Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.10.2026 13:31:11
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ–**
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**СОГЛАСОВАНО**
Руководитель центра стратегического развития ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России
_____ С.В. Асриев
«28» августа 2026 г.

**УТВЕРЖДЕНО**
Директор института
_____ О.А. Ахвердова
«28»августа 2026 г.

**СОГЛАСОВАНО**
Председатель студенческого совета ПМФИ
_____ П.Д. Кудлаева
«28» августа 2026 г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2017 г. № 485
Зарегистрировано Министерством Юстиции Российской Федерации
Регистрационный № 47138 от «23» июня 2017 г.
Нормативный срок обучения 2 года 6 месяцев

Форма обучения – очно-заочная

**Пятигорск, 2026**

# СОДЕРЖАНИЕ

**1. Общие положения ..... 4**

**1.1. Назначение образовательной программы ..... 4**

**1.2. Нормативные документы для разработки программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность (профиль) «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью») ..... 5**

**1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования –программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность (профиль) «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью») ..... 6**

**1.3.1. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы высшего образования –программы магистратуры ..... 6**

**1.3.2. Срок освоения образовательной программы основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры ..... 7**

**1.3.3. Трудоемкость образовательной программы основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры ..... 7**

**1.4. Требования к абитуриенту. ..... 7**

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры ..... 7**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников ..... 7**

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ..... 7**

**2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника ..... 8**

**2.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО ..... 9**

**3. Планируемые результаты освоения программы магистратуры ..... 9**

**4. Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры ..... 17**

**4.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность (профиль) «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью») ..... 18**

**4.2. Учебный план подготовки магистров ..... 19**

**4.3. Календарный учебный график ..... 19**

**4.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) ..... 20**

**4.5. Рабочие программы практик ..... 20**

**4.6. Программа государственной итоговой аттестации ..... 21**

**4.7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ..... 22**

**4.8. Методические материалы ..... 22**

**5. Формы аттестации ..... 22**

**6.Особенности адаптации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) .....23**

**7. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность (профиль) «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью») ...27**

**7.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.....27**

**7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры. .....28**

**7.3 Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры .....29**

**7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры....30**

**8. Характеристики среды ПМФИ, обеспечивающие развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников .....30**

**9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность (профиль) «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью») .....31**

**10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....32**

## 1. Общие положения

### 1.1. Назначение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (программа магистратуры; ОП ВО), реализуемая Пятигорским медико-фармацевтическим институтом – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017г. №485, зарегистрировано в Минюсте России от 23 июня 2017г. рег. № 47138, и с учетом рекомендаций представителей работодателя.

ОП ВО – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение представляет собой учебно-методическую документацию (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющую объем и содержание образования данного образовательного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, включая расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

ОП ВО – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение определяет требования к результатам ее освоения обучающимися в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Таким образом, реализуемая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде базового учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

## 1.2. Нормативные документы для разработки программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность (профиль) «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью»)

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО – программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 № 485 (ред. от 08.02.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.06.2017 № 47138) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27 ноября 2024 г. № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 апреля 2025 года № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (новая редакция). Утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации 23.06.2016 г. №396;
- Положение о Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры;
- Положение о разработке и форме рабочих программ дисциплин (модулей) по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Иные локальные нормативные акты ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

## 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования –программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность (профиль) «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью»)

### 1.3.1. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы высшего образования –программы магистратуры

Целью ОП ВО – программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение является подготовка магистра, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной управленческой деятельности в области общественного здравоохранения.

В соответсвии с ФГОС ВО по программе магистратуры при реализации программы магистратуры ПМФИ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

**1.3.2. Срок освоения образовательной программы основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры**

Срок освоения ООП в очно-заочной форме обучения составляет 2 года 6 месяцев.

**1.3.3. Трудоемкость образовательной программы основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин.

**1.4. Требования к абитуриенту.**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об образовании в соответствии с требованиями Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» - документ о высшем образовании и о квалификации.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС ВО область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по данному направлению подготовки, включает:

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

*02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, профиль «Организация и управление

медицинской и фармацевтической деятельности» данному направлению подготовки, являются:

– население;

– совокупность средств и технологий, направленных на управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни;

– процессы взаимодействия организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере здравоохранения и общественного здоровья;

– области законодательства в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

### 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать профессиональные задачи следующих типов:

– организационно-управленческий;

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности |
|---|---|---|---|
| 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья). | организационно-управленческий | Организация, координация и реализация деятельности по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения | население; совокупность средств и технологий, направленных на управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни |
| | | Организация и управление деятельностью медицинских и фармацевтических организаций и (или) их структурных подразделений | Процессы взаимодействия организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере здравоохранения и общественного здоровья |
| | | Соблюдение основных | области законодательства в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | требований информационной безопасности | сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья |
| | | Ведение деловой переписки, в том числе с международными партнерами; | процессы взаимодействия организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере здравоохранения и общественного здоровья; |
| | | Подготовка и проведение научных мероприятий. | процессы взаимодействия организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере здравоохранения и общественного здоровья; |

## 2.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

В связи с отсутствием профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры, профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями системы здравоохранения.

## 3. Планируемые результаты освоения программы магистратуры

**3.1.** В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

3.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК) и индикаторы их достижения

1. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ*

(* - универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами (модулями) и практиками, включенными как в обязательную часть программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений)

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски;<br>УК-1.2. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Планирует жизненный цикл проекта и методы управления на каждом этапе<br>УК-2.2. Реализует оптимальные способы управления проектом, оценивает эффективность выбранных способов его реализации, публично представляет результаты проекта |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения;<br>УК-3.2. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества, |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), | УК-4.1. Демонстрирует умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате |

| | | |
|---|---|---|
| | для академического и профессионального взаимодействия | корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках;<br>УК-4.2. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5.<br>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности;<br>УК-5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение) | УК-6.<br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности<br>УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов |

2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ** (** - общепрофессиональные компетенции формируются дисциплинами (модулями) и практиками, включенными в обязательную часть программы)

| Наименование категории (группы) | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| универсальных компетенций | выпускника | |
| Научная и организационная деятельность | ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения | ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации<br>ОПК-1.2. Демонстрирует умение анализировать научно-производственную, организационно-управленческую, учетно-отчетную и нормативную документацию в соответствии с заданными целями;. |
| Информационная безопасность | ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности | ОПК-2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных и персональными данными граждан;<br>ОПК-2.2. Демонстрирует умение работы с информационными системами, базами данных, персональными данными граждан и использует их в профессиональной деятельности. |
| Менеджмент | ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности | ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организаци;<br>ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности. |
| Биостатистика | ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состояния популяционного здоровья населения | ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования;<br>ОПК-4.2. Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины. |
| Организация | ОПК-5. Способность к | ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных |

| | | |
|---|---|---|
| публичных мероприятий | организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами | мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности;<br>ОПК-5.2. Осуществляет просветительскую деятельность с применением средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред |
| Первая помощь | ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения | ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными<br>ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения |

3. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ*** (*** -Обязательные профессиональные компетенции формируются дисциплинами (модулями) и практиками, включенными в обязательную часть программы)

| Задача профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (профстандарт, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | |
| Организация, координация и реализация деятельности по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения | население; совокупность средств и технологий, направленных на управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни | ПК-1. Способен планировать и разрабатывать мероприятия по информационной и консультативной помощи целевым группам, выявлению их информационных потребностей, организовывать информационно- | ПК-1.1.Использует адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья;<br>ПК-1.2. Применяет современные методы профилактического консультирования, информационно-справочной | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | просветительские мероприятия для населения по пропаганде здорового образа жизни | поддержки населения по вопросам медико-социального характера | к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта |
| Осуществление деятельности по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения | Процессы взаимодействия организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере здравоохранения и общественного здоровья; Области законодательства в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья | ПК-2. Способен к разработке, и внедрению менеджмента качества в организациях сферы здравоохранения, внедрению системы внутреннего контроля качества и безопасности. | ПК-2.1. Применяет основные требования стандартов системы менеджмента качества;<br><br>ПК-2.2. Планирует, кооррдинирует и регулирует систему менеджмента качества деятельности медицинской и фармацевтической организации;<br><br>ПК-2.3. Разрабатывает систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской и фармацевтической помощи, анализирует и разрабатывает рекомендации на основе результатов внутренних аудитов | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | опыта |
| Осуществление деятельности по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения | Процессы взаимодействия организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере здравоохранения и общественного здоровья; Области законодательства в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья | ПК-3 Способен к планированию организации и контролю деятельности медицинской и фармацевтической организации | ПК-3.1. Вырабатывает видение, миссию, стратегию медицинской и фармацевтической организации, формирует организационную культуры; ПК-3.2. Разрабатывает стратегические и программные документы деятельности и развития медицинской и фармацевтической организации; ПК-3.3. Анализирует выполнение планов и программ деятельности организации здравоохранения, подготовки информационно-аналитической | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | документации | отечественного и зарубежного опыта |
| Осуществление деятельности по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения | Процессы взаимодействия организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере здравоохранения и общественного здоровья; Области законодательства в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья | ПК-4 Способен к управлению ресурсами и оценке рисков деятельности медицинской и фармацевтической организации | ПК-4.1. Обосновывает количественные и качественные требования к материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач.<br><br>ПК-4.2. Разрабатывает мероприятия для повышения эффективности использования ресурсов организации, оценивает риски, связанные с реализацией управленческих решений. | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта |

## 4. Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:
Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
Блок 2 «Практика».
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

| Структура программы магистратуры | | Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. в соответствии с ФГОС ВО | Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. по учебному плану |
|---|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | Не менее 51 | 62 |
| | Обязательная часть | | 26 |
| | Часть формируемая образовательных отношений | | 36 |
| Блок 2 | Практика | Не менее 39 | 55 |
| | Обязательная часть | | 43 |
| | Часть формируемая образовательных отношений | | 12 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3-9 | 3 |
| | Обязательная часть | | 3 |
| Объем программы магистратуры | | 120 | 120 |

Объем программы магистратуры реализуемый за один учебный год в очно-заочной форме, составляет – 1 курс – 45 з.е., 2 курс - 44 з.е., 3 курс - 31 з.е.

Объем контактной работы составляет в очно-заочной форме обучения – 39,9 % общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В ООП программы магистратуры выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также

профессиональных компетенций, определенных ПМФИ самостоятельно, включаются в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 55% процентов общего объема программы магистратуры.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Образовательная деятельность по образовательной программе магистратуры проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- иные формы.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронно-образовательной среде.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- учебные занятия по дисциплинам (занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации), промежуточная аттестация обучающихся, итоговая аттестация обучающихся, практика.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы составляет 90 минут.

## 4.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность (профиль) «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью»)

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью», регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), иными компонентами, оценочными и методическими материалами, формами аттестации.

### 4.2. Учебный план подготовки магистров

Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью является частью основной образовательной программы и определяет:

–перечень изучаемых учебных дисциплин (модулей), практик; государственной итоговой аттестации, последовательность их реализации по семестрам обучения, основанную на их преемственности и обеспечивающую формирование компетенций;

–продолжительность экзаменационных сессий; канинул; практической подготовки и государственной итоговой аттестации;

–учебное время, отводимое на изучение каждой дисциплины (модуля), освоение практики, его распределение по семестрам, на контактную и самостоятельную работу, а также по видам учебных занятий;

–распределение дисциплин (модулей) по семестрам;

–формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике;

–виды и продолжительность государственной итоговой аттестации в неделях, а также трудоемкость государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах.

Учебный план подготовки программы магистратуры представлен на сайте ПМФИ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – https://www.pmedpharm.ru/sveden/education/eduop/

### 4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это составная часть образовательной программы (Закон № 273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 9), определяющая:

- количество учебных недель,
- количество учебных дней,
- продолжительность каникул,
- даты начала и окончания учебных периодов/этапов.

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ООП ВО по годам, включая периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, практической подготовки, промежуточной и итоговой аттестации) и каникулы.

Календарный учебный график представлен на сайте ПМФИ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – https://www.pmedpharm.ru/sveden/education/eduop/

### 4.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В состав ООП ВО магистратуры входят рабочие программы практик, всех учебных курсов, предметов, дисциплин как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены на сайте ПМФИ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» «Образование» https://www.pmedpharm.ru/sveden/education/eduop/

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на сайте ПМФИ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – https://www.pmedpharm.ru/sveden/education/eduop/

### 4.5. Рабочие программы практик

Практики являются обязательными и непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, нормативно-правовыми актами и локальными актами ПМФИ, и представлены с аннотациями рабочих программ практик на сайте ПМФИ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – https://www.pmedpharm.ru/sveden/education/eduop/

Организация проведения практики осуществляется ПМФИ на основе договоров о практической подготовке с организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему ОП ВО, а также на базе ПМФИ.

При реализации программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение реализуются следующие виды и типы практик:

*учебная практика*

тип практики:

- Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика;

*производственная практика*

типы практики:

- Б2.О.02 (Пд) Проектная практика

- Б2.О.03 (П) Административно-управленческая практика
- Б2.О.04 (Н) Научно-исследовательская работа

Производственная практика: проектная является преддипломной практикой и проводится для выполнения выпускной квалификационной работы, является обязательной.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная, выездная.

Практики проводятся в сторонних организациях различного характера (профиля) деятельности, форм собственности и организационно-правового статуса и (или) в структурных подразделениях образовательной организации.

Базами производственной практики выступают: структурные подразделения Пятигорского медико-фармацевтического института, хозяйствующие субъекты и органы государственной и муниципальной власти регионов РФ и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

### 4.6. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к структуре выпускной квалификационной работы, ее содержание, а также программа и технология проведения итоговой аттестации выпускников определяются Программой Государственной итоговой аттестации. Дополнительно используются методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Организация и проведение итоговой государственной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования специалитета, бакалавриата, магистратуры в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденным ученым советом Пятигорского медико-фармацевтического института 31.08.2020г. (протокол № 1).

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение; нормативными актами Минобрнауки России; локальными нормативными документами ПМФИ и представлена на

сайте ПМФИ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – https://www.pmedpharm.ru/sveden/education/eduop/

### 4.7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям реализуемой программы магистратуры (текущая и промежуточная аттестации) созданы необходимые оценочные материалы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ПМФИ создаются оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов.

Оценочные материалы, содержащие типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, включеным в рабочие программы дисциплин и практик.

Оценочные материалы в полном объеме (содержащие полный комплект контрольных заданий) разработаны профессорско-преподавательским составом соответсвующих кафедр, утверждены заведующими кафедрами и являются составной частью ООП.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет индикаторы, показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций.

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### 4.8. Методические материалы

Методические материалы, разработанные преподавателями ПМФИ для обеспечения образовательного процесса, размещены в электронной библиотечной системе и на сайте ПМФИ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – https://www.pmedpharm.ru/sveden/education/eduop/

## 5. Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирование самостоятельной работы обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся предусматриваются рабочей программой дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами ПМФИ.

## 6.Особенности адаптации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обучаются по разработанной для них адаптированной образовательной программе высшего образования магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохоанение.

При разработке адаптированной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (при наличии), рекомендации заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

Обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования осуществляется по заявлению обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (или его законного представителя).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано по индивидуальному учебному плану с учетом индивидуальных особенностей здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося (по заявлению обучающегося, законного представителя).

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ и/или инвалидностью при необходимости может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Помощь в сопровождении учебного процесса, предполагающая построение индивидуальной образовательной траектории, консультирование педагогических и иных работников ПМФИ по вопросам организации учебного процесса и взаимодействия с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется Центром инклюзивного образования ПМФИ.

Среди инвалидов и лиц с ОВЗ, осваивающих ОП ВО, могут быть обучающиеся с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра (высокофункциональный аутизм), общими (соматическими) заболеваниями.

При разработке адаптированных образовательных программ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются:

- особенности приема, переработки, хранения и воспроизведения информации;
- специфические особенности процесса формирования понятий;
- снижение темповых характеристик деятельности;
- снижение работоспособности при длительных умственных и физических нагрузках;
- трудности адаптации к новым условиям;
- ограничение возможностей полноценного социального взаимодействия.

Вследствие неоднородности состава обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья степень и задачи адаптации образовательной программы могут быть различными. Конкретный перечень адаптационных дисциплин (модулей) разработчик ОП ВО определяет самостоятельно, исходя из особенностей программы профессиональной подготовки и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С учетом закономерностей психофизического развития для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий рекомендуются адаптационные дисциплины (модули):

- раскрывающие технологии планирования и организации самостоятельной учебной деятельности;
- формирующие способность к поиску и систематизации информации;
- знакомящие/совершенствующие навыки работы с ассистивными устройствами и технологиями, в том числе, с техническими устройствами, обеспечивающими будущую профессиональную деятельность выпускника;
- направленные на преодоление проявлений инвалидизации личности и развивающие способность к самостоятельному, продуктивному межличностному взаимодействию;
- углубляющие профессиональную подготовку и обеспечивающие обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья знаниями, умениями и навыками, которые повышают его конкурентную способность в процессе трудоустройства.

Создание специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости реализуется в процессе использования специальных технических средств обучения и ассистивных технологий, сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ассистентом, сурдо-, тифло-,

сурдотифлопереводчиком (при необходимости); адаптации технологий обучения и оценки результатов обучения.

Специальные технические средства обучения и ассистивные технологии предоставляются по заявлению обучающегося (законного представителя).

Выбор технических средств обучения и ассистивных технологий, используемых в процессе образовательной деятельности, регламентируется рекомендациями индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (при наличии) и особыми образовательными потребностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

– для обучающихся с нарушениями слуха – индивидуальные / общие мультимедийные комплексы / оборудование с целью визуализации поступающей информации, акустические беспроводные FM-системы, программное обеспечение для глухих и слабослышащих, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы (iCommunicator);

– для обучающихся с нарушениями зрения – для незрячих – учебники, учебные пособия и материалы, включая электронные ресурсы, представленные в доступных, для данной категории обучающихся, формах: рельефно-точечный шрифт Брайля; цифровая аудио/текстовая запись daisy; электронные форматы хранения текстов txt, rtf, doc, docx, html, pdf с текстовым слоем; рельефные изображения и тактильные наглядные пособия в соответствии со стандартами и условиями эффективной, комфортной невизуальной доступности информации;

- для слабовидящих – учебные пособия в электронной и плоскопечатной форме, учебные материалы (в т.ч. презентации) в соответствии с требованиями к типу и размеру шрифта, цвету фона и контрастности изображений; – для обучающихся с нарушениями речи – средства визуализации учебного и др. материалов с возможностью обратной связи, доступ к электронным информационным системам (справочникам, библиотекам и др.); обучающимся с заиканием необходимо обеспечить включение в активную коммуникацию;

– для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – технические устройства индивидуального пользования для обеспечения возможности и улучшения качества восприятия и передачи информации: специальные или адаптированные выносные устройства (контакторы) – клавиатура, мышь, манипулятор (джойстик, трекбол), сенсорный экран/панель; программное обеспечение для голосового и неголосового ввода – передачи информации (распознавания речи) и т.д.;

– для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (высокофункциональный аутизм) – технические устройства индивидуального пользования с целью дозированного и структурированного получения информации: персональный компьютер, ноутбук или планшет; шумопоглощающие наушники (при наличии гиперчувствительности к звукам и шумам); диктофоны, визуальные таймеры или песочные часы (при

выполнении письменных работ);

– для обучающихся с инвалидностью по общим (соматическим) заболеваниям – технические средства обучения и ассистивные технологии регламентируются индивидуальной программой реабилитации (при наличии) и особыми образовательными потребностями.

Сопровождение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при необходимости ассистентом, сурдо-, тифло-, сурдотифлопереводчиком на основании имеющихся договоров ПМФИ и специальными образовательными учреждениями и обществами инвалидов на основании рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, особых образовательных потребностей и заявления обучающегося (законного представителя).

Адаптация технологии обучения и оценка результатов обучения носит индивидуальный характер в связи с широким диапазоном различий в особых образовательных потребностях (при необходимости):

– увеличение числа технологий и форм их использования в образовательном процессе с целью совершенствования получения, переработки и систематизации и воспроизведения учебной информации, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– обеспечение печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к особенностям психофизического развития обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в форме аудио- или видео- файла, файла в формате daisy);

– использование дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих наличие обратной связи на постоянной основе;

– обеспечение возможности самопроверки вне зависимости от формата предлагаемых учебных материалов;

– дозирование учебных нагрузок и предоставление дополнительного времени обучающемуся во время самостоятельной работы, процедур текущего контроля и промежуточной аттестации;

– выбор формы предоставления инструкции и заданий, формы ответов обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и др.) во время процедур текущего контроля и промежуточной аттестации;

– создание специальных условий прохождения государственной итоговой аттестации по заявлению обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения учебной, производственной практик обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются:

– возможности обеспечения обучающихся специальными условиями доступа и пребывания на территории организации практики;

– рекомендации индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов трудовой деятельности.

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ПМФИ.

## 7. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность (профиль) «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью»)

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

### 7.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Пятигорский медико-фармацевтический институт - филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, реализующий программу магистратуры, располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным-библиотечным системам (ЭБС) и к электронной информационно-образовательной среде ПМФИ. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Программа магистратуры реализуется с применением дистанционных образовательных технологий. Электронная информационно-образовательная среда ПМФИ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.2. **Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.**

ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России осуществляет образовательную деятельность в помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, государственной итоговой аттестации, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ПМФИ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПМФИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при

необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 7.3 Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение обеспечивается педагогическими работниками ПМФИ, а также лицами, привлекаемыми ПМФИ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ПМФИ соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленном в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н. и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ПМФИ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ПМФИ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ПМФИ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ПМФИ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научнои-сследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

**7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

## 8. Характеристики среды ПМФИ, обеспечивающие развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ПМФИ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования у обучающихся универсальных компетенций, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной профессиональной образовательной программы.

В институте созданы условия для формирования «мягких навыков» социального взаимодействия, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления.

Активно работают Студенческий совет и Первичная профсоюзная организация обучающихся, решающие многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, трудоустройства, межвузовского обмена, быта обучающихся.

Для развития практико- и проектно-ориентированности ОПОП реализуются мероприятия по взаимодействию с работодателями.

Большое внимание в ПМФИ уделяется научно-исследовательской работе обучающихся. Ежегодно на базе института проводится Всероссийская (с международным участием) научая конференция обучающихся и молодых ученых «Беликовские чтения».

В ПМФИ созданы условия для творческого развития обучающихся в процессе участия в деятельности свыше 20 творческих коллективов университета.

Формирование и развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов, как в ходе реализации образовательных программ, так и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Особое внимание уделяется воспитательной работе с обучающимися первого курса: оказание помощи первокурсникам в адаптации к особенностям педагогического процесса в университете, в развитии у них чувства гордости за принадлежность к ПМФИ.

Координацию работы по данному направлению осуществляют деканаты, разработан комплекс мер, способствующий адаптации обучающихся первого курса: адаптационная неделя, день посвящения в студенты, встречи первокурсников с представителями ректората, работа адаптеров старшекурсников и кураторов студенческих групп.

В университете разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. Формами поощрения за достижения в учебе, науке и внеучебной деятельности обучающихся являются именные стипендии, грамоты, дипломы, благодарности, организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые мероприятия, внеочередное направление на оздоровление и отдых.

В связи с тем, что молодежная среда с каждым годом становится все более полиэтнической, особое внимание уделяется интеграции приезжих обучающихся в вузовскую среду. Межкультурный обмен осуществлялся посредством реализации совместных проектов в области культуры и спорта.

## 9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность (профиль) «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью»)

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ПМФИ принимает участие на добровольной основе.

Результаты внутренней системы оценки качества образования отражаются в отчете о самообследовании, который включает информацию о:

- результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования;

-результатах опросов педагогических и научных работников ПМФИ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, в рамках реализации образовательной программы высшего образования;

- результатах опросов обучающихся ПМФИ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В целях совершенствования программы бакалавриата ПМФИ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей или их объединения, иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников ПМФИ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

## 10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам ПМФИ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. В институте обеспечивается комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

ПМФИ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение:

Заведующий кафедрой менеджмента и экономики
канд. экон. наук, доцент Е.А. Сергеева

Доктор психологических наук, канд. мед. наук
профессор кафедры менеджмента и экономики О.А. Ахвердова

Кан.мед.наук, старший преподаватель кафедры
менеджмента и экономики А.П. Демченко