Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.08.2026 23:35:54
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

ПЯТИГОРСКИЙМЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙИНСТИТУТ–
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
Учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙУНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского

медико-фармацевтического

института – филиала

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

_____ О.А. Ахвердова

«28» августа 2026 г.

Кафедра клинической стоматологии с курсом хирургической

стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПО ДИЦИПЛИНЕ
МДК 01.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

для специальности
31.02.05. «Стоматология ортопедическая»
Год набора: 2026

Пятигорск, 2026

**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень формируемых компетенций профессионального модуля

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины (профессионального модуля) или практики[1]	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**знать:** – осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; – обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – ведения медицинской документации, в том числе в

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном ВД 1. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства ПК 1.2 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического	форме электронного документа; – использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации – структура и организация зуботехнического производства;

оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории ПК 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов ПК 1.4 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК 1.5 Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов ПК 1.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	– стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства; – правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; – нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов; – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; – нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического

	производства; – санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве; – должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; – требования охраны труда; – нормы и правила делового общения; – способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов

	(их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации **иметь опыт деятельности (*для ПК*):** – подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства – проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при

	изготовлении зубных протезов и аппаратов; – соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

	– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра клинической стоматологии с курсом хирургической

стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПО ДИЦИПЛИНЕ
МДК 01.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

для специальности
31.02.05. Стоматология ортопедическая
(шифр, наименование)

Пятигорск 2024

**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Физическое свойство материала:
а) плотность
б) твердость
в) прочность

Физическое свойство материала:
а) растворимость
б) теплопроводность
в) твердость

Механическое свойство материала:
а) прочность
б) теплопроводность
в) тепловое расширение

Прочность - это:
а) способность тела сопротивляться внедрению в него более твердого
б) способность материала сопротивляться действию внешней силы, постепенно возрастающей и стремящейся его разорвать
в) способность материала изменять форму под действием давления, а после прекращения давления возвращаться в исходное состояние

Технологическое свойство материала:
а) ковкость
б) упругость
в) усталость

Твердость - это:
а) способность одного тела сопротивляться внедрению в него другого более твердого
б) способность материала сопротивляться действию внешней силы, постепенно возрастающей и стремящейся его разорвать
в) способность материала изменять форму под действием давления, а после прекращения давления возвращаться в исходное положение

Химическое свойство материала:
а) спаиваемость
б) истираемость
в) окисление

Оттискные материалы делят на:
а) альгинатные, силиконовые, кристаллизующиеся
б) кристаллизующиеся, термопластичные, эластичные
в) альгинатные, термопластичные, кристаллизующиеся

Альгинатный оттискной материал:
а) новальгин
б) ортокор
в) тиодент

Основу силиконовых материалов составляет полимер:
а) диметилсилоксан
б) натриевая соль альгиновой кислоты
в) оксид цинка и эвгенол

Гипсовая модель по оттиску из альгинатных материалов должна быть получена:
а) в течение 10 минут
б) в течение одного часа
в) в течение рабочего дня

Термопластический оттискной материал:
а) альгикс
б) альтекс
в) ортокор

Эластический оттискной материал:
а) стомапласт
б) дентафоль
в) стомальгин

Цинкоксидэвгенольный слепочный материал:
а) репин
б) сиэласт
в) стомальгин

Твердокристаллические оттискные материалы:
а) цинкоксидэвгенольные
б) альгинатные
в) гидроколлоидные

Альгинатный оттискной материал:
а) стенс
б) упин
в) дентафлекс

Силиконовый оттискной материал:
а) дентафлекс
б) упин
в) акродент

Тиоколовый оттискной материал:
а) тиодент
б) стенс
в) стомальгин

Основой гидроколлоидных оттискных материалов является:
а) полисульфидный каучук
б) агар-агар
в) диметилсилоксановая смола

Прочность затвердевающего гипса можно увеличить, если замешать его на:
а) горячей воде
б) 3% растворе буры
в) 3% растворе поваренной соли

Прочность затвердевающего гипса можно уменьшить, если замешать его:
а) на 3% растворе поваренной соли
б) с меньшим количеством воды
в) на 3% растворе буры

Затвердевание гипса можно ускорить, если замешать его на:
а) кипящей воде
б) 5% растворе сахара
в) 3% растворе селитры

Затвердевание гипса можно замедлить, если замешать его на:
а) теплой воде
б) 3% растворе поваренной соли
в) 5% растворе винного спирта

Высокопрочный гипс получается при нагревании минерала при:
а) 130° С под давлением 1,3 атм
б) 170° С в течение 12 часов
в) 600° С в течение 4 часов

Ускоряет схватывание гипса вода, имеющая температуру:
а) от 18° С до 37° С
б) от 37° С до 50° С
в) от 50° С до 100° С

Процесс кристаллизации свежезамешанного гипса обычно начинается с:
а) второй-третьей минуты
б) четвертой-пятой минуты
в) седьмой-восьмой минуты

Восстановить свойства отсыревшего гипса можно, если его:
а) подогреть на водяной бане
б) положить на противень и, помешивая, подогреть над горелкой
в) просушить на подоконнике в солнечный день

Все вещества, из которых делаются восковые смеси, делятся на:
а) четыре группы
б) пять групп
в) шесть групп

К минеральным воскам относится:
а) пчелиный воск
б) парафин
в) японский воск

Воск животного происхождения:
а) парафин
б) японский
в) спермацет

Главное (основное) свойство или качество воска, композиции из которого должны заменяться на металл или сплав:
а) хорошо контрастировать с моделью
б) иметь малый зольный остаток
в) хорошо скоблиться

Восковые смеси для мостовидных работ густо окрашены потому:
а) что лучше смотрятся
б) что хорошо контрастируют на модели
в) чтобы отличаться от других смесей

Пластинки бюгельного воска имеют стандартную толщину:
а) 0,4 и 0,55 мм
б) 0,3 и 0,5 мм
в) 0,5 и 1,0 мм

Главный недостаток липкого воска состоит в том, что он:
а) хрупкий
б) оставляет трудносмываемую пленку
в) темный

Базисная пластмасса:
а) фторакс
б) стадонт
в) протакрил

Пластификатор базисных пластмасс:
а) дибутилфталат
б) дисульфанамин
в) дихлорэтан

В качестве органического красителя порошка базисной пластмассы применяется:
а) железный марс
б) сульфохромат свинца
в) судан III или судан IY

Ингибитор полимеризации базисных пластмасс:
а) гидрохинон
б) диметилпаратолуидин
в) фтор-каучук

Замутнитель полимера базисных пластмасс:
а) оксид цинка
б) салол
в) родоксайд

Вещество, являющееся катализатором в акриловых пластмассах:
а) гидрохинон
б) перекись бензоила
в) дибутилфталат

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Обучающемуся необходимо в течение 1-2 минут подумать над вопросом в тестовом задании, выбрать из представленных вариантов правильный ответ. Обучающийся может опираться на подготовленный в ходе самостоятельной работы конспект.

2. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Составить алгоритм действий по технике безопасности при работе:
- со спиртовыми горелками;
- с бензином;
- с электроприборами

Составление таблиц:
- сравнительная характеристика оттискных материалов;
- сравнительная оценка материалов для рабочих и вспомогательных моделей

Подготовка тематического сообщения по индивидуальным заданиям «Характеристика зуботехнических восковых смесей»

Изготовление наглядного пособия «Пластмассы, применяемые в ортопедической стоматологии»

Подготовка мультимедийной презентации «Виды искусственных зубов», «Металлы, применяемые в зуботехническом производстве»

Критерии оценки решения ситуационных задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения ситуационной задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Решение ситуационных задач представляет собой решение конкретных задач, которое позволяет обучающему получить необходимую подготовку в получении соответствующих профессиональных навыков. Выполненные ситуационные задачи должны быть

представленыназанятииимогутбытьразмещеныобучающимсявэлектроннойинформационно-образовательнойсреде.

Обучающемусяпредлагаетсятематикаситуационныхзадач,отражающаяреальные,практическивозможныепроизводственныеслучаи.Решениезадачнацеленоназакреплениетеоретическихзнанийивыработкунавыковихпрактическогоприменения.Впроцессеобсужденияпредложенногорешенияобучающиесядолжныпродемонстрироватьзнаниевуюидеятельностнуюсоставляющие,творческийподход.Должныбытьготовыкобсуждениюидополнительнымвопросам.

4. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1 1. Понятие и содержание предмета. Зуботехническое материаловедение, как раздел общего материаловедения, ортопедической стоматологии. Содержание, история развития. Этапы развития отечественного зуботехнического материаловедения. Вклад отечественных ученых.

2.Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам.

3.Физические, механические, технологические, химические и биологические свойства материалов. Определение и характеристика.

4.Организация, оснащение и оборудование зуботехнической лаборатории. Правила устройства и эксплуатации зуботехнической лаборатории.

5.Материал для оттисков. Классификация оттискных материалов. Требования, предъявляемые к материалам данной группы.

6.Кристаллизующиеся материалы (гипс, на основе окиси цинка и эвгенола) и их характеристика. Сравнительная оценка.

7.Эластичные материалы и их характеристика. Сравнительная оценка. Термопластичные материалы и их характеристика. Сравнительная оценка.Материалы на основе эпоксидных смол.

8. Материалы для рабочих и вспомогательных моделей и их характеристика. Исходное сырье для получения, основные свойства, применение.

9. Замешивание гипса. Способы изменения скорости затвердевания и прочности гипса. Способы изменения скорости затвердевания и прочности затвердевающего гипса. Соотношение порошка и жидкости (воды). Катализаторы и ингибиторы.

10. Общие сведения о моделировочных материалах. Требования, предъявляемые к моделировочным материалам в зависимости от предназначения.Классификации компонентов восковых смесей. Характеристика компонентов. Физические и механические свойства.

11. Восковые композиции /смеси/ и их характеристика. Состав и свойства основных восковых смесей для базисов, мостовидных, бюгельных протезов, вкладок.

12.Липкий воск. Расплавление воска, кипение воска, горение воска Стерилизация отходов воска. Приготовление прикусных валиков.

13. Классификация стоматологических пластмасс. Получение акриловых пластмасс.

14.Виды базисных пластмасс и их характеристика.

15. Формовка, прессовка и режимы полимеризации современных базисных пластмасс. Способы борьбы с полимеризационной усадкой, внутренними напряжениями и пористостью базисных пластмасс. Сравнительная оценка базисных пластмасс.

16. Быстро-само-твердеющие пластмассы и их характеристика. Состав, свойства, применение. Сравнительная оценка.

17.Эластические пластмассы и их характеристика. Состав, свойства, применение.

18.Пластмассы для искусственных зубов и мостовидных протезов, их характеристика.

19. Виды зубов. Требования, предъявляемые к искусственным зубам.

20.Пластмассовые зубы и их характеристика. Пластмассы для искусственных зубов.

21.Фарфоровые зубы и их характеристика. Фарфоровые массы, применяемые для изготовления искусственных зубов. Состав, свойства, применение. Заводской способ получения искусственных зубов из фарфора. Сравнительная оценка фарфоровых и пластмассовых зубов.

22.Понятие о стандартных металлических и комбинированных зубах и их критическая оценка.

23. Формовочные материалы, их классификация, применение.

Требования, предъявляемые к формовочным материалам. Состав, свойства и применение гипсовых, фосфатных и силикатных формовочных материалов.

Характеристика формовочных материалов, применяемых при литье сплавов благородных металлов.

24. Характеристика материалов для облицовки восковой композиции при литье нержавеющей хромоникелевой стали и КХС. Значение компонентов. Компенсационное расширение формовочных масс и его значение.

25. Абразивные материалы, их классификация. Естественные (алмаз, корунд, наждак, пемза) и искусственные (электрокорунд, карборунд, карбиды бора, вольфрама, эльбор) абразивные материалы. Сравнительная характеристика свойств, применение для шлифования и полировки. Связующие материалы для скрепления абразивных зерен при получении шлифующих инструментов. Виды и маркировка шлифовальных кругов.

26.Полирующие материалы: окись хрома, окись железа, мел, гипс. Полировочные насты, их состав, применение.

Критерии оценки рефератов, докладов, сообщений, конспектов:

Критерии оценки	**Баллы**	**Оценка**
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	5	Отлично
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо

Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	3	Удовлетворительно
Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.	2	Неудовлет-воритель но

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Обучающемуся необходимо в течение 2-3 минут изложить суть излагаемого вопроса, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Обучающийся может опираться на подготовленный в ходе самостоятельной работы конспект, собственные выписки из учебников, монографий, научно-исследовательских статей, словарей и другой литературы.

Ответ должен соответствовать содержанию вопроса, вопрос полностью раскрыт, рассмотрены дискуссионные вопросы по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, использован научный язык изложения, в изложении материала должна прослеживаться логичность и последовательность.

**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Кафедра клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПО ДИЦИПЛИНЕ
МДК 01.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

для специальности
31.02.05. Стоматология ортопедическая
(шифр, наименование)

Пятигорск 2024

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1.Понятие и содержание предмета. Зуботехническое материаловедение, как раздел общего материаловедения, ортопедической стоматологии. Содержание, история развития. Этапы развития отечественного зуботехнического материаловедения. Вклад отечественных ученых.

2.Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам.

3.Физические, механические, технологические, химические и биологические свойства материалов. Определение и характеристика.

4.Организация, оснащение и оборудование зуботехнической лаборатории. Правила устройства и эксплуатации зуботехнической лаборатории.

5.Материал для оттисков. Классификация оттискных материалов. Требования, предъявляемые к материалам данной группы.

6.Кристаллизующиеся материалы (гипс, на основе окиси цинка и эвгенола) и их характеристика. Сравнительная оценка.

7.Эластичные материалы и их характеристика. Сравнительная оценка. Термопластичные материалы и их характеристика. Сравнительная оценка. Материалы на основе эпоксидных смол.

8. Материалы для рабочих и вспомогательных моделей и их характеристика. Исходное сырье для получения, основные свойства, применение.

9. Замешивание гипса. Способы изменения скорости затвердевания и прочности гипса. Способы изменения скорости затвердевания и прочности затвердевающего гипса. Соотношение порошка и жидкости (воды). Катализаторы и ингибиторы.

10. Общие сведения о моделировочных материалах. Требования, предъявляемые к моделировочным материалам в зависимости от предназначения.Классификации компонентов восковых смесей. Характеристика компонентов. Физические и механические свойства.

11. Восковые композиции /смеси/ и их характеристика. Состав и свойства основных восковых смесей для базисов, мостовидных, бюгельных протезов, вкладок.

12.Липкий воск. Расплавление воска, кипение воска, горение воска Стерилизация отходов воска. Приготовление прикусных валиков.

13. Классификация стоматологических пластмасс. Получение акриловых пластмасс.

14.Виды базисных пластмасс и их характеристика.

15. Формовка, прессовка и режимы полимеризации современных базисных пластмасс. Способы борьбы с полимеризационной усадкой, внутренними напряжениями и пористостью базисных пластмасс. Сравнительная оценка базисных пластмасс.

16. Быстро-само-твердеющие пластмассы и их характеристика. Состав, свойства, применение. Сравнительная оценка.

17.Эластические пластмассы и их характеристика. Состав, свойства, применение.

18.Пластмассы для искусственных зубов и мостовидных протезов, их характеристика.

19. Виды зубов. Требования, предъявляемые к искусственным зубам.

20.Пластмассовые зубы и их характеристика. Пластмассы для искусственных зубов.

21.Фарфоровые зубы и их характеристика. Фарфоровые массы, применяемые для изготовления искусственных зубов. Состав, свойства, применение. Заводской способ получения искусственных зубов из фарфора. Сравнительная оценка фарфоровых и пластмассовых зубов.

22.Понятие о стандартных металлических и комбинированных зубах и их критическая оценка.

23. Формовочные материалы, их классификация, применение.

Требования, предъявляемые к формовочным материалам. Состав, свойства и применение гипсовых, фосфатных и силикатных формовочных материалов.

Характеристика формовочных материалов, применяемых при литье сплавов благородных металлов.

24. Характеристика материалов для облицовки восковой композиции при литье нержавеющей хромоникелевой стали и КХС. Значение компонентов. Компенсационное расширение формовочных масс и его значение.

25. Абразивные материалы, их классификация. Естественные (алмаз, корунд, наждак, пемза) и искусственные (электрокорунд, карборунд, карбиды бора, вольфрама, эльбор) абразивные материалы. Сравнительная характеристика свойств, применение для шлифования и полировки. Связующие материалы для скрепления абразивных зерен при получении шлифующих инструментов. Виды и маркировка шлифовальных кругов.

26.Полирующие материалы: окись хрома, окись железа, мел, гипс. Полировочные насты, их состав, применение.

Критерии собеседования
Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Обучающемуся необходимо в течение 2-3 минут изложить суть излагаемого вопроса, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Обучающийся может опираться на подготовленный в ходе самостоятельной работы конспект,собственныевыпискиизучебников,монографий,научно-исследовательскихстатей,словарейидругойлитературы.

Ответ должен соответствовать содержанию вопроса, вопрос полностью раскрыт, рассмотрены дискуссионные вопросы по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, использован научный язык изложения, в изложении материала должна прослеживаться логичность и последовательность.

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра: _____
Дисциплина: _____
Специальность _____,
Учебный год: 20__-20__

Экзаменационный билет № ___

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ:

1.
2.

Экзаменационная задача:

Заведующий кафедрой _____ ФИО

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка по 5-балльной шкале
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.	B	95–91		5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.	C	90–81	СРЕДНИЙ	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.	D	80-76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.	E	70-66		3

Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.				
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.	E	65-61	ПОРОГОВЫЙ	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0		2

Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ«МДК 01.01.ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

Фонд оценочных средств по дисциплине «_____» по специальности «_____» содержит вопросы по темам, перечень практических навыков, комплект тестовых заданий, темы рефератов, темы докладов, комплект разноуровневых задач, комплект расчетно-графических заданий, перечень вопросов к экзамену.

Содержание фонда оценочных средств соответствует ФГОС ВО по специальности «_____», утвержденным приказом _____ от____ №_____, рабочему учебному плану по специальности «_____», утвержденным Ученым советом института от 31 августа 202__ г.

Контрольные измерительные материалы соответствуют специальности «_____» и рабочей программе дисциплины «_____»по специальности «_____». Измерительные материалы связаны с основными теоретическими вопросами, практическими навыками и компетенциями, формируемые в процессе изучения дисциплины «_____».

Измерительные материалы соответствуют компетенции специалиста по специальности «_____» и позволяют подготовить специалиста к практической деятельности.

ФОС позволяет специалисту провести проверку уровня усвоения общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, овладения которыми реализуется в ходе изучения дисциплины «_____».

Фонд оценочных средств является адекватным отображением требований ФГОС ВО и обеспечивает решение оценочной задачи в соответствии общих и профессиональных компетенций специалиста этим требованиям.

Измерительные материалы позволяют специалисту применить знания, полученные в ходе изучения дисциплины «_____» к условиям будущей профессиональной деятельности.

Заключение: фонд оценочных средств в представленном виде вполне может быть использован для успешного освоения программы по дисциплине «_____» по специальности «_____».

Рецензент: