



Документ подписан простой электронной
Информацией владельца
ФИО: Кодониди Иван Панайотович
Должность: Заместитель директора по учебной и воспитательной работе
Дата подписания: 16.05.2026 02:33:46
Уникальный программный ключ:
5a19380bc0edd5b1a65549037b251ca435033995

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УВР
_____ И.П. Кодониди

«17 » декабря 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность
33.02.01 «Фармация»
Квалификация – Фармацевт
На базе среднего общего образования
Форма обучения – очная
Год приема: 2024

Пятигорск, 2025



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий документ (далее – ФОС) регламентирует требования к содержанию и процедуре оценивания компетентности обучающихся на государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников Медицинского колледжа Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация – Фармацевт, форма обучения очная, и претендующих на получение документа о среднем профессиональном образовании, установленного Министерством просвещения Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы

Нормативную базу разработки ППССЗ составляют следующие нормативные акты в актуальных редакциях:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 № 449 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты России от 31 мая 2021 г. № 349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»»;
- локальные нормативные акты Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППСЗ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ГИА

В результате ГИА осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	Практический опыт: подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
		Умения: - осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности
		Знания: - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

		<p>лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента; - виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - правила ценообразования на лекарственные средства; - требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
	<p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения: оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента
	<p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

		<ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться нормативно – технической и справочной документацией; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником; - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
	<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользоваться специализированными программными



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

	медицинских организаций	<p>продуктами;</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;- фармакологические группы лекарственных средств;- характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания;- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих
--	-------------------------	--



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

		<p>предметно-количественному учету;</p> <ul style="list-style-type: none">- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;- порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
	<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;- пользоваться специализированными программными продуктами;- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- идентификация товаров аптечного ассортимента;- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;- порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
	<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;- осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;- пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;- пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;- производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;- проводить калькуляцию заявок потребителей;- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;- вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

		<ul style="list-style-type: none">- информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;- маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону;- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;- урегулировать претензии с потребителями в рамках своей компетенции;- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств;- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;- фармакологические группы лекарственных средств;- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
--	--	---



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

		<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств; - требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации; - порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - правила делового общения, культуры и профессиональной этики; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; - методы и приемы урегулирования претензий потребителей; - правила оформления зоны карантинного хранения; - порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента
	<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуально оценивать рецепт, требования



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

		<p>медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов; - требования к структуре и составу отчетной документации; - порядок учета движения товара; - правила дистанционной торговли лекарственными препаратами; - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления
	<p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок закупки и приема товаров от поставщиков; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации
	<p>ПК 1.9. Организовывать</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

	<p>и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить приёмку товаров аптечного ассортимента;- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;- пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;- вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала;- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;- использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;- интерпретировать условия хранения, указанные в
--	---	--



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

		<p>маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;- фармакологические группы лекарственных средств;- правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;- правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота;- положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;- требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации;- порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;– информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;- правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;- порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения;- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду
--	--	--



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

		<p>с лекарственными препаратами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком; - порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности; - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; - особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
	<p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации
	<p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	организации Знания: - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	Практический опыт: изготовление лекарственных средств
		Умения: - готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; - получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного
		Знания: - нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм; - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества; - правила применения средств индивидуальной защиты; - порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

		<p>форм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами
	<p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации</p>	<p>Практический опыт: изготовление лекарственных средств</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; - фасовать изготовленные лекарственные препараты; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - правила применения средств индивидуальной защиты;



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

		<ul style="list-style-type: none"> - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента
	<p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств</p>	<p>Практический опыт: проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; - виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; - физико-химические свойства лекарственных средств; - методы анализа лекарственных средств
	<p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета</p>	<p>Практический опыт: изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску</p>



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	<p>по изготовлению лекарственных препаратов</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; - регистрировать результаты контроля; - вести отчетные документы по движению лекарственных средств; - маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления лекарственных средств к отпуску; - виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - нормативно–правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - требования к документам первичного учета аптечной организации; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - виды документации по учету движения лекарственных средств; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств
	<p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-</p>	<p>Практический опыт: изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску</p>



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Умения: - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применять средства индивидуальной защиты
		Знания: - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ГИА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ГИА проводится в виде государственного экзамена (далее – ГЭ), который состоит из трёх этапов.

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 г. № 709н, Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Государственный экзамен проводится в 3 этапа:

- 1-й этап – тестирование;
- 2-й этап – выполнение практических заданий;
- 3-й этап – решение ситуационных задач.

3.1. Тестирование – 1 этап государственного экзамена – проводится в компьютерном классе с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого студента автоматически с использованием информационных систем путем выбора 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых, только один правильный. На проведение 1 этапа – решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Оценка результатов выполнения тестовых заданий производится путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное тестовое задание. Ответ считается правильным, если выбран один правильный вариант ответа.

Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий первого этапа государственного экзамена (тестирование) в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	2 «неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	3 «удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	4 «хорошо»
набрано от 91% до 100 %	5 «отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий и фиксируется в оценочной ведомости.

3.2. Выполнение практических заданий – 2 этап государственного экзамена – оценивается экспертом в баллах в индивидуальном оценочном листе.

Оценка практических навыков (умений) в смоделированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Время выполнения экзаменуемым практического задания не должно превышать 30 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания.

Оценку выполнения практического задания проводит ГЭК в количестве не менее 3 человек одновременно. Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами ГЭК с помощью оценочных листов на электронных (бумажных) носителях.

По окончании демонстрации заданий результаты экзамена обсуждаются экспертной комиссией. После обсуждения качества выполнения задания экзаменуемым, среднее значение заносится в оценочную ведомость. Сумма всех набранных обучающимся баллов переводится в оценку по пятибалльной шкале:

% правильных ответов	Оценка
-----------------------------	---------------



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

набрано 69 % и менее	2 «неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	3 «удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	4 «хорошо»
набрано от 91% до 100 %	5 «отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» на втором этапе государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

3.3. Решение ситуационных задач – 3 этап государственного экзамена.

Вариант состоит из двух ситуационных задач. Решение ситуационных задач проводится путем ответа, экзаменуемого на вопросы, содержащихся в каждой ситуационной задаче. На решение одной ситуационной задачи отводится 30 минут. По желанию аккредитуемого лица время решения варианта может быть сокращено.

По ответа, экзаменуемого на вопросы, содержащихся в каждой ситуационной задаче результаты экзамена обсуждаются экспертной комиссией. После обсуждения качества ответа, экзаменуемого на вопросы, содержащихся в каждой ситуационной задаче, среднее значение заносится в оценочную ведомость. Сумма всех набранных обучающимся баллов переводится в оценку по пятибалльной шкале:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	2 «неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	3 «удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	4 «хорошо»
набрано от 91% до 100 %	5 «отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» на третьем этапе государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

3.4. Результаты всех этапов государственного экзамена вносятся в сводную ведомость результатов государственного экзамена. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов – голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Результаты трех этапов государственного экзамена вносятся в сводную ведомость результатов государственного экзамена.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка за прохождение ГИА в форме государственного экзамена выставляется как среднее арифметическое по итогам аттестационных испытаний.

При получении дробного результата по итогам прохождения ГИА, оценка, полученная за первый этап государственного экзамена (тестирование), является приоритетной.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Фармация ГИА Тестовые задания

- 1. Лекарственные средства, требующие защиты от улетучивания**
 - a) антибиотики
 - b) органолепраты
 - c) спиртовые экстракты и настойки
 - d) лекарственное растительное сырье, содержащее сердечные гликозиды
- 2. Аптечные этикетки для наружного применения имеют на белом фоне сигнальный цвет**
 - a) розовый
 - b) оранжевый
 - c) синий
 - d) зеленый
- 3. Лекарственным средством с красящими свойствами является**
 - a) камфора
 - b) скипидар
 - c) фенол
 - d) рибофлавин
- 4. К пахучим лекарственным средствам относятся**
 - a) камфора
 - b) этакридиналактат
 - c) кислота аскорбиновая
 - d) бриллиантовый зеленый



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

5. **В производственных помещениях допускается содержание огне- и взрывоопасных лекарственных препаратов**
 - a) необходимое количество для работы в течение 1 смены
 - b) необходимое количество для работы в течение недели
 - c) 3-дневный запас
 - d) месячный запас
6. **При хранении взрывоопасных лекарственных средств следует принимать меры**
 - a) воздействия повышенной влажности
 - b) предохранения от загрязнения их микроорганизмами
 - c) предохранения от загрязнения их пылью
 - d) воздействия пониженной температуры
7. **Относительная влажность воздуха, которую следует поддерживать для предупреждения высыхания, потери эластичности резиновых изделий не менее**
 - a) 70%
 - b) 50%
 - c) 65%
 - d) 80%
8. **Помещения для хранения лекарственных средств оснащают приборами для регистрации влажности воздуха**
 - a) манометрами
 - b) барометрами
 - c) термометрами
 - d) гигрометрами
9. **Режим хранения лекарственных препаратов в прохладном месте осуществляется при температуре (В °С)**
 - a) +2 +15
 - b) +8 +15
 - c) +2 +8
 - d) 0 +8
10. **Легковоспламеняющиеся лекарственные препараты следует хранить**
 - a) при температуре +2 +8°С
 - b) при пониженной влажности
 - c) прохладном, защищенном от света месте
 - d) в таре, исключающей испарения жидкостей
11. **Максимальная степень(объём) заполнения тары с огнеопасными лекарственными средствами**
 - a) 85%
 - b) 80%
 - c) 90%
 - d) 100%
12. **К взрывчатым веществам относится**
 - a) серебра нитрат
 - b) калия перманганата
 - c) нитроглицерин
 - d) прозерин



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- 13. Спирты в больших количествах хранятся в металлических емкостях, заполняемых не более**
- 90%
 - 80%
 - 75%
 - 95%
- 14. В ассистентской комнате запас наркотических средств не должен превышать**
- пятидневный
 - трехдневный
 - однодневный
 - десятидневный
- 15. При хранении не допускается замерзание**
- вакцины против полиомиелита
 - раствора инсулина
 - растворов для регистрации для парентерального введения
 - плазмозамещающих растворов
- 16. Субстанцию магния сульфата следует хранить**
- в прохладном месте в первичной упаковке
 - при комнатной температуре, в штанглассе
 - в прохладном месте, в герметически укупоренной таре
 - в первичной упаковке, в холодильнике
- 17. Протаргол необходимо хранить в**
- таре, заполненной доверху
 - герметично укупоренной таре
 - прохладном месте
 - защищенном от света месте
- 18. Лекарственный препарат тропикамид глазные капли хранится в**
- деревянном шкафу
 - запирающемся металлическом шкафу
 - специально оборудованном помещении в сейфе
 - специально оборудованном помещении на стеллаже
- 19. Растворы глюкозы для инфузий следует хранить**
- при температуре не выше 8°C
 - в защищенном от света месте, при температуре не выше 25°C
 - в защищенном от света месте, при температуре не выше 15°C
 - при температуре не выше 25°C
- 20. Аптечные этикетки для наружного применения имеют на белом фоне сигнальный цвет**
- розовый
 - синий
 - оранжевый
 - зеленый
- 21. К глазным каплям не предъявляется требование**
- изоосмотичности
 - апирогенности



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- c) стабильности
 - d) стерильности
- 22. Инъекционные растворы, приготовленные асептически, имеют срок хранения**
- a) 5 суток
 - b) 10 суток
 - c) 30 суток
 - d) 1 сутки
- 23. К мазям-растворам относятся мазь**
- a) серная
 - b) ксероформная
 - c) стрептоцитовая
 - d) камфорная
- 24. При изготовлении порошков учитывают, что к трудноизмельчаемым веществам относятся**
- a) рибофлабин
 - b) фенобарбитал
 - c) кислота борная
 - d) ксероформа
- 25. При изготовлении водных извлечений используют коэффициент**
- a) увеличения объема
 - b) изотонический эквивалент
 - c) водопоглощения
 - d) соотношения
- 26. Срок хранения воды для инъекций в аптеке**
- a) 2 суток
 - b) 48 часов
 - c) 3 суток
 - d) 24 часа
- 27. Термостойкие порошки в аптеках стерилизуют методом**
- a) автоклавированием
 - b) насыщенным паром под давлением
 - c) фильтрованием
 - d) воздушной стерилизацией
- 28. К инфузионным растворам относят растворы объемом**
- a) 60мл
 - b) до 100мл
 - c) 100мл и более
 - d) 5 мл
- 29. Натрия хлорид в глазные капли добавляют для**
- a) предотвращения гидролиза
 - b) перевода вещества в устойчивую форму
 - c) достижения изотоничности
 - d) достижение изоионичности
- 30. Вода, используемая при производстве лекарственных форм для парентерального применения, должна соответствовать требованиям**



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- a) ФС «Вода очищенная»
 - b) ФС «Вода дистиллированная»
 - c) ФС «Стерилизация»
 - d) ФС «Вода для инъекций»
- 31. Суспензии гидрофильных лекарственных веществ**
- a) седиментационно устойчивы
 - b) кинетически устойчивы
 - c) агрегативно устойчивы
 - d) конденсационно неустойчивы
- 32. Условие и комплекс мероприятий, направленных на предотвращение микробного и другого загрязнения при получении стерильной продукции на всех этапах технологического процесса – это**
- a) контаминация
 - b) асептика
 - c) стерильность
 - d) дезинфекция
- 33. Лекарственные препараты для новорожденных изготавливаются в**
- a) ассистентской комнате
 - b) дефектарской комнате
 - c) асептическом блоке
 - d) ассистентской асептического блока
- 34. Труднопорوشуемые вещества измельчают в присутствии**
- a) воды очищенной
 - b) этанола 95%
 - c) спирта этилового 40%
 - d) масла вазелинового
- 35. Метод «Слоеного пирога» используется при изготовлении сложных порошков с веществом**
- a) трудноизмельчаемым
 - b) окрашенным
 - c) красящим
 - d) пылящим
- 36. Для подбора ступки необходимо определить**
- a) лечебную дозу
 - b) массу лекарственного вещества на все дозы
 - c) массу одной дозы
 - d) общую массу порошковой смеси
- 37. Порошки, содержащие камфору упаковывают в**
- a) вощаные капсулы
 - b) бумажные капсулы
 - c) парафинированные капсулы
 - d) пергаментные капсулы



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- 38. Наиболее сложные многокомпонентные мази, содержащие несколько лекарственных веществ с различными физико-химическими свойствами – это мази**
- a) эмульсионные типа м/в
 - b) комбинированные
 - c) гели
 - d) суспензионные
- 39. По типу эмульсии в мазевую основу вводят**
- a) висмута субгаллат
 - b) новокаин
 - c) анестезин
 - d) цикла оксид
- 40. По типу суспензии в мазевую основу вводят**
- a) протаргол
 - b) ментол
 - c) стрептоцид
 - d) димедрол
- 41. На скорость и полноту высвобождения лекарственных веществ из мазей оказывают влияние таких факторов**
- a) способ применения
 - b) физико-химическое состояние лекарственных веществ
 - c) упаковка
 - d) условия хранения
- 42. Под наименованием «Ланолин» в рецептурной прописи подразумевают**
- a) ланолин водный с содержанием воды 25%
 - b) безводный ланолин
 - c) ланолин водный с содержанием воды 10%
 - d) ланолин водный с содержанием воды 30%
- 43. В случае отсутствия массы суппозиторной основы в прописи, изготавливают ректальный суппозиторий массой**
- a) 2,5
 - b) 4,0
 - c) 6,0
 - d) 3,0
- 44. В случае отсутствия массы суппозиторной основы в прописи, изготавливают вагинальный суппозиторий массой**
- a) 1,5
 - b) 6,0
 - c) 3,0
 - d) 4,0
- 45. К гомогенным мазям относят**
- a) мазь эмульсия
 - b) мазь раствор
 - c) гель
 - d) мазь суспензия



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- 46. Высокой гигроскопичностью, которую учитывают при изготовлении любых лекарственных форм, обладает**
- a) терпингидрат
 - b) магнезия оксид
 - c) калия перманганат
 - d) кальция хлорид
- 47. Изготовление растворов производят на свежеполученной и свежeproкипяченной и предварительно процеженной воде, очищенной из веществ**
- a) фурацилина
 - b) кислоты аскорбиновой
 - c) калия перманганата
 - d) фенобарбитала
- 48. В насыщенных растворах собственных солей растворяется**
- a) натрия хлорид
 - b) фенобарбитал
 - c) калия иодид
 - d) йод
- 49. Учет 95% этанола в аптечной организации производится по**
- a) не подлежит учету
 - b) учитывают при отпуске свыше 50,0
 - c) объему
 - d) массе
- 50. Срок хранения неводных растворов, изготовленных в аптечных условиях (суток)**
- a) 3
 - b) 2
 - c) 10
 - d) 30
- 51. Коллоидные растворы образует**
- a) натрия гидрокарбонат
 - b) камфора
 - c) желатоза
 - d) протаргол
- 52. Высокомолекулярным соединением является**
- a) натрия хлорид
 - b) декстроза
 - c) колларгол
 - d) пепсин
- 53. Объем десертной ложки равен (мл)**
- a) 15
 - b) 20
 - c) 10
 - d) 5



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- 54. Жидкая лекарственная форма, представляющая собой гетерогенную дисперсную систему, содержащую одно или несколько твердых веществ, распределенных в жидкой дисперсионной среде**
- истинный раствор высокомолекулярных веществ
 - эмульсия
 - истинный раствор низкомолекулярных веществ
 - суспензия
- 55. Фармакологическая активность суспензий, как правило, возрастает**
- с уменьшением скорости измельчения
 - с увеличением поверхности измельчения
 - при уменьшении размера частиц
 - при снижении степени измельчения
- 56. Лекарственная форма «Суспензия» образуется если**
- имеет место несмешиваемость ингредиентов
 - нет предела растворимости
 - лекарственные вещества любого агрегатного состояния растворимы в жидких дисперсионной среде
 - твердые лекарственные вещества не растворимы в жидкой дисперсионной среде
- 57. Эмульсия – это лекарственная форма, состоящая из**
- мицелл в жидкой дисперсионной среде
 - нескольких жидкостей
 - тонко диспергированных, несмешивающихся жидкостей
 - макромолекул и макроионов, распределенных в жидкости
- 58. Инъекционные растворы глюкозы стабилизируют**
- раствором Вейбеля в количестве 5% от объема
 - 0,1 м раствором кислоты хлороводородной
 - Раствором Вейбеля в количестве 10% от объема
 - 0,1 м раствором натрия гидроксида
- 59. 0,1 м раствор кислоты хлороводородной используют для стабилизации инъекционного раствора**
- новокаина
 - натрия гидрокарбоната
 - натрия хлорида
 - эфиллина
- 60. К трудноизмельчаемым веществам относят**
- кислоту борную
 - рибофлавин
 - магния оксид
 - левомицетин
- 61. Красящими свойствами, связанными с высокой сорбционной способностью, обладают**
- фурацилин
 - сера осажденная
 - дерматол
 - меди сульфат



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- 62. Заканчивают измельчение и смешивание порошков, добавляя вещества**
- пылящие
 - имеющими дозы
 - с малыми значениями потерь при диспергировании
 - крупнокристаллические
- 63. По массе изготавливают растворы**
- глицериновые
 - водные
 - водно-спиртовые
 - спиртово-водные
- 64. Если в прописи микстуры не указан растворитель**
- препарат не изготавливают
 - применяют воду очищенную
 - применяют этанол
 - связывают с врачом
- 65. Концентрация эмульсии при отсутствии обозначения в рецепте составляет (%)**
- 5
 - 1
 - 10
 - 20
- 66. Мази, содержащие в своем составе жидкую гидрофильную дисперсную фазу, нерастворимую в основе и не смешивающуюся с ней – это**
- гели
 - линименты
 - эмульсионные типа м/в
 - эмульсионные типа в/м
- 67. Жидкие лекарственные формы, изготавливаемые по массе**
- микстуры
 - суспензии
 - настои
 - истинные растворы
- 68. Набухание при комнатной температуре, а затем растворение при нагревании происходит при изготовлении растворов**
- желатина
 - колларгола
 - пепсина
 - этакридина лактата
- 69. К пылящим веществам относят**
- цинка сульфат
 - натрия хлорид
 - магния сульфат
 - кальция карбонат
- 70. Хранение пахучих лекарственных средств осуществляется**
- в специально выделенном шкафу
 - в герметичном укупоренной таре



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- c) при комнатной температуре
 - d) в прохладном месте
- 71. Лекарственные препараты с указанием производителя «Хранить в сухом месте» хранят при относительной влажности не более**
- a) 50%
 - b) 60%
 - c) 65%
 - d) 55%
- 72. При хранении требует защиты от улетучивания лекарственное средство**
- a) фуразолидон
 - b) висмута субнитрат
 - c) камфора
 - d) натрия хлорид
- 73. Изменение химического состава и внешнего вида при неправильном хранении наблюдаются у кислоты аскорбиновой по причине**
- a) окисления
 - b) восстановления
 - c) выветривания кристаллизационной воды
 - d) гидролиза
- 74. Изменение химического состава при неправильном хранении наблюдается у папаверина гидрохлорида по причине**
- a) Восстановления
 - b) окисления
 - c) выветривания кристаллизационной воды
 - d) гидролиза
- 75. Под влиянием низкой температуры ухудшаются свойства растворов**
- a) новокаина
 - b) гемодеза
 - c) формальдегида
 - d) глюкозы
- 76. Новокаин относится к веществам, образованным**
- a) слабым основанием и слабой кислотой
 - b) слабым основанием и сильной кислотой
 - c) сильным основанием и слабой кислотой
 - d) сильным основанием и сильной кислотой
- 77. Для стабилизации инъекционных растворов кислоты аскорбиновой используют**
- a) натрия тиосульфат
 - b) раствор натрия гидроксида 0,1М
 - c) натрия гидрокарбонат с натрия сульфитом
 - d) раствор кислоты хлороводородной 0,1м
- 78. В водных растворах во время стерилизации подвергаются окислению**
- a) кислота аскорбиновая
 - b) натрия тиосульфат
 - c) дибазол
 - d) калия хлорид



- 79. Осадок красновато-серебристого цвета бендазола гидрохлорид (дибазол) образует с раствором**
- серной кислоты
 - натрия гидроксида
 - йода в кислой среде
 - хлороводородной кислоты
- 80. При изготовлении 10 мл 2% раствора калия йодида допускается отклонение 10%. Содержание калия йодида должно быть не менее**
- 0,01 г и не более 0,022г
 - 0,18 г и не более 0,22 г
 - 9 мл и не более 11 мл
 - 1,8 г не более 2,2 г
- 81. Бензоат-ион можно открыть по реакции с раствором**
- серебра нитрата
 - натрия сульфида
 - бария хлорида
 - железа (III) хлорида
- 82. Количественное определение раствора дифенгидрамина гидрохлорида димедрола) 1%-50 мл в аптеке проводят методом**
- нитрометрии
 - аргентометрии
 - ацидиметрии
 - комплексометрии
- 83. Количественное определение кислоты аскорбиновой можно провести методом**
- аргентометрии
 - алкалометрии
 - комплексометрии
 - ацидиметрии
- 84. Лекарственное средство, подлинность которого можно определить по реакции с нитратом серебра**
- кодеин
 - кофеин-бензоат натрия
 - кофеин
 - кодеин фосфат
- 85. Лекарственное средство, подлинность которого можно определить по реакции с нитратом серебра**
- кофеин-бензоат натрия
 - теобромин
 - кофеин
 - кодеин
- 86. Метод количественного определения фурацилина**
- броматометрия
 - йодометрия (обратное титрование)
 - йодометрия (прямое титрование)
 - йодхлорметрия



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- 87. В методе нитрометрии используют индикатор**
- кристаллический фиолетовый
 - тропеолин 00
 - бромтимоловый синий
 - тимолфталеин
- 88. Химические свойства аскорбиновой кислоты, лежащие в основе ее количественного определения методом йодометрии**
- восстановительные
 - окислительные
 - кислотные
 - способность вступать в реакцию замещения
- 89. Лекарственное средство, подлинность которого определяют по реакции «Мурексидная проба»**
- папаверина гидрохлорида
 - теобромин
 - фурацилин
 - кодеин
- 90. Методами аргентометрии и алкалиметрии можно определить количественное содержание лекарственного вещества**
- кодеина фосфат
 - атропина сульфат
 - метенамин
 - папаверина гидрохлорид
- 91. Количественное определение натрия салицилата в аптеке проводят методом**
- аргентометрии
 - нитритометрии
 - алкалиметрии
 - ацидиметрии
- 92. Реакция подлинности на салициловую кислоту – это реакция с раствором**
- нитрата серебра
 - хлорида железа (III)
 - хлорида бария
 - кислоты азотной
- 93. В результате взаимодействия натрия бензоата с хлоридом железа (III) образуется**
- голубое окрашивание
 - голубой осадок
 - белый осадок
 - розово-желтый осадок
- 94. Лекарственное средство, относящееся к группе углеводов**
- этанол
 - глюкоза
 - дифенгидрамина гидрохлорид (димедрол)
 - метенамин
- 95. Метод количественного определения стрептоцида является**
- алкалиметрия



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- b) ацидиметрия
- c) нитритометрия
- d) йодометрия

96. Химическое название жидкости Бурова

- a) 30% раствор уксусной кислоты
- b) 8% раствор алюминия ацетата основного
- c) 8,3% раствор хлороводородной кислоты
- d) 37% раствор формальдегида

97. Условное название раствора перекиси водорода 30%

- a) жидкость Бурова
- b) формалин
- c) фенол
- d) пергидроль

98. Катион натрия окрашивает бесцветное пламя в

- a) зеленый цвет
- b) фиолетовый цвет
- c) желтый цвет
- d) кирпично-красный цвет

99. Катион калия окрашивает бесцветное пламя в

- a) фиолетовый цвет
- b) кирпично-красный цвет
- c) желтый цвет
- d) зеленый цвет

100. Катион кальция окрашивает бесцветное пламя в

- a) желтый цвет
- b) кирпично-красный цвет
- c) зеленый цвет
- d) фиолетовый цвет
- e)

101. Цвет осадка в реакции серебра нитрата с натрия бромидом

- a) желтоватый
- b) оранжевый
- c) черный
- d) розово-желтый

102. Йод окрашивает хлороформный слой в

- a) желтый цвет
- b) синий цвет
- c) зеленый цвет
- d) фиолетовый цвет

103. Натрия тиосульфат, натрия гидрокарбонат можно открыть одним реактивом

- a) раствором калия перманганата
- b) раствором йода
- c) раствором серебра нитрата



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

d) кислотой хлороводородной

104. Фармакпейный метод количественного определения пероксида водорода

- a) ацидиметрия
- b) перманганотометрия
- c) йодометрия
- d) комплексонометрия

105. Метод количественного определения натрия тиосульфата

- a) аргентометрия
- b) йодометрия
- c) броматометрия
- d) алкалиметрия

106. Свойства пероксида, на которых основан перманганатометрический метод количественного ее определения

- a) окислительных
- b) восстановительных
- c) основных
- d) кислотных

107. Реактив на гидрокарбонат-ион

- a) кислота хлороводородная
- b) гидрофосфат натрия
- c) нитрат серебра
- d) оксалат аммония

108. Лекарственное вещество, которое при добавлении кислоты хлороводородной выделяет диоксид углерода

- a) магнезия сульфат
- b) натрия гидрокарбонат
- c) кальция хлорид
- d) натрия хлорид

109. Спиртовой раствор борной кислоты горит

- a) пламенем с зеленой каймой
- b) фиолетовым пламенем
- c) желтым пламенем
- d) красным пламенем

110. Раствором натрия фосфата определяют подлинность

- a) калия хлорида
- b) натрия бромиды
- c) кальция хлорида
- d) магнезия сульфата

111. Контроль качества растворов для инъекции после стерилизации включает определение

- a) стабилизирующие вещества
- b) величины рН и полный химический контроль действующих веществ
- c) количественного содержания действующих веществ



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- d) подлинности действующих и стабилизирующих веществ
- 112. Химические свойства, которые лежат в основе количественного определения бензойной кислоты**
- a) основные
 - b) восстановительные
 - c) окислительные
 - d) кислотные
- 113. Цветками в фармацевтической практике называется лекарственное растительное сырье, представляющее собой высушенные**
- a) отдельные цветки и листья
 - b) или свежие надземные части травянистых растений
 - c) отдельный цветки или соцветия, а также их части или свежие цветки
 - d) или свежие листья или отдельные листочки сложного листа
- 114. Травами в фармацевтической практике называют лекарственное растительное сырье, представляющее собой высушенные**
- a) отдельные цветки и листья
 - b) отдельный цветки или соцветия, а также их части или свежие цветки
 - c) или свежие надземные части травянистых растений
 - d) или свежие листья или отдельные листочки сложного листа
- 115. У душицы обыкновенной в качестве лекарственного растительного сырья заготавливают**
- a) цветки
 - b) семена
 - c) траву
 - d) листья
- 116. Полную характеристику качества лекарственного растительного сырья дает анализ**
- a) макроскопический
 - b) биологический
 - c) товароведческий
 - d) микроскопический
- 117. К анатомическим признакам лекарственного растительного сырья относят**
- a) форма листьев
 - b) строение эпидермиса
 - c) характер излома корня
 - d) форму стебля
- 118. Лекарственное растительное сырье шиповника заготавливают**
- a) в период созревания после заморозков
 - b) заморозки не влияют на время сбора сырья
 - c) в период созревания до заморозков
 - d) в период плодоношения
- 119. В качестве лекарственного растительного сырья у горичвета весеннего заготавливают**
- a) траву



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- b) цветки
 - c) плоды
 - d) корни
- 120. В качестве лекарственного растительного сырья у женьшеня заготавливают**
- a) листья
 - b) корни
 - c) цветы
 - d) плоды
- 121. В качестве лекарственного растительного сырья у мать-и-мачехи заготавливают**
- a) траву
 - b) плоды
 - c) цветки
 - d) листья
- 122. Недопустимыми примесями в лекарственном растительном сырье являются**
- a) песок, мелкие камешки
 - b) части сырья, утратившие окраску
 - c) части других, неядовитых растений
 - d) кусочки стекла
- 123. Для определения подлинности цельного лекарственного растительного сырья проводят анализ**
- a) макроскопический
 - b) качественный
 - c) количественный
 - d) микроскопический
- 124. Заготавливают лекарственное растительное сырье крапивы**
- a) глухой
 - b) жгучей
 - c) обыкновенной
 - d) двудомной
- 125. В качестве лекарственного растительного сырья у подорожника большого заготавливают**
- a) листья
 - b) корни
 - c) цветки
 - d) плоды
- 126. В качестве лекарственного растительного сырья у сосны обыкновенной заготавливают**
- a) листья
 - b) почки
 - c) кору
 - d) шишки



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- 127. В качестве лекарственного растительного сырья у алтея лекарственного заготавливают**
- корни
 - плоды
 - цветки
 - листья
- 128. У ромашки аптечной в качестве лекарственного растительного сырья заготавливают**
- листья
 - семена
 - цветки
 - корни
- 129. У хвоща полевого в качестве лекарственного растительного сырья заготавливают**
- цветки
 - траву
 - листья
 - корни
- 130. Заготавливают лекарственное растительное сырье хвоща**
- лугового
 - полевого
 - лесного
 - болотного
- 131. У шалфея лекарственного в качестве лекарственного растительного сырья заготавливают**
- листья
 - траву
 - цветки
 - семена
- 132. У наперстянки пурпурной в качестве лекарственного растительного сырья заготавливают**
- листья
 - траву
 - корни
 - цветки
- 133. У черники обыкновенной в качестве лекарственного растительного сырья заготавливают**
- листья
 - корневища и корни
 - плоды
 - цветки
- 134. У шиповника коричневого в качестве лекарственного растительного сырья заготавливают**
- корни
 - плоды



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- c) цветки
d) листья
135. У черемухи обыкновенной в качестве лекарственного растительного сырья заготавливают
- a) листья
b) плоды
c) цветки
d) кору
136. У фенхеля обыкновенного в качестве лекарственного растительного сырья заготавливают
- a) цветки
b) плоды
c) корни
d) траву
137. Перед сушкой не моют, а очищают от пробки корни
- a) женьшеня
b) алтея
c) ревеня
d) одуванчика
138. У девясила высокого в качестве лекарственного растительного сырья заготавливают
- a) корни
b) корневища и корни
c) цветки
d) траву
139. Травы и семена какого растения, допущенного к заготовке, обладают разным фармакологическим действием
- a) горец птичий
b) термопсис ланцетный
c) тысячелистник обыкновенный
d) ландыш майский
140. В период бутонизации заготавливают
- a) траву фиалки трехцветной
b) листья подорожника большого
c) траву чабреца ползучего
d) траву череды трехраздельной
141. В качестве лекарственного растительного сырья у зверобоя продырявленного заготавливают
- a) плоды
b) цветки
c) траву
d) корни
142. В качестве лекарственного растительного сырья у чистотела большого заготавливают
- a) траву



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- b) плоды
c) корни
d) цветки
- 143. В качестве лекарственного растительного сырья у эхинацеи пурпурной заготавливают**
a) цветки
b) плоды
c) корни
d) траву
- 144. В диком виде не встречаются в России, но повсеместно культивируется лекарственное растение**
a) крапива двудомная
b) череда трехраздельная
c) первоцвета весенний
d) ноготки лекарственные
- 145. Змеевидно изогнутые, с кольчатые утолщениями, излом ровный, розоватый или розовато-бурый, вкус сильно вяжущий – это корневища**
a) горца змеиного
b) одуванчик
c) алтея
d) лапчатки
- 146. Лекарственным растительным сырьем липы являются**
a) соцветия с остатком цветоноса до 3 см
b) отдельные цветки
c) соцветия с прицветным листом
d) цветы и плоды
- 147. Возможной примесью при заготовке травы ландыша майского может быть**
a) ромашка аптечная
b) пупавка собачья
c) тысячелистник обыкновенный
d) купена
- 148. Возможной примесью при заготовке листьев мать-и-мачехи может быть**
a) подорожник большой
b) черныбыльник
c) белокопытник
d) пустырник сердечный
- 149. Возможной примесью при заготовке травы полыни горькой может быть**
a) зверобой продырявленный
b) тысячелистник обыкновенный
c) черныбыльник
d) пижма обыкновенная
- 150. Возможной примесью при заготовке цветков ромашки аптечной может быть**
a) пупавка собачья



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- b) арника горная
 - c) пижма обыкновенная
 - d) ноготки лекарственные
- 151. Возможной примесью при заготовке корневищ с корнями валерианы лекарственной может быть**
- a) синюха голубая
 - b) посконник
 - c) девясил высокий
 - d) левзеясафлоровидная
- 152. Лекарственное растительное сырье мяты содержит эфирное масло**
- a) пипен, флавоноиды
 - b) тимол, флавоноиды
 - c) ментол, флавоноиды
 - d) цинеол, флавоноиды
- 153. Семена заготавливают от лекарственного растения**
- a) лен посевной
 - b) дуб обыкновенный
 - c) чистотел большой
 - d) душица обыкновенная
- 154. Плоды заготавливают от лекарственного растения**
- a) крушина ломкая
 - b) жостер стабильный
 - c) багульник болотный
 - d) аир болотный
- 155. Плоды заготавливают от лекарственного растения**
- a) крушина ломкая
 - b) багульник болотный
 - c) рябина обыкновенная
 - d) аир болотный
- 156. Кору заготавливают от лекарственного растения**
- a) боярышник сглаженный
 - b) сосна обыкновенная
 - c) береза повислая
 - d) дуб обыкновенный
- 157. Цилиндрические, слегка продольно-морщинистые, излом светло-желтый, волокнистый, вкус сладкий, приторный – это корни**
- a) бадана
 - b) змеевика
 - c) девясила
 - d) солодки
- 158. Время заготовки лекарственного растительного сырья шиповника**
- a) в период созревания до заморозков
 - b) заморозки не влияют на время сбора сырья
 - c) в период плодоношения
 - d) в период созревания после заморозков



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- 159. Трава и семена какого растения, допущенного к заготовке, обладают разными фармакологическими свойствами**
- ландыш майский
 - горец птичий
 - тысячелистник обыкновенный
 - термопсис ланцетный
- 160. В состав седативного сбора входит лекарственное растительное сырье**
- крушина ломкой
 - черемуха обыкновенной
 - толокнянки обыкновенной
 - мяты перечной
- 161. Листья эвкалипта прутовидного входят в состав сбора**
- грудного №4
 - мочегонного
 - витаминного
 - элекасол
- 162. В состав слабительного сбора входит лекарственное растительное сырье**
- наперстянка пурпурной
 - черемухи обыкновенной
 - толокнянки обыкновенной
 - крушины ломкой
- 163. Лекарственное растительное сырье измельчают до 3 мм**
- траву пустырника пятилопастного
 - семена льна посевного
 - листья толокнянки
 - цветки ромашки лекарственной
- 164. Лекарственное растительное сырье пижмы обыкновенной цветки входят в состав сбора**
- желчегонного №3
 - грудного №1
 - слабительного
 - грудного №4
- 165. В состав сбора «Эликасол» входит в состав лекарственное растительное сырье**
- толокнянки обыкновенной
 - девясила высокого
 - эвкалипта прутовидного
 - мелиссы лекарственной
- 166. Для изготовления препарата «Аллохол» используют сырье, заготавливаемое от растения**
- крапива двудомная
 - алтея армянский
 - подорожник большой
 - малина обыкновенная



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- 167. При производстве биологических активной добавки «Овесол» используют лекарственное растительное сырье – цветки**
- ромашки
 - бессмертника
 - календулы
 - липы
- 168. Источником целанида являются сырье растения**
- сушеница топяная
 - мята перечная
 - наперстянки шерстистая
 - ландыш майский
- 169. Травами в фармацевтической практике называют лекарственное сырье, представляющее собой высушенные**
- отдельный цветки и листья
 - или свежие надземные части травянистых растений
 - или свежих листья или отдельные листочки сложного листа
 - отдельные цветки или соцветие, а также их части или свежие цветки
- 170. При обнаружении в сырье затхлого устойчивого постороннего запаха, не исчезающего при проветривании, партия сырья**
- подлежат приемке, после чего может быть отправлена на фармацевтическую фабрику для приготовления галеновых препаратов
 - подлежит приемке с соответствующей записью в «Акте отбора средней пробы»
 - подлежат приемке с последующей отправкой сырья на химико-фармацевтические заводы для получения индивидуальных препаратов
 - не подлежит приемке
- 171. Недопустимыми примесями в лекарственном растительном сырье являются**
- песок, мелкие камешки
 - части сырья, утратившие окраску
 - части других, неядовитых растений
 - кусочки стекла
- 172. В период бутонизации заготавливают**
- траву фиалки трехцветной
 - листья подорожника большого
 - траву чабреца ползучего
 - траву череды трехраздельной
- 173. Перед сушкой не моют, а очищают от пробки корни**
- женьшеня
 - алтея
 - ревеня
 - одуванчика
- 174. В качестве лекарственного растительного сырья у горцивета весеннего заготавливают**
- траву
 - цветки



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- c) плоды
d) корни
- 175. В качестве лекарственного растительного сырья у сосны обыкновенной заготавливают**
- a) листья
b) почки
c) кору
d) шишки
- 176. Семена заготавливают от лекарственного растения**
- a) лен посевной
b) дуб обыкновенный
c) чистотел большой
d) душица обыкновенная
- 177. Плоды заготавливают от лекарственного растения**
- a) багульник болотный
b) аир болотный
c) крушина ломкая
d) рябина обыкновенная
- 178. У хвоща полевого в качестве лекарственного растительного сырья заготавливают**
- a) цветки
b) траву
c) листья
d) корни
- 179. Травами в фармацевтической практике называют лекарственное растительное сырье, представляющее собой высушенные**
- a) отдельные цветки и листья
b) отдельные цветки или соцветия, а также их части или свежие цветки
c) или свежие надземные части травянистых растений
d) или свежие листья или отдельные листочки сложного листа
- 180. В период бутонизации заготавливают**
- a) траву фиалки трехцветной
b) листья подорожника большого
c) траву чабреца ползучего
d) траву череды трехраздельной
- 181. Заготавливают лекарственное растительное сырье хвоща**
- a) лугового
b) полевого
c) лесного
d) болотного
- 182. К анатомическим признакам лекарственного растительного сырья относят**
- a) форма листьев
b) строение эпидермиса
c) характер излома корня



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- d) форму стебля
- 183. У черемухи обыкновенной в качестве лекарственного растительного сырья заготавливают**
- a) листья
 - b) плоды
 - c) цветки
 - d) кору
- 184. Трава и семена какого растения, допущенного к заготовке, обладают разным фармакологическим действием**
- a) горец птичий
 - b) термопсис ланцетный
 - c) тысячелистник обыкновенный
 - d) ландыш майский
- 185. Упаковка, непосредственно соприкасающаяся с лекарственным препаратом:**
- a) Групповая
 - b) Вторичная
 - c) Третичная
 - d) Первичная
- 186. Факт приема товара необходимо отметить в следующем документе**
- a) Счет-фактура
 - b) Товарная накладная
 - c) Декларация о соответствии
 - d) Журнал предметно-количественного учета
- 187. При выявлении расхождений в количестве и качестве при приемке товаров составляется**
- a) Акт
 - b) Инвентаризационная ведомость
 - c) Информационное письмо
 - d) Справка
- 188. Доставка лекарственных препаратов в аптеку должна осуществляться в таре**
- a) Транспортной
 - b) Производственной
 - c) Потребительской
 - d) Разовой
- 189. Приемка лекарственных средств препаратов в аптеке осуществляется в зоне**
- a) Специально выделенной
 - b) Хранения
 - c) Карантинной
 - d) Административной



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

190. К комплекту товарно-сопроводительных документов обязательно прилагается

- a) Декларация о соответствии
- b) Лицензия поставщика
- c) Реестр документов качества
- d) Регистрационное удостоверение

191. Приемочный контроль в аптечных организациях осуществляет

- a) Материально-ответственное лицо
- b) Ответственное лицо
- c) Специально созданная комиссия
- d) Руководитель организации

192. При нарушении целостности упаковки лекарственного препарата он помещается в зону

- a) Приемки
- b) Административную
- c) Карантинную
- d) Хранения

193. Параметр, которые не входят в приемочный контроль оценки лекарственного препарата

- a) Целостность упаковки
- b) Подлинность
- c) Маркировка
- d) Внешний вид, запах, цвет

194. В случае нарушения целостности упаковки продуктов детского, диетического питания, бад, они подлежат

- a) Списанию
- b) Возврату поставщику
- c) Утилизации
- d) Уценке

195. Перечень документов по качеству продуктов детского, диетического питания, бад, отражается в

- a) Счете
- b) Товарно-транспортной накладной
- c) Реестре
- d) Приходной накладной

196. Результаты приемочного контроля регистрируются

- a) Отметкой о проверке в реестре документов по качеству
- b) Специально составленном акте



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

- c) Отметкой о проверке в товарно-транспортной накладной
 - d) Записью в специальном журнале
- 197. При проведении приемочного контроля по показателю «Маркировка» определяются**
- a) Целостность упаковки
 - b) Наличие запаха
 - c) Соответствие оформления лекарственных препаратов требованиям нормативной документации
 - d) Внешний вид
- 198. Надписи, знаки или условные обозначения, которые наносятся непосредственно на товар или его упаковку и которые несут необходимую информацию для потребителя – это**
- a) Серия
 - b) Описание
 - c) Информация
 - d) Маркировка
- 199. Место хранения товаров до выяснения обстоятельств расхождений при их приемке**
- a) Административная зона
 - b) Зона приемки
 - c) Зона хранения
 - d) Карантинная зона
- 200. Зона хранения лекарственного препарата при нарушении целостности его упаковки**
- a) Административная зона
 - b) Зона приемки
 - c) Карантинная зона
 - d) Зона хранения
- 201. Процесс размещения продукции с обеспечением условий хранения с момента поступления до момента получения потребителем называется**
- a) Управление потоками
 - b) Хозяйственная операция
 - c) Хранение
 - d) Складирование
- 202. К методам борьбы с фальсифицированной продукцией относится**
- a) Закрытие аптечных организаций
 - b) Инспектирование территориальных органов управления фармацевтикой
 - c) Закрытие медицинских организаций
 - d) Инспектирование аптечных организаций для выявления подделок



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

203. **Регистрационным удостоверение называется**
- Количество товара, произведенное в результате одного технологического цикла его производителем
 - Кодовое обозначение, присвоенное товару при его государственной регистрации
 - Кодовое обозначение, присвоенное результату исследования товара
 - Документ, подтверждающий факт государственной регистрации
204. **Декларация о соответствии на лекарственные средства действительна**
- 10 лет
 - До истечения срока годности лекарственного препарата
 - 1 год
 - 5 лет
205. **Декларация о соответствии подтверждает**
- Информацию о медицинских изделиях
 - Сертификацию специалистов
 - Соответствие медицинского изделия установленным нормам
 - Закрытие аптечных организаций
206. **Документ, подтверждающий факт государственной регистрации называется**
- Экспертным заключением
 - Декларацией о соответствии
 - Сертификатом соответствия
 - Регистрационным удостоверением
207. **Формой подтверждения соответствия, установленную федеральным законом от 27.12.2002 N184-ФЗ «О техническом регулировании», предусмотренную для лекарственных средств и медицинских изделий**
- Декларирование соответствия
 - Добровольная сертификация
 - Обязательная сертификация
 - Обязательное подтверждение соответствия
208. **Под приемкой товаров понимают**
- Совокупность методов и приемов, позволяющих определить количественные и качественные характеристики поступивших товаров
 - Проверку соответствия качества, количества и комплектности товара его характеристика, условиям договора и техническим условиям
 - Проверку качества, количества товара и соответствие его требованиям каких-либо нормативных актов
 - Проверку количества товара



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- 209. Элемент упаковки, представляющий собой изделие или емкость для размещения продукции называется**
- a) Тара
 - b) Транспортная тара
 - c) Потребительская упаковка
 - d) Вторичная упаковка
- 210. Упаковка, объединяющая определенное количество первичных упаковок, называется**
- a) Индивидуальная тара
 - b) Транспортная тара
 - c) Вторичная упаковка
 - d) Первичная упаковка
- 211. Непосредственный контакт упаковываемого предмета с материалом упаковки имеет место в**
- a) Вторичной упаковке
 - b) Таре
 - c) Первичной упаковке
 - d) Потребительской упаковке
- 212. При приемочном контроле ЛП проверяются показатели**
- a) Описание, упаковка, маркировка
 - b) Масса, маркировка, описание
 - c) Упаковка, масса, маркировка
 - d) Общий объем, упаковка, масса
- 213. Как часто проводят вводный инструктаж**
- a) 1 раз в год
 - b) 1 раз в месяц
 - c) При приеме на работу
 - d) 1 раз в квартал
- 214. Укажите лицензируемые виды работ для аптек готовых лекарственных форм**
- a) Оптовая торговля ЛП
 - b) Закуп ЛП
 - c) Контроль качества ЛП
 - d) Розничная торговля ЛП
- 215. Как называют юридическое лицо или индивидуального предпринимателя, обратившихся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии**
- a) Соискатель лицензии
 - b) Акционер



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- c) Товарищество
 - d) Лицензиат
- 216. Лицензия может быть аннулирована по решению**
- a) Лицензирующего органа
 - b) Суда, на основании заявления лицензирующего органа
 - c) Министерства здравоохранения РФ
 - d) Органа местного самоуправления
- 217. Трудовой договор – это**
- a) Договор о материальной ответственности
 - b) Соглашение между работодателем и работником
 - c) Правовой акт, регулирующий социально-правовые отношения в организации
 - d) Правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования трудовых отношений
- 218. Остаток товара на начало месяца в товарном отчете берется из**
- a) Расходного кассового ордера
 - b) Требований-накладных
 - c) Предыдущего товарного отчета
 - d) Приходного кассового ордера
- 219. Часть «расход» товарного отчета мелкорозничной сети заполняется из**
- a) Предыдущего товарного отчета
 - b) Требований-накладных
 - c) Приходного кассового ордера
 - d) Расходного кассового ордера
- 220. Материально-ответственное лицо аптеки производит приемку товара у экспедитора по**
- a) Количеству наименований товара
 - b) Соответствию физико-химических свойств
 - c) Срокам годности
 - d) Количеству мест
- 221. Возврат ошибочно заказанного аптекой товара поставщику**
- a) Допускается, но только на усмотрение поставщика
 - b) Подлежит списанию и утилизации за счет виновных лиц
 - c) Возможен, после согласования с территориальными органами Росздравнадзора
 - d) Не допускается
- 222. Заказ у поставщика лекарственных препаратов, не зарегистрированных в реестре лекарственных средств РФ**
- a) Возможен, только за наличный расчет
 - b) Невозможен
 - c) Возможен в экстренных случаях
 - d) Возможен только по согласованию с Росздравнадзором РФ



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

- 223. Оплата за товар наличными денежными средствами аптекой**
- a) Запрещается
 - b) Разрешается, но в пределах сумм денежных наличных расчетов между организациями, утвержденных приказом Центробанка РФ
 - c) Разрешается
 - d) Разрешается, но в пределах сумм денежных наличных расчетов между организациями, утвержденных приказом банка, с которым работает аптека
- 224. Перевозка товаров аптечного ассортимента производится только**
- a) Аптечными организациями
 - b) Аккредитованными грузоперевозчиками
 - c) Оптовыми организациями
 - d) Грузоперевозчиками, имеющими собственный транспорт
- 225. Транспортная накладная – это документ**
- a) Который применяется для оформления продажи (отпуска) товарно-материальных ценностей сторонней организации
 - b) Который применяется для оформления оплаты товарно-материальных ценностей сторонней организации
 - c) В котором указаны физико-химические свойства перевозимой продукции
 - d) По которому перевозчик принимает на себя ответственность за груз, полученный от грузоотправителя
- 226. При заключении договора для поставки лекарственных препаратов поставщик должен иметь**
- a) Аккредитацию
 - b) Сертификат
 - c) Аттестацию
 - d) Лицензию
- 227. При отсутствии серьезных нарушений статус поставщика считается**
- a) Условно одобренный
 - b) Одобренный
 - c) Неодобренный
 - d) Условно неодобренный
- 228. Фальсифицированное лекарственное средство**
- a) Сопровождается ложной информацией о его составе и (или) производителе
 - b) Находится в обороте с нарушением гражданского законодательства
 - c) Не соответствует требованиям нормативной документации
 - d) Не зарегистрировано в Государственном реестре лекарственных средств
- 229. Недоброкачественное лекарственное средство**
- a) Находится в обороте с нарушением гражданского законодательства



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- b) Не соответствует требованиям нормативной документации
 - c) Не зарегистрировано в Государственном реестре лекарственных средств
 - d) Сопровождается ложной информацией о его составе и (или) производителе
- 230. К товаросопроводительным документам относится**
- a) Товарно-транспортная накладная
 - b) Коммерческий акт
 - c) Прайс-лист
 - d) Приемочный акт
- 231. Документ для получения товаров на складе поставщика материально-ответственным лицом аптеки**
- a) Авансовый отчет
 - b) Доверенность
 - c) Препроводительная ведомость
 - d) Удостоверение
- 232. С момента получения товаров на складе представителем аптеки до момента передачи его в аптеку, материальную ответственность за товары несет**
- a) Представитель отдела экспедиции
 - b) Водитель транспорта аптеки
 - c) Заведующий аптекой
 - d) Представитель аптеки
- 233. Груз, поступающий в исправной таре и не вызывающий сомнений в результате осмотра и взвешивания, принимается представителем аптеки на складе поставщика по**
- a) Комплектности
 - b) Количеству товарных единиц
 - c) Количеству мест, и массе брутто
 - d) Массе нетто
- 234. Акт о скрытых недостатках товаров должен быть составлен после их обнаружения в течение**
- a) 1 месяца
 - b) 2 недель
 - c) 10 дней
 - d) 5 дней
- 235. Договор, предусматривающий передачу товара от поставщика покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личными, семейными, домашними или иным подобным использованием, называется договором**
- a) Розничной купли-продажи
 - b) Поставки



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

- c) Поставки товаров для государственных нужд
 - d) Контрактации
- 236. Договор, предусматривающий передачу товара от поставщика покупателю для личного, семейного, домашнего или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью, называется договором**
- a) Контрактации
 - b) Розничной купли-продажи
 - c) Поставки
 - d) Поставки товаров для государственных нужд
- 237. Получение товара от транспортной организации или поставщика представителем организации осуществляется на основании**
- a) Доверенности
 - b) Приказа руководителя транспортной организации
 - c) Приказа руководителя аптечной организации
 - d) Удостоверения
- 238. Правильная организация снабжения аптечной организации не влияет на**
- a) Рентабельность аптечной организации
 - b) Соблюдение правил ведения кассовых операций
 - c) Формирование ассортиментной политики
 - d) Формирование оптимального товарного запаса
- 239. Минимальное количество человек, входящие в состав комиссии по приему товаров на складе организации оптовой торговли лекарственными средствами**
- a) 3
 - b) 1
 - c) 7
 - d) 5
- 240. Срок приемки товаров по весу нетто и количеству товарных единиц в каждом месте (за исключением районов крайнего севера, отдаленных районов и других районов досрочного завоза)**
- a) Не позднее 10 дней с момента получения товара
 - b) В течение недели
 - c) Не позднее 24 часов с момента получения
 - d) В 3-х дневный срок
- 241. Срок приемки скоропортящихся товаров по весу нетто и количеству товарных единиц в каждом месте (за исключением районов крайнего севера, отдаленных районов и других районов досрочного завоза)**
- a) В течении недели
 - b) Не позднее 24 часов с момента получения
 - c) В 3-х дневный срок



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- d) Сразу же при получении товара аптекой
- 242. Масса нетто и брутто определяется на этапе**
- a) Приемки товаров по количеству
 - b) Приемки товаров по качеству
 - c) Проверки сроков годности
 - d) Проверке сопроводительных документов
- 243. Качество лекарственных средств при поставке на склад организации оптовой торговли лекарственными средствами подтверждается**
- a) Счет-фактурой
 - b) Копией лицензии
 - c) Реестром деклараций о соответствии
 - d) Товарной накладной
- 244. Товар одного наименований, поступивший по одному сопроводительному документу (товарной накладной или счету-фактуре)**
- a) Партия
 - b) Товарная единица
 - c) Товарная группа
 - d) Серия
- 245. На складе организации оптовой торговли лекарственными средствами в отдел экспедиции товар поступает из отдела**
- a) Приемки лекарственных препаратов
 - b) Основного хранения
 - c) Карантинного хранения
 - d) Административного
- 246. Лекарственные препараты, предназначенные для уничтожения**
- a) Должны быть маркированы и изолированы от лекарственных препаратов, допущенных к обращению
 - b) Должны быть маркированы
 - c) Должны быть изолированы от лекарственных препаратов, допущенных к обращению
 - d) Могут храниться вместе с лекарственными препаратами, допущенными к обращению
- 247. Согласование деятельности организаций оптовой торговли лекарственными средствами и иных субъектов обращения лекарственных средств осуществляется на основании**
- a) Декларации о соответствии
 - b) Заключения
 - c) Протокола согласования цен
 - d) Договора



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- 248. Документ, с которым товар направляется из организации оптовой торговли лекарственными средствами в организации розничной торговли**
- a) Приемный акт
 - b) Стеллажная карта
 - c) Товарная накладная
 - d) Рекламные материалы
- 249. Укажите срок действия лицензии на фармацевтическую деятельность**
- a) 1 год
 - b) 5 лет
 - c) Бессрочно
 - d) 3 года
- 250. Приходные и расходные кассовые операции регистрируются в**
- a) Журнале учета движения товаров и выручки по прикрепленной мелкорозничной сети
 - b) Реестре выписанных покупателям счетов
 - c) Журнале кассира-операциониста
 - d) Кассовой книге организации
- 251. В аптечной организации оперативный учет уценки и дооценки по лабораторно-фасовочным работам в течение месяца ведется в**
- a) Журнале учета рецептуры
 - b) Журнале учета лабораторных и фасовочных работ
 - c) Реестре выписанных счетов
 - d) Оборотной ведомости
- 252. Стоимость лекарственных средств, изъятых на анализ, отражается в**
- a) Журнале кассира-операциониста
 - b) Расходной части товарного отчета
 - c) Кассовой книге организации
 - d) Рецептурном журнале
- 253. Выдача денег под отчет сотрудникам аптеки относится к расходной кассовой операции, юридическим основанием которой является**
- a) Приемная квитанция
 - b) Заявление о выдаче наличных денег
 - c) Расчетно-платежная ведомость
 - d) Объявление на взнос наличными
- 254. Под приемкой товаров понимают**
- a) Совокупность методов и приемов, позволяющих определить количественные и качественные характеристики поступивших товаров



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

- b) Проверку соответствия качества, количества и комплектности товара его характеристикам, условиям договора и техническим условиям
 - c) Проверку количества товара
 - d) Проверку качества, количества товара и соответствие его требованиям каких-либо нормативных актов
- 255. Основание для оформления приходной части товарного отчета розничной сети**
- a) Счет-фактуры
 - b) Накладная на внутреннее перемещение товара, товарные накладные поставщика
 - c) Расходно-приходные накладные
 - d) Квитанции к приходным кассовым ордерам
- 256. В счете-фактуре указываются реквизиты, кроме**
- a) Страна происхождения товара
 - b) ИНН продавца
 - c) ФИО руководителя продавца
 - d) Наименование товара
- 257. Совокупность методов, направленных на увеличение объемов продаж непосредственно в аптечной организации, это**
- a) Мерчандайзинг
 - b) Коучинг
 - c) Лизинг
 - d) Франчайзинг
- 258. Стеллажи с товарами, находящимися в нижней части зрительного поля в левом углу, называются**
- a) «Золотая полка»
 - b) Дисплейная выкладка
 - c) «Мертвая зона»
 - d) «Тектоническая» выкладка
- 259. Чтобы товар был замечен и выделен среди других товаров, ширина выкладки должна быть**
- a) От ширины выкладки не зависит продаваемость товаров
 - b) Не более 30 см
 - c) Не менее 40-50 см
 - d) Не менее 1 метра
- 260. Полноценный, фигурный рекламный элемент, предназначенный для визуального объединения и выделения на общей полке продукции одной торговой марки, называется**
- a) Диспенсер
 - b) Шелфтокер



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- c) Воблер
 - d) Стоппер
- 261. К рекламному элементу на гибкой ножке относят**
- a) Шелфтокер
 - b) Стоппер
 - c) Воблер
 - d) Диспенсер
- 262. Наиболее благоприятными оттенками для оформления торгового зала считаются**
- a) Желтые
 - b) Зеленые
 - c) Оранжевые
 - d) Красные
- 263. К приспособлению для размещения листовок на местах продажи относят**
- a) Диспенсер
 - b) Воблер
 - c) Стоппер
 - d) Шелфтокер
- 264. Подвесные макеты изделия, выполненные в величину, превышающую натуральную, называются**
- a) Мобайлы
 - b) Воблеры
 - c) Муляжи
 - d) Шелфтокеры
- 265. Покупка, совершаемая под влиянием эмоций, называется**
- a) Импульсивная
 - b) Маркетинговая
 - c) Нечетко спланированная
 - d) Четко спланированная
- 266. Выкладка товара на полке таким образом, чтобы были видны стороны с названием марки и другой базовой информацией называют**
- a) Брендированный стеллаж
 - b) Вторичная выкладка
 - c) Дисплей
 - d) Фейсинг
- 267. Наиболее важным правилом оформления витрины является**
- a) Массовость выкладки
 - b) Рубрикация



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- c) Заполненность витрины
 - d) Доступность
- 268. К pos-средствам при оформлении витрин относят**
- a) Выставочные стенды
 - b) Указатели
 - c) Световые конструкции
 - d) Воблеры
- 269. Неблагоприятные зоны выкладки товара**
- a) Около кассы
 - b) С левой стороны от потока покупателей
 - c) В углах аптеки
 - d) Рядом с наиболее продаваемыми товарами
- 270. В «горячих зонах» торгового зала располагают товары**
- a) Лекарственные препараты, участвующие в рекламных акциях
 - b) Медицинские изделия
 - c) Лечебная косметика
 - d) Перевязочные средства
- 271. В «холодных зонах» торгового зала располагают**
- a) Товары, участвующие в рекламных акциях
 - b) Товары, имеющие небольшой, но стабильный спрос (изделия мед техники)
 - c) Сезонные товары
 - d) Товары высокоимпульсного спроса
- 272. К «теплым зонам» относятся участки торгового зала, которые**
- a) Покупатель практически не видит
 - b) В них совершают наименьшее число покупок
 - c) Всегда попадают в поле зрения покупателя
 - d) В них совершают наиболее число покупок
- 273. Наиболее эффективным местом при горизонтальной выкладке является**
- a) С левой стороны от центра витрины
 - b) Центр полки
 - c) Сбоку от центра витрины
 - d) С правой стороны от центра витрины
- 274. Позиционирование товара – это**
- a) Определение основных потребительских свойств товара и уточнение места на рынке
 - b) Анализ рыночной политики предприятия
 - c) Определение потенциальных потребителей товара
 - d) Координация усилий посредников



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

- 275. Наилучшим местом для размещения рекламы является**
- a) Прикассовая зона
 - b) Углы торгового зала
 - c) Зона продажи с правой стороны
 - d) Зона около входа
- 276. Правильная последовательность воздействия на покупателя с помощью формулы AIDA**
- a) Внимание, интерес, желание, действие
 - b) Внимание, желание, интерес, действие
 - c) Желание, интерес, действие, внимание
 - d) Интерес, внимание, действие, желание
- 277. Выкладка группы товаров, произведенных одной компанией, таким образом, чтобы самая покупаемая продукция располагалась в виде стен замка по краям является условием правила**
- a) Порядка
 - b) Замка
 - c) Корпоративного блока
 - d) Дублирования
- 278. Выкладка товаров с условием соблюдения определенной системы брендов и подбрендов, производится в соответствии с правилом**
- a) Корпоративного блока
 - b) Замка
 - c) Приоритетного места
 - d) Порядка
- 279. Установочной площадью аптечной организации называют**
- a) Рабочие места
 - b) Для прохода покупателей и перемещения товара
 - c) Занятую под торговое оборудование
 - d) Занятую холодильниками
- 280. Нормативный документ, определяющий правила рекламирования лекарственных средств**
- a) Постановление Правительства РФ №55
 - b) Федеральный закон № 61-ФЗ
 - c) Федеральный закон № 38-ФЗ «О рекламе»
 - d) Приказ Минздрава России № 598н
- 281. Планограммой называется**
- a) Способы презентации товара
 - b) Выкладка товаров на полках



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

- c) Составленная из фотографий или созданная на компьютере диаграмма, показывающая, где должна находиться каждая товарная единица
- d) Работа по размещению товаров на витринах и других средствах выкладки

282. Планирование витрины – это планирование

- a) Цены товара
- b) Упаковка товара
- c) Выкладка товара на витрины аптеки
- d) Презентация товара

283. В этическом кодексе фармацевта заложены правила

- a) Изготовления и отпуска лекарственных препаратов
- b) Санитарного режима
- c) Хранения товара
- d) Взаимоотношений фармацевта с коллегами, посетителями, врачами

284. Первым этапом продажи товара в аптеке является

- a) Установление контакта
- b) Выявление потребности
- c) Презентация товара
- d) Ответ на возражения

285. Стратегия ценообразования аптеки по выполнению задачи по увеличению объема продаж основывается на изучении

- a) Предложения
- b) Ассортимента
- c) Товарооборачиваемости
- d) Спроса

286. Канал товародвижения второго уровня

- a) Производитель-оптовик-розница-потребитель
- b) Производитель-потребитель
- c) Производитель-розница-потребитель
- d) Производитель-оптовик-оптовик-розница-потребитель

287. Независимые оптовые посредники

- a) Брокеры
- b) Закупочные конторы
- c) Агенты
- d) Дистрибьюторы

288. При проведении фармацевтического консультирования фармацевтический работник должен

- a) Владеть основами психотерапевтического воздействия для улучшения взаимопонимания с пациентом



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- b) Дифференцировать покупателя по социальному статусу
 - c) Дифференцировать покупателя в зависимости от финансового положения
 - d) Владеть методикой НЛП
- 289. Под товарной единицей в фармацевтическом маркетинге понимают**
- a) Группы товаров, связанных между собой по схожести функционирования
 - b) Все лекарственные препараты и медицинские изделия, находящиеся на витрине в торговом зале
 - c) Разновидности (варианты предложений) конкретного товара с присущими только ему характеристиками
 - d) Группы товаров, удовлетворяющие потребности только определенные сегменты рынка
- 290. Возможность и желание продавца (производителя) предлагать свои товары для продажи на рынке по определенным ценам – это**
- a) Спрос
 - b) Продвижение
 - c) Предложение
 - d) Реклама
- 291. Товары, которые покупаются без размышления и сравнения между собой называются товары**
- a) Пассивного спроса
 - b) Особого спроса
 - c) Спонтанного спроса
 - d) Повседневного спроса
- 292. Денежное выражение стоимости товара или услуги в условиях рынка определяются понятием**
- a) Цена
 - b) Спрос
 - c) Рентабельность
 - d) Прибыль
- 293. При аллергическом рините применяют**
- a) Виброцил
 - b) Амиксин
 - c) Гриппферон
 - d) Тактивин
- 294. К противогрибковым антибиотикам относится**
- a) Тербинафин
 - b) Ламизил
 - c) Нистатин
 - d) Итраконазол



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- 295.** Для улучшения метаболизма миокарда применяют
- Симвастатин
 - Амлодипин
 - Тербинафин
 - Рибоксин
- 296.** При нарушении мозгового кровообращения применяют
- Зокор
 - Кавитон
 - Нитронг форте
 - Аминазин
- 297.** Дайте информацию посетителю аптеки, какой препарат относится к карбапенемам
- Эритромицин
 - Полимиксин в
 - Гентамицин
 - Меропенем
- 298.** Проинформируйте пациента, какие виды обмена регулирует витамин Д
- Обмен кальция и фосфора
 - Обмен белков
 - Обмен жиров
 - Углеводный обмен
- 299.** Дайте рекомендацию при отпуске, какой витаминный препарат обладает антианемическими свойствами
- Цианокобаламин
 - Тиамин
 - Ретинол
 - Эргокальциферол
- 300.** Аналог препарата фосфалюгель
- Аллахол
 - Маалокс
 - Амброксол
 - Холосас
- 301.** При инфекциях мочевыделительных путей применяют
- Рибоксин
 - Фурадонин
 - Энтерофурил
 - Тербинафин
- 302.** Для обработки инъекционного поля применяют



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- a) Спирт этиловый
- b) Хлорофиллипт
- c) Протаргол
- d) Перекись водорода

303. К антиагрегантам относится

- a) Гепарин
- b) Аспирин
- c) Фибринолизин
- d) Тромбин

304. Синоним препарата имодиум

- a) Эспумизан
- b) Регулакс
- c) Лоперамид
- d) Хилак-форте

305. Препарат, применяемый для лечения чесотки

- a) Салициловая кислота
- b) Борная кислота
- c) Бензилбензоат
- d) Метенамин (гексаметилентетрамин)

306. Эффект анаболических стероидов

- a) Угнетает регенераторные процессы
- b) Ускоряет выведение из организма фосфора, азота и кальция
- c) Усиливает синтез белков
- d) Ускоряет выведение из организма азота и кальция

307. Инсулин по действию

- a) Применяется при сахарном диабете
- b) Действует до 48 часов
- c) Эффективен при введении внутрь
- d) Не эффективен при применении внутрь

308. К глюкокортикоидам относится

- a) Три – мерси
- b) Альдостерон
- c) Нандролон (ретаболил)
- d) Дексаметазон

309. Инсулин – это

- a) Производное бигуанида
- b) Препарат гормона паращитовидных желез
- c) Препарат гормона щитовидной железы



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

d) Препарат гомона поджелудочной железы

310. К группе иммуностимулирующих относится

- a) Эриус
- b) Интерферон
- c) Дексаметазон
- d) Преднизолон

311. К токолитическим препаратом относится

- a) Метилэргометрин
- b) Фенотерол
- c) Динопрост
- d) Окситоцин

312. Окситоцин применяют

- a) Для стимуляции родовой деятельности
- b) Для сохранения беременности
- c) При чрезмерно бурной родовой деятельности
- d) Для расширения шейки матки

313. Усиление фармакологического эффекта при совместном применении называется

- a) Идиосинкразия
- b) Синергизм
- c) Антагонизм
- d) Толерантность

314. Препаратом седативного действия является настойка

- a) Пустырника
- b) Календулы
- c) Полыни горькой
- d) Аралии

315. Торговое название метамизола натрия

- a) Панадол
- b) Анальгин
- c) Азалептин
- d) Папазол

316. Показания к применению транквилизаторов

- a) Невротические реакции
- b) Эндогенная депрессия
- c) Психические нарушения, сопровождающиеся бредом и галлюцинациями
- d) Приступы маниакального возбуждения



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- 317. Для применения психостимуляторов является показанием состояние**
- a) Снижение умственной и физической работоспособности
 - b) Органические заболевания сердечно-сосудистой системы
 - c) Глаукома
 - d) Бессоница
- 318. Местный анестетик**
- a) Тримеперидин
 - b) Метамизол натрия
 - c) Артикаин
 - d) Пропофол
- 319. Снотворные средства усиливают действие**
- a) Седативных средств
 - b) Глюкокортикоидов
 - c) Нестероидных противовоспалительных средств
 - d) Бронхолитиков
- 320. Торговое название лекарственного препарата кетопрофен**
- a) Трамадол
 - b) Кетонал
 - c) Феназепам
 - d) Глицин
- 321. Показания к применению настойки женьшеня**
- a) Депрессии
 - b) Неврозы
 - c) Артериальная гипертензия
 - d) Артериальная гипотензия
- 322. Ноотропный лекарственный препарат**
- a) Амитриптилин
 - b) Кортексин
 - c) Трифтазин
 - d) Наком
- 323. Наркотический анальгетик**
- a) Залеплон
 - b) Нимесулид
 - c) Зопиклон
 - d) Фентанил
- 324. Фармакологические эффекты анксиолитиков**
- a) Повышают адаптацию организма к неблагоприятным факторам
 - b) Подавляют страх, беспокойство, тревогу
 - c) Улучшают настроение и общее психическое состояние
 - d) Улучшают умственную деятельность



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- 325. Препарат для лечения болезни паркинсона**
a) Мадопар
b) Эглонил
c) Феназепам
d) Дроперидол
- 326. Опасное осложнение при использовании опиоидов**
a) Гипертензия
b) Нарушение координации движений
c) Мышечная слабость
d) Угнетение дыхательного центра
- 327. Характерный побочный эффект нейролептиков**
a) Гипертонический криз
b) Экстрапирамидные расстройства
c) Возбуждение вставочных мотонейронов
d) Привыкание, лекарственная зависимость
- 328. Желчегонный препарат**
a) Танацехол
b) Лоперамид
c) Карсил
d) Сенаде
- 329. МНН препарат слаблен**
a) Натрия хлорид
b) Пикосульфат натрия
c) Магния сульфат
d) Калия хлорид
- 330. Показанием к применению энтеросорбентов является**
a) Атония кишечника
b) Глаукома
c) Диарея
d) Хронический запор
- 331. МНН препарата сумамед**
a) Амоксициллин
b) Азитромицин
c) Гентамицин
d) Рифампицин
- 332. Антибиотик для лечения туберкулеза**
a) Пиперациллин



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- b) Изониазид
- c) Амоксициллин
- d) Рифампицин

333. Противоглистный препарат

- a) Трихопол
- b) Ламизил
- c) Низорал
- d) Пирантел

334. Антацидный препарат

- a) Де-нол
- b) Маалокс
- c) Омепразол
- d) Сенаде

335. Торговое наименование лекарственного препарата рабепразол

- a) Омез
- b) Париет
- c) Нольпаза
- d) Квамател

336. Правило приема препарата париет

- a) 3 раза в день, растворяя в ½ стакана воды
- b) 3-4 раза в день, тщательно разжевывая
- c) 2 раза в день
- d) 1 раз в день

337. Противорвотный препарат

- a) Мотилиум
- b) Нексиум
- c) Вентер
- d) Нольпаза

338. Желчегонный препарат

- a) Танацехол
- b) Лоперамид
- c) Карсил
- d) Сенаде

339. К гепатопротекторам относится лекарственный препарат

- a) Аллахол
- b) Фестал
- c) Эссенциале Н
- d) Гутталакс



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- 340. Препарат для лечения гипохромных анемий**
- a) Мальтофер
 - b) Варфарин
 - c) Гепарин
 - d) Тромбо асс
- 341. Антикоагулянт непрямого действия**
- a) Апротинин
 - b) Аминокапроновая кислота
 - c) Гепарин
 - d) Варфарин
- 342. Синоним препарата флемоксинсолютаб**
- a) Амоксициллин
 - b) Кларитромицин
 - c) Тетрациклин
 - d) Левомецетин
- 343. Противогрибковый препарат**
- a) Празиквантел
 - b) Мебендазол
 - c) Тербинафин
 - d) Метронидазол
- 344. МНН препарат бильтрицид**
- a) Празиквантел
 - b) Тинидазол
 - c) Клотримазол
 - d) Левомецитин
- 345. Антибиотик группы макролидов**
- a) Гентамицин
 - b) Мидекамицин
 - c) Амоксициллин
 - d) Рифампицин
- 346. К антибиотикам группы фторхинолоны относится лекарственный препарат**
- a) Тобрекс
 - b) Метронидазол
 - c) Абактал
 - d) Флемоксинсолютаб



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- 347. Аминокапроновая кислота, назначаемая при кровотечениях, относится к фармакологической группе**
- a) Антифибринолитиков
 - b) Антиагрегантов
 - c) Фибринолитиков
 - d) Антикоагулянтов
- 348. Алтеплаза, назначаемая в стационарах, относится к следующей фармакологической группе**
- a) Антиагреганты
 - b) Фибринолитики
 - c) Антифибринолитики
 - d) Антикоагулянты
- 349. Для купирования бронхоспазмов врачи назначают**
- a) Сальбутамол
 - b) Омализумаб
 - c) Зафирлукаст
 - d) Будесонид
- 350. К антацидным препаратам, рекомендуемым при изжоге, относится**
- a) Смектитдиоктаэдрический
 - b) Уголь активированный
 - c) Алюминия гидроксид + магния гидроксид
 - d) Пирензепин
- 351. К солевым слабительным, рекомендуемым при запорах, относится**
- a) Магния сульфат
 - b) Сеннозиды А и В
 - c) Натрия пикосульфат
 - d) Метоклопрамид
- 352. Механизм действия ранитидина состоит в**
- a) Ингибировании протонной помпы
 - b) Стимулировании простагландиновых рецепторов
 - c) Блокировании гистаминовых H₂-рецепторов
 - d) Блокирование M₁-холинорецепторов
- 353. К ингибиторам протонной помпы относится**
- a) Пирепзепин
 - b) Фамотидин
 - c) Флуконазол
 - d) Омепразол



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

354. При дисептических нарушениях на фоне замедленного опорожнения желудка врачи назначают
- a) Дротаверин
 - b) Домперидон
 - c) Ондансетрон
 - d) Лоперамид
355. Опиоидные анальгетики применяют при
- a) Ревматических болях
 - b) Тяжелых травмах
 - c) Головной боли
 - d) Зубной боли
356. Побочным анорексигенным эффектом, о котором нужно информировать, обладает
- a) Пирацетам
 - b) Инсулин
 - c) Настойка полыни
 - d) Флуоксетин
357. Стимулирующим действием на тонус миометрия обладает
- a) Омепрозол
 - b) Эргометрин
 - c) Гексопреналин
 - d) Сульбутамол
358. Лекарственный препарат, назначаемый при инвазии круглыми червями
- a) Кетоконазол
 - b) Празиквантел
 - c) Левамизол
 - d) Тетрацилин
359. Антигормональным действием обладает препарат
- a) Тамоксифен
 - b) Азатиоприн
 - c) Доксорубицин
 - d) Метотрексат
360. К побочным эффектам никотиновой кислоты относится
- a) Нарушение функции печени
 - b) Нарушение всасывания жирорастворимых витаминов
 - c) Отложение желчных камней
 - d) Гиперемия лица и верхней части туловища



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- 361. При гипотериозе важна информация о том, что метаболизм лекарственных препаратов**
- Вначале повышается, а затем снижается
 - Повышается
 - Снижается
 - Вначале снижается, а затем повышается
- 362. Витамином, участвующим в образовании зрительного пигмента, в процессах роста и дифференцировки эпителия, является**
- Ретинол
 - Эргокальциферол
 - Рибофлавин
 - Тиамин
- 363. Дайте рекомендацию по области применения омепразола**
- В качестве рвотного средства
 - Для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
 - В качестве желчегонного средства
 - В качестве слабительного средства
- 364. Проинформируйте пациента, какой желчегонный препарат содержит желчь**
- Холензим
 - Эссенциале
 - Панкреатин
 - Мизопростол (сайтотек)
- 365. Срок обслуживания рецептов с пометкой «statim» составляет**
- 10 рабочих дней
 - 1 рабочий день
 - 5 рабочих дней
 - 2 рабочих дней
- 366. На корешке рецепта бланка формы 148-1/у-04 (л) не указывается**
- Наименование препарата
 - Способ применения
 - Дозировка препарата
 - Время отпуска
- 367. Если препарат, предназначенный для льготного отпуска, отсутствует в аптеке на момент обращения, то рецепт регистрируется в журнале**
- Учета рецептов, находящихся на отсроченном обслуживании
 - Учета дефектуры
 - Учета лп с ограниченным сроком годности
 - Регистрации неправильно выписанных рецептов



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- 368. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам 107-1/у и 148-1/у-88 запрещается**
- a) Аптечными пунктами
 - b) Аптеками
 - c) Аптечными киосками
 - d) Индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность
- 369. Максимальный срок действия рецепта 107-1/у**
- a) 1 год
 - b) 1 месяц
 - c) 3 года
 - d) 2 года
- 370. Рецепты на лекарственные препараты с пометкой «cito» обслуживаются в течение рабочих дней**
- a) 2
 - b) 1
 - c) 10
 - d) 5
- 371. Действия фармацевта, при отпуске лекарственных препаратов по рецепту 148-1/у-04 (л)**
- a) Проставляет штамп «Лекарственный препарат отпущен» и возвращает покупателю
 - b) Проставляет штамп «Рецепт недействителен» и возвращает покупателю
 - c) Возвращает покупателю заполненный корешок рецепта, рецепт оставляет в аптеке
 - d) Регистрирует в журнале и возвращает покупателю
- 372. При отпуске иммунобиологического лекарственного препарата на рецепте или корешке рецепта фармацевт указывает**
- a) Время отпуска в часах и минутах
 - b) Срок хранения лекарственного препарата
 - c) Срок действия лекарственного препарата
 - d) Условия хранения
- 373. Срок хранения рецептурных бланков на наркотические и психотропные лекарственные препараты списка II в аптеке**
- a) 1 месяц
 - b) 5 лет
 - c) 2 месяца
 - d) 3 года
- 374. Срок хранения рецептурных бланков 148-1/у-04 (л) в аптеке**
- a) 1 год



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- b) 10 лет
 - c) 3 года
 - d) 3 месяца
- 375. Срок хранения рецептурных бланков в аптеке на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету, кроме наркотических средств и психотропных веществ**
- a) 10 лет
 - b) 1 год
 - c) 3 месяца
 - d) 3 года
- 376. К действиям фармацевта при выявлении нарушений в оформлении рецепта относят**
- a) Сохранение рецепта в аптеке и связь по телефону с медицинским работником
 - b) Регистрацию рецепта в журнале и сохранение в аптеке
 - c) Регистрацию рецепта в журнале, проставление штампа №Рецепт недействителен» и возвращение покупателю
 - d) Возвращение рецепта покупателю и рекомендация посетителю о повторном обращении к медицинскому работнику
- 377. Субъект розничной торговли о фактах нарушения правил оформления рецептов информирует**
- a) Руководителя медицинской организации
 - b) Органы управления здравоохранением
 - c) Экспертную медицинскую комиссию
 - d) Работника медицинской организации, выписавшего рецепт
- 378. Медицинский работник может продлить действие рецепта 107-1/у на максимальный срок**
- a) 3 месяца
 - b) 1 год
 - c) 2 года
 - d) 6 месяцев
- 379. Отпуск лекарственного препарата по рецепту с дозировкой, которая отсутствует в аптеке**
- a) Запрещается, рецепт остается в аптеке
 - b) Допускается, при наличии в аптеке меньшей дозировки
 - c) Допускается при наличии в аптеке большей дозировки
 - d) Запрещается, рецепт возвращается покупателю
- 380. При наличии в аптеке лекарственного препарата с превышающей дозировкой, чем в рецепте, решение об отпуске принимает**
- a) Фармацевт



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- b) Медицинский работник
 - c) Заведующий аптекой
 - d) Провизор
- 381. Срок действия рецепта 148-1/у-88**
- a) 1 год
 - b) 30 дней
 - c) 15 дней
 - d) 10 дней
- 382. Фармацевту разрешается отпуск лекарственного препарата по рецепту с истекшим сроком действия, в случае**
- a) Нахождение рецепта на отсроченном обслуживании
 - b) Наличия на рецепте пометки «Пациенту с хроническим заболеванием»
 - c) Назначение по решению врачебной комиссии
 - d) Наличия на рецепте печати «Для рецептов»
- 383. Приказ Минздрава РФ, регламентирующий правила заполнения рецептов 107-у/НП**
- a) № 4н от 14.01.2019
 - b) № 183н от 22.04.2014
 - c) № 681 от 30.06.1998
 - d) № 1094н от 24.11.2021
- 384. Форма рецептурного бланка, позволяющая выписывать до 3 наименований лекарственных препаратов**
- a) 107-1/у
 - b) 148-1/у-88
 - c) 148-1/у-04 (л)
 - d) 107-1/НП
- 385. К информации, которая не указывается в рецепте с отметкой «по специальному назначению», относят**
- a) Срок действия рецепта
 - b) Количество отпуска препарата
 - c) Периодичность отпуска
 - d) Точное время в часах и минутах
- 386. Рецепты на наркотические препараты в виде трансдермальных терапевтических систем хранятся в аптеке**
- a) 1 год
 - b) 5 лет
 - c) 3 года
 - d) 3 месяца



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- 387. Срок действия рецепта на медицинское изделие составляет**
- 10 дней
 - 60 дней
 - 15 дней
 - 30 дней
- 388. Отклонения, допустимые при изготовлении лекарственных средств, регламентирует приказ**
- МЗ РФ № 4н от 14.01.2019
 - МЗ РФ № 751н от 26.10.2015
 - МЗ РФ № 647 от 31.08.2016
 - МЗ РФ № 646н от 31.08.2016
- 389. Если дозировка лекарственного средства превышает высший однократный прием, и рецепт оформлен не должным образом, то фармацевт должен**
- Вернуть рецепт больному
 - Отпустить в количествах, указанных в рецепте
 - Погасить рецепт штампом «Рецепт недействителен», зарегистрировать в журнале неправильно выписанных рецептов и вернуть больному
 - Отпустить это ЛС в половине той дозы, которая установлена как высшая разовая
- 390. Основными реквизитами рецептурного бланка формы 148-1/у-88 являются все, кроме**
- Штампа медицинской организации
 - Номера и серии рецепта
 - Номера карты пациента или его адреса
 - Подписи главного врача
- 391. К дополнительным реквизитам рецептурного бланка формы № 148-1/у-88 относится**
- Печать «Для рецептов»
 - Круглая печать медицинской организации
 - Надпись «По специальному назначению»
 - Подпись главного врача медицинской организации
- 392. При отпуске по рецепту, фармацевт на обратной стороне рецептурного бланка указывает реквизиты документа, удостоверяющего личность покупателя в случае**
- Единовременного отпуска по рецепту, действующему один год
 - Наличия отметки «По специальному назначению»
 - Наличия отметки «Пациенту с хроническим заболеванием»
 - Отпуска наркотических и психотропных препаратов списка ||



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- 393. Срок действия рецептов, выписанных на рецептурных бланках формы № 107-1/у, составляет**
- a) 5 дней
 - b) 15 дней
 - c) 30 дней
 - d) 60 дней, до 1 года
- 394. Оперативный учет безрецептурного отпуска товара производится по**
- a) Рецептурному журналу
 - b) Журналу безрецептурного отпуска
 - c) Квитанциями
 - d) Кассовой контрольной ленте
- 395. Право отпуска лекарств населению по рецептам имеют**
- a) Аптеки
 - b) Медицинские организации
 - c) Аптечные магазины
 - d) Аптечные склады
- 396. Правила отпуска лекарственных препаратов утверждаются приказом Минздрава России**
- a) № 1093н от 24 ноября 2021 г.
 - b) № 562н от 17 мая 2012 г.
 - c) № 1175н от 20 декабря 2012 г.
 - d) № 183н от 22 апреля 2014 г.
- 397. В отметке об отпуске на требовании-накладной фармацевт указывает, кроме количества отпущенных лекарственных препаратов**
- a) Стоимость лекарственных препаратов
 - b) Торговые наименования
 - c) Наименование аптечной организации
 - d) Фамилию фармацевтического работника
- 398. Рецепты на лекарственные препараты, назначаемые врачебной комиссией, обслуживаются в течение __ рабочих дней**
- a) 15
 - b) 10
 - c) 2
 - d) 30
- 399. Анаболические гормоны отпускаются по рецепту**
- a) № 107-1/у
 - b) № 107-у/НП
 - c) Без рецепта
 - d) № 148-1/у-88



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**400. Рецепты на снотворные и седативные средства (код N05C) ПОСЛЕ
ОТПУСКА**

- Отмечаются штампом «Рецепт недействителен» и возвращаются покупателю
- Хранятся в аптеке 3 месяца
- Хранятся в аптеке 3 года
- Регистрируются в журнале и возвращаются покупателю

**4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации по специальности:

Сценарий (ситуация) №1

Вы фармацевт производственной аптеки «Симплекс». К Вам обратилась женщина с рецептом на изготовление лекарственного препарата:

- Recipe: Extracti Belladonnae 0,01
Bismuthi subnitratiss
Natrii hydrocarbonatis aa 0,2
Misce ut fiat pulvis.
Da tales doses № 10.
Signa: По 1 порошку 3 раза в день.

Алгоритм

- Из емкости с надписью «Раствор для обработки весов» пинцетом достаем ватный тампон и протираем платформу электронных весов, включаем весы.
- Для изготовления 10 порошков необходимо измельчить и смешать 4,2 г порошков, поэтому выбирают ступку № 4.
- В ступке растирают 2,0 г натрия гидрокарбоната (меньше теряется в порах ступки по сравнению с висмута нитратом основным), затем добавляют 0,2 г экстракта красавки сухого (1: 2) (соотношение смешиваемых ингредиентов не превышает 1: 20), а затем к полученной смеси добавляют 2,0 г висмута нитрата основного, измельчают, смешивают.
- Контролируют однородность порошка визуально.
- Порошки развешивают по 0,42 на дозы и упаковывают.

Сценарий (ситуация) №2

Вы фармацевт производственной аптеки «Тетра-Фарм». К Вам обратился мужчина с рецептом на изготовление лекарственного препарата:

- Recipe: Acidi ascorbinici 0,1
Glucosi 0,2
Thiamini bromidi 0,05
Misce ut fiat pulvis.
Da tales doses № 6.
Signa: По 1 порошку 3 раза в день.

Алгоритм



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Для определения последовательности смешивания лекарственных веществ в ступке, учитывают, что все лекарственные вещества кристаллические, но выписаны в разных количествах. Тиамин бромид выписан в самом малом количестве, поэтому начинать измельчение с него нецелесообразно. Необходимо рассчитать относительные потери в порах ступки для кислоты аскорбиновой и глюкозы.

Абсолютные потери веществ в ступке № 2

Кислота аскорбиновая: $12 \cdot 2 = 24$ мг

Глюкоза: $7 \cdot 2 = 14$ мг

Относительные потери

Кислота аскорбиновая: $0,6 - 100\%$

$0,024 - x_1$ $x_1 = 4\%$

Глюкоза: $1,2 - 100\%$

$0,014 - x_2$ $x_2 = 1,17\%$

Относительные потери глюкозы меньше, поэтому ее первой помещают в ступку; вторым, по принципу от меньшего к большему, вносят в ступку тиамин бромид.

2. Из емкости с надписью «Раствор для обработки весов» пинцетом достаем ватный тампон и протираем платформу электронных весов, включаем весы.

3. В ступку № 2 помещают глюкозу 1,2 г, измельчают и смешивают с тиамин бромидом 0,3 г. В последнюю очередь добавляют аскорбиновую кислоту - 0,6 г.

4. Проверяют однородность порошка и развешивают по 0,35 № 6.

Сценарий (ситуация) №3

Вы фармацевт производственной аптеки «Рос-аптека». К Вам обратилась женщина с рецептом на изготовление лекарственного препарата:

Recipe: Zinci oxydi 5,0

Acidi borici 1,0

Talci 4,0

Misce, ut fiat pulvis

Da. Signa. Присыпка.

Алгоритм

1. Общая масса порошка 10,0, следовательно, выбираем ступку № 5.

2. В ступке измельчают 1,0 г кислоты борной с 10 каплями этилового спирта (правило Дерягина, эффект Ребиндера), несколько раз снимая капсулатуркой порошковую смесь стенок ступки.

3. Следующим в ступку по принципу «от меньшего к большему» помещаем тальк и цинка оксид, измельчают до получения тонкого, однородного порошка.

4. Поскольку этот порошок представляет собой присыпку, то порошок просеивают через шелковое сито № 61 с размером отверстий 0,1 мм.

5. Проверяют на однородность и упаковывают.

Сценарий (ситуация) №4

Вы фармацевт производственной аптеки «Симплекс». К Вам обратилась женщина с рецептом на изготовление лекарственного препарата:

Recipe: Infusi rhizomatis cum radicibus Valerianae 180 ml

Natrii bromidi 2,0

Tincturae Leonuri 10 ml

Misce. Da.



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Вам необходимо изготовить настой с использованием стандартизированных жидких экстрактов и концентрированных растворов.

Алгоритм

1. Поскольку в рецепте не указано количество корневищ с корнями валерианы исходят из указаний ГФ V и готовят настой в соотношении 1:30. Для приготовления настоя можно использовать экстракт-концентрат валерианы жидкий (1:2), которого берут двойное количество по отношению к массе сырья – 12 мл. В данном случае используют концентрированный раствор натрия бромид (1:5), которого берут 30 мл. Учитывая общий объем концентрата, воды очищенной берут – 138 мл.

2. Во флакон для отпуска оранжевого стекла отмеривают 138 мл воды очищенной, 30 мл раствора натрия бромид (1:5), 12 мл экстракта-концентрата валерианы жидкого (1:2) и 10 мл настойки пустырника, хорошо перемешивают.

3. Оформляют к отпуску.

Сценарий (ситуация) №5

Вы фармацевт производственной аптеки «Тетра-Фарм». К Вам обратился мужчина с рецептом на изготовление лекарственного препарата:

Recipe: Infusi radcidus Althaeae ex 5,0 100 ml

Natrii hydrocarbonftis 2,0

Liguoris Ammonii anisati

Sirupi Simplicis ana 5 ml

Misce. Da.

Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Вам необходимо изготовить настой с использованием стандартизированных жидких экстрактов и концентрированных растворов

Алгоритм

1. В рецепте указано количество корня алтея и объем настоя, который необходимо приготовить. В аптеке имеется экстракт-концентрат корня алтея сухой (1:1). Его берем столько же, сколько выписано корня алтея.

2. В подставке в 60 мл воды очищенной растворит экстракт корня алтея и фильтруют в отпускной флакон. Туда же отмеривают из бюретки 40 мл концентрированного раствора натрия гидрокарбоната.

3. Отдельно в стаканчике перемешивают стеклянной палочкой 5 мл сахарного сиропа с нашатырно-анисовыми каплями – 5 мл. Получают суспензию конденсационным методом (взвесь анетол).

4. В последнюю очередь во флакон для отпуска вводят эту взвесь. Микстура мутнеет, не фильтруют.

Сценарий (ситуация) №6

Вы фармацевт производственной аптеки «Рос-аптека». К Вам обратилась женщина с рецептом на изготовление лекарственного препарата:

Recipe: Solutionis Protargoli 0,3% - 50 ml

Da.

Signa: Примочка.



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Алгоритм

1. Раствор готовят в массообъемной концентрации. Протаргол содержит 7-8% серебра оксида, остальное количество – продукты гидролиза белка. Раствор протаргола готовят, используя его способность (благодаря большому содержанию белка) набухать и затем самопроизвольно переходить в раствор.

2. В широкогорлую подставку отмеривают 50 мл воды очищенной и насыпают 0,15 г протаргола тонким слоем на поверхность воды. Происходит набухание протаргола и растворение.

3. Раствор оставляют на 10-15 мин. для набухания и полного растворения препарата.

Раствор процеживают через рыхлый тампон из ваты или фильтруют через беззольную бумагу.

4. Оформляют к отпуску.

Сценарий (ситуация) №7

Вы фармацевт производственной аптеки «Симплекс». К Вам обратилась женщина с рецептом на изготовление лекарственного препарата:

Recipe: Olei Helianthi 7,4

Solutionis Ammonii caustici 2,5 ml

Acidi oleinici 0,1

Misce ut fiat linimentum.

Da.

Signa: Линимент аммиачный. Втирать при болях.

Алгоритм

1. В сухой тарированный флакон отвешивают 7,4 масла подсолнечного и 0,1 олеиновой кислоты, перемешивают.

2. Частями добавляют 2,5 мл официального 10% раствора аммиака при тщательном перемешивании.

3. Флакон герметично упаковывают. Масса линимента 10,0.

4. Оформляют к отпуску

Сценарий (ситуация) №8

Вы фармацевт производственной аптеки «Тетра-Фарм». К Вам обратился мужчина с рецептом на изготовление лекарственного препарата:

Recipe: Mentholi 0,1

Zinci oxydi 1,0

Vaselini 8,0

Misce ut fiat unguentum

Da.

Signa: Мазь для носа.

Алгоритм

1. В фарфоровой выпарительной чашке на водяной бане расплавляют 8,0 вазелина (t пл. 37-50°C) и при температуре не выше 40-50°C растворяют 0,1 г ментола (ментол - летучее вещество).

2. В ступку помещают цинка оксид, так как содержание твердой фазы превышает 5%, для диспергирования цинка оксида используют раствор ментола в вазелине 1,0 г цинка оксида диспергируют с 0,5 г раствора ментола в вазелине.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

3. Затем перемешивают порциями остальной раствор ментола.
4. Все тщательно перемешивают до получения однородной массы и полного охлаждения мази.
5. Оформляют к отпуску.

Сценарий (ситуация) №9

Вы фармацевт производственной аптеки «Рос-аптека». К Вам обратилась женщина с рецептом на изготовление лекарственного препарата:

Recipe: Benzylhenicillini – natrii 500 000 ED

Solutionis Natrii chloridi quantum satis 20 ml

Da.

Signa: Капли в нос.

Алгоритм

1. Капли с антибиотиками приготавливают в асептических условиях. Надеть маску и перчатки.
2. В асептических условиях в 10 мл воды очищенной растворяют 0,18 г натрия хлорида.
3. Раствор фильтруют через стерильный фильтр, промытый водой во флакон для отпуска. Фильтр промывают 10 мл воды очищенной (таким образом концентрация и объем раствора будут соответствовать прописанным в рецепте).
4. Раствор стерилизуют при 120°C – 8 мин без антибиотика, так как он термолabile.
5. Стерильный антибиотик растворяют в растворе натрия хлорида в асептических условиях.
6. Флакон укупоривают «под обкатку». Оформляют к отпуску.

Сценарий (ситуация) №10

Вы фармацевт производственной аптеки «Симплекс». К Вам обратилась женщина с рецептом на изготовление лекарственного препарата:

Recipe: Solutionis Riboflavini 0,01% 10 ml

Sterilisetur!

Da.

Signa: По 2 капли в оба глаза.

Алгоритм

1. Глазные капли приготавливают в асептических условиях. Надеть маску и перчатки.
2. В аптеке имеется стерильный 0,02% раствор рибофлавина (внутриаптечная заготовка). В 5 мл воды очищенной растворяют 0,09 г натрия хлорида.
3. Раствор фильтруют через стерильный фильтр, промытый водой во флакон для отпуска.
4. Раствор просматривают на отсутствие механических включений, укупоривают и стерилизуют при 121°C – 8 мин.
5. После стерилизации и охлаждения раствора, флакон вскрывают в асептических условиях, и добавляют 5 мл стерильного 0,02% раствора рибофлавина.
6. Флакон укупоривают «под обкатку». Оформляют к отпуску.

Сценарий (ситуация) №11



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Вы фармацевт производственной аптеки «Тетра-Фарм». К Вам обратился мужчина с рецептом на изготовление лекарственного препарата:

Recipe: Solutionis Glucosi 5% 50 ml

Da.

Signa: Для питья новорождённому.

Алгоритм

1. Раствор готовят в асептических условиях. Надеть маску и перчатки.
2. В 50,0 мл свежеперегнанной свежепрокипяченной воды, в асептических условиях, растворяют 2,77 г глюкозы.
3. Раствор фильтруют через стерильный фильтр, промытый водой во флакон для отпуска.
4. Раствор просматривают на отсутствие механических включений, укупоривают «под обкатку» и стерилизуют при 120° 8 мин.
5. Оформляют к отпуску.

Сценарий (ситуация) №12

Вы фармацевт производственной аптеки «Рос-аптека». К Вам обратилась женщина с рецептом на изготовление лекарственного препарата:

Rp: Acidi ascorbinici 0,02

Kalii iodidi 0,1

Aquae purificatae 10 ml

M.D.S. По 2 капли 3 раза в день в оба глаза

Алгоритм:

1. В стерильный отпускной флакон (пенициллинка) с помощью отдельных соответствующих пипеток (дозаторов) последовательно отмериваем:
 - a. 8мл воды очищенной стерильной
 - b. 1 мл раствора кислоты аскорбиновой 1:50
 - c. 0,5 мл раствора натрия хлорида 1:10
 - d. 0,5 мл раствора калия йодида 1:5
2. Перемешиваем, покачивая флакон.
3. Визуально проверяем отсутствие механических включений на светлом и черном фоне.
4. Предпринимаем попытку укупорить флакон.
5. После вводной «Будем считать, что препарат изготовлен» убираем все использованные материалы в лоток с маркировкой «Для использованного оснащения и материалов»

Сценарий (ситуация) №13

Вы фармацевт производственной аптеки «Симплекс». К Вам обратилась женщина с рецептом на изготовление лекарственного препарата:

Rp.: Riboflavini 0,002

Acidi ascorbinici 0,03

Solutionis Acidi borici 2 % 10 ml

M.D.S. По 2 капли 3 раза в день в оба глаза

Алгоритм



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. В стерильный отпускной флакон (пенициллинка) с помощью отдельных соответствующих пипеток (дозаторов) последовательно отмериваем:
 - a. 4,7 мл раствора рибофлавина (1:5000)
 - b. 5 мл раствора кислоты борной (1 : 25) в растворе рибофлавина (1:5000)
 - c. 0,3 мл раствора кислоты аскорбиновой (1 : 10) в растворе рибофлавина (1:5000)
2. Перемешиваем, покачивая флакон.
3. Визуально проверяем отсутствие механических включений.
4. Предпринимаем попытку укупорить флакон.
5. После вводной «Будем считать, что препарат изготовлен» убираем все использованные материалы в лоток с маркировкой «Для использованного оснащения и материалов»

Сценарий (ситуация) №14

Вы фармацевт производственной аптеки «Тетра-Фарм». К Вам обратился мужчина с рецептом на изготовление лекарственного препарата:

Rp.: Mentholi 0,1
Natrii hydrocarbonatis
Natrii tetraboratis ana 2,0
M.f. pulvis
D.S. Для полосканий. Чайная ложка на стакан теплой воды.

Алгоритм:

1. Из емкости с надписью «Раствор для обработки весов» пинцетом достаем ватный тампон и протираем платформу электронных весов, включаем весы.
2. На обработанную платформу весов помещаем чистую пергаментную капсулу, тарируем весы, берем с вертушки штанглас с надписью Mentolum отвешиваем 0,1 ментола, помещаем его в ступку, обрабатываем чистым сухим ватным тампоном горлышко штангласа, закрываем, ставим на место.
3. На платформу весов помещаем пергаментную капсулу, тарируем весы, берем с вертушки штанглас с надписью Natrii tetraboras отвешиваем 2,0 тетрабората натрия, обрабатываем чистым сухим ватным тампоном горлышко штангласа, закрываем, ставим на место, помещаем его в ступку с ментолом.
4. Добавляем 20 капель спирта 90%, измельчаем ментол и натрия тетраборат до испарения спирта.
5. На платформу весов помещаем пергаментную капсулу, тарируем весы, берем с вертушки штанглас с надписью Natrii hydrocarbonas отвешиваем 2,0 натрия гидрокарбоната, обрабатываем чистым сухим ватным тампоном горлышко штангласа, закрываем, ставим на место.
6. добавляем натрия гидрокарбонат, диспергируем пестиком все ингредиенты.
7. С помощью скребка собираем порошок в центре ступке, проверяем однородность слегка, надавливая пестиком на поверхность порошка.
8. Предпринимаем попытку подготовить тару (банку с п/э крышкой) для отпуска.
9. После вводной «Будем считать, что препарат изготовлен» выключаем весы
10. Убираем все использованные материалы в лоток с маркировкой «Для использованного оснащения и материалов»

Сценарий (ситуация) №15

Вы фармацевт производственной аптеки «Тетра-Фарм». К Вам обратился мужчина с рецептом на изготовление лекарственного препарата:



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Rp.: Infusi rhizomatis cum radicibus Valerianae 150 ml
Kalii bromidi 2,0
Adonisidi 5 ml
M.D.S. Принимать по 1 столовой ложке 3 раза в день.

Алгоритм:

1. Для приготовления настоя можно использовать экстракт-концентрат валерианы жидкий (1:2), которого берут двойное количество по отношению к массе сырья – 10 мл. В данном случае используют концентрированный раствор натрия бромид (1:5), которого берут 10 мл. Учитывая общий объем концентрата, воды очищенной берут – 130 мл.
2. Во флакон для отпуска оранжевого стекла отмеривают 130 мл воды очищенной, 30 мл раствора натрия бромид (1:5), 10 мл экстракта-концентрата валерианы жидкого (1:2) и 5 мл адонизида.
3. Хорошо перемешивают.
4. Укупоривают флакон и оформляют к отпуску.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

II этап ГИА Специальность: 33.02.01 Фармация

Дата «__» _____ 20__ г.

для сценариев (ситуаций) № 1 - 15

№ п/п	Перечень практических действий	Отметка о выполнении Да/нет
1	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	
2	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	
3	Перед изготовлением обработать руки кожным антисептиком класса В	
4	Объяснить цель соблюдения санитарного режима, техники и продолжительности обработки рук перед фармацевтическим производством	
Подготовка рабочего места к изготовлению		
5	Ознакомиться с рецептурной прописью	
6	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	
7	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ)	
8	Занять рабочее место в соответствии с заданием	
9	Убедиться в наличии флакона/банки/капсул для упаковки	
10	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона), если необходимо	
11	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (порошки, мази)	
12	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 10 мл и 200 мл (для микстур, растворов)	
13	Убедиться в наличии вспомогательного	
14	Отмерить/отвесить необходимые ингредиенты	



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

15	Смешать ингредиенты	
16	Упаковать лекарственную форму	
17	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	
18	Выбрать основную этикетку и озвучить информацию для ее заполнения	
19	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	
20	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость для медицинских отходов класса А	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГИА _____

Подпись

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»

Сценарий (ситуация) №16

Вы фармацевт аптечной организации. Во время отпуска посетителю лекарственного препарата, в торговом зале внезапно падает женщина примерно сорока лет и теряет сознание. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №17

Вы фармацевт аптечной организации. Возле аптеки раздались крики о помощи. Вы вышли на улицу и увидели, что на полу лежит мужчина примерно пятидесяти лет без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №18

Вы фармацевт аптечной организации. Вы отпускаете лекарственный препарат мужчине (около 30 лет). Он внезапно падает и теряет сознание. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

II этап ГИА Специальность: 33.02.01 Фармация

Дата «__» _____ 20__ г.

для сценариев (ситуаций) № 16 - 18

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	Определить признаки жизни		
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9.	Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10.	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму		
11.	Факт вызова бригады	Сказать	
12.	Координаты места происшествия	Сказать	
13.	Количество пострадавших	Сказать	
14.	Пол	Сказать	
15.	Примерный возраст	Сказать	
16.	Состояние пострадавшего	Сказать	
17.	Предположительная причина состояния	Сказать	
18.	Объем Вашей помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки		
19.	Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
22.	Вторую ладонь положить на	Выполнить	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	первую, соединив пальцы обеих рук в замок		
23.	Время до первой компрессии	Указать в секундах	
	Компрессии грудной клетки		
24.	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
26.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
27.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
28.	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	Искусственная вентиляция легких		
29.	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
30.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
31.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
32.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
33.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
34.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
35.	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
36.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
37.	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации		
38.	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
39.	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
		тренажера	
40.	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
41.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	
	Завершение испытания		
42.	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
43.	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
	Нерегламентированные и небезопасные действия		
44.	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось /»Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
45.	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
46.	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий	
47.	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
48.	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
49.	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
50.	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
51.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
52.	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГИА _____

Подпись



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка: базовая
сердечно-легочная реанимация**

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	«Опасности нет»
2.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	«Вам нужна помощь?»
3.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
4.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Проговорить: «Дыхания нет!»
5.	Считать вслух до 10-ти	«Один, два, три,... и т.д. десять»
6.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Я набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
7.	Координаты места происшествия	Назвать любой адрес
8.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
9.	Пол	Указать любой пол
10.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
11.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания, без пульса на сонной артерии»
12.	Предположительная причина состояния	«Предположительная причина состояния внезапная остановка кровообращения»
13.	Объем Вашей помощи	«Я приступаю к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких»
14.	Компрессии отсчитываются вслух	«Один, два, три,. и т.д. тридцать»

Оборудование и оснащение для практического навыка

- 1.Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для экзаменуемого
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого)
4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку экзаменуемого)
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)



4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 3 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Типовые ситуационные задачи:

Ситуационные задачи

Ситуация №1. Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата (антибиотика)

Вы фармацевт аптечной организации «Быстрая аптека». К Вам обратился покупатель с просьбой отпустить антибиотик.

Примерные комментарии при выполнении практического навыка: реализация аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика

№	Практическое действие	Примерный текст комментариев студента (ответы / вопросы)	Примерный текст комментариев для посетителя аптеки (ответы / вопросы)
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Слушаю Вас»	«Здравствуйте! Мне нужен Амоксициллин 500 мг в таблетках»
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Амоксициллина в таблетках по 500 мг.	«Данный препарат отпускается только по рецепту врача»	
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	«Для получения этого препарата необходимо обратиться к врачу за рецептом»	
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на запрашиваемый ЛП	«У Вас есть рецепт?»	«Нет»
		«Вам предложить безрецептурный аналог?»	«Да»
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Для кого Вы хотите приобрести данный препарат?»	«Для себя»
6.	Спросить у посетителя аптеки симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Какие симптомы Вас беспокоят?»	«Сильно болит горло»
		«У Вас есть температура?»	«Нет»
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как долго беспокоят данные симптомы?»	«Вчера началось, в аптеку пришел»



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

			сегодня»
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	«У Вас есть аллергия на какие-либо лекарственные препараты?»	«Нет, аллергии нет»
9.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП	«В настоящее время принимаете другие ЛП?»	«Нет»
10.	Предложить первый безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	«Я Вам предлагаю Граммидин с анестетиком в таблетках для рассасывания»	
11.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации / форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Данный препарат оказывает противовоспалительное, обезболивающее и противомикробное действие, поможет снять боль в горле, облегчит глотание. Это отечественный препарат, стоит 250 рублей»	
12.	Предложить второй безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	«Или предлагаю спрей Тантум Верде»	
13.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/производителю/ дозировке/ спектру действия /цене)	«Данный препарат не только снимет боль в горле, а также окажет антисептическое противовоспалительное и противогрибковое действие, удобен в применении, производство Италия, стоит 320 рублей»	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП	«Вас какой препарат больше устраивает?»	«Одной упаковки Граммидина хватит на курс лечения?»
		«Да, хватит»	«Хорошо, тогда дайте мне Граммидин»
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	«С Вас 250 рублей» «Хорошо, что у Вас без сдачи»	(дает деньги)



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

		Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, пробиваю чек, выдаю погашенный чек». «Ваш чек, Ваш препарат Граммидин с анестетиком»	
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого ЛП	«Данный препарат необходимо рассасывать по 1 таблетке, 3-4 раза в сутки. Принимать препарат после еды, после рассасывания таблетки пищу не принимать в течение часа»	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях	«Данный препарат хранить в домашней аптечке при комнатной температуре в недоступном для детей месте»	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если улучшения не будет в течение 3 дней, обязательно обратитесь к врачу»	

Ситуация №2. Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия.

Вы фармацевт аптечной организации «Городская аптека №12». К Вам обратился покупатель с просьбой отпустить препарат Пенталгин Н (рецептурный).

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия

№	Практическое действие	Примерный текст комментариев студента (ответы / вопросы)	Примерный текст комментариев для посетителя аптеки (ответы / вопросы)
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Слушаю Вас»	«Здравствуйте! Мне нужен Пенталгин Н в таблетках»
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Пенталгина Н	«Данный препарат отпускается только по рецепту врача»	
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	«Для получения этого препарата необходимо обратиться к врачу за рецептом»	
4.	Задать вопрос посетителю	«У Вас есть рецепт?»	«Нет»



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	аптеки о наличии рецепта врача на запрашиваемый ЛП	«Вам предложить безрецептурный аналог данного лекарственного препарата?»	«Да»
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Для кого Вы хотите приобрести данный препарат?»	«Для себя»
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Какие симптомы Вас беспокоят?»	«Головная боль с локализацией в затылке»
		«А с чем связываете появление головной боли? Давление измеряли?»	«Понервничала. Давление в норме.»
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно появилась головная боль?»	«С утра сегодня началась»
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	«У Вас есть аллергия на какие-либо лекарственные препараты или хронические заболевания?»	«Нет»
9.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП	«Вы какие-то препараты в настоящее время еще принимаете?»	«Нет»
10.	Предложить первый безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	«Предлагаю вам Пенталгин»	
11.	Обосновать первое предложение ЛП в	«Это комбинированный препарат, оказывает	
	соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	обезболивающее, а также спазмолитическое и противовоспалительное действие. Это отечественный препарат. Стоимость 24 таблеток - 150 рублей»	
12.	Предложить второй безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	«Или Вы можете приобрести Седалгин плюс»	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

13.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	«Этот комбинированный препарат также оказывает противовоспалительное и обезболивающее действие, в его состав входит витамин В1, который благотворно влияет на нервную систему. Производитель Болгария, В упаковке 10 таблеток, стоит 130 рублей»	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП	«Какой препарат Вы выберете для покупки?»	«Давайте Седалгин плюс»
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	«С Вас 130 рублей»	Без сдачи 130 рублей
		«Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, пробиваю чек, выдаю погашенный чек» «Возьмите Ваш чек, Седалгин плюс 1 упаковка»	
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого ЛП	«Препарат принимать по 1 таблетке после еды при боли, не больше 3-х раз в день»	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях	«Данный препарат следует хранить в домашней аптечке при комнатной температуре в недоступном для детей месте».	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если улучшения не будет в течение 3 дней, обязательно обратитесь к врачу»	

Ситуация №3. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи.

Вы фармацевт аптечной организации «Фармакопоя». К Вам обратился покупатель с просьбой отпустить препарат безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи.

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

№	Практическое действие	Примерный текст комментариев студента (ответы / вопросы)	Примерный текст для симулированного пациента (ответы / вопросы)
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте. Посоветуйте что-нибудь от зуда ног».
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Кому необходим препарат?»	«Мне»
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Что Вас беспокоит?»	«Зуд и покраснения между пальцами ног»
		«Какие еще симптомы?»	«Больше никаких»
		«Я предполагаю, что это симптомы грибкового поражения кожи»	«Я тоже так думаю»
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно появились эти симптомы?»	«После посещения бассейна, около недели назад»
5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	«Аллергии на лекарственные препараты нет?»	«Нет»
6.	Спросить об одновременно применяемых других ЛП	«Что-то до этого применяли? В настоящее время другие ЛП принимаете?»	«Нет»
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП	«Я Вам предлагаю Ламизил Уно раствор для наружного применения»	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Данный препарат поможет снять зуд и покраснение кожи после однократного применения, разработан Британской компанией и стоит 800 рублей»	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

9.	Предложить второй безрецептурный ЛП	«Или предлагаю Ламизил спрей»	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Данный препарат также поможет снять зуд и покраснение кожи, удобен в применении, т.к. не оставляет следов на одежде, применяется 2-3 раза в день в течение месяца, стоит 450 рублей»	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы что предпочтете?»	«Я возьму крем Ламизил Уно»
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	«Также рекомендую вам спрей Микостоп для обработки обуви»	
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю дозировке/ спектру действия цене)	«Он необходим для профилактики вторичного заражения Его необходимо распылять на внутреннюю поверхность обуви. Цена 300 рублей»	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы возьмете Микостоп?»	«Да, вы меня убедили»
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	«С Вас 1100 рублей»	«Хорошо, что у меня ровно 1100 рублей»
		«Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек» «Ваш чек, Ваш раствор для наружного применения Ламизил Уно и спрей Микостоп»	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

16.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров	«Ламизил Уно следует применять 1 раз в день на обе стопы, даже если грибковое поражение наблюдается только на одной стопе. Перед нанесением препарата следует вымыть и высушить стопы и руки.	
		Спрей Микостоп необходимо распылять на внутреннюю поверхность обуви в течение 3-5 дней, удобнее всего это делать на ночь»	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях	«Препараты следует хранить в недоступном для детей месте, при температуре не выше 30°С»	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если симптомы не исчезнут, Вам следует обратиться к врачу»	

Ситуация №4. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле.

Вы фармацевт аптечной организации «Быстрая аптека». К Вам обратился покупатель с просьбой отпустить препарат безрецептурного отпуска при боли в горле.

Примерные комментарии при выполнении практического навыка: реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле

№	Практическое действие	Примерный текст комментариев студента (ответы / вопросы)	Примерный текст для пациента (ответы / вопросы)
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте. Мне нужен препарат от боли в горле»
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Кому необходим препарат?»	«Ребенок заболел»
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Что беспокоит ребенка?»	«Боль при глотании»
		«Какие-то еще симптомы, кроме боли в горле, беспокоят ребенка?»	«Нет»



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно появились эти симптомы?»	«Вчера вечером»
5.	Уточнить особые характеристики потребителя, для которого приобретается лекарственный препарат (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	«Сколько лет ребенку?»	«7 лет»
		Аллергии на лекарственные препараты нет?	«Нет»
6.	Спросить об одновременно применяемых других ЛП	«Что-то начали применять на настоящий момент?»	«Пытались полоскать горло, но не получилось»
		«В настоящее время другие ЛП принимаете?»	«Нет»
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП	«Я Вам предлагаю Граммидин детский с анестетиком в таблетках для рассасывания со вкусом малины»	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Данный препарат оказывает противовоспалительное, антисептическое и противомикробное действие, поможет снять боль в горле, облегчит глотание, к тому же безопасен, так как разрешен детям с 4 лет. Препарат отечественный, стоит 200 рублей»	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП	«Или также предлагаю при таких симптомах у ребенка спрей Тантум Верде»	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Данный препарат не только снимет боль в горле, а также окажет антисептическое противовоспалительное и противогрибковое действие, к тому же разрешен к применению детям с 3-х лет. Производство Италия, стоит 320 рублей»	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы что предпочтете?»	«А что из этих препаратов посоветуете Вы?»
		«Таблетки - более удобная лекарственная форма для детей, имеет приятный вкус»	«Хорошо, возьму Граммидин детский»
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	«Для более эффективного лечения рекомендую спрей Аквалор горло»	
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Данный препарат содержит морскую воду, что способствует уменьшению дискомфорта и сухости в горле, стоит 230 руб.»	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы решили его приобрести?»	«Да, я возьму еще и спрей с морской водой»
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	«С Вас 430 рублей»	«У меня ровно 430 рублей»
		«Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек» «Ваш чек, Ваши таблетки Граммидин детский и спрей Аквалор горло»	
16.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого(ых) ЛП и др. товаров	«Граммидин детский необходимо рассасывать по 1 таблетке 3- 4 раза в сутки. Спрей Аквалор горло по 3-4 впрыскивания 4-6 раз в день»	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого(ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях	«Хранить препараты при комнатной температуре (не выше 25 градусов)»	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если боль в горле у ребенка не пройдет в течение 3 дней, Вам следует обратиться к врачу»	

Ситуация №5. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при насморке. Вы фармацевт аптечной организации «Городская аптека №1». К Вам обратился покупатель с просьбой отпустить препарат безрецептурного отпуска при насморке.

Примерные комментарии при выполнении практического навыка: реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при насморке

№	Практическое действие	Примерный текст комментариев студента (ответы / вопросы)	Примерный текст для симулированного пациента (ответы / вопросы)
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте. Посоветуйте что-нибудь от насморка»
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Кому необходим препарат?»	«Мне»
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Что конкретно вас беспокоит?»	«Очень трудно дышать носом»
		«С чем вы это связываете?»	«Попала под дождь, думаю, простыла»
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно появились эти симптомы?»	«Пару дней назад»
		«Какие еще симптомы кроме заложенности носа беспокоят?»	«Очень трудно избавиться от слизистых выделений из носа»
5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки	«Аллергии на лекарственные препараты нет?»	«Нет»
6.	Спросить об одновременно применяемых других ЛП	«Что-то начали уже применять?»	«Нет»



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

7.	Предложить первый безрецептурный ЛП, применяемый при насморке	«Я Вам предлагаю капли Пиносол»	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	«Данный препарат растительного происхождения, оказывает противовоспалительное действие, уменьшает вязкость секрета слизистой оболочки и проявляет антибактериальную активность, выпускается в Словакии и стоит 150 рублей»	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП, применяемый при насморке	«Или предлагаю спрей Отривин Ментол»	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	«Действие препарата наступает через 2 минуты после применения и продолжается в течение 12 часов, ментол также оказывает еще и охлаждающее действие на слизистую оболочку носа, производство Швейцария, стоит 200 рублей»	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы что предпочтете?»	«Я, пожалуй, возьму спрей Отривин Ментол»
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	«Также для более эффективного лечения рекомендую спрей для орошения и промывания полости носа Аквалор Норм»	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	«Он содержит морскую воду и способствует удалению слизи и увлажнению слизистой оболочки полости носа. Его цена 300 рублей»	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы возьмете спрей Аквалор Норм?»	«Да, возьму»
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	«С Вас 500 рублей»	«Хорошо, что у меня ровно 500 рублей»
		«Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек». «Ваш чек, Ваш спрей Отривин Ментол и Аквалор норм»	
16.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого(ых) ЛП и др. товаров	«Спрей Отривин Ментол следует применять по 1 впрыскиванию в каждый носовой ход не более 3 раз в сутки и не более 10 дней. Иначе может возникнуть привыкание. Аквалор Норм применяют 2-3 раза в день, при этом следует в течение нескольких секунд промывать носовую полость»	
17.	Проинформировать о правилах хранения ЛП и др. товаров в домашних условиях	«Хранить препараты при температуре не выше 25°С в недоступном для детей месте»	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если насморк не пройдет в течение 5-7 дней, то обязательно обратитесь к врачу»	