



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. Директора по УВР
_____ И.П. Кодониди

« 30 » августа 2024 г.

Кафедра иностранных языков

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности:
33.02.01 «Фармация»
Год набора: 2024

Пятигорск, 2024



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ **Ошибка! Закладка не определена.**
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **Ошибка!**
Закладка не определена.
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ **Ошибка! Закладка не определена.**



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Перечень формируемых компетенций по соответствующей дисциплине (модулю) или
практике**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p align="center">ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.3. 1.4, 1.5, 1.6</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение элементов английской грамматики; - определение основных грамматических форм частей речи; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на английском языке, осуществление перевода; - правильное объяснение и перевод терминов; 	<p>Контроль навыков чтения и письма, контроль лексического минимума, тестирование, контроль выполнения упражнений. Контрольная работа.</p>

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности		
<i>Умения:</i> - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; – заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию.	- демонстрация правильного чтения англоязычного текста; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии английского языка; - доступное объяснение клинических терминов.	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Контрольная работа.



2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Проверяемые компетенции: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09; ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

Choose the right answer:

1 The basis of all health services in Russia is

- a) health b) prophylaxis c) care

2 The children in Russia are under special medical ...

- a) care b) charity c) nurse

3 In Britain ... may choose the doctor they wish.

- a) doctors b) children c) patients

4 In practical anatomy students study ...

- a) treatment b) drugs c) the human body

5 The National Health Service in Russia gives every person free medical ...

- a) care b) prophylaxis c) assistant

6 The name given to a serious illness that impairs the body's ability to fight infection.

- a) cancer b) AIDS c) fever

7 You should take all the ... the doctor has prescribed.

- a) temperature b) water c) medicines

8 Who takes the temperature of the patients?

- a) a doctor b) a nurse c) an orderly

9 In Britain only persons whose names are on the dental register can practice

- a) pharmacy b) insurance c) dentistry

10 The doctors may accept ... patients while taking part in the British National Health Service.

- a) injured b) private c) aged people

11 The doctor ... patients.

- a) examines b) recovers c) hurts

12 Государственная служба здравоохранения

- a) Family Doctor Service a) General Medical Council c) National Health Service



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

13 служба врачей общей практики

- a) private patients b) paying patients c) the general practitioner service

14 выздоровление

- a) recovery b) disease c) treatment

15 When we have a toothache we go to the ...

- a) nurse b) dentist's c) shop

16 What causes AIDS?

- a) fever b) HIV c) none of the above

17 A cold compress was put on his back yesterday.

- a) Вчера ему на спину поставили холодный компресс.
b) Завтра ему поставят холодный компресс на спину.
c) Ему на спину обычно ставят холодный компресс.

18 Medicines are given to bed-patients by nurses every day.

- a) Медсестры вчера принесли лекарства лежащим больным.
b) Медсестры приносят лекарства лежащим больным каждый день.
c) Медсестры принесут завтра лекарства лежащим больным.

19 The doctor's prescriptions have been carried out by the patient.

- a) Предписания врача будут выполнены больным.
b) Предписания врача были выполнены больным.
c) Предписания врача должны быть выполнены больным.

20 The medicine will be given to the patient in time.

- a) Пациент примет лекарство вовремя.
b) Лекарство будет дано пациенту вовремя.
c) Пациент принял лекарство вовремя.

21 The doctor said that the patient had been operated the day before.

- a) Врач сказал, что пациента прооперировали вчера.
b) Врач сказал, что пациента прооперируют завтра.
c) Врач сказал, что пациента оперируют в данный момент.

22 The doctor was asked when patient Ivanov would be discharged from hospital.

- a) Врач спросил, когда пациента Иванова выпишут из больницы.
b) Врача спросили, когда пациента Иванова выпишут из больницы.
c) Врач спросил, когда пациент Иванов поступит в больницу



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

23 Human heart makes

- a) from 90-100 beats per minute
- b) from 60 to 72 beats per minute
- c) from 50 to 90 beats per minute

24 The man complained of ... in the head, back, eyes, limbs.

- a)pains
- b)symptoms
- c)treatment

25 Medicare provides free medical ... for all Americans over 65.

- a)care
- b)charity
- c)hospital

26 The emergency ambulance in Russia is

- a)private
- b)expensive
- c)free of charge

27 During the incubation period there are no signs that a person ... with HIV.

- a)include
- b)become
- c)is infected

28 A man slipped and injured his

- a)leg
- b)hospital
- c)surgeon

29 After an attack of the grippe I had a ... on the heart.

- a)health
- b)cough
- c)complication

30 The patient ... to the hospital in an ambulance.

- a)go
- b)was admitted
- c)avoid

31 HIV changes ... of the cell it attacks.

- a)genetic structure
- b)nucleus structure
- b) membrane structure

32The virus of HIV may be spread from an ... mother to her baby.

- a)angry
- b)infection
- c)infected

33 The main available method of preventing the spread of disease is ... ,

- a)treatment
- b)diagnostic
- c)health education

34 Mustard plasters are prescribed for

- a)cough
- b)headache
- c)stomachache

35After a complete recovery the patient was ... from the hospital.

- a)admitted
- b)discharged
- c) treated



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

KEYS:1-b, 2-a, 3-c, 4-c, 5-a, 6-b, 7-c, 8-b, 9-c, 10-b, 11-a,12-c, 13-c, 14-a, 15- b, 16-b, 17-a, 18-b, 19-b, 20-b, 21-a, 22-b, 23-b, 24-a, 25-a, 26-c, 27-c, 28-a, 29-c,30-b,31-a, 32-c, 33-c, 34-a, 35-b.

Пример теста к теме «Сердечно-сосудистые заболевания».

1. ... are red blood cells of which 4,5-5 million in each cubic mm.

- a) Agranulocytes
- b) Platelets
- c) Erythrocytes
- d) Plasma

2. Thrombocytes are formed in the

- a) bone marrow
- b) spleen
- c) heart
- d) ulcer

3. What do erythrocytes carry away?

- a) oxygen
- b) carbon dioxide
- c) water
- d) NaCl

4. What is the fluid portion before clotting has occurred?

- a) plasma
- b) serum
- c) water
- d) coagulation

5. One of the types of granulocytes is

- a) monocytes
- b) cytoplasm
- c) carbon dioxide
- d) neutrophils

6. Platelets are necessary for

- a) gaseous exchange
- b) blood clotting
- c) coagulation
- d) genes

7. People with lack of haemoglobin suffer with

- a) anaemia
- b) anaesthesia
- c) cleft palate
- d) heart failure

8. What is a constant temperature of blood?



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- a) 38°C
 - b) 37°C
 - c) 36,6°C
 - d) 36°C
9. Vessels, carrying blood away from the heart, are known as
- a) veins
 - b) vessels
 - c) arteries
 - d) capillaries
10. Is there any communication between left and right sides of the heart?
- a) no
 - b) yes
 - c) sometimes
 - d) artificial
11. What two chambers of the heart are separated by?
- a) membrane
 - b) wall
 - c) diaphragm
 - d) ventricle
12. How is the upper compartment of the heart called?
- a) spleen
 - b) ventricle
 - c) atrium
 - d) chamber
13. Tubes called ... carry blood from the heart.
- a) vessels
 - b) nodes
 - c) cartilages
 - d) marrows
14. How is the case of the heart has stopped beating called?
- a) coagulation
 - b) cardiac arrest
 - c) anaemia
 - d) thrombosis
15. Blood is pumped from the left atrium to the left ventricle through the
- a) semilunar valve
 - b) tricuspid valve
 - c) mitral valve
 - d) aorta
16. The distension of the veins is called



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- a) rheumatic fever
 - b) thrombosis
 - c) varicose veins
 - d) endocarditis
17. Where does the pain in heart attack radiate?
- a) head
 - b) shoulder and left arm
 - c) eyes
 - d) stomach
18. The round trip of blood is called
- a) transfusion
 - b) coagulation
 - c) expiration
 - d) circulation
19. What carries only oxygenated blood?
- a) arteries
 - b) veins
 - c) platelets
 - d) erythrocytes
20. ... return the blood direct to the right atrium.
- a) Superior vena cava
 - b) Mitral valve
 - c) Coronary veins
 - d) Vessels
21. Partial obstruction causes a condition called
- a) heart failure
 - b) angina pectoris
 - c) deoxygenation
 - d) collapse
22. Complete obstruction is known as
- a) coronary thrombosis
 - b) heart failure
 - c) varicose veins
 - d) collapse
23. What is the function of the valves?
- a) to oxygenate the blood
 - b) to expel waste products
 - c) to prevent blood flowing the wrong way
 - d) to make heartbeats
24. Rhythmically applying pressure to the chest is called



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- a) respiration
 - b) transfusion
 - c) external cardiac compression
 - d) heart attack
25. What is combined with the haemoglobin?
- a) carbon dioxide
 - b) oxygen
 - c) NaCl
 - d) water

KEYS:

1c/2a/3b/4a/5d/6b/7a/8b/9c/10a/11b/12c/13a/14b/15c/16c/17b/18d/19a/20c/21b/22a/23c/24c/25b.

Пример теста к теме «Анатомия и физиология человека»:

1. Millions of microscopic individual units are called ...
 - a) molecules
 - b) bricks
 - c) cells
 - d) tissues
2. The respiratory system consists of ...
 - a) stomach & intestines
 - b) blood
 - c) air passages & lungs
 - d) brain
3. What is nucleus responsible for?
 - a) breathing
 - b) growth
 - c) oxygen
 - d) reproduction
4. What system of the body has a transporting function?
 - a) circulatory
 - b) muscular
 - c) urinary
 - d) nervous
5. The ... system consists of bones, ligaments and cartilages.
 - a) muscular
 - b) nervous
 - c) digestive
 - d) skeletal
6. What do glands produce?



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- a) oxygen
 - b) hormones
 - c) cells
 - d) blood
7. Joints are the places, where ... come together.
- a) bones
 - b) muscles
 - c) lungs
 - d) nerves
8. The same name of the circulatory system is ...
- a) the blood system
 - b) the nervous system
 - c) the cardiovascular system
 - d) the respiratory system
9. What do the two ureters do?
- a) produce hormones
 - b) convey the urine away from the kidneys
 - c) move us about
 - d) remove carbon dioxide
10. What way is the urine discharged?
- a) through the lungs
 - b) through the blood
 - c) through the kidneys
 - d) through the urethra
11. What is carried away by the blood vessels?
- a) cellular wastes
 - b) oxygen
 - c) urine
 - d) genes
12. The chief function of the skeletal system is ...
- a) communicating
 - b) structural
 - c) transporting
 - d) regulating
13. Mouth, pharynx, stomach, liver, pancreas – compose ... system.
- a) respiratory
 - b) reproductive
 - c) digestive
 - d) nervous
14. Respiration is the mechanical process of ...



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

- a) breathing
- b) swallowing
- c) eating
- d) bleeding

15. The ... system is composed of glands.

- a) digestive
- b) respiratory
- c) endocrine
- d) nervous

KEYS:

1c/2c/3b/4a/5d/6b/7a/8c/9b/10d/11a/12b/13c/14a/15c

Вариант №1		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Вставьте правильный вариант ответа: Side effects of awrong local anaesthesia may bepain and (опухоль).	4
	1) swollen	
	2) sickness	
	3) soreness	
	4) swelling	
2	Вставьте правильный вариант ответа: The doctor examined the patient and diagnosed (острый) osteomyelitis.	2
	1) approximate	
	2) acute	
	3) acquired	
	4) accurate	
3	Вставьте правильный вариант ответа: _____ the doctor after school so I can't play tennis with you.	2
	1) I'll visit	
	2) I'm going to visit	
	3) I'm visiting	
	4) I visit	
4	Вставьте правильный вариант ответа: There were no other symptoms except for (боль) and edema	3
	1) pie	
	2) pin	
	3) pain	
	4) pine	
5	Вставьте правильный вариант ответа: If surgery is necessary nothing should (откладывать) it.	3
	1) deal	
	2) detail	



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

	3) delay	
	4) delight	
6	Вставьте правильный вариант ответа: (Увеличение) of the lymph nodes usually accompanies cancer.	1
	1) enlargement	
	2) environment	
	3) entertainment	
	4) employment	
7	Вставьте правильный вариант ответа: Due to this research it may become possible (излечивать) some types of cancer.	4
	1) to continue	
	2) to care	
	3) to confirm	
	4) to cure	
8	Вставьте правильный вариант ответа: The use of this drug has helped (предотвратить) the inflammatory process.	2
	1) to present	
	2) to prevent	
	3) to predict	
	4) to prove	
9	Вставьте правильный вариант ответа: The term “cancer” ... (обозначает) a group of malignant diseases.	2
	1) meant	
	2) means	
	3) meaning	
	4) mean	
10	Выберите правильный вариант перевода: What do you complain of?	2
	1) жаловались	
	2) жалуешься	
	3) жаловался	
	4) жалуется	
11	Выберите правильный вариант перевода: We were afraid that the temperature would rise .	4
	1) повышается	
	2) повысилась	
	3) повышалась	
	4) повысится	
12	Выберите правильный вариант перевода: Doctor is responsible for the treatment, diagnosis and prevention of the diseases of the oral cavity.	2
	1) нес ответственность	



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

	2)несет ответственность	
	3)имел ответственность	
	4)отвечал	
13	Выберите правильный вариант перевода: Rules of oral hygiene were found in the Talmud and the Koran.	4
	1)нашлись	
	2)было найдено	
	3)нашлось	
	4)были найдены	
14	Выберите правильный вариант перевода: General measures include rest and support of breathing, if needed	4
	1)включает	
	2)включили	
	3)будут включать	
	4)включают	
15	Выберите правильный вариант перевода: Why does this girl look so pale and ill?	2
	1)выглядела	
	2)выглядит	
	3)смотрела	
	4)смотрит	
16	Выберите правильный вариант перевода: She refused to take care	1
	1)отказалась	
	2)отказывается	
	3)откажется	
	4)отказать	
17	Выберите правильный вариант перевода: Preventive medicine is a large component of public health service.	3
	1)являются	
	2)являлись	
	3)является	
	4)являлась	
18	Выберите правильный вариант перевода: My friend always helped me to learn anatomy when we were first-year students.	2
	1)поможет	
	2)помогал	
	3)помогает	
	4)помог	
19	Выберите правильный вариант перевода: Doctor was performing the operation from 10 till 12 yesterday.	3
	1)выполнил	



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

	2)выполняет	
	3)выполнял	
	4)выполнит	
20	Выберите правильный вариант перевода: Professor N. has already delivered the lecture.	2
	1)читает	
	2)прочитал	
	3)читал	
	4)прочитает	

Вариант №2

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Выберите правильный вариант перевода: in the students' scientific society students work on those subjects which they are interested in.	1
	1)работают	
	2)работали	
	3)проработали	
	4)будут работать	
2	Выберите правильный вариант перевода: the temperature usually reaches its maximum in the first days.	4
	1)достигала	
	2)достигла	
	3)достигнет	
	4)достигает	
3	Выберите правильный вариант перевода: the extraction was performed under local anaesthesia	1
	1)была выполнена	
	2)были выполнены	
	3)выполняет	
	4)выполняла	
4	Выберите правильный вариант перевода: The doctor was examining the patient when a nurse came in.	3
	1)осмотрел	
	2)осматривает	
	3)осматривал	
	4)был осмотрен	
5	Выберите правильный вариант перевода: A number of factors influence the development of cancer of the lip.	1
	1)влияют	
	2)влияли	
	3)повлияют	



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

	4)будут влиять	
6	Выберите правильный вариант перевода: the swelling subsided and the patient looks much better today.	2
	1)очень хорошо	
	2)намного лучше	
	3)лучше всех	
	4)получше	
7	Выберите правильный вариант перевода: A person entering the medical university has to pass examinations in biology, chemistry and the russian language.	1
	1)поступающий	
	2)поступавший	
	3)поступивший	
	4) поступить	
8	Выберите правильный вариант перевода: the delivered lecture on periodontal diseases was very interesting.	3
	1)читающая	
	2)читавшая	
	3)прочитанная	
	4)прочитал	
9	Выберите правильный вариант перевода: the data obtained by the scientist were very interesting.	1
	1)полученные	
	2)получили	
	3)получающие	
	4)получавшие	
10	Выберите правильный вариант перевода: Professor n. accompanied by the ward doctor and a nurse came into the ward of the dental department of the hospital.	4
	1)сопровождал	
	2)сопровождая	
	3)сопровождает	
	4)сопровождается	
11	Выберите правильный вариант перевода: the student answering at the blackboard is the best in the group.	4
	1)ответивший	
	2)ответил	
	3)получивший ответ	
	4)отвечающий	
12	Выберите правильный вариант перевода: when examined by the doctor, he complained	1
	1)при осмотре	
	2)после осмотра	



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

	3)осматривая	
	4)осмотрел	
13	Выберите правильный вариант перевода: Vitamin E improves poor blood circulation.	c
	a) увеличивает	
	b) предотвращает	
	c) улучшает	
	d) защищает	
14	Выберите правильный вариант: Proteins, carbohydrates, fats, minerals you ... find in fish, meat, fruits, milk, etc.	b
	a) must	
	b) can	
	c) should	
	d) need	
15	Выберите правильный вариант: The hospital ... very large.	a
	a) is	
	b) were	
	c) can	
	d) need	
16	Выберите правильный вариант перевода: Never say the word “ incurable ”.	b
	a) болезненный	
	b) неизлечимый	
	c) смертельный	
	d) здоровый	
17	Выберите правильный вариант перевода The period of convalescence after diphtheria is a few more weeks at home.	b
	a) болезнь	
	b) выздоровление	
	c) лекарство	
	d) лечение	
18	Выберите правильный вариант перевода Sometimes sulfonamides produce toxic side-effects .	a
	a) побочный эффект	
	b) тошнота	
	c) отравление	
	d) лихорадка	
19	Выберите правильный вариант Doctor who treats ... is called an oculist.	d
	a) thrombosis	
	b) fever	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	c) plague	
	d) eye diseases	
20	Выберите правильный вариант перевода: Overdosage of some vitamins may be harmful .	a
	a) вредный	
	b) опасный	
	c) полезный	
	d) лечебный	

Вариант №3

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Выберите правильный вариант перевода: Инструментальный осмотр полости рта	b
	a) rhinoscopy	
	b) stomatoscopy	
	c) tracheoscopy	
2	Выберите правильный вариант перевода: Опухоль, состоящая из костной ткани	a
	a) osteoma	
	b) lymphangioma	
	c) angioma	
3	Выберите правильный вариант перевода: Грибковое заболевание	a
	a) mycosis	
	b) thrombosis	
	c) thyrotoxicosis	
4	Выберите правильный вариант перевода: Воспаление внутренней оболочки сердца	a
	a) endocarditis	
	б) paranephritis	
	в) lymphadenitis	
5	Выберите правильный вариант перевода: Обильное выделение мочи	b
	a) dysuria	
	b) polyuria	
	c) hematuria	
6	Выберите правильный вариант перевода: Воспаление мозговой оболочки	c
	a) arteritis	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	b) tracheitis	
	c) meningitis	
7	Выберите правильный вариант перевода: Одновременное воспаление кости и сустава	b
	a) Pancarditis	
	b) osteoarthritis	
	c) osteochondritis	
8	Выберите правильный вариант перевода: Боль в ухе	c
	a) brachialgia	
	b) headache	
	c) otalgia	
9	Выберите правильный вариант перевода: Скопление крови в суставе	c
	a) toxicosis	
	b) leukocytosis	
	c) hemarthrosis	
10	Выберите правильный вариант перевода: Уплотнение стенок вен	a
	a) phlebosclerosis	
	b) pneumosclerosis	
	c) cerebro sclerosis	
11	Выберите правильный вариант перевода: Навязчивый страх заболевания, болезней	a
	a) pathophobia	
	b) photophobia	
	c) topophobia	
12	Выберите правильный вариант перевода: Оперативное вскрытие брюшной полости	a
	a) laparotomy	
	b) nephrolithotomy	
	c) pneumotomy	
13	Выберите правильный вариант перевода: Рассечение поджелудочной железы	c
	a) vasotomy	
	b) choledochogastroto my	
	c) pancreatotomy	
14	Выберите правильный вариант перевода: Опущение печени	c
	a) nephroptosis	
	b) hepatoptosis	
	c) gastroptosis	
15	Выберите правильный вариант перевода:	b



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	Затруднение глотания	
	a) aerophagia	
	b) dysphagia	
	c) indigestion	
16	Выберите правильный вариант перевода: Воспаление пищевода	c
	a) polyphagy	
	b) phagocytosis	
	c) esophagitis	
17	Выберите правильный вариант перевода: Расширение матки	b
	a) anxiety	
	b) Metrectasia	
	c) laryngectasia	
18	Выберите правильный вариант перевода: Оперативное удаление желудка	a
	a) gastrectomy	
	b) cholecystectomy	
	c) appendectomy	
19	Выберите правильный вариант перевода: Фиксация сустава	b
	a) splenorexy	
	b) arthropexy	
	c) pneumonorexy	
20	Выберите правильный вариант: Термин «mastopathy» обозначает	a
	a) заболевание молочной железы	
	б) воспаление молочной железы	
	в) опухоль молочной железы	

Вариант №4

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Выберите правильный вариант перевода: Воспаление почки и почечной лоханки	a
	a) pyelonephritis	
	b) neuritis	
	c) Parotitis	
2	Выберите правильный вариант перевода: Воспаление околосердечной сумки	c
	a) paracystitis	
	b) periarteritis	
	c) pericarditis	



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

3	Выберите правильный вариант перевода: Множественное воспаление суставов	c
	a) phlebitis	
	b) polymyositis	
	c) polyarthritis	
4	Выберите правильный вариант перевода: Скопление воздуха в грудной клетке	c
	a) parodontosis	
	b) neurosis	
	c) pneumothorax	
5	Выберите правильный вариант перевода: Воспаление плевры	c
	a) thyroiditis	
	b) nasopharyngitis	
	c) pleurisy	
6	Выберите правильный вариант перевода: Опухоль, состоящая из жировой ткани	a
	a) lipoma	
	b) cystoma	
	c) myoma	
7	Выберите правильный вариант перевода: Водобоязнь	b
	a) erythrophobia	
	b) hydrophobia	
	c) odynophobia	
8	Выберите правильный вариант перевода: Боль в желудке	b
	a) brachialgia	
	b) gastralgia	
	c) otalgia	
9	Выберите правильный вариант перевода: Увеличение количества эритроцитов	a
	a) erythrocytosis	
	b) leukocytosis	
	c) fibromatosis	
10	Выберите правильный вариант перевода: Выделение крови с мочой	a
	a) hematuria	
	b) chyluria	
	c) uraemia	
11	Выберите правильный вариант перевода: Опущение матки	a
	a) hysteroptosis	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	b) nephroptosis	
	c) splanchnoptosis	
12	Выберите правильный вариант перевода: Рассечение гортани	a
	a) laryngotomy	
	b) nephrolithotomy	
	c) pneumonotomy	
13	Выберите правильный вариант перевода: Образование фистулы (свища) мочевого пузыря	b
	a) colostomy	
	b) cystostomy	
	c) pancreatotomy	
14	Выберите правильный вариант перевода: Зашивание желудка	a
	a) gastrorrhaphy	
	b) neurorrhaphy	
	c) angiorrhaphy	
15	Выберите правильный вариант перевода: Движение желчи	a
	a) cholekinesis	
	b) telekinesis	
	c) akinesia	
16	Выберите правильный вариант перевода: Остановка дыхания	c
	a) bradypnoea	
	b) eupnoea	
	c) apnoea	
17	Выберите правильный вариант перевода: Размягчение кости	c
	a) encephalomalacia	
	b) myelomalacia	
	c) osteomalacia	
18	Выберите правильный вариант перевода: Воспаление гортани	c
	a) laryngitis	
	б) thrombophlebitis	
	в) pharyngitis	
19	Выберите правильный вариант перевода: Кровотечение из уха	c
	a) odontorrhagia	
	b) ophthalmorrhage	
	c) otorrhagia	
20	Выберите правильный вариант:	b



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	Значение словообразовательного элемента «therapy»	
	а) исследование	
	б) метод лечения	
	в) боль в области органа	

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
		5	4	
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

2. ТЕМЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА:

- Современный иностранный язык
- Страна изучаемого языка
- Я студент
- Моя будущая профессия
- ПМФИ
- Медицинское образование в России
- Основы здорового образа жизни
- Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание
- Первая помощь
- Больничная служба
- Сестринский уход
- Соблюдение санитарно-гигиенических правил

Критерии оценки опроса:

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «б», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	<ul style="list-style-type: none">– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовл етворите льно	<ul style="list-style-type: none">– не раскрыто основное содержание учебного материала;– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов- не сформированы компетенции, умения и навыки,- отказ от ответа или отсутствие ответа



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение промежуточной аттестации в виде контрольной работы.

Комплект заданий для контрольной работы

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Предметом оценки являются умения, знания, навыки, а также общие и профессиональные компетенции.

Общее время контроля – 1 час.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Пример контрольной работы для промежуточной аттестации:

Прочтите и переведите письменно текст по теме «Сбалансированное питание»:

It's important to eat well balanced meals.

Food Pyramid is a general guide of what to eat each day because people must eat a variety of foods to stay healthy.

The balanced and healthy Food Pyramid was reworked from basic food groups, consisting of meat, dairy products, grains, fruit and vegetables.

No one food group is more important than another, so a person needs them all for good health.

Grains: The foods in this group give your body energy.

Eat 3-6 ounces of whole grain bread, cereal, rice, crackers or pasta daily.

Vegetables - You need 3-5 servings. Eat more dark green vegetables. Eat more orange vegetables. Eat more dry beans and peas.

Fruit - You need 2-4 servings a day. Eat a variety of fruit. Choose fresh, frozen, canned or dried fruit. Go easy on fruit juices.

Milk - You need 2-3 servings a day. If you don't or can't consume milk, choose lactose-free products or other calcium sources.

Meat and Beans - You need 2-3 servings a day. Choose low-fat meats and poultry. Bake it, boil it, or grill it. Vary your choices with more fish, beans, nuts and seeds.

You shouldn't use fat and sugar too much. Your body only needs a small amount of fat. Sugary foods usually don't have many vitamins and have too much fat and calories in them.

Mark the following statements as a true (T) or false (F).

- 1.It's not important to eat well balanced meals.
- 2.Grains: The foods in this group give your body energy.
- 3.Meat and Beans - You need 5-7 servings a day. Choose low-fat meats and poultry.
- 4.You shouldn't use fat and sugar too much. Your body only needs a small amount of fat.
- 5.Sugary foods usually have many vitamins and have too much fat and calories in them.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Match the English proverbs with their equivalents.

The appetite comes with eating.	О вкусах не спорят.
After dinner sleep a while, after supper walk a mile.	Яблоко в день и не знай врачей.
An apple a day keeps the doctor away.	Аппетит приходит во время еды.
Don't live to eat, but eat to live.	После обеда поспи немного, после ужина прогуляйся с милу.
Tastes differ.	Не жить, чтобы есть, а есть, чтобы жить.

Do you agree with the following statements? Why?

- Eat less salt, sugar and fat food.
- Eat more fruit and vegetables.
- Eat regularly – your body needs the energy.
- People must do more exercises and follow a diet.

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности и по дисциплине	Оценка по 5-балльной шкале
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.	B	95–91		5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные	C	90–81	СРЕДНИЙ	4



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.	D	80-76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.	E	70-66		3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.	E	65-61		ПОРОВОЙ
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0		2



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F