуществления образовательного процесса**

№	Вопрос анкеты	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
1	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены показателями комфортности условий, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность в ПМФИ. Транспортная доступность вуза			6,2	
2	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены зонами отдыха (ожидания)	8,3			
3	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены навигацией внутри вуза	9,7			
4.	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены питьевой водой (наличие	8,1			



	и доступность)				
5	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены пунктами общественного питания вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	9,1			
6	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией питания в вузе (стоимость, ассортимент)	8,6			
7	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарно-гигиеническими помещениями вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	9,6			
8	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарным состоянием учебных помещений вуза (аудиторий, залов и пр.)	8,5			
9	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены медицинским обслуживанием в вузе	8,7			
10	Удовлетворенность комфортностью условий в целом, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность	9,3			
11	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ при Вашем первом обращении (работники приемной комиссии, секретариата и пр.)		7,9		
12	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников учебной части	8,3			
13	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников бухгалтерии	8,2			
14	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников библиотеки	8,8			
15	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института	8,4			
16	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью преподавателей кафедр	8,2			
17	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью учебно-вспомогательного персонала (лаборанты, делопроизводители, вахтёры, уборщицы, работники пунктов питания и охраны)		8,0		
18	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студсовета	8,2			
19	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей профкома	8,1			
20	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студенческого научного общества (Совета НОМУС ПМФИ)	8,3			
21	Оцените, пожалуйста, насколько Вы	8,4			

	удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института при использовании дистанционных форм взаимодействия				
22	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников кафедр при использовании дистанционных форм взаимодействия	8,4			
23	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ в целом		8,0		
24	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены обеспечением дисциплин учебным, симуляционным или лабораторным оборудованием		7,8		
25	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены уровнем доступности в ПМФИ современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)	8,2			
26	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены удобством студенческого расписания занятий	8,5			
27	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на информационных стендах в помещениях вуза	8,8			
28	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на сайте вуза (в том числе сведения о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг)	8,8			
29	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: удобством использования	8,6			
30	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: информационным наполнением	8,6			
31	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: полезность	8,7			
32	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доступностью образовательной деятельности ПМФИ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	8,7			
33	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены условиями образовательной деятельности в целом	8,7			

Улучшение комфортности условий образовательной деятельности в ПМФИ отметили 77% респондентов, повышение доброжелательности и вежливости работников ПМФИ – 75%; улучшение условий образовательной деятельности в ПМФИ в целом – 79%. Лишь 13,7% респондентов проживают в общежитиях института, при этом полностью удовлетворены условиями проживания (8,5 балла). 86% опрошенных ответили, что порекомендовали бы ПМФИ своим родственникам и знакомым, желающим обучаться в ПМФИ.

**Таблица 197 - Анкетирование работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность теоретической подготовкой	8,19			
Удовлетворенность практической подготовкой		8,06		
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи	8,41			
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях		7,60		
Удовлетворенность качеством профессиональной подготовленности в целом	8,21			

Анализ результатов опроса работодателей показал удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ.

**Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования:**

***Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»:***

Доля обучающихся, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся;

Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся;

Доля обучающихся, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр. составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию, составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ**

Осуществлено анкетирование обучающихся ПМФИ по специальности 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ в разрезе следующих показателей:

I. Показатели, характеризующие удовлетворенность организацией образовательного процесса по дисциплинам.

II. Показатели, характеризующие удовлетворённость организацией образовательного процесса по практикам.

III. Показатели, характеризующие удовлетворённость качеством условий осуществления образовательной деятельности

Анкета ставила целью анализ условий реализации образовательной деятельности. Использовался метод анкетирования онлайн, опрашиваемым следовало выбрать ответ из списка: по шкале от 1 до 10, где 1 – полностью не удовлетворён(а), 10 – полностью удовлетворён(а) и ответить на один открытый вопрос – «Комментарии и пожелания».

**Таблица 198 - Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам**

Показатель	Полная удовлетворённость (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворённость (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворённость (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворённость (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность лекциями	8,64			
Удовлетворенность лекторами	9,02			
Удовлетворенность занятиями	8,73			
Удовлетворенность преподавателями	9,05			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	8,28			
Удовлетворенность информационным обеспечением	8,96			
Удовлетворенность учебно-методическими пособиями (в т.ч. электронными)	8,99			
Удовлетворенность применением преподавателями активных методов обучения	8,92			
Удовлетворенность информацией по дисциплинам на сайте	8,88			
Удовлетворенность ЭИОП	8,97			
Удовлетворенность организацией самостоятельной работы	8,81			
Удовлетворенность индивидуальными консультациями	8,89			
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	8,93			
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	8,94			
Удовлетворенность преподаванием дисциплин в целом	9,20			

В рамках оценки показателей удовлетворённости организацией образовательного процесса по дисциплинам все респонденты (российские и иностранные студенты) показали полную удовлетворённость данным показателем.

**Таблица 199 - Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по практикам**

Показатель	Полная удовлетворённость (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворённость (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворённость (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворённость (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность орг. собраниями по практикам	8,83			

Удовлетворенность руководителями практики	9,25			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	8,84			
Удовлетворенность информационным обеспечением	8,91			
Удовлетворенность возможностью освоения умений и навыков в ходе практики	8,81			
Удовлетворенность информацией по практикам на сайте	8,93			
Удовлетворенность ЭИОП	8,82			
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	9,11			
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	9,06			
Удовлетворенность применимостью знаний, умений и навыков, приобретенных на практике	9,29			
Удовлетворенность прохождением практик в целом	9,27			

Анализ оценки показателей удовлетворённости организацией образовательного процесса по практикам демонстрирует, что все респонденты (российские и иностранные студенты) отметили полную удовлетворенность данным показателем.

**Таблица 200 - Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость качеством условий осуществления образовательного процесса**

№	Вопрос анкеты	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
1	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены показателями комфортности условий, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность в ПМФИ. Транспортная доступность вуза		6,8		
2	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены зонами отдыха (ожидания)	9,3			
3	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены навигацией внутри вуза	9,7			
4.	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены питьевой водой (наличие и доступность)	8,2			
5	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены пунктами общественного питания вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	9,1			
6	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией питания в вузе (стоимость, ассортимент)	8,4			
7	Оцените, пожалуйста, насколько Вы		8,0		

	удовлетворены санитарно-гигиеническими помещениями вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)				
8	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарным состоянием учебных помещений вуза (аудиторий, залов и пр.)	8,6			
9	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены медицинским обслуживанием в вузе	8,9			
10	Удовлетворенность комфортностью условий в целом, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность	8,7			
11	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ при Вашем первом обращении (работники приемной комиссии, секретариата и пр.)	8,6			
12	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников учебной части	8,8			
13	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников бухгалтерии	8,4			
14	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников библиотеки	9,1			
15	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института	8,7			
16	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью преподавателей кафедр	9,0			
17	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью учебно-вспомогательного персонала (лаборанты, делопроизводители, вахтёры, уборщицы, работники пунктов питания и охраны)	8,9			
18	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студсовета	8,9			
19	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей профкома	8,7			
20	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студенческого научного общества (Совета НОМУС ПМФИ)	8,8			
21	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института при использовании дистанционных форм взаимодействия	8,8			
22	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников кафедр при использовании дистанционных форм взаимодействия	8,8			

23	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ в целом	8,7			
24	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены обеспечением дисциплин учебным, симуляционным или лабораторным оборудованием		7,7		
25	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены уровнем доступности в ПМФИ современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)	9,1			
26	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены удобством студенческого расписания занятий	8,7			
27	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на информационных стендах в помещениях вуза	9,5			
28	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на сайте вуза (в том числе сведения о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг)	9,4			
29	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: удобством использования	9,3			
30	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: информационным наполнением	9,5			
31	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: полезность	9,4			
32	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доступностью образовательной деятельности ПМФИ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9,2			
33	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены условиями образовательной деятельности в целом	9,3			

Улучшение комфортности условий образовательной деятельности в ПМФИ отметили 81% респондентов, повышение доброжелательности и вежливости работников ПМФИ – 78%; улучшение условий образовательной деятельности в ПМФИ в целом – 86%. 37% респондентов проживают в общежитиях института, при этом полностью удовлетворены условиями проживания (9,0 баллов). 92,8% опрошенных ответили, что порекомендовали бы ПМФИ своим родственникам и знакомым, желающим обучаться в ПМФИ.

**Таблица 201 - Анкетирование работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников по специальности 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ**

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность теоретической подготовкой	9,14			
Удовлетворенность	9,03			

практической подготовкой				
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи	8,16			
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях	8,89			
Удовлетворенность качеством профессиональной подготовленности в целом	8,21			

Анализ результатов опроса работодателей демонстрирует полную удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников по специальности 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ.

**Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования:**

***Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»:***

Доля обучающихся, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся;

Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся;

Доля обучающихся, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр. составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию, составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**

Осуществлено анкетирование обучающихся ПМФИ по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО в разрезе следующих показателей:

I. Показатели, характеризующие удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам.

II. Показатели, характеризующие удовлетворённость организацией образовательного процесса по практикам.

III. Показатели, характеризующие удовлетворённость качеством условий осуществления образовательной деятельности

Анкета ставила целью анализ условий реализации образовательной деятельности. Использовался метод анкетирования онлайн, опрашиваемым следовало выбрать ответ из списка: по шкале от 1 до 10, где 1 – полностью не удовлетворён(а), 10 – полностью удовлетворён(а) и ответить на один открытый вопрос – «Комментарии и пожелания».

**Таблица 202 - Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам**

Показатель	Полная	Частичная	Частичная	Полная
------------	--------	-----------	-----------	--------



	удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность лекциями	8,71			
Удовлетворенность лекторами	8,96			
Удовлетворенность занятиями	8,87			
Удовлетворенность преподавателями	9,12			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	8,40			
Удовлетворенность информационным обеспечением	8,72			
Удовлетворенность учебно-методическими пособиями (в т.ч. электронными)	8,63			
Удовлетворенность применением преподавателями активных методов обучения	8,94			
Удовлетворенность информацией по дисциплинам на сайте	8,93			
Удовлетворенность ЭИОП	8,87			
Удовлетворенность организацией самостоятельной работы	9,04			
Удовлетворенность индивидуальными консультациями	9,02			
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	9,07			
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	9,17			
Удовлетворенность преподаванием дисциплин в целом	9,07			

В рамках оценки показателей удовлетворённости организацией образовательного процесса по дисциплинам все респонденты (российские и иностранные студенты) показали удовлетворенность данным показателем.

**Таблица 203 - Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по практикам**

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность орг. собраниями по практикам	9,03			
Удовлетворенность руководителями практики	9,02			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	8,79			
Удовлетворенность информационным обеспечением	8,99			
Удовлетворенность возможностью освоения умений и навыков в ходе	8,99			

практики				
Удовлетворенность информацией по практикам на сайте	9,00			
Удовлетворенность ЭИОП	8,96			
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	9,22			
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	9,08			
Удовлетворенность применимостью знаний, умений и навыков, приобретенных на практике	9,28			
Удовлетворенность прохождением практик в целом	9,17			

Анализ оценки показателей удовлетворённости организацией образовательного процесса по практикам демонстрирует, что все респонденты (российские и иностранные студенты) показали полную удовлетворенность данным показателем.

**Таблица 204 - Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость качеством условий осуществления образовательного процесса**

№	Вопрос анкеты	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
1	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены показателями комфортности условий, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность в ПМФИ. Транспортная доступность вуза		6,7		
2	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены зонами отдыха (ожидания)	8,9			
3	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены навигацией внутри вуза	9,4			
4.	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены питьевой водой (наличие и доступность)		8,0		
5	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены пунктами общественного питания вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	9,2			
6	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией питания в вузе (стоимость, ассортимент)	8,1			
7	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарно-гигиеническими помещениями вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	9,2			
8	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарным состоянием учебных помещений вуза (аудиторий, залов и пр.)	9,2			
9	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены медицинским обслуживанием в вузе	9,6			

10	Удовлетворенность комфортностью условий в целом, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность	8,9			
11	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ при Вашем первом обращении (работники приемной комиссии, секретариата и пр.)	8,6			
12	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников учебной части	8,9			
13	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников бухгалтерии	8,6			
14	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников библиотеки	9,0			
15	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института	9,1			
16	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью преподавателей кафедр	8,8			
17	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью учебно-вспомогательного персонала (лаборанты, делопроизводители, вахтеры, уборщицы, работники пунктов питания и охраны)	8,4			
18	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студсовета	8,5			
19	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей профкома	8,3			
20	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студенческого научного общества (Совета НОМУС ПМФИ)	8,8			
21	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института при использовании дистанционных форм взаимодействия	9,0			
22	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников кафедр при использовании дистанционных форм взаимодействия	8,9			
23	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ в целом	8,6			
24	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены обеспечением дисциплин учебным, симуляционным или лабораторным оборудованием	8,1			
25	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены уровнем доступности в ПМФИ современных информационных технологий (возможность работать на	8,9			

	компьютере, использовать ресурсы Интернет)				
26	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены удобством студенческого расписания занятий	9,3			
27	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на информационных стендах в помещениях вуза	9,7			
28	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на сайте вуза (в том числе сведения о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг)	9,6			
29	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: удобством использования	9,5			
30	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: информационным наполнением	9,5			
31	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: полезность	9,5			
32	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доступностью образовательной деятельности ПМФИ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9,7			
33	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены условиями образовательной деятельности в целом	9,4			

Улучшение комфортности условий образовательной деятельности в ПМФИ отметили 85% респондентов, повышение доброжелательности и вежливости работников – 83%; улучшение условий образовательной деятельности в ПМФИ в целом – 84%. Только 14,6% респондентов проживают в общежитиях института, при этом полностью удовлетворены условиями проживания (8,7 балла). 88% опрошенных ответили, что порекомендовали бы ПМФИ своим родственникам и знакомым, желающим обучаться в ПМФИ.

**Таблица 205- Анкетирование работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность теоретической подготовкой	9,68			
Удовлетворенность практической подготовкой	9,19			
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи	9,51			
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях	9,54			

Удовлетворенность качеством профессиональной подготовленности в целом	9,63			
---	------	--	--	--

Анализ результатов опроса работодателей демонстрирует полную удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО.

**Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования:**

**Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»:**

Доля обучающихся, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся;

Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся;

Доля обучающихся, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр. составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию, составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ 31.08.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (СТОМАТОЛОГИЯ)**

Осуществлено анкетирование обучающихся ПМФИ по программам ординатуры по специальностям 31.08.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (СТОМАТОЛОГИЯ) в разрезе следующих показателей:

I. Показатели, характеризующие удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам.

II. Показатели, характеризующие удовлетворённость организацией образовательного процесса по практикам.

III. Показатели, характеризующие удовлетворённость качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Анкета ставила целью анализ условий реализации образовательной деятельности. Использовался метод анкетирования онлайн, опрашиваемым следовало выбрать ответ из списка: по шкале от 1 до 10, где 1 – полностью не удовлетворён(а), 10 – полностью удовлетворён(а) и ответить на один открытый вопрос – «Комментарии и пожелания».

**Таблица 206 - Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам**

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность лекциями	9,12			
Удовлетворенность лекторами	9,02			
Удовлетворенность занятиями	9,04			
Удовлетворенность преподавателями	9,06			
Удовлетворенность материально-техническим	8,84			

обеспечением				
Удовлетворенность информационным обеспечением	8,98			
Удовлетворенность учебно-методическими пособиями (в т.ч. электронными)	9,06			
Удовлетворенность применением преподавателями активных методов обучения	9,10			
Удовлетворенность информацией по дисциплинам на сайте	9,10			
Удовлетворенность ЭИОП	9,02			
Удовлетворенность организацией самостоятельной работы	9,02			
Удовлетворенность индивидуальными консультациями	8,96			
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	9,06			
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	9,08			
Удовлетворенность преподаванием дисциплин в целом	9,02			

В рамках оценки показателей удовлетворённости организацией образовательного процесса по дисциплинам все респонденты (российские и иностранные студенты) показали удовлетворенность данным показателем.

**Таблица 207 - Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по практикам**

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность орг. собраниями по практикам	9,00			
Удовлетворенность руководителями практики	9,10			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	8,90			
Удовлетворенность информационным обеспечением	9,06			
Удовлетворенность возможностью освоения умений и навыков в ходе практики	9,08			
Удовлетворенность информацией по практикам на сайте	9,12			
Удовлетворенность ЭИОП	9,12			
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	9,14			
Удовлетворенность	9,12			

организацией промежуточной аттестации				
Удовлетворенность применимостью знаний, умений и навыков, приобретенных на практике	9,04			
Удовлетворенность прохождением практик в целом	9,06			

Анализ оценки показателей удовлетворённости организацией образовательного процесса по практикам демонстрирует, что все респонденты (российские и иностранные студенты) показали удовлетворенность данным показателем.

**Таблица 208 - Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость качеством условий осуществления образовательного процесса**

№	Вопрос анкеты	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
1	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены показателями комфортности условий, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность в ПМФИ. Транспортная доступность вуза	9,00			
2	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены зонами отдыха (ожидания)	8,54			
3	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены навигацией внутри вуза	8,87			
4.	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены питьевой водой (наличие и доступность)	8,20			
5	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены пунктами общественного питания вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	8,78			
6	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией питания в вузе (стоимость, ассортимент)	8,57			
7	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарно-гигиеническими помещениями вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	8,46			
8	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарным состоянием учебных помещений вуза (аудиторий, залов и пр.)	8,46			
9	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены медицинским обслуживанием в вузе	8,70			
10	Удовлетворенность комфортностью условий в целом, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность	8,72			
11	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ при Вашем первом обращении (работники приемной комиссии, секретариата и пр.)	8,72			

12	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников учебной части	8,74			
13	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников бухгалтерии	8,65			
14	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников библиотеки	9,09			
15	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института	9,07			
16	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью преподавателей кафедр	8,87			
17	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью учебно-вспомогательного персонала (лаборанты, делопроизводители, вахтёры, уборщицы, работники пунктов питания и охраны)	8,89			
18	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студсовета	8,74			
19	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей профкома	8,65			
20	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студенческого научного общества (Совета НОМУС ПМФИ)	8,78			
21	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института при использовании дистанционных форм взаимодействия	8,98			
22	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников кафедр при использовании дистанционных форм взаимодействия	8,91			
23	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ в целом	8,83			
24	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены обеспечением дисциплин учебным, симуляционным или лабораторным оборудованием	8,17			
25	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены уровнем доступности в ПМФИ современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)	8,46			
26	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены удобством студенческого расписания занятий	8,50			
27	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на	8,76			



	информационных стендах в помещениях вуза				
28	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на сайте вуза (в том числе сведения о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг)	8,74			
29	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: удобством использования	8,72			
30	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: информационным наполнением	8,72			
31	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: полезность	8,74			
32	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доступностью образовательной деятельности ПМФИ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	8,87			
33	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены условиями образовательной деятельности в целом	8,78			

Улучшение комфортности условий образовательной деятельности в ПМФИ отметили 87% респондентов, повышение доброжелательности и вежливости работников ПМФИ - 90%; улучшение условий образовательной деятельности в ПМФИ в целом – 91%. 85% опрошенных ответили, что порекомендовали бы ПМФИ своим родственникам и знакомым, желающим обучаться в ординатуре.

**Таблица 209 - Анкетирование работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников ординатуры по специальностям 31.08.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (СТОМАТОЛОГИЯ)**

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность теоретической подготовкой	8,62			
Удовлетворенность практической подготовкой		7,73		
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи		7,73		
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях		7,73		
Удовлетворенность качеством профессиональной подготовленности в целом	8,28			

Анализ результатов опроса работодателей демонстрирует отсутствие неудовлетворенности качеством подготовки выпускников ординатуры института по специальностям 31.08.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (СТОМАТОЛОГИЯ).

**Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:**

**Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»:**

Доля обучающихся, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся;

Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся;

Доля обучающихся, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр. составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию, составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ 33.08.00 ФАРМАЦИЯ**

Осуществлено анкетирование обучающихся ПМФИ по программам ординатуры по специальностям 33.08.00 ФАРМАЦИЯ в разрезе следующих показателей:

I. Показатели, характеризующие удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам.

II. Показатели, характеризующие удовлетворённость организацией образовательного процесса по практикам.

III. Показатели, характеризующие удовлетворённость качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Анкета ставила целью анализ условий реализации образовательной деятельности. Использовался метод анкетирования онлайн, опрашиваемым следовало выбрать ответ из списка: по шкале от 1 до 10, где 1 – полностью не удовлетворён(а), 10 – полностью удовлетворён(а) и ответить на один открытый вопрос – «Комментарии и пожелания».

**Таблица 210 - Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам**

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность лекциями	9,98			
Удовлетворенность лекторами	9,67			
Удовлетворенность занятиями	9,53			
Удовлетворенность преподавателями	9,87			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	8,87			
Удовлетворенность информационным обеспечением	9,67			
Удовлетворенность учебно-методическими пособиями (в т.ч. электронными)	9,67			
Удовлетворенность применением	9,07			

преподавателями активных методов обучения				
Удовлетворенность информацией по дисциплинам на сайте	9,98			
Удовлетворенность ЭИОП	9,80			
Удовлетворенность организацией самостоятельной работы	10,00			
Удовлетворенность индивидуальными консультациями	9,53			
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	9,53			
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	9,67			
Удовлетворенность преподаванием дисциплин в целом	9,98			

В рамках оценки показателей удовлетворённости организацией образовательного процесса по дисциплинам все респонденты показали удовлетворенность данным показателем.

**Таблица 211 - Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по практикам**

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность орг. собраниями по практикам	9,80			
Удовлетворенность руководителями практики	9,60			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	9,33			
Удовлетворенность информационным обеспечением	9,73			
Удовлетворенность возможностью освоения умений и навыков в ходе практики	9,53			
Удовлетворенность информацией по практикам на сайте	10,00			
Удовлетворенность ЭИОП	9,80			
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	9,80			
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	10,00			
Удовлетворенность применимостью знаний, умений и навыков, приобретенных на практике	9,80			
Удовлетворенность прохождением практик в целом	9,80			

Итоги опроса по оценке показателей удовлетворённости организацией образовательного процесса по практикам демонстрирует, что все респонденты показали удовлетворенность данным показателем.

**Таблица 212 - Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость качеством условий осуществления образовательного процесса**

№	Вопрос анкеты	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
1	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены показателями комфортности условий, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность в ПМФИ. Транспортная доступность вуза	9,21			
2	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены зонами отдыха (ожидания)	9,07			
3	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены навигацией внутри вуза	9,36			
4.	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены питьевой водой (наличие и доступность)		7,86		
5	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены пунктами общественного питания вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	9,21			
6	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией питания в вузе (стоимость, ассортимент)	9,14			
7	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарно-гигиеническими помещениями вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	8,71			
8	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарным состоянием учебных помещений вуза (аудиторий, залов и пр.)	8,43			
9	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены медицинским обслуживанием в вузе	9,00			
10	Удовлетворенность комфортностью условий в целом, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность	9,36			
11	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ при Вашем первом обращении (работники приемной комиссии, секретариата и пр.)	9,29			
12	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников учебной части	9,64			
13	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников бухгалтерии	9,50			
14	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников библиотеки	9,43			
15	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института	9,79			

16	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью преподавателей кафедр	9,79			
17	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью учебно-вспомогательного персонала (лаборанты, делопроизводители, вахтёры, уборщицы, работники пунктов питания и охраны)	9,64			
18	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студсовета	8,50			
19	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей профкома	8,29			
20	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студенческого научного общества (Совета НОМУС ПМФИ)	8,57			
21	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института при использовании дистанционных форм взаимодействия	9,71			
22	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников кафедр при использовании дистанционных форм взаимодействия	9,71			
23	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ в целом	9,71			
24	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены обеспечением дисциплин учебным, симуляционным или лабораторным оборудованием	9,43			
25	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены уровнем доступности в ПМФИ современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)	9,36			
26	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены удобством студенческого расписания занятий	9,07			
27	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на информационных стендах в помещениях вуза	9,50			
28	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на сайте вуза (в том числе сведения о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг)	9,57			
29	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: удобством использования	9,64			
30	Оцените, пожалуйста, насколько Вы	9,21			

	удовлетворены учебным порталом e-learning: информационным наполнением				
31	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: полезность	9,43			
32	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доступностью образовательной деятельности ПМФИ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9,50			
33	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены условиями образовательной деятельности в целом	9,50			

Улучшение комфортности условий образовательной деятельности в ПМФИ отметили 94% респондентов, повышение доброжелательности и вежливости работников ПМФИ – 91%; улучшение условий образовательной деятельности в ПМФИ в целом – 95%. 92% опрошенных ответили, что порекомендовали бы ПМФИ своим родственникам и знакомым, желающим обучаться в ординатуре.

**Таблица 213 - Анкетирование работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников ординатуры по специальностям 33.08.00 ФАРМАЦИЯ**

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность теоретической подготовкой	9,56			
Удовлетворенность практической подготовкой	9,78			
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи	9,43			
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях	9,42			
Удовлетворенность качеством профессиональной подготовленности в целом	9,78			

Анализ результатов опроса работодателей демонстрирует полную удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ординатуры института по специальностям 33.08.00 ФАРМАЦИЯ.

**Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:**

***Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»:***

Доля обучающихся, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся;

Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся;

Доля обучающихся, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр. составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию, составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся).

Доля обучающихся, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПМФИ – ФИЛИАЛА ВОЛГГМУ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Осуществлено анкетирование научно-педагогических работников в разрезе следующих показателей:

- I. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик.
- II. Удовлетворенность информационным обеспечением дисциплин (модулей)/практик.
- III. Показатели, характеризующие удовлетворённость условиями труда.
- IV. Показатели, характеризующие удовлетворённость цифровой средой.
- V. Показатели, характеризующие удовлетворенность занятостью педагогической деятельностью
- VI. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, жизни и событий университета.
- VII. Удовлетворенность возможностями повышения квалификации.
- VIII. Удовлетворенность возможностями участия в научных семинарах, конференциях.

Использовался метод анкетирования онлайн, опрашиваемым следовало выбрать ответ из списка: по шкале от 1 до 10, где 1 – полностью не удовлетворён(а), 10 – полностью удовлетворён(а) и ответить на один открытый вопрос – «Комментарии и пожелания».

**Таблица 214 - Анкетирование научно-педагогических работников по оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности**

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик	8,6			
Удовлетворенность информационным обеспечением дисциплин (модулей)/практик	8,4			
Удовлетворенность условиями труда: Качество помещений и оборудования	8,1			
Удовлетворенность условиями труда: Оснащённость рабочего места	8,1			
Удовлетворенность условиями труда: Условия организации труда на кафедре	8,7			
Удовлетворенность условиями труда: Расписание занятий	8,3			
Удовлетворенность условиями труда: Условия организации образовательного процесса в ПМФИ в целом	8,1			
Удовлетворенность цифровой средой: Возможность подключения к Интернету	8,1			
Удовлетворенность цифровой средой: Качество Интернет-соединения	8,3			
Удовлетворенность цифровой		8,0		

средой: Сайт ПМФИ - филиала ВолгГМУ				
Удовлетворенность цифровой средой: ЭИОП	8,2			
Удовлетворенность занятостью по каждому виду педагогической деятельности: Учебная работа	8,2			
Удовлетворенность занятостью по каждому виду педагогической деятельности: Учебно-методическая работа	8,4			
Удовлетворенность занятостью по каждому виду педагогической деятельности: Организационная работа	8,3			
Удовлетворенность занятостью по каждому виду педагогической деятельности: Научно-исследовательская работа	8,1			
Удовлетворенность занятостью по каждому виду педагогической деятельности: Повышение квалификации	8,5			
Удовлетворенность занятостью по каждому виду педагогической деятельности: Воспитательная работа	8,1			
Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, жизни и событий университета	8,5			
Удовлетворенность возможностями повышения квалификации, которые предоставляет вуз	9,2			
Удовлетворенность возможностями участия в научных семинарах, конференциях, которые предоставляет вуз	8,7			

Анализ результатов анкетирования позволяет сделать выводы об отсутствии неудовлетворенности качеством образовательной деятельности у научно-педагогических работников института. Тем не менее по ряду показателей разработана дорожная карта корректирующих мероприятий с целью условий труда НПР.

## 5. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

В ПМФИ деятельность по содействию трудоустройству выпускников возложена на отдел практики. Система содействия трудоустройству выпускников строится на принципах социального партнерства и делового сотрудничества между ПМФИ, органами государственного и муниципального управления, работодателями и профессиональным сообществом Ставропольского края и других субъектов РФ. К числу занятых выпускников относятся выпускники, которые осуществляют трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера, являются самозанятыми или индивидуальными предпринимателями.



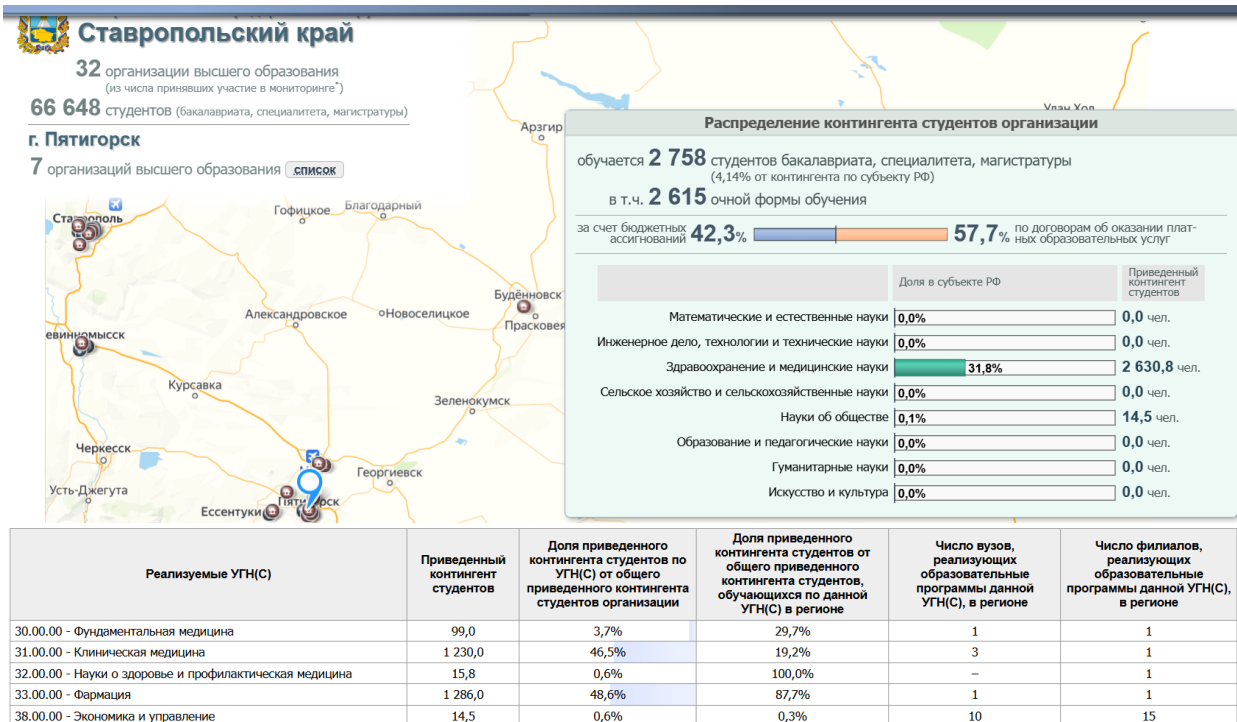


Рисунок 1 – распределение контингента выпускников ПМФИ, трудоустроенных в регионе (данные miscedu.ru, 2024)

Целью ПМФИ по содействию трудоустройству выпускников является – помощь обучающимся и выпускникам в правильном построении карьеры и трудоустройстве, координационно-аналитическая работа по повышению конкурентоспособности и информированности выпускников ПМФИ о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

Основными задачами трудоустройства являются:

- исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для выпускников ПМФИ;
- развитие социального партнерства (с работодателями, кадровыми службами, центрами занятости) с целью трудоустройства выпускников;
- формирование базы данных партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве выпускников;
- информирование обучающихся о текущих открытых вакансиях;
- консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства (составление резюме, правильного поведения на собеседовании, предоставление общей информации по компаниям и т.д.);
- организация временной занятости обучающихся без ущерба для образовательного процесса.

Функциями трудоустройства ПМФИ являются:

- обеспечение взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями в рамках заключенных договоров о социальном партнерстве, трудоустройстве, организации практики;
- проведение мониторинга востребованности выпускников на рынке труда;
- информирование работодателей, государственной службы занятости, территориальных органов управления о выпускниках ПМФИ;
- сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников;
- информирование выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- расширение практики заключения договоров с организациями-работодателями на подготовку кадров, прохождение практики обучающимися;
- подготовка предложений, планирование и организация мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников.

Принципами организации работы трудоустройства выпускников являются:

- системность (комплексный подход к решению вопросов занятости, обеспечение межведомственного взаимодействия, привлечение заинтересованных сторон);
- обеспечение широты охвата выпускников различных категорий мероприятиями по содействию трудоустройству;
- открытость и доступность информации о мерах по содействию занятости;
- нацеленность на результат.

Этапы трудоустройства ПМФИ:

- 1 этап – работа по формированию банка данных о выпускниках;

–2 этап – работа по формированию банка вакансий, полученных из различных источников: работодателей-партнеров ПМФИ, информационного портала государственной службы занятости, рабочих сайтов;

– 3 этап – проведение мероприятий, направленных на профессиональное становление и трудоустройство;

– 4 этап – осуществление постдипломного сопровождения выпускников, трудоустроившей выпускника.

Основными направлениями трудоустройства выпускников являются:

– сбор и систематизация данных о требованиях рынка труда и перспективах трудоустройства выпускников;

– информационное обеспечение выпускников по рынку труда и имеющимся вакансиям, включающее в себя создание банка вакансий и служб содействия трудоустройству;

– организация помощи выпускникам в успешном поиске работы: помощь в составлении резюме, формирование навыков деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями, подготовка их к собеседованию (работа в индивидуальном порядке);

– организация сотрудничества ПМФИ с представителями работодателей, с государственными учреждениями службы занятости населения, заинтересованными общественными организациями и объединениями, региональными органами государственной власти по вопросам содействия трудоустройству обучающихся и выпускников ПМФИ;

– оказание психологической поддержки, в том числе по преодолению негативного состояния, вызванного трудностями при поиске работы.

Для повышения эффективности содействия трудоустройству и конкурентоспособности на рынке труда обучающихся реализуются следующие мероприятия (в сотрудничестве с организациями-работодателями):

– совершенствование программ всех видов практики/ практической подготовки обучающихся ПМФИ на основе анализа предложений кураторов и наставников от работодателей по результатам работы обучающихся-практикантов, руководителей практики и самих обучающихся;

– формирование и расширение банка баз прохождения всех видов практики обучающихся с возможностью последующего трудоустройства;

– привлечение работодателей к обучению по профилю обучающихся в формате чтения лекций, проведения мастер-классов и разбора кейсов, участия в мероприятиях текущей и итоговой аттестации;

– разработка вариативной части образовательной программы с учетом требований работодателей, предъявляемых к компетенциям и уровню подготовки выпускников.

Информационная, консультационная и социально-психологическая поддержка обучающихся, осуществляемая ПМФИ, в соответствии с требованиями времени проводится в онлайн-формате, реализуясь посредством контактного взаимодействия – через электронную почту, мессенджеры и социальные сети.

ПМФИ рассматривает процесс трудоустройства выпускников как многоступенчатый, включающий поиск и активизацию контактов с профильными компаниями, предоставление обучающимся в местах прохождения производственной (включая преддипломную) практики, а также поддерживает контакты с бывшими выпускниками с целью дальнейшего сотрудничества.

Постоянная связь с работодателями в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников. В период прохождения производственной и преддипломной практики ведется работа по трудоустройству выпускников.

Практика является важным этапом профессионального становления и роста обучающихся. Все обучающиеся обеспечены местами прохождения практики, это профильные компании и предприятия, которые часто становятся местом дальнейшего трудоустройства выпускников.

В целом компании, организации и предприятия, где трудятся выпускники, дают достаточно высокую оценку уровню подготовки специалистов, отмечая профессиональную компетентность, широкую эрудицию, глубокие специальные знания выпускников. Претензий от работодателей на качество подготовки обучающихся не поступало. Выпускники успешно проходят адаптацию на предприятиях и становятся полноценными специалистами и руководителями.

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ.**

Основными формами сотрудничества института и работодателей являются:

- участие в разработке ОПОП;
- договоры о прохождении практик и стажировок;
- участие в мероприятиях (семинарах, круглых столах, мастер классах и т.д.);
- участие в аттестации выпускников;
- участие в подготовке дипломных проектов выпускников;
- участие в научной жизни института.

Институт реагирует на запросы и пожелания работодателей. Для эффективной работы в этом направлении, в первую очередь изучаются параметры качества выпуска.

Одним из способов по реализации работы по трудоустройству является платформа «Факультетус», где ПМФИ зарегистрирован. Отдел практики систематически, отправляет информацию о трудоустроенных выпускниках в МинОбр., в том числе в виде ответов на официальные письма.

**Таблица 215 - Информация о трудоустроенных выпускниках 2024 года**

№ пп	Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	2024 уч. год		
			Число выпускников	число трудоустроенных выпускников	Доля трудоустрое нных, %
Выпускники, обучавшиеся за счет средств бюджета					
1	33.05.01	Фармация	258	241	93,4
2	31.05.03	Стоматология	10	6	60
3	30.05.01	Медицинская биохимия	14	11	78,6
4	31.05.01	Лечебное дело	0	0	0
5	38.03.02	Менеджмент	0	0	0
Всего выпускников, обучавшихся за счет средств бюджета:			282	258	91,5
Выпускники, обучавшиеся по договорам с физическими и юридическими лицами					
1	33.05.01	Фармация	57	45	79
2	31.05.03	Стоматология	126	32	25,3
3	30.05.01	Медицинская биохимия	4	3	75
4	31.05.01	Лечебное дело	108	40	37
5	38.03.02	Менеджмент	16	14	87,5
Всего выпускников, обучавшихся по договорам с физическими и юридическими лицами:			311	134	43
ИТОГО:			593	392	66,1

На протяжении более 80 лет вуз осуществляет выпуск иностранных студентов, которые трудоустраиваются в разных странах.

## 6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность является одним из основных видов деятельности в институте и проводится на постоянной основе. Все исследования выполняются в рамках научных направлений, которые сформировались в рамках научно-исследовательской деятельности научных школ кафедр института и соответствуют профилям подготовки специалистов.

В 2024 г. научно-исследовательские работы выполняли 333 НПП с учетом внешних совместителей, из них – 36 докторов наук, 198 – кандидатов наук.

Актуальные направления научных исследований института включали:

1. Ботаническое и фармакогностическое исследование дикорастущих и культивируемых растений с целью расширения сырьевой базы и внедрения в медицинскую практику
2. Разработка технологии новых лекарственных форм.
3. Изучение физико-химических свойств и разработка методов фармацевтического и токсикологического анализа.
4. Целенаправленный поиск биологически активных соединений в ряду кислород - и азотсодержащих гетероциклов.
5. Экспериментальное изучение мозгового кровообращения.
6. Фармакологическое изучение биологически активных соединений.
7. Профилактика и лечение врожденной и приобретенной патологии челюстно-лицевой области.
8. Исследования по менеджменту, маркетингу и экономике, направленные на оптимизацию деятельности фармацевтических организаций.
9. Гуманитарная составляющая медико-фармацевтического образования

В 2024 году по данным портала Научная электронная библиотека E-LIBRARY (на 10 января 2025 года) зарегистрировано 543 публикации сотрудников Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (ПМФИ). Из них 474 включены в РИНЦ, 284 статьи

сотрудников института, опубликованы в журналах, 270 – в журналах, рекомендуемых ВАК РФ. Публикаций в журналах, индексируемых в наукометрических базах Scopus и Web of science, – 127.

## Научно-исследовательская деятельность

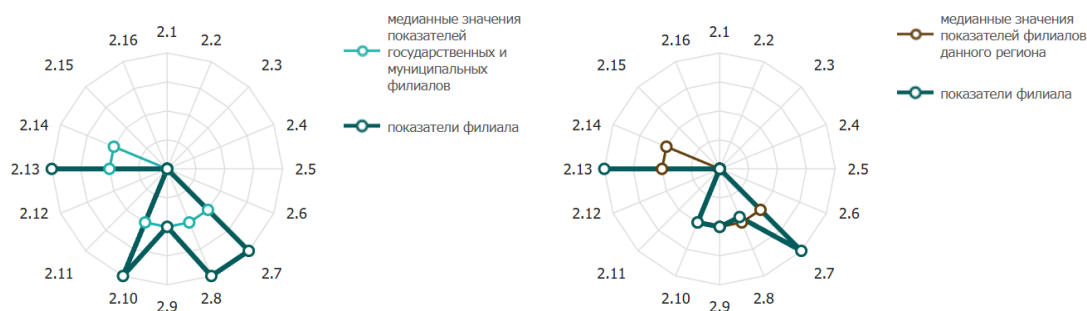


Рисунок 2 – Данные по научно-исследовательской деятельности ПМФИ за 2024 год

Существенный вклад в публикационную активность института вносят следующие кафедры: организации и экономики фармации; органической химии; фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии; фармацевтической химии; фармакологии с курсом клинической фармакологии; фармакогнозии, ботаники и технологии фитопрепаратов. По показателям публикационной активности в расчёте на одного сотрудника в 2024 году лидируют кафедры: органической химии; фармакологии с курсом клинической фармакологии; фармакогнозии, ботаники и технологии фитопрепаратов.

За отчётный период в РИНЦ зарегистрировано 3 монографии, опубликованные сотрудниками ПМФИ такие, как:

- «Лекарственное обеспечение населения Северного Кавказа: история и современность» коллективом НПП кафедры ОЭФ;
- «Несовместимые сочетания лекарственных средств в фармацевтической практике» А.Е. Позднякова, Д.И. Позднякова (кафедра фармтехнологии с курсом биотехнологии и кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии);
- «Организация фармацевтического производства в санаторно-курортных условиях» коллективом НПП кафедры фармации ФПО.

С участием сотрудников института получено 11 патентов, из них 2 на промышленные образцы. ПМФИ является патентообладателем 2 из них. Среди находящихся на балансе института патентов отсутствуют разработки, в отношении которых зарегистрированы распоряжения исключительным правом по договору. За отчётный период из 27 кафедр ПМФИ лишь 2 имеют результаты интеллектуальной деятельности в виде патентов. По результатам НИР за отчетный период получено 12 актов внедрений, которые представили следующие кафедры:

### Кафедра ОЭФ:

1. Методическое пособие: Российские диссертации по проблемам лекарственного обеспечения (1991-2020 гг.). Внедрено: Южно-Казахстанская медицинская академия, Республика Казахстан, г. Шымкент;
2. Формулярный справочник лекарственных препаратов применяемых для лечения туберкулеза органов дыхания в условиях стационара. Внедрено: ГБУЗ «Противотуберкулезный диспансер» Минздрава КБР, г. Нальчик
3. Методические рекомендации по созданию формуляра лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулезных больных в условиях стационара. Внедрено: ГБУЗ «Противотуберкулезный диспансер» Минздрава КБР, г. Нальчик
4. Маркетинговые исследования по анализу и прогнозированию рынка лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза органов дыхания: учебно-методическое пособие. Внедрено: ГБУЗ «Противотуберкулезный диспансер» Минздрава КБР, г. Нальчик

### Кафедра биологической химии:

1. Акт апробации методики определения ненасыщенности жирных и эфирных масел с помощью реакции эпоксицирования. Внедрено: ФКП «Армавирская биофабрика».
2. Акт внедрения в учебный процесс методики химико-токсикологического анализа клопидогрела и его неактивного метаболита во внутренних органах и биологических жидкостях. Внедрено: ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России.
3. Акт внедрения в учебный процесс методики определения ненасыщенности жирных и эфирных масел с помощью реакции эпоксицирования. Внедрено: ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России.

### Кафедра менеджмента и экономики:

1. Акт внедрения подготовки кадров и профессионального развития человеческих ресурсов в здравоохранении. Внедрено: ООО «Санталь 23», г. Краснодар
2. Акт внедрения рекомендаций по управлению удовлетворенностью пациентов в санаторно-курортных услугах. Внедрено: ГБУЗ СК Краевой санаторий для детей с родителями «Горячий ключ», г. Пятигорск.

3. Акт внедрения принципов пациентоориентированности в деятельности санатория. Внедрено: ЛПУ Санаторий «Дубрава», г. Железноводск.

4. Акт внедрения рекомендаций по влиянию на поведение потребителей на фармацевтическом рынке. Внедрено: № 581 сети «Горздрав» ООО «Аптека А.в.е.», г. Москва.

**Кафедра физики и математики:**

1. Кинетические закономерности электроразрядной обработки пищевого растительного сырья. Внедрено: Фирма ООО «ЭСМ»(КБР, г. Нальчик, Белая речка)

Восемь грантов в 2024 году получено молодыми учёными, обучающимися и работающими в ПМФИ, в рамках участия в конкурсе «Студенческий стартап». По условиям конкурса средства для осуществления научных проектов перечисляются непосредственно исполнителям (на физическое лицо). Победителями конкурса от ПМФИ в 2024 году было получено 8 млн. руб. В числе таких грантов представлены 2 кафедры института, объём привлечённых средств составляет 80 тыс. руб. Сотрудниками кафедр института подавались заявки на конкурсы, объявленные Российским научным фондом. Научной частью института в рамках деятельности инновационного отдела, а также научных и научно-методических мероприятий эта работа организовывалась и проводилась. Организовано регулярное информирование (инновационный отдел, научный отдел, НОМУС) об актуальных (по срокам) конкурсах. Осуществляется консультационная поддержка на этапе составления заявки (инновационный отдел); организовано обучение сотрудников института в рамках бесплатных вебинаров. Проводятся мероприятия по привлечению преподавателей, студентов и аспирантов ПМФИ к участию в конкурсах на получение грантов (мастер-классы, круглые столы, лекции в рамках «Недели науки ПМФИ»).

Показатель возрастного состава кафедр, характеризующий долю профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет в общей численности ППС кафедр института, в последние годы имеет тенденцию к снижению. Показатель остепенённости на большинстве кафедр института соответствует установленным требованиям. Однако для 12 кафедр достижение требуемых показателей возрастного состава и остепенённости сотрудников требует системного подхода заведующих кафедрами, организующих и обеспечивающих работу по воспроизводству кадрового потенциала этих подразделений. Как следует из отчётов по НИР этих кафедр, эта системность отсутствует. На этих кафедрах в 2024 году практически отсутствовали аспиранты, соискатели и сотрудники, обучающиеся в аспирантуре или выполняющие самостоятельно диссертационные исследования. Анализ численности обучающихся в аспирантуре показывает, что с 2020 по 2024 год количество аспирантов уменьшилось почти в 3 раза при существенном увеличении (в 11 раз) обучающихся, выполняющих диссертационные исследования в качестве соискателей.

За данный период в институте было защищено 7 кандидатских и две докторских диссертации. Число сотрудников института, защитивших диссертации за период с 2020 по 2024 год, от общего числа защитившихся за эти 5 лет, подготовленных научными руководителями – учёными ПМФИ составляет чуть больше трети – 36%. Этот результат требует принятия вполне конкретных мер, обеспечивающих наполнение кафедр ПМФИ молодыми сотрудниками, имеющими соответствующие степени и звания. Решение данного вопроса подразумевает, в том числе, более активное участие сотрудников кафедр института, а также студентов-выпускников, особенно медицинского факультета, в активно развивающейся в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России программе «Начни карьеру в ВолГМУ».

Внебюджетные средства зарабатываются институтом, в основном, в результате хоз. договорной деятельности. Однако в этой работе активно участвует лишь несколько кафедр: фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии; фармацевтической химии; неорганической, физической и коллоидной химии; морфологии. За отчётный период усилиями сотрудников этих кафедр привлечено 1 480 тыс. руб. внебюджетных средств. Так по заказу предприятий:

- АО «Органика», кафедрой фармтехнологии с курсом медицинской биотехнологии выполнялась хоздоговорная работа «Осельтамивир капсулы 30 мг, 45 мг, 75 мг; Препарат-оригинатор – Тамифлю капсулы 30 мг, 45 мг . 75 мг» на сумму 1100 т.руб.

- ООО «Ривервуд» (г. Пятигорск), «Исследование эффективности противомикробного действия инновационного проточного рециркулятора» на сумму 80 т.руб.

- ФГБУ НМИЦ онкологии МЗ РФ, кафедрой неорганической, физической и коллоидной химии, кафедрой фармацевтической химии – «Разработка и синтез фармакологических субстанций – блокаторов внутреннего домена рецептора эпидермального фактора роста» на сумму 300 т.руб.

В рамках основной деятельности за последние 5 лет редакционно-издательским отделом ПМФИ привлечён значительный объём внебюджетных средств (более 8 миллионов рублей). Научный перевод, поступающих от авторов, рукописей; редактирование научных статей, рецензирование этих статей ведущими учёными ПМФИ при подготовке ежегодных выпусков научно-практического журнала «Фармация и фармакология» позволил в 2024 году заработать 1 559,463 тыс. руб. Этой работой занимаются в полном смысле квалифицированные учёные нашего института, а сам редакционно-издательский отдел входит в состав научных подразделений института.

В результате научной работы кафедр института в 2024 году проведено 23 разных видов научных мероприятий.

По значимости и охвату всех направлений научной тематики института и участию всех кафедр института следует выделить две научно-практические конференции:

- **77-я Международная научно-практическая конференция «во имя жизни».** В секционной работе приняли участие студенты, преподаватели, аспиранты, докторанты, научные сотрудники и ординаторы вузов, а также школьники, которые подготовили более 100 докладов. ПМФИ стал площадкой для живых дискуссий по актуальным вопросам современной фармакогнозии, экспериментальной и клинической фармакологии, достижений химии в медицине и фармации, маркетинговых исследований фармрынка, экономики и организации здравоохранения и многим другим направлениям. География спикеров по традиции была представлена разными городами, в числе которых Волгоград, Москва, Казань, Пермь, Курск, Нижний Новгород, Хабаровск, Железноводск, а также и ближнего зарубежья (Республика Беларусь, Республика Казахстан);

- **XIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Беликовские чтения».** В ходе конференции обозначены 12 направлений медико-фармацевтического профиля такие как: синтез, анализ и стандартизация биологически активных соединений; актуальные вопросы современной фармакогнозии; перспективы применения современных достижений химии в медицине и фармации; современная технологическая платформа в создании лекарственных форм, космецевтических средств и БАД; маркетинговые исследования фармацевтического рынка; актуальные аспекты экспериментальной и клинической фармакологии; медико-биологические исследования; современные проблемы стоматологии; исторические и правовые аспекты здравоохранения, экономика и организация здравоохранения; гуманитарная составляющая медико-фармацевтического образования; актуальные вопросы изучения и преподавания иностранных языков в вузах медико-фармацевтического профиля.

Участниками конференции стали школьники, обучающиеся, преподаватели и молодые ученые различных регионов Российской Федерации и ближнего зарубежья (Узбекистан).

В рамках научного направления **«Ботаническое и фармакогностическое исследование дикорастущих и культивируемых растений с целью расширения сырьевой базы и внедрения в медицинскую практику»** за отчетный период кафедрой фармакогнозии, ботаники и технологии фитопрепаратов проведены 4 научных мероприятия такие, как: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием **«Актуальные вопросы современной фармакогнозии»**, посвященная памяти заслуженного деятеля науки РФ, доктора фармацевтических наук Д.А. Муравьевой, на площадке которой смогли пообщаться и плодотворно поработать молодые ученые, студенты, а также представители фармацевтических предприятий из России, Беларуси, Узбекистана, Таджикистана и Казахстана – всего около 90 участников. По традиции гостем ПМФИ стала профессор Татьяна Муравьева, дочь заслуженного деятеля науки РФ, профессора, доктора фармацевтических наук Дарьи Муравьевой, памяти которой и посвящена конференция;

- региональная научно-практическая конференция: **«Флора региона КМВ. флористическое районирование. эндемики и реликты».** В ходе конференции были рассмотрены и обсуждены вопросы по флористическому районированию территории КМВ, мониторингу и экологическому состоянию популяций эндемичных, раритетных, редких и исчезающих растений флоры КМВ, охраносберегающие мероприятия по их сохранению; об интродуцированных видах флоры КМВ, ядовитых растениях и первой помощи при отравлении, а также перспективах исследований растений для изучения возможности их использования в практической медицине, получения на их основе ценных лекарственных средств. В рамках конференции и её проблематики было организовано продуктивное общение. В конференции приняли участие студенты 1 курса ПМФИ факультета Фармация ВО и школьники из образовательных учреждений г. Пятигорска, г. Минеральные Воды, г. Ессентуки, г. Железноводска, пос. Иноземцево;

- **XXVI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Структурная эволюция магнолиопсид».** В ходе конференции рассматривались актуальные аспекты развития научного направления промышленной ботаники. Вызвали наибольший интерес доклады: на примере Донбасса, А.И. Сафонова, зав. кафедрой ботаники ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», в котором были рассмотрены вопросы фитотерапевтической диагностики экотопов; отдельное направление видов растений Красной книги Курской области было представлено Е.Ю. Бабаевой, ведущим научным сотрудником ВИЛАР. Сотрудник Ботанического сада Крымского федерального университета Е.С. Пидгайна представила доклад о коллекции эфиромасличных растений университета. Научное направление, касающееся морфолого-анатомических аспектов строения каулифолиарной системы различных растений, было представлено доцентом кафедры фармакогнозии, ботаники и технологии фитопрепаратов Ф.К. Серебряной. Отдельная секция конференции была посвящена морфолого-анатомическому исследованию растений флоры Северного Кавказа, интродуцентов Ботанического сада ПМФИ, а также растений флоры Марокко, докладчиками были представлены фрагменты исследований, выполняемых российскими и иностранными студентами 2-5 курсов специальности «Фармация».

- **Внутривузовская студенческая научно-практическая конференция «Лекарственное растениеводство: проблемы и решения».** Проводимое мероприятие касалось как культивируемых, так и перспективных для интродукции лекарственных растений флоры Африки и России.

Научные направления: «Изучение физико-химических свойств и разработка методов фармацевтического и токсикологического анализа», «Разработка технологии новых лекарственных форм» были представлены следующими научными мероприятиями:

на базе кафедры фармацевтической химии с участием кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии были организованы и проведены следующие научные мероприятия:

- **Всероссийская научно-теоретическая конференция «великие имена России»**, посвященная памяти доктора фармацевтических наук Евгения Николаевича Вергейчика. В конференции приняли участие студенты и преподаватели из следующих вузов России: Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова, кафедра фармации, г. Санкт-Петербург; Ростовский государственный медицинский университет, лечебно-профилактический факультет, кафедра отоларингологии, г. Ростов-на-Дону; Ставропольский государственный медицинский университет, кафедра философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО, г. Ставрополь; Дальневосточный государственный медицинский университет, г. Хабаровск; Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, медицинский факультет г. Владикавказ; Институт фармации, химии и биологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», кафедра фармацевтической технологии, г. Белгород; Пятигорский государственный университет, кафедра западноевропейских языков и культур г. Пятигорск. Темы докладов, представленных на конференции, отразили следующие вопросы: научные достижения и вклад в дело развития фармации профессора Е.Н. Вергейчика и других профессоров ПМФИ; получение и разработка методик анализа лекарственных препаратов растительного и природного происхождения; вклад выдающихся ученых и деятелей культуры в развитие России; межкафедральная студенческая научная конференция «Фармация - наука будущего». В ходе конференции рассмотрены актуальные вопросы получения и анализа ЛП, современные методы в совершенствовании фармацевтического анализа, лекарственное растительное сырье как источник новых лекарственных средств, обзор новых лекарственных препаратов для лечения различных заболеваний.

- на кафедре неорганической, физической и коллоидной химии состоялась **Ежегодная студенческая научно-практическая конференция «менделеевские чтения»**. Темы докладов, презентаций и стенгазет были посвящены жизни, научной, педагогической, общественной деятельности Д.И. Менделеева, истории открытия Периодического закона и создания Периодической системы химических элементов, интересным фактам биографии великого русского ученого, характеристике его личностных и человеческих качеств. Все представленные работы характеризовались творческим подходом в оформлении, содержали много интересной информации и вызвали живой отклик у слушателей. Присутствовавшие на мероприятии студенты приняли участие в тестировании по теме «Факты биографии Д.И. Менделеева». Тестовые задания включали вопросы, рассмотренные на конференции. Участниками конференции стали обучающиеся первого курса ВО специальностей ВО Фармация, Медицинская биохимия, Стоматология, преподаватели института.

**Научное направление «целенаправленный поиск биологически активных соединений в ряду кислород- и азотсодержащих гетероциклов».**

В рамках этого направления кафедрой органической химии были проведены:

- **XI Студенческая научно-практическая конференция «химия на страже здоровья»**. В ходе конференции рассмотрены актуальные вопросы анализа биологически активных соединений, являющихся основой для создания лекарственных средств.

- **Студенческая научно-практическая конференция «химия в современном мире»**. В ходе конференции рассмотрены актуальные вопросы, посвященные теоретическому обоснованию биологической активности и химических свойств важнейших классов органических соединений.

**Научные направления: «фармакологическое изучение биологически активных соединений», «экспериментальное изучение мозгового кровообращения», «профилактика и лечение врожденной и приобретенной патологии челюстно-лицевой области».**

Результаты НИР в рамках этих трёх направлений в ходе научных мероприятий института представили несколько кафедр:

- Кафедра микробиологии и иммунологии, кафедра патологии - **Всероссийская научно-практическая конференция «актуальные вопросы микробиологии и патофизиологии»**. В ходе конференции рассмотрены актуальные вопросы инфекционных патологий полости рта и патофизиологические механизмы социально-значимых заболеваний. Соорганизаторами и участниками конференции были ФГБОУВО Башкирский государственный медицинский университет МО РФ; ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ; ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ МЗ РФ; ФГБОУ ВО Майкопский государственный технологический университет; ГБУЗ Санкт-Петербургский научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический) им. Н.П. Напалкова; ФГБНУ ФИЦ оригинальных и перспективных биомедицинских и фармацевтических технологий, г. Москва; МБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка г. Пятигорск;

**Всероссийская научно-практическая конференция «междисциплинарные аспекты здоровья человека: микробиология, иммунология, патофизиология»**. Работа конференции была представлена двумя секциями: секция 1 «Микробиологические аспекты инфекционных патологий жителей стран Африки». Секция 2 «Актуальные вопросы медицинской микробиологии. Микробиология в деятельности провизора».

Соорганизаторами и участниками стали ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ; ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ МЗ РФ; ФГБОУ ВО Майкопский государственный технологический университет; МБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка г. Пятигорск; МБОУ гимназия №4 г. Пятигорск; МБОУ лицей №15 г. Пятигорск

- кафедра биологической химии – **Межрегиональная студенческая научная конференция «биохимия в современном мире»**. Конференция была посвящена актуальным вопросам достижений и инноваций современной биохимии. Участниками стали студенты 3 курса специальности «Фармация», учащиеся МБОУ СОШ № 30 г. Пятигорска, учащиеся ГБОУ СОШ № 3, пос. Мирный, студенты Международного Открытого Колледжа Современного Управления им. М.М. Абрекова в Малокарачаевском районе, КЧР, Учккен; студенческая региональная научная конференция «Фундаментальные и прикладные аспекты биохимии полости рта». Доклады участников отразили актуальные вопросы механизмов, проходящих в ротовой полости, генетических факторах стресса, влияние диеты, механизмах обезболивания, нанотехнологий в стоматологии, особенностях метаболических процессов. В конференции приняли участие студенты Карачаево-Черкесского медицинского колледжа, учащиеся школ Ставропольского края;

- кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии - **VI Всероссийская научно-практическая конференция «актуальные аспекты экспериментальной и клинической фармакологии: от молекулы к лекарству»**, которая была посвящена актуальным вопросам экспериментальной и клинической фармакологии, медицинской химии. В конференции приняли участие профессорско-преподавательский состав, аспиранты и студенты ПМФИ, ВолгГМУ, Кировского ГМУ, СОГМА, Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, Тверского ГМУ. Тематики представленных докладов отразили вопросы в области токсикокинетики лекарственных препаратов, антибиотикорезистентности, современной терапии сахарного диабета, нейро-дегенеративных заболеваний. Особое внимание было уделено исследованиям, посвященным поиску новых фармакологически активных соединений, и кросс-дисциплинарным работам, в которых были освещены проблемы терапии болезни Альцгеймера и оценки взаимосвязи «структура-активность» впервые синтезированных веществ.

- кафедра терапевтических дисциплин – **VII Научно-практическая конференция студентов «междисциплинарные проблемы и инновационные технологии медицины 21 века»**. В ходе конференции рассмотрены актуальные междисциплинарные вопросы современной медицины, проведен системный анализ использования искусственного интеллекта в диагностике и лечении, представлены инновационные данные о раннем выявлении психических заболеваний на основе анализа липидного спектра крови, показаны возможности 3D печати в медицине, освещены современные подходы в терапии резистентной артериальной гипертензии, представлены подходы к таргетной терапии в онкологии.

В рамках направления «Гуманитарная составляющая медико-фармацевтического образования» были организованы и проведены научные мероприятия следующими кафедрами:

- кафедра физического воспитания и здоровья - **Научно-практическая конференция: «трансформация системы подготовки бакалавров и специалистов медицинского вуза в области физической культуры: от знания к пониманию»**. В ходе конференции рассмотрены актуальные вопросы: основные направления современных видов физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательном пространстве Вуза; проведен аналитический обзор, представленного программно-методического обеспечения самостоятельных занятий по дисциплине «Физической культуре и спорту» со студентами заочной формы обучения медицинского Вуза; проанализированы научные направления в области физической культуры и массового студенческого спорта в Вузе; исследованы вопросы изменения и корректировки Комплекса ГТО.

- кафедра иностранных языков - **Международная научно-практическая конференция «военный перевод в современном мире: исторический, социально-политический, лингвистический аспекты»**. В ходе конференции рассмотрены актуальные вопросы, затрагивающие лингвистические, социокультурные и политические особенности военного перевода. Участниками стали преподаватели и обучающиеся, российские и иностранные студенты 1 курса специальности «Фармация», «Стоматология» и «Медицинская биохимия» Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России; преподаватели и студенты ФГБОУ ВО Пятигорский государственный университет; преподаватели и обучающиеся Сельчукского университета (г. Конья, Турция), а также Международной школы Классика-М (г. Аланья, Турция).

- кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики - **Всероссийская научно-практическая конференция «здоровье как стратегический ресурс»**. Основными темами работы конференции являлись: общественное здоровье как медико- социальный ресурс общества, обеспечивающий национальную безопасность; анализ здоровья различных групп населения и его обусловленности; медицинские кадры – главный ресурс системы здравоохранения, современные технологии подготовки и переподготовки медицинских кадров; программы и технологии сохранения и укрепления здоровья; инклюзивная культура в вопросах здоровьесбережения. В конференции приняли участие студенты ПМФИ, ВолгГМУ, Ургенчского филиала Ташкентской медицинской академии, Ростовского государственного медицинского университета, Липецкого государственного педагогического университета им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Армавирского государственного педагогического университета.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА СТУДЕНТОВ «Я – ПРОФЕССИОНАЛ»**. В нашей стране создана целостная система представления научных проектов и конкурсов личностного роста для студентов ВУЗов. Олимпиада «Я – профессионал» – один из флагманских проектов этой системы в рамках открытой платформы



«Россия – страна возможностей», поддержанной президентом РФ Владимиром Путиным и реализуемой при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ. Олимпиада «Я – профессионал» – это не проверка знаний и не соревнование. Это социальный лифт, который помогает построить карьеру. Участники олимпиады получают доступ к стажировкам и вакансиям в компаниях-партнерах олимпиады, консультациям HR-специалистов, онлайн-мероприятиям и экскурсиям в компании. ПМФИ в течение многих уже лет участвует в рамках направления «Фармация» этой Олимпиады в роли соорганизатора. Главная задача – привлечение обучающихся для участия в Олимпиаде. В рамках деятельности созданной рабочей группы, включающей сотрудников кафедр ПМФИ, организуются заочный и очный этапы Олимпиады, для чего в 2024 году в очередной раз были разработаны необходимые тестовые задания, организованы и подготовлены станции для проведения очного этапа, проведена работа по привлечению экспертов и созданы условия для их работы.

- кафедра фармакогнозии, ботаники и технологии фитопрепаратов - **Олимпиада по фармакогнозии** – профилирующему предмету в подготовке провизора, которая была приурочена к очередной годовщине создания Пятигорского фармацевтического института 27 марта 2024 года.

Студентам были предложены в качестве олимпиадных вопросов задания, разработанные профессором кафедры фармакогнозии, ботаники и технологии фитопрепаратов Ж.В. Дайронас, чтобы будущие провизоры вышли за рамки учебного процесса, расширили свои знания в сфере современной номенклатуры и применения лекарственных препаратов природного происхождения.

- кафедра иностранных языков - **II Всероссийская олимпиада по английскому языку**. В олимпиаде приняли участие обучающиеся разных специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация», «Сестринское дело», «Клиническая психология», «Фельдшер», «Медицинская биохимия», «Медико-профилактическое дело» и пр., таких вузов как: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского, Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ, Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова, Иркутский Государственный Медицинский Университет, Российский университет медицины, Приволжский Исследовательский Медицинский Университет, ЧПОУ Ставропольский Техникум Медицины и Отраслевых Технологий. Всего в Олимпиаде приняло участие 207 студентов;

В рамках реализации стратегического развития ВолгГМУ и ПМФИ в области науки и инновационных технологий кафедрами ПМФИ были сформированы стратегические инициативы, направленные на решение актуальных задач, реализуемых в рамках национальных проектов Российской Федерации. Были разработаны тематики коммерчески перспективных проектов в рамках **Национального проекта «новые технологии сбережения здоровья»**, направленных на импортозамещение, повышение качества медицинской помощи и внедрение инновационных технологий. Проекты должны основываться на компетенциях института, включая фармацевтику, медицинскую биохимию, стоматологию, биотехнологии.

Кафедрами были представлены следующие направления для проектных предложений:

#### **1. Лекарственные препараты**

- Разработка лекарств для онкологических пациентов, включая микродозированные формы (актуально для педиатрии и гериатрии) - проект кафедры неорганической, физической и коллоидной химии;

- Исследования в области биоаналогов и препаратов на основе природного сырья (опыт кафедры фармакогнозии, ботаники и технологии фитопрепаратов; фармацевтической химии; морфологии)

#### **2. Медицинские изделия и диагностика**

- Разработка инновационных изделий для костно-мышечной системы, включая биосовместимые материалы (опыт кафедры клинической стоматологии и фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии)

#### **3. Клинические исследования и технологии**

- Проведение доклинических испытаний оригинальных препаратов для лечения диабета и когнитивных нарушений (кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии);

#### **4. Технологическая независимость**

- Оптимизация отечественного производства ЛС: разработка технологий готовых лекарственных форм (кафедра фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии)

Требования к проектам включали:

1. Соответствие приоритетам нацпроекта: импортозамещение, инновации, клиническая эффективность.
2. Использование инфраструктуры ПМФИ: ботанического сада, исследовательских лабораторий, Центра доклинических исследований.
3. Вовлечение студентов и аспирантов в НИОКР, организация научных команд, включающих участников разного возраста и уровня подготовки.
4. Партнёрство с промышленными предприятиями и организациями (например, ООО «БиоТест», ГКБ Пятигорска и др.)

При анализе представленных предложений приоритет отдавался проектам, сочетающим междисциплинарный подход и коммерциализацию результатов. В рамках научной работы кафедр института в 2025 году запланировали 119 разных видов деятельности и проведение 50 научных и научно-практических конференций. Только 2 кафедры планируют участие в конкурсах на получение грантов. С этим сложно

согласиться. Поэтому заведующим кафедрами необходимо до 10 марта полностью пересмотреть, представленные на 2025 год в научный отдел планы НИР кафедр.

В 2024 году была успешно пройдена проверка журнала «ФАРМАЦИЯ И ФАРМАКОЛОГИЯ», осуществляемая надзорным органом в сфере СМИ – федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор, РКН). С 2016 года издание публикует полнотекстовые статьи на двух языках – русский и английский.

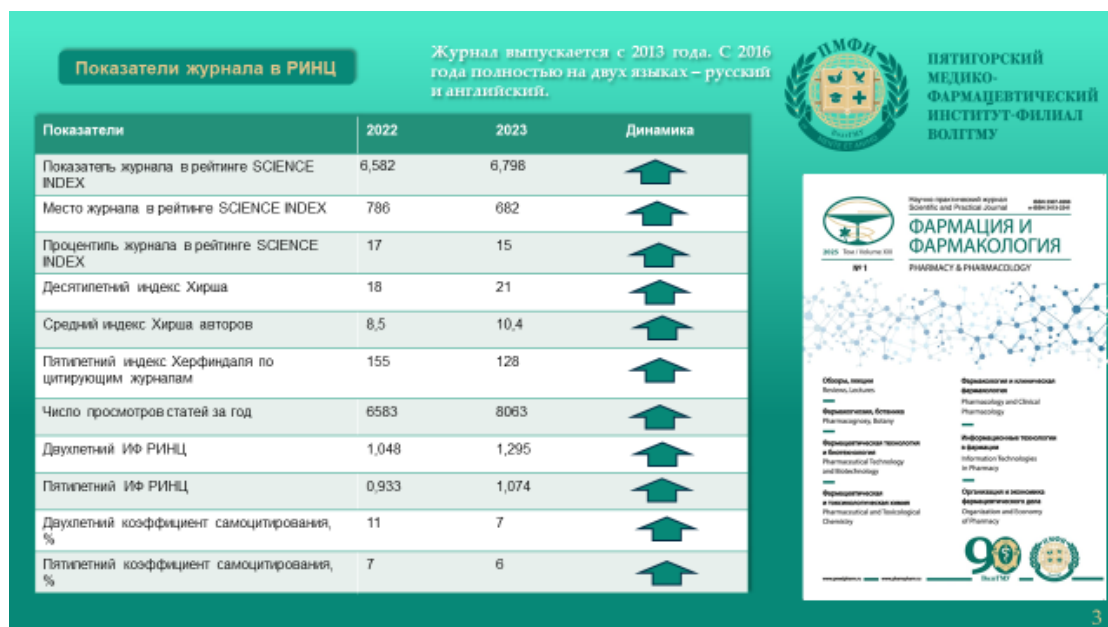


Рисунок 3

По многим показателям журнала в РИНЦ наблюдается положительная динамика. Так, произошло увеличение показателя журнала в рейтинге SCIENCE INDEX, десятилетнего индекса Хирша, среднего индекса Хирша авторов, числа просмотров статей за год. Журнал поднялся на несколько строк выше по следующим критериям: процентиль журнала в рейтинге SCIENCE INDEX, место журнала в рейтинге SCIENCE INDEX, пятилетний индекс Херфиндаля по цитирующим журналам. Наблюдается стабильный рост двухлетнего импакт-фактора РИНЦ, а также показателя цитируемости за пятилетний период.

Журнал продолжает удерживать лидирующую позицию в международном научном пространстве. Так, журнал сохранил свой 2-й квартиль в Scopus, и по итогам расчета в Scimago Journal Rank издание также получило Q2. Стоит отметить, что журнал продолжает индексироваться такими базами, как Web of Science (ESCI – Core Collection), а также CNKI крупнейшей китайской базой. Стоит отметить, что показатели в Scopus (CiteScore) и в Web of Science (Journal Citation Indicator – JCI, новый показатель) продолжают удерживаться на одном уровне, что говорит о стабильной позиции журнала в международном научном пространстве.

Визуализация представлена на слайде. На конец года журнал включен в каталоги 180 мировых научных библиотек. В 2022 году журнал цитировался 35 странами, в 2023 году уже 38 иностранными государствами, и по состоянию на конец 2024 г. – уже 54 странами мира. Визуализация охвата цитирования журнала по странам представлена таким образом, что на сегодняшний день, журнал цитируется на 4-х континентах, что, несомненно, показывает международный статус журнала.

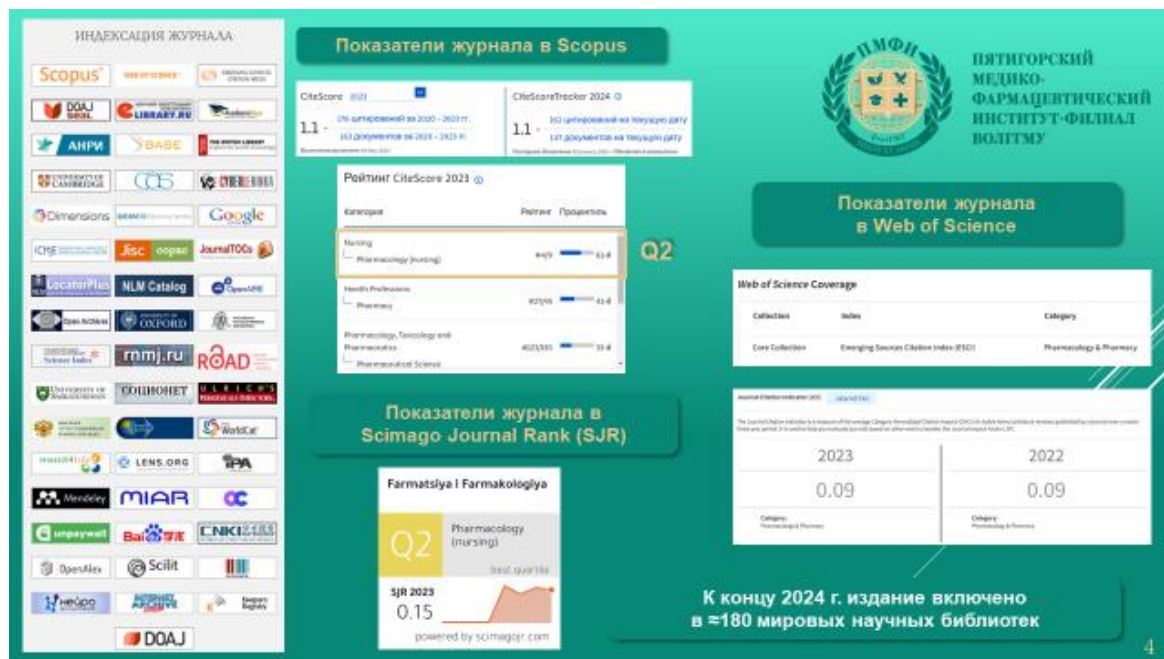


Рисунок 4

В конце 2024 года было опубликовано Постановление Правительства РФ №1494 от 06 ноября 2024 г., согласно которому вносятся изменения в некоторые акты, ранее утвержденные Правительством. Так, журналы, индексируемые международными наукометрическими базами данных Scopus и Web of Science заменяются на журналы из «Белого списка». Стоит отметить, что журнал «Фармация и фармакология» уже в течение 1,5 лет включен в «Белый список» научных журналов.

В 2023 году журнал был включен в основной перечень ВАК по 4-м специальностям: По итогу ранжирования журналу была присвоена Категория 1 Перечня ВАК. Однако, согласно Рекомендациям Президиума ВАК от 15 ноября 2024 г. 28/1-фп, планируется создание так называемого Единого государственного перечня научных журналов. Согласно опубликованному документу:

- С 15 ноября 2024 г. приостановлено включение новых журналов в Перечень рецензируемых научных изданий;
- Будет проведено категорирование научных изданий, включенных в Перечень, но не прошедших процедуру распределения по категориям.
- Для научных изданий, дополнивших или исключивших научные специальности, по которым они входили в Перечень, не будут изменяться определённые ранее для таких журналов категории.
- Мнения экспертов:
- Пока перечень ВАК выполняет свою функцию, до новых разъяснений. По видимому в новый перечень будут включены журналы из Белого списка и дополнительно журналы ВАК, прошедшие экспертизу.

На сегодняшний день было пока только анонсировано создание единого перечня и никаких разъяснений о том, по каким критериям будут отбирать журналы, а также самого механизма отбора, - нет. Соответственно, одной из задач в ближайшее время будет реализация мер для включения журнала «Фармация и фармакология» в единый государственный перечень научных изданий, который возможно заменит существующий список ВАК. Необходимо сохранять высокорейтинговые позиции в международном научном пространстве, а также продолжать привлечение внебюджетного финансирования (редакционно-издательские услуги, реклама и т.д.).

## 7.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПМФИ

Одной из основных задач, стоящих в настоящее время перед Пятигорским медико-фармацевтическим институтом – филиалом ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России в области образовательного кластера является расширение форм международного сотрудничества с высшими учебными заведениями медицинского и фармацевтического профиля, что является необходимым условием развития процессов интернационализации как залога успеха продвижения образовательных услуг на мировом экономическом рынке.

## Международная деятельность

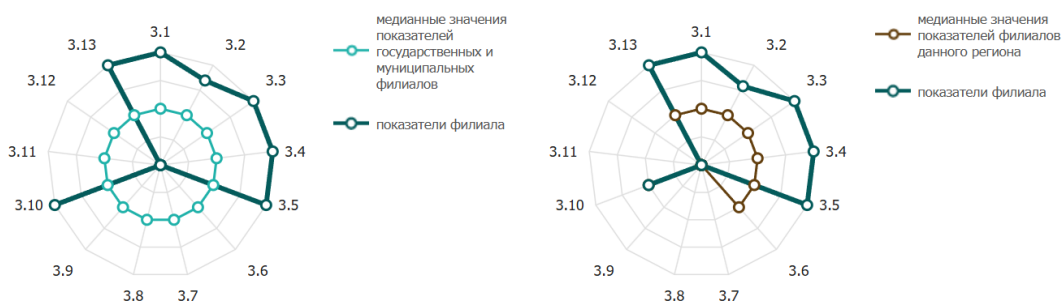


Рисунок 5 –Показатели международной деятельности ПМФИ

Институт успешно ведет академическое и научно-техническое сотрудничество с зарубежными вузами – партнерами института. В настоящее время вуз имеет 5 заключенных договоров о международном сотрудничестве с иностранными образовательными организациями, информация о чем содержится в нижеследующей таблице:

**Таблица 217 – Информация о заключенных договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки:**

Государство	Наименование организации	Наименование на языке оригинала или английском языке	Тип документа	Дата подписания	Срок действия
1	2	3	4	5	6
Республика Казахстан	НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»	Kazakh-Russian Medical University	Меморандум о сотрудничестве	03.11.2014г	бессрочно
Республика Узбекистан	Ташкентский фармацевтический институт	Pharmaceutical Institute of Tashkent	Меморандум о сотрудничестве	17.07.2018г	бессрочно
Республика Узбекистан	«Ургенчский филиал Ташкентской медицинской академии»	Urgench branch of Tashkent Medical Academy	Договор о сотрудничестве	18.08.2021г	5 лет
Республика Беларусь	УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»	«Vitebsk State Order Of Peoples' Friendship Medical University»	Договор о сотрудничестве	18.11.2021г	5 лет
Республика Казахстан	АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	South-Kazakhstan Medical Academy	Меморандум о сотрудничестве	14.06.2022г	5 лет с автоматической пролонгацией

В настоящее время ПМФИ ведет подготовку иностранных обучающихся по трем специальностям: «Фармация», «Стоматология», «Лечебное дело». Обучение ведется как на русском языке, так и на языке – посреднике (английский/ французский), что существенно снижает языковой барьер и повышает привлекательность обучения как в России в целом, так и на Северном Кавказе, в ПМФИ – в частности.

**Таблица 218 -Общая численность иностранных обучающихся**

Курс	Специальность	Язык	Кол-во групп	Кол-во студентов
1	Фармация	русский	-	2
		французский	11	151
		английский	1	9
	Стоматология	русский	1	11
		французский	7	95
		английский	1	10
	Лечебное дело	русский	1	9
		французский	8	102
		английский	1	16
		русский	-	1

2	Фармация	французский	5	79
		английский	1	5
	Стоматология	русский	1	5
		французский	4	61
		английский	1	4
	Лечебное дело	русский	1	8
французский		3	44	
английский		1	9	
3	Фармация	русский	-	2
		французский	4	58
	Стоматология	русский	1	10
		французский	4	52
	Лечебное дело	русский	1	13
		французский	3	39
4	Фармация	французский	3	43
		русский	1	14
		английский	1	5
	Стоматология	французский	2	30
		английский	1	5
		русский	1	15
Лечебное дело	французский	2	32	
	английский	1	8	
	русский	1	15	
5	Фармация	русский	-	1
		французский	1	12
	Стоматология	русский	1	11
		английский	2	19
	Лечебное дело	русский	1	8
		французский	2	28
английский		1	10	
6	Лечебное дело	русский	1	7
		французский	1	15
		английский	2	19
<b>Всего:</b>				<b>1072</b>

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): 1011 чел./ 35,47%. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): 23 чел./ 0,81%. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов): 124 чел./ 21,05%. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов): 14 чел. / 2,38 %.

В 2024 году ПМФИ обеспечивал непрерывную внутреннюю оценку качества образования путем анкетирования участников образовательного процесса по вопросам удовлетворенности организации образовательной деятельности в ПМФИ. В отчетном году оценивание осуществлялось в форме электронного анкетирования, где участники образовательного процесса имели возможность внести предложения по совершенствованию учебного процесса. Анкетирование обучающихся (российских граждан и иностранных студентов) проводилось в ноябре 2024 г. в соответствии с утвержденным директором планом работы отдела менеджмента качества и бережливых технологий. Анкетирование обучающихся проводится путем анонимного заполнения анкет. Анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников проводится путем анонимного заполнения анкет. Обработка результатов анкетирования и анализ содержания анкет осуществляется информационным отделом. Результат (отчет) заслушивается на Ученом совете. Информация о результатах анкетирования размещается на официальном сайте. Итоги анкетирования учитываются при принятии управленческих решений по проблемам качества образовательного процесса, условий труда с соблюдением условия анонимности. Информация, полученная в результате проведения мониторинговых исследований в системе управления качеством образования, предназначена для внутреннего использования в образовательной организации.

**УЧАСТИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, СИМПОЗИУМАХ,  
СЕМИНАРАХ, ВЫСТАВКАХ, ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ НА ПОЛУЧЕНИЕ ГРАНТОВ,  
ВЫПОЛНЕНИЕ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ**

За отчетный период проведено значительное количество учебно-воспитательных и научных мероприятий, иностранные студенты принимали участие в международных, всероссийских и внутривузовских мероприятиях.

**Таблица 219-УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ С  
ИНОСТРАННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПМФИ В 2024 ГОДУ**

Дата	Мероприятие	Кол-во студентов
24.09.2024	Собрание-ознакомление иностранных обучающихся вуза с действиями при угрозе совершения, либо совершении террористического акта на объекте и территории института.	112
26.09.2024	Собрание о необходимости прохождения медицинского осмотра с целью выявления хронических заболеваний	304
29.10.2024	Собрание с иностранными обучающимися, имеющими задолженность по оплате обучения и проживания в общежитии.	103
09.12.2024	Собрание со старостами академических групп иностранных обучающихся по вопросам совместной работы с деканатом.	68
09.12.2024	Собрание с иностранными обучающимися, имеющими задолженность по оплате обучения и проживания в общежитии.	49
27.12.2024	Собрание по вопросам соблюдения правил проживания в общежитии, о введении в действие нового Положения о правилах проживания в общежитиях вуза.	200

**Таблица 220-Научно-исследовательская работа (НИР) иностранных студентов в МНО кафедр ПМФИ**

Научно-исследовательская работа (НИР) иностранных студентов в МНО кафедры					
КАФЕДРА ФАРМАКОГНОЗИИ, БОТАНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ФИТОПРЕПАРАТОВ					
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ФАРМАЦИЯ					
№	Курс, группа	ФИО студента	ФИО научного руководителя	Тема исследования	Выигранные гранты, занятое место, награды
1	4 курс, 414	Ахфир Малад	Серебряная Ф.К.	Комплексное фармакогностическое исследование <i>Corrigiola telephiifolia</i> Roug. Флоры Марокко в условиях интродукции на территории Ботанического сада ПМФИ	Международная конференция «Интеграционные связи фармацевтической экологии», Москва, Сеченовский университет, 2024, сертификат, 2 место
2	2 курс, 217	Эль-Буссуни Омар Мехди	Серебряная Ф.К.	Микроморфологическое исследование <i>Verbena supina</i> флоры Марокко	XXVI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Структурная эволюция магнолиописид», Пятигорск, ПМФИ, 2024, сертификат
3	2 курс, 217	Эль-Буссуни Омар эль-Фарук	Серебряная Ф.К.	Микроморфологическое исследование <i>Thymus riatarum</i> флоры Марокко	XXVI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Структурная эволюция магнолиописид», Пятигорск, ПМФИ, 2024, сертификат
4	3 курс 15 группа	Касми Муад	Федотова В.В.	Микродиагностические признаки <i>Anthemidis tinctoriae herba</i>	2 место на 77-ой Международной научно-практической конференции «Во имя жизни и здоровья»
5	3 курс 15 группа	Эль-Ганбури Мухсин	Федотова В.В.	Предварительная оценка содержания основных групп биологически	2 место на 77-ой Международной научно-практической конференции «Во

				активных веществ в траве <i>Cicerbita prenanthoides</i>	имя жизни и здоровья»
6	3 курс 15 группа	Уддида Юссра	Федотова В.В.	Установление микроскопических признаков травы <i>Tragopogon dasyrhyinchus</i> <i>Artemc</i>	1 место на 77-ой Международной научно- практической конференции «Во имя жизни и здоровья»
7	3 курс 16 группа	Нсиби Уссема	Федотова В.В.	Микроскопический анализ листьев <i>Persea americana</i> марокканского происхождения	3 место на 77-ой Международной научно- практической конференции «Во имя жизни и здоровья»
8	3 курс 15 группа	Абделли Самах	Федотова В.В.	Основные аспекты культивирования <i>Linum</i> <i>usitatissimum</i>	3 место на 77-ой Международной научно- практической конференции «Во имя жизни и здоровья»
9	3 курс 15 группа	Алахиан Ассиа	Федотова В.В.	Особенности выращивания <i>Capsicum</i> <i>annum</i>	3 место на 77-ой Международной научно- практической конференции «Во имя жизни и здоровья»
10	3 курс 15 группа	Бедри Соукаина	Федотова В.В.	Обзор условий культивирования <i>Zea mais</i>	3 место на 77-ой Международной научно- практической конференции «Во имя жизни и здоровья»
11	3 курс 15 группа	Белхарраз Адил	Федотова В.В.	Правила заготовки и сушки сырья <i>Gemmae</i> <i>ropuli</i>	3 место на 77-ой Международной научно- практической конференции «Во имя жизни и здоровья»
12	3 курс 15 группа	Бен Хадж Йасмин	Федотова В.В.	Первая помощь при отравлении <i>Datura innoxia</i>	3 место на 77-ой Международной научно- практической конференции «Во имя жизни и здоровья»
13	3 курс 15 группа	Лаассилиа Исмаил	Федотова В.В.	Правила заготовки ядовитого сырья на примере <i>Belladonnae herba</i>	3 место на 77-ой Международной научно- практической конференции «Во имя жизни и здоровья»
14	3 курс 15 группа	Рашид Умайна	Федотова В.В.	Условия для культивирования <i>cinchona</i> <i>succirubra</i>	3 место на 77-ой Международной научно- практической конференции «Во имя жизни и здоровья»
15	3 курс 15 группа	Хассу Ихссан	Федотова В.В.	Правила надлежащего сбора и первичной обработки <i>Taraxaci</i> <i>officinalis radices</i>	3 место на 77-ой Международной научно- практической конференции «Во имя жизни и здоровья»
16	3 курс 16 группа	Аит Эль Махжуб Ануар	Федотова В.В.	Параметры культивирования <i>Lavandula spica</i>	3 место на 77-ой Международной научно- практической конференции «Во имя жизни и здоровья»
17	3 курс 16 группа	Бен Лакхал Слим	Федотова В.В.	Особенности заготовки и сушки <i>Pastinacae sativae</i> <i>fructus</i>	3 место на 77-ой Международной научно- практической конференции «Во имя жизни и здоровья»
18	3 курс 16 группа	Бен Хаж Яхья Вафа	Федотова В.В.	<i>Ficus carica</i> : заготовка и сушка лекарственного сырья	3 место на 77-ой Международной научно- практической конференции «Во имя жизни и здоровья»
19	3 курс 16 группа	Бухади Ранья	Федотова В.В.	Характерные условия культивирования <i>Ricinus</i> <i>communis</i>	3 место на 77-ой Международной научно- практической конференции «Во имя жизни и здоровья»
20	3 курс 16 группа	Кхлиф Салем	Федотова В.В.	Условия возделывания <i>Rubus idaeus</i>	3 место на 77-ой Международной научно- практической конференции «Во имя жизни и здоровья»

21	3 курс 16 группа	Лебуит Афнан	Федотова В.В.	Заготовка и приведение в стандартное состояние сырья <i>Helianthi annui semina</i>	3 место на 77-ой Международной научно-практической конференции «Во имя жизни и здоровья»
22	3 курс 16 группа	Саиди Нидал	Федотова В.В.	Основные правила заготовки и сушки <i>Echinaceae purpureae herba</i>	3 место на 77-ой Международной научно-практической конференции «Во имя жизни и здоровья»
23	3 курс 16 группа	Саррур Сара	Федотова В.В.	Основы заготовительного процесса <i>Gossypium hirsutum</i>	3 место на 77-ой Международной научно-практической конференции «Во имя жизни и здоровья»
24	3 курс 16 группа	Хелал Вахиб	Федотова В.В.	Правила надлежащего культивирования <i>Persica vulgaris</i>	3 место на 77-ой Международной научно-практической конференции «Во имя жизни и здоровья»
25	3 курс 16 группа	Эль Саади Мохамед	Федотова В.В.	<i>Amygdalus communis</i> как широко известное культивируемое растение	3 место на 77-ой Международной научно-практической конференции «Во имя жизни и здоровья»

#### КАФЕДРА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ХИМИИ

26	414	Ахфир Малад	Саморядова А.Б.	Всероссийская научно-практическая конференция «Великие имена России», Пятигорск, 5-6 апреля 2024 г.	Диплом III степени
27	417	Эль Алами Абир	Масловская Е.А.	77-я Международная научно-практическая конференция «Во имя жизни и здоровья»	диплом III степени

#### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР) СТУДЕНТОВ В МНО КАФЕДРЫ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ХИМИИ

#### СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

28	205	Рабауи Балкис	Харитоновна О.В.	Изучение биохимических аспектов развития сердечно-сосудистых катастроф	1 место на Международной научно-практической конференции «Биохимические основы патогенеза заболеваний и принципы их диагностики»
29	205	Аль Маркара Осама Салех Мохамед	Харитоновна О.В.	Патогенетические механизмы заболеваний печени	2 место на Международной научно-практической конференции «Биохимические основы патогенеза заболеваний и принципы их диагностики»
30	205	Аль Анани Амира	Харитоновна О.В.	Аритмии. Аспекты диагностики и терапии	3 место на Международной научно-практической конференции «Биохимические основы патогенеза заболеваний и принципы их диагностики»
31	202	Тархани Райен	Сигарева С.С.	La biochimie de l'hormone de croissance: le clé de la croissance et de la régénération	2 место на Международной научно-практической конференции «Биохимические основы патогенеза заболеваний и принципы их диагностики»
32	203	Рехи Уссама	Сигарева С.С.	Un voyage au coeur de notre pensée	2 место на Международной научно-практической конференции «Биохимические основы патогенеза заболеваний и принципы их диагностики»
33	203	Эссахри Миск	Сигарева С.С.	Métabolisme des protéines	2 место на Международной научно-практической конференции «Биохимические основы патогенеза



					заболеваний и принципы их диагностики»
34	203	Телезинг Ингрид	Сигарева С.С.	Les glucides et leur metabolisme	2 место на Международной научно-практической конференции «Биохимические основы патогенеза заболеваний и принципы их диагностики»
35	204	Малихи Анасс	Сигарева С.С.	Biochimie des muscles	2 место на Международной научно-практической конференции «Биохимические основы патогенеза заболеваний и принципы их диагностики»
36	204	Махжби Асма	Сигарева С.С.	Métabolisme du cerveau	1 место на Международной научно-практической конференции «Биохимические основы патогенеза заболеваний и принципы их диагностики»
37	204	Лабиди Сирина	Сигарева С.С.	La biochimie des organes	3 место на Международной научно-практической конференции «Биохимические основы патогенеза заболеваний и принципы их диагностики»
38	204	Феккак Альхалил	Сигарева С.С.	Les glucides	3 место на Международной научно-практической конференции «Биохимические основы патогенеза заболеваний и принципы их диагностики»
39	303	Ез-Ахери Уссама	Сигарева С.С.	Enzymes et leur role dans les reactions biochimiques	3 место на Международной научно-практической конференции «Биохимические основы патогенеза заболеваний и принципы их диагностики»
<b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ФАРМАЦИЯ</b>					
40	317	Шафик Абдессамад	Ремезова И.П.	Влияние генов на социальное поведение	1 место на Всероссийской научно-практической конференции «Биохимия в современном мире»
<b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СТОМАТОЛОГИЯ</b>					
41	210	Эссамуки Закария	Сигарева С.С.	La biochimie des organes	1 место на Всероссийской научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные аспекты биохимии полости рта»
42	211	Нкеди Мфуму Жорж Принс	Сигарева С.С.	Plongez dans le monde Fascinant de la biochimie du cerveau	1 место на Всероссийской научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные аспекты биохимии полости рта»
43	212	Лудадси Файруз	Сигарева С.С.	La biochimie des dents	1 место на Всероссийской научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные аспекты биохимии полости рта»
44	212	Лахбаби Лужаин	Сигарева С.С.	Métabolisme des protéines	1 место на Всероссийской научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные аспекты биохимии полости рта»
45	311	Башири Мохамед	Сигарева С.С.	Comprendre le métabolisme des protéines: mécanismes et rôles essentiels	2 место на Всероссийской научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные аспекты биохимии полости рта»
46	310	Тукабри	Сигарева С.С.	La biochimie du	2 место на Всероссийской научно-

		Сара		muscle squelettique	практической конференции «Фундаментальные и прикладные аспекты биохимии полости рта»
47	310	Хемири Мелек	Сigareва С.С.	Le metabolisme de fer	2 место на Всероссийской научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные аспекты биохимии полости рта»
48	411	Хабиби Монтасар	Сigareва С.С.	Metabolisme du fer	3 место на Всероссийской научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные аспекты биохимии полости рта»
49	411	Желали Айя	Сigareва С.С.	La biochimie des dents	3 место на Всероссийской научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные аспекты биохимии полости рта»
50	311	Элхаимер Осама	Сigareва С.С.	L'effet du sucre sur les dents en biochimie	3 место на Всероссийской научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные аспекты биохимии полости рта»
<b>КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ</b>					
51	201	Ле Че Тхинь	Мейер Л.Х.	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку и страноведению среди иностранных граждан	Диплом 1 степени
52	105	Радуани Амина	Сароян Т.В.	II Всероссийский конкурс перевода	Диплом 3 степени
53	215	Скалли Хуссаини Зинеб	Динейкина Е.В.	Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по дисциплине «Русский язык для иностранных студентов	Диплом 1 степени»
54	109	Абуаджлан Яхиа Джасер	Динейкина Е.В.	Международная Олимпиада по русскому языку для иностранных студентов -	сертификат
55	109	Хоанг Нгок Ту	Динейкина Е.В.	Международная Олимпиада по русскому языку для иностранных студентов -	сертификат
56	109	Эл Идрисси Мохамед	Савченко Т.Д.	Международная Олимпиада по русскому языку для иностранных студентов -	сертификат
57	109	Уаллах Мохамед Амин	Савченко Т.Д.	Международная Олимпиада по русскому языку для иностранных студентов -	сертификат
58	109	Гидер Анас	Савченко Т.Д.	Международная Олимпиада по русскому языку для иностранных студентов -	сертификат
59	201	Ахмад Маджед	Антипова Л.А.	XVII Межвузовская олимпиада по латинскому языку	Диплом 1 место
60	201	Ле Чи Тхинь	Антипова Л.А.	XVII Межвузовская олимпиада по латинскому языку	Диплом 1 место
61	208	Адам Рашид	Кузнецова Н.В.	XV Международная студенческая олимпиада по русскому языку «ЯРус»	Диплом 3 место
62	208	Адам Рашид	Кузнецова Н.В.	XVIII Международная Интернет-Олимпиада по латинскому языку и основам медицинской терминологии	Диплом 1 место
<b>КАФЕДРА МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ</b>					
63	201	Гаалиш Муна	Папаяни О.И.	<i>La perlèche.</i>	Диплом 1 степени Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы микробиологии и патофизиологии» 15-17 мая 2024 г.
64	208	Мрабет Зайд	Утяганова Е.В.	Cas clinique d'infections de la	Диплом 2 степени Всероссийская научно-практическая

				cavité buccale.	конференция «Актуальные вопросы микробиологии и патофизиологии» 15-17 мая 2024 г.
65	209	Юсфи Исрае	Папаяни О.И.	Les pathologies infectieuses de la cavité buccale «tuberculose».	Диплом 2 степени Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы микробиологии и патофизиологии» 15-17 мая 2024 г.
66	211	Бельхаж Амор Сирин	Папаяни О.И.	Glossite	Диплом 3 степени Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы микробиологии и патофизиологии» 15-17 мая 2024 г.
67	209	Юсфи Нур- Эльислам	Папаяни О.И.	Les pathologies infectieuses de la cavité buccale «VIH/sida».	Диплом 3 степени Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы микробиологии и патофизиологии» 15-17 мая 2024 г.
68	208	Мокни Нур Эльхуда	Папаяни О.И.	Parodontite à progression rapide.	Диплом 3 степени Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы микробиологии и патофизиологии» 15-17 мая 2024 г.
69	205	Аль Маркаха Осама Салех Мохаммед	Сергеева Е.О.	Холера	Диплом 3 степени Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы микробиологии и патофизиологии» 15-17 мая 2024 г.
70	302	Эльхамир и Нухаила	Утягановв Е.В.	ВИЧ.	Диплом 1 степени Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы микробиологии и патофизиологии» 15-17 мая 2024 г.
71	302	Эль Хаамири Ашраф	Юртаева Е.А.	Helicobacter pylori	Диплом 2 степени Всероссийская научно-практическая конференция «Междисциплинарные аспекты здоровья человека: микробиология, иммунология, патофизиология» 18-20 декабря 2024 г.
72	303	Бельхадж Амор Салим	Папаяни О.И.	Сальмонеллез	Диплом 2 степени Всероссийская научно-практическая конференция «Междисциплинарные аспекты здоровья человека: микробиология, иммунология, патофизиология» 18-20 декабря 2024 г.
73	304	Альгураби Махмуд	Сергеева Е.О.	Этиопатогенетические особенности многоформной экссудативной эритемы	Диплом Победителя (3 место) № RS 338-148595. 06.02.2024 Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» номинация: «Исследовательские и научные работы»
<b>КАФЕДРА ПАТОЛОГИИ</b>					
74	2 курс Лечебное дело	Эль Хаамири Ашраф	Абисалова И.Л.	Всероссийская научно-практическая конференция на тему: «Актуальные проблемы микробиологии и патофизиологии» 15-17 мая 2024 года	1е место
75	3 курс, Фармация	Лашгер Мерием	Абисалова И.Л.	Всероссийская научно-практическая конференция на тему: «Междисциплинарные аспекты здоровья человека: микробиология, иммунология, патофизиология» 18-20 декабря 2024 года	3е место

76	3 курс Лечебное дело	Эль Хамири Нухайла	Абисалова И.Л.	Всероссийская научно-практическая конференция на тему: «Междисциплинарные аспекты здоровья человека: микробиология, иммунология, патофизиология» 18-20 декабря 2024 года	3е место
<b>КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ</b>					
77	1курс Фармация	Оямин Саад	Шкуратова М.В.	Macroeconomic indicators of Russia: trends and prospects	Диплом 1 степени
78	1курс Лечебное дело	Ребхи Уссама	Шкуратова М.В.	Legal responsibility of the Tunisian medical companies in environmental matters	Диплом 3 степени
79	1курс Фармация	Икам Ильяс	Шкуратова М.В.	Global innovation index: focus on the Moroccan case	Диплом 2 степени
<b>КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ЗДОРОВЬЯ</b>					
<b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ФАРМАЦИЯ</b>					
80	407 леч.д	Нефзи Валид	Акопян А.В.	О проблеме занятий физическими упражнениями в Тунисе, как основе жизнедеятельности населения	Круглый стол «Историко-педагогические традиции физической культуры и спорта в школах зарубежья»
81	309 стом	Карбала Али	Пушкарская Ю.А.	Формирование физической культуры личности в Ливане	
82	310 стом	Фадили Нала	Малофеев Д.А.	Рацион питания и его влияние на физическое и функциональное состояние человека	
83	507 леч.д	Зинати Нур	Ермаков В.В.	Формы и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями в школах Египта	
84	404 стомат	Салма	Ступников О.И.	Китайская оздоровительная гимнастика как образ жизни человека	
85	406 стомат	Айюб Али	Пушкарская Ю.А.	Функциональные системы человека и самовнушение	
86	316	Айт Эль Махжуб Ануар	Пушкарская Ю.А.	Адаптация иностранных студентов – первокурсников на занятиях по физической подготовке	Современная психология и педагогика: проблемы и решения. Сборник статей по материалу LXXXVII международная научная – практическая конференции г. Новосибирск, 2024, № 10(84) С. 64-68
87	417	Эль Гамбури Мухсин	Пушкарская Ю.А.	Развитие ловкости и методы контроля координационных способностей у студентов специализированных медицинских групп	Историческое образование – Электронный журнал «Архоинт», 2024.- № 10 С.119-123

#### МЕРОПРИЯТИЯ С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ ИСТОРИИ И ПРАВ

В течение года были *организованы и проведены* научные и научно-практические мероприятия:  
- Научно-практическая конференция (с международным участие) «Защитники Отечества в белых халатах: взгляд сквозь годы» (19 февраля 2024 г.).

- Студенческая научно-практическая конференция «Вечная память Великой Победы» (15 апреля 2024 г.).
  - Цикл круглых столов, приуроченных ко Дню Великой Победы (16-20 апреля 2024 г.).
  - Студенческая научно-практическая конференция «Россия и Крым – в единстве наша сила» 16 апреля 2024 г.
  - Цикл круглых столов, приуроченных к 10-летию воссоединения Крыма с Россией (16-20 апреля 2024 г.).
  - Акция «Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» (26 апреля 2024 г.).
  - Студенческая научно-практическая конференция «Великая Отечественная война: без срока давности» (29 апреля 2024 г.).
  - Цикл городских студенческих научно-практических конференций «Курс на Победу!», приуроченных ко Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей (25, 26, 30 сентября 2024 г.).
  - Цикл городских студенческих научно-практических конференций «В единстве наша сила!», приуроченных ко Дню народного единства (23, 28 октября 2024 г.).
  - Городская научно-практическая конференции с международным участием «История Конституции, история страны» (04 декабря 2024 г.).
- Участие студентов в научных конференциях, симпозиумах, семинарах, выставках, олимпиадах (выигранные гранты, занятое место, награды).

**Таблица 221 - СПИСОК СТУДЕНЧЕСКИХ ПУБЛИКАЦИЙ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД**

Количество студентов	Участие студентов в научных форумах		Публикации студентов в изданиях		
	Всероссийский	Международный	Региональный		
9	В соответствии с письмом заместителя Министра науки и ВО РФ, Сопредседателя Российского исторического общества К.И.Могилевского № МН-11\549-КМ от 07.03.2024г. «Об участии в Международной исторической школе» и служебной запиской № 70 от 13.03.2024, под руководством доцента кафедры права и истории Т.И.Толчинской была подана заявка на участие в Международной исторической школе студента первого курса группы ЛД-101 <b>Ле Чи Тхинь</b> . Заявка была принята принимающей стороной и студент приглашен в Тверь с 21.04.2024г. по 27.04.2024г. (служебная записка, письмо от ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»)	Международная студенческая онлайн-конференция на английском языке «21ST CENTURY MEDICINE: TRADITIONS, INNOVATIONS, NEW PRIORITIES». Саратовский мед. университет <b>Бен Хадж Яхья Луай</b> , 1 курс, Фармация, 119 группа- Technology's Impact on the Changing Physician Culture <b>Лакхаби Лужаин</b> , 1 курс, Стоматология, 112 группа- Medical Technologies Past and Present: How History Helps to Understand the Digital Era <b>Эссамуки Закария</b> , 1 курс, Стоматология, 110 группа- Innovative Medical Technologies <b>Реххи Уссама</b> , 1 курс, Лечебное дело, 104 группа- Regenerative Medecine Using Stem Cells . ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ <b>Малихи Анасс</b> , 1 курс, Лечебное дело, 103 группа – How to promote a Healthy Lifestyle. ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ <b>Афифи Манал</b> , 1 курс, Стоматология, 111 группа- One Health: A Concept for The 21 st Century.	<b>Лакхиэль А.</b> Организация медицинского обеспечения (эвакогоспиталей) на территории Ставропольского края// Защитники отечества в белых халатах – взгляд сквозь годы . Пятигорск. Изд-во РИА-КМВ. 2024 г. С. 55-60. <b>Скалли Хуссаини З.</b> Советское здравоохранение и военная медицина в Великой Отечественной войне// Защитники отечества в белых халатах – взгляд сквозь годы . Пятигорск. Изд-во РИА-КМВ. 2024 г. С. 60-65.		

Участие студентов в мероприятиях гражданско-патриотического, духовно-нравственного направлений, студенческого самоуправления, волонтерства, а также научно-образовательного, спортивно-оздоровительного, спортивно-массового направлений, а также профессионально-трудового направления, культурно-творческого и культурно-просветительского направлений, а также развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения. На кафедре организована *научная работа со студентами*. Результатом стало участие в научных форумах и конференциях различного уровня:

- Научно-практическая конференция (с международным участие) «Защитники Отечества в белых халатах: взгляд сквозь годы» (19 февраля 2024 г.).

- Студенческая научно-практическая конференция «Вечная память Великой Победы» (15 апреля 2024 г.).
- Цикл круглых столов, приуроченных ко Дню Великой Победы (16-20 апреля 2024 г.).
- Студенческая научно-практическая конференция «Россия и Крым – в единстве наша сила» 16 апреля 2024 г.
- Цикл круглых столов, приуроченных к 10-летию воссоединения Крыма с Россией (16-20 апреля 2024 г.).
- Подготовка студентов к участию в VII Международной исторической школы, г. Тверь (участие студента 1-го курса группы ЛД-101 Ле Чи Тхинь) (22 апреля 2024 г.).
- Акция «Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» (26 апреля 2024 г.).
- Студенческая научно-практическая конференция «Великая Отечественная война: без срока давности» (29 апреля 2024 г.).
- Подготовка студентов к участию в III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Медицина в историко-культурном наследии Северного Кавказа», г. Ставрополь (участие студентов 1-го курса) (17 мая 2024 г.).
- Дни региональной истории в Пятигорском краеведческом музее (сентябрь 2024 г.).
- Цикл городских студенческих научно-практических конференций «Курс на Победу!», приуроченных ко Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей (25, 26, 30 сентября 2024 г.).
- Цикл городских студенческих научно-практических конференций «В единстве наша сила!», приуроченных ко Дню народного единства (23, 28 октября 2024 г.).
- Городская научно-практическая конференции с международным участием «История Конституции, история страны» (04 декабря 2024 г.).

**ПРОГРАММА АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПЯТИГОРСКОГО МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА – ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ ЗА 2024 Г.**

Академическая мобильность, в первую очередь, способствует развитию таких глобальных задач, как:

- налаживание отношений с образовательными организациями других стран;
- повышение качества высшего образования;
- повышение имиджа научной и преподавательской деятельности в стране;
- развитие личных качеств образовательных кадров, таких как коммуникабельность или преодоление языкового барьера.

**Таблица 222 . Академическая мобильность ННР ПМФИ**

Дата	ФИО	Структурное подразделение	Место командировки	Цель командировки
26.04.2024	Доц. Компанцев Д.В.	Зав. кафедрой фармацевтической технологии и с курсом медицинской биотехнологии	Витебский государственный медицинский университет Республика Беларусь	Лекции в онлайн формате для студентов 3 и 4 курсов фармацевтического факультета, аспирантов: 1. Пути создания инновационных составов при проектировании ЛПП в условиях ограниченного ассортимента разрешенных БАВ 2. Положения теории адекватного питания Уголева А.М. как способ понимания современной биофармации 3. «Аптечная косметика»=лекарство?
26.04.2024	Проф. Айро И.Н.	Проф. кафедры фармации ФПО	Азербайджанский медицинский университет Г. Баку	1. Научный семинар по апробации диссертации на соискание ученой степени доктора философии, научная специальность 34.00.01 «Технология лекарств, организация фармацевтического дела» Мусаевой Севиндж Эльхам гызы «Разработка технологии получения вагинальных лекарственных форм на основе солодки голой в Азербайджане» 2. Научный семинар по апробации диссертации на соискание ученой степени доктора философии, научная специальность 34.00.01 «Технология лекарств, организация фармацевтического дела» Халилова Ниджата Гадимали оглу «Изучение лекарственного обеспечения в системе обязательного медицинского страхования в Азербайджане»

30.04.2024	Проф. Айро И.Н.	Проф. кафедры фармации ФПО	Азербайджанский медицинский университет Г. Баку	Участие в заседании Диссертационного совета BFD 4.02 ВАК при Президенте Азербайджанской Республики, действующем при Азербайджанском медицинском университете по научной специальности 34.00.01 «Технология лекарств, организация фармацевтического дела» по защите диссертации на соискание ученой степени доктора философии Атакишизаде Сайяддина Абдулла оглы «Изучение некоторых аспектов инновационной политики стратегического развития фармацевтического сектора Азербайджана»
24.09.2024 04.11.2024	Проф. Говердовская Е.В.	Зав. каф. гуманитарных дисциплин и биоэтики	Ургенчский филиал Ташкентской медицинской академии	Он-лайн лекции по психологии студентам 2 курса по направлению «Лечебное дело»
17.10.2024 12.11.2024	Болховской А.Л.	Доц. каф. гуманитарных дисциплин и биоэтики	Ургенчский филиал Ташкентской медицинской академии	Он-лайн лекции по дисциплине «Философия» студентам 2 курса по направлению «Медицинская профилактика» и 1 курса по направлению «Педиатрическое дело»
02-07.12.2024	Проф. Степанова Э.Ф.	Проф. кафедры фармацевтической технологии и с курсом медицинской биотехнологии	Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино	Он-лайн занятия студентам 4 и 5 курсов по специальности «Фармация» на тему «Интенсификация экстракционного процесса: условия проведения, аппаратура, результаты сравнений»
04-06.12.2024	Доц. Шевченко А.М.	Проф. кафедры фармацевтической технологии и с курсом медицинской биотехнологии	Азербайджанский медицинский университет Г. Баку	<p>1. Научный семинар по обсуждению докторской диссертации по научной специальности 34.00.01 «Технология лекарств, организация фармацевтического дела» соискателя Кюбры Яшаргызы Алиевой «Технология разработки гидрогелевых систем на основе пектинового комплекса». Была доложена рецензия на работу диссертанта и обсуждены достоинства и недостатки представленной работы.</p> <p>2. Участие в заседании Диссертационного совета BFD 4.02 ВАК при Президенте Азербайджанской Республики, действующем при Азербайджанском медицинском университете по научной специальности 34.00.01 «Технология лекарств, организация фармацевтического дела» по защите диссертации на соискание ученой степени доктора философии Мусаевой Севиндж Эльхам гызы «Разработка технологии получения вагинальных лекарственных форм на основе солодки голой в Азербайджане».</p> <p>3. Участие в заседании Диссертационного совета BFD 4.02 ВАК при Президенте Азербайджанской Республики, действующем при Азербайджанском медицинском университете по научной специальности 34.00.01 «Технология лекарств, организация фармацевтического дела» по защите диссертации на соискание ученой степени доктора философии Халилова Ниджата Гадимали оглу «Изучение лекарственного обеспечения в системе обязательного медицинского страхования в</p>

				Азербайджане»
04-06. 12.2024	Проф. Айро И.Н.	Проф. кафедры фармации ФПО	Азербайджанский медицинский университет Г. Баку	<p>1. Научный семинар по обсуждению докторской диссертации по научной специальности 34.00.01 «Технология лекарств, организация фармацевтического дела» соискателя Кюбры Яшар гызы Алиевой «Технология разработки гидрогелевых систем на основе пектинового комплекса»</p> <p>2. Участие в заседании Диссертационного совета BFD 4.02 ВАК при Президенте Азербайджанской Республики, действующем при Азербайджанском медицинском университете по научной специальности 34.00.01 «Технология лекарств, организация фармацевтического дела» по защите диссертации на соискание ученой степени доктора философии Мусаевой Севиндж Эльхам гызы «Разработка технологии получения вагинальных лекарственных форм на основе солодки голой в Азербайджане».</p> <p>3. Участие в заседании Диссертационного совета BFD 4.02 ВАК при Президенте Азербайджанской Республики, действующем при Азербайджанском медицинском университете по научной специальности 34.00.01 «Технология лекарств, организация фармацевтического дела» по защите диссертации на соискание ученой степени доктора философии Халилова Ниджата Гадимали оглу «Изучение лекарственного обеспечения в системе обязательного медицинского страхования в Азербайджане»</p>
04.- 06.12.2024	Доц. Кабаква Т.И.	Проф. кафедры ОЭФ	Азербайджанский медицинский университет Г. Баку	<p>1. Участие в заседании Диссертационного совета BFD 4.02 ВАК при Президенте Азербайджанской Республики, действующем при Азербайджанском медицинском университете по научной специальности 34.00.01 «Технология лекарств, организация фармацевтического дела» по защите диссертации на соискание ученой степени доктора философии Мусаевой Севиндж Эльхам гызы «Разработка технологии получения вагинальных лекарственных форм на основе солодки голой в Азербайджане».</p> <p>2. Участие в заседании Диссертационного совета BFD 4.02 ВАК при Президенте Азербайджанской Республики, действующем при Азербайджанском медицинском университете по научной специальности 34.00.01 «Технология лекарств, организация фармацевтического дела» по защите диссертации на соискание ученой степени доктора философии Халилова Ниджата Гадимали оглу «Изучение лекарственного обеспечения в системе обязательного медицинского страхования в Азербайджане»</p> <p>3. Научный семинар по обсуждению докторской диссертации по научной специальности 34.00.01 «Технология лекарств, организация фармацевтического дела» соискателя Кюбры Яшар гызы Алиевой «Технология разработки гидрогелевых систем на основе пектинового комплекса»</p>



				4. Знакомство с организацией учебного процесса на кафедре фармацевтической технологии и управления фармации Азербайджанского медицинского университета. Зав.каф – заслуженный педагог, д-р фармацевт. Наук, проф. Махбуба Наби гызы Велиева
16-21.12.2024	Доц. Огай М.А.	Проф. кафедры фармацевтической технологии и с курсом медицинской биотехнологии	Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино	Он-лайн занятия студентам 4 и 5 курсов по специальности «Фармация» на тему «Современные направления разработки и использования лечебно-профилактических и космецевтических средств»
<b>Академическая мобильность иностранных НПР в ПМФИ</b>				
17-28.04.2024	Шертаева Клара	Заведующий кафедрой ОЭФ Южно-Казахстанской медицинской академии, доктор фармацевтических наук, профессор	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ	Приняли участие в научно-методической конференции по проблемам высшего фармацевтического образования (присутствовали все 12 преподавателей кафедры ОЭФ). 22.04.2024 проф. Шертаевой К.Д. проведен мастер-класс по теме «Опыт применения проектно-ориентированного обучения на кафедре ОУФД АО «ЮКМА». Были рассмотрены наиболее актуальные вопросы, связанные с системой фармацевтического образования в Республике Казахстан и Российской Федерации (присутствовало 18 преподавателей кафедр ОЭФ, фармации ФПО, фармацевтической химии).
17-28.04.2024	Утегенова Гульнара	Преподаватель кафедры Южно-Казахстанской медицинской академии, доктор PhD	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ	20.04.2024 в лекционном зале учебного корпуса № 2 для студентов 4 курса (присутствовало 118 чел.) состоялась лекция доктора PhD, доцента каф. ОУФД Утегеновой Г.И. по теме «Бухгалтерский баланс в аптечных организациях», которая была прочитана согласно календарного плана лекций для студентов 4 курса по учебному разделу «Учет и отчетность в аптечных организациях». В рамках визита с 22.04. по 27.04.2024 преподаватели кафедры ОУФД АО «ЮКМА» прошли обучение на курсах повышения квалификации ФПО и получили соответствующие удостоверения.
18.04.2024 21.09.2024 23.09.2024	Абидова Зайнаб Кадирбергатовна	Доктор философии и по историческим наукам	Ургенчский филиал Ташкентской медицинской академии	Он-лайн лекции для студентов 2 курса по специальности «Медицинская биохимия»
28.09.2024 26.10.2024 23.11.2024	Курбаниязова Раушан Курбанбаевна	Доктор философии и по философским наукам	Ургенчский филиал Ташкентской медицинской академии	Он-лайн лекции для студентов 6 курса по специальности «Медицинская биохимия»

Направление преподавателей ПМФИ для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования: за 2024 год – 8 человек - участие иностранных преподавателей в образовательном процессе ПМФИ: за 2024 год - 4 человек.

### 8.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛЕЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ПМФИ 2024

В 2024 году библиотечно-информационное обеспечение научного и образовательного процессов института осуществлялось в соответствии с концепцией развития ПМФИ, обеспечения качества подготовки высококлассных специалистов, способствующих интеллектуальному, социальному и культурному развитию, планом работы на 2024 год.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного и научного процессов библиотеки организуется в соответствии с Федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», «Положением о библиотеке ПМФИ», постановлениями, приказами и иными нормативными правовыми актами органов управления высшими учебными заведениями, приказами директора института, ежегодными планами работы библиотеки. Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования (ТПК), который отражает профиль образовательных программ и требований ФГОС в тесном взаимодействии с деканатом и кафедрами.

**Таблица 223 - Формирование библиотечного фонда**

Наименование показателей	№ строки	Поступило экз. за отчётный год	Выбыло экз. за отчётный год	Состоит на учёте экз. на конец отчётного года
Объём библиотечного фонда всего (сумма строк 02,04,06,07, сумма строк 08-10)	01	58	-	377471
из него литература-учебная	02	45	-	170196
в т.ч. обязательная	03	45	-	165003
учебно-методическая	04	6	-	24282
в т.ч. обязательная	05	6	-	23984
художественная	06	1	-	9862
научная	07	5	-	173130
Из строки 01: печатные документы	08	57	-	310350
электронные издания	09	1	-	67101
аудиовизуальные материалы	10	-	-	20

Через редакционно-издательский отдел института осуществляется издание учебно-методической литературы, которая занимает большое место в структуре комплектования фонда библиотеки. Все они представлены в «Электронной библиотеке» в полнотекстовом варианте, доступ к которой обеспечен через Интернет по индивидуальному логину и паролю. Число читателей на 01.12.2024 г. по единому читательскому билету составляет 3674.

Обслуживание ведется дифференцированно на 2-х абонементных и в читальном зале на 100 посадочных мест, имеется зал каталогов и Интернет с доступом к 17 компьютерам. Общая площадь библиотеки 430 м<sup>2</sup>. Штат библиотеки 8,5. Библиотека в 2024 г. выписывала 16 наименования периодических изданий.

Библиотека осуществляет доступ к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях: традиционных и электронных. В современных условиях обучения много внимания уделялось электронным ресурсам, продвижению ЭБС, их доступности. Библиотечные ресурсы и сервисы максимально встроены в информационно-образовательную среду (ЭОИС) вуза. Через сеть Интернет читатели имеют доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента» и к электронной библиотеке с полнотекстовыми источниками ВолгГМУ и ПМФИ, а также доступ к электронным каталогам на фонд ВолгГМУ и ПМФИ.

Показатель книгообеспеченности студентов (коэффициент книгообеспеченности студентов ККО), согласно нормативам учебной и учебно-методической литературой с учетом ЭБС (ККО-1), в филиале составляет: по блоку гуманитарных, социальных и экономических дисциплин 0,9, по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин 1, по циклу общепрофессиональных дисциплин – 1, по циклу специальных дисциплин – 1, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Фонд комплектуется изданиями по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического блока, по блоку математических и естественнонаучных дисциплин, блок общепрофессиональных дисциплин. Кроме этого в учебном процессе используются методические пособия преподавателей вуза. В таблице представлены данные об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой.

**Таблица 224 - Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой ПМФИ**

Типы изданий*	Количество названий	Число однотомных экземпляров, комплектов
1	2	3
Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические	290	3204

Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	88	1380
Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	117	15461
Справочно-библиографические издания: а) энциклопедии (энциклопедические словари): - универсальные	47	833
б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ)	132	794
- ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ)	40	45
Научная литература	32770	173169
Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	есть	

Количество совокупного библиотечного фонда на 1 студента составило 94. Библиотека работает в АИБС «МарсSQJ». В библиотеке ведется электронная база данных «Труды сотрудников», ведется аналитическая роспись статей из журналов и сборников трудов, формируется электронный каталог музея-библиотеки «История хирургии». Ежегодно выпускаются: «Карта книгообеспеченности образовательного процесса», библиографический указатель «Труды сотрудников» за прошедший год.

На сайте регулярно обновляются сведения о работе библиотеки. Обращаемость фонда библиотеки 0,42, книговыдача 163544, количество посещений 101906. Средняя посещаемость библиотеки – 24,1.

Научной библиотекой проводятся мероприятия, способствующие улучшению обслуживания образовательного процесса и воспитательной работы вуза. За год выполнено 3024 справок. Ежеквартально проводятся обзоры новой литературы, книжные выставки различной тематики, выставки-просмотры и расширенные экспозиции к конференциям, проводимым на базе филиала и юбилейным датам.

**Таблица 225 - Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по ОПОП**

№	Показатель	ФГОС 3+*		ОПОП по ФГОС 3++	
		Кол-во, шт	% от общего количества дисциплин	Кол-во, шт	% от общего количества дисциплин
1	Общее количество наименований основной литературы, указанной в программах дисциплин, имеющих в ЭБС	124	184	150	198
2	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в программах дисциплин, имеющих в ЭБС	140	208	144	147
3	Общее количество наименований основной литературы, указанной в программах дисциплин, имеющих в библиотеке (в печатном виде)	51	77	65	100
4	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в программах дисциплин, имеющих в библиотеке (в печатном виде)	67	100	74	111
5	Количество дисциплин, по которым основная учебная литература имеется только в ЭБС	124	184	150	198
6	Количество дисциплин, по которым отсутствует литература в ЭБС и в печатном виде	-		-	
7	Количество дисциплин, по которым имеется учебно-методическая литература, разработанная сотрудниками университета	16	23	21	33

**Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В состав образовательной программы включены следующие материалы:

- Рабочие программы дисциплин, программы практик, программа ГИА
- Методические материалы указания по выполнению заданий на занятиях семинарского типа, методические материалы по организации самостоятельной работы, методические указания по организации самостоятельной работы на практике, методические рекомендации по подготовке к сдаче государственного экзамена.

Рабочие программы дисциплин обновляются ежегодно, обсуждаются на заседаниях кафедр. Фонд библиотеки на 01.12.2024 года составляет 377625 экземпляров книг. Фонд печатных изданий 310612 экз. Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой составляет 71 экз. на одного студента. Все студентов имеют 100% доступ к электронным образовательным ресурсам (через индивидуальные логины и пароли). Для работы в удалённом доступе библиотека ведет электронный каталог книг и журнальных статей. В полнотекстовой электронной библиотеке ПМФИ представлены полнотекстовые учебные пособия и методические разработки преподавателей ПМФИ. Студенты и преподаватели имеют доступ к внешней электронно-библиотечной системе: «Консультант студент» ГЭОТАР-медиа.

В 2024 году методические материалы разрабатываются лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ПМФИ, принимающих участие в реализации данной ОПОП ВО, в рамках выполнения должностных обязанностей, предусмотренных утвержденными должностными инструкциями, с целью выполнения требований ФГОС ВО и нормативных правовых актов, Минобрнауки России, а также локальных нормативных и распорядительных актов института. Методические материалы являются обязательным компонентом и составной частью ОПОП. Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации обучающегося к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы. Методические материалы с рекомендациями по выполнению самостоятельной работы обучающихся должны способствовать систематизации и закреплению полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских навыков. Заведующий кафедрой организует процедуру рецензирования рукописи специалистами в соответствующей области, в дальнейшем все учебные и учебно-методические пособия проходят утверждение на заседаниях Учебно-методической комиссии ПМФИ.

**Таблица 226 - Сведения об утвержденных учебно-методических материалах ПМФИ за 2024 год**

Шифр специальности/направления подготовки	Наименование специальности/направления подготовки	Количество учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций и рабочих тетрадей
38.03.02	Менеджмент	-
30.05.01	Медицинская биохимия	9
31.05.03	Стоматология	12
33.05.01	Фармация	36
31.05.01	Лечебное дело	9
34.02.01	Сестринское дело	-
33.02.01	Фармация	2
32.04.01	Общественное здравоохранение	-

**Таблица 227- Сведения об утвержденных учебно-методических материалах по специальностям ПМФИ за 2024 год**

30.05.01 Медицинская биохимия			
Учебно-методические пособия/ Сборники заданий	Учебные пособия	Рабочие тетради	Итого
7	2		9
31.05.03 Стоматология			
Учебно-методические пособия/ Сборники заданий	Учебные пособия	Рабочие тетради	Итого
12	-	-	12
33.05.01 Фармация			
Учебно-методические пособия/ Сборники заданий	Учебные пособия	Рабочие тетради	Итого
21	10	5	36
31.05.01 Лечебное дело			
Учебно-методические пособия/ Сборники заданий	Учебные пособия	Рабочие тетради	Итого
6	3	-	9
33.02.01 Фармация СПО			
Учебно-методические пособия/ Сборники заданий	Учебные пособия	Рабочие тетради	Итого
1	-	1	2

## 9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПМФИ

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами ЭИОС Института являются:

- внешние электронные библиотечные системы;
- внутренняя библиотечная система и электронный каталог;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Гиперметод («Открытые системы»);
- автоматизированная информационная система управления учебным заведением на базе пакета программ Лаборатории ММИС (г. Шахты);
- корпоративная локально-вычислительная сеть ПМФИ и корпоративная почта;
- официальный сайт Института;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

ЭИОС вуза представлена программным комплексом компании "ММИС-ЛАБ". Имеется лицензионный договор на право использования и ежегодную техническую поддержку. ЭИОС включает в себя Личный кабинет студента, в котором реализована возможность заполнения своего портфолио, общения с преподавателями и другими студентами, имеется прямой доступ к результатам промежуточной аттестации, учебным планам, рабочим программам дисциплин, расписанию.

Доступ осуществляется переходом с главной страницы сайта по логину паролю. Логин является номер зачётной книжки, пароль приходит на почту, указанную при поступлении и хранящуюся в базе данных информационной системы "Деканат". В случае необходимости доступ восстанавливается самостоятельно в Личном кабинете, либо при помощи сотрудников отдела ИТ.

Пользователями ЭИОС являются абитуриенты, обучающиеся, профессорско-преподавательский состав института, административно-управленческий персонал. По уровню доступа к размещению информации пользователи ЭИОС делятся на следующие категории: авторизованные и неавторизованные пользователи. Авторизованные пользователи наделяются необходимыми полномочиями и имеют доступ к ресурсам ЭИОС в соответствии со своим статусом. Неавторизованные имеют доступ к разделам элементов ЭИОС общей информации.

Задачи ЭИОС:

- повышение эффективности и качества образовательного процесса в ПМФИ посредством интеграции в традиционный учебный процесс новых, актуальных технологий обучения, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- формирование цифровой и информационной культуры обучающихся и сотрудников ПМФИ;
- формирование и сопровождение электронного портфолио обучающегося, включающего: учебные достижения (сохранение работ, оценок и рецензий), индивидуальные достижения (сертификаты, свидетельства, дипломы (конкурсов, олимпиад, творческие работы), документы дополнительного образования (сертификаты, свидетельства, дипломы); результаты научной работы; собственные разработки (курсовые работы (проекты и пр.); спортивные достижения; участие в культурной работе; поощрения (грамоты, благодарности и пр.); другие материалы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы:

- Электронный каталог библиотеки ПМФИ. Условия доступа: автоматизированные рабочие места «Читатель» в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки сети Интернет.
- Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ПМФИ. Условия доступа: авторизация по логину и паролю, которая позволяет пользоваться полнотекстовой базой данных из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляет библиотека.
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ООО «Политехресурс». Условия доступа: получение пары «логин-пароль» в библиотеке.
- Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» общество с ограниченной ответственностью "Директ-Медиа". Условия доступа: получение пары «логин-пароль» в библиотеке.

Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle. Система управления обучением Moodle обеспечивает доступ к содержанию учебных дисциплин, в том числе для размещения электронных учебно-методических комплексов дисциплин, организацию интерактивного

взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса, проведение текущего, промежуточного и итогового контроля усвоения учебной дисциплины.

Система тестирования на основе программы тестирования VeralTest осуществлять текущее и промежуточное оценивание, итоговое тестирование обучающихся. Система автоматизации учебного процесса Лаборатории ММИС направлена на решение следующих задач:

- автоматизация процесса проектирования учебных планов, учебных дисциплин;
- формирование единой информационной базы данных абитуриентов, обучающихся, учебных планов;
- мониторинг образовательного процесса.

Корпоративная сеть ПМФИ и корпоративная электронная почта создают условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Официальный сайт ПМФИ [www.pmedpharm.ru](http://www.pmedpharm.ru).

Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. Официальные сообщества Института в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграмм» и др. предназначены для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС Института.

Система видеоконференцсвязи **VKteams** предназначена для проведения конференций, интернет-семинаров (вебинаров), трансляций учебных занятий и научных мероприятий Института посредством сети Интернет обучающимся и участникам мероприятий. Справочно-правовая система Консультант Плюс содержит информацию о нормативных правовых актах РФ, законодательстве 85 субъектов, основных международных правовых актах, проектах законов и другой справочно-правовой информации.

ЭИОС вуза представлена программным комплексом компании "ММИС-ЛАБ". Имеется лицензионный договор на право использования и ежегодную техническую поддержку. ЭИОС включает в себя Личный кабинет студента, в котором реализована возможность заполнения своего портфолио, общения с преподавателями и другими студентами, имеется прямой доступ к результатам промежуточной аттестации, учебным планам, рабочим программам дисциплин и расписанию и пр. Доступ осуществляется переходом с главной страницы сайта по логину паролю. Логин является номер зачётной книжки, пароль приходит на почту, указанную при поступлении и хранящуюся в базе данных информационной системы "Деканат". В случае необходимости доступ восстанавливается самостоятельно в Личном кабинете, либо при помощи сотрудников отдела ИТ.

#### **Договоры научной библиотеки на право пользования ЭБС:**

1. Договор №80 «Об оказании информационных услуг» от 16 ноября 2022 года. Договор заключен с ООО «Директ медиа» г. Москва, с единственным поставщиком ресурса «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub](http://www.biblioclub.ru) (срок действия с 01 января 2023 г. по 31 декабря 2023 года).

2. Договор №81 «О предоставлении лицензии на использование Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 22.11.2022 года с ООО «Консультант студента» г. Москва [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Срок действия с 1 января 2023 по 31 декабря 2023 года).

### **9. ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПМФИ – ФИЛИАЛЕ ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ В 2024 ГОДУ**

Молодежная политика и воспитательная деятельность со студентами ПМФИ – филиала ВолгГМУ в 2024 году реализовывалась по закрепленным в Рабочей программе воспитания направлениям деятельности и в цифровом выражении выглядит следующим образом:

было проведено **127** мероприятий:

- Гражданско-патриотических – 29
- Духовно-нравственных – 14
- Профессионально-трудовых – 31
- Спортивно-массовых – 24
- Студенческого самоуправления – 15
- Культурно-творческих – 9
- Экологических – 5

Студенты ПМФИ включены в молодежную политику, осуществляемую как на уровне института, так и на городском, региональном и федеральном уровне. За вклад в работу с молодежью 26 обучающихся института и организаторы воспитательной деятельности награждены в 2024 году благодарственными письмами главы администрации города Пятигорска Д.Ю. Ворошилова, Председателя Дума города Пятигорск Л.В. Похилько. Студент ПМФИ Бегларян Феликс был признан «Студентом года города Пятигорска», а затем стал победителем Всероссийского конкурса «Студент года». Студент ПМФИ Прасолов Даниил стал победителем Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход» в двух треках.

Студенты ПМФИ в отчетном учебном году приняли участие в работе 15 Международных и Всероссийских форумов в Москве, Санкт-Петербурге, Иваново, Тюмени, Ставрополе, поселке Архыз, Центре знаний «Машук».

Пройдя сложнейшую процедуру конкурсного отбора две студентки института (Сангишиева Ализа и Натхина Ангелина) вошли в число 20 000 участников Всемирного фестиваля молодежи и студентов, проходившего в марте 2024 года в городе Сириус.

В связи с тем, что воспитательная деятельность в вузе выстраивается на основе Указа Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», гражданско-патриотическое направление является одним из основных.

В ПМФИ плодотворно работают волонтерский центр «Волонтеры Победы ПМФИ» и студенческий патриотический клуб «Крылья Победы» Всероссийской ассоциации «Я горжусь». Студенты постоянно ищут новые форматы для вовлечения в патриотическую работу большого числа обучающихся. В отчетном году запомнились исторические реставрации «Главные битвы Великой Отечественной войны», «Нюрнбергский процесс», «Подвиг панфиловцев», акции «Блокадный хлеб» и «Полевая кухня», а также «Вальс Победы». По итогам деятельности за 2024 год Общественный центр «Волонтеры Победы ПМФИ» заняли 2 место во Всероссийском конкурсе «Лучший общественный центр «Волонтеры Победы»». Студентка ПМФИ, заместитель руководителя ОЦ «Волонтеры Победы ПМФИ» Карелина Дарья выиграла конкурс и удостоилась чести стать волонтером празднования Дня Военно-морского флота России (июль 2024 года, г. Санкт-Петербург). По результатам конкурсного отбора обучающаяся ПМФИ, руководитель ОЦ «Волонтеры Победы ПМФИ» Юсуфова Нурзат вошла в тренерский корпус волонтеров, которые будут работать на Параде Победы на Красной площади (09.05.2025., г. Москва).

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание в ПМФИ тесно связаны с вопросами профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде и с работой по выполнению «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма на 2024–2028 гг.». К ставшим традиционными профилактическим мероприятиям, таким как встречи первокурсников с представителями законодательной и исполнительной власти города, национально-культурных объединений, беседы с духовенством, беседы с иностранными и российскими студентами, проживающими в общежитиях, фестиваль национальных культур «В единстве наша сила», интеллектуальные игры, присоединилось создание видеороликов на темы профилактики и проведение массовых спортивных мероприятий.

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности в ПМФИ является спортивно-массовое и физкультурно-оздоровительное, которое включает в себя:

- организацию и проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий со студентами и преподавателями;
- вовлечение студентов в систематические занятия физической культурой и спортом;
- формирование сборных команд по видам спорта ПМФИ для участия в спортивных соревнованиях различного уровня.

В 2024 году спортивная работа в вузе заключалась в организации и проведении утвержденных плановых и повесточных мероприятий от вузовского до всероссийского уровня.

Это стало возможным благодаря функционированию в отчетный период на кафедре физвоспитания и здоровья ПМФИ спортивных секций по волейболу, баскетболу, футболу, шахматам, шашкам, фитнес-аэробике, настольному теннису и гиревому спорту.

Благодаря внедрению комплекса ГТО в систему физического воспитания вуза, стали возможными состязания как по отдельным видам нормативов комплекса, так и по многоборью ГТО. В 2024 году обладателями знаков ГТО стали преподаватели (29 золотых) и 36 студентов (18 чел. – золотой знак, 14 чел. – серебряный знак и 4 – бронзовый знак).

Одним из важнейших мероприятий отчетного учебного года стал IX Фестиваль спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов Минздрава России «Физкультура и спорт – вторая профессия врача». ПМФИ принимал у себя зональный этап фестиваля, а сборная команда института по дартсу вышла в финал и на финальных соревнованиях в Красноярске заняла 5 место в командном зачете.

На высоком уровне были проведены в ПМФИ межрегиональные товарищеские игры со сборной командой Кубанского государственного медицинского университета, посвященные 80-летию института.

В 2024 учебном году в спортивных мероприятиях различного уровня, проводимых кафедрой физвоспитания и здоровья и спортивным студенческим клубом «Папоротник», активное участие принимали иностранные обучающиеся. Также они посещали спортивные секции по мини-футболу (15 чел.), баскетболу (7 чел.), настольному теннису (2 чел.), бадминтону (6 чел.), волейболу (3 чел.), дартсу (4 чел.), гиревому спорту (1 чел.), шахматам (1 чел.).

Оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия с иностранными студентами проводились с учётом их религиозной и культурной ментальности, уровня развития и массовости различных видов спорта в родной стране студента. Как показывает практика, такой подход к организации двигательной активности, физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности иностранных обучающихся оптимизирует сложный, многофакторный процесс их адаптации к проживанию и обучению в России.

Профессиональное направление в ПМФИ – филиале ВолГМУ осуществляется через волонтерство. Добровольцы волонтерского центра и бойцы студенческого медицинского отряда, объединенные общим названием «Люди в белом», продолжают участвовать во всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ, собирая гуманитарную помощь для бойцов СВО и беженцев, организовывая концерты и мастер-классы для детей из

приграничных регионов. В 2024 году было проведено 2 гуманитарных сбора, был проведен тренинг по обучению первой помощи школьников из Белгородской области, находившихся в санаториях города Ессентуки.

В 2024 году бойцы студенческого медицинского отряда оказывали волонтерскую помощь Городской больнице Железноводска, Городской клинической больнице №1 города Пятигорска. Благодаря сотрудничеству с городским и региональным отделением РДДМ «Движение первых» студенты выступили в качестве наставников школьников в общеобразовательных учебных заведениях Ставропольского края, обучая их приемам первой помощи и нормам личной гигиены.

Добровольцы ПМФИ приняли активное участие во Всероссийском марафоне донорства костного мозга #ДавайВступай!, проводившемся в рамках I Северо-Кавказского медицинского конгресса (апрель 2024 года, г. Минеральные Воды, Экспоцентр).

Руководитель волонтерского центра ПМФИ «Люди в белом» им. Ш. Аванесяна Сангишиева Ализа добровольцы ВЦ Сангишиева Элиза и Комаристая Мария прошли программу повышения квалификации «Инклюзивное волонтерство и инклюзивный туризм» в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (май 2025 года, г. Тюмень). Эти же студентки победили в конкурсе проектов, который проводился во время III Общероссийской студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму (май 2025 г., г. Тюмень).

Волонтерский центр ПМФИ «Люди в белом» им. Ш. Аванесяна на протяжении 2024 года плодотворно сотрудничали с Центром знаний «Машук» в проведении мероприятий различной тематики регионального, всероссийского и международного уровней.

Бойцы студенческих отрядов ПМФИ приняли участие в работе созданного в 2024 году студенческого фармацевтического отряда «Зб,б». Они получили возможность поработать в летний период в аптеках города Москвы.

2024 год стал удачным для организаторов культурно-просветительского направления воспитательной работы в ПМФИ. По инициативе директора института было возобновлено проведение конкурса «Студент года ПМФИ». Было подготовлено массовое музыкально-концертное мероприятие, на которое были приглашены студенты всех специальностей института.

В ноябре 2024 года студенты-первокурсники смогли поделиться своими впечатлениями от обучения в ПМФИ на мероприятии посвящения в студенты «Золотая осень».

На региональном этапе конкурса «Студенческая весна Ставрополя – 2024» представители нашего вуза дважды становились лауреатами I, II, III степени (Беляй Екатерина, Бойченко Марина, танцевальный коллектив «Ток»).

Выступления студентов ПМФИ явились украшением таких городских и региональных мероприятий, как день рождения города Пятигорск, день рождения Ставропольского края, «Студенческая весна – 2024», День Победы, Российский день молодежи.

Команда КВН стала победителем серии игр «Медицинской лиги КВН» среди медицинских вузов ЮФО и СКФО (апрель 2024 года, г. Волгоград).

Важнейший момент культурно-просветительского направления – это участие студентов в федеральном проекте «Пушкинская карта». В 2024 году более 700 обучающихся ПМФИ воспользовались картой для посещения музеев, концертов и театральных постановок.

2024 год ознаменовался укреплением командная работа всего коллектива ПМФИ по реализации молодежной политики и воспитательной деятельности со студентами института.

С целью оказания методологической и практической помощи по объединению команд организаторов молодежной политики и воспитательной деятельности вокруг соответствующих проректоров Минобрнауки России и Росмолодежь на базе Центра знаний «Машук» проводят флагманскую образовательную программу «Голос поколения. Преподаватели». К окончанию 2024 года выпускниками этой программы от ПМФИ являются:

- сотрудники кафедры истории и права: доценты С.В. Павлюк, Н.Ю. Рогожина, Т.И. Толчинская и старший преподаватель М.А. Милославская,

- сотрудники кафедры иностранных языков: доцент Л.Х. Мейер, старшие преподаватели Н.В. Кузнецова, Е.В. Динейкина, Л.Т. Саркисян,

- сотрудники кафедры микробиологии и иммунологии: заведующий кафедрой Е.О. Сергеева, доцент Е. В. Утяганова,

- руководитель Ботанического сада института З.Г. Гаджимусаева.

В 2024 году на этих кафедрах заметно повысилось качество планирования воспитательной деятельности и проведения мероприятий гражданско-патриотического, духовно-нравственного, культурно-просветительского направлений с целью формирования традиционных духовно-нравственных ценностей.

Важным критерием в оценке эффективности молодежной политики в вузе является участие студентов в экосистеме Минобрнауки РФ, Росмолодежи и общества «Знание», кроме того, ПМФИ участвует в федеральной и региональной повестке Министерства здравоохранения РФ. Большое количество студентов медфарма зарегистрированы на всероссийской добровольческой платформе Добро.ру, на платформе Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход», принимают участие во Всероссийской олимпиаде «Я профессионал», являются почетными членами Академии отличников НОМК «Северо-Кавказский». В 2024



году студенты института принимали участие в Лагере актива студенческой молодежи города Пятигорска «Активация», в студенческом квизе от региональной команды «Твой ход», в мероприятиях Ставропольского регионального штаба МООО «Российские студенческие отряды», в региональных мероприятиях Всероссийского штаба #МЫВМЕСТЕ, в работе Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов Минздрава России (в течение года, очные заседания: июнь 2024 г., г. Москва; октябрь 2024 г., г. Москва), в III Общероссийской студенческой смене по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму (май 2024 г., г. Тюмень), во Всероссийском видеожурнале «Эпоха героев» (онлайн форма, сентябрь 2024 г.), в Международном медиафоруме Волонтеров Победы (октябрь 2024 г., г. Москва), во Всероссийском слете студенческих патриотических объединений «Медики Z» (ноябрь 2024 г., г. Москва, Сеченовский университет), во Втором международном студенческом конгрессе «Туризм будущего – будущее туризма» (ноябрь 2024 г., г. Москва), в Слете добровольческих объединений Ставропольского края «Доброволец Ставрополя» (ноябрь 2024 г., г. Пятигорск, Центр знаний «Машук»), в интеллектуальной игре по вопросам избирательного права и избирательного процесса для молодых и будущих избирателей Ставропольского края (ноябрь 2024 г., г. Ставрополь, Крайизбирком), в V образовательном форуме молодых профсоюзных лидеров России «Точка опоры – 2024» (октябрь 2024 г., г. Ставрополь), во Всероссийском молодежном форуме «Машук», во Всероссийском форуме медицинских и фармацевтических вузов Минздрава РФ «Наукобиомед» (3–5 октября 2024, РНИМУ им. Н.И. Пирогова, г. Москва).

Воспитательная работа в институте полностью отвечает целям и задачам, определенным в Рабочей программе воспитания на учебный год.

**Таблица 228 - Проведенные мероприятия по воспитательной работе за 2024 учебный год**

Дата/ место проведения мероприятия	Наименование проведенного мероприятия	Количество участников/	Приглашенные участники/ должность, место работы, темы выступлений	Реализованные компетенции/ Соответствие календарному плану воспитательной работы	Сформированные результаты
<b>Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание</b>					
11.01.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Круглый стол «Освобождение Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков»	50	Андрющенко Р. А., заведующая отделом по делам молодежи управления культуры и молодежной политики администрации г. Пятигорска	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
12.01.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Студенческий проект «Связь поколений»	60	не предусмотрено	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 – соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
25.01.2024. ПМФИ г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Директорский прием в честь Дня Российского студенчества	50	Ахвердова О.А. директор ПМФИ – филиала ВолгГМУ	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 – соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к

					защите интересов Родины
26.01.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Акция «Блокадный хлеб»	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 – соответс твует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
02.02.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Интеллектуаль ная игра «Высота 102.0», посвященная годовщине Победы в Сталинградско й битве	50	Лега Н.Н., председатель Совета ветеранов г. Пятигорск	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответс твует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
17.02.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Тематический клуб «Дедукция»	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответс твует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
20.02.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Интеллектуаль ная игра «Истоки культуры»	300	Андрющенко Р. А., заведующая отделом по делам молодежи управления культуры и молодежной политики администрации г. Пятигорска	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответс твует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
22.03.2024. ПМФИ г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Встреча в рамках патриотическог о проекта «Я горжусь. Герои»	50	Андрющенко Р. А., заведующая отделом по делам молодежи управления культуры и молодежной политики администрации г. Пятигорска	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответс твует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
28.03.2024. ПМФИ г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Дебаты с Этническим советом	60	Представители национально- культурных объединений, молодежных организаций	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, УК-11 / соответс твует	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
15.04.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Межвузовский студенческий проект «Искусство Родины»	50	Представители национально- культурных объединений, молодежных	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответс	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность;

			организаций	твует	развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
27.04.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Городская практическая конференция «Великая Отечественная война: без срока давности»	50	Лега Н.Н., председатель Совета ветеранов г. Пятигорск	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответс твует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
03.05.2024. Госпиталь ветеранов войн г. Пятигорск, пос. Горячевод ский, ул. Прогресса, 73	Концерт «Победный май», посвященный Победе в Великой Отечественной войне	70	Ветераны войн, работники тыла, дети войны, находящиеся на излечении в Госпитале	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответс твует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
06.05.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Вечер памяти «Голос героев»	50	Лега Н.Н., председатель Совета ветеранов г. Пятигорск Хидирбаева А.И. , и.о. директора Дома национальных культур администрации города Пятигорска	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, УК-11 / соответс твует	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
07.05.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Региональный студенческий проект «Полевая кухня»	85	Не предусмотрено	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответс твует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
05–08.05.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Всероссийская акция «Окна Победы»	10	Не предусмотрено	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, УК-11 / соответс твует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
05–10.05.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Акция ко Дню Победы #Многонацион альная_Победа	20	Хидирбаева А.И. , и.о. директора Дома национальных культур	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответс	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;

			администрации города Пятигорска	твует	развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
07.05.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Кирова, 33	Лекция «История ПМФИ: рожденный в годы войны»	120	Оганесян Э.Т., профессор, заведующий кафедрой органической химии ПМФИ	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответс твует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
14.05.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Студенческая научно-практическая конференция «Любовь к родине начинается с семьи»	200	Андрющенко Р. А., заведующая отделом по делам молодежи управления культуры и молодежной политики администрации г. Пятигорска, студенты и преподаватели Пятигорского филиала СКФУ	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, УК-11 / соответс твует	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
27.05.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Тренинг «Кавказ в составе Российской Империи»	120	Ибрагимов И.Д., руководитель Центра сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей ПГУ	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответс твует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
10.06.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Уроки русской истории для иностранных студентов ПМФИ	500	Не предусмотрено	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответс твует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
01.07.2024. ГДК № 1 им. А.Дементье ва, г.Пятигорск, ул. 40 лет Октября, 10	Торжественное вручение дипломов выпускникам Медицинского колледжа ПМФИ	300	Члены Ученого совета ПМФИ	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответс твует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
03.07.2024. ГДК № 1 им. А.Дементье ва,	Торжественное вручение дипломов выпускникам	150	Члены Ученого совета ПМФИ	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 /	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-

г.Пятигорск, ул. 40 лет Октября, 10	медицинского факультета ПМФИ, специальность Медицинская биохимия			соответс твует	гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
08.07.2024. ГДК № 1 им. А.Дементье ва, г.Пятигорск, ул. 40 лет Октября, 10	Торжественное вручение дипломов выпускникам медицинского факультета ПМФИ, специальность Стоматология	400	Члены Ученого совета ПМФИ	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответс твует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
08.07.2024. Институт курортологии, г. Пятигорск, пр. Кирова, 30	Торжественное вручение дипломов выпускникам ПМФИ, специальность Менеджмент	60	Члены Ученого совета ПМФИ	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответс твует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
12.07.2024. ГДК № 1 им. А.Дементье ва, г.Пятигорск, ул. 40 лет Октября, 10	Торжественное вручение дипломов выпускникам фармацевтичес кого факультета ПМФИ и медицинского факультета специальность Лечебное дело	700	Члены Ученого совета ПМФИ	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответс твует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
12.07.2024. ГДК № 1 им. А.Дементье ва, г.Пятигорск, ул. 40 лет Октября, 10	Торжественное вручение дипломов выпускникам ПМФИ – иностраным обучающимся	500	Члены Ученого совета ПМФИ	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответс твует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
02.09.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Торжественное посвящение в студенты первокурсники в	400	Члены Ученого совета ПМФИ	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответ ствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
02.09.2024. Курортная зона г. Пятигорск	Экскурсия по достопримечат ельностям Пятигорска для студентов-	150	Сотрудники экскурсионных фирм	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответ	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность;

	первокурсники в			<i>ствует</i>	развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
02–08.09.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Информационная акция, посвященная истории Второй мировой войны	75	Не предусмотрено	<i>УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответ ствует</i>	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
03.09.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Круглый стол «Беслан: 20 лет боли и памяти»	50	представители культурно-национальных объединений г. Пятигорск,	<i>УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответ ствует</i>	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
06–08.09.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	«Время выбирать свое будущее»: региональная акция по участию студентов в выборах Губернатора Ставропольского края	175	Депутаты Думы города Пятигорска, депутаты Думы Ставропольского края	<i>УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответ ствует</i>	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
10.09.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Встреча первокурсников с представителями администрации города Пятигорск	250	Маршалкин С.М., зам. председателя Думы г. Пятигорск, представители духовенства, национально-культурных объединений, молодежных организаций	<i>УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответ ствует</i>	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
09–14.09.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Международная акция «Письма Победы»	150	представители национально-культурных объединений, молодежных организаций	<i>УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответ ствует</i>	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
11.09.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Всероссийский проект-реконструкция «Голос истории»,	75	Андрющенко Р. А., заведующий отделом по делам молодежи администрации	<i>УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответ</i>	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;

	<i>посвященный Дню памяти жертв фашизма</i>		г. Пятигорск	<i>ствует</i>	развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
17–22.09.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	<i>Всероссийская акция «Вузы для фронта!»</i>	250	Андрющенко Р. А., заведующая отделом по делам молодежи управления культуры и молодежной политики администрации г. Пятигорска	<i>УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответ ствует</i>	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
20.09.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Знакомство студентов первого курса со Студенческим советом	150	Андрющенко Р. А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	<i>УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответ ствует</i>	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
30.09.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Тематическая студенческая конференция «Курс на Победу», посвященная годовщине воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией	200	представители национально-культурных объединений, молодежных организаций, Андрющенко Р. А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	<i>УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответ ствует</i>	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
14.10.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Студенческий патриотический проект «Гордость нации»	150	Хидирбаева А.И., и.о. директора Дома национальных культур администрации города Пятигорска, представители национально-культурных объединений, молодежных организаций, Андрющенко Р. А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	<i>УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответ ствует</i>	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
18.10.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Встреча заместителя директора по учебной и воспитательно	20	Кодониди И.П., заместитель директора ПМФИ по УВР	<i>УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, УК-11 /</i>	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня

	й работе с молодыми студенческими семьями ПМФИ			соответствует	
22.10.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Городской круглый стол «Семья как основа формирования традиционных духовно-нравственных ценностей»	50	Гасанов И.А. – советник муфтия Ставропольского края; священник Владимир Вдовин, руководитель молодежного отдела Пятигорской и Черкесской Епархии; Хидирбаева А.И., и.о. директора Дома национальных культур администрации города Пятигорска	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
22.10.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Всероссийский студенческий проект «Я горжусь. Герои»	50	Ибрагимов М.А., сотрудник ресурсного ЦПЭТФПИ ПГУ	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
27–29.10.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Культурно-просветительские конференции, посвященные Дню народного единства	400	Представители национально-культурных объединений г. Пятигорск	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
Октябрь–декабрь 2024 года. Центральная городская библиотека №1, г. Пятигорск, ул. Козлова, 1	Участие студентов ПМФИ в городской акции по плетению маскировочных сетей для СВО	150	Не предусмотрено	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
01.11.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Городской круглый стол «Молодежь Пятигорска за мир и согласие»	500	Андрющенко Р. А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью



					мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
05.11.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Интеллектуальная игра «Российский Кавказ»	75	Представители национально-культурных объединений г. Пятигорск	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
12.11.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Встреча ректора ВолгГМУ со студенческим активом ПМФИ	175	Ректор ВолгГМУ Шкарин В.В., преподаватели ПМФИ и ВолгГМУ	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
12.11.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Городской круглый стол «В единстве наша сила»	35	Представители национально-культурных объединений г. Пятигорск	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
13.11.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Проект-реконструкция «Давность», посвященный подвигу 28-ми панфиловцев	120	Преподаватели ПМФИ И ВолгГМУ	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
25.11.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Всероссийский проект «Я горжусь героями»	50	Хидирбаева А.И., директор Дома национальных культур администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
29.11.2024. ГДК №1 им. А.Дементьева г. Пятигорск, пр. 40 лет Октября, 10	Фестиваль национальных культур «В единстве наша сила»	500	Хидирбаева А.И., заместитель руководителя Управления общественной безопасности администрации города Пятигорска, Мальцева Ю.А., директор Дома	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины

			национальных культур администрации г. Пятигорск, Золотарева Ю.К., директор ГБУК СК «Пятигорский музей», представители национально-культурных объединений города Пятигорска		
09.12.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Заседание киноклуба «EthnoCinema»	75	Не предусмотрено	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / <i>соответствует</i>	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
09.12.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Интеллектуальная игра «Я – часть России»	50	Представители национально-культурных объединений города Пятигорска	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / <i>соответствует</i>	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
12.12.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Тематическая студенческая просветительская конференция «История Конституции – история страны»	200	Студенты и преподаватели Пятигорского филиала СКФУ	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / <i>соответствует</i>	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
10.12.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Встреча студентов ПМФИ с прокурором города Пятигорска	200	Марцинкевич В.В., прокурор города Пятигорска	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / <i>соответствует</i>	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
13.12.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Встреча студентов ПМФИ с Архиепископом Пятигорским и Черкесским Феофилактом	200	Феофилакт, Архиепископ Пятигорский и Черкесский	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, УК-11 / <i>соответствует</i>	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
20.12.2024.	Круглый стол	50	представители	УК-1,	развитие общегражданских

ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	«Россия – вчера, сегодня, завтра»		национально- культурных объединений, молодежных организаций	УК-5, УК-6, УК-11 / <i>соответствует</i>	ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
<b>Профессионально-трудовое воспитание и добровольческая деятельность</b>					
16.01.2024. Краевая станция переливания крови «Сангвис» г. Пятигорск, пр. Кирова, 43	Донорская акция «Сдай кровь – спаси жизнь»	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
13.02.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Региональный этап акции «Сахар в норме»	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
07.04.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Акция к Всемирному дню здоровья	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
13.03.2024.. Краевая станция переливания крови «Сангвис» г. Пятигорск, пр. Кирова, 43	Региональный этап акции «Сдай кровь – спаси жизнь»	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
02.04.2024. г. Пятигорск	Региональный этап акции, посвященной Всемирному Дню распространен ия информации о проблеме аутизма	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
08.04.2024. ГКУЗ «Детский краевой психоневролог ический санаторий «Ромашка»», г. Пятигорск, ул. Ермолова, 213	Урок здоровья	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг

20.04.2023. Краевая станция переливания крови «Сангвис» г. Пятигорск, пр. Кирова, 43	Акция «Сдай кровь – спаси жизнь», приуроченная к национальному дню донора в России	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
07.05.2024. СОШ № 6 г. Пятигорск	Лекционно-практический курс для школьников «Правила оказания первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути»	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
15.05.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Акция к Всемирному дню борьбы с артериальной гипертензией	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
16.05.2024. СОШ № 5, г. Пятигорск	Лекционно-практический курс для студентов «Правила оказания первой помощи при различных несчастных случаях»	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
23.05.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Лекционно-практический курс для школьников «Правила оказания первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути»	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
31.05.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Мастер-класс по оказанию первой помощи	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
14.09.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Региональный этап всероссийской акции к Всемирному дню безопасности	80	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания

	пациентов				социально-значимых услуг
16–19.09.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Региональный этап всероссийской акции к Всемирному дню донорства костного мозга	80	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
16–21.09.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Всероссийский «Диктант здоровья в ПМФИ»	200	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
22.09.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Отбор в волонтерский центр ПМФИ «Люди в белом» им. Ш. Аванеся на	80	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
23.09.2024. «Дом для мамы», г. Ессентуки	Региональная волонтерская акция в «Доме для мамы»	30	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
23–30.09.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Региональная образовательная программа «Неделя родительской компетентности»	350	Врачи-педиатры, психологи, педагоги	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
30.09.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Региональный этап волонтерской акции к Всемирному дню сердца	75	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
03.10.2024. Краевая станция переливания крови «Сангвис» г. Пятигорск, пр. Кирова, 43	Донорская акция «Сдай кровь – спаси жизнь»	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
07.10.2024. СОШ №6 г. Пятигорска	Просветительская волонтерская акция для школьников города	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению

	Пятигорска «Здоровье зубов»				бескорыстного оказания социально-значимых услуг
26.10.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Региональный этап благотворитель ной акции «Дари добро»	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
05–15.11.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Мастер-классы и тренинги для волонтеров ВЦ «Люди в белом» им. Ш. Аванеся на по оказанию первой помощи по новым правилам Минздрава России	80	Гусова Б.А., заведующий кафедрой медицины катастроф	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
11.11.2024. СОШ Гимназия №4 г. Пятигорска, ул. Панагюриш те, 14 а	Региональный этап акции «Умей спасти жизнь». Открытый урок для школьников	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
14.11.2024. г. Пятигорск	Региональный этап волонтерской акции, посвященной Всемирному дню борьбы с диабетом	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
18.11.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Региональный этап благотворитель ной акции «Дари добро»	60	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
25.11.2024. Г. Пятигорск, фудкорт «Кухни мира», ул. Леваневско го, 3	Региональный этап акции «Сахар в норме»	85	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
02.12.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Региональный этап акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	70	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг

10.12.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Региональный этап благотворительной акции «Дари добро»	60	Не предусмотрен	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
<b>Спортивно-оздоровительное и спортивно-массовое воспитание</b>					
30.01.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Спортивный фестиваль «Здоровье»	80	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
15.02.2024. ПГУ, спорткомплекс, г. Пятигорск, пр. Калинина, 9	Первенство Пятигорска по волейболу среди юношей	50	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
19.02.2024. ПМФИ, спорткомплекс, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Спортивная эстафета «Буду Родине служить», посвященная Дню защитника Отечества	90	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
22.02.2024. ПГУ, спорткомплекс, г. Пятигорск, пр. Калинина, 9	Первенство г. Пятигорск по бадминтону	50	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
05.03.2024. ПМФИ, спорткомплекс, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Спортивная игра «А ну-ка, девушки!», посвященная Международному женскому дню	80	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
12–13.03.2024. ПМФИ, спорткомплекс, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Зональные соревнования Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физкультура и спорт – вторая профессия врача»	200	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска, спортсмены и тренеры СтГМУ, ДГМУ	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
22.03.2024. ПМФИ, спорткомплекс, г. Пятигорск,	Круглый стол «Физическая культура: физический и	50	Специалисты отдела физической культуры и	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7,	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению

пр. Калинина, 11	психологический комфорт будущего специалиста»		спорта администрации Пятигорска	УК-8 / соответствует	здоровья
10.04.2024. ПМФИ, спорткомплекс, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Командная спортивная игра «Доджбол»	50	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
11.04.2024. ПМФИ, спорткомплекс, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Круглый стол об историко-педагогических традициях физкультуры и спорта в школах зарубежья (на примере Марокко, Алжира, Египта, Узбекистана)	50	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
15–20.04.2024. ПМФИ, спорткомплекс, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Неделя мини-футбола в ПМФИ: городские соревнования	100	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
16.04.2024. ПМФИ, спорткомплекс, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Соревнования по настольному теннису на Кубок ПМФИ	50	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
17.04.2024. ПМФИ, спорткомплекс, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Городской фестиваль ГТО: соревнования на выполнение комплекса среди студентов и преподавателей	70	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
19.04.2024. ПМФИ, спорткомплекс, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Первенство по армреслингу на кубок ПМФИ	50	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
14.09.2024. Г. Пятигорск, гора Машук, Комсомольская поляна	Городской фестиваль «Пятигорск спортивный»	175	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
04.10.2024.	Первенство	50	Специалисты	УК-2,	формирование культуры ведения



ПМФИ, спорткомплекс, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	города Пятигорска по шахматам		отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответс твует	здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
07.10.2024. ПМФИ, спорткомплекс, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Кроссфит: спортивная студенческая эстафета	70	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответс твует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
10.10.2024. Г. Пятигорск, стадион «Машук»	Первенство города Пятигорска по легкой атлетике на призы Федерального проекта «Трезвая Россия»	500	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответс твует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
16.10.2024. ПМФИ, спорткомплекс, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Соревнования ПМФИ по спринтерскому бегу «Быстрее ветра»	100	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответс твует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
17–18.10.2024. ПМФИ, спорткомплекс, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Соревнования по мини- футболу на Кубок ПМФИ	120	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответс твует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
28–29.10.2024. ПМФИ, спорткомплекс, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Соревнования по волейболу на Кубок ПМФИ	60	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответс твует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
20–21.11.2024. ПМФИ, спорткомплекс, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Участие команды ПМФИ в Фестивале спорта ВолГМУ «Мы за здоровый образ жизни»	25	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответс твует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
12.12.2024. ПМФИ, спорткомплекс, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Первенство ПМФИ по мини-футболу	120	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответс твует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
16.12.2024. ПМФИ, спорткомплекс, г. Пятигорск,	Городские соревнования по дартсу	20	Специалисты отдела физической культуры и	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7,	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению

пр. Калинина, 11			спорта администрации Пятигорска	УК-8 / соответствует	здоровья
10.12.2024. ПМФИ, спорткомплекс, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Турнир по баскетболу на Кубок ПМФИ	50	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
<b>Культурно-творческое и культурно-просветительское направление</b>					
21.03.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Поэтический вечер «Родной язык – душа народа»	120	Андрющенко Р. А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 / соответствует	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
22.03.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Собрание литературного клуба «Чтение для души»	30	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 / соответствует	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
03.05.2024. Госпиталь ветеранов войн, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Прогресса, 43	Концерт «Победный май», посвященный Победе в Великой Отечественной войне	150	Ветераны войн, работники тыла, дети войны, находящиеся на излечении в Госпитале	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 / соответствует	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
25.09.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Отбор в танцевальный клуб «ТОК»	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 / соответствует	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
23–24.09.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Танцевальные мастер-классы	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 / соответствует	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
13.09.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Первый этап ежегодного музыкального проекта «МедФармГолос – 2024»	40	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 / соответствует	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
16.10.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Городской студенческий проект «Традиции Кавказа»	60	Представители национально-культурных объединений города Пятигорска	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 / соответствует	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
13.10.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Собрание литературного клуба «Чтение для души»	30	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 / соответствует	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
15.10.2024.	Участие	75	Жители города	УК-1, УК-	знакомство с материальными и

ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	студентов ПМФИ в городских мероприятиях, посвященных празднованию юбилеев М.Ю. Лермонтова и Коста Хетагурова		Пятигорска	2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 / соответств ует	нематериальными объектами культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
28.10.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Просветительские лекции в рамках Всероссийского проекта «Знание. Государство»	120	Лектор Всероссийского общества «Знание» И.Ф. Худяков	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 / соответств ует	знакомство с материальными и нематериальными объектами культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
10.11.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Второй этап ежегодного музыкального проекта «МедФарм Голос – 2024»	40 200 0 про смо тро в	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 / соответств ует	знакомство с материальными и нематериальными объектами культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
14.11.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Студенческий проект «Игромания», посвященный развитию настольных игр в ПМФИ	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 / соответств ует	знакомство с материальными и нематериальными объектами культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
18–20.11.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Фестиваль творчества студентов первого курса «Freshers»	210	Андрющенко Р. А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 / соответств ует	знакомство с материальными и нематериальными объектами культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
17.12.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Собрание литературного клуба «Чтение для души»	30	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 / соответств ует	знакомство с материальными и нематериальными объектами культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
17–18.12.2024. Ресторан-клуб «Даки» г. Пятигорск, ул. Октябрьская, 17	«МедФармВечеринка – 2024»: подведение итогов года – «Студент года – 2024», «МедФарм Голос – 2024»: финал ежегодного вокального конкурса, подведение итогов конкурса студенческих профсоюзных проектов	120 0	Андрющенко Р. А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск, Сеница М.И., председатель городской организации Профсоюза работников здравоохранения РФ	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 / соответств ует	знакомство с материальными и нематериальными объектами культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
21.12.2024.	<b>Новогодний</b>	150	Не	УК-1, УК-	знакомство с материальными и

ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	утренник для детей сотрудников и студентов «Встречаем Деда Мороза»		предусмотрено	2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 / соответств ует	нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
<b>Экологическое воспитание</b>					
23.03.2024. Курортная зона г. Пятигорск	Общегородско й субботник	200	Андрющенко Р. А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-2, УК-3, УК-8 / соответств ует	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
27.04.2024. Курортная зона г. Пятигорск	Общегородско й субботник	250	Андрющенко Р. А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-2, УК-3, УК-8 / соответств ует	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
21.09.2024. Курортная зона г. Пятигорск	Общегородско й субботник	200	Андрющенко Р. А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-2, УК-3, УК-8 / соответств ует	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
25.10.2024. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Сбор макулатуры в рамках акции #БумБатл	100	Андрющенко Р. А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-2, УК-3, УК-8 / соответств ует	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения

## 10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПМФИ

Материально-техническая база отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ. Для обеспечения функционирования материально-технической базы существует административно-хозяйственный отдел.

Основными задачами административно-хозяйственного отдела являются осуществление эксплуатации зданий и сооружений, сетей и систем инженерно-технического обеспечения, содержание в порядке территории, прилегающей к зданиям; ведение учета и контроля расходования энерго-, водо- и теплоресурсов согласно договорам, заключенным со специализированными предприятиями.

### Инфраструктура

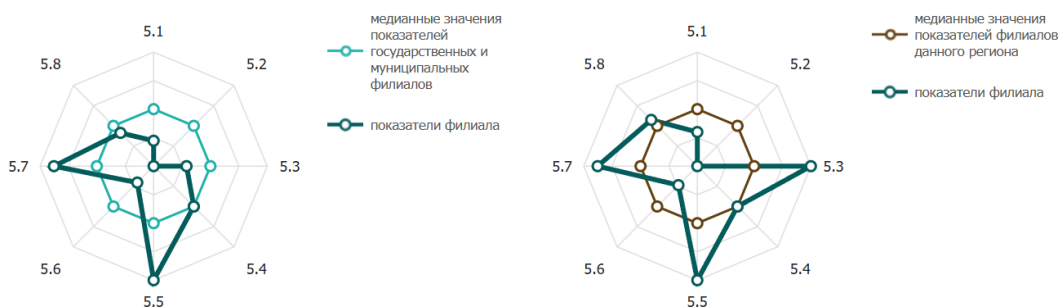


Рисунок 6

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 28623,13 кв.м., в том числе 25398,1 кв.м, предоставленных ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в оперативное управление:

- Регистрационный номер права оперативного управления № 25-26-28/058/2012-065 от 01.12.2012 г. (пр. Калинина, 11);
- Регистрационный номер права оперативного управления № 25-26-28/058/2012-067 от 01.12.2012 г. (пр. Кирова, 33 литер А1);
- Регистрационный номер права оперативного управления № 25-26-28/058/2012-062 от 01.12.2012 г. (пр. Кирова, 33 литер Б);

- Регистрационный номер права оперативного управления № 25-26-28/058/2012-068 от 01.12.2012 г. (пр. Калинина, 11, корпус 1);
- Регистрационный номер права оперативного управления № 25-26-28/058/2012-069 от 01.12.2012 г. (пл. Ленина, 3);
- Регистрационный номер права оперативного управления № 25-26-28/058/2012-070 от 01.12.2012 г. (ул. Кучуры, 1);
- Регистрационный номер права оперативного управления № 26:33:280101:224-26/018/2018-2 от 27.06.2018 г. (ул. Февральского, 54)
- Регистрационный номер права оперативного управления № 26:33:280101:226-26/018/2018-2 от 26.06.2018 г. (ул. Февральского, 54)
- и 2942,83 кв. м, предоставленных ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на основании договоров аренды имущества:
- договор аренды № 66 от 01.02.2018 г. (пр. Кирова, 33) нежилое здание, литер «А» общей площадью 1831,8 кв.м.
- договор аренды № 207 от 01.09.2022 г. (ул. Адмиральского,6) нежилые помещения общей площадью 93,4 кв.м.
- договор аренды №17 от 13.01.2017 г. (ул. Пирогова,22) нежилые помещения общей площадью 63,1 кв.м.
- договор аренды №372 от 22.12.2024 г. (ул. Московская, 86) нежилые помещения общей площадью 954,5 кв.м.
- и 282,2 кв.м предоставленных ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на основании договора безвозмездного пользования имуществом:
- договор безвозмездного пользования № 54 от 10.08.2017 г. (г. Ессентуки, ул. Королёва, дом 3) нежилые помещения, общей площадью 282,2 кв.м.

Пятигорский медико-фармацевтический институт располагает студенческим городком, состоящим из многоэтажных комплексов общежитий. Студенческие общежития Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России предназначены для временного проживания и размещения на период обучения иногородних студентов, аспирантов, докторантов, интернов, обучающихся по очной форме обучения; на период сдачи экзаменов и выполнения научных исследований по диссертации аспирантов, докторантов, обучающихся по заочной форме обучения; абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний.

При условии полной обеспеченности местами в студенческом общежитии перечисленных выше категорий обучающихся Институт вправе принять решение о размещении в студенческом общежитии стажеров; слушателей подготовительного отделения Института, факультета повышения квалификации и других форм послевузовского и дополнительного профессионального образования для временного проживания в период их очного обучения; студентов, постоянно проживающих на территории города Пятигорска; других категорий обучающихся. В каждом студенческом общежитии в соответствии со строительными нормами и правилами организуются комнаты для самостоятельных занятий, помещения для бытового обслуживания и общественного питания (столовая, буфет с подсобными помещениями, душевые и т.д.). Помещения санитарно-бытового назначения выделяются и оснащаются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания студенческого общежития.

На базе Пятигорского медико-фармацевтического института функционирует медицинский пункт и стоматологический кабинет для диспансеризации студентов и сотрудников. Стоматологический кабинет является амбулаторно-поликлиническим лечебно-профилактическим медицинским структурным подразделением Института, на базе которого работают сотрудники Института. Стоматологический кабинет расположен по адресу: 357532, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Кучуры, д. 1.

Основные задачи стоматологического кабинета: диспансеризация студентов и сотрудников Института с основными стоматологическими заболеваниями, оказание консультативной, диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи детям и взрослым, а также платных медицинских услуг, контроль за качеством оказываемой помощи, создание условий для подготовки, переподготовки и повышения квалификации стоматологических кадров с высшим и средним медицинским образованием в соответствии с современными требованиями практического здравоохранения, обеспечение возможностей для проведения поисковых, фундаментальных и прикладных исследований по проблемам стоматологии, оперативного внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение, распространение медицинских и санитарно-гигиенических знаний среди населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.

## 11. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Таблица 229 - Показатели финансово-экономической деятельности за 2024 год**

№ n/n	Показатели	Единица измерения	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	713401,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического	тыс. руб.	2665,93

	работника		
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1919,35
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	210,49

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Организационно-правовое обеспечение, система управления ПМФИ позволяют эффективно реализовывать образовательные программы, а именно:

- на законном основании владеет имуществом, необходимым для осуществления образовательной деятельности;

- выполняет требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям, т.е. обеспечивается проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренные учебными планами и соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам;

- образовательные программы, реализуемые в ПМФИ, соответствуют установленным требованиям ФГОС ВО и СПО, профессиональным стандартам;

- в ПМФИ функционирует внутренняя система управления качеством обучения;

- в разработке образовательных программ активное участие принимают работодатели и представители профессиональных сообществ;

- в образовательном процессе активно применяются дистанционные образовательные технологии;

- библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, развивается и применяются дистанционные образовательные технологии, функционирует электронная информационно-образовательная среда;

- созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- высокий процент преподавателей с учеными степенями и званиями;

- активно привлекаются практикующие врачи для ведения дисциплин.

Институт осуществляет подготовку специалистов в соответствии с федеральными требованиями, включая Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО и СПО) и иные нормативно-правовые акты. Учебный процесс строится на основе утвержденных образовательных программ, что обеспечивает легитимность и качество обучения.

Управление образовательной деятельностью осуществляется в рамках организационной структуры Института. Органы управления принимают решения в пределах своих компетенций, направленные на улучшение образовательного процесса, внедрение новых методик и совершенствование образовательной программы. Эффективность управленческой системы способствует успешной реализации магистерской программы и повышению качества подготовки выпускников.

Образовательная программа обеспечивает высокий уровень подготовки выпускников, соответствующий требованиям ФГОС ВО. Это подтверждается результатами внешних и внутренних процедур оценки, включая экзамены, аттестации и мнения работодателей. Выпускники обладают необходимыми знаниями, умениями и компетенциями, востребованными в сфере общественного здравоохранения.

Образовательный процесс обеспечен всем необходимым: современным программным обеспечением, техническим оборудованием, учебными и методическими материалами, доступом к электронным информационным ресурсам. В распоряжении студентов находятся специализированные базы данных, учебные пособия, а также цифровые образовательные платформы, которые способствуют эффективному усвоению знаний и развитию практических навыков.

Профессорско-преподавательский состав Института соответствует установленным квалификационным требованиям как в количественном, так и в качественном отношении. Преподаватели ведут активную научно-исследовательскую работу, результаты которой интегрируются в образовательный процесс.

Для дальнейшего усиления темпов развития института и координации работы структурных подразделений и кафедр ПМФИ, а также совершенствования образовательной деятельности, научной, международной и других видов деятельности вуза необходимо:

- сформировать комплекты оценочных материалов по индикаторам достижения компетенций для проверки уровня их сформированности в online формате;
- актуализировать учебные и учебно-методические материалы в соответствии с требованиями соответствующих профессиональных стандартов;
- обеспечить проведение в институте предметных олимпиад в онлайн формате;
- увеличить количество единиц компьютерной техники и оборудования для более массового внедрения в образовательный процесс сервисов видеоконференцсвязи;
- продолжить работу по повышению квалификации педагогического работников по использованию IT-технологий в образовательном процессе;
- обеспечить реализацию дополнительных образовательных программ для обучающихся;
- оптимизировать систему взаимодействия с работодателями по вопросам подготовки специалистов по целевому заказу;
- обеспечить информационное сопровождение на официальном сайте института процедур взаимодействия с практическим здравоохранением, отражаемое в обзорах, докладах.
- обеспечить увеличение финансирования конкурса на соискание внутренних исследовательских грантов;
- расширить доступ к цифровым образовательным платформам;
- модернизировать лаборатории и клинические базы.
- развивать программы наставничества и психологической поддержки;
- провести работу по увеличению количества студентов, вовлечённых в научно-исследовательскую работу через научные кружки кафедр, студенческое научное общество;
- руководителям образовательных программ специалитета и ординатуры предусмотреть проведение мероприятий по повышению публикационной активности обучающихся данных уровней высшего образования.
- организовать подписание соглашений о сотрудничестве с медицинскими вузами дружественных стран;
- осуществить внедрение новых методических приемов обучения и активизации познавательной деятельности иностранных граждан.
- разработать эффективный инструментарий для проведения промежуточных аттестаций в рамках реализации программ воспитания по направлениям подготовки и специальностям, включающим основную профессиональную образовательную программу;
- обеспечить внедрение новых методов по адаптации первокурсников к обучению в институте;
- разработать методические рекомендации для кураторов академических групп по отдельным направлениям воспитательной работы, реализуемой в институте.
- развивать взаимодействие с ключевыми работодателями по согласованию образовательных программ и целевой подготовки: рамочные договоры о сотрудничестве, предусматривающие возможности целевого обучения, предоставления мест практики, стажировки и трудоустройства, т.е. создание системы трудоустройства старшекурсников для продвижения выпускников на рынке труда, в том числе за счет обеспечения соответствия уровня подготовки требованиям будущих работодателей, а также за счет адаптации студентов к будущему рабочему месту по схеме кооперированного обучения;
- поддерживать и развивать основные элементы системы обеспечения безопасности по различным направлениям деятельности, включая экономическую, антитеррористическую, правовую, информационную безопасность, охране здоровья на уровне требований федерального законодательства;
- больше привлекать к образовательному процессу преподавателей практиков;
- развивать международное сотрудничество с образовательными организациями и профильными предприятиями (организациями) – базами практик в целях обеспечения мобильности обучающихся, расширения их кругозора, углубления профессиональных навыков;
- увеличить долю мероприятий, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию студентов, проектную и предпринимательскую деятельность, развитие практических навыков работы и применения современных IT-технологий;
- развивать новые формы добровольчества и волонтерства, такие как экологическое, правовое и медиа волонтерство, налаживать сотрудничество с волонтерскими молодежными движениями города;
- большее внимание уделять психолого-педагогической и социальной поддержке обучающихся, чьи близкие родственники являются участниками или ветеранами СВО, а также лицам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Результаты самообследования позволяют расценивать деятельность ПМФИ как стабильную, обеспечивающую высокое качество подготовки обучающихся.