

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2026 00:12:11
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb061635

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского
медико-фармацевтического
института – филиала

ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

_____ О.А. Ахвердова

«28» августа 2026 г.

Кафедра иностранных языков

**«ФОС СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Пятигорск, 2026 год

ФОС по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.01. «Лечебное дело».

Паспорт ФОС

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины «Иностранный язык»

ФОС включают материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Итогом дифференцированного зачёта является оценка по 5-бальной системе.

Комплект оценочных средств разработан в соответствии:

- ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык», Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС:

Обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной Пятигорского медико-фармацевтического института-филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ (очной формы обучения, на базе среднего общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности

31.02.01. Лечебное дело Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
Уметь:			
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>демонстрируя правильное произношение, использование ЛЕ и грамматического материала:</i> - составление связного рассказа на повседневные и профессиональные темы (с правильным использованием изученного материала); - устное сообщение, рассуждение на заданную тему; - ведение беседы, запрашивая интересующую информацию и выражая свое мнение по обсуждаемому вопросу в пределах изученной тематики; - краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста (с оценкой полученной информации); - обсуждение прочитанных и прослушанных текстов, с выражением своего мнения и отношения к изложенному.	Индивидуальные контрольные задания Задание №5,6,7,18,27,28 тестовые задания Задание №37, 55, 58, 63, 66 устный опрос Задание №5,6,8,10,12,13, 17, 20,21,26,45 аудирование Задание № 22,31,36,55,65	Текущий контроль Дифференцированный зачет
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;	- чтение и перевод (со словарем) бытовых, литературных и текстов профессиональной направленности с английского на русский - перевод отдельных предложений с русского на английский язык; - определение содержания текста по изученным словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; - определение наличия нужной информации в тексте; - выделение главной и второстепенной информации;	контрольные задания Задание № 19, 23, 29, 30, 33, 38, 57, 61 тестовые задания Задание № 42, 43, 50, 55, 70 деловая игра Задание № 47,48,49,54,64	Текущий контроль Дифференцированный зачет

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- использование словаря при самостоятельном чтении текстов - выполнение упражнений для самостоятельной работы с целью совершенствования устной и письменной речи. - составление сообщений, подготовка презентаций по заданным темам.	домашняя работа Задание № 39,51,52,59,60, 62,71 индивидуальные контрольные задания Задание № 31, 35,36, 46, 69 собеседование Задание №9,12,17	Промежуточный контроль
Знать			
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- перевод значений базовых лексических единиц - правильное употребление ЛЕ в устной и письменной речи - систематизация, объяснение грамматических правил и явлений, с использованием примеров. - правильное применение в речи грамматических структур.	домашняя работа Задание № 3, 6,15,16,24,25,27, 53,57,67 тестовые задания Задание № 2,4,18,19,32,37,5 5,58,63,66 диктант Задание №1, 11,14,17,40,43 собеседование Задание № 9, 20, 21,68	Текущий контроль Дифференцированный зачет

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС

ЗАДАНИЕ № 1 (Словарный диктант по буквам)

Напишите под диктовку слова по буквам

Текст задания: measure, weight, fridge, question, unicorn, gypsy, allergies, license, physician, zipper.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 5 мин.

ЗАДАНИЕ №2

Текст задания:

1. Диктант

Напишите слова под диктовку:

Floor, shirt, bath, shoes, place, that, rest, icy, read, thin, long, street, arm, large, think, clean, flat, room, tell, men, green, fifty, soft, table, eat, sit down, five, window, big, chair.

2. Напишите транскрипцию следующих слов:

Press, ship, lime, pole, fly, bill, box, peel, mete, cat

3. Образуйте множественное число:

A star, a man, a banana, a chair, a door, a foot, a school, a dog, a child, a fox

4. Поставьте предложения в отрицательную и вопросительную форму:

1. My dog is old.
2. These pies are good

5. Переведите на английский язык

1. Эти сумки большие. Они не черные.
2. Вытащите чашки из стола и положите ложки в чашки.
3. Положите ручки в сумки.
4. Войди в комнату, сядь за стол и открой книгу на странице 5.
5. Эта квартира – большая.
6. Его ребенок в Москве или в Минске? – Он в Москве.
7. Посмотрите на доску и прочитайте текст
8. Подойдите к столу и возьмите ваши тетради.
9. Те сумки черные. Дайте мне ту красную сумку.

10. Эти вещи хорошие или плохие? Они – хорошие.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

ЗАДАНИЕ №3

Поставьте вопросы к выделенным словам:

Текст задания

1. Jane is *a doctor*.
2. *They* are teachers.
3. She is my *sister*.
- 4 He is *my* son.
- 5 We are *students*.
6. It is *an exercise-book*.
7. It is *a rose*. It is *a beautiful* rose.
8. It is *a phone*.
9. It is *a big* phone.
10. It is *her* phone.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

ЗАДАНИЕ № 4

Текст задания:

1. Заполните пропуски, используя нужную форму глагола ‘to be’:

1. Bill ... in the hospital now.
2. Don't come in. I ... busy now.
3. Where ... you? I ... here.
4. My brother ... at home already
5. ... your book on the table or under it?
6. That pencil ... not red. It ... black.
7. ... this cup blue? - Yes.
8. My brother-in-law ... a teacher.
9. My sister and I ... not late today.
- 10 The students ... at the lecture.

2. Заполните пропуски, используя нужную форму глагола “have”:

1. Kitty ... two cousins.
2. I ... relatives in London.
3. They ... no boys in the family.
4. ... Nelly three or two sisters?
5. He ... no brothers.

3. Употребите оборот *there is/are*:

- 1) There ... 30 pupils in our class now.
- 2) There ... a new shop near our house.
- 3) Look, there ... some books on the table.
- 4) How many students ... there at the lesson?
- 5) There ... only one room in his flat now.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

ЗАДАНИЕ № 5

Ответьте на следующие вопросы так, чтобы у вас получился связный рассказ:

Текст задания

1. What's your mother's name?
2. How old is your mother?
3. Is your mother younger than your father?
4. Is she tall or short?
5. What colour is her hair?
6. What colour are her eyes?
7. What does your mother do?
8. What does she like to do when she is free?
9. Does she like to cook?
10. What is your father's name?
11. What does your father do?
12. What is his hobby?
13. Have you a brother or a sister?
14. Is your brother older than you?
15. Is your sister younger than you?
21. What are they?

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

ЗАДАНИЕ № 6

Составьте рассказ о себе, используя следующие фразы:

Текст задания

1. to be born on ... in 200...
2. to be from
3. to be a student of
4. to work hard at a subject
5. to be going to become a ...
6. (not) to be married
7. to write letters home
8. to love smb.
9. to rent a room
10. to have a lot of friends
11. to be fond of doing smth
12. to find time
13. to go into sports
14. to have a lot of work to do
15. to be tired

16. to listen to modern music
17. to dance (sing)
18. to do everything well

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

ЗАДАНИЕ № 7 (глагол “to be”)
Индивидуальные контрольные задания

Текст задания

1. Заполните пропуски, используя формы глагола “to be”:
 1. What ... they?
 2. The students ... in the ward.
 3. ... there two girls in your class?
 4. Mary and I...sisters.
 5. Nick ... in the cinema.
2. Заполните пропуски, используя формы глагола “to be”:
 1. Who ... you? We ... students.
 2. I ... not here. I ... there.
 3. My brothers ... tall and strong.
 4. ...the girl a secretary or a chemist?
 5. There....a lot of money in the table
3. Заполните пропуски, используя формы глагола “to be”:
 1. My father ... an artist
 2. I ... late today and you?
 3. My brothers ... tall.
 4. There ... a cat in the picture.
 5. I ... Mary. I ... twenty.
4. Заполните пропуски, используя формы глагола “to be”:
 1. ... Jane my friend? Yes, she....
 2. Mick and Nick ... at home now.
 3. Where ... you?
 4. There ... little money in my pocket.
 5. Kaye....in the hospital now.
5. Заполните пропуски, используя формы глагола “to be”:
 1. I ... late.
 2. Our classes ... over.
 3. These texts.... ingesting.
 4. How.... you? I ... well, thank you.

5. ... there two boys in the picture?
6. Заполните пропуски, используя формы глагола "to be":
1. The boys ... in the train.
 2. ...you a student? Yes, I ...
 3. Yes, that...right.
 4. ...there any milk in the glass?
 5. Who... a student?
7. Заполните пропуски, используя формы глагола "to be":
1. you late today? No, I
 2. Bill and Jane babies?
 3. Who.... a doctor? Mick and Ted ...
 4. My sisters.... tall and dark.
 5. she tall and dark?
8. Заполните пропуски, используя формы глагола "to be":
1. Jane ... not in the room now,she?
 2. My sister and I ...pupils.
 3. My mother...an actress,...?
 4. Bob and Tom...not here.
 5. There....many spoons in the table.
9. Заполните пропуски, используя формы глагола "to be":
1. It ... often sunny and hot in summer.
 2. Where ... they? The children...in the room.
 3. He ... tall and dark. Mary....fair.
 4. Their lessons ... over.
 5. My friend and I... photographers
10. Заполните пропуски, используя формы глагола "to be":
1.you twenty five?
 2. What....it? It...a flag.
 3.it a dog or a cat?
 4. There...books and copy books on the table
 5. Who....he? His name.....Alec.
11. Заполните пропуски, используя формы глагола "to be":
1. The boy....in the room.
 2. Who.....your brother?
 3. How....you? Iwell, thank you.
 4. What....they?
 5.you a surgeon?

12. Заполните пропуски, используя формы глагола “to be”:

1. ... there three girls in his family?
2. Yes, that....right.
3. Where....you?
4. Tom and Nick....friends, ...they?
5. You...late today, you?

13. Заполните пропуски, используя формы глагола “to be”:

1. Bess...in the Moscow now.
2. Don't come in. I ...busy now.
3. Where....you? Ihere.
4. My brother....at home already, ... he?
5. ...your pen on the table out under it?

14. Заполните пропуски, используя формы глагола “to be”:

1. That pencil....not red. It....black.
2. ...this cup blue? Yes....
3. My brother-in-law...a teacher.
4. My sister and I ...not late today, ...we?
5. The students....at the lecture.

15. Заполните пропуски, используя формы глагола “to be”:

1. It....cold.
2. My sisters....short and dark.
3. ...you a waiter? Yes, ...
4. Our friend and I ... very tired.
5. My brother's girl-friend ... very nice.

16. Заполните пропуски, используя формы глагола “to be”:

1. ... your dog black?
2. Our town...not big, but it...beautiful.
3. ...these cars dark blue? Yes....
4. There ...three cats in his family.
5.you a nurse? – No, I ...

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

ЗАДАНИЕ № 8 СЕМЬЯ

Текст задания

Диктант

Напишите слова под диктовку:

among, responsible , graduates , together , miss , funny , compose , creative ,remind, pretty.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Is my family large or small?
2. Does my Mom work?
3. What is my father?
4. What is my sister`s name?
5. What do we like to do?

Задание 2. Сделайте предложения отрицательными и вопросительными:

1. My father is a captain of the police.
2. We know each other for many years.
3. I always recognize her among many others.
4. Lena has a sporty constitution.
5. Lena`s eyes are very beautiful.

Задание 3. Поставьте глаголы в начальную форму :

1. She studies at the Medical Academy.
2. She is a creative person.
3. I always recognize her among many others.
4. Lena has a sporty constitution.
5. Lena`s eyes are very beautiful.
6. Every person has his own family.
7. My mother doesn`t work.
8. He has a very responsible work.
9. I miss Mary very much because she lives in Yekaterinburg.
10. She likes to write funny verses and compose songs.

Задание 4. Дайте русский эквивалент следующих слов и выражений:

1. As you see
2. slim and good-looking
3. is kind and quite serious.
4. very clever
5. for his age
6. very cute
7. is fond of
8. playing with his toys
9. hardly speaks
10. riding a bike

Задание 5. Прочитайте и переведите текст:

Meet my family. There are five of us, and we are very friendly.

First, meet my mum and dad, Elena and Vladimir. They both love cooking. My mum enjoys embroidering and my dad enjoys playing with my brother Lukasha and my sister Anna.

My mum is slim and good-looking. She has got short dark hair and brown eyes. Her nose is small. My mother is a doctor and she is very clever. My father is a doctor, too. He is tall and handsome. He has got short dark hair and green eyes. He is kind and quite serious.

Here is my brother Lukasha. He is only 3, but he is very clever for his age. He is very cute, too. He is got blonde hair and blue eyes. He is fond of playing with his toys.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

ЗАДАНИЕ № 9

Собеседование

Вопросы для собеседования

Текст задания

1. What's your mother's name?
2. How old is your mother?
3. Is your mother younger than your father?
4. Is she tall or short?
5. What colour is her hair?
6. What colour are her eyes?
7. What does your mother do?
8. What does she like to do when she is free?
9. Does she like to cook?
10. What is your father's name?
11. What does your father do?
12. What is his hobby?
13. How old are your grandparents?
14. What are their names?
15. Do they live with you?
16. Are they pensioners?
17. Does your granny look after the house?
18. Have you a brother or a sister?
19. Is your brother older than you?
20. Is your sister younger than you?
21. What are they?

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

ЗАДАНИЕ № 10

Устный опрос № 1

Ответьте на вопросы

Текст задания

1. Род, число и падеж имен существительных.
2. Определенный и неопределенный артикль.
3. Глаголы to be, to have.
4. Местоимения (личные, притяжательные, указательные).

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

РАЗДЕЛ 2. СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

ЗАДАНИЕ № 11

Диктант

Напишите слова под диктовку:

Текст задания

Make my bed, dust the furniture, on foot, have a lot of work to do, college, ski, oath, go for a walk, lunch, sweep the floor, clean the carpet, family affairs, go shopping, have classes, subjects, knowledge, skate, do your homework, prefer, future profession, breakfast.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

ЗАДАНИЕ № 12

Вопросы для собеседования

Текст задания

1. What time did you get up yesterday?
2. Did you do your morning exercises?
3. Did you take a shower in the morning?
4. What time did you have breakfast?
5. What did you have for breakfast?
6. What would you like to have for breakfast?
7. What time did you go to college?
8. How many lessons did you have yesterday?
9. What did you have for lunch?
10. What time did you come home?
11. What time did you have dinner?
12. What did you have for dinner?
13. Did you help your mother about the house?
14. Did you do your homework?
15. Did you go for a walk?
16. Did you watch TV?
17. Did you skate yesterday?
18. Did you ski yesterday?
19. What did you have for supper?

20. Did you play chess?
21. What time did you go to bed?

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

ЗАДАНИЕ № 13

Ответьте на следующие вопросы:

Текст задания

1. What professions require a calling?
2. What profession is most difficult?
3. What do you know about your future profession?
4. What does medicine require?
5. Why did you decide to become a nurse (doctor's assistant, midwife)?
6. What subjects do you study at college?
7. What do you do during practical courses?
8. Why is it difficult to be a good doctor or a good nurse?

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

ЗАДАНИЕ № 14

Диктант

Напишите слова под диктовку:

Текст задания

Among mountains, to take baths, pure air, monuments of old architecture, mineral baths, places of interest, Glass Spring, health centre, mild climate, a circus, the oldest spa, was founded, mineral water treatment, to restore health, mineral springs, the Castle of Perfidy and Love.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

ЗАДАНИЕ № 15

Переведите на английский язык следующие слова и выражения:

Текст задания

Требует призвания, все способности, отдавать свой талант, клятва гласит, глубокие знания, защита здоровья, каскадная лестница, ресторан "Храм воздуха", "Стеклянная струя", нарзанная галерея, расположен, мягкий климат, в центре города, жить в городе. На Кавказе, знаменит, пить нарзан, принимать нарзанные ванны, интересная коллекция, заниматься спортом, не легко быть хорошим врачом (медсестрой, акушеркой, фельдшером), обычное ремесло, великое искусство, не причиню вред.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

ЗАДАНИЕ № 16

Переведите на английский язык следующие предложения:

Текст задания

1. Пятигорск - это прекрасный курорт, где восстанавливают свое здоровье тысячи людей.
2. Чистый воздух, мягкий климат, солнечные дни, нарзан, огромный прекрасный парк, нарзанные ванны и много достопримечательностей, вот чем знаменит Пятигорск.
3. В Пятигорске есть несколько музеев и много достопримечательностей, такие как Замок коварства и любви, каскадная лестница, стеклянная струя, нарзанная галерея.
4. Мой товарищ живет в общежитии, и ему приходится готовить обед самому.
5. Я хожу в колледж пешком, но иногда езжу на автобусе.
6. Один из лучших парков в Европе находится в Пятигорске.
7. Если Вы хотите восстановить свое здоровье и хорошо отдохнуть - приезжайте в Пятигорск!
8. Мой друг никогда не опаздывает на занятия.
9. Моя сестра каждый день подметает пол и вытирает пыль
10. Уроки обычно заканчиваются в 5 часов.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

ЗАДАНИЕ № 17**Вопросы для собеседования****Текст задания**

1. What kind of town (village) do you live? Where is it situated?
2. Do you like (dislike) to live in your native town (village)? Why?
3. What places of interest in your town (Kislovodsk, Moscow) do you know?
4. What spa-towns do you know? Which of them do you like most of all?
5. What kind of climate do you like? Do you like the climate of your town (village) (Kislovodsk, Sochi, Moscow)?
6. Do you prefer to live in Kislovodsk or in Moscow?
7. How can people restore their health in Kislovodsk?
8. Is it interesting to live in Kislovodsk?
9. Where do you want to live (city, town, spa, resort, mountains, sea, river, village, country etc)?
10. What is your favourite place?
11. What country (town, place) do you want to visit? Why?

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

ЗАДАНИЕ № 18 (Present Simple)
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Инструкция: переведите на английский язык, используя Present Simple:

Текст задания

№1 Переведите на английский язык, используя Present Simple:

1. Часто ли ваши друзья пишут диктанты? – Да, очень часто.
2. Мы обычно делаем много упражнений в классе и дома.
3. Мои братья не работают в нашем учреждении (офисе)

№2 Переведите на английский язык, используя Present Simple:

1. Какой язык вы учите в колледже? Мы изучаем английский язык.
2. Вы часто говорите по-английски дома? – Нет, мы обычно говорим с родителями по-русски.
3. Я иногда даю свою тетрадь Анне.

№3 Переведите на английский язык, используя Present Simple:

1. Куда вы ходите каждое утро? – я хожу в медицинский колледж.
2. Я не изучаю французский язык.
3. Мы говорим с нашим учителем по-английски в классе(на занятиях)

№4 Переведите на английский язык, используя Present Simple:

1. Что вы делаете во время урока?
2. Мы живем в центре города и работаем в большом учреждении.
3. Мы не пишем английские предложения на доске

№5 Переведите на английский язык, используя Present Simple:

1. Вы часто делаете упражнения в классе? – Не очень часто.
2. После занятий мы не всегда идем домой.
3. Павел и Ник говорят с родителями по-английски.

№6 Переведите на английский язык, используя Present Simple:

1. Что вы делаете после уроков? - После занятий я делаю домашнее задание.
2. Мы обычно ходим в колледж утром.
3. Иногда твои друзья не пишут диктанты.

№7 Переведите на английский язык, используя Present Simple:

1. Где живут твои родители? Они живут в Москве
2. Мы не изучаем французский язык, мы учим английский язык.
3. Мои друзья часто разговаривают дома по-английски.

№8 Переведите на английский язык, используя Present Simple:

1. Где работают твои родители? – Они работают в больнице.
2. Чьи книги ты берешь на урок? – Я беру книги моего друга.
3. Мы обычно не пишем на доске в классе.

№9 Переведите на английский язык, используя Present Simple:

1. На каком языке вы разговариваете дома? – Мы говорим по-русски.
2. Мы не часто делаем упражнения в классе, обычно мы делаем их дома.
3. Я люблю читать английские журналы.

№10 Переведите на английский язык, используя Present Simple:

1. Когда у вас обычно урок английского языка? – Утром.
2. Мои братья работают в Министерстве и изучают французский язык.
3. Я не разговариваю с учителем по-немецки, я разговариваю по-английски.

№11 Переведите на английский язык, используя Present Simple:

1. Я обычно говорю по-русски дома.
2. Мои друзья не читают журналы.
3. Какие газеты вы читаете? – Я редко читаю газеты, обычно я читаю журналы.

№12 Переведите на английский язык, используя Present Simple:

1. Мы часто делаем уроки вечером.
2. Где они работают? – Они работают в магазине.
3. Я не изучаю немецкий язык, я учу английский.

№13 Переведите на английский язык, используя Present Simple:

1. Они часто пишут на доске новые слова.
2. Мои друзья не переписывают тексты.
3. Вы живете в Москве? – Нет, я живу в Пятигорске.

№14 Переведите на английский язык, используя Present Simple:

1. Вы изучаете немецкий язык? – Нет, я изучаю французский язык.
2. Мои сестры не делают упражнения в классе, они делают их дома.
3. Иногда они читают тексты дома.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

ЗАДАНИЕ № 19

Спорт в моей жизни

Текст задания

Диктант

Напишите слова под диктовку:

Advantage , amateur club , to be keen on , come-down , to excel , figure- skating , industriousness , pentathlon , physical fitness , rugby , to score a goal , soccer , steeple-chasing , striker , to strive .

Задание 1. Поставьте глагол «to be» в нужную форму:

1. Yes, I`...getting ready bit-by-bit. I don`t seem ...getting very far with it.
2. That`...true.
3. It`...no accident that our sportsmen win large numbers of medals in various international competitions, including the Olympic Games.
4. It`...right to draw attention to the large number of amateur clubs and health centres currently being set up in Russia.

5. That`s so, and it in the USA in particular that such unusual forms of sport as skate-board and surfing came into existence.

Задание 2. Поставьте нужный предлог:

1. Rugby is game first came.... being at Rugby School.
2. ... this game the players are allowed to handle the ball.
3. The ball is oval, and each team consists ... 15 players.
4. As we think ...the situation today, it is right to draw attention to the large number of amateur clubs and health centres currently being set up in Russia.
5. What it comes down to, is that people the world ... love sport. It means good physical shape, good health, and so your mood`s good as well!

Задание 3. Ответьте на вопросы:

1. Do you do your morning exercises every day?
2. How do children and grown-ups take care of their health?
3. Are a lot of different competitions held at schools?
4. Do you go in for sports?
5. Are there any popular kinds of sports in our country? What are they?
6. What is your favourite sport?
7. Where do you prefer to rest?
8. Do your friends go in for sports?
9. Do you like winter or summer sports?
10. Our hobbies help us in our life, don't they?

Задание 4. Прочитайте и переведите текст:

Sports is Important in Our Life

Sport is very important in our life. It is popular among young and old people.

Many people do morning exercises, jog in the morning and train themselves in clubs, in different sections and take part in sport competitions.

Other people like sports too, but they only watch sports games, listen to sports news. They prefer reading interesting stories about sportsmen. But they don't go in for sports.

Physical training is an important subject at school. Boys and girls play volley-ball and basketball at the lessons. There is the sports ground near our school and schoolchildren go in for sports in the open air.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

ЗАДАНИЕ № 20

Текст задания

Расскажите о своем свободном дне.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

ЗАДАНИЕ № 21

Текст задания

Составьте рассказ о своей будущей профессии

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

ЗАДАНИЕ № 22

аудирование

Текст задания

Прослушайте текст и ответьте на вопросы по тексту

Our College

My name is Peter Ivanov. In June I left school and entered the medical college. Now I am a first-year student. The Medical College was founded in 1932.

The academic year begins on the 1st of September. We have two terms and summer and winter holidays. Students of our college wear a uniform: a white gown and a white cap. Our classes begin at 8.30 a.m. and usually finish at 15.20 p.m. We have a lunch break at 11.40 a.m. We have a good canteen and during our lunch period we take our meals there. There is a gym on the ground floor. Our library is on the ground floor too. It contains a lot of books on medicine, newspapers and magazines. Our classrooms and laboratories are large and light. Our labs are well-equipped. Every day we attend lectures and have practice. Senior students have practice outside the college: at the polyclinic, at the maternity hospital, at the ambulance department, at the hospital.

Students follow a regular timetable. There are many subjects in our timetable. We study humanities (Russian, English, History, Geography...); natural sciences (Biology, Chemistry, Microbiology); special sciences (Pediatrics, Surgery, Obstetrics and Gynecology and so on).

I do well because I want to be a good specialist. At the end of each term we pass exams. I'll try to pass them successfully. We have classes 6 days a week. Sunday is a day off. I like my college. I always feel at home there. Everybody is friendly and easy to get along with.

1. When was the Medical College founded?
2. When does the academic year begin?
3. What kind of uniform do students wear?
4. When do classes begin and finish?
5. What is there on the ground floor?
6. Where do students have practice outside the College?
7. What subjects do students study?

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

РАЗДЕЛ 3 «СТРАНОВЕДЕНИЕ»

ЗАДАНИЕ № 23

Прочитайте и переведите текст:

Текст задания

The British Museum is a very interesting place in London. It was founded in 1753. The library of this museum has a lot of books.

The East End of London is the district for the working people. There are many factories, workshops, docks there.

There are many cars and buses in London. There is a tube (an underground) in London, too. It is a nice one.

One can say that the City is the money of London, the West End is the goods of London, the East End is the hands of London.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

ЗАДАНИЕ № 24

Подберите английский эквивалент:

Текст задания

деловой центр, на башне, век, лондонцы, беднейший район, архитектурный памятник, площадь, крупнейший город, омывается, отделяется, высоко развитая, правит, управляет, у власти, располагается, конституционная монархия, состоит из, премьер министр, население, мягкий климат.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

ЗАДАНИЕ № 25

Текст задания

3. Переведите на английский язык следующие предложения:

1. Белфаст - столица Северной Ирландии.
2. Королева не управляет страной, а только правит.
3. Я много знаю о Великобритании, а ты?
4. В самом центре города находится старый архитектурный памятник.
5. Этот музей имеет богатую библиотеку.
6. В этой части города находятся лучшие магазины.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

ЗАДАНИЕ № 26

Составьте рассказ о Великобритании, ответив на вопросы:

Текст задания

1. What is the full name of Great Britain?

2. Where is it situated?
3. What is the capital of the U.K.?
4. What other cities do you know?
5. What does the U.K. consists of?
6. What are the capitals of parts of the U.K.?
7. How many nationalities are there in the U.K.?
8. Is the U.K. an industrial or an agricultural country?
9. How many Houses does the Parliament consist of?
10. How many parties are there in Great Britain?

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

ЗАДАНИЕ № 27 **Великобритания**

Диктант:

Напишите слова под диктовку:

Текст задания

is situated ,stretches ,borders , islands ,sights, respectively ,mainly , separated , plain ,urban , square, navigation, equipment, elected, government, Queen .

1. Дайте русский эквивалент для следующих слов и выражений:

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, the British Isles, the European continent, The surface, valleys and plains.

2. Ответьте на вопросы:

1. Where is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland situated on?
2. What do the British Isles consist of?
3. What are the main countries of the UK?
4. What are the main capitals of the UK main countries?
5. Who is the head of the government ?

3. Сделайте предложения отрицательными и вопросительными:

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the British Isles.
2. The British Isles consist of two large islands, Great Britain and Ireland, and above five thousand small islands.
3. The main capitals of the UK main countries are London, Edinburgh, Cardiff and Belfast respectively.
4. The UK is highly developed industrial country.
5. There are three main political parties in Great Britain.

4. Образуйте множественное или единственное число существительных:

chambers, islands, thousand , countries, capital, coast, valleys, plains, exporter, state .

5.Прочитайте и переведите текст:

The UK is one of the world's smallest countries. The population of the country is over 87 million and about 80% of it is urban. The UK is highly developed industrial country. It's known as one of world's largest producers and exporters of machinery, electronics, textile, aircraft and navigation equipment. The UK is constitutional monarchy. In law, the Head of State is the Queen, but in practice, the Queen reigns, but does not rule. The country is ruled by the elected government with the Prime Minister at the head. The British Parliament consists of two chambers: the House of Lords and the House of Commons.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

ЗАДАНИЕ № 28 ЛОНДОН

Диктант:

Напишите слова под диктовку:

Текст задания

Population, the oldest, financial, sights, statue, district, narrow, busy, square, parliament, the Thames, huge, pavement, population, workshop.

1. Дайте русский эквивалент для следующих слов и выражений:

The capital, narrow streets, offices, the financial centre, many sights, the interesting place, nice squares, in the middle of this square, he was fond of paintings, a lot of books.

2.Ответьте на вопросы:

1. What is the capital of Great Britain?
2. What do you know the population of Great Britain?
3. Are there any beautiful parks in London?
4. Name three main parts of London.
5. What kind of interesting places are there in London?
6. Where is Trafalgar Square?
7. What do you know about the British Museum?
8. Where is the official London residence of the Queen?

3. Сделайте предложения отрицательными и вопросительными:

1. London is the capital of Great Britain.
2. It is a very old city.
3. There are 17 bridges across the river.
4. There are many nice squares in London.
5. The East of London is the district for working people.

4.Образуйте множественное число существительных:

Capital, library, square, place, man, district, car, bridge, year, gallery.

5.Найдите неопределенную форму глагола:

Was, has, built, found, looked, is fond of, knew, went, did, is

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

ЗАДАНИЕ № 29

США

Диктант:

Напишите слова под диктовку:

Текст задания

borders on , varies , sights, narrow,deepest ,square, huge, branch, population, executive.

1. Дайте русский эквивалент для следующих слов и выражений:

The fourth largest country in the world, also includes, a seaboarder, lowlands and mountains.

2.Ответьте на вопросы:

1. What is the capital of the USA?
2. Which are the highest mountain ranges?
3. Where are the Great Lakes situated?
4. Which are the largest rivers?
5. The most populated city in the US is NYC, isn't it?

3. Сделайте предложения отрицательными и вопросительными:

1. The United States of America is the fourth largest country in the world.
2. It also includes Alaska in the north and Hawaii in the Pacific Ocean.
3. We can see lowlands and mountains.
4. There are two main political parties in the USA: the Republican and the Democratic.
5. The climate of the country varies greatly.

4. Прочитайте и переведите текст:

The USA

The United States of America is the fourth largest country in the world (after Russia, Canada, and China). It occupies the southern part of North America and stretches from the Pacific to the Atlantic Ocean. It also includes Alaska in the north and Hawaii in the Pacific Ocean. The total area of the country is about nine and a half million square kilometres. The USA borders on Canada in the north and on Mexico in the south. It also has a seaboarder with Russia.

The USA is made up of 50 states and the District of Columbia where the capital of the country, Washington, is situated. The population of the country is about 250 million.

If we look at the map of the USA, we can see lowlands and mountains. The highest mountains are the Rocky Mountains, the Cordillera, and the Sierra Nevada. The highest peak is Mount McKinley, which is located in Alaska.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

**ЗАДАНИЕ № 30
ВАШИНГТОН****Диктант:****Напишите слова под диктовку:****Текст задания**

In comparison , was founded , ancient , quite , owes much , the corner-stone , according , an amateur architect , contains , sights , the Unknown Soldier , mainly , scientific , research and designing , outside the city .

1. Дайте русский эквивалент для следующих слов и выражений:

is situated, on the Potomac River, with such ancient historical cities as, quite young, chose the place for the capital .

2. Ответьте на вопросы:

1. What is the capital of the USA?
2. What is the centre of the city?
3. Where is Washington situated?
4. Where is the Capitol situated?
5. Who was the first President of the USA?

3. Сделайте предложения отрицательными и вопросительными:

1. It is situated on Capitol Hill.
2. The White House is the place where the president of the USA lives and works.
3. It is situated on the Potomac River.
4. Washington has many sights.
5. The Library of Congress contains millions of books and manuscripts.

4. Поставьте глаголы в начальную форму :

1. Washington, the capital of the United States of America, was founded() in 1791.
2. The capital owes() much to the first President of the USA — George Washington.
3. It was() G. Washington, who chose() the place for the capital and laid() in 1790 the corner-stone of the Capitol, where Congress sits().
4. The population of the city is() nearly three million people.
5. The White House is the place where the president of the USA lives() and works().

5. Прочитайте и переведите текст:

Washington

Washington, the capital of the United States of America, is situated on the Potomac River in the District of Columbia. The district is a piece of land ten miles square and it does not belong to any separate state but to all the states. The district is named in honour of Columbus, the discoverer of America. Washington is not the largest city in the USA. Washington is a one-industry town. That industry is government. It does not produce anything except very much scrap paper. Every day 25 railway cars leave Washington loaded with scrap paper.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 80 мин.

ЗАДАНИЕ № 31

Аудирование

Прослушайте текст и ответьте на вопросы:

Текст задания

Customs And Traditions

Every country has its own holidays. They reflect the history of the country and its cultural and religious traditions. Some religious holidays are common in different countries. They are Christmas and Easter. Americans celebrate Christmas on the 25 of December. The New Year's day, the 1st of January is not so widely celebrated in the United States as we do it in Russia.

The most important holiday in America is the 4th of July, The Independence Day. People like to watch colorful fireworks in the evening. The 4th of July is the day-off and people don't go to work.

1. What do the holidays reflect?
2. When do Americans celebrate Christmas?
3. Is 1st of January widely celebrated?
4. What is the most important holiday in USA?

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 32

(The United Kingdom of Great Britain & Northern Ireland)

Инструкция: выберите 1 правильный вариант из предложенных

Текст задания

1. What contries does the United Kingdom consist of?
 - a) England, Scotland, Wales
 - b) Great Britain & Northern Ireland
 - c) England & Scotland
 - d) Great Britain, Northern Ireland and The Irish Republic.

2. What countries does Britain include?
a) England, Scotland, Wales b) Great Britain and Northern Ireland
c) England & Scotland d) England, Wales
3. Which is the most densely – populated country of the United Kingdom?
a) England b) Wales c) Scotland d) Northern Ireland
4. What does England consist of?
a) districts b) states c) counties d) regions
5. What is the highest mountain in the United Kingdom?
a) Ben Nevis b) Snowdon c) the Adirondack Mountains d) the Ozark Mountain Range
6. What is the highest mountain in England & Wales?
a) The Mourne mountains b) Ben Nevis c) The Cheviot Hills Mountains d) Snowdon
7. Where is the mountain Snowdon situated?
a) in England b) in Wales c) in Ireland d) in Scotland
8. What range of hills is known as the “backbone of England”?
a) the Adirondack Mountains b) the Ozark Mountain Range
c) the Appalachian Mountains d) the Pennine Chain
9. What river is the longest in Britain?
a) The Thames b) the Severn c) the Tay d) the Tweed
10. What river is Glasgow situated on?
a) The Severn b) the Taff c) the Clyde d) the Shannon
11. What is the Loch?
a) A person who is not clever b) a lake c) a valley d) a dale
12. What is the currency of the country?
a) pound, consisting of 100 pence b) dollar, consisting of 100 nickels
c) pound, consisting of 100 cents d) pound, consisting of 100 nickels
13. Where is the Lake District in the U.K.?
a) in the north-east of Scotland b) in the north-east of Wales
c) in the west of Northern Ireland d) in the north-east of England
14. What country in Britain is called a “Land of Song”?
a) Wales b) England c) Scotland d) Northern Ireland
15. What is the emblem of Scotland?
a) the Leek b) the Rose c) the Thistle d) the Shamrock

16. What do Welshmen wear on St. David's Day?
a) a rose or a daffodil b) a shamrock c) a leek or a daffodil
d) a thistle or a leek
17. What is the Union Jack?
a) the prince b) the flag of Britain c) the king of Britain
d) one of the towers in Westminster
18. What can we see on the Welsh flag?
a) 3 crosses b) a leek c) a dragon d) a daffodil
19. When did Caesar come from Rome to Isles?
a) 55 B.S. b) 55 A.D. c) 43 A.D. d) 43 B.C.
20. Who came to the British Isles after the Romans had left Britain?
a) the Normans b) Anglo-Saxons c) the Britons d) the Danes
21. Who brought Latin and French civilization to Britain?
a) the Normans b) the Saxons c) the Danes d) the Romans
22. Who was the 1st king to be crowned in Westminster Abbey?
a) King Alfred b) Henry VII c) Henry VIII d) William the Conqueror
23. What misfortune fell upon London in 1665?
a) the Great Flood b) the Plague c) the Great Fire d) the Great Earthquake
24. Who is the head of the state in the U.K.?
a) Prime Minister b) Major c) Queen d) Speaker
25. Who is the head of the government in the U.K.?
a) Queen b) Speaker c) Lord Chancellor d) Prime Minister
26. Who presides over the House of Commons?
a) Speaker b) Prime Minister c) Lord Chancellor d) Major
27. The Speaker occupies the central place in the House of Commons. Who sits on his right?
a) the Opposition b) Independent members c) Government supporters d) the Queen
28. Which statement is the right one? The Queen ...
a) rules and governs b) reigns but does not rule c) reigns and rules
d) rules but does not reign
29. What kind of body is British Parliament?
a) judicial b) social c) executive d) legislative
30. Who elects the members of the House of Commons?

a) Queen b) Prime Minister c) electors d) House of Lords

31. How often are elections held in the U.K.?

a) once in five years b) once in four years c) once in three years d) once in six years

32. Which part of London is the heart of business & commercial life of London?

a) the City b) the East End c) the West End d) Westminster

33. What is the Mansion House?

a) the residence of the Queen b) the residence of the Speaker

c) the residence of the Lord Mayor d) the residence of the Prime-Minister

34. What monument can we see in the center of Trafalgar Square?

a) the Statue of Eros b) the Nelson's Column c) the Monument to Queen Victoria

d) the Monument to Peter Pan.

35. What is the financial centre of London?

a) the West End b) the City c) the East End d) Westminster

36. What is the crowing place of British monarchs?

a) Westminster Abbey b) St. Paul's Cathedral c) the Tower d) Buckingham Palace

37. Where are many famous people buried?

a) Westminster Abbey b) St. Paul's Cathedral c) the Tower d) Westminster.

38. What is the Tower nowadays?

a) a palace b) a prison c) a museum d) a church

39. The Whispering Gallery is situated in...

a) the Tower b) Westminster Abbey c) Covent Garden d) St. Paul's Cathedral

40. What is the name of the most famous clock in Britain?

a) Big Clock b) Big John c) Big Apple d) Big Ben

41. What is the Barbican?

a) a river b) a fish c) an art gallery d) a hotel

42. What park is Speaker's Corner in?

a) Kensington Gardens b) St. James's Park c) Hyde Park d) Green Park

43. What London street is famous for shops?

a) Oxford Street b) Whitehall c) Soho d) Bloomsbury

44. What London street is famous as the centre of journalists?

a) Leicester Square b) Piccadilly Circus c) Fleet Street d) Bond Street

45. What is the name of the London Royal Opera House?

- a) The National Theater b) Old Vic Theater c) Covent Garden d) the Barbican

46. What is Whitehall?

- a) a financial center b) a street where government offices are situated c) a street of beautiful shops d) a palace

47. A statue of Eros is situated...

- a) in Trafalgar Square b) in Leicester Square c) in Bond Street d) in Piccadilly Circus

48. What is Soho?

- a) The district of cinema – producers b) a lodging house district c) a street where the prominent representatives of medical profession live d) the centre of government offices

49. What is Eisteddfod?

- a) a city b) a festival c) a dance d) a country

50. What is haggis?

- a) a dress b) a toy c) a drink d) a dish

51. When do Englishmen eat dinner?

- a) at 6 p.m. b) at 11 a.m. c) at 9 p.m. d) at 2 p.m.

52. When is Halloween celebrated?

- a) on March 17 b) on November 31 c) on October 31 d) on October 15

53. When do Englishmen celebrate Hogmanay?

- a) on December 25 b) on December 31 c) on November 5 d) on October 31

54. Wimbledon is associated with

- a) horse-racing b) soccer c) tennis d) cricket

55. A rugby is a game where

- a) an oval ball can be handled b) a round ball is kicked c) an oval ball can be handled and kicked d) a round ball can be handled and kicked

The United States of America

1. Christopher Columbus landed in America in:

- a) 1620
b) 1942
c) 1492
d) 1547

2. Washington, D.C., is a:

- a) state

- b) country
- c) district
- d) city

3. How many states are there in America?

- a) 50
- b) 52
- c) 25
- d) 13

4. Who arrived at Plymouth Rock in 1620?

- a) the Indians
- b) the pilgrims
- c) the French
- d) the Spaniards

5. In which month is Thanksgiving Day celebrated?

- a) December
- b) February
- c) November
- d) August

6. Who built the first car?

- a) Benjamin Franklin
- b) Alexander Graham Bell
- c) Henry Ford
- d) Harriet Tubman

7. What is the capital of Georgia?

- a) Atlanta
- b) San Francisco
- c) Los Angeles
- d) Boston

8. What is the tallest building in the world?

- a) the Empire State Building
- b) the Sears Tower
- c) the Washington Monument
- d) the Capitol

9. Who fought against racial discrimination in the 1960's?

- a) Martin Luther King, Jr
- b) Frank Lloyd Wright
- c) Emily Dickson
- d) Abraham Lincoln

10. The statue of Liberty was a gift from...

- a) Italy
- b) England
- c) France
- d) Russia

11. What is the capital of Massachusetts?

- a) St Louis
- b) Memphis
- c) Boston
- d) Atlanta

12. A famous American artist is:

- a) Norman Rockwell
- b) Jack London
- c) Robert Lee Frost
- d) Elvis Presley

13. The first university in America was:

- a) Boston University
- b) Harvard
- c) MIT
- d) Oxford

14. Who was the first president of the United States?

- a) Thomas Jefferson
- b) Abraham Lincoln
- c) George Washington
- d) George Bush

15. A popular American food is:

- a) barbecue ribs
- b) haggis
- c) fish and chips
- d) barbecued chicken

16. Who discovered America?

- a) Christopher Columbus
- b) George Washington
- c) The pilgrims
- d) Amerigo Vespucci

17. What is the national symbol of America?

- a) The rose
- b) The bald eagle
- c) The shamrock

d) The Statue of Liberty

18. Where is the Statue of Liberty?

- a) In New York
- b) In Massachusetts
- c) In California
- d) In Washington

19. The American flag has...

- a) thirteen stripes
- b) thirty stripes
- c) fifty stripes
- d) ten stripes

20. Where is the tallest building (skyscraper) in the world?

- a) In New York City
- b) In Chicago
- c) In San Francisco
- d) In Atlanta

21. When do Americans celebrate Independence Day?

- a) July 4
- b) December 25
- c) February 14
- d) January 1

22. What is the national sport in America?

- a) football
- b) soccer
- c) baseball
- d) softball

23. Who was the first man on the Moon?

- a) Yuri Gagarin
- b) John Glenn
- c) Neil Armstrong

24. How many chambers has the American parliament?

- a) 4
- b) 3
- c) 2
- d) 6

25. What is the second largest city in the United States?

- a) New York
- b) San Francisco

- c) Washington
- d) Chicago

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

РАЗДЕЛ 4. АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

ЗАДАНИЕ № 33

Прочитайте и переведите текст

Текст задания

The Cardiovascular System

The cardiovascular system is the system of blood circulation. It includes the heart, the arteries, the veins and the capillaries.

The center of the circulatory system is the heart. It is a cone-shaped organ about 5 inches long and 3,5 inches broad. Its weight is about 10 ounces in the adult male or 6 ounces in the female. The heart is a hollow muscular organ divided into 2 chambers by the septum. Each chamber consists of an upper part called the atrium and lower part called the ventricle. The one-way valves separate the atria from the ventricles. The right atrium is larger, but the walls of the left atrium are thicker. The left ventricle is longer and more conical than the right one. Functionally the heart is a unit of two isolated pumps: the "right heart" is the pump station of the pulmonary circulation and the "left heart" is that of the general system.

The blood vessels receiving blood from the ventricles and carrying it to the organs and tissues are the arteries or "air ducts" in Greek. These vessels were found empty in dead persons and early anatomists thought they carried air. The most important artery of the general system starting from the left ventricle is the aorta. The arteries divide forming smaller and smaller vessels with thinner and thinner walls. Finally they turn into capillaries which are finer than hair. Gradually the capillaries begin to join into larger vessels carrying blood to the heart and called veins.

Notes: ounce - унция (28,3 г) inch - дюйм (2,5см)

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

ЗАДАНИЕ № 34

Напишите русские эквиваленты следующих слов:

Текст задания

Brain, mouth, lips, teeth, gum, tongue, forehead, chest, abdomen, bone, stomach, muscles, shoulder, arm, knee, skin, kidney, lungs, hand, fingers.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 8 мин.

ЗАДАНИЕ № 35

Текст задания

Раскройте скобки, употребив соответствующее сказуемое в настоящем времени

1. The upper extremities (to consist) of the arm, forearm and hand.
2. The parts of the human body (to include) the head, the trunk and the extremities.
3. Each hand (to have) 4 fingers and a thumb.
4. The skeleton (to protect) the brain, the heart, the lungs and other organs.
5. Human body (to consist) of the head, the trunk and extremities.

Вставьте в предложения подходящее по смыслу слово:

1. The... protects the brain and supports the face.
2. The parts of the ... are the head, the trunk and the extremities.
3. There are 4... in each hand.
4. ... is the most important part of the skeleton.
5. There are more than 200 ... in the skeleton.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

ЗАДАНИЕ № 36

Текст задания

Прослушайте текст и впишите пропущенные слова

Анатомия человека

The principal parts of the human body are the head, the trunk, and the limbs (extremities). The upper extremities are arms, the lower extremities are legs.

The mouth has two lips: an upper lip and a lower lip. In the mouth there are gums with teeth, a tongue and a palate.

The head is connected with the trunk by the neck. The upper part of the trunk is the chest and the lower part is the abdomen.

The framework of bones called the skeleton supports the soft parts and protects the organs from injury.

The bones are covered with muscles. The upper extremity is connected with the chest by the shoulder.

We have five fingers on each hand: a thumb, an index finger, a middle finger, a ring finger, and a little finger.

The body is covered with the skin.

1. The upper ... are arms, the lower ... are legs.
2. In the mouth there are ... with teeth, a tongue and a
3. The upper part of the trunk is the ... and the lower part is the.....
4. We have five fingers on each hand: a
5. The body is covered with the

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 37

Инструкция: выберите 1 правильный вариант из предложенных:

Текст задания

1. The head consists of... parts.
a) two b) three c) four
2. The skull contains the ...
a) cheeks b) brain c) muscles
3. The principal organs in the ... are the lungs, the heart and gullet.
a) chest b) abdomen c) skull
4. The ... is covered with the skin.
a) lungs b) heart c) body
5. ... four fingers and a thumb on each hand
a) there is b) there are c) their is
6. The human skeleton consists of more than... bones.
a) 100 b) 200 c) 250
7. The ... extremity consists of the arm, the forearm and the hand.
a) lower b) upper c) better
8. The most important part of the ... is the spinal column.
a) skeleton b) lower extremity c) skull
9. The skeleton protects the organs from...
a) heat b) frost c) injury
10. The face consists of the forehead the eyes, the nose, the mouth, the cheeks, the ears and the...
a) ankle b) neck c) chin
- 11) The skeleton of the head is called the
a) coccyx b) skull c) pelvis
- 12) The main part of the head and face is called
a) the orbits b) the skull c) the cranial cavity
- 13) The bones of the skull are connected with
a) the trunk b) the shoulder girdle c) the cervical vertebrae
- 14) What is the organ of taste?
a) the mouth b) the lip c) the tongue
- 15) What are important structures of the mouth?
a) pharynx b) teeth and tongue c) nasal cavity
- 16) ... takes part in the regulation of blood circulation.
a) Heart b) Lungs c) Brain
- 17) What kind of organs are the liver and gallbladder?
a) musculomembraneous canals b) muscle tubes c) glands
18. When a woman is pregnant, the baby grows in her _____ until it is born.
a) Stomach b) Liver c) Womb

19. The _____ are responsible for transporting blood throughout the body.
a) The lungs b) Blood vessels c) Uterus
20. The _____ is also known as the womb. It's a pear-shaped organ.
a) Uterus b) Liver c) Spine

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

РАЗДЕЛ 5. ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ

ЗАДАНИЕ № 38

1. Прочитайте и переведите:

Текст задания

The food we eat is called our diet. All the constituents of food —protein, fat, carbohydrates, vitamins and minerals — are present in adequate quantities in a normal balanced diet. There is no need to eat excessive quantities of one or the other. Over-eating is dangerous to health as the body only requires a certain amount of energy. Food eaten in excess of the body's energy requirements is stored in the form of fat and thus increases body weight. This is potentially dangerous to health as it puts an extra strain on the heart and circulation and may lead to disease of the heart and arteries, resulting in high blood pressure and heart failure.

2. Ответьте на вопросы:

1. What does our food consist of?
2. What must a person do if he wants to be in good health?
3. Who prescribes a diet in a hospital?
4. What do we take vitamin A for?
5. How often must we take vitamin B?

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

ЗАДАНИЕ № 39

Текст задания

Поставьте необходимый предлог:

The food we eat is called our diet. All the constituents ... food —protein, fat, carbohydrates, vitamins and minerals — are present ...adequate quantities ... a normal balanced diet. There is no need to eat excessive quantities ...one or the other. Over-eating is dangerous to health... the body only requires a certain amount ...energy. Food eaten ...excess ...the body's energy requirements is stored ... the form ...fat and thus increases body weight.

Поставьте артикль, если необходимо:

This is potentially dangerous to ...health as it puts ...extra strain on ... heart and circulation and may lead to...disease of ...heart and arteries, resulting in...high blood pressure and heart failure.

Thus all ... food we eat undergoes digestion by enzymes, which turn it into amino-acids, fatty acids, glucose, vitamins and minerals. Only when it is in this form can it be absorbed into ... blood and utilized by ... body cells.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

ЗАДАНИЕ № 40

Переведите с русского на английский:

Текст задания

Передозировка, вредный, сопротивляемость, доза, простуда, грипп, защищать, зрение, повышать, разрушать.

Диктант:

Напишите слова под диктовку:

Treatment, to improve, to recover, bone, illness, to protect, overdose, harmful, resistance, dose, colds, flu, eyesight, improve, to destroy, to increase, body, weight, Pressure, heart, failure.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

РАЗДЕЛ 6. ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

ЗАДАНИЕ № 41

1.1. Прочитайте и переведите:

Текст задания

The Man Who Discovered Chloroform

Many years ago nobody knew about chloroform. And when the doctor operated on a patient, the patient suffered great pain. A young doctor in Edinburgh could not see how patients suffered during operations and he tried to find some medicine to help the patient to overcome the pain. The doctor's name was James Simpson. Once he came home from the hospital with two other doctors. When he was looking for some papers on his desk he saw a little bottle. He remembered that one of his friends had sent him the bottle with chloroform. At that time people knew very little about chloroform.

Ответьте на вопросы:

1. What was the name of the doctor who discovered chloroform?
2. Where did he live?
3. How did he discover the possibilities (возможности) of chloroform?

4. Do you think it was a brave action? Why?
5. Why was the discovery of chloroform very important?

1.2. Прочитайте и переведите:

James Simpson opened the bottle. Chloroform had a strong but not an unpleasant smell. He decided to breathe chloroform in and see the results. The two doctors who were in the room decided to do the same. And so they did. As they breathed in the chloroform they became sleepy and soon fell into a deep sleep. After the experiment Dr. Simpson began to use chloroform during his operations. It was a very important discovery. Doctors could operate on people without hurting them and it was easier for the surgeon to operate because the patient was calm and didn't move during the operation.

Ответьте на вопросы:

1. Dr. Simpson – who is he?
2. Where did he live?
3. How did he discover the possibilities (возможности) of chloroform?
4. Do you think it was a brave action? Why?
5. Why was the discovery of chloroform very important?

ЗАДАНИЕ № 42

Текст задания

Напишите следующие глаголы в 3 формах:

1. to find 2. to overcome 3. to sleep 4. to fall 5. to begin 6. to can 7. to see 8. to find 9. to be 10. to come

Напишите начальную форму (инфинитив) следующих глаголов:

1. knew 2. could 3. tried 4. operated 5. saw 6. suffered 7. helped 8. overcame 9. hurt 10

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

ЗАДАНИЕ № 43

Текст задания

1. Переведите на английский:

1. открытие 2. вдохнуть 3. причинить боль 4. неприятный запах 5. после эксперимента Др. Симпсон начал использовать хлороформ во время операций. 6. пациент 7. страдать 8. боль 9. во время операций 10. Много лет назад никто не знал о хлороформе.

2. Диктант.

Напишите слова под диктовку:

to suffer, smell, to overcome, to breathe in, discovery, to look for, unpleasant, to hurt, to open, bottle, Chloroform, strong, unpleasant, to breathe, result, doctor, to decide, became, sleepy, deep.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

ЗАДАНИЕ № 44

Текст задания

1. Прочитайте и переведите:

Hippocrates was the wisest and the greatest practitioner and a teacher of medicine. Hippocrates was born in Greece. He was a son of a doctor. Hippocrates studied medicine and then went from town to town where he practised the art of medicine. It is known that he drove out the plague from Athens by lighting fires in the streets of the city. We don't know much about the life of Hippocrates but we have his writings which are called Hippocratic Collection. The Collection consists of more than one hundred books. Some of Hippocratic thoughts are quite modern. The Collection begins with the famous Oath.

2. Переведите на английский язык следующие предложения:

1. Гиппократ был известен как хороший хирург, врач и учитель.
2. Многие его мысли являются весьма актуальными и сегодня.
3. Мы мало знаем о жизни Гиппократа. Он родился до нашей эры и умер в 377 - 359 г.г. до н.э.
4. Использование лекарственных растений, диеты, морских ванн, массажа и гимнастики важно и в современной медицине.
5. Он обучал своих учеников осматривать больных внимательно и обращать внимание на правильное питание.

3. Найдите в тексте английские эквиваленты следующим словам и выражениям:

изучал медицину, известно, что..., изгнал чуму из Афин, у нас есть его письменные труды, жизнь коротка, знаменитая клятва, естественный процесс, незнакомый город, прекрасный врач, тщательно обследовать пациентов

4. Найдите в тексте русские эквиваленты следующим словам и выражениям: to be born, went to town, to drive out, to be called, to be quite modern, a teacher of medicine, to do the right thing at the right time, habits of the people, in case of wounds, were used, to give quick help, hygienic measures, surgical knowledge, for each case, in treatment, the famous philosopher.

5. Ответьте на вопросы:

1. Where was Hippocrates born?
2. What was his father?
3. Where did he practise the art of medicine?
4. How did he drive out plague from Athens?
5. How many books does the Collection consist of?

6. Диктант:

Напишите слова под диктовку:

Wise, to practice, drive out, plague, lighting, fires, quite, opportunity, fleeting, judgment, practitioner, physician, to examine, to recognize, to create, basis, experience, superstition, force, punishment.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

ЗАДАНИЕ № 45

Устный опрос

Ответьте на вопросы

Текст задания

1. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.
2. Оборот there is, there are
3. Простое распространенное предложение.
4. Времена группы Indefinite.

РАЗДЕЛ 7. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

ЗАДАНИЕ № 46

Текст задания:

1.1 Прочитайте и переведите:

BRUISE

The bruised place looks red and swollen at first.

If there is a scratch on your knee put iodine on it. If your knee hurts you very much, take some cloth, wet it in cold water and put it on the bruise. It will relieve the pain.

If the bruise was very bad you must consult a doctor.

FRACTURES

In a closed fracture there is no wound on the skin.

In an open fracture there is a wound on the skin.

Open fractures are more serious than closed ones.

Do not let the person move. Use a splint for the broken limb. Bind the splints to the limb but not at the place of the fracture.

Doctors use X-rays to see the break and put plaster casts on the broken limbs.

FIRST AID

Everybody must know how to give the first aid. The first aid saves many lives. The first aid is the help which you give to an injured person. You must know different methods of helping in accidents. When you give the first aid you must be calm and act without panic. Remember: «SOS» means «Save Our Soul».

BLEEDING

When the blood flows from an artery it is scarlet. When the blood flows from a vein it is dark red.

Stop the bleeding as soon as possible. The simple method is to put clean cloth over the wound and bandage it tightly.

If the bleeding is from an arm or leg raise the limb. If a person has nosebleed you must put a cold compress on the nose. The person must breathe through his mouth. In severe cases doctors make blood transfusions.

2. Напишите следующие глаголы в 3 формах:

1.to find 2.to overcome 3.to sleep 4.to fall 5.to begin 6.to can 7.to see 8.to find 9.to be
10.to come

3. Вставьте пропущенные слова: severe, cool, shallow, swollen, shady, dangerous, no, calm, aid, panic

1. When you give the first aid you must be ... and act without
2. The bruised place looks red and ... at first.
3. In ... cases doctors make blood transfusion.
4. In a closed fracture there is ... wound on the skin.
5. In fainting person's breathing is

4. Сделайте предложения отрицательными и вопросительными:

1. In an open fracture there is a wound on the skin.
2. Open fractures are more serious than closed ones.
3. Use a splint for the broken limb
4. Doctors use X-rays to see the break and put plaster casts on the broken limbs.
5. The bruise was very bad

5. Переведите на английский:

Первая помощь, метод, действовать, душа, туго перевязывать, гипсовая повязка, причина обморока, слабый пульс, потеря крови, быстрая помощь. Поддерживать кровообращение, поднимать конечность, переливание крови, закрытый перелом, терять сознание, поверхностное дыхание, не тревожить его, учащенный пульс, опорожнять желудок

6. Диктант.

Напишите слова под диктовку:

first aid, to save, injured, method, accident, calm, panic, mean, soul, bruise, bruised place, to look, scratch, iodine, to hurt, cloth, to wet, to relieve, pain, to consult. Bleeding, blood, to flow, scarlet, wound, bandage, tightly, to raise, limb, to breathe, severe, case, blood transfusion, fracture, closed, open, to move, splint, X-rays, plaster cast.

7.1. Составьте диалог на тему «Солнечный удар»

7.2. Составьте диалог на тему «Перелом»

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания кабинет иностранного языка
2. Максимальное время выполнения задания: 80 мин

ЗАДАНИЕ № 47

Текст задания

«Кровотечение»

Роли: Студент медицинского колледжа, его младший брат, друг брата.

Студенту звонит его младший брат и сообщает, что его друг упал и поранился. Студент медик советует, что нужно сделать в этой ситуации.

Используя слова и словосочетания, составьте диалог:

Blood
scarlet
dark red
bleeding
as soon as possible
simple method
over the wound
bandage
tightly
raise the limb
nosebleed
cold compress
on the nose
severe cases
blood transfusions.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

ЗАДАНИЕ № 48

«Перелом»

Текст задания

Роли: Студент медицинского колледжа, его младший брат, друг брата.

Студенту звонит его младший брат и сообщает, что его друг упал и , возможно, у него перелом. Студент медик советует, что нужно сделать в этой ситуации.

Используя слова и словосочетания, составьте диалог:

first aid
closed fracture
wound on the skin
open fracture
more serious
not let the person move
splint
broken limb
X-rays
plaster cast

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

ЗАДАНИЕ № 49

Ушиб

Текст задания

Роли: Мама, Сын

Сын играл на улице, упал, повредил колено. Мама успокаивает ребенка и оказывает первую помощь.

Используя слова и словосочетания, составьте диалог между мамой и сыном:

bruised place

red and swollen

scratch

iodine

hurts

relieve

pain

consult

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 50

Выберите 1 правильный вариант из предложенных:

Текст задания

1. The first aid saves many.....
 - a) people
 - b) lives
 - c) patients
2. You must know how to
 - a) give the first aid
 - b) raise the limb
 - c) put iodine
3. When you fall on your knee you get a
 - a) bruise
 - b) bleeding
 - c) fainting
4. When the blood flows from an.....it is scarlet
 - a) vein
 - b) arm
 - c) artery
5. In a closed fracture there ison the skin
 - a) no wound
 - b) a wound
 - c) bleeding
6. Breathing of a fainting person is
 - a) deep
 - b) shallow
 - c) rapid
7. The face of a person before fainting gets

- a) red
 - b) dark red
 - c) pale
8. If a person is in shock give him a
- a) warm drink
 - b) cold drink
 - c) don' t give him drink
9. The first aid for poisoning is.....
- a) to raise his feet little
 - b) to keep him quiet
 - c) to empty the stomach
10. In a sunstroke a person has a
- a) low temperature
 - b) bad headache
 - c) fatigue
11. Use afor the broken limb
- a) splint
 - b) plaster cast
 - c) bandage
12. If the bleeding is from an arm or leg.....I
- a) raise the limb
 - b) put clean cloth
 - c) bandage it tightly
13. When the blood flows from a vein it is.....
- a) scarlet
 - b) red
 - c) dark red
14. When a person is in shock his face is
- a) pale
 - b) red
 - c) cold
15. If a patient has a fracture he mustn't.....
- a) put splints
 - b) move
 - c) stop the bleeding
16. When you get a bruise you should
- a) put iodine on it
 - b) bandage it tightly
 - c) put cold compress on it
17. In severe cases doctors make blood
- a) bandage
 - b) clean cloth
 - c) transfusion
18. The word "fracture" means
- a) a break in a bone
 - b) bone

- c) wound
- 19. In fainting person loses
- a) fatigue
- b) consciousness
- c) pain
- 20. The patient needs prompt medical
- a) help
- b) patience
- c) care
- 21. Give the person to breathe in an.....
- a) ammonia water
- b) iodine
- c) ethanol
- 22. The first aid is the help to
- a) a bed-patient
- b) an injured person
- c) a healthy person
- 23. Readbefore you give medicines
- a) the order of the doctor
- b) prescriptions
- c) temperature charts
- 24. If there is a scratch on knee put some
- a) cloth
- b) iodine
- c) gauze
- 25. In faintingdoesn't get to the brain
- a) sweat
- b) blood
- c) vein
- 26. Stop the bleeding as soon as
- a) possible
- b) tightly
- c) carefully
- 27. Some poisons cause.....
- a) bleeding
- b) fainting
- c) shock
- 28. Bind the splints to the
- a) limb
- b) neck
- c) knee
- 29. The person.....breathe through his mouth
- a) from
- b) must
- c) out
- 30. A person has aheadache

- a) good
- b) severe
- c) bad

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

РАЗДЕЛ 8. МИКРОБИОЛОГИЯ

ЗАДАНИЕ № 51

Текст задания

1. Прочитайте и переведите:

The body provides a home for a great number of the smallest organisms — microorganisms. Most of them are harmless but some take part in dental diseases. There are three different groups of microorganisms: fungi, bacteria and viruses. They may be of different kinds, both harmless and more or less dangerous.

Bacteria are subdivided into groups according to their shape: bacilli, cocci, spirochaetes, spores. Bacilli are rod-shaped bacteria. For example, lactobacillus is found in decayed teeth. Cocci are round bacteria.

2. Переведите на английский:

1. безвредный 2. более или менее опасные 3. в соответствии с формой 4. ассоциироваться
5. менее вирулентны 6. острый 7. споры 8. перепады температуры 9. более благоприятные условия 10. разрушение

3. Ответьте на вопросы:

1. What does a mouth provide a home for?
2. Are all bacteria harmless?
3. What groups of bacteria do you know?
4. How are bacteria subdivided?
5. What are bacilli and where are they found?

4. Поставьте артикли, где необходимо:

...Bacteria are minute single-celled living beings devoid of roots, leaves and stems. They are so small that they can be seen only with ...aid of ...powerful microscope; They are often spoken of as microorganisms. Thisterm includes not onlybacteria but all forms of life so small that you should require the microscope in their study. They are often referred to as ...germs ormicrobes.early investigators considered themanimals and would refer to them as «animalcules».

5. Поставьте необходимые предлоги:

...we examined the bacteria we should find that they have many ... the characteristics ... animals. Some have the power ... independent motion. All are devoid ... green colouring matter, chlorophyll; most ... they are compelled to live ... complex foods ... do the animals. Their general structure, their methods ... growth, their formation... threads and spores, and their simplicity ... some ... the lower forms ... plant life, have caused the biologist to class them ... plants.

6. Диктант:

Напишите слова под диктовку:

Aerobic, microorganisms, cocci, bacillus, to multiply, favorable, environment, mucous, membrane, to reveal, consolidation, lungs, to catch, destroy, microbes, to impair, body, tissues, to multiply, by division, rapid

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

РАЗДЕЛ 9. МЕДИЦИНСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

ЗАДАНИЕ № 52

ПОЛИКЛИНИКА

Текст задания:

1. Переведите следующие слова и словосочетания на английский язык:

хирург, бесплатно, регистратура, участковая поликлиника, штат поликлиники, кабинет врача, жалобы больного, записаться на прием к врачу, кабинет ЭКГ, история болезни, медицинский полис, дополнительные исследования, выдать больничный лист, делать инъекции, вызвать врача на дом, ультразвуковые исследования, медицинские и диагностические процедуры,.

2. Ответьте на вопросы:

1. What is the polyclinic?
2. How do people receive medical assistance at the polyclinic?
3. What specialists work at the polyclinic?
4. Where do the doctors receive their patients?
5. What rooms are there at the polyclinic?

3. Поставьте глаголы в нужную форму:

Before (to make) a diagnosis, the doctor (to ask) about the patient's complaints, examines him thoroughly. He (to listen) to his heart and lungs, (to count) his pulse rate, measures his blood pressure and palpates his abdomen and lymph nodes. All findings of physical examination (to be recorded) into the patient's case-history. A case history (to be) a detailed account of patient's current illness. It also (to include) information about his past history, history of familial and hereditary diseases.

БОЛЬНИЦА

4. Дайте эквиваленты следующим словам и словосочетаниям:

1. under the guidance of
2. поступать в больницу
3. reception ward
4. предварительный
5. ward
6. палатный врач
7. medical treatment room
8. заполнять карточку больного
9. to carry out
10. назначение
11. a surgery block
12. сделать операцию
13. blood transfusion
14. значительное улучшение
15. to discharge the patient from the hospital

5. Поставьте глаголы в нужную форму:

Medical Academy (to have) some clinical chairs on the hospital grounds. The medical students (to study) here under the guidance of professors, associate professors and assistants.

When the patient (to be admitted) to the hospital he (to be taken) to the reception ward. After a preliminary examination the patient (to be directed) to a certain department. There (to be) several wards, doctors' and nurses' rooms, a medical treatment room, a dining-room, a sterilizing- and a bath-rooms, toilets in each department.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

ЗАДАНИЕ № 53

Прочитайте текст и заполните данные:

Текст задания

NAME...

AGE...

COMPLAINS...

ACHES...

DIAGNOSE...

TREATMENT....

A young man of 20 fell ill with the grippe. The illness began with a cold, during six days he had fever (high temperature) and pain in the limbs. He coughed and had a bad headache. On the seventh day the doctor sent him to the hospital. In the hospital the young man complained of the pain in the limbs and in the right part of the chest. His temperature was 38. The doctor diagnosed pneumonia as a complication (осложнение) after the grippe. The doctor prescribed some sulfa

drugs which the patient took during a week. By the end of the week he felt and looked much better. His temperature fell to normal, he slept well and his appetite was good. Soon he left the hospital and went to a sanatorium.

2. Найдите и исправьте ошибки в следующих словах и словосочетаниях:

1. Please, feel my blood pressure.
2. Doctor listens to my throat and body, and examines my tongue.
3. If you have heartache you should take a cough mixture.
4. If you need cod-liver oil take laxative every day.
5. I have a bad running nose, you should stop bleeding as soon as possible.

4. Составьте предложения, используя следующие слова и выражения:

1. for, take, stomach-ache, you, medicine, this, must.
2. cold, good, for, medicine, this, is.
3. should, you, it, throat, if, gargle, you, sore, have, a.
4. you, catch, in, for, a cold, keep, week, if, bed, a.
5. well, call in, is, you, don't, it, to, a doctor, a cold, necessary, feel, if.

5. Посоветуйте больному, что ему делать в следующих ситуациях:

1. A patient complains of stomach-ache.
2. A boy has a .
3. A man has a sore throat and cough.

6. Используя лексику и информацию урока составьте диалоги между:

1. двумя больными в очереди.
2. медсестрой и больным

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

ЗАДАНИЕ № 54

Ролевая игра

«На приеме у терапевта»

Текст задания

Роли: Доктор, Пациент, Медсестра.

Пациент с болями в брюшной полости приходит на прием к участковому врачу. Доктор его обследует, Медсестра заполняет историю болезни. Дает пациенту направление на анализы и назначает следующую дату приема.

Используя слова, словосочетания и выражения составьте диалог:

What is the matter with you?

a stomachache

for a week

what's wrong with me.

where it hurts you.

go to another place?

bother at night
case history
childhood diseases.
adult diseases
any operations
blood test
urine test
X-rays

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

ЗАДАНИЕ № 55

Аудирование

Текст задания

Прслушайте внимательно диалог, постарайтесь понять его содержание с тем, чтобы в Части II данного задания, сделать правильный выбор утверждений.

Doctor: What are your complaints?

Patient: I've caught a cold, I've got a sore throat and I am constantly coughing and sneezing. And I have a running nose.

Doctor: I am sorry to hear that. Let me examine you.

Patient: Shall I take off my shirt?

Doctor: Yes, please. Your heart, chest and lungs seem to be all right. Now open your mouth and show me your tongue.

Patient: Oh doctor, I forgot to tell you that I have pains in my eyes and they are watering.

Doctor: Well, then take one pill three times a day after meals. And gargle your throat every 2 hours

Patient: Thank you, doctor!

Doctor: And now go home and stay in bed to avoid complications.

Часть II

Определите, какие из приведённых ниже утверждений соответствуют содержанию диалога (A – True), какие не соответствуют (B– False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (C – Not stated). Запишите выбранный вами вариант ответа.

1. The patient has caught a cold.
A) True
B) False
C) Not stated
2. The patient has a bad headache.
A) True
B) False
C) Not stated
3. The doctor examines the patient`s chest.
A) True
B) False
C) Not stated

4. The patient has problems with his heart and lungs.
A) True
B) False
C) Not stated
5. The patient`s eyes are watering.
A) True
B) False
C) Not stated
6. The patient should take one pill three times a day before meals.
A) True
B) False
C) Not stated
7. The patient should go to the hospital.
A) True
B) False
C) Not stated

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 56

Инструкция: выберите 1 правильный вариант из предложенных

1. The ... complains of sore throat and cough.
a) doctor b) nurse c) patient
2. He works in the ... department.
a) surgical b) hospital c) home
3. She works in the X-ray
a) college b) office c) department
4. She has a ... in her arm.
a) pain b) headache c) hurt
5. I have some ... with my heart. I'm worried about my health
a) good b) problem c) temperature
6. Where ... I get any drugs?
a) can b) may c) must
7. Ann's sister should ... in bed for some days.
a) go b) stay c) smoke
8. If you have ... you should take a cough mixture
a) cough b) a sore throat c) sunstroke
9. We need a syringe for....
a) soap b) meal c) air-ring d) injection
10. Use a thermometer to... temperature.
a) put b) give c) take d) change
11. Put mustard ... on his back and chest.
a) vinegar b) pipette c) cups d) plaster
12. Please, ... my blood pressure.
a) feel b) check c) get

13. This treatment ... by your doctor.
a) prescribes b) is prescribed c) prescriptions
14. If he ... a cold, call in a doctor.
a) have b) gets c) catches
15. A nurse must ... an injection to this patient.
a) do b) give c) put
16. If he has a headache ... him a tablet for it.
a) take b) give c) put
17. Did Mrs. Brown's sister ... these tablets?
a) takes, b) take, c) taken
18. Rinse your mouth if you ...a toothache.
a) are afraid of b) have c) know
19. Doctors ... her heart and lungs every day.
a) examine b) look at c) listen to
20. What is the ... with you?
a) matter, b) hunger, c) finish

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

РАЗДЕЛ 10. ПРЕДМЕТЫ УХОДА.

ЗАДАНИЕ № 57

Прочитайте и переведите текст:

Текст задания

Nurses' Duties

A nurse at any hospital must show the patient around the ward, tell the patient how to use the nurse call, help the patient to change into pyjamas and take the patient's Observations. The nurse must also introduce herself and explain what she is going to do in a quiet way. It helps the patient feel comfortable.

The nurses in the ward carry out various nursing duties. They do bed-baths, help patients to get out of bed, change into pyjamas, take their temperature, blood pressure, pulse, put mustard plasters and compresses. Nurses also manage the patients' pain, give medicines and explain their action and side effects, make injections. Sometimes the nurses carry out sterile procedures and sometimes they assist the doctors. A nurse has to prepare patients for medical examinations.

Sometimes they take patients to the X-ray department or to the occupational therapy unit. They observe any changes in patient's condition and tell the doctor about them.

Переведите на английский язык:

1. Зачем Вы наполнили грелку холодной водой?
2. Дайте пациенту пузырь со льдом.
3. Сколько времени вы должны кипятить шприц?
4. Смените воду в грелке через час.
5. Дайте пациенту поильник с чаем.

6. Отнесите этого больного на носилках в операционную.
7. Отмерьте 5 капель и закапайте в нос девочки.
8. Поставьте холодный компресс на ушибленное место.
9. Купи горчичник и пластырь. Сколько стоит грелка?
10. Я умею делать инъекции. А ты?

Совместите жалобы пациента (1-7) и ответ медсестры (a-h).

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| 1. I'm thirsty. | a) I'll get you another pillow. |
| 2. I'm hungry. | b) I'll get you some water. |
| 3. I'm uncomfortable. | c) I'll get you some pain relief. |
| 4. My ... hurts. | d) I'll get you a vomit bowl. |
| 5. I feel sick. | f) I'll get you something to eat. |
| 6. I'm too warm | g) I'll take off a blanket for you. |
| 7. I feel tired. | h) I'll turn off the light. |

Составьте предложения, используя следующие слова и выражения:

1. for, take, stomach-ache, you, medicine, this, must.
2. cold, good, for, medicine, this, is.
3. should, you, it, throat, if, gargle, you, sore, have, a.
4. you, catch, in, for, a cold, keep, week, if, bed, a.
5. well, call in, is, you, don't, it, to, a doctor, a cold, necessary, feel, if.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 58

Инструкция: выберите 1 правильный вариант из предложенных:

Текст задания

1. Read a thermometer and ... it.
a) take away b) boil c) fill d) shake
2. Don't ... him a cleansing enema.
a) give b) take c) put d) need
3. Give me a... . I have a cut.
a) stretcher b) sticking plaster c) ice-bag d) hot-water-bag
4. Give me a I have a bruise.
a) dropping-bottle b) feeding cup c) ice-bag d) hot-water-bag
5. Put mustard ... on his back and chest.
a) vinegar b) pipette c) cups d) plaster
6. Don't put hot ... on the bruise!
a) sticking plaster b) ice c) mustard plaster d) compress
7. How should you soap your ...?
a) hands b) drops c) compress d) plaster
8. Who must be on a stretcher? - ...
a) a nurse b) a doctor c) a patient d) a bandage

9. Put a sticking plaster on his ...
a) wheel-chair b) hand c) stretcher d) hair
10. You should give a ... to a bed-patient .
a) bad-pan b) bad-pen c) bed-pan d) bed-pen
11. We need a syringe for....
a) soap b) meal c) air-ring d) injections
12. Use a ... to take patient into a ward.
a) nurse b) wheel-chair c) arm-chair d) carry
13. I can cut a ... with scissors.
a) bed-pan b) knife c) bandage d) sticking-plaster
14. Don't ... me cups!
a) take b) put c) use d) carry
15. Take a pipette to... medicine into his eyes.
a) put b) take c) use d) drop
16. Take a thermometer to... temperature.
a) put b) give c) take d) change
17. Give a bed-patient some milk with a ...
a) feeding cup b) ice-bag c) cup d) dropping-bottle
18. ... water in the hot-water bag in 1 hour.
a) take b) give c) use d) change
19. Why are you washing this ...?
a) soap b) drops c) bottle d) medicine
20. What do you need for washing? - ...
a) a dropping bottle b) cups c) a sticking plaster d) a basin

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

РАЗДЕЛ 11. АПТЕКА

ЗАДАНИЕ № 59

Текст задания

В аптеке

When you receive a prescription from the doctor or need some medicines you go to the chemist's shop.

There are two departments at a big chemist's shop. At the chemist's department one can have medicines right away; other drugs can be ordered at the prescription department.

At the chemist's one can buy drugs in solid and liquid forms such as: pills or tablets, capsules, powders, mixtures, drops, ointments, tinctures, syrups, and so on. It may be pain-killers, antibiotics, antiseptics, laxatives, tonics, vitamins, and other drugs and solutions.

Every small bottle, tube or box of medicine has a label on it. The labels indicate drugs for internal, external use or injections. The annotation to the drug contains essential information about it: the name of a drug, manufacturer, and composition, directions for use, possible side

effects and precautions. It is very important, because any overdosage may cause side effect or even death.

At the chemist's we may buy things necessary for patients' care: cotton-wool, dressing material, adhesive plasters, mustard plasters. One can get hot-water bottles, medicine droppers, thermometers, tonometers, syringes and so on. There is also a big choice of hygienic means for children and adults.

Ответьте на вопросы:

1. Where do you go if you need some medicine?
2. What departments are there at the chemist's?
3. In what forms can you order or buy drugs at the chemist's?
4. Where is the name of the drug and the dose to be taken usually indicated?
5. What information does the annotation to a drug contain?
6. What one can buy at the chemist's?

Составьте вопросы к следующим предложениям (общий и специальный вопросы):

1. The nurse made me an intramuscular injection.
2. This drug caused allergic reaction on the skin.
3. My sister takes this medicine three times a day.
4. The doctor will prescribe some sedative drugs to her.
5. The name of the drug is indicated on a label.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

ЗАДАНИЕ № 60

Текст задания

Ответьте на вопросы:

1. What does the term "antibiotic" mean?
2. Who discovered the first antibiotics?
3. How is penicillin given to the patients?
4. Is streptomycin soluble in water?
5. Does neomycin give allergic reactions?

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

ЗАДАНИЕ № 61

Текст задания

1.1. Переведите предложения на русский язык

1. At the chemist's you can get different medicines.
2. Shake the bottle with the mixture before use.
3. Some drugs are made from leaves, flowers, roots, seeds of the plants.

4. Sulfa drugs treat many infectious diseases.
5. It is very important to collect plants in proper time.
6. Streptomycin is effective in many cases when penicillin can't help.
7. Read the doctor's instruction before giving the solution.
8. She puts the ointment on the back every evening.
9. Penicillin is effective against many infections.
10. Take this tincture a tablespoonful twice a day before meal.

1.2. Переведите предложения на русский язык

1. The time of the day is important in the collection of drug plants.
2. Neomycin is given orally and topically.
3. At the chemist's you can get different pills, tablets, powders, heart drops, vitamins, ointments.
4. Sometimes sulfonamides produce toxic side-effects: nausea, vomit, headache.
5. Antibiotics kill some of the simple organisms.
6. The collection and use of medicinal plants began many years ago.
7. The term "antibiotic" means "against life".
8. Today many drug plants are cultivated and many drug plants are collected from fields and woods.
9. Sulfa drugs were widely used in medicine during World War II.
10. Give solution according to the doctor's instruction.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

РАЗДЕЛ 12. ОСМОТР ПАЦИЕНТА

ЗАДАНИЕ № 62

Текст задания

1. Прочитайте и переведите текст

A medical assistant performs a variety of clinical and administrative duties in the medical office. They work in doctor's offices, medical clinics, and hospitals, keep medical records, book keeping and answering phone calls. They check height, weight, blood pressure and temperature of each patient. They write patient's medical histories and run some laboratory tests. A medical assistant may help prepare patients and rooms for clinical procedures, take vital signs, and assist during the procedure. However, they are not responsible for directing procedures or diagnosing any patients.

They are also responsible for answering questions about medicines and treatments. They may also give injections, take X-rays, apply bandages and take electrocardiograms.

2. Диктант:

Напишите слова под диктовку:

accidents, aid, ambulance, bandage, casualty, check, doctor's assistant, emergency, heart attack, independently, injections, injury, keep medical records, make decisions, paramedic, patient's

medical histories, physician, physician assistant, procedures, responsible scene, supervision, take X-rays, to treat patients, vital signs.

3. Ответьте на следующие вопросы.

1. What is an ambulance?
2. In what cases are the calls made to the First Aid Station?
3. Why do First Aid Stations have many ambulances?
4. What are they equipped with?
5. What do they usually carry?
6. What are some special ambulances equipped with?
7. Why is it important to send some information to the hospital?
8. What is the main thing in the work of the ambulance doctor?
9. What knowledge must he have?
10. Where is it necessary to transport the patient without delay?

4. Вставьте слово, необходимое по смыслу:

Everyone, life and health, depend on, emergency, the oldest, disease, at the scene, correctly, willpower, devote.

1. to make quick decisions - it's an important part of giving ... treatment
2. ...should be helped by a paramedic
3. I want to struggle with the suffering of people, death, fight for
4. It is one of ... professions in the world
5. As a rule paramedics are always the first...
6. Patients' lives ... his professional knowledge, experience, ability to quickly and correctly apply decisions.
7. I am sure that I have chosen my profession...
8. A paramedic really has to care about people with
9. I want to... myself to work in the ambulance,
10. A good paramedic should have a good memory,..., great physical strength.

5. Переведите с русского на английский следующие предложения:

1. Как правило, фельдшеры всегда первые на месте происшествия.
2. Фельдшер должен действовать быстро и четко.
3. Жизнь пациентов зависят от его профессиональных знаний, опыта, умения быстро и правильно принимать решения.
4. Если пациент серьезно болен или ранен, он нуждается в немедленном уходе и внимании.
5. Он доставлен в отделение неотложной помощи и неотложной помощи на машине скорой помощи.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 80 мин.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 63

Case Taking

Инструкция: выберите 1 правильный вариант из предложенных:

Текст задания

1. – What's your job?
– I am a ...
a) quinsy b) pressure c) surgeon
2. – Are you married?
– Yes, I am ...
a) a driver b) single c) married
3. – When did it start?
– It started ...
a) yesterday b) today c) tomorrow
4. –Where does it hurt?
– My ... hurts
a) back b) pain c) stomach-ache
5. Does anything make it ...?
a) good b) better c) best
6. – What kind of pain is it?
– It's ...
a) severe b) 2 hours c) after meal
7. – Have you taken anything for it?
– I ...aspirin
a) have b) have taken c) taken
8. ... long does it last?
a) How b) Who c) Where
9. Have you any ... with your heart?
a) last b) pain c) trouble
10. Have you noticed any ...?
a) treatment b) blood c) hurt
11. Do ... bother you?
a) ache b) aches c) aching
12. Any problems with ... kidneys?
a) me b) you c) your
13. –Can you describe the pain?
– It's ...
a) headache b) acute c) asthma
14. Does anyone else in your family ... from this problem?
a) describe b) injury c) suffer
15. Does earache ... you?
a) bother b) prescribe c) take
16. –How long have you had it?
– ...
a) In a week b) During a week c) For a week

17. – What can I do for you?
– Can you ... for backache?
a) give me some milk b) prescribe me treatment c) make diagnosis
18. –Do you smoke?
– ...
a) No, I don't b) No, I am not c) No, I can't
19. –Where do you live?
– ...
a) I am Ann b) I am sixteen c) I am from Russia
20. – Where is it sore?
– ..., doctor.
a) He b) Her c) Here
21. Does it ... you at night?
a) bother b) complain c) fever
22. –What do you ... of?
a) trouble b) complain c) bother
23. It is necessary to use ... to see a place of fracture.
a) an X-ray b) a blood test c) oxygen
24. Bleeding can lead to a severe...
a) loss of blood b) poisoning c) sunstroke
25. Have you any ...?
a) first aid b) heart c) rash
26. Mums is a disease.
a) childhood b) trouble c) illness
27. Measles is an ... diseases.
a) illness b) inflammation c) infectious
28. I want to take your BP. Give me your...
a) hand b) arm c) foot
29. I want to feel your pulse. Give me your ...
a) hand b) arm c) leg
30. Does the pain stay in one ...?
a) room b) palace c) place

ЗАДАНИЕ № 64

Ролевая игра

1. «На приеме у врача»

Текст задания

Роли: Врач, Пациент, Медсестра.

Пациент с болями в грудной клетке приходит на прием к участковому врачу. Доктор его обследует, Медсестра заполняет историю болезни. Дает пациенту направление на анализы и назначает следующую дату приема.

2. «Вызов фельдшера»

Текст задания

Роли: Фельдшер, Пациент, Медсестра.

Пациент с болями в ноге вызывает скорую помощь. Фельдшер его обследует, Медсестра заполняет историю болезни. Дает пациенту направление на рентген, делает инъекцию.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

ЗАДАНИЕ № 65

Аудирование

Прослушайте внимательно диалог, постарайтесь понять его содержание и сделать правильный выбор утверждений.

Текст задания

Dialogue Patient: Hi, this is Carlo Pirelli calling. I need to see the doctor immediately.

Receptionist: Is this an emergency?

Patient: Yes, I have a terrible stomachache and a fever.

Receptionist: Is this your first time in this clinic?

Patient: No, I'm a regular patient.

Receptionist: Go ahead and come in right away. A little later.

Patient: Hi, my name is Carlo Pirelli.

Receptionist: Yes. Take a seat right here for a moment.

Nurse: Hello. Let me take your temperature and blood pressure.

Patient: Sure.

Nurse: Well, your temperature is a little high, but your blood pressure is perfect for your age.

Patient: That's good to hear.

Nurse: The doctor will be right in.

Patient: Thanks.

Doctor: Mr. Pirelli, I hear you're in pain.

Patient: Yes, I have a stomachache and feel a little dizzy.

Doctor: Does it hurt if I press here?

Patient: Yes.

Doctor: Take a deep breath. It doesn't seem to be anything serious. You probably just have the flu. There's a virus going around. Don't worry about it.

Patient: So, there's nothing I can do?

Doctor: Go home, rest and drink lots of fluids. If you don't feel better in a couple of days, come back to see me.

Patient: Thanks.

Просмотрите и выберите утверждение, соответствующее содержанию текста.

1. a) Patient Carlo Pirelli is for the first time in this clinic.
b) Carlo Pirelli is a regular patient of the clinic.
2. a) Patient Carlo Pirelli was received by the doctor right away.
b) Patient Carlo Pirelli had to take a seat for some minutes.
3. a) His temperature was normal, but blood pressure was a little high.
b) His temperature was a little high, but his blood pressure was perfect for his age.
4. a) Patient Carlo Pirelli complained of headache and fever.
b) Patient Carlo Pirelli complained of stomachache and dizziness.
5. a) Patient Carlo Pirelli was seriously ill.
b) Patient Carlo Pirelli probably just had the virus going around.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 66

Курортное лечение

Инструкция: выберите 1 правильный вариант из предложенных:

Текст задания

1. ... is the application of water in any form.
a) surgery b) hydrotherapy c) healing
2. Inhalation of the water vapors is used to help people with
a) metabolic diseases b) rheumatic diseases c) respiratory problems
3. ... offer health treatments, which are known as balneotherapy.
a) cities b) capitals c) spa towns
4. Mineral springs can be used for healing in ... ways.
a) one b) four c) sixteen
5. ... refers to the science of baths and their therapeutic uses.
a) crenology b) balneology c) physiology
6. ... is the most popular form of balneotherapy.
a) medical application b) inhalation of water vapors c) bathing
7. Drinking mineral water is also very important for ...
a) healing b) reading c) cooking
8. Mineral water is used ...
a) to give mineral bath b) to cook dinner c) coffee
9. ... offer health treatments.
a) spa town b) a doctor c) spa resorts
10. Many mineral waters ... bottled and sold today
a) is b) be c) are
11. Mineral water can help the body heal itself of ... diseases.
a) this b) these c) many
12. Regular bathing in mineral springs is an important factor in preventive health care in ... countries.
a) our b) many c) in five
13. For rehabilitation, balneotherapy is good for stroke recovery, spinal paralysis, treatment paralysis and ... diseases.
a) myocardial infarction b) chronic rheumatic c) fractures
14. Balneotherapy is also used in prevention of adult diseases,
a) respiratory b) sports-related injuries c) occupational diseases
15. A treatment program often lasts for ... weeks.
a) two b) six c) ten
16. Spas have qualified teams of
a) sportsmen b) cooks c) doctors
17. Spas have been developed to help visitors ... and as a rehabilitation centre.
a) to improve their health b) to have a good time c) to become a good sportsmen
18. When you go to a spa it ... to take with you a brief diagnosis of your medical conditions from your regular doctor.
a) is necessary b) is recommended c) is forbidden
19. Every health resort ... a set of medical indications and contraindications.
a) is b) have c) has
20. Take the shower. It usually takes several minutes to remove the ... from the body.

- a) mud b) jam c) fat
21. We can offer you ... massage which is a classical whole body massage.
a) an acupressure b) a hot stone c) a Swedish
22. Our sanatorium has modern diagnostic base and well...
a) decorated b) equipped c) done
23. Our sanatorium has a 36 different types of health resort ...
a) treatments b) entertainments c) dishes
24. ... is a balneological and mountain-climate health resort
a) Stavropol b) Moscow c) Kislovodsk
25. The main ... resources of the resort are its mineral waters, mud, and climate.
a) natural b) artificial c) man-made

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

РАЗДЕЛ 13. БОЛЕЗНИ

ЗАДАНИЕ № 67

Текст задания

1. Переведите на английский:

инфекционный, скарлатина, корь, распространение, носить (одежду), халат, питательный, изолировать, шелушиться, ухаживать, задача (задание), переходить

2. Переведите на русский:

influenza, to look after, depressed, through, to vomit, to remain, to remain, rash, through, nourishing, to peel, rash

3. Вставьте вместо точек следующие слова:

a skin rash, mouth, nose, be isolated, quickly

1. The child with scarlet fever must
2. The first symptom in many diseases is
3. The disease pass through the ... and
4. The temperature rises ... on the first day.

4. Ответьте на вопросы:

1. What must we do to prevent the spread of infection?
2. What is the first symptom of many infectious diseases?
3. What are the symptoms of measles?
4. How can the disease pass from one person to another?
5. What diet must a child with scarlet fever have?

5. Сделайте предложения отрицательными и вопросительными:

1. The patient's mouth and lips must be clean and moist.
2. After influenza patients feel weak and often depressed.
3. A mother feeds a baby correctly.

4. The beginning of the scarlet fever is quick.
5. The patient often vomits.

6. Из следующих слов составьте предложения:

1. second, the, appears, day, rash, the, on.
2. diseases, an, infectious, different, by, pass, ways.
3. temperature, the, the, day, rises, first, quickly, on.
4. must, we, the, with, isolate, child, scarlet fever.
5. the, gives, nurse, nourishing, him, food.

7. Напишите слова под диктовку:

Диктант: to peel, to isolate, measles, temperature, skin, appears, dislike, badly, child, often, disease, infectious, different, pass, way, temperature, first, quickly, nurse, nourishing.

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

ЗАДАНИЕ № 68

Диктант:

Напишите слова под диктовку:

Текст задания:

appendicitis, whooping cough, check, bone fracture, burn, bruise, wound, rash, stroke, pneumonia, flu, cold in the head, cough, inflammation, cold, concussion, feel dizzy, injury, dislocation, mumps, rickets, spread, scarlet fever, diabetes, blood sugar level, sneeze.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

ЗАДАНИЕ № 69

Прочитайте, переведите следующие ситуации об уходе за детьми во время болезни

Текст задания

SITUATION 1 “How to keep oneself from intestinal infections”

In a family a child of 10 years old fell ill, he felt weakness, high temperature and pain in his stomach. The mother asked for advice of a physician: “ What must I do to prevent my second child of 3 years old from being ill?

The physician advised:

1. Give your sick child individual dishes and plates.
2. Boil them after use.
3. All the members of the family must wash their hands carefully with soap, especially before eating and after toilet.
4. It would be better for the mother to take care of her sick child alone.

SITUATION 2 “ The prophylaxis of alimentary toxiinfection”.

A nurse went to a child of 9 months old with a planned visit. The mother complained that her child had vomiting after eating. The child had eaten milk porridge, which was not fresh.

The nurse advised the mother:

1. Let your child drink more often.
2. Feed him only with fresh products.
3. Milk porridges are not kept for a long time. Spoiled products can cause intestinal diseases.

SITUATION 3

It happened in a kindergarten. A child played with buttons, he spilled them on the floor. Suddenly he became blue he could not inhale. The tutoress sent for a nurse.

Having quickly understood the situation the nurse took the child, put him on his abdomen, bent him across her knee with his head down and began to beat him on the back between shoulder – blades. The child began to cough and the button fell of his mouth on the floor.

Behave yourself like this nurse in a similar situation!

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 70

Инструкция: выберите 1 правильный вариант из предложенных:

Текст задания

1. Scarlet fever is an infectious disease. We can often meet this ... in children and only sometimes in grown-ups.
a) disease b) rash c) mouth
2. The disease passes from one.... to another through the nose and mouth.
a) person b) second day c) vitamin “D”
3. The beginning of the disease is
a) second b) quick c) high
4. The patient has a sore throat, fever, headache and he often
a) covers b) vomits c) remains
5. The face is ... and the skin feels hot and dry.
a) flushed b) light c) high
6. The rises quickly on the first day and remains high for a few days.
a) spread of infection b) fluid diet c) temperature
7. The rash appears
a) in bed b) on the second day c) sometimes in grown-ups
8. After the ... falls the skin begins to peel.
a) sneezing and coughing b) temperature c) disease

9. We must the child with scarlet fever and put him in bed.
a) isolate b) begin c) give
10. When the temperature is high the nurse gives him ... and when the temperature falls she gives him nourishing food.
a) sore throat b) fluid diet c) vitamin "D"
11. Measles is a very ... disease.
a) second day b) infectious c) nourishing
12. The disease ... from one child to another.
a) passes b) pass c) to pass
13. The first symptoms are:
a) to sneeze and to cough b) sneezing and coughing c) sneeze and cough
14. The disease ... with signs of a heavy cold, a running nose and a dry cough.
a) isolate b) begins c) give
15. The temperature is high and the child has a dislike of the
a) sore throat b) fluid diet c) light
16. The rash appears on the third or fourth day behind the ears and around the mouth and then covers the
a) in bed b) body c) sometimes in grown-ups
17. The nurse must be very careful to ... the spread of infection.
a) isolate b) prevent c) give
18. The nurse must take care of the ... of the mouth.
a) sneezing and coughing b) hygiene c) disease
19. The patient's mouth and lips must be
a) be clean and moist b) cleaning and moisten c) clean and moist
20. The first symptoms of rickets may appear very early when the child is only
a) 2 or 3 days old b) 2 or 3 years old c) 2 or 3 months old
21. The sweats and a wet place appears on the pillow.
a) back b) forehead c) back of the head
22. The baby tosses his head from side to side and the back of the baby's head becomes
a) bald b) wet place c) nourishing
23. The child often cries, sleeps
- a) well b) in bed c) badly
24. The child his head later than other children do; sits later, walks later.
a) holds up b) hold up c) to holds up
25. Grown up children with rickets ... protruding bellies, big heads and crooked legs.
a) to have b) have c) having
26. The cause of rickets is lack of sunlight, in the food and wrong care of the children.
a) vitamin "D" b) vitamin "B" c) vitamin "A"
27. If a mother feeds her baby correctly, keeps the baby in the open air for many hours, her baby will not have
a) fracture b) measles c) rickets
28. Scarlet fever an infectious disease.
a) Is b) are c) am
29. ... passes from one child to another.
a) the diseases b) the disease c) a diseases
30. The mouth and lips must be clean and moist.

- a) the nurse's b) the patient's c) the patients'

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

РАЗДЕЛ 14. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

ЗАДАНИЕ № 71

Диктант

Напишите слова под диктовку:

Текст задания

AIDS (Acquired Immune Deficiency Syndrome), to cause, primarily, to invade, white blood cells, lymphocytes, to include, brain, treatment, cure, rate, disease, to vary, to affect, factor, host, susceptibility, to originate, global epidemic, researcher, to identify, retrovirus.

1. Ответьте на вопросы:

1. What is AIDS?
2. Is AIDS curable?
3. Is AIDS very contagious disease in comparison with other viruses?
4. Where did AIDS originate from?
5. Who and when identified the virus?
6. What is HIV?
7. What is the difference between AIDS and HIV?
8. What rare capacity for viruses has HIV got?
9. Does HIV kill the carrier instantly?
10. Can HIV kill human body itself?

2. Сделайте предложения отрицательными и вопросительными:

1. That is AIDS.
2. There are several types of AIDS.
3. Thus HIV may not produce illness

3. Прочитайте и переведите текст:

AIDS

Thus HIV may not produce illness until its genes are «turned on» five, ten, fifteen or perhaps more years after the initial infection.

During the latent period, HIV carriers who harbour the virus without any sign of illness can unknowingly infect others. On average, the dormant virus seems to be triggered into action three to six years after first invading human cells. When switched on, viral replication may speed along, producing new viruses that destroy fresh lymphocytes. As viral replication spreads, the lymphocyte destruction virtually sabotages the entire immune system.

In essence, HIV viruses do not kill people, they merely render the immune system defenceless against other infections, e.g. yeast invasions, toxoplasmosis, cytomegalovirus, massive herpes infections, special forms of pneumonia that kill in half of all AIDS patients.

That is AIDS. There are several types of AIDS. No one has been cured up to the present moment.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания аудитория Иностранный язык
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

РАЗДЕЛ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС

ЗАДАНИЕ № 2

3. Образуйте множественное число:

Stars, men, bananas, chairs, doors, feet, schools, dogs, children, foxes

4. Поставьте предложения в отрицательную и вопросительную форму:

1. My dog is not old. Is my dog old?
2. These pies are not good. Are these pies good?

5. Переведите на английский язык

1. These bags are big. They are not black.
2. Take the cups out of the table and put the spoons into the cups.
3. Put the pens into the bags.
4. Come into the room, sit down at the table and open the book at page 5.
5. This flat is large.
6. Is his child in Moscow or in Minsk? He is in Moscow.
7. Look at the blackboard and read the text.
8. Come to the table and take your copy-books.
9. Those bags are black. Give me that red bag.
10. Are these things good or bad? They are good.

ЗАДАНИЕ № 3

1. What is she? 2. What are they? 3. Who is she? 4. Whose son is he? 5. What are you? 6. What is it? 7. What is it? 8. What is it? What kind of rose is it? 9. What kind of phone is it? 10. Whose phone is it?

ЗАДАНИЕ № 4

1. Заполните пропуски, используя нужную форму глагола 'to be':

1. Bill is in the hospital now.
2. Don't come in. I am busy now.
3. Where are you? I am here.
4. My brother is at home already
5. Is your book on the table or under it?
6. That pencil is not red. It is black.
7. Is this cup blue? – Yes, it is.
8. My brother-in-law is a teacher.
9. My sister and I are not late today.
- 10 The students are at the lecture.

2. Заполните пропуски, используя нужную форму глагола “have”:

1. Kitty has two cousins.
2. I have relatives in London.
3. They have no boys in the family.
4. Has Nelly three or two sisters?
5. He has no brothers.

3. Употребите оборот *there is/are*:

- 1) There are 30 pupils in our class now.
- 2) There is a new shop near our house.
- 3) Look, there are some books on the table.
- 4) How many students are there at the lesson?
- 5) There is only one room in his flat now.

ЗАДАНИЕ № 7

1. Заполните пропуски, используя формы глагола “to be”:
 6. What are they?
 7. The students are in the ward.
 8. Are there two girls in your class?
 9. Mary and I are sisters.
 10. Nick is in the cinema.
2. Заполните пропуски, используя формы глагола “to be”:
 6. Who are you? We are students.
 7. I am not here. I am there.
 8. My brothers are tall and strong.
 9. Is the girl a secretary or a chemist?
 10. There is a lot of money in the table
3. Заполните пропуски, используя формы глагола “to be”:
 6. My father is an artist
 7. I am late today and you?
 8. My brothers are tall.
 9. There is a cat in the picture.
 10. I am Mary. I am twenty.
4. Заполните пропуски, используя формы глагола “to be”:
 6. Is Jane my friend? Yes, she is.
 7. Mick and Nick are at home now.
 8. Where are you?
 9. There is little money in my pocket.
 10. Kaye is in the hospital now.
5. Заполните пропуски, используя формы глагола “to be”:
 6. I am late.
 7. Our classes are over.
 8. These texts are interesting.

9. How are you? I am well, thank you.
10. Are there two boys in the picture?
6. Заполните пропуски, используя формы глагола "to be":
 6. The boys are in the train.
 7. Are you a student? Yes, I am
 8. Yes, that is right.
 9. Is there any milk in the glass?
 10. Who is a student?
7. Заполните пропуски, используя формы глагола "to be":
 6. Are you late today? No, I am.
 7. Are Bill and Jane babies?
 8. Who is a doctor? Mick and Ted are.
 9. My sisters are tall and dark.
 10. Is she tall and dark?
8. Заполните пропуски, используя формы глагола "to be":
 6. Jane Is not in the room now, is she?
 7. My sister and I are pupils.
 8. My mother is an actress, isn't she?
 9. Bob and Tom are not here.
 10. There are many spoons in the table.
9. Заполните пропуски, используя формы глагола "to be":
 6. It is often sunny and hot in summer.
 7. Where are they? The children are in the room.
 8. He is tall and dark. Mary is fair.
 9. Their lessons are over.
 10. My friend and I are photographers
10. Заполните пропуски, используя формы глагола "to be":
 6. Are you twenty five?
 7. What is it? It is a flag.
 8. Is it a dog or a cat?
 9. There are books and copy books on the table
 10. Who is he? His name is Alec.
11. Заполните пропуски, используя формы глагола "to be":
 6. The boy is in the room.
 7. Who is your brother?
 8. How are you? I am well, thank you.
 9. What are they?
 10. Are you a surgeon?

12. Заполните пропуски, используя формы глагола “to be”:

6. Are there three girls in his family?
7. Yes, that is right.
8. Where are you?
9. Tom and Nick are friends, aren't they?
10. You are late today, aren't you?

13. Заполните пропуски, используя формы глагола “to be”:

6. Bess is in the Moscow now.
7. Don't come in. I am busy now.
8. Where are you? I am here.
9. My brother is at home already, isn't he?
10. Is your pen on the table out under it?

14. Заполните пропуски, используя формы глагола “to be”:

6. That pencil is not red. It is black.
7. Is this cup blue? Yes, it is
8. My brother-in-law is a teacher.
9. My sister and I are not late today, are we?
10. The students are at the lecture.

15. Заполните пропуски, используя формы глагола “to be”:

6. It is cold.
7. My sisters are short and dark.
8. Are you a waiter? Yes, I am.
9. Our friend and I are very tired.
10. My brother's girl-friend is very nice.

16. Заполните пропуски, используя формы глагола “to be”:

6. Is your dog black?
7. Our town is not big, but it is beautiful.
8. Are these cars dark blue? Yes, they are.
9. There are three cats in his family.
10. Are you a nurse? – No, I am not.

ЗАДАНИЕ № 8

Семья

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Is my family large or small?
It's not very large.
2. Does my Mom work?
My mother doesn't work.
3. What is my father?
My father is a captain of the police.

4. What is my sister`s name?

My sister`s name Mary.

5. What do we like to do?

We like to go camping and play table games.

Задание 2. Сделайте предложения отрицательными и вопросительными:

1. My father is a captain of the police.

My father is not a captain of the police.

Is my father a captain of the police?

2. We know each other for many years.

We do not know each other for many years.

Do we know each other for many years?

3. I always recognize her among many others.

I don`t recognize her among many others.

Do I recognize her among many others?

4. Lena has a sporty constitution.

Lena has not a sporty constitution.

Has Lena a sporty constitution?

5. Lena`s eyes are very beautiful.

Lena`s eyes are not very beautiful.

Are Lena`s eyes very beautiful?

Задание 3. Поставьте глаголы в начальную форму :

1. She studies at the Medical Academy. TO STUDY

2. She is a creative person. TO BE

3. I always recognize her among many others. TO RECOGNIZE

4. Lena has a sporty constitution. TO HAVE

5. Lena`s eyes are very beautiful. TO BE

6. Every person has his own family. TO HAVE

7. My mother doesn`t work. DO NOT

8. He has a very responsible work. TO HAVE

9. I miss Mary very much because she lives in Yekaterinburg. TO LIVE

10. She likes to write funny verses and compose songs. TO LIKE

Задание 4. Дайте русский эквивалент следующих слов и выражений:

1. As you see – как видите

2. slim and good-looking – стройная и привлекательная

3. is kind and quite serious - добрый и довольно серьезный

4. very clever - очень умный

5. for his age - для своего возраста

6. very cute - очень симпатичный

7. is fond of - нравится

8. playing with his toys - играть со своими игрушками

9. hardly speaks - едва ли говорит

10. riding a bike - кататься на велосипеде

Задание 5. Прочитайте и переведите текст:

Знакомьтесь: это моя семья. Нас пятеро, и мы очень дружелюбные.

Сначала познакомьтесь с моими папой и мамой, Владимиром и Еленой. Они оба любят готовить. Моя мама обожает вышивать, а папа любит играть с моим братом Лукашей и сестрой Аней.

Моя мама стройная и симпатичная. У неё короткие тёмные волосы и карие глаза. У неё маленький носик. Моя мама -- врач, и она очень умная. Мой папа тоже врач. Он высокий и обаятельный. У него короткие тёмные волосы и зелёные глаза. Он добрый и довольно серьёзный. А вот мой братик Лукаша. Ему всего три года, но он очень умный для своего возраста. Он тоже очень симпатичный. Лукаша -- блондин с голубыми глазами. Он любит играть со своими игрушками.

ЗАДАНИЕ №10

УСТНЫЙ ОПРОС

1. Имя существительное. Множественное число.

Основным способом образования множественного числа имён существительных является прибавление окончания **s** или **-es** к форме существительного в единственном числе.

-s

-es

a bag — bags

a glass — glasses

a cat — cats

a fox — foxes

a rose — roses

a watch — watches

a bush — bushes

Имена существительные, оканчивающиеся на -у с предшествующей согласной, образуют множественное число путём прибавления окончания **-es**, причём -у меняется на **-i**.

Например, **a dictionary — dictionaries**.

Но: a boy — boys, a day — days (перед -у стоит гласная). Некоторые имена существительные, оканчивающиеся на **-f, -fe**, образуют множественное число путём изменения **-f** на **-v** и прибавлением окончания **-es**.

a half — halves

a wolf — wolves

a wife — wives

Но: roof — roofs, safe — safes.

Ряд существительных образуют форму множественного числа особым образом.

ед. ч.

мн. ч.

man

men

woman

women

foot

feet

tooth

teeth

goose

geese

mouse

mice

child

children

sheep

sheep

deer

deer

datum data
phenomenon phenomena

2. Артикли.

В английском языке имеется два вида артикля: **неопределенный** — **a**, **an** и **определенный** — **the**.

Наличие артикля перед существительным исключает употребление перед этим же существительным дополнительных определений в виде указательных, притяжательных или неопределенных местоимений.

Между артиклем и существительным может стоять определение только в том случае, если оно выражено прилагательным, порядковым числительным или другим существительным.
a red pencil — красный карандаш, the first book — первая книга, the Moscow flat — московская квартира

Неопределенный артикль происходит от числительного **one** — один

Определенный артикль **the** произошел от указательного местоимения **that** — тот и означает: то, тот, та, это, этот, эти.

3. Глагол **to be** — **быть, находится, являться**.

Ниже представлена таблица с изменением глагола to be по лицам (спряжение глагола) в настоящем, прошлом и будущем времени.

	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
I	am — я есть	was	shall / will
You	are — он есть	were	will
He, she, it	is — он, она, оно есть	was	will
We	are — ты, вы есть	were	shall / will
You	are — мы есть	were	will
They	are — они есть	were	will

В русском языке глагол "быть" в утвердительных предложениях можно опустить.

Например: "Он дома", "Ему 25 лет". В английском же языке **нельзя употреблять предложения без глагола**. Необходимо обязательное присутствие глагола, хотя он может явно не переводиться на русский язык. Например, чтобы сказать "Я пилот" в английском языке необходимо добавить глагол be, и в итоге предложение получит смысл "Я есть пилот" — "I **am** pilot". Еще несколько примеров:

- I **am** 45 — Мне 45 (Я есть 45)
- I **am** from Moscow — Я из Москвы (Я есть из Москвы)
- I **am** married — Я женат (Я есть женат)
- He **is** Mark — Его зовут Марк (Он есть Марк)

Также в предложениях употребляются сокращенные формы глагола to be:

- I am = I'm
- He is = He's
- They are = They're
- He is not = He isn't
- We are not = We aren't

Глагол to have

имеет сокращенные формы в утвердительных предложениях в настоящем и прошедшем времени, когда он сливается с подлежащим, выраженным любым личным местоимением, или с подлежащим-существительным в 3 л. ед. ч. В отрицательных предложениях в

настоящем и прошедшем времени он может сливаться с отрицательной частицей not, в которой выпадает буква o, и вместо нее употребляется апостроф.

Спряжение глагола have в Present Tense

Утвердительная форма	Отрицательная форм	Вопросительная форма
I have (I've)	I have not (haven't)	Have I?
you have (you've)	you have not (haven't)	Have you?
he has (he's)	he has not (hasn't)	Has he?
she has (she's)	she has not (hasn't)	Has she?
it has (it's)	it has not (hasn't)	Has it?
we have (we've)	we have not (haven't)	Have we?
you have (you've)	you have not (haven't)	Have you?
they have (they've)	they have not (haven't)	Have they?

Спряжение глагола have в Past Tense

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I had (I'd)	I had not (hadn't)	Had I?
you had (you'd)	you had not (hadn't)	Had you?
he had (he'd)	he had not (hadn't)	Had he?
she had (she'd)	she had not (hadn't)	Had she?
it had	it had not (hadn't)	Had it?
we had (we'd)	we had not (hadn't)	Had we?
you had (you'd)	you had not (hadn't)	Had you?
they had (they'd)	they had not (hadn't)	Had they?

Употребление

Глагол to have употребляется:

- 1. В качестве самостоятельного глагола в значении «иметь», «обладать».

We **have** a summer cottage. У нас есть дача.

Как уже отмечалось выше, значение «иметь», «обладать» в британском варианте передает также сочетание have got.

I **have** (have got = I've got) an interesting book.

У меня интересная книга.

Have you got the latest newspaper? —

У тебя есть последний номер газеты (свежая газета)? —

No, I **haven't** got it.

Нет, у меня его (её) нет.

В вопросительной и отрицательной формах для выражения обычных действий используется вспомогательный глагол do (но не с сочетанием have got).

Do you have dinner at home?

Ты обедаешь дома?

I don't have dinner at home very often.

Я не очень часто обедаю дома.

Вопросительная и отрицательная формы с глаголом have в значении «иметь» могут быть образованы двумя способами.

Время	Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
Present Tense	have (got) <i>или</i> have	haven't (got) <i>или</i> don't have	have I got? <i>или</i> do I have?
Past Tense	had	hadn't <i>или</i> didn't have	had you? <i>или</i> did you have?

4. Местоимения.

Местоимения в английском языке делятся на следующие группы:

1. Личные местоимения
2. Притяжательные местоимения
3. Возвратные местоимения
4. Указательные местоимения
5. Вопросительные местоимения
6. Неопределенные местоимения

Личные местоимения. Именительный и объектный падежи.

Личные местоимения (Personal Pronouns) стоят на месте подлежащего (того, кто выполняет действие) в предложении. Местоимение I (я) всегда пишется с большой буквы. Местоимение you относится к единственному числу (ты) и к множественному (вы).

Единственное число	Множественное число
I – я	We – мы
You – ты	You – вы
He – он She – она It – оно	They – они

I speak English well. – Я отлично говорю по-английски.

He is a student. – Он студент.

They are clever. – Они умные.

Местоимения he и she употребляются в отношении одушевленных лиц (людей); it – в отношении неодушевленных предметов, абстрактных понятий и животных.

Эта группа английских местоимений изменяется по падежам. Если местоимение употребляется в качестве подлежащего (т. е. оно стоит на первом месте в предложении), то его используют в именительном падеже. Если местоимение употребляется в качестве дополнения (стоит после глагола), то его употребляют в объектном падеже. В английском объектный падеж соответствует всем падежам русского языка, кроме именительного. Например, «я» – это именительный падеж, а «мне», «меня», «обо мне» – объектный. форма местоимения you совпадает в именительном и объектном падежах.

Единственное число	Множественное число
Me – мне, меня	Us – нам
You – тебе	You – вам
Him – Her – It – ему (для неодушевленного предмета)	ему ей Them – им

Listen to me! – Послушай меня!
I don't believe him. – Я ему не верю.

Притяжательные местоимения

Если кому-то что-то принадлежит, то используют притяжательные местоимения (Possessive Pronouns). Они служат определением к существительному и всегда стоят перед ним. В этом случае перед существительным артикль не употребляется.

Единственное число	Множественное число
My – мой	Our – наш
Your – твой	Your – ваш
His – Her – Its – его (для неодушевленного предмета)	его ее Their – их

My book is on the shelf. – Моя книга на полке.
His pen is blue. – Его ручка синяя.

Вопросительные местоимения в английском языке используются для задания вопросов. Некоторые из них могут указывать только людей (например, "**Who**") а некоторые на предметы и на людей (например, "**What**"). Они не делятся на единственное и множественное число, поэтому имеют только одну форму. Вопросительные местоимения вводят т.н. *специальные вопросы*, на которые нельзя ответить просто "да" или "нет".

Существуют следующие **английские вопросительные местоимения**:

who? – кто?

whom? – кого? кому?

what? – что? какой?

which? – какой? который?

whose? – чей?

Например:

What is her phone number?

Какой у нее номер телефона?

What do you want?

Что вам нужно?

Указательные местоимения

Из самого названия «указательные местоимения» (Demonstrative Pronouns) понятно, что они будут показывать на какой-то предмет или лицо. Представьте, что вы пальцем показываете на кого-то или что-то, хотя, говорят, так делать некрасиво :-)

Когда один предмет находится рядом с нами, то говорят **this** (это), а если предмет далеко – **that** (то). Для множественного числа тоже есть две формы: предметы близко – **these** (эти), предметы далеко – **those** (те).

Число	Близко	Далеко
Единственное	This – это	That – то
Множественное	These – эти	Those – те

Неопределенные и отрицательные местоимения

Эта группа местоимений в английском языке является самой большой. В ее состав входят более десяти местоимений.

Местоимения, производные от some, any: someone, somebody, something, somewhere, anyone, anybody, anything, anywhere

Как видно из названия этого раздела, перечисленные местоимения образуются путем прибавления слов *one, thing, body* к неопределенным местоимениям *some* и *any*.

Someone/somebody/anyone/anybody – кто-то, кто-либо, кто-нибудь; *something/anything* – что-то, что-либо, что-нибудь. Употребляясь в качестве местоимений-существительных, эти слова выполняют в предложении функции подлежащего или дополнения. Тут стоит помнить один момент: когда такое неопределенное местоимение является подлежащим, глагол-сказуемое необходимо ставить в форму третьего лица единственного числа:

*Somebody **has stolen** my wallet. – Кто-то украл мой кошелек.*

***Does** anybody **know** where she is? – Кто-нибудь знает, где она?*

Местоимения *somebody, someone, something* мы употребляем в утвердительных предложениях, специальных вопросах и в общих вопросах, в которых выражены просьба, какое-либо предложение; а *anybody, anyone, anything* – в отрицательных предложениях, общих вопросах и условных предложениях.

***Somebody** has killed him. – Кто-то убил его.*

***Someone** still loves you. – Кто-то до сих пор любит тебя.*

После таких неопределенных местоимений, как *somebody* и *anybody*, мы не используем предлог of. Если мы хотим передать словосочетание «кто-то из нас», говорим *one of us*.

Если мы хотим передать словосочетание «любой из нас», говорим *any of us*.

Да, местоимения, производные от *any*, могут иметь значение «всякий», «любой», «все что угодно» в утвердительных предложениях и вопросах. Например:

***Anyone** can run fast. – Любой может быстро бегать.*

*I would do **anything** for love (but I won't do that). – Я бы сделал все ради любви (но я не буду этого делать).*

Есть еще два местоимения в этой группе. Это слова *somewhere* и *anywhere*, которые переводятся «где-то», «где-нибудь», «где-либо», «куда-то», «куда-нибудь».

*She is **somewhere** in Sydney. – Она где-то в Сиднее.*

*Is there a shop **anywhere**? – Где-нибудь есть магазин?*

Часто после неопределенных местоимений, производных от *some* и *any*, вы можете обнаружить наречие else или определение, выраженное прилагательным. И еще один момент: эти местоимения без проблем могут быть использованы в притяжательном падеже.

*Tell me **something** curious. – Расскажи мне что-то любопытное.*

Местоимения, производные от no: nobody, no one, nothing, nowhere

эти отрицательные местоимения образованы путем сочетания *no* со словами *body, one, thing, where*. И переводятся они соответственно: никто, ничто, нигде. Являясь местоимениями-существительными, эти слова используются в предложениях только с глаголом в утвердительной форме, так как по правилам, в английском языке недопустимо двойное отрицание. Но эта аксиома подвергается сомнению.

Nobody knows him. – Никто его не знает.

No one lives forever. – Никто не живет вечно.

Обратите внимание, что эти местоимения в функции подлежащего требуют глагол в форме третьего лица единственного числа. И после этих отрицательных местоимений мы не ставим *of*. Если хотим сказать «никто из нас», выбираем – *none of us*. А если речь идет только о двух лицах, подходящий вариант – *neither of us*.

None of us is perfect. – Никто не совершенен.

Neither of them knows the truth. – Они оба не знают правды.

Кстати, местоимение *none* тоже работает как местоимение-существительное. Оно может заменять исчисляемые и неисчисляемые имена существительные в английском предложении.

You have money and I have none. – У вас есть деньги, а у меня нет.

She bought a lot of toys and he bought none. – Она купила много игрушек, а он ни одной.

РАЗДЕЛ 2. СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

ЗАДАНИЕ №15

It requires vocation, all abilities, to give their talent, an oath says, deep knowledge, health protection, cascade stairs, the restaurant “Temple of the Air”, “Glass Stream”, narzan gallery, located, mild climate, in the centre of the city, live in the city.

In the Caucasus, it is famous, to drink narzan, take narzan baths, an interesting collection, play sports, it is not easy to be a good doctor (nurse, midwife, paramedic), ordinary trade, great art, I will not do any harm.

ЗАДАНИЕ №16

1. Kislovodsk is a beautiful resort where thousands of people restore their health. 2. Clean air, mild climate, sunny days, narzan, a huge beautiful park, narzan baths and many attractions, that's what Kislovodsk is famous for. 3. In Kislovodsk there are several museums and many places of interest, such as the Castle of Perfidy and Love, a Cascade Stair way, a Glass Spring, a Narzan gallery.

4. My friend lives in a hostel, and he has to cook dinner himself. 5. I go to college on foot, but sometimes I go by bus. 6. One of the best parks in Europe is located in Kislovodsk. 7. If you want to restore your health and have a good rest - come to Kislovodsk! 8. My friend is never late for classes. 9. My sister sweeps the floor every day and wipes dust. 10. Lessons usually end at 5 o'clock.

ЗАДАНИЕ № 18

№1 Переведите на английский язык, используя Present Simple:

1. Do your friends often write dictations? Very often.
2. We usually do a lot of exercises in class and at home.
3. My brothers do not work in our institution (office)

№2 Переведите на английский язык, используя Present Simple:

1. What language do you study in College? We learn English.
2. Do you often speak English at home? - No, we usually speak Russian to our parents.
3. I sometimes give my notebook to Anna.

№3 Переведите на английский язык, используя Present Simple:

1. Where do you go every morning? - I go to medical school.
2. I don't study French.
3. We speak in English with our teacher in the classroom

№4 Переведите на английский язык, используя Present Simple:

1. What do you do during your class?
2. We live in the centre of the city and work in a large institution.
3. We do not write English sentences on the blackboard.

№5 Переведите на английский язык, используя Present Simple:

1. Do you often do exercises in class? – Not very often.
2. We don't always go home after school.
3. Pavel and Nick speak English with their parents.

№6 Переведите на английский язык, используя Present Simple:

1. What do you do after school? - I do my homework after classes.
2. We usually go to College in the morning.
3. Sometimes your friends don't write dictations.

№7 Переведите на английский язык, используя Present Simple:

1. Where do your parents live? They live in Moscow
2. We do not study French, we learn English.
3. My friends often speak English at home.

№8 Переведите на английский язык, используя Present Simple:

1. Where do your parents work? - They work at the hospital.
2. Whose books are you taking to class? - I'm taking my friend's books.
3. We don't usually write on the blackboard in class.

№9 Переведите на английский язык, используя Present Simple:

1. What language do you speak at home? -We speak Russian.
2. We don't often do exercises in class, we usually do them at home.
3. I like to read English magazines.

№10 Переведите на английский язык, используя Present Simple:

1. When do you usually have an English lesson? – In the morning.
2. My brothers work in the Ministry and study French.
3. I don't speak to my teacher in German, I speak English.

№11 Переведите на английский язык, используя Present Simple:

1. I usually speak Russian at home.
2. My friends don't read magazines.
3. What Newspapers do you read? - I rarely read Newspapers, I usually read magazines.

№12 Переведите на английский язык, используя Present Simple:

1. We often do our homework in the evening.
2. Where they work? - They work in the store.
3. I don't study German, I study English.

№13 Переведите на английский язык, используя Present Simple:

1. They often write new words on the blackboard.
2. My friends don't copy out the texts.

3. Do you live in Moscow? - No, I live in Kislovodsk.
- №14 Переведите на английский язык, используя Present Simple:
1. Do you study German? - No, I don't. I study French.
2. My sisters don't do exercises in class, they do them at home.
3. Sometimes they read texts at home.

ЗАДАНИЕ № 19

Спорт в нашей жизни

Задание 1. Поставьте глагол «to be» в нужную форму:

1. Yes, I'm getting ready bit-by-bit. I don't seem to be getting very far with it.
2. That's true.
3. It's no accident that our sportsmen win large numbers of medals in various international competitions, including the Olympic Games.
4. It is right to draw attention to the large number of amateur clubs and health centres currently being set up in Russia.
5. That's so, and it was in the USA in particular that such unusual forms of sport as skate-board and surfing came into existence.

Задание 2. Поставьте нужный предлог:

1. Rugby is game first came into being at Rugby School.
2. In this game the players are allowed to handle the ball.
3. The ball is oval, and each team consists of 15 players.
4. As we think of the situation today, it is right to draw attention to the large number of amateur clubs and health centres currently being set up in Russia.
5. What it comes down to, is that people the world over love sport. It means good physical shape, good health, and so your mood's good as well!

Задание 3. Ответьте на вопросы:

1. Do you do your morning exercises every day?
Yes, I do.
2. How do children and grown-ups take care of their health?
Many people do morning exercises, jog in the morning and train themselves in clubs, in different sections and take part in sport competitions.
3. Are a lot of different competitions held at schools?
A lot of different competition are held at schools, a great number of pupils take part in them.
4. Do you go in for sports?
Yes, I do.
5. Are there any popular kinds of sports in our country? What are they?
There are some popular kinds of sports in our country: football, volley ball, hockey, gymnastics, skiing, skating. Athletics is one of the most popular kinds of sports. It includes such kinds of sports as: running, jumping and others.
6. What is your favorite sport?
I like dancing.
7. Where do you prefer to rest?
I prefer reading books.
8. Do your friends go in for sports?

Yes, all my friends go in for sports.

9. Do you like winter or summer sports?

I like summer sports.

10. Our hobbies help us in our life, don't they?

It is true.

Задание 4. Прочитайте и переведите текст:

Спорт важен в нашей жизни

Спорт очень важен в нашей жизни. Он популярен среди молодежи и пожилых людей.

Многие люди делают утреннюю зарядку, бегают трусцой по утрам и тренируются в клубах и разных секциях, а также участвуют в спортивных соревнованиях.

Другие люди любят спорт тоже, но они лишь смотрят спортивные игры, слушают спортивные новости. Они предпочитают читать интересные рассказы о спортсменах. Но они не занимаются спортом.

Физические занятия — важный предмет в школе. Мальчики и девочки играют в волейбол и баскетбол на уроках. Около школы есть спортплощадка, и школьники занимаются спортом на открытом воздухе.

ЗАДАНИЕ №22

Прослушайте текст и ответьте на вопросы по тексту

1. The Medical College was founded in 1932.
2. The academic year begins on the 1st of September.
3. Students of our college wear a uniform: a white gown and a white cap.
4. Our classes begin at 8.30 a.m. and usually finish at 15.20 p.m.
5. There is a gym on the ground floor
6. Senior students have practice outside the college: at the polyclinic, at the maternity hospital, at the ambulance department, at the hospital.
7. Students study humanities (Russian, English, History, Geography...); natural sciences (Biology, Chemistry, Microbiology); special sciences (Pediatrics, Surgery, Obstetrics and Gynecology and so on).

РАЗДЕЛ 3 «СТРАНОВЕДЕНИЕ»

ЗАДАНИЕ № 23

Прочитайте и переведите текст:

Британский музей - очень интересное место в Лондоне. Он был основан в 1753 году. В библиотеке этого музея много книг.

Ист Энд - это район для трудящихся. Там много фабрик, мастерских, доков.

В Лондоне много автомобилей и автобусов. В Лондоне есть труба (метро). Оно классное. Можно сказать, что Сити - это деньги Лондона, Вест Энд - товары Лондона, Ист-Энд - руки Лондона.

ЗАДАНИЕ №24

2. Подберите английский эквивалент:

business center, on the tower, the century, Londoners, the poorest district, architectural monument, square, largest city, washed, separated, highly developed, governs, governs, is in power, constitutional monarchy, consists of, prime minister, population, mild climate

ЗАДАНИЕ №25

Переведите предложения

1. Belfast is the capital of Northern Ireland. 2. The Queen does not rule the country, but only rules. 3. I know a lot about the UK, and you? 4. In the very center of the city there is an old architectural monument. 5. This museum has a rich library. 6. In this part of the city are the best shops.

ЗАДАНИЕ № 27

1. Дайте русский эквивалент для следующих слов и выражений:

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland- Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, the British Isles- Британские острова, the European continent- Европейский континент, the surface- поверхность, valleys and plains- долины и равнины.

2. Ответьте на вопросы:

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the British Isles.
2. The British Isles consist of two large islands, Great Britain and Ireland, and above five thousand small islands.
3. The United Kingdom is made up of four countries: England, Scotland, Wales and Northern Ireland.
4. The main capitals of the UK main countries are London, Edinburgh, Cardiff and Belfast respectively.
5. The Prime Minister is the head of the government .

3. Сделайте предложения отрицательными и вопросительными:

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is not situated on the British Isles. Is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland situated on the British Isles?
2. The British Isles do not consist of two large islands, Great Britain and Ireland, and above five thousand small islands.
Do the British Isles consist of two large islands, Great Britain and Ireland, and above five thousand small islands?
3. The main capitals of the UK main countries are not London, Edinburgh, Cardiff and Belfast respectively.
Are the main capitals of the UK main countries London, Edinburgh, Cardiff and Belfast respectively?
4. The UK is not highly developed industrial country.
Is the UK highly developed industrial country?
5. There are not three main political parties in Great Britain.
Are there three main political parties in Great Britain?

4. Образуйте множественное или единственное число существительных:

Chambers- chamber , islands- island, thousand- thousands , countries- country, capital- capitals, coast- coasts, valleys-valley , plains- plain , exporter- exporters, state – states.

5. Прочитайте и переведите текст:

Великобритания - одна из самых маленьких стран в мире. Население страны - более 87 миллионов и приблизительно 80 % из них живут в городах. Великобритания высоко индустриально развитая страна. Она известна как один из самых крупных в мире производителей и экспортеров машин, электроники, ткани, самолетов и навигационного оборудования. Великобритания - конституционная монархия. По закону, глава государства - Королева, но практически, Королева правит, но не управляет. Страна управляется избранным правительством с премьер-министром во главе. Британский Парламент состоит из двух палат: Палаты лордов и Палаты общин.

ЗАДАНИЕ № 28

1. Дайте русский эквивалент для следующих слов и выражений:

столица, узкие улицы, офисы, финансовый центр, много достопримечательностей, интересное место, прекрасные скверы, в середине площади, интересовался живописью, много книг.

2. Ответьте на вопросы:

1. London is the capital of Great Britain.
2. The population of London is about 9 million people.
3. Yes, there are many beautiful parks in London.
4. London has three parts: the City, the West End and the East End.
5. There are a lot of sights in London- the Houses of Parliament with Big Ben, Westminster Abbey, Buckingham Palace, Trafalgar Square and others.
6. Trafalgar Square is in the centre of the West End.
7. The British Museum is a very interesting place in London. It was founded in 1753. The library of museum has a lot of books.
8. The official London residence of the Queen is Buckingham Palace

3. Сделайте предложения отрицательными и вопросительными:

1. London is not the capital of Great Britain. Is London the capital of Great Britain?
2. It is not a very old city. Is it a very old city?
3. There are not 17 bridges across the river. Are there any bridges in London?
4. There are not many nice squares in London. Are there any nice squares in London?
5. The East End of London is not the district for working people. Is the East End of London the district for working people?

4. Образуйте множественное число существительных:

Capitals, libraries, squares, places, men, districts, cars, bridges, years, galleries.

5. Найдите неопределенную форму глагола: To be, to have, to build, to find, to look, to be fond of, to know, to go, to do, to be

ЗАДАНИЕ №29

США

Соединенные Штаты Америки — четвертая по величине страна в мире (после России, Канады и Китая). Она занимает южную часть Северной Америки и простирается от Тихого до Атлантического океана. Она также включает Аляску на севере и Гавайи в Тихом океане. Общая площадь страны — приблизительно девять с половиной миллионов квадратных километров. США граничат с Канадой на севере и Мексикой на юге. У страны также есть морская граница с Россией.

США состоят из 50 штатов и округа Колумбия, где расположена столица страны, Вашингтон. Население страны приблизительно 250 миллионов.

Если мы посмотрим на карту США, мы можем увидеть низменности и горы. Самые высокие горы — Скалистые горы, Кордильеры и Сьерра-Невада. Самый высокий пик — гора Мак-Кинли, которая расположена на

1. Дайте русский эквивалент для следующих слов и выражений:

the fourth largest country in the world- четвертая по величине страна в мире , also includes- также включает , a seaboarder- морская граница , lowlands and mountains- низменности и горы.

2. Ответьте на вопросы.

1. The capital of the USA is Washington.
2. The highest mountains are the Rocky Mountains, the Cordillera, and the Sierra Nevada
3. The Great Lakes are on the border with Canada .
4. America's largest rivers are the Mississippi, the Missouri, the Rio Grande, and the Columbia.
5. Yes, it is.

3. Сделайте предложения отрицательными и вопросительными

1. The United States of America is not the fourth largest country in the world.
Is the United States of America the fourth largest country in the world?
2. It does not also include Alaska in the north and Hawaii in the Pacific Ocean.
Does it also include Alaska in the north and Hawaii in the Pacific Ocean?
3. We can't see lowlands and mountains.
Can we see lowlands and mountains?
4. There are not two main political parties in the USA.
Are there two main political parties in the USA?
5. The climate of the country does not vary greatly.
Does the climate of the country vary greatly?

ЗАДАНИЕ № 30

1. Дайте русский эквивалент для следующих слов и выражений:

is situated - расположен, on the Potomac River – на реке Потомак, with such ancient historical cities as – с такими древними историческими городами как, quite young – довольно молодой, chose the place for the capital – выбрать место для столицы .

2. Ответьте на вопросы:

1. The capital of the United States of America is Washington.
2. The Capitol is the centre of the city.
3. Washington is situated on the Potomac River.
4. The Capitol is situated on Capitol Hill.
5. The first President of the USA was George Washington.

3. Сделайте предложения отрицательными и вопросительными:

1. It is not situated on Capitol Hill.
Is it situated on Capitol Hill?
2. The White House is not the place where the president of the USA lives and works. Is the White House the place where the president of the USA lives and works?
3. It is not situated on the Potomac River.
Is it situated on the Potomac River?
4. Washington has not many sights.
Has Washington many sights?
5. The Library of Congress does not contain millions of books and manuscripts.
Does the Library of Congress contain millions of books and manuscripts?

4. Поставьте глаголы в начальную форму :

1. Washington, the capital of the United States of America, was founded (to be founded) in 1791.
2. The capital owes (to owe) much to the first President of the USA - George Washington.
3. It was (to be) G. Washington, who chose (to chose) the place for the capital and laid (to lay) in 1790 the corner-stone of the Capitol, where Congress sits (to sit).
4. The population of the city is (to be) nearly three million people.
5. The White House is the place where the president of the USA lives (to live) and works (to work).

5.

Вашингтон

Вашингтон, столица Соединенных Штатов Америки, расположен на реке Потомак в округе Колумбия. Округ Колумбия - это кусочек земли площадью десять квадратных миль, который не принадлежит отдельному штату, но всем одновременно. Округ назван в честь Колумба, первооткрывателя Америки.

Вашингтон не самый большой город в США. Вашингтон - город одного вида промышленности. Эта промышленность - правительство. Оно не производит ничего, кроме большого количества макулатуры. Каждый день из Вашингтона отбывают 25 железнодорожных вагонов, наполненных макулатурой

ЗАДАНИЕ №31

Прослушайте текст и ответьте на вопросы:

1. The holidays reflect the history of the country and its cultural and religious traditions
2. Americans celebrate Christmas on the 25 of December.
3. the 1st of January is not widely celebrated in the United States
4. The most important holiday in America is the 4th of July, The Independence Day.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 32

The United Kingdom of Great Britain & Northern Ireland

1b 2a 3a 4c 5a 6d 7b 8d 9b 10c 11b 12a 13d 14a 15c 16c 17b 18c 19a 20b 21 a 22d 23b 24c 25d 26a 27c 28b 29d 30c 31a 32a 33c 34b 35b 36a 37a 38c 39d 40d 41c 42c 43a 44c 45c 46b 47d 48a 49b 50d 51a 52c 53b 54c 55a

The USA

1c 2c 3a 4b 5c 6c 7a 8b 9a 10c 11c 12a 13b 14c 15a 16a 17b 18a 19a 20b 21a 22c 23c 24c 25d

РАЗДЕЛ 4. АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

ЗАДАНИЕ №33

Прочитайте и переведите текст:

Сердечно-сосудистая система

Сердечно-сосудистая система - это система кровообращения. Он включает в себя сердце, артерии, вены и капилляры.

Центр сердечно-сосудистой системы - сердце. Это конусообразный орган длиной около 5 дюймов и шириной 3,5 дюйма. Его вес составляет около 10 унций у взрослого мужчины или 6 унций у женщины. Сердце - это полый мышечный орган, разделенный на две камеры перегородкой. Каждая камера состоит из верхней части, называемой атриумом, и нижней части, называемой желудочком. Односторонние клапаны отделяют предсердия от желудочков. Правое предсердие больше, но стенки левого предсердия более толстые. Левый желудочек длиннее и более конический, чем правый. Функционально сердце представляет собой единицу из двух изолированных насосов: «правое сердце» - это насосная станция легочного кровообращения, а «левое сердце» - это общая система. Кровеносные сосуды, получающие кровь из желудочков и переносящие их в органы и ткани, представляют собой артерии или «воздуховоды» на греческом языке. Эти сосуды были найдены пустыми в мертвых людях, и ранние анатомы думали, что они переносят воздух. Важнейшей артерией общей системы, начиная с левого желудочка, является аорта. Артерии делятся на мелкие и мелкие сосуды с более тонкими и более тонкими стенками. Наконец, они превращаются в капилляры, которые лучше, чем волосы. Постепенно капилляры начинают присоединяться к более крупным сосудам, несущим кровь к сердцу и называемым венами.

Примечания: унция - унция (28,3 г) дюйм - дюйм (2,5см)

ЗАДАНИЕ № 34

Дайте русский эквивалент

Мозг, рот, губы, зубы, десна, язык, лоб, грудь, живот, кость, живот, мышцы, плечо, рука, колено, кожа, почки, легкие, рука, пальцы

ЗАДАНИЕ № 35

Раскройте скобки, употребив соответствующее сказуемое в настоящем времени

6. The upper extremities consist of the arm, forearm and hand.
7. The parts of the human body include the head, the trunk and the extremities.
8. Each hand has 4 fingers and a thumb.
9. The skeleton protects the brain, the heart, the lungs and other organs.
10. Human body consists of the head, the trunk and extremities.

Вставьте в предложения подходящее по смыслу слово:

6. The skull protects the brain and supports the face.
7. The parts of the body are the head, the trunk and the extremities.
8. There are 4 fingers in each hand.
9. The spinal column is the most important part of the skeleton.
10. There are more than 200 bones in the skeleton.

ЗАДАНИЕ № 36

Прослушайте текст и впишите пропущенные слова

1. The upper extremities are arms, the lower extremities are legs.
2. In the mouth there are gum with teeth, a tongue and a palate.
3. The upper part of the trunk is the chest and the lower part is the abdomen
4. We have five fingers on each hand: a thumb, an index finger, a middle finger, a ring finger, and a little finger.
5. The body is covered with the skin

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 37

Инструкция: выберите 1 правильный вариант из предложенных:

Текст задания

1. The head consists of... parts.
a) two b) three c) four
2. The skull contains the ...
a) cheeks **b) brain** c) muscles
3. The principal organs in the ... are the lungs, the heart and gullet.
a) chest b) abdomen c) skull
4. The ... is covered with the skin.
a) lungs b) heart **c) body**
5. ... four fingers and a thumb on each hand
a) there is **b) there are** c) their is
6. The human skeleton consists of more than... bones.
a) 100 **b) 200** c) 250

7. The ... extremity consists of the arm, the forearm and the hand.
a) lower **b) upper** c) better
8. The most important part of the ... is the spinal column.
a) skeleton b) lower extremity c) skull
9. The skeleton protects the organs from...
a) heat b) frost **c) injury**
10. The face consists of the forehead the eyes, the nose, the mouth, the cheeks, the ears and the...
a) ankle b) neck **c) chin**
- 11) The skeleton of the head is called the
a) coccyx **b) skull** c) pelvis
- 12) The main part of the head and face is called
a) the orbits b) **the skull** c) the cranial cavity
- 13) The bones of the skull are connected with
a) the trunk b) the shoulder girdle c) the cervical vertebrae
- 14) What is the organ of taste?
a) the mouth b) the lip **c) the tongue**
- 15) What are important structures of the mouth?
a) pharynx **b) teeth and tongue** c) nasal cavity
- 16) ... takes part in the regulation of blood circulation.
a) Heart b) Lungs c) Brain
- 17) What kind of organs are the liver and gallbladder?
a) musculomembraneous canals b) muscle tubes c) glands
18. When a woman is pregnant, the baby grows in her _____ until it is born.
a) Stomach b) Liver **c) Womb**
19. The _____ are responsible for transporting blood throughout the body.
a) The lungs **b) Blood vessels** c) Uterus
20. The _____ is also known as the womb. It's a pear-shaped organ.
a) Uterus b) Liver c) Spine

РАЗДЕЛ 5. ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ

ЗАДАНИЕ № 38

1. Прочитайте и переведите:

Пища, которую мы едим называется наша диета. Пища состоит из белков, жиров, углеводов, витаминов и минералов, которые присутствуют в достаточном количестве в нормальной сбалансированной диете. Нет необходимости, чтобы есть чрезмерного количество чего либо. Переедание опасно для здоровья, так как тело требует только определенное количество энергии. Съеденная пищи сверх энергетических потребностей организма хранится в виде жира и тем самым увеличивает вес тела. Это потенциально опасно для здоровья, как дает дополнительную нагрузку на сердце и кровообращение, и может привести к болезни сердца и артерий, что в результате приводит к высокому кровяному давлению и сердечной недостаточности

2. Ответьте на вопросы:

1. Our food consists of proteins, fats, carbohydrates, vitamins and minerals.
2. If a person wants to be in good health he must be careful about his diet.
3. In a hospital the doctor usually prescribes the diet for every patient.
4. We take vitamin A to protect eyesight, increase resistance to infection.
5. We must take it daily.

ЗАДАНИЕ № 39

Поставьте необходимый предлог:

The food we eat is called our diet. All the constituents of food —protein, fat, carbohydrates, vitamins and minerals — are present in adequate quantities in a normal balanced diet. There is no need to eat excessive quantities of one or the other. Over-eating is dangerous to health as the body only requires a certain amount of energy. Food eaten in excess of the body's energy requirements is stored in the form of fat and thus increases body weight.

Поставьте артикль, если необходимо:

This is potentially dangerous to health as it puts an extra strain on the heart and circulation and may lead to disease of the heart and arteries, resulting in high blood pressure and heart failure.

Thus all the food we eat undergoes digestion by enzymes, which turn it into amino-acids, fatty acids, glucose, vitamins and minerals. Only when it is in this form can it be absorbed into the blood and utilized by the body cells.

ЗАДАНИЕ № 40

Переведите с русского на английский:

Overdose, harmful, resistance, dose, colds, flu, protect eyesight, improve, destroy.

РАЗДЕЛ 6. ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

ЗАДАНИЕ № 41

1.1. Переведите текст

Человек, который обнаружил хлороформ

Много лет назад никто не знал о хлороформе. И когда врач оперировал пациента, больного страдал от большой боли. Молодой врач в Эдинбурге не мог видеть, как пациенты страдали во время операций, и он пытался найти лекарство, чтобы помочь пациенту преодолеть боль. Имя доктора было Джеймс Симпсон. Однажды он пришел домой из больницы с двумя другими врачами. Когда он искал кое-какие бумаги на столе он увидел маленькую бутылочку. Он вспомнил, что один из его друзей послал ему бутылку с хлороформом. В то время люди знали очень мало о хлороформе.

2. Ответьте на вопросы

1. The doctor's name who discovered chloroform was Simpson.
2. He lived in Edinburgh.
3. James Simpson opened the bottle. Chloroform had a strong but not an unpleasant smell. He decided to breathe chloroform in and see the results.
4. It was a very brave action, because he didn't know if it was dangerous or not.
5. The discovery of chloroform was very important because doctors could operate on people without hurting them and it was easier for the surgeon to operate because the

patient was calm and didn't move during the operation.

1.2.Переведите текст

Джеймс Симпсон открыл бутылку. Хлороформ имел сильный, но не неприятный запах. Он решил вдохнуть хлороформ и увидеть результаты. Два врача, которые были в комнате, решили сделать то же самое. Так они и сделали. Как только они вдохнули хлороформ, они стали сонными и провалились в глубокий сон. После окончания эксперимента доктор Симпсон начал использовать хлороформ во время своих операций. Это было очень важное открытие. Врачи могли оперировать людей, не причиняя им боли, и для хирурга было легче работать, потому что пациент был спокоен и не двигался во время операции.

2. Ответьте на вопросы

1. Dr. Simpson is a young doctor in Edinburgh.
2. He lived in Edinburgh.
3. James Simpson opened the bottle. Chloroform had a strong but not an unpleasant smell. He decided to breathe chloroform in and see the results
4. Yes, it was a very brave action. It might be dangerous.
5. Discovery of chloroform was very important, because patients were calm and didn't move. And they didn't feel any pain.

ЗАДАНИЕ № 42

Напишите следующие глаголы в 3 формах:

- 1.to find- found- found 2.to overcome- overcame- overcome 3.to sleep – slept- slept 4.to fall fell- fallen 5.to begin- began- begun 6.to can- could, could 7.to see – saw- seen 8.to find – found- found 9.to be – was-were- been 10.to come- came- come

Напишите начальную форму (инфинитив) следующих глаголов:

- 1.knew- to know 2.could - can 3.tried- to try 4.operated- to operate
5.saw- to see 6.suffered- to suffer 7.helped –to help 8.overcame- to overcome 9.hurt- to hurt

ЗАДАНИЕ № 43

1.1. Переведите на английский:

- 1.открытие- discovery 2.вдохнуть- to smell in 3.причинить боль- to hurt 4.неприятный – unpleasant запах - smell 5. после эксперимента др. Симпсон начал использовать хлороформ во время операций- after experiment Dr. Simpson begin to use chloroform during his operations.

1.2. Переведите на английский:

- 1.пациент- patient 2.страдать- to suffer 3.боль - pain 4.во время операций – during the operations 5.Много лет назад никто не знал о хлороформе- many years ago nobody knew about chloroform .

ЗАДАНИЕ № 44

1. Прочитайте и переведите:

Гиппократ был самым мудрым и самым большим практиком и преподавателем медицины. Гиппократ родился в Греции. Он был сыном врача. Гиппократ изучил медицину и затем ходил из города в город, где он практиковал искусство медицины.

Известно, что он изгнал чуму из Афин, зажигая костры на улицах города. Мы не знаем многого о жизни Гиппократе, но у нас есть его сочинения, которые называются Коллекция Гиппократе. Коллекция состоит из более чем ста книг. Некоторые из мыслей Гиппократе довольно современные. Коллекция начинается с известной Клятвы.

2. Переведите на английский язык следующие предложения:

1. Hippocrates was known as a good surgeon, and teacher.
2. Many of Hippocratic thoughts are quite modern.
3. We know little about the life of Hippocrates. He was born BC and died in 377 - 359 GG BC.
4. Using of medicinal plants, diet, sea bathing, massage and gymnastics is important in modern medicine.
5. He taught his students to examine patients carefully and pay attention to proper nutrition.

3. Найдите в тексте английские эквиваленты следующим словам и выражениям:

studied medicine, it is known that he drove the plague of Athens, we have his written works, life is short, the famous Oath, a natural process, a new town, a great doctor, to examine patients carefully

4. Найдите в тексте русские эквиваленты следующим словам и выражениям:

родиться, пошел в город, вытеснить, называться, быть вполне современным, учитель медицины, сделать правильную вещь в нужное время, привычки людей, в случае ранений, были использованы, дать быструю помощь, санитарно-гигиенические меры, хирургическое знания, для каждого случая, в лечении, знаменитый философ.

5. Ответьте на вопросы:

1. Hippocrates was born in Greece.
2. His father was a doctor.
3. He went from town to town where he practiced the art of medicine.
4. He drove out the plague from Athens by lighting fires in the streets of the city.
5. The Collection consists of more than one hundred books.

ЗАДАНИЕ № 45

Устный опрос

1. Степени сравнения прилагательных

Изменяться по степени сравнения могут только качественные прилагательные, которые обозначают какие-либо качества предмета и чье значение может быть выражено в большей или меньшей степени.

Существует три степени сравнения прилагательных в английском языке – **положительная, сравнительная и превосходная.**

Soft- softer- softest

Effective – more effective- most effective

Прилагательные в превосходной степени обычно используются в комбинации с определенным артиклем **the**.

Степени сравнения прилагательных могут быть образованы **синтетически** (при помощи суффиксов **-er** и **-est**), **аналитически** (при помощи слов **more-most, less-least**) и **супплетивно** (такие исключения, как **good-better-best**).

2. There is и there are

используют, когда хотят сказать, что что-то существует (или не существует) или находится где-то. Подлежащее (предмет, о котором идет речь) ставится **после** глагола, а на первое место ставится слово **there**.

There's a hole in my pocket. – В моем кармане – дырка.

(звучит натуральнее чем: *A hole is in my pocket.*)

Обратите внимание на произношение: [ðə(r)], а не [ðeə(r)]

Вместо **there** нельзя использовать **it**:

There is a lot of noise in this room. – В комнате шумно.

(Ошибка: ~~*It is a lot of noise in this room.*~~)

3. Простое распространенное предложение.

В английском языке есть два основных порядка слов: прямой и обратный. Прямой используется в утвердительных и отрицательных предложениях, обратный – в вопросах. Английское предложение отличается от русского порядком слов. В русском языке он свободный:

Прямой порядок слов в английском предложении выглядит следующим образом: на первом месте стоит подлежащее, на втором – сказуемое, на третьем – дополнение. В некоторых случаях обстоятельство может стоять на первом месте. В английском предложении у основного глагола может появиться вспомогательный.

I like to drink coffee.

Порядок слов в отрицательном английском предложении тоже прямой. Для того чтобы показать отрицание, мы используем частицу *not*, которая соответствует русской частице «не». Также в отрицательном предложении всегда есть вспомогательный глагол, потому что именно к нему примыкает *not*, примыкать к основному глаголу *not* не может.

I do not like to drink coffee.

Для английского вопросительного предложения характерен обратный порядок слов. Это значит, что подлежащее и сказуемое меняются местами. Но английский язык не любит уходить далеко от прямого порядка, поэтому на первое место выносится только часть сказуемого – вспомогательный глагол, а основной глагол все равно стоит после подлежащего. Еще одна особенность в том, что в вопросе обстоятельство не ставится на первое место.

Do I like to drink coffee?

4. Времена группы Indefinite

Времена группы Indefinite обозначают обычное, регулярное действие или действие как факт безотносительно к его результату или длительности в прошлом, настоящем или будущем.

В данную группу входят следующие времена:

- Present Indefinite
- Past Indefinite
- Future Indefinite
- Настоящее время данной группы образуется из первой формы глагола, при этом для образования вопросительной и отрицательной форм обычно используется вспомогательный глагол *to do* в настоящем времени.
- Прошедшее время данной группы образуется из второй формы глагола. В образовании вопросительной и отрицательной форм обычно используется вспомогательный глагол *to do* в прошедшем времени.
- Будущее время данной группы образуется при помощи вспомогательных глаголов *shall* или *will* и первой формы глагола.

Время	Форма
-------	-------

	Повествовательная	Отрицательная	Вопросительная
Present Indefinite	I work	I do not work	Do I work
Past Indefinite	I worked	I did not work	Did I work?
Future Indefinite	I will work	I will not work	Will I work?

Present Simple - простое настоящее время

Время **Present Simple** обозначает действие в настоящем в широком смысле слова. Оно употребляется для обозначения обычных, регулярно повторяющихся или постоянных действий, например, когда мы говорим о чьих-либо привычках, режиме дня, расписании и т. д., т. е. **Present Simple** обозначает действия, которые происходят в настоящее время, но не привязаны именно к моменту речи.

Главная» Грамматика

Present Simple - простое настоящее время

Время **Present Simple** обозначает действие в настоящем в широком смысле слова. Оно употребляется для обозначения обычных, регулярно повторяющихся или постоянных действий, например, когда мы говорим о чьих-либо привычках, режиме дня, расписании и т. д., т. е. **Present Simple** обозначает действия, которые происходят в настоящее время, но не привязаны именно к моменту речи.

I **live** in London. Я живу в Лондоне.

The meeting **starts** at 6 o'clock. Собрание начнется в шесть часов.

Образование Present Simple

Утвердительные предложения:

I play	We play
You play	You play
He / she / it plays	They play

Вопросительные предложения:

Do I play?	Do we play?
Do you play?	Do you play?
Does he / she / it play?	Do they play?

Отрицательные предложения:

I do not play	We do not play
You do not play	You do not play
He / she / it does not play	They do not play

Английский глагол во временной форме **Present Simple** почти всегда совпадает со своей начальной, то есть указанной в словаре, формой без частицы **to**. Лишь в 3-ем лице единственного числа к ней нужно прибавить окончание **-s**:

I work- he works

Past Simple Tense – простое прошедшее время

Past Simple (простое прошедшее) – одно из самых распространенных времен в английском языке. С помощью *Past Simple* мы можем передать события, происходившие в прошлом, а в некоторых случаях и события в настоящем.

Образование Past Simple

Утверждение

Для того чтобы образовать *Past Simple*, мы добавляем к глаголу окончание **-ed**, если глагол правильный (*work – worked, learn – learned, ask – asked*). Если глагол неправильный, то мы ищем форму для *Past Simple* во второй колонке таблицы неправильных глаголов. Скорее всего, на первых порах вам будет трудно сразу определить, какой перед вами глагол. Неправильный глагол вы найдете в таблице. Если же его там нет, он правильный.

I/He/She/It/We/You/They + 2-я форма глагола

I played. – Я играл.

He told. – Он говорил.

She stopped. – Она остановилась.

It worked. – Оно работало.

We discussed. – Мы обсудили.

You did. – Вы сделали.

They forgot. – Они забыли.

Отрицание

В отрицательном предложении в *Past Simple* появляется вспомогательный глагол *did* (вторая форма неправильного глагола *do*) и частица *not*. В английском предложении только один глагол может быть в прошедшем времени, поэтому, как только появляется *did*, основной глагол принимает форму инфинитива без частички *to* (*go, look, feel*).

I/He/She/It/We/You/They + **did not** + инфинитив

I did not play. – Я не играл.

He did not tell. – Он не говорил.

She did not stop. – Она не остановилась.

It did not work. – Оно не работало.

We did not discuss. – Мы не обсудили.

You did not do. – Вы не сделали.

They did not forget. – Они не забыли.

В разговорной речи *did* и *not* объединяются, образуя сокращенную форму *didn't*:

- *He didn't tell.*
- *We didn't discuss.*

Вопрос

Чтобы задать вопрос в *Past Simple*, мы ставим на первое место *did*, после него подлежащее, потом основной глагол.

Did + *I/he/she/it/we/you/they* + инфинитив

Did I play? – Я играл?

Did he tell? – Он говорил?

Did she stop? – Она остановилась?

Did it work? – Оно работало?

Did we discuss? – Мы обсудили?

Did you do? – Вы сделали?

Did they forget? – Они забыли?

Future Simple Tense – простое будущее

Образование Future Simple

Утверждение

Для того чтобы образовать *Future Simple*, нам нужен вспомогательный глагол *will*. На первом месте будет подлежащее, за ним следует *will*, на третьем месте – основной глагол без частицы *to*.

<i>I/He/She/It/We/You/They + will + глагол</i>	
<i>I will come.</i> – Я приду. <i>He will win.</i> – Он выиграет. <i>She will understand.</i> – Она поймет. <i>It will break.</i> – Оно сломается.	<i>We will find.</i> – Мы найдем. <i>You will see.</i> – Вы увидите. <i>They will agree.</i> – Они согласятся.

В утвердительном предложении *will* объединяется с местоимением и образует сокращенную форму:

- *I'll come.*
- *She'll understand.*
- *They'll agree.*

Отрицание

В отрицательном предложении между вспомогательным глаголом и основным появляется частица *not*.

<i>I/He/She/It/We/You/They + will not + глагол</i>	
<i>I will not come.</i> – Я не приду. <i>He will not win.</i> – Он не выиграет. <i>She will not understand.</i> – Она не поймет. <i>It will not break.</i> – Оно не сломается.	<i>We will not find.</i> – Мы не найдем. <i>You will not see.</i> – Вы не увидите. <i>They will not agree.</i> – Они не согласятся.

В отрицательном предложении *will* объединяется с частицей *not*, образуя сокращенную форму. Но здесь есть одна особенность – изменение формы слова: *will + not = won't*.

Например:

- *It won't break.*
- *We won't find.*
- *You won't see.*

Вопрос

Вопрос в *Future Simple* начинается со вспомогательного глагола *will*, за которым следуют подлежащее и основной глагол.

Will + I/he/she/it/we/you/they + глагол	
Will I come? – Я приду? Will he win? – Он выиграет? Will she understand? – Она поймет? Will it break? – Оно сломается?	Will we find? – Мы найдем? Will you see? – Вы увидите? Will they agree? – Они согласятся?

РАЗДЕЛ 7. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

ЗАДАНИЕ № 46

1.Прочитайте и переведите:

Ушиб.

Сначала ушибленное место выглядит красным и опухшим.

Если есть царапина на колене помажьте йодом. Если ваше колено сильно болит, возьмите ткань, намочите ее в холодной воде и положите на синяк. Это избавит от боли.

Если ушиб был очень сильным, вы должны проконсультироваться с врачом.

ПЕРЕЛОМЫ

В закрытом переломе нет раны на коже.

В открытом переломе есть рана на коже.

Открытые переломы являются более серьезными, чем закрытые.

Не позволяйте человеку двигаться. Используйте шину для сломанной конечности.

Привяжите лубки к конечности, но не в месте перелома.

Врачи используют рентгеновские лучи, чтобы увидеть перелом и наложить гипс на сломанные конечности.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

Все должны знать, как оказывать первую помощь. Первая помощь спасает жизнь многим людям. Первая помощь это помощь, которую вы оказываете пострадавшему. Вы должны знать различные методы оказания помощи при несчастных случаях. Когда вы оказываете первую помощь, вы должны быть спокойными и действовать без паники. Помните: «SOS» означает «Спасите наши души».

КРОВОТЕЧЕНИЕ

Когда кровь течет из артерии ,она- алая. Когда кровь течет из вены, она темно-красная.

Остановите кровотечение как можно скорее. Простой метод, это положить чистую ткань на рану и перевязать плотно.

Если кровотечение из руки или ноги, поднимите конечность. Если у человека кровотечение из носа, необходимо положить холодный компресс на нос. Человек должен дышать через рот. В тяжелых случаях врачи делают переливание крови.

2. Напишите следующие глаголы в 3 формах:

1.to find- found- found 2.to overcome- overcame- overcome 3.to sleep – slept- slept 4.to fall fell- fallen 5.to begin- began- begun 6.to can- could, could 7.to see – saw- seen 8.to find – found- found 9.to be – was-were- been 10.to come- came- come

3. Вставьте пропущенные слова:

1.When you give the first aid you must be calm and act without panic .

2.The bruised place looks red and swollen at first.

3.In severe cases doctors make blood transfusion.

4.In a closed fracture there is no wound on the skin.

5.In fainting person's breathing is shallow.

4. Сделайте предложения отрицательными и вопросительными:

1.In an open fracture there is no wound on the skin. Is there a wound on the skin in an open fracture?

2.Open fractures are not more serious than closed ones. Are open fractures more serious than closed ones?

3. Don't use a splint for the broken limb. Do you use a splint for the broken limb?

4. Doctors do not use X-rays to see the break and put plaster casts on the broken limbs. Do doctors use X-rays to see the break and put plaster casts on the broken limbs? 5. If the bruise was not very bad... Was the bruise very bad?

5. Переведите на английский:

First aid, method, to act, soul, to bandage tightly, plaster cast, cause of fainting, weak pulse, loss of blood, prompt care

To keep up circulation, to raise the limb, blood transfusion, closed fracture, fainting, shallow breathing, not to disturb him, rapid pulse, to empty stomach

7.1. Составьте диалог на тему «Солнечный удар»

A: Ma, where are you?

B: I'm in the kitchen, Pete. What's the matter?

A: My friend Nick feels bad. He was lying in the sun for a long time. His skin is very hot.

B: Probably, he has a sunstroke. Where is he?

A: He is on the bank of the river.

B: Is anybody with him?

A: Yes, Boris is there.

B: Don't waste time. Run back quickly, take Nick to a shady place and cool his face with cold water. I'll take some medicine and come in a minute.

7.2. Составьте диалог на тему «Перелом»

B: Ann, what is the matter with you? You look pale.

A: There is nothing the matter with me, Granny.

B: But I see that something is wrong.

A: Well, I fell on the skating rink and hurt my right leg badly.

B: Let me take off your shoe, Ann.

A: Thank you, Granny. I can do it myself.

B: I'm afraid you have a fracture.

A: Don't be afraid, Granny, it's not a fracture. You see there is no swelling on my leg.

B: But I want you to have an X-ray examination.

A: All right. I'll consult a doctor.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 50

Выберите 1 правильный вариант из предложенных:

- | | |
|------|-------|
| 1.-b | 10.-b |
| 2.-a | 11.-a |
| 3.-a | 12.-a |
| 4.-c | 13.-c |
| 5.-a | 14.-a |
| 6.-b | 15.-b |
| 7.-c | 16.-a |
| 8.-a | 17.-c |
| 9.-c | 18.-a |

19.-b
20.-c
21.-a
22.-b
23.-a
24.-b

25.-b
26.-a
27.-c
28.-a
29.-b
30.-c

РАЗДЕЛ 8. МИКРОБИОЛОГИЯ

ЗАДАНИЕ № 51

1. Прочитайте и переведите:

Наше тело это дом для большого количества мельчайших организмов - микроорганизмов. Большинство из них безвредны, но некоторые являются причиной стоматологических заболеваний. Существуют три группы микроорганизмов: грибы, бактерии и вирусы. Они могут быть различных видов, одни - безвредны, другие - более или менее опасны. Бактерии делятся на группы в зависимости от их формы: бациллы, кокки, спирохеты, споры. Бациллы - палочковидные бактерии. Например, *Lactobacillus* находится в разрушенных зубах. *Cocci* круглые бактерии.

2. Переведите на английский:

1. Harmless 2. More or less dangerous 3. According to the form 4. Associated 5. Less virulent 6. Sharp 7. spores. 8. Temperature drops 9. Better conditions 10. Destruction

3. Ответьте на вопросы:

1. The mouth provides a home for a great number of the smallest organisms — microorganisms. 2. Most of them are harmless. 3. There are three different groups of microorganisms: fungi, bacteria and viruses. 4. Bacteria are subdivided into groups according to their shape: bacilli, cocci, spirochaetes, spores. 5. Bacilli are rod-shaped bacteria. For example, *lactobacillus* is found in decayed teeth.

4. Поставьте артикли, где необходимо:

Bacteria are minute single-celled living beings devoid of roots, leaves and stems. They are so small that they can be seen only with the aid of a powerful microscope; They are often spoken of as microorganisms. This term includes not only bacteria but all forms of life so small that you should require the microscope in their study. They are often referred to as germs or microbes. The early investigators considered them animals and would refer to them as «animalcules».

5. Поставьте необходимые предлоги:

If we examined the bacteria we should find that they have many of the characteristics of animals. Some have the power of independent motion. All are devoid of green colouring matter, chlorophyll; most of them are compelled to live upon complex foods as do the animals. Their general structure, their methods of growth, their formation of threads and spores, and their simplicity in some of the lower forms of plant life, have caused the biologist to class them as plants.

РАЗДЕЛ 9. МЕДИЦИНСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

ЗАДАНИЕ № 52

ПОЛИКЛИНИКА

1. Переведите следующие слова и словосочетания на английский язык:

surgeon, free of charge, registry, district clinic, clinic staff, doctor's office, patient's complaints, make an appointment with a doctor, ECG office, medical history, medical policy, additional research, issue a sick-list, give injections, call a doctor at home, ultrasound medical and diagnostic procedures

2 Ответьте на вопросы:

- 1.The basic medical unit in our country is a polyclinic.
2. The medical insurance cards guarantee people free of charge medical assistance.
- 3.The staff of the polyclinic consists of different specialists: therapists, neurologists, otholaringologists, eye doctors, surgeons and others.
- 4.Ambulant patients are seen at the polyclinic by the district doctors.
- 5.Doctors receive their patients in the consulting rooms, which have modern apparatuses and equipment for patients' examination and treatment. Besides the consulting rooms there is a diagnostic laboratory for making analyses of blood, urine, gastric juice, sputum, an electrocardiography room, rooms for various roentgenologic, roentgenographic, roentgenoscopic, ultrasonic investigations of organs and a procedure room.

3. Поставьте глаголы в нужную форму:

Before making a diagnosis, the doctor asks about the patient's complaints, examines him thoroughly. He listens to his heart and lungs, counts his pulse rate, measures his blood pressure and palpates his abdomen and lymph nodes. All findings of physical examination are recorded into the patient's case-history. A case history is a detailed account of patient's current illness. It also includes information about his past history, history of familial and hereditary diseases.

4. Дайте эквиваленты следующим словам и словосочетаниям:

1. under the guidance of- под руководством
2. to be admitted to the hospital - поступать в больницу
3. reception ward -приемное отделение
4. preliminary -предварительный
5. ward -палата
6. doctor in charge -палатный врач
7. medical treatment room- физиотерапевтический кабинет
8. to fill in a case history -заполнять карточку больного
9. to carry out -выполнять
10. assignment -назначение
11. a surgery block -хирургический блок
12. to perform the operation -сделать операцию
13. blood transfusion -переливание крови
14. a marked improvement -значительное улучшение
15. to discharge the patient from the hospital- выписать пациента из больницы

5. Поставьте глаголы в нужную форму:

Medical Academy has some clinical chairs on the hospital grounds. The medical students study here under the guidance of professors, associate professors and assistants.

When the patient is admitted to the hospital he is taken to the reception ward. After a preliminary examination the patient is directed to a certain department. There are several wards, doctors' and nurses' rooms, a medical treatment room, a dining-room, a sterilizing- and a bath-rooms, toilets in each department.

ЗАДАНИЕ № 53

1. Впишите данные пациента

NAME - -

AGE - 20 year-old-man

COMPLAINS - fever, temperature 38, cold, pain in the limbs, cough

ACHES and PAINS - bad headache, pain in the right part of the chest and limbs

DIAGNOSE - pneumonia as a complication after the grippe

TREATMENT - in the hospital, sulfa drugs during a week

2. Найдите и исправьте ошибки в следующих словах и словосочетаниях:

1. Please, check my blood pressure.
2. Doctor looks at my throat and tongue, and examines my body.
3. If you have a cough you should take a cough mixture.
4. If you need cod-liver oil take it (vitamins) every day.
5. I have a nosebleed; you should stop bleeding as soon as possible.

4. Составьте предложения, используя следующие слова и выражения:

1. You must take this medicine for stomach-ache.
2. This medicine is good for cold.
3. If you have a sore throat you should gargle it.
4. Keep in bed for a week if you catch a cold.
5. It is necessary to call in a doctor, if you don't feel well.

ЗАДАНИЕ № 55

Аудирование

8. The patient has caught a cold.
A) True
B) False
C) Not stated
9. The patient has a bad headache.
A) True
B) False
C) Not stated
10. The doctor examines the patient's chest.
A) True

- B) False
C) Not stated
11. The patient has problems with his heart and lungs.
A) True
B) False
C) Not stated
12. The patient`s eyes are watering.
A) True
B) False
C) Not stated
13. The patient should take one pill three times a day before meals.
A) True
B) False
C) Not stated
14. The patient should go to the hospital.
A) True
B) False
C) Not stated

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 56

Выберите 1 правильный вариант из предложенных:

1. The ... complains of sore throat and cough.
a) doctor b) nurse **c) patient**
2. He works in the ... department.
a) surgical b) hospital c) home
3. She works in the X-ray
a) college b) office **c) department**
4. She has a ... in her arm.
a) pain b) headache c) hurt
5. I have some ... with my heart. I'm worried about my health
a) good **b) problem** c) temperature
6. Where ... I get any drugs?
a) can b) may c) must
7. Ann's sister should ... in bed for some days.
a) go **b) stay** c) smoke
8. If you have ... you should take a cough mixture
a) cough b) a sore throat c) sunstroke
9. We need a syringe for....
a) soap b) meal c) air-ring **d) injection**
10. Use a thermometer to... temperature.
a) put b) give **c) take** d) change
11. Put mustard ... on his back and chest.
a) vinegar b) pipette **c) cups** d) plaster
12. Please, ... my blood pressure.
a) feel **b) check** c) get
13. This treatment ... by your doctor.

- a) prescribes **b) is prescribed** c) prescriptions
14. If he ... a cold, call in a doctor.
- a) have b) gets **c) catches**
15. A nurse must ... an injection to this patient.
- a) do b) give **c) put**
16. If he has a headache ... him a tablet for it.
- a) take **b) give** c) put
17. Did Mrs. Brown's sister ... these tablets?
- a) takes, **b) take**, c) taken
18. Rinse your mouth if you ...a toothache.
- a) are afraid of **b) have** c) know
19. Doctors ... her heart and lungs every day.
- a) examine** b) look at c) listen to
20. What is the ... with you?
- a) matter**, b) hunger, c) finish

РАЗДЕЛ 10. ПРЕДМЕТЫ УХОДА.

ЗАДАНИЕ № 57

1. Прочитайте и переведите текст:

Обязанности Медсестер

Медсестра в любой больнице должна показать пациенту палату, рассказать пациенту, как использовать кнопку вызова медсестры, помочь пациенту переодеться в пижаму и вести наблюдения за пациентом. Медсестра также должна представиться и спокойно объяснить, что она собирается делать. Это помогает пациенту чувствовать себя комфортно.

Медсестры в палате выполняют различные сестринские обязанности. Они моют (умывают) пациентов, помогают пациентам встать с постели, переодеться в пижаму, измеряют температуру, давление, пульс, накладывают горчичники и компрессы.

Медсестры также управляют болью пациентов, дают лекарства и объясняют их действие и побочные эффекты, делают инъекции. Иногда медсестры проводят стерильные процедуры, а иногда помогают врачам. Медсестра должна подготовить пациентов к медицинским осмотрам.

Иногда они принимают пациентов в рентгенологическое отделение или в отделение трудотерапии. Они наблюдают за любыми изменениями состояния пациента и рассказывают о них врачу.

2. Переведите на английский язык:

1. Why did you fill the hot water bottle with cold water?
2. Give the patient an ice bag.
3. How long should you boil the syringe?
4. Change the water in the hot-water bag in an hour.
5. Give the patient a feeding-cup of tea.
6. Take this patient on a stretcher to the operating room.
7. Measure 5 drops and drip into the girl's nose.
8. Put a cold compress on the injured place.
9. Buy mustard plasters and a sticking plaster. How much is the hot water bottle?

10. I can (know how to) give injections. What about you?

Совместите жалобы пациента (1-7) и ответ медсестры (a-h).

1. 1 b
2. 2 f
3. 3 a
4. 4 c
5. 5 d
6. 6 g
7. 7 h

Составьте предложения, используя следующие слова и выражения:

1. You must take this medicine for stomach-ache.
2. This medicine is good for cold.
3. If you have a sore throat you should gargle it.
4. Keep in bed for a week if you catch a cold.
5. It is necessary to call in a doctor, if you don't feel well.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 58

Инструкция: выберите 1 правильный вариант из предложенных:

Текст задания

1. Read a thermometer and ... it.
a) take away b) boil c) fill d) **shake**
2. Don't ... him a cleansing enema.
a) **give** b) take c) put d) need
3. Give me a... I have a cut.
a) stretcher b) **sticking plaster** c) ice-bag d) hot-water-bag
4. Give me a I have a bruise.
a) dropping-bottle b) feeding cup c) **ice-bag** d) hot-water-bag
5. Put mustard ... on his back and chest.
a) vinegar b) pipette c) cups d) **plaster**
6. Don't put hot ... on the bruise!
a) sticking plaster b) ice c) mustard plaster d) **compress**
7. How should you soap your ...?
a) **hands** b) drops c) compress d) plaster
8. Who must be on a stretcher? - ...
a) a nurse b) a doctor c) **a patient** d) a bandage
9. Put a sticking plaster on his ...
a) wheel-chair b) **hand** c) stretcher d) hair
10. You should give a ... to a bed-patient .
a) bad-pan b) bad-pen c) **bed-pan** d) bed-pen
11. We need a syringe for....
a) soap b) meal c) air-ring d) **injections**
12. Use a ... to take patient into a ward.
a) nurse b) **wheel-chair** c) arm-chair d) carry

13. I can cut a ... with scissors.
a) bed-pan b) knife **c) bandage** d) sticking-plaster
14. Don't ... me cups!
a) take **b) put** c) use d) carry
15. Take a pipette to... medicine into his eyes.
a) put b) take c) use **d) drop**
16. Take a thermometer to... temperature.
a) put b) give **c) take** d) change
17. Give a bed-patient some milk with a ...
a) feeding cup b) ice-bag c) cup d) dropping-bottle
18. ... water in the hot-water bag in 1 hour.
a) take b) give c) use **d) change**
19. Why are you washing this ...?
a) soap b) drops **c) bottle** d) medicine
20. What do you need for washing? - ...
a) a dropping bottle b) cups c) a sticking plaster **d) a basin**

РАЗДЕЛ 11. АПТЕКА

ЗАДАНИЕ №59

Ответьте на вопросы:

1. When you receive a prescription from the doctor or need some medicines you go to the chemist's shop.
2. There are two departments at a big chemist's shop. At the chemist's department one can have medicines right away; other drugs can be ordered at the prescription department.
3. At the chemist's one can buy drugs in solid and liquid forms such as: pills or tablets, capsules, powders, mixtures, drops, ointments, tinctures, syrups, and so on. It may be pain-killers, antibiotics, antiseptics, laxatives, tonics, vitamins, and other drugs and solutions.
4. Every small bottle, tube or box of medicine has a label on it. The labels indicate drugs for internal, external use or injections.
5. The annotation to the drug contains essential information about it: the name of a drug, manufacturer, and composition, directions for use, possible side effects and precautions.
6. At the chemist's we may buy things necessary for patients' care: cotton-wool, dressing material, adhesive plasters, mustard plasters. One can get hot-water bottles, medicine droppers, thermometers, tonometers, syringes and so on. There is also a big choice of hygienic means for children and adults.

Составьте вопросы к следующим предложениям (общий и специальный вопросы):

1. Made the nurse me an intramuscular injection? Who made me him an intramuscular injection?
2. Did this drug cause allergic reaction on the skin? What reaction did this drug cause on the skin?
3. Does my sister take this medicine three times a day? How often does my sister take this medicine?
4. Will the doctor prescribe some sedative drugs to her? Who will prescribe some sedative drugs to her?
5. Is the name of the drug indicated on a label? Where is the name of the drug indicated?

ЗАДАНИЕ №60

Ответьте на вопросы:

1. The term “antibiotic” means “against life”.
2. Fleming discovered the first antibiotics.
3. Penicillin is given to the patients orally, intramuscularly and topically.
4. Streptomycin is soluble in water.
5. Neomycin gives little or no allergic reactions.

ЗАДАНИЕ № 61

1.1. Переведите предложения на русский язык

11. В аптеке можно приобрести различные медикаменты.
12. Встряхните бутылочку с микстурой перед использованием.
13. Некоторые препараты изготавливают из листьев, цветов, корней, семян растений.
14. Сульфаниламидные препараты лечат многие инфекционные заболевания.
15. Очень важно вовремя собирать растения.
16. Стрептомицин эффективен во многих случаях, когда пенициллин не может помочь.
17. Прочитайте инструкцию доктора перед тем, как давать раствор.
18. Она наносит мазь на спину каждый вечер.
19. Пенициллин эффективен против многих инфекций.
20. Принимайте эту настойку по столовой ложке два раза в день перед едой.

1.2. Переведите предложения на русский язык

1. Время суток имеет важное значение при сборе лекарственных растений.
2. Неомицин дается внутрь и местно.
3. В аптеке можно приобрести различные пилюли, таблетки, порошки, сердечные капли, витамины, мази.
4. Иногда сульфаниламиды вызывают токсические побочные эффекты: тошноту, рвоту, головную боль.
5. Антибиотики убивают некоторые простые организмы.
6. Сбор и использование лекарственных растений началось много лет назад.
7. Термин “антибиотик” означает “против жизни”.
8. Сегодня многие лекарственные растения выращиваются и многие лекарственные растения собираются с полей и лесов.
9. Сульфаниламидные препараты широко используются в медицине во время Второй мировой войны.
10. Дайте раствор согласно инструкции доктора.

РАЗДЕЛ 12. ОСМОТР ПАЦИЕНТА

ЗАДАНИЕ № 62

1. Прочитайте и переведите текст

Фельдшер выполняет различные клинические и административные обязанности в медицинском кабинете. Они работают в кабинетах врачей, медицинских клиниках и больницах, ведут медицинскую документацию, ведут бухгалтерию и отвечают на телефонные звонки. Они проверяют рост, вес, кровяное давление и температуру каждого пациента. Они пишут историю болезни пациента и проводят лабораторные тесты. Фельдшер может помочь подготовить пациентов и кабинеты для клинических процедур, проверить жизненно важные признаки, и помочь во время процедуры. Однако, они не ответственны за руководство процедурами или постановку диагноза пациентов. Они также отвечают за ответы на вопросы о лекарствах и лечении. Они также могут делать инъекции, делать рентген и накладывать повязки, снимают электрокардиограммы.

3. Ответьте на вопросы:

1. An ambulance is a vehicle for transportation of sick or injured people to, from or between places of treatment.
2. The calls are made to the First Aid Station in case of an accident or a sudden severe illness
3. The First Aid Station has many ambulances for giving several patient first aid
4. They are equipped with everything necessary for giving first aid and making a diagnosis.
5. They usually carry artificial respiration apparatuses, different medicines, such as painkillers, tonics and sedatives; dressings, first aid instruments, such as pincers, scalpels, syringes and others; sets of splints and stretchers.
6. Some special ambulances are equipped with everything necessary for reanimation of the organism.
7. It is important to send some information to the hospital so that the hospital can prepare beforehand all the necessary instruments for an urgent operation, a blood transfusion or anything else.
8. The main thing in the work of the ambulance doctor is to make a correct diagnosis quickly.
9. He must have a deep knowledge of emergency surgery, toxicology, emergency therapy, obstetrics and gynecology.
10. It is necessary to transport the patient to the hospital without delay.

4. Вставьте слово, необходимое по смыслу:

1. To make quick decisions - it's an important part of giving *emergency* treatment.
2. *Everyone* should be helped by a paramedic.
3. I want to struggle with the suffering of people, death, fight for *life and health*.
4. It is one of *the oldest* professions in the world.
5. As a rule paramedics are always the first *at the scene*.
6. Patients' lives *depend on* his professional knowledge, experience, ability to quickly and correctly apply decisions.
7. I am sure that I have chosen my profession *correctly*.
8. A paramedic really has to care about people with *disease*.

9. I want to *devote* myself to work in the ambulance.
10. A good paramedic should have a good memory, *willpower*, great physical strength.

5. Переведите с русского на английский следующие предложения:

1. As a rule paramedics are always the first at the scene.
2. Paramedic must act quickly and clearly.
3. Patients' lives depend on his professional knowledge, experience, ability to quickly and correctly apply decisions.
4. If the patient is seriously ill or injured he needs immediate care and attention.
5. He is taken to the casualty and emergency department by ambulance.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 63

Case Taking

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. c | 11. b | 21. a |
| 2. c | 12. c | 22. b |
| 3. a | 13. b | 23. a |
| 4. a | 14. c | 24. a |
| 5. b | 15. a | 25. c |
| 6. a | 16. c | 26. a |
| 7. b | 17. b | 27. c |
| 8. a | 18. a | 28. b |
| 9. c | 19. c | 29. a |
| 10. b | 20. c | 30. c |

ЗАДАНИЕ № 65

Прослушайте внимательно диалог, постарайтесь понять его содержание и сделать правильный выбор утверждений.

Посмотрите и выберите утверждение, соответствующее содержанию текста.

1. a) Patient Carlo Pirelli is for the first time in this clinic.
b) **Carlo Pirelli is a regular patient of the clinic.**
2. a) **Patient Carlo Pirelli was received by the doctor right away.**
b) Patient Carlo Pirelli had to take a seat for some minutes.
3. a) His temperature was normal, but blood pressure was a little high.
b) **His temperature was a little high, but his blood pressure was perfect for his age.**
4. a) Patient Carlo Pirelli complained of headache and fever.
b) **Patient Carlo Pirelli complained of stomachache and dizziness.**
5. a) Patient Carlo Pirelli was seriously ill.
b) **Patient Carlo Pirelli probably just had the virus going around.**

ЗАДАНИЕ № 66

Курортное лечение

Выберите 1 правильный вариант из предложенных:

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 1. | b | 14. | c |
| 2. | c | 15. | a |
| 3. | c | 16. | c |
| 4. | b | 17. | a |
| 5. | b | 18. | b |
| 6. | c | 19. | c |
| 7. | a | 20. | a |
| 8. | a | 21. | c |
| 9. | c | 22. | b |
| 10. | c | 23. | a |
| 11. | c | 24. | c |
| 12. | b | 25. | a |
| 13. | b | | |

РАЗДЕЛ 13. БОЛЕЗНИ

ЗАДАНИЕ № 67

1. Переведите на английский:

infectious, scarlet fever, measles, spread, to wear, gown
nourishing, to isolate, to peel, to look after, task, to pass

2. Переведите на русский:

вирусный грипп, ухаживать, подавленный, через, страдать рвотой, оставаться

3. Вставьте вместо точек следующие слова:

1. The child with scarlet fever must be isolated.
2. The first symptom in many diseases is a skin rash.
3. The disease pass through the nose and mouth.
4. The temperature rises quickly on the first day.

4. Ответьте на вопросы:

1. To prevent the spread of infection we must isolate the infectious patient, wear a mask and a special gown, wash the hands carefully with a soap and a running water every time and disinfect bed-clothes after use.
2. The first symptom of many infectious diseases is a skin rash.
3. The symptoms of measles are: sneezing and dry coughing, a running nose, a high temperature, a dislike of the light.
4. The disease can pass from one person to another by different ways: through the nose and mouth, through the hands.
5. A child with scarlet fever must have fluid diet, if the temperature is high and nourishing food when the temperature falls.

5. Сделайте предложения отрицательными и вопросительными:

1. The patient's mouth and lips must not be clean and moist.
Must the patient's mouth and lips be clean and moist?
2. After influenza patients don't feel weak and depressed.
Do patients feel weak and depressed after influenza?
3. A mother does not feed a baby correctly.
Does a mother feed a baby correctly?
4. The beginning of the scarlet fever is not quick.
Is the beginning of the scarlet fever quick?

5. The patient does not vomit often.
Does the patient vomit?

6. Из следующих слов составьте предложения:

1. The rash appears on the second day.
2. Infectious diseases pass by different ways.
3. The temperature rises quickly on the first day.
4. We must isolate the child with scarlet fever.
5. The nurse gives him nourishing food.

ЗАДАНИЕ № 69

Прочитайте, переведите следующие ситуации об уходе за детьми во время болезни

Ситуация 1 " Как уберечься от кишечных инфекций"

В семье заболел ребенок 10 лет, он почувствовал слабость, высокую температуру и боль в животе. Мать обратилась за советом к врачу “ ”что я должна сделать, чтобы не заболел мой второй ребенок 3 лет?

Врач посоветовал:

1. Дайте больному ребенку индивидуальные блюда и тарелки.
2. Кипятите их после использования.
3. Все члены семьи должны тщательно мыть руки с мылом, особенно перед едой и после посещения туалета.
4. Было бы лучше, если бы мать заботилась о своем больном ребенке одна.

Ситуация 2 “Профилактика алиментарной токсикоинфекции”.

Медсестра пошла к ребенку 9 месяцев с запланированным визитом. Мать жаловалась, что ее ребенка рвало после еды. Ребенок ел молочную кашу, которая не была свежей.

Медсестра посоветовала матери:

1. Пусть ваш ребенок пьет чаще.
2. Кормите его только свежими продуктами.
3. Молочные каши долго не хранят. Испорченные продукты могут вызвать заболевания кишечника.

Ситуация 3

Это случилось в детском саду. Ребенок играл с пуговицами, он рассыпал их по полу.

Внезапно он посинел и не мог вдохнуть. Воспитательница послала за медсестрой.

Быстро поняв ситуацию, она взяла ребенка, положила его на живот, склонила к себе на колени с опущенной головой и стала бить его по спине между лопаток. Ребенок закашлялся, и пуговица упала у него изо рта на пол.

Ведите себя как эта медсестра в подобной ситуации!

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 70

Инструкция: выберите 1 правильный вариант из предложенных:

1. Scarlet fever is an infectious disease. We can often meet this ... in children and only sometimes in grown-ups.
a) disease b) rash c) mouth

2. The disease passes from one.... to another through the nose and mouth.
a) **person** b)second day c)vitamin "D"
3. The beginning of the disease is
a)second b)**quick** c)high
4. The patient has a sore throat, fever, headache and he often
a) covers b)**vomits** c) remains
5. The face is ... and the skin feels hot and dry.
a) **flushed** b) light c)high
6. The rises quickly on the first day and remains high for a few days.
a) spread of infection b) fluid diet c)**temperature**
7. The rash appears
a) in bed b)**on the second day** c)sometimes in grown-ups
8. After the ... falls the skin begins to peel.
a) sneezing and coughing b)**temperature** c)disease
9. We must the child with scarlet fever and put him in bed.
a) **isolate** b) begin c)give
10. When the temperature is high the nurse gives him ... and when the temperature falls she gives him nourishing food.
a) sore throat b) **fluid diet** c)vitamin "D"
11. Measles is a very ... disease.
a) second day b) **infectious** c) nourishing
12. The disease ... from one child to another.
a) **passes** b)pass c)to pass
13. The first symptoms are:
a) to sneeze and to cough b)**sneezing and coughing** c)sneeze and cough
14. The disease ... with signs of a heavy cold, a running nose and a dry cough.
a) isolate b)**begins** c)give
15. The temperature is high and the child has a dislike of the
a) sore throat b)fluid diet c) **light**
16. The rash appears on the third or fourth day behind the ears and around the mouth and then covers the
a) in bed b)**body** c)sometimes in grown-ups
17. The nurse must be very careful to ... the spread of infection.
a) isolate b)**prevent** c)give
18. The nurse must take care of the ... of the mouth.
a) sneezing and coughing b)**hygiene** c)disease
19. The patient's mouth and lips must be
a) clean and dry b) cleaning and moisten c) **clean and moist**
20. The first symptoms of rickets may appear very early when the child is only
a) 2 or 3 days old b)2 or 3 years old c)**2 or 3 months old**
21. The sweats and a wet place appears on the pillow.
a) back b) forehead c) **back of the head**
22. The baby tosses his head from side to side and the back of the baby's head becomes
a) **bald** b) wet place c) nourishing
23. The child often cries, sleeps

- a) well b) in bed c) **badly**
24. The child his head later than other children do; sits later, walks later.
a) **holds up** b) hold up c) to holds up
25. Grown up children with rickets ... protruding bellies, big heads and crooked legs.
a) to have b) **have** c) having
26. The cause of rickets is lack of sunlight, in the food and wrong care of the children.
a) **vitamin "D"** b) vitamin "B" c) vitamin "A"
27. If a mother feeds her baby correctly, keeps the baby in the open air for many hours, her baby will not have
a) fracture b) measles c) **rickets**
28. Scarlet fever an infectious disease.
a) **is** b) are c) am
29. ... passes from one child to another.
a) the diseases b) **the disease** c) a diseases
30. The mouth and lips must be clean and moist.
a) the nurse's b) **the patient's** c) the patients'

РАЗДЕЛ 14. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

ЗАДАНИЕ № 71

1. Ответьте на вопросы:

1. AIDS is an acronym for Acquired Immune Deficiency Syndrome.
2. Although treatments for both AIDS and HIV exist to slow the virus' progression in a human patient, there is no known cure. No one has been cured up to the present moment.
3. Is AIDS very contagious disease in comparison with other viruses?
4. AIDS is thought to have originated in sub-Saharan Africa during the twentieth century and is now a global epidemic.
5. In 1983 and 1984, French and U.S. researchers independently identified the virus believed to cause AIDS as an unusual type of slow-acting retrovirus now called « human immunodeficiency virus » or HIV
6. HIV is basically a tiny package of genes. But being a retrovirus, it has the rare capacity to copy and insert its genes right into a human DNA.
7. They are different diagnoses, but they do go hand-in-hand: HIV is a virus that can lead to a condition called AIDS, also known as stage 3 HIV.
8. . On average, the dormant virus seems to be triggered into action three to six years after first invading human cells. When switched on, viral replication may speed along, producing new viruses that destroy fresh lymphocytes.
9. Thus HIV may not produce illness until its genes are «turned on» five, ten, fifteen or perhaps more years after the initial infection.
10. HIV viruses do not kill people, they merely render the immune system defenceless against other infections, e.g. yeast invasions, toxoplasmosis, cytomegalovirus, massive herpes infections, special forms of pneumonia that kill in half of all AIDS patients.

2. Сделайте предложения отрицательными и вопросительными:

1. That is AIDS. That is not AIDS. Is that AIDS?

2. There are several types of AIDS. There are not several types of AIDS. Are there several types of AIDS?

3. Thus HIV may produce illness. Thus HIV may not produce illness. May thus HIV produce illness?

3. Прочитайте и переведите текст:

СПИД

Таким образом, ВИЧ может не вызывать заболевания, пока его гены не «включены», в течение пяти, десяти, пятнадцати или, возможно, большего количества лет после первичного инфицирования.

Во время латентного периода носители ВИЧ, у которых действие вируса не проявляется, могут неосознанно инфицировать других. Как полагают, в среднем бездействующий вирус активируется через три или шесть лет после попадания в человеческие клетки. Активировавшись, вирусная репликация может пойти по возрастающей, производя новые вирусы, которые уничтожают свежие лимфоциты. Распространяясь, они разрушают лимфоциты, что фактически парализует работу иммунной системы.

В сущности, ВИЧ-вирусы не убивают людей, они просто делают иммунную систему беззащитной против других заразных болезней, например, грибков, токсоплазмоза, цитомегаловируса, тяжелой формы герпеса, особых форм пневмонии, которые убивают больных СПИДом в половине всех случаев.

Вот это и есть СПИД. Имеются несколько типов СПИДа. И до настоящего момента еще никто не смог излечиться от него.

3.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

ЗАДАНИЕ

Выберите 1 правильный вариант из предложенных:

Текст задания

1. Students usually read ... after classes.
a) much b) many c) few
2. Don't send us ... newspapers.
a) much b) many c) little
3. Our children ... in the classroom
a) am b) is c) are d) isn't
4. We ... our English lessons in the morning.
a) has b) have c) is d) are
5. I should ... in bed for a week.
a) go b) stay c) smoke
6. If you have ... you should take a cough mixture
a) cough b) a sore throat c) sunstroke
7. Take the medicine after ...
a) mixture b) tincture c) meal
8. We need a syringe for....
a) soap b) meal c) air-ring d) injection
9. Take a thermometer to... temperature.
a) put b) give c) take d) change
10. Put mustard ... on his back and chest.
a) vinegar b) pipette c) cups d) plaster
11. Take the medicine after ...
a) mixture b) tincture c) meal
12. Please, ... my blood pressure.
a) feel b) check c) get
13. This medicine ... by your doctor.
a) prescribes b) is prescribed c) prescriptions
14. At the ... you can buy medicines of all kinds.
a) chemist's b) hospital c) polyclinic
15. If you have an earache ... a compress on your ear.
a) take b) give c) put
16. If he ... a cold, call in a doctor.
a) have b) gets c) catches
17. A nurse must ... an injection to this patient.
a) do b) give c) put
18. If he has a headache ... him a tablet for it.
a) take b) give c) put
19. Did Mr. Brown's friend ... these tablets?
takes, b) take, c) taken
20. Take twenty ... of the tincture.

- a) prescriptions b) drops c) pills
21. Keep the ampules in a ... place.
a) dark b) light c) hot
22. ... the bottle with the mixture before use.
a) shake b) wash c) drink
23. Rinse your mouth if you ...a toothache.
a) are afraid of b) have c) know
24. Doctors ... her heart and lungs every day.
a) examine b) look at c) listen to
25. The boy caught a cold, he had a
a) cough b) sunstroke c) nosebleed
26. If you get a sunstroke you should ... your body.
a) cool b) cold c) soap
27. Surgeons study ...
a) pathology b) dermatology c) surgery
28. ... studies obstetrics
a) A radiologist b) An obstetrician c) A venerologist
29. I like medicine, so I want to be a ...
a) nurse b) actor c) teacher
30. What is the ... with you?
a) matter, b) hunger, c) finish
31. If a person has a toothache he should visit a....
a) oculist b) anesthetist c) dentist
32. If the ... is from a leg raise the limb.
a) bleeding b) fracture c) shock
33. If there is a... of a limb put a splint on it.
a) bleeding b) fracture c) shock
34. Kislovodsk is a ...
a) capital b) industrial city c) spa - town
35. You don't ...well.
a) took b) look c) book
36. This medicine is good for ...
a) cold. b) hot c) sun
37. The symptoms of ... are headache, sore throat, sneeze, high temperature, and running nose.
a) liver trouble b) heart trouble c) flu
38. The symptoms of ... are severe pain and swelling.
a) fracture b) cold c) sunstroke
39. A man has a....
a) dentist b) well c) stomach-ache
40. Call in a Granny has a heartache.
a) doctor b) driver c) teacher
41. You should ... bleeding. as soon as possible.
a) stop b) begin c) keep
42. Does it ... here? Yes, it does

- a) feel b) put c) hurt
43. Her ... hurts very much.
a) leg b) friend c) toothache
44. The ... complains of sore throat and cough.
a) doctor b) nurse c) patient
45. This is a.... Be careful. It can cause asphyxia.
a) sunstroke b) bruise c) poison
46. He works in the ... department.
a) surgical b) hospital c) home
47. She works in the X-ray
a) college b) office c) department
48. She has a ... in her arm.
a) pain b) headache c) hurt
49. I have some ... with my heart. I'm worried about my health
a) good b) problem c) temperature
50. Where ... I get any drugs?
a) can b) may c) must
51. Where ... you ... every day?
a) is...going b) does ... go c) do ... go d) are ... going
52. Don't go ... that room.
a) to b) from c) under d) on
53. Whose ... ?
a) are these books b) these books are c) books are there d) books are this
54. His sisters always give ... book to read.
a) me b) my c) I d) they
55. My friends ... their pictures.
a) don't me send b) not send me c) don't send me d) send not me
56. What ... on the blackboard now?
a) are they writing b) they are writing c) do they write d) they write
57. ... in Kislovodsk?
a) you live b) are you live c) do you live d) you do live
58. When ... you go to the office?
a) does b) do c) is d) are
59. Whose ... in Moscow?
a) friend lives b) does friend live c) friend does live d) friend live
60. Who often ... English after classes?
a) does speak b) do speak c) speaks d) is speaking

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: кабинет иностранного языка.
2. Максимальное время выполнения задания: 80 мин.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

3.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Выберите 1 правильный вариант из предложенных:

Текст задания

1. Students usually read ... after classes.
a) **much** b) many c) few
2. Don't send us ... newspapers.
a) much b) **many** c) little
3. Our children ... in the classroom
a) am b) is c) **are** d) isn't
4. We ... our English lessons in the morning.
a) has b) **have** c) is d) are
5. I should ... in bed for a week.
a) go b) **stay** c) smoke
6. If you have ... you should take a cough mixture
a) **cough** b) a sore throat c) sunstroke
7. Take the medicine after ...
a) mixture b) tincture c) **meal**
8. We need a syringe for....
a) soap b) meal c) air-ring d) **injection**
9. Take a thermometer to... temperature.
a) put b) give c) **take** d) change
10. Put mustard ... on his back and chest.
a) vinegar b) pipette c) cups d) **plaster**
12. Please, ... my blood pressure.
a) feel b) **check** c) get
13. This medicine ... by your doctor.
a) prescribes b) **is prescribed** c) prescriptions
14. At the ... you can buy medicines of all kinds.
a) **chemist's** b) hospital c) polyclinic
15. If you have an earache ... a compress on your ear.
a) take b) give c) **put**
16. If he ... a cold, call in a doctor.
a) have b) gets c) **catches**
17. A nurse must ... an injection to this patient.
a) do b) **give** c) put
18. If he has a headache ... him a tablet for it.
a) take b) **give** c) put
19. Did Mr. Brown's friend ... these tablets?
a) takes, b) **take**, c) taken
20. Take twenty ... of the tincture.
a) prescriptions b) **drops** c) pills

21. Keep the ampules in a ... place.
a) dark b) light c) hot
22. ... the bottle with the mixture before use.
a) shake b) wash c) drink
23. Rinse your mouth if you ...a toothache.
a) are afraid of **b) have** c) know
24. Doctors ... her heart and lungs every day.
a) examine b) look at **c) listen to**
25. The boy caught a cold, he had a
a) cough b) sunstroke c) nosebleed
26. If you get a sunstroke you should ... your body.
a) cool b) cold c) soap
27. Surgeons study ...
a) pathology b) dermatology **c) surgery**
28. ... studies obstetrics
a) A radiologist **b) An obstetrician** c) A venerologist
29. I like medicine, so I want to be a ...
a) nurse b) actor c) teacher
30. What is the ... with you?
a) matter, b) hunger, c) finish
31. If a person has a toothache he should visit a....
a) oculist b) anesthetist **c) dentist**
32. If the ... is from a leg raise the limb.
a) bleeding b) fracture c) shock
33. If there is a... of a limb put a splint on it.
a) bleeding **b) fracture** c) shock
34. Kislovodsk is a ...
a) capital b) industrial city **c) spa - town**
35. You don't ...well.
a) took **b) look** c) book
36. This medicine is good for ...
a) cold b) hot c) sun
37. The symptoms of ... are headache, sore throat, sneeze, high temperature, and running nose.
a) liver trouble b) heart trouble **c) flu**
38. The symptoms of ... are severe pain and swelling.
a) fracture b) cold c) sunstroke
39. A man has a.....
a) dentist b) well **c) stomach-ache**
40. Call in a Granny has a heartache.
a) doctor b) driver c) teacher
41. You should ... bleeding. as soon as possible.
a) stop b) begin c) keep
42. Does it ... here? Yes, it does
a) feel b) put **c) hurt**

43. Her ... hurts very much.
a) **leg** b) friend c) toothache
44. The ... complains of sore throat and cough.
a) doctor b) nurse c) **patient**
45. This is a Be careful. It can cause asphyxia.
a) sunstroke b) bruise c) **poison**
46. He works in the ... department.
a) **surgical** b) hospital c) home
47. She works in the X-ray
a) college b) office c) **department**
48. She has a ... in her arm.
a) **pain** b) headache c) hurt
49. I have some ... with my heart. I'm worried about my health
a) good b) **problem** c) temperature
50. Where ... I get any drugs?
a) **can** b) may c) must
51. Where ... you ... every day?
a) is...going b) does ... go c) **do ... go** d) are ... going
52. Don't go ... that room.
a) **to** b) from c) under d) on
53. Whose ... ?
a) are these books b) these books are c) **books are there** d) books are this
54. His sisters always give ... book to read.
a) **me** b) my c) I d) they
55. My friends ... their pictures.
a) don't me send b) not send me c) **don't send me** d) send not me
56. What ... on the blackboard now?
a) **are they writing** b) they are writing c) do they write d) they write
57. ... in Kislovodsk?
a) you live b) are you live c) **do you live** d) you do live
58. When ... you go to the office?
a) does b) **do** c) is d) are
59. Whose ... in Moscow?
a) **friend lives** b) does friend live c) friend does live d) friend live
60. Who often ... English after classes?
a) does speak b) do speak c) **speaks** d) is speaking

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний студента по дисциплине. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логичное последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Оценка навыков устной речи студентов, т.е. умение вести беседу на темы, связанные с повседневной жизнью, может происходить по таким критериям как:

- выполнение коммуникативной задачи, т.е. соответствие коммуникативным намерениям говорящего;
- связность речи;
- лексико-грамматическое оформление речи;
- фонетическое оформление речи (произношение на уровне слова и фраз, интонация).

Отметка “5” выставляется, если полно излагается изученный материал, студент демонстрирует способность применить полученные знания на практике.

Отметка “4” выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки “5”, но допускаются 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка “3” выставляется, если студент излагает материал неполно; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка “2” выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, беспорядочно и неуверенно излагает материал.