Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.08.2026 00:04:42
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского

медико-фармацевтического

института – филиала

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

_____ О.А. Ахвердова

«28» августа 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМн. 02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ

Специальность 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Пятигорск, 2026

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 3
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 5
3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 28
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ 36

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Предоставление маникюрных и педикюрных услуг», подлежащие проверке. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

По итогам изучения модуля подлежат проверке – уровень и качество освоения профессиональных и общих компетенций, практического опыта, умений и знаний в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Перечень формируемых компетенций профессионального модуля

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 02	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
ПК 2.1	Выполнять маникюрные услуг
ПК 2.2	Выполнять педикюрные услуг
ПК 2.3	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей
ПК 2.4.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения маникюрных услуг; выполнения педикюрных услуг; моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов; дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов
Уметь	выполнять маникюрные услуги; выполнять педикюрные услуги; моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
Знать	психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;

	правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих услуги по моделированию и дизайну ногтей

**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

1.Устный опрос

Требования к содержанию помещения кабинета маникюра

1.Перечислите основные требования к помещению маникюрного кабинета.

2.Перечислите требования к оборудованию, инструменту, материалам при работе в маникюрном кабинете, согласно требований СанПиНа.

3.Назовите правила оказания первой помощи.

Правила обслуживания клиентов

1.Назовите правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.

2.Расскажите психологию общения и профессиональная этика

3.Перечислите подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей

Организация рабочего места. Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация инструментов

1. Перечислите инструменты для выполнения маникюра: их виды, назначение, устройство, приемы работы.

2. Расскажите уход за инструментом и его хранение

3. Перечислите устройства, принадлежности в маникюрном кабинете и правила работы с ними.

4. Перечислите виды пилок для ногтей. Материалы: их виды, назначение, правила хранения

5. Перечислите требования к дезинфекциии, стерилизации.

6. Назовите последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента

7. Перечислите правила сбора и утилизации отходов производства услуг

8. Назовите состав аптечки анти-СПИД. Процедуры дезинфекции и стерилизации

Основные заболевания кожи рук и ногтей

1. Расскажите анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук.

2. Перечислите основные признаки повреждения кожи и деформация ногтей

3. Расскажите строение ногтей. «Запястный» синдром

4. Расскажите болезни ногтей – инфекционные, неинфекционные. Причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике

5. Перечислите перечень показаний и противопоказаний к выполнению услуг маникюра

Профессиональные материалы, расходные и дезинфицирующие материалы

1. Перечислите состав и свойства профессиональных материалов. Сроки использования

2. Назовите правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств

Создание формы ногтя. Технология классического маникюра

1. Перечислите формы ногтей. Правила опила ногтевой пластины

2. Расскажите технология выполнения классического маникюра

Основные виды современного маникюра и услуг по уходу за кожей кистей рук

1. Расскажите технология выполнения СПА-маникюра, парафинотерапия и их значение для ногтей и кожи рук

2. Расскажите технология, особенности. Психологический момент при выполнении мужского маникюра

3. Расскажите назначение, технология, особенности детского маникюра

4. Перечислите современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия

Лаки. Вспомогательные жидкости

1. Перечислите состав лаков и их характеристики

2.Правила нанесения цветного покрытия

3. Расскажите состав вспомогательных жидкостей

4. Расскажите правила покрытия ногтевой пластины различными видами лаков

5. Расскажите цветовой круг Выбор цвета лака

Художественное оформление ногтей. Дизайн

1. Расскажите виды росписи на ногтях

2. Расскажите техника покрытия ногтей декоративным лаком

3. Расскажите технология по мокрому лаку

4. Расскажите технология выполнения дизайна ногтей с применением декоративных материалов

5. Перечислите аксессуары, используемые в декорации ногтей

6. Раскройте понятие :плоский дизайн, объемный дизайн

7. Расскажите технология художественного оформления натуральныхногтей различными техниками. Френч дизайн

8. Расскажите покрытие ногтей гель-лаком

Технология маникюра

Тест: «Подготовительные и заключительные работы выполнения услуги маникюра»

1. Способы обработки маникюрных инструментов

а) замачивание в дезинфицирующем растворе

б) в УФ-стерилизаторе

в) в сухожаровом шкафу

г) с помощью шарикового температурного стерилизатора

д) всё вышеперечисленное

2. Рабочее место мастера маникюра обязательно включает

а) Салфетки для рук и ног

б) ванна для парафинотерапии

в) ВИЧ-аптечка

3. Выберите последовательность стерилизации маникюрного инструмента

а) дезинфекция, очистка, стерилизация, хранение

б) стерилизация, очистка, хранение

в) Очистка, стерилизация, дезинфекция, хранение

4. Инструменты для натуральных ногтей

а) пилка 100-120 грит, шлифовщик, полировщик 1000 грит

б) пилки 80 грит, шлифовщик

в) пилки 180-240 грит, шлифовщик, полировщик 1000 грит

5. Снять блеск с натурального ногтя можно инструментом

а) полировщиком

б) шлифовщиком

в) фрезой аппарата

6. На одно рабочее место для маникюра и педикюра следует иметь
а) не менее 3 -х наборов
б) не менее 5 наборов
в) рассчитывается на основании среднего количества посещений в день

7. Все манипуляции, которые могут привести к повреждению кожных покровов, осуществляются с применением
а) чистых инструментов
б) стерильных инструментов и материалов
в) строго одноразовых инструментов

8. Рабочее место мастера маникюра обязательно включает
а) шкаф для инструментов
б) дополнительное освещение
в) два набора пилок

9. Наиболее частое приспособление для стерилизации маникюрного инструмента в салоне
а) сухожаровой шкаф
б) автоклав
в) гласперленовый кварцевый стерилизатор

10. Минимальный набор маникюрных инструментов включает
а) ножницы, кусачки, пилка для натуральных ногтей, шабер
б) пилка, шабер, ножницы, полировщик
в) ножницы, пилки для натуральных ногтей

11. Длина и форма ногтя придается инструментами
а) ножницы пилки
б) пилки, бафы, шлифовщики
в) ножницы, полировщики, кусачки

12. Генеральная уборка кабинета маникюра и педикюра проводится
а) не реже 1 раза в неделю
б) не реже 1 раза в месяц
в) рассчитывается на основании среднего количества посещений в день

13. Инструменты, используемые для манипуляций, при которых возможно повреждение кожных покровов
а) После каждого клиента без предварительного промывания водой, помещают в дез. раствор, после окончания дезинфекции инструменты подвергают предстерилизационной очистке и стерилизации
б) По окончанию рабочей смены помещают в дез раствор, после окончания дезинфекции инструменты подвергают предстерилизационной очистке и стерилизации

14. При утилизации отходов обязательной дезинфекции подлежат
а) все расходные материалы
б) расходные материалы, которые контактировали с кожей человека
в) только расходные материалы, на которые попала кровь человека

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА:

1	А, В	5	Б	9	В	13	А
2	В	6	А	10	А	14	Б
3	А	7	Б	11	А		
4	В	8	Б	12	А		

**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Тест: «Технологии декоративного покрытия ногтей. Художественное оформление ногтей»

1. Чистые цвета, которые нельзя получить путем смешивания других цветов, называют

А. дополнительные
Б. основные
В. промежуточные
Г. нейтральные

2. Этот цвет определяют, как отсутствие любой окраски

А. серый
Б. черный
В. белый
Г. коричневый

3. Подобная кисть незаменима для создания фона при пейзажной росписи ногтей

А. плоская
Б. веерная
В. дотс
Г. кисть-волосок

4. Этот вид френча отличается тем, что свободный край выкладывается из блесток, микропыли и т.п.

А. френч-миллениум
Б. фан-френч
В. цветной френч
Г. нестандартный френч

5. Инструмент для нанесения жидких материалов посредством пневматического распыления называется

А. стемпинг
Б. аэрограф
В. минкс
Г. дотс

6. К какому виду росписи относится техника переплетения

А. роспись по сухому лаку
Б. французский маникюр
В. кракелюр
Г. роспись по мокрому лаку

7. Прокалывание ногтей с помощью сверла для ногтей называется

А. стемпинг Б. пирсинг В. пилинг Г. кракелюр

8. Вид универсального маникюра, созданного Д. Пинком для моделей и актрис

А. американский маникюр
Б. Беверли-Хилз
В. французский маникюр
Г. испанский маникюр

9. В каком виде маникюра нельзя выполнять шлифование ногтей

А. детский маникюр
Б. горячий маникюр
В. испанский маникюр
Г. мужской маникюр

10. Для данного вида нейл-арта необходимо развести краски для ногтей в миске с водой

А. декупаж
Б. японский маникюр
В. фотоманикюр
Г. мраморный маникюр

11. Обезжиривание ногтевой пластины перед покрытием лаком называется

А. мацерация
Б. дезинфекция
В. пилинг
Г. Дегидратация

12. Вид маникюра, при котором на ногте выполняется «затенение», переход цвета от светлого к темному в одной цветовой гамме

А. Градиент
Б. Кракелюр
В. Цветной френч
Г. Омбре

13. Потеря яркости. Переход из цвета насыщенной в тусклую или черно-белую гамму

А. Омбре
Б. Деграде
В. Градиент

14. Каким способом можно нанести втирку на покрытый гель-лаком ноготь

А. Губкой
Б. Пальцем
В. Аппликатором
Г. Все вышеперечисленное

ОТВЕТЫ:

1. Б
2. В
3. Б
4. А
5. Б
6. Г
7. Б
8. В
9. А
10. Г
11. Г
12. Г
13. Б
14. Г

ЗАДАЧИ

Технология маникюра

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

1) Рассмотрите фото, угадайте имя хозяйки: под какой цифрой какое имя



2) На маникюре клиентка желает покрытие цветом темно-бордовым. У вас имеются цвета гель-лака: белый, черный, фиолетовый, красный, оранжевый, бордовый. Как можно получить желаемый цвет? Укажите все варианты
3) Допиши цвет, полученный в результате смешивания каждой пары

Красный	+	Синий	=	1)
		Жёлтый		2)
		Коричневый		3)
		Зелёный		4)
Синий	+	Красный	=	5)
		Жёлтый		6)
		Коричневый		7)
		Серый		8)
Жёлтый	+	Красный	=	9)
		Синий		10)
		Коричневый		11)
		Гороховый		12)

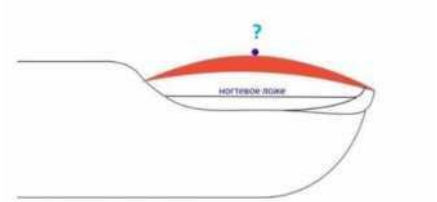
4) Определите срок ношения покрытия каждого из вариантов.

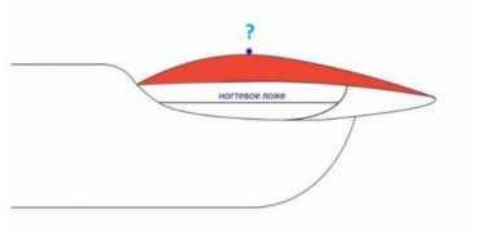


5) Назовите вид декоративного покрытия.



6) На маникюре требуется выполнить покрытие цветом очень светло-розовым. У вас имеются цвета гель-лака: белый, черный, фиолетовый, красный, оранжевый, бордовый. Как можно получить желаемый цвет?
7) Как называется точка, в которой искусственная ногтевая пластина имеет наибольшую толщину?



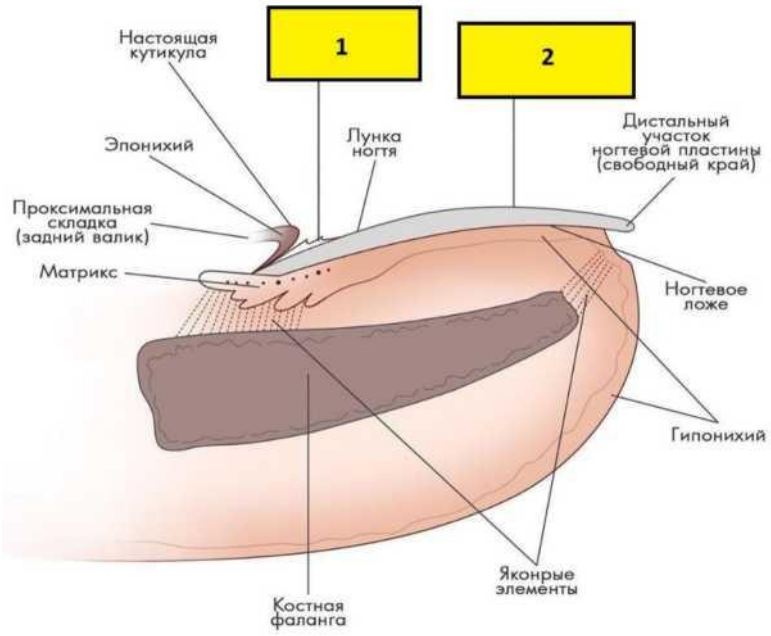


8) Какая процедура изображена на фото? Варианты: а) нанесение праймера, б) обезжиривание ногтевой пластины, в) укрепление ногтевой пластины базой, г) нанесение прозрачного декоративного покрытия



9) Назовите недостающие части в строении ногтя под цифрами 1 и 2

**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**



10) Какой цвет соответствует абразиву на фрезах: экстрамелкий, мелкий, средний, крупный, суперкрупный. Впишите соответствующее значение.



11) Назовите форму свободного края у каждого ногтя по фото



12) Потеря яркости. Переход из цвета насыщенной в тусклую или черно/белую гамму называется: а) омбре, б) градиент, в) дефраде



13) Растяжка цвета в градиенте, омбре, дефраде выполняется: А) губкой, Б) кистью, В) варианты А и Б, Г) только кистью
14) Определите по фото, что за манипуляция с ногтями произведена



15) Что изображено на фото?

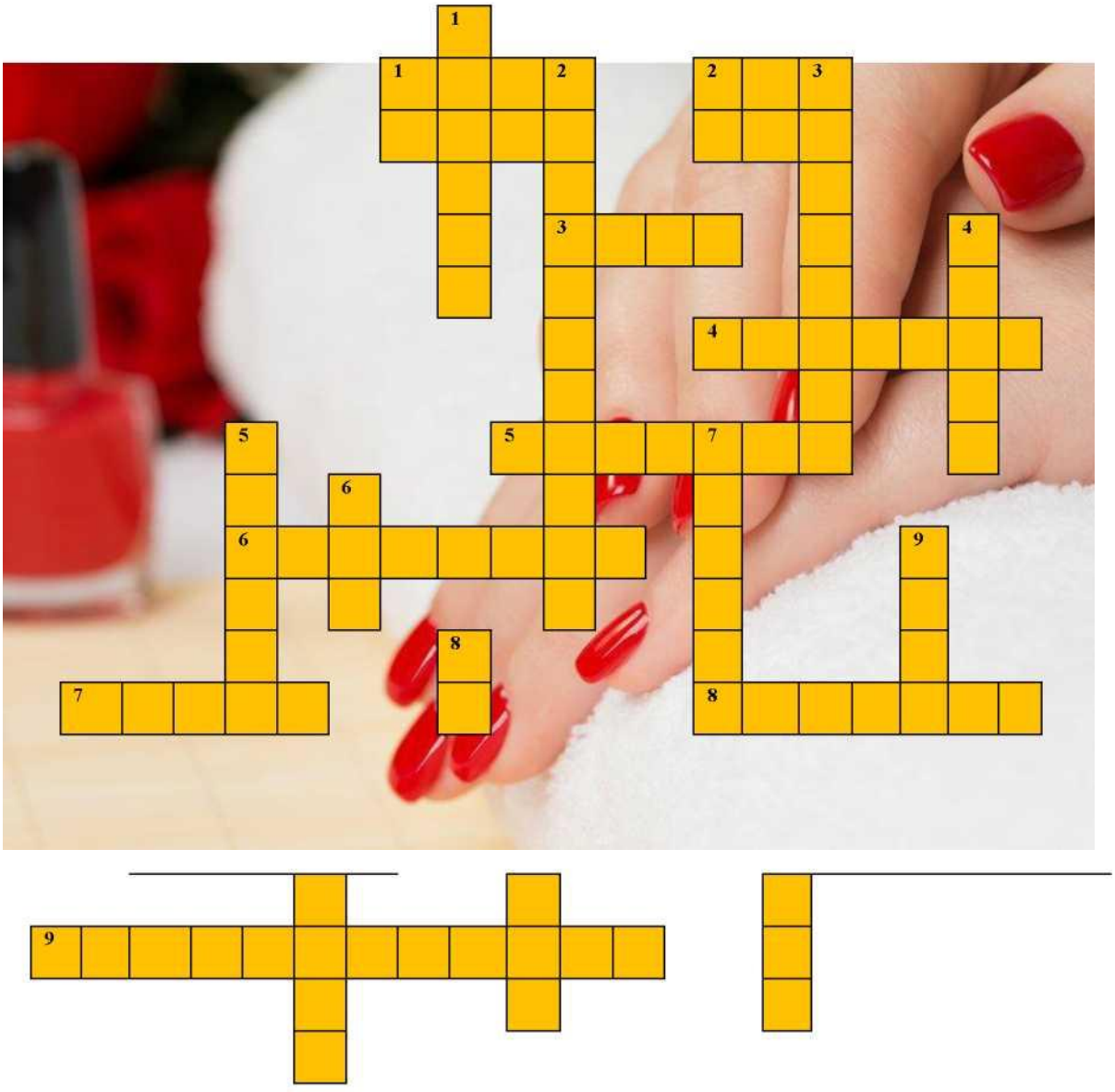


ОТВЕТЫ:

1) 1 - Даша, 2 - Настя, 3 - Юля, 4 - Лена
2) 1 вар: черный+бордовый, 2 вар: черный+красный
3) 1-фиолетовый; 2-оранжевый; 3-красно-коричневый; 4-коричневый; 5-фиолетовый; 6-зеленый; 7-желто-коричневый; 8-темно-коричневый; 9-оранжевый; 10-зеленый; 11-желто-коричневый; 12-гороховый
4) 1 вариант-2 недели, 2 вариант-5 недель
5) Градиент
6) Белый+красный
7) Апекс
8) в) укрепление ногтевой пластины базой
9) 1-птеригий, 2-ногтевая пластина

10) а) экстрамелкий, б) мелкий, в) средний, г) крупный, д) суперкрупный
11) 1-миндальная, 2-стилет, 3-балерина, 4-квадратная
12) в - деграде
13) Г
14) Полировка ногтей
15) Типсы

Nail - кроссворд «Подготовительные и заключительные работы выполнения услуги маникюра»



Вопросы к кроссворду

По горизонтали:

1. Очищает и подсушивает ногтевую пластину, готовит натуральные ногти к нанесению праймера или лака.
2. Верхнее покрытие, закрепляющий слой лака.
3. Материал, применяемый для моделирования ногтей.

4. Средство для размягчения и удаления кутикулы.
5. Уход за руками.
6. Дезинфицирующий раствор.
7. Двусторонний стек, палочка, с 2-мя рабочими поверхностями различной конфигурации.
8. Кусачки для обрезания ногтей.
9. Прибор для стерилизации.

По вертикали:

1. Подложка для удлинения (наращивания) ногтей.
2. Препарат для удаления влаги с натуральных ногтей.
3. Способствует крепкому сцеплению между натуральным и искусственным ногтем.
4. Служит для удаления искусственного покрытия, ороговевшей кожи.
5. Вид стерилизатора для быстрой стерилизации маникюрного инструмента.
6. Шлифовщик в форме бруска.
7. Периодическая процедура для моделирования ногтей, необходимость которой обусловлена ростом ногтей.
8. Придаток кожи.
9. Инструмент, кисть, которым можно наносить точки красками или лаком.

Ответы на вопросы кроссворда:

По горизонтали:

1. Бонд
2. Топ
3. Гель
4. Ремувер
5. Маникюр
6. Аламинол
7. Шабер
8. Книпсер
9. Стерилизатор

По вертикали:

1. Форма
2. Дегидратор
3. Праймер
4. Фреза
5. Гласперлен
6. Баф
7. Коррекция
8. Ногти
9. Дотс

Тест «Уход за кожей кистей и ногтями»

1) Другое название европейского маникюра:
а) Необрезной маникюр
б) Естественный маникюр
в) Декоративный маникюр

2) Чтоб усилить естественный блеск ногтей, их необходимо смазать:

а) Лимонным соком
б) Яблочным соком
в) Зеленым чаем

3) При нехватке кальция ногти становятся ломкими. В каких продуктах содержится много кальция, который усваивается нашим организмом?
а) Сладостях, шоколаде
б) Молочных продуктах и зеленых овощах
в) Ягодах смородины, ежевики, малины

4) Назовите маникюр, для которого характерно использование лаков натуральных оттенков.
а) Французский маникюр
б) Европейский маникюр
в) Винтажный маникюр

5) Какое другое название необрезного маникюра?
а) Европейский
б) Классический
в) Французский

6) Какие ванночки полезны для ногтей?
а) Солевые
б) Содовые
в) Из сушеной ромашки

7) Как называется искусство создавать рисунки, картины (в том числе объемные) на ногтях при помощи лаков, акриловых красок и прочих декорирующих элементов?
а) Френч
б) Нейл арт (nail-art)
в) Европейский маникюр

8) Чтобы отбелить кожу рук, следует использовать:
а) Кожуру картофеля
б) Сок квашеной капусты
в) Цедру апельсина

9) Как называют разновидность традиционного французского маникюра, особенность которого — прорисовка свободного края ногтя в форме перевернутой латинской буквы «V»?
а) Фужер
б) Гофре
в) Шеврон

10) Протирание ногтей кусочком лимона способствует:
а) Размягчению кутикулы
б) Осветлению и укреплению ногтей
в) Увлажнению ногтевой пластины

11) Парафин — отличный способ сделать маску, в том числе для рук и ног. Какое действие оказывает парафинотерапия?
а) Питает кожу
б) Предупреждает расслаивание ногтей
в) Разглаживает и смягчает кожу

12) Ванночка из квашеной капусты или молочной сыворотки используется при:
а) При потливости ладоней
б) При грубой, шершавой коже рук

в) При натоптышах на ногах

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА:

1	А	8	В
2	А	9	А
3	Б	10	Б
4	А	11	В
5	А	12	Б
6	А		
7	Б		
11	В		
12	Б		

ЗАДАЧИ

Технология маникюра

1) Сколько минут надо сушить праймер в УФ-лампе?





а) 1 минуту
б) 2 минуты
в) ваш вариант ответа

2) Что такое «полимеризация»? Выберите правильный вариант ответа
а) третий этап обработки маникюрных инструментов
б) затвердевание материала под воздействием ультрафиолета
в) размачивание рук в ванночке перед маникюром

3) Какой праймер примените, если у клиента повышенный гипергидроз?
а) кислотный
б) только бескислотный, так как он безопасен
в) при гипергидрозе нельзя принимать никакой праймер



4) Что это? Назовите



5) После просушивания в УФ-лампе Вы заметили, что гель расплывается по ногтю, затекает на кожу несмотря на то, что Вы все сделали аккуратно. Что может быть причиной?

6) После просушки гель-лак скукожился. Почему это могло произойти?



7) Через 2 дня произошло ЭТО (фото ниже). Клиентка обвинила Вас. Назовите возможные причины скола гель-лака на свободном крае ногтя



8) Составьте слова из букв

а) Д О Н Б

б) П А Е С К

в) С Т Д О

9) Для классического маникюра приготовлены инструменты. Какой из них лишний? Назовите его правильно



10) Определите последовательность



а)

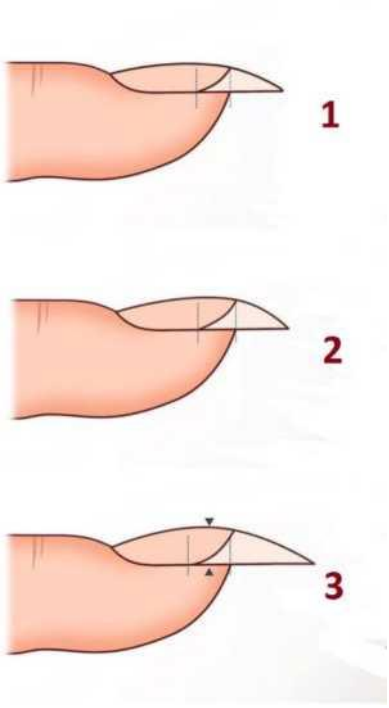


б)



в)

11) В каком варианте положение апекса правильное?



12) Для чего нужна кисть, заканчивающаяся редкими волосками?
а) для лучшей выкладки геля,
б) для градиента,
в) для дизайна,
г) для нанесения топового покрытия

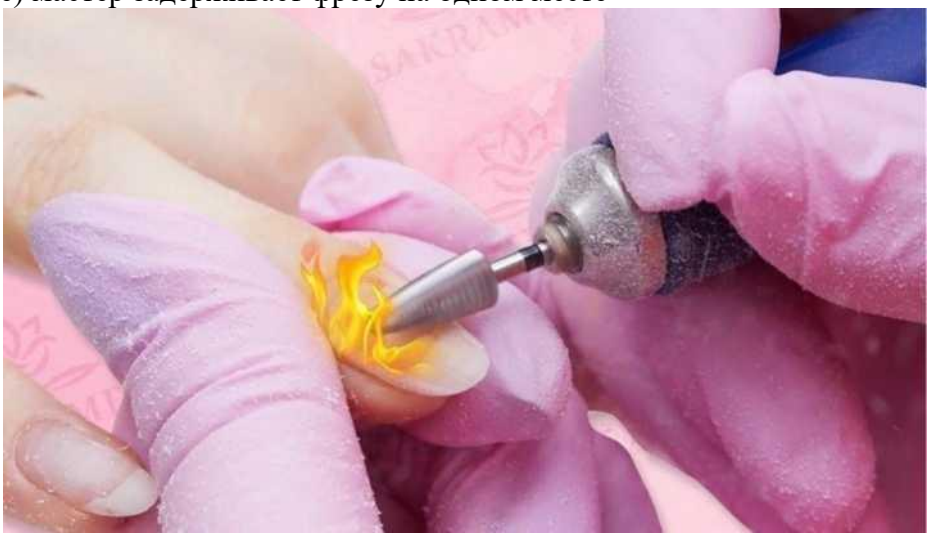


13) Что за борозды на ногтях?



14) Клиентка жалуется на жжение при снятии материала. Почему?

а) затупилась фреза
б) мастер для снятия использует слишком мягкую фрезу
в) капризная клиентка
г) угол наклона фрезы неправильный
д) чувствительная ногтевая пластина у клиентки
е) мастер задерживает фрезу на одном месте



15) На маникюр с покрытием ногтей гель-лаком пришла клиентка. Сказала, что не определилась с цветом гель-лака, сделайте на свой вкус. Что посоветуете клиентке?



16) Что это? Назовите правильно



17) Омбре или градиент на фото?



18) При помощи чего достигнут эффект сияния в этом дизайне?



19) Краткое название маникюра, при котором предполагается нанесение на ногти оттенка лака, приближенного к натуральному. Свободный край при этом подчеркивается насыщенным белым цветом с границей по линии улыбки.



20) Клиентка хочет длинные ногти. Ногтевая пластина имеет свои особенности, и при отрастании «смотрит вниз». Что можно предпринять, чтобы клиентка получила желаемый результат?



21) Укажите форму ногтей в каждом варианте



22) При помощи чего выполнен данный дизайн ногтей?

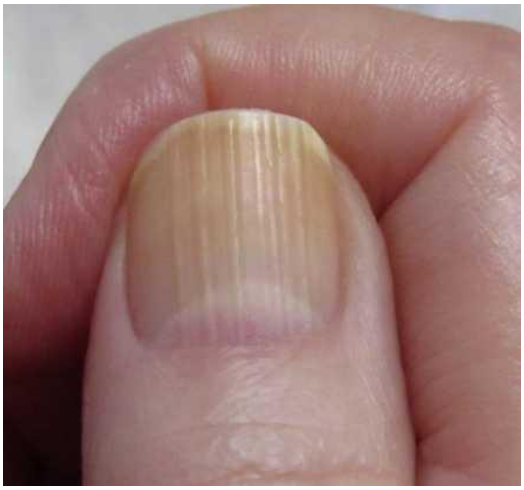


23) На какое заболевание указывает изменение ногтевой пластины?



А) онихомикоз
Б) онихомадезис
В) онихолизис
Г) онихогрифоз

24) Продольные борозды на ногте указывают на...
А) наличие инфекции в организме
Б) дефицит витаминов группы В и микроэлементов
В) некачественную работу мастера маникюра



25) Что на фото?



ОТВЕТЫ:

1) Нисколько. Праймер не сушат в УФ-лампе.
2) б
3) а
4) Ванночка для парафинотерапии
5) Возможно, пора менять лампу или клиент держит руку неправильно в лампе
6) Возможно, был нанесен слишком толстый слой гель-лака
7) В большинстве случаев, эти сколы по вине клиента: механическое повреждение, не соблюдение рекомендаций по ношению покрытия
8) а) БОНД, б) АПЕКС, в) ДОТС
9) Кюретка - она для педикюра
10) в, а, б
11) 1 вариант
12) б, в
13) Пропилы
14) а, д, е

15) Лучше отказаться от покрытия, так как есть изменения на ногтевых пластинах. Надо проконсультироваться у дерматолога
16) Встраиваемый маникюрный пылесос
17) Градиент
18) Втирка
19) Френч
20) Коррекция гелем (или акрилом). Решения: убрать длину и наростить на формах гелем, поднять при помощи акрила и выпилить изнутри свой ноготь
21) 1-миндаль, 2-квадрат
22) Акварельные капли
23) В - онихолизис
24) Б - дефицит витаминов группы В и микроэлементов
25) Зажимы для формирования арки на ногте

**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

1. Расскажите требования СанПина к маникюрному кабинету.
2. Перечислите основные сведения о санитарно-техническом оборудовании маникюрного кабинета .
3. Перечислите оборудование, принадлежности рабочего места маникюрши.
4. Опишите зону дезинфекции и стерилизации инструментов (лаборатория)
5. Опишите зону ожидания для клиентов. Требования к данной зоне.
6. Опишите зону гардероба. Требования к данной зоне.
7. Перечислите требования к прайс листу услуг маникюрного кабинета. (приложите примерный прайс цен)
8. Расскажите себестоимость одной услуги маникюра (на ваш выбор)
9. Расскажите о требованиях безопасности перед началом рабочего дня.
10. Расскажите о требованиях безопасности в конце рабочего дня
11. Расскажите о правилах и частоте проведения, контроля генеральных уборок
12. Опишите дресс код мастера по маникюру.
13. Расскажите о правилах обслуживания клиентов в кабинете маникюра
14. Расскажите об охране труда. Условия труда. Законодательство о труде предприятия.
15. Перечислите правила личной гигиены мастера по маникюру
16. Расскажите о травматизме и профзаболеваниях мастера по маникюру, меры их профилактики.
17. Расскажите о правилах безопасности (пожарной, производственной санитарии и трудовой дисциплины).
18. Расскажите о правила безопасности при работе с растворителями, лаками, другими веществами, вызывающими аллергическую реакцию.
19. Расскажите об оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.
20. Перечислите группы и виды инструменты для маникюрных работ.
21. Расскажите о назначение каждого вида металлического инструмента, правила применения, дезинфекции , хранения, сроки эксплуатации.
22. Расскажите о назначение каждого вида абразиного инструмента, правила применения, дезинфекции , хранения, сроки эксплуатации.
23. Расскажите о назначение каждого вида вращающегося инструмента, правила применения, дезинфекции , хранения, сроки эксплуатации.
24. Перечислите расходные материалы, сроки и правила хранения.

25. Перечислите одноразовое белье, используемое для маникюрных работ. Правила использования, хранения, утилизация.
26. Расскажите историю косметологии.
27. Перечислите Предметы и задачи и основные тенденции и направления развития косметологии.
28. Расскажите о подготовительных работах по обслуживанию клиентов.
29. Расскажите о заключительных работах по обслуживанию клиентов
30. Перечислите об оборудование рабочего места.
31. Расскажите о правилах санитарии и гигиены, требования безопасности.

Перечень практических заданий

1. Приготовьте рабочее место для выполнения классического маникюра (инструменты, оборудование, принадлежности, расходный материал)
2. Приготовьте рабочее место для выполнения европейского маникюра (инструменты, оборудование, принадлежности, расходный материал)
3. Приготовьте рабочее место для выполнения аппаратного маникюра (инструменты, оборудование, принадлежности, расходный материал)
4. Приготовьте рабочее место для выполнения комбинированного маникюра (инструменты, оборудование, принадлежности, расходный материал)
5. Приготовьте рабочее место для выполнения SPA маникюра (инструменты, оборудование, принадлежности, расходный материал)
6. Приготовьте рабочее место для выполнения парафинотерапии (инструменты, оборудование, принадлежности, расходный материал)
7. Приготовьте рабочий раствор для инструментов (Аламинол)
8. Приготовьте рабочий раствор для рабочих поверхностей (Аламинол)
9. Продемонстрируйте опил ногтевой пластины в форме мягкий квадрат (на типсах)
10. Продемонстрируйте опил ногтевой пластины в форме овал (на типсах)
11. Продемонстрируйте опил ногтевой пластины в форме миндаль (на типсах)
12. Продемонстрируйте опил ногтевой пластины в квадратно-овальной форме (на типсах)
13. Продемонстрируйте опил ногтевой пластины в форме стилет (на типсах)
14. Продемонстрируйте опил ногтевой пластины в форме пика (на типсах)
15. Рассчитайте себестоимость на одну процедуру - классического маникюра
16. Рассчитайте себестоимость на одну процедуру - аппаратного маникюра
17. Рассчитайте себестоимость на одну процедуру - европейского маникюра
18. Рассчитайте себестоимость на одну процедуру – SPA маникюра
19. Продемонстрируйте ремонт натурального ногтя на типсах

20. Продемонстрируйте покрытие ногтевой пластины декаративным лаком на тисах
21. Продемонстрируйте выполнение дизайна на типсах (на Ваш выбор)

Практические задания оцениваются в соответствии с инструкционной технологической картой.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

БИЛЕТЫ
к экзамену по дисциплине «Технология маникюра»

Билет № 1

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Требования к условиям труда в кабинетах маникюра, к содержанию помещения кабинета, к личной гигиене персонала.

2. Решите ситуационную задачу:

Вы нанести гель-лак на ногти. После просушивания в лампе, покрытие взбугрилось. Назовите возможные причины. Что Вы предпримите, чтобы исправить покрытие?

Билет № 2

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Инструменты для выполнения услуги маникюра, их назначение.

Правила выбора маникюрного инструмента.

2. Решите ситуационную задачу:

Клиент записался на услугу маникюра с покрытием ногтей гель-лаком и сложным дизайном, и опоздал на 30 минут. Ваши действия?

Билет № 3

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Дезинфекция и стерилизация маникюрных инструментов. Оборудование, химические средства. Приготовление рабочих растворов (на примере любого химического средства) для дезинфекции и стерилизации маникюрных инструментов. Концентрация растворов, сроки годности.

2. Решите ситуационную задачу:

Во время визуального осмотра рук клиента, вы обнаружили отклонение от нормального состояния ногтей клиента. Что Вы предпримите?

Билет № 4

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, возможные причины их возникновения.

2. Решите ситуационную задачу:

Для дезинфекции маникюрного инструмента Вы пользуетесь химическим средством. Для стерилизации Вы используете гласперленовый стерилизатор. Стерилизатор вышел из строя. Вы не успеваете купить новый стерилизатор, так как у Вас плотный график работы на ближайшее время. Что Вы предпримите в данной ситуации?

Билет № 5

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Стоимость оказанной услуги. Назовите составляющие стоимости, охарактеризуйте их.

2. Решите ситуационную задачу:

На услуге детского маникюра у Вас 9-летняя девочка. Мать ребенка пожелала во время услуги посетить ближайший супермаркет. Ваши действия?

Билет № 6

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Виды форм свободного края ногтей. Правила запила свободного края ногтей.

2. Решите ситуационную задачу:

На услугу маникюра с наращивание ногтей пришел клиент с ребенком. Ваши действия?

Билет № 7

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Технология выполнения классического (обрезного) маникюра. Показания к услуге.

2. Решите ситуационную задачу:

Во время осмотра рук клиента на услуге коррекции, вы заметили отслойку покрытия в области кутикулы. Назовите возможные причины.

Билет № 8

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Технология выполнения европейского маникюра. Показания и противопоказания к услуге.

2. Решите ситуационную задачу:

Во время осмотра ногтей клиента перед коррекцией Вы заметили трещины материала в стрессовой боковой зоне ногтя. Назовите возможные причины.

Билет № 9

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Технология выполнения комбинированного маникюра. Преимущество данного вида перед классическим и аппаратным маникюром.

2. Решите ситуационную задачу:

При осмотре рук клиента Вы увидели гематому на ногте. Ваши действия?

Билет № 10

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Мужской маникюр. Виды маникюра, используемые в данной услуге.

2. Решите ситуационную задачу:

Какой праймер Вы будете использовать при наращивании ногтей, если у клиента повышенная влажность кожных покровов кистей рук?

Билет № 11

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Детский маникюр. Возрастные особенности. Технология выполнения.

2. Решите ситуационную задачу:

Вы выполнили услугу наращивания ногтей гелем. Какие дадите клиенту рекомендации по ношению гелевых ногтей?

Билет № 12

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Покрытие ногтей гель-лаком. Оборудование. Основные и вспомогательные материалы. Этапы технологии.

2. Решите ситуационную задачу:

У Вас в палитре гель-лака имеются цвета: красный, желтый, синий, белый и черный. Клиент пожелал фиолетовый цвет покрытия. Как можно
получить такой цвет?

Билет № 13

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Виды дизайна ногтей. Оборудование. Материалы.

2. Решите ситуационную задачу:

У Вас в палитре гель-лака имеются цвета: красный, желтый, синий, белый и черный. Клиент пожелал зеленый очень светлый цвет. Как можно получить такой цвет?

Билет № 14

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Укрепление натуральных ногтей. Показания к услуге. Технология выполнения.

2. Решите ситуационную задачу:

При выполнении аппаратного маникюра Вы обнаружили, что фреза недостаточно хорошо срезает кутикулу. Почему? Назовите возможные причины. Каким способом удалите кутикулу?

Билет № 15

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Технология наращивания искусственных ногтей с применением геля на формах.

2. Решите ситуационную задачу:

При выполнении услуги укрепления ногтей, Вы просите клиента перевернуть руку ладонью кверху. Клиент спрашивает Вас: «Зачем это делать?» Что Вы ответите клиенту?

Билет № 16

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Снятие нарощенных ногтей. Способы снятия.

2. Решите ситуационную задачу:

Клиент пришел на процедуру парафинотерапии. Во время беседы с клиентом Вы выяснили, что у клиента очень чувствительная кожа рук. Видимых противопоказаний к услуге нет. Какой способ парафинотерапии Вы выберете?

Билет № 17

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Технология выполнения СПА-маникюра.

2. Решите ситуационную задачу:

У Вас в палитре гель-лака имеются цвета: красный, желтый, синий, белый и черный. Клиент пожелал бордовый темный цвет покрытия. Как можно получить такой цвет

Билет № 18

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Технология выполнения парафинотерапии кистей рук. Показания и противопоказания к услуге.

2. Решите ситуационную задачу:

Во время аппаратного маникюра клиент пожаловался на жжение на коже кистей рук. По какой причине это могло произойти?

БИЛЕТЫ к квалификационному экзамену

Билет № **1**

1. Выполнить классический маникюр с покрытием ногтей лаком.

Инструкция:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги классического маникюра.
2. Проанализировать состояние кожи кистей рук и ногтей клиента.
3. Определить и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги классического маникюра.
5. Выполнить декоративное покрытие ногтей лаком.
6. При необходимости выполнить художественное оформление ногтей.
7. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей рук и ногтей.
8. Выполнить заключительные работы после оказания услуги маникюра.

Максимальное время выполнения задания 90 минут.

Билет № **2**

1. Выполнить парафинотерапию кистей рук горячим способом. Инструкция:
1. Подготовить рабочее место и материалы для оказания услуги парафинотерапии кистей рук горячим способом.
2. Проанализировать состояние кожи кистей рук и ногтей клиента.
3. Определить и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги парафинотерапии кистей рук горячим способом.
5. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей рук и ногтей.
6. Выполнить заключительные работы после оказания услуги парафинотерапии кистей рук горячим способом.

Максимальное время выполнения задания 90 минут.

Билет № **3**

1. Выполнить СПА-маникюр.

Инструкция:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги СПА-маникюра.
2. Проанализировать состояние кожи кистей рук и ногтей клиента.
3. Определить и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги СПА-маникюра.
5. Выполнить массаж кистей рук.
6. При необходимости выполнить декоративное покрытие ногтей.
8. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей рук и ногтей.
9. Выполнить заключительные работы после оказания услуги СПА-маникюра.

Максимальное время выполнения задания 90 минут.

Билет № **4**

1. Выполнить аппаратный маникюр с покрытием ногтей лаком. Инструкция:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги аппаратного маникюра.
2. Проанализировать состояние кожи кистей рук и ногтей клиента.
3. Определить и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги аппаратного маникюра
5. Выполнить декоративное покрытие ногтей лаком.
6. При необходимости выполнить художественное оформление ногтей.
7. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей рук и ногтей.
8. Выполнить заключительные работы после оказания услуги аппаратного маникюра с покрытием ногтей лаком.

Максимальное время выполнения задания 90 минут.

Билет № **5**

1. Выполнить аппаратный маникюр с покрытием ногтей гель-лаком. Инструкция:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги аппаратного маникюра с покрытием ногтей гель-лаком.
2. Проанализировать состояние кожи кистей рук и ногтей клиента.
3. Определить и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги аппаратного маникюра.
5. Выполнить поэтапное покрытие ногтей гель-лаком.
6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей рук и ногтей.
7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги аппаратного маникюра с покрытием ногтей гель-лаком.

Максимальное время выполнения задания 90 минут.

Билет № **6**

1. Выполнить парафинотерапию кистей рук холодным способом. Инструкция:

1. Подготовить рабочее место и материалы для оказания услуги парафинотерапии кистей рук холодным способом.
2. Проанализировать состояние кожи кистей рук и ногтей клиента.
3. Определить и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги парафинотерапии кистей рук холодным способом.
5. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей рук и ногтей.
6. Выполнить заключительные работы после оказания услуги парафинотерапии кистей рук холодным способом.

Максимальное время выполнения задания 90 минут.

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

Критерии оценки решения ситуационных задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения ситуационной задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценивания Умений

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;

	- анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценки рефератов, докладов, сообщений, конспектов:

Критерии оценки	**Баллы**	**Оценка**
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	5	Отлично
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо
Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	3	Удовлетворительно
Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.	2	Неудовлетворительно

Критерии оценки *контрольной работы*

Критерии оценки	**Баллы**	**Оценка**	

□ контрольная работа представлена в установленный срок и оформлена в строгом соответствии с изложенными требованиями; □ показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; □ работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	5	Отлично	Зачтено
□ контрольная работа представлена в установленный срок и оформлена в соответствии с изложенными требованиями; □ показан достаточный уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение анализировать проблему и делать обобщающие выводы; □ работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	4	Хорошо	
□ контрольная работа представлена в установленный срок, при оформлении работы допущены незначительные отклонения от изложенных требований; □ показаны минимальные знания по основным темам контрольной работы; □ выполнено не менее половины работы или допущены в ней	3	Удовлетво-рительно	
□ не раскрыто основное содержание учебного материала; □ обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; □ допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов □ не сформированы компетенции, умения и навыки	2	Неудовлетвор ительно	Не зачтено

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка по 5-балльной шкале
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)

позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.	B	95–91		5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.	C	90–81	СРЕДНИЙ	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.	D	80-76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66		3

Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.				
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.	E	65-61	ПОРОГОВЫЙ	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0		2

Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F