

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна

Должность: Директор

Дата подписания: 22.09.2026 00:10:03

Уникальный программный ключ:

4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского

медико-фармацевтического

института – филиала

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

_____ О.А. Ахвердова

«28» августа 2026 г.

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Пятигорск, 2026 год

Рабочая программа дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.01. «Лечебное дело».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы Пятигорского медико-фармацевтического института филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ(очной формы обучения, на базе среднего общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36

практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН						
Модуль/ цикл дисц.	ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА					
МДК/ дисц.	СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
№ темы	Тема	Количество часов				
		всего	теория	практические	лаб. раб	конт
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях						
Тема 1.1.	Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	8	4	4		
	Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	4	4			
	Практическое занятие 1. «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».	2		2		
	Практическое занятие 2. «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта».	2		2		
Тема 1.2.	Способы защиты населения от оружия массового поражения	8	4	4		
	Способы защиты населения от оружия массового поражения	4	4			
	Практическое занятие 3. «Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения».	2		2		
	Практическое занятие 4 «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС».	2		2		
Тема 1.3.	Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО).	4	2	2		
	Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО).	2	2			
	Практическое занятие 5. «Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны».	2		2		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки						
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)						
Тема 2.1.	Основы военной безопасности Российской Федерации	6	6			
	Основы военной безопасности Российской Федерации	6	6			
Тема 2.2.	Вооруженные Силы Российской Федерации	8	4	4		
	Вооруженные Силы Российской Федерации	4	4			
	Практическое занятие 6. «Устройство и основные характеристики автомата	4		4		

	Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова).					
Тема 2.3.	Воинская обязанность в Российской Федерации	8	6	2		
	Воинская обязанность в Российской Федерации	6	6			
	Практическое занятие 7. «Обязательная подготовка граждан к военной службе».	2		2		
Тема 2.4.	Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	16	6	10		
	Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	6	6			
	Практическое занятие 8. «Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации».	2		2		
	Практическое занятие 9. «Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя».	8		8		
Тема 2.5.	Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	8	6	2		
	Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	6	6			
	Практическое занятие 10. «Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации».	2		2		
Самостоятельная работа обучающихся		2				
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)						
Тема 2.1.	Общие правила оказания первой помощи	24	14	10		
	Оценка состояния пострадавшего.	2	2			
	Общая характеристика поражений организма человека от воздействия Опасных факторов.	4	4			
	Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	2	2			
	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	4	4			
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	2	2			
	Практическое занятие 6. «Общие принципы оказания первой помощи».	2		2		
	Практическое занятие 7. «Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)».	2		2		

	Практическое занятие 8. «Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела».	2		2		
	Практическое занятие 9. «Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур».	2		2		
	Практическое занятие 10. «Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях».	2		2		
Тема 2.2.	Профилактика инфекционных заболеваний	12	10	2		
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.	2	2			
	Воздушно-капельные инфекции.	2	2			
	Желудочно-кишечные инфекции	2	2			
	Пищевые отравления бактериальными токсинами.	2	2			
	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	2	2			
	Практическое занятие 11. «Правила госпитализации инфекционных больных».	2		2		
Тема 2.3.	Обеспечение здорового образа жизни	10	4	6		
	Здоровье и факторы его формирования.	2	2			
	Здоровый образ жизни и его составляющие.	2	2			
	Практическое занятие 12. «Определение показателей здоровья».	2		2		
	Практическое занятие 13. «Оценка физического состояния».	2		2		
	Практическое занятие 14. «Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания».	2		2		
Самостоятельная работа обучающихся		2				
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2				2
ИТОГО		70	36	30		2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		20/10	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».	2	
	Практическое занятие 2. «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	8	ОК 01

Способы защиты населения от оружия массового поражения	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.	4	ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 3. «Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения».	2	
	Практическое занятие 4. «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.3. Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО).	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5. «Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		46/18	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		46/18	

Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.	6	
	В том числе практических занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 6. «Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	6	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7. «Обязательная подготовка граждан к военной службе».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10
Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.	6	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие 8. «Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации».	2	
	Практическое занятие 9. «Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя».	8	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10
Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Военная служба – особый вид государственной службы. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	6	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 10. «Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		46/18	

Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	24	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	14	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие 6. «Общие принципы оказания первой помощи».	2	
	Практическое занятие 7. «Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)».	2	
	Практическое занятие 8. «Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела».	2	
	Практическое занятие 9. «Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур».	2	
	Практическое занятие 10. «Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	10	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие 11. «Правила госпитализации инфекционных больных».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Понятие об иммунитете и его видах.	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 12. «Определение показателей здоровья».	2	
	Практическое занятие 13. «Оценка физического состояния».	2	
	Практическое занятие 14. «Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Правый лекционный зал. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ставропольский край, г. Пятигорск, пр-кт Калинина, д. 11	Основное оборудование: мебель аудиторная на 130 посадочных мест; компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран); расходные материалы.	VeralTestProfessional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно. Учебный портал E-LEARNING используется на основе договора № 11 с ООО «Открытые технологии» от 22.01.2025 г., срок действия по 31.12.2025 г. Операционные системы OEM (на OS Windows 95c предустановленным
Кабинет № 311. Кабинет безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ставропольский край, г. Пятигорск, пр-кт Калинина, д. 11	Основное оборудование: Мебель аудиторная (столы и стулья ученические, доска аудиторная, стол и стул преподавателя); персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран); расходные материалы. Муляж для отработки навыков первой доврачебной помощи - 1 шт.; индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка – 1 шт.; дозиметр – 1 шт.; имитаторы ранений и повреждений – 1 шт.; общевойсковой противогаз ГП-7. – 2 шт.; общевойсковой защитный комплект ОЗК– 2 шт.; респиратор –2 шт.; пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11 – 5 шт.; пакет перевязочный индивидуальный марки ППИ АВ-3 – 3 шт.; РГД-5 макет гранаты – 1 шт.; аптечка индивидуальная (АИ-2) – 1 шт.; ватно-марлевая повязка – 10 шт.; огнетушитель – 1 шт. радиационной разведки РМ1203М – 1 шт.; химической разведки	лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Бессрочно. Kaspersky Endpoint Security – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License GoogleChrome Свободное и/или безвозмездное ПО; Браузер «Yandex» (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО 7-zip (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО AdobeAcrobat DC / AdobeReader Свободное и/или безвозмездное ПО

	ВПХР – 1 шт.; стенд «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 шт.; плакат «Экологическая безопасность» - 1 шт.	
Кабинет 139. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы. Ставропольский край, г. Пятигорск, пр-кт Калинина, д. 11	Основное оборудование: мебель аудиторная (столы и стулья на 10 посадочных мест, доска аудиторная), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде).	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. Режим доступа: <http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970472071.html>.
2. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
5. Алгоритмы доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие.- Пятигорск ПГФА, 2008.- 184 с. + [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.//pmedpharm.ru](http://pmedpharm.ru).
6. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / Н.М. Киршин [и др.].- М.: Академия, 2010.- 320 с.
7. Бурдуков П.М. Медицина катастроф: учеб. пособие.- Пермь: ПГФА, 2008.-6239 с.
8. Бурдуков П.М. Первая доврачебная помощь: учеб.- Пермь: ПГФА, 2007-2008
9. Матрюков Б.С. Опсные ситуации техногенного характера и защита от них: учеб.- М.: Академия, 2009.- 320 с.
10. Медицина катастроф: учеб. пособие / П.И. Сидоров [и др.].- М.: Академия, 2010.- 320 с.
11. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб.- М.: КноРус, 2013.- 336 с.
12. Основы медицинских знаний / Т.В. Волокитина [и др.].- М.: Академия, 2011.- 224 с.
13. Абраменко, М. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : / М. Н. Абраменко, А. В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020.

– 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424>

14. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс]: учебник / Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа:

<http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455180.html>

15. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В. С. Сергеев. – Москва : Владос, 2018. – 481 с. : табл.– Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>

16. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / А. В. Федорян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 188 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622004>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона;	91%-100% правильных ответов оценка «Отлично» 81%-90% правильных ответов оценка «хорошо» 71%-80% правильных ответов оценка «удовлетворительно» 70% и менее правильных ответов оценка «неудовлетворительно»	Тестовый контроль с применением информационных технологий

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; Определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осознавать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий; 4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий; 3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий; 2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; неправильное выполнение практических действий.	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр. Экспертная оценка решения ситуационных задач.

организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		
---	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.03.Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Безопасность жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Безопасность жизнедеятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.