Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.09.2026 22:59:57
Уникальный программный ключ:
4927f43b64a570c75bc57c77ef56d4eb0f1635

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского
медико-фармацевтического
института – филиала
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
_____ О.А. Ахвердова
«28» августа 2026 г.

Кафедра медицины катастроф

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности:
33.02.01 «Фармация»
Год набора: 2026

Пятигорск, 2026

**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень формируемых компетенций по соответствующей дисциплине (модулю)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07	**Умения:** - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы; - оказывать первую помощь пострадавшим **Знания:** - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования

	развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для специальности *33.02.01*Фармация

**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Собеседование
2. Реферат
3. Тест
4. Ситуационные задачи

1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Укажите один правильный ответ

1. Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это:

а) неприятность в жизни конкретного человека;
б) большое событие государственного масштаба;
в) обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия, применения современных средств поражения, которые влекут за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, материальные потери;
г) обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате неожиданного изменения погодных условий.

2. Рост числа ЧС социального характера зависит от:

а) высокого уровня общей культуры;
б) стабильности и порядка в обществе;
в) снижения уровня жизни.

3. Может ли верховой пожар распространяться со скоростью до 100 м в минуту?

а) маловероятно;
б) да;
в) нет;

4. Максимальная концентрация аварийно опасных химических веществ не оказывающая вредного влияния на здоровье человека, называется:

а) предельно допустимой;
б) разумно допустимой;
в) частично допустимой;

г) допустимой.

5. К теллурическим опасным явлениям относится …

а) оползень;
б) извержение вулкана;
в) землетрясение;
г) снежная лавина.

6. Как называется неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей?

а) огнем;
б) возгоранием;
в) пожаром;
г) вспышкой.

7. Каким бедствием называется катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб.

а) национальным;
б) стихийным;
в) экологическим;
г) биологическим.

8. При определении уровня потенциальной опасности терактов для жизнедеятельности населения большую роль играет:

а) уровень смертности населения;
б) уровень экономического развития региона;
в) плотность населения;
г) рождаемость.

9. Для определения силы землетрясении в нашей стране применяется:

а) 10-бальная шкала Мюллера;
б) 12-бальная шкала Рихтера;
в) 9-бальная шкала Моннергейма;
г) 9-бальная шкала Рихтера;
д) 12-бальная шкала Моннергейма.

10. К опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество, относятся:

а) пламя и искры; тепловой поток; повышенная температура окружающей среды; повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения; пониженная концентрация кислорода; снижение видимости в дыму

б) пламя и искры; повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения.
в) повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения; пониженная концентрация кислорода.

11.Пожар - это:

а) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства

б) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан.
в) горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

12.Землятресения бывают:

а) тектоническими;
б) вулканическими;
в) обвальными;
г) всеми перечисленными.

13.К стихийным бедствиям из группы метеорологических явлений природного происхождения не относятся:

а) бури (штормы);
б) ураганы;
в) цунами;
г) циклоны.

14.Основными поражающими факторами пожара являются:

а) непосредственное воздействие открытого пламени;
б) тепловое воздействие (перегревание организма человека);
в) отравление угарным газом и другими токсичными веществами;
г) всё перечисленное.

15.К поражающим факторам. формирующимся при пожарах, не относи(я)тся:

а) открытый огонь;
б) токсичные продукты горения, пониженная концентрация кислорода;
в) радиоактивное облучение;
г) падающие части строительных конструкций, агрегатов, установок.

16.К поражающим факторам взрыва относятся:

а) ударная воздушная волна;
б) тепловое излучение;
в) осколочные поля, создаваемые летящими обломками взрывающихся объектов;

г) всё перечисленное.

17. У пораженных при пожаро- и взрывоопасных ситуациях возможно развитие поражений:

а) изолированных;
б) сочетанных;
в) комбинированных;
г) всех перечисленных.

18. К бактериальным средствам относятся:

а) только бактерии;
б) только вирусы;
в) только риккетсии;
г) все приведённые классы.

19. Заражение людей и животных биологическими средствами происходит в результате:

а) вдыхания зараженного воздуха;
б) попадания микробов и токсинов на слизистую оболочку и повреждённую кожу;
в) употребления в пищу зараженных продуктов питания и воды;
г) всеми перечисленными путями.

20. Первое место у работников фармацевтических организаций занимают заболевания:

а) Заболевания опорно-двигательного аппарата
б) Патология неврологического характера
в) Заболевания желудочно-кишечного тракта
г) Кожные заболевания

21. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:

а) аварийно-восстановительные работы;
б) эвакуация;
в) защита населения от ЧС;
г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

22. Огнетушители водные предназначены главным образом для тушения загораний:

а) твердых материалов органического происхождения
б) оборудования, находящегося под электрическим напряжением
в) сильно нагретых или расплавленных веществ

23.В случае угрозы для жизни от пожаров организуется:
а) укрытие в соседнем (не горящем) лесном массиве;
б) укрытие в подвалах и погребах;
в) укрытие в ближайшем водоеме;
г) эвакуация в безопасное место.

24.Наиболее безопасным местом в случае схода оползней, селей, обвалов и лавин, являются:
а) ущелья и выемки между горами;
б) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны;
в) возвышенности, расположенная с противоположной стороны селевого направления;
г) большие деревья с толстыми стволами.

25.В условиях недостатка кислорода в воздухе используются:
а) фильтрующие противогазы;
б) изолирующие противогазы;
в) шланговые противогазы.

26.В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:
а) упреждающая эвакуация;
б) экстренная эвакуация;
в) местная эвакуация;
г) региональная эвакуация.

27.Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо:
а) отсутствие природных рисков;
б) совершенствование законодательной базы;
в) анализ статистики ЧС данного вида;
г) знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз.

28.При наводнении до прибытия помощи следует:
а) занять ближайшее возвышенное место и оставаться до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
б) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище;
в) по возможности покинуть помещение и ждать на улице, подавая световые и звуковые знаки о помощи;
г) по возможности покинуть помещение и ждать помощи на улице.

29.Доврачебную медико-санитарную помощь в системе службы медицины катастроф оказывают:

а) фельдшерские бригады скорой медицинской помощи;
б) подвижные врачебно-сестринские бригады;
в) санитарные дружины;
г) отряды СЭО.

30. Режим противохимической защиты в очагах химического поражения включает:

а) Укрытие населения в защитных сооружениях;
б) Проведение экстренной неспецифической профилактики;
в) Проведение частичной специальной обработки;

31. Эвакомероприятия включают:

а) Эвакуацию населения;
б) Изоляцию населения;
в) Обсервационные мероприятия;
г) Размещение населения в коллективных средствах защиты.

32. Укажите мероприятия первой помощи при химических поражениях:

а) использование средств индивидуальной защиты;
б) проведение частичной санитарной обработки;
в) применение антидотов;
г) устранение угрожающих жизни расстройств;

33. Специальная обработка включает в себя:

а) дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию;
б) дегазацию, дезактивацию и дезинфекцию;
в) дегидратацию и детоксикацию.

34. Комплекс организационных и технических мероприятий по обезвреживанию и удалению с поверхности тела человека и различных объектов токсических веществ, радиоактивных веществ и биологических средств – это:

а) санитарная обработка;
б) полная специальная обработка;
в) специальная обработка;
г) частичная санитарная обработка;

35. При нахождении на улице во время землетрясения необходимо:

а) прижаться к капитальной стене ближайшего здания;
б) прижаться к дереву;
в) отойти от зданий на 2-5 метров;
г) выйти на открытое место;
д) спрятаться под балконом или козырьком подъезда ближайшего здания.

36. В случае землетрясения при нахождении на высоком этаже здания необходимо:

а) быстро покинуть здание, воспользовавшись скоростным лифтом;
б) выпрыгнуть в окно;
в) спуститься по лестнице, двигаясь вдоль стен и защитив голову подручными средствами;
г) не покидать здание до окончания землетрясения;
д) выйти на балкон и ждать прибытия спасателей.

37. Основой внутренних и внешних угроз национальной безопасности Российской Федерации является:

а) неудовлетворительное состояние отечественной экономики;
б) несовершенная система организации государственной власти и гражданского общества;
в) социально-политическая поляризация российского общества и криминализация общественных отношений;
г) рост организованной преступности и увеличение масштабов терроризма;

38. Основная угроза для России в международной сфере - это:

а) укрепление военно-политических блоков и союзов, прежде всего расширение НАТО;
б) опасность ослабления политического, экономического и военного влияния России в мире;
в) выраженная тенденция принизить и устранить роль существующих механизмов обеспечения международной безопасности, прежде всего ООН, Совета безопасности и ОБСЕ;
г) возможность появления в непосредственной близости от российских границ иностранных военных баз и крупных воинских контингентов.

39. Военная доктрина Российской Федерации представляет собой:

а) совокупность официальных взглядов по вопросам безопасности территории Российской Федерации;
б) совокупность официальных взглядов по вопросам безопасности многонационального народа Российской Федерации;
в) совокупность официальных взглядов (установок), определяющих военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации;
г) вопросы защиты от шпионажа.

40. Военная доктрина Российской Федерации носит характер:

а) упреждающий;

б) смешанный;
в) нейтральный;
г) оборонительный.

41.Стратегия военной безопасности Российской Федерации определяется:
а) Президентом Российской Федерации;
б) Правительством Российской Федерации;
в) Государственной думой;
г) органами местного самоуправления

42.Современная война (вооруженный конфликт) по военно-политическим целям может быть:
а) региональной;
б) всеобщей;
в) справедливой и несправедливой;
г) локальной.

43. Современная война (вооруженный конфликт) по масштабам может быть:
а) континентальной и глобальной;
б) точечной, секторальной;
в) всеобщей и очаговой;
г) локальной; региональной; крупномасштабной.

44.К оружию массового поражения относятся:
а) ядерное, химическое, биологическое (начиненное боевыми биологическими рецептурами);
б) ракеты, бомбы, снаряды, мины, торпеды;
в) кинетическое, кумулятивное, осколочно-фугасное, зажигательное, объемно-детонирующее;
г) бризантное, зажигательное, трассирующее.

45.Оружие нелетального действия:
а) основано на использовании болезнетворных свойств боевых биологических средств;
б) способно нейтрализовать или лишить противника возможности вести боевые действия без потерь в живой силе;
в) основано на токсических свойствах химических веществ;
г) обусловлено внутриядерной энергией, выделяющейся в результате взрывных процессов деления или синтеза ядер химических элементов.

46.Мобилизационная подготовка в Российской Федерации - это комплекс мероприятий:

а) мирного времени по заблаговременной подготовке экономики, органов власти и управления, Вооруженных сил РФ, специальных формирований к обеспечению защиты государства;
б) неотложных аварийно-восстановительных работ, проводимых в очагах применения оружия массового поражения;
в) мирного времени по развертыванию группировок войск в военных округах;
г) военного времени по развертыванию группировок войск и специальных формирований на театре военных действий;

47. Мобилизация в Российской Федерации - это комплекс мероприятий:
а) проводимых в мирное время по развертыванию группировок войск в военных округах;
б) по переводу экономики РФ, органов власти и организаций на работу в условиях военного времени, Вооруженных сил РФ и специальных формирований на организацию и состав военного времени;
в) мирного времени по заблаговременной подготовке экономики, органов власти и управления, Вооруженных сил РФ, специальных формирований к обеспечению защиты государства;
г) военного времени по развертыванию группировок войск и специальных формирований на театре военных действий.

48. Мобилизация в Российской Федерации может быть:
а) общей, частичной;
б) территориальной, производственной;
в) плановой, экстренной;
г) военной, гражданской.

49.Мобилизационная подготовка здравоохранения это комплекс мероприятий:
а) по переводу здравоохранения на работу в условиях применения оружия массового поражения;
б) военного времени по организации работы учреждений и специальных формирований здравоохранения для медицинского обеспечения гражданского населения;
в) мирного времени по заблаговременной подготовке здравоохранения к медицинскому обеспечению Вооруженных сил РФ и населения в военное время;
г) военного времени по организации работы органов медицинского управления, учреждений и специальных формирований здравоохранения для медицинского обеспечения Вооруженных сил РФ и населения.

50.Мобилизация здравоохранения - это комплекс мероприятий:

а) по переводу здравоохранения на работу в условиях применения оружия массового поражения;
б) мирного времени по заблаговременной подготовке здравоохранения к медицинскому обеспечению Вооруженных сил РФ и населения в военное время;
в) военного времени по организации работы органов медицинского управления, учреждений и специальных формирований здравоохранения для медицинского обеспечения Вооруженных Сил РФ и населения;
г) военного времени по организации работы органов медицинского управления, учреждений и специальных формирований здравоохранения для медицинского обеспечения гражданского населения.

51. Лечебно-эвакуационные мероприятия - это система проводимых во время войны и при чрезвычайных ситуациях:

а) мероприятий по медицинскому снабжению войск и специальных формирований здравоохранения;
б) работ по недопущению возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди личного состава войск и гражданского населения;
в) мероприятий по сохранению здоровья населения;
г) работ по оказанию медицинской помощи, эвакуации пораженных и больных, лечению военнослужащих и гражданского населения, а также их медицинской реабилитации.

52. К специальным формированиям здравоохранения относятся:

а) госпитали передовой и тыловой госпитальных баз фронта;
б) медицинские пункты, медицинские роты (батальоны), полевые госпитали;
в) санитарно-эпидемиологические бригады, санитарно-эпидемиологические отряды, обсервационные пункты;
г) полевые госпитали здравоохранения, обсервационные пункты и оперативные койки.

53. Тыловые госпитали здравоохранения предназначены для:

а) приема раненых и больных военнослужащих, оказания им специализированной помощи, лечения и реабилитации со сроками лечения свыше 30 сут;
б) только приема пострадавшего гражданского населения, оказания ему специализированной помощи, лечения и реабилитации;
в) временной изоляции и обсервации следующих по железнодорожным, водным и воздушным путям сообщения воинских контингентов при их эпидемическом неблагополучии;
г) усиления коечного фонда военных госпиталей.

54.Обсервационные пункты предназначены для:
а) лечения раненых и больных военнослужащих;
б) временной изоляции и обсервации следующих по железнодорожным, водным и воздушным путям сообщения воинских контингентов при их эпидемическом неблагополучии;
в) приема пострадавшего гражданского населения, оказания ему специализированной помощи, лечения и реабилитации;
г) временной изоляции и обсервации следующих по железнодорожным, водным и воздушным путям сообщения контингентов гражданского населения при их эпидемическом неблагополучии.

УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ МНОЖЕСТВАМИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ…

Потери в очаге поражения	а) раненые, больные и пострадавшие;
1) Общие	б) общее количество раненых и убитых (умерших), включая пропавших без вести;
2) Санитарные	в) количество погибших;
3) Безвозвратные	

Ответы: 1 -___,; 2 -___,3- ___.

УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ…

1) Очаг поражения	а) выделяемая по самостоятельному классификационному признаку поражения
2) Зона очага поражения	б) территория, на которой применено оружие и пострадало население.

Ответы: 1 -___,; 2 -___

УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ…

1) безопасность жизнедеятельности	а) Система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
2) охрана труда	б) Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности.

Ответы: 1 -___,; 2 -___

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

1.1.2. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

1. Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?
2. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.
3. На территории аптеки найден предмет со знаком радиационной опасности. Ваши действия в этой ситуации.
4. Произошла авария на атомной станции с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду. Укажите, кто оказывает экстренную медицинскую помощь пострадавшим в очаге радиационного загрязнения.
5. Террорист применил химическое оружие на территории аптеки. Укажите, какие данные необходимы для оценки химической обстановки.
6. При перевозке хлора в железнодорожных цистернах произошла авария в центе города. При сходе трех цистерн с железнодорожных путей одна цистерна разгерметизировалась. Произошел выброс хлора. Укажите, как организовать защиту населения.
7. На объекте подан сигнал «Химическая тревога». Укажите, что необходимо сделать персоналу объекта? Почему необходимо надеть именно противогаз, а не респиратор или ватно-марлевую повязку?

Критерии оценки решения ситуационных задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания

Решения ситуационной задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

1.1.4. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Проверяемые индикаторы достижения компетенции

1. Чрезвычайные ситуации. Определение, классификации.
2. Поражающие факторы ЧС, фазы ЧС, их характеристика.
3. РСЧС. Определение, задачи, режимы функционирования.
4. Организационная структура РСЧС. Уровни организации РСЧС. Нормативно-правовые основы и принципы деятельности.
5. Нештатные аварийно-спасательные формирования РСЧС. Назначение, виды и принципы создания.
6. Органы управления, службы и формирования гражданской обороной на объектах экономики, их состав и задачи.
7. ВСМК. Предназначение, задачи, структура и уровни организации. Нормативно-правовые основы и принципы деятельности ВСМК.
8. Основы гражданской обороны.
9. Защита населения в ЧС. Основные принципы, режимы и способы коллективной защиты.
10. Национальная безопасность России.
11. Виды нормативных правовых актов РФ, определяющих деятельность в области мобилизационной подготовки и мобилизации.
12. Что понимается под термином «специальными формированиями здравоохранения»?
13. Что такое мобилизационный резерв и каково его предназначение?
14. Перечислите силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий природных катастроф.
15. Стихийные бедствия, их медицинские последствия.
16. Структура санитарных потерь при наводнениях, землетрясениях, пожарах и т.д.

17. Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим при ЧС социального характера.
18. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов, виды, характеристика. Принцип устройства, правила подбора, использования гражданских противогазов. Организация и порядок хранения и выдачи СИЗ.
19. Медицинская защита населения в ЧС. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ), КИМГЗ - характеристика, состав, способ применения, срок хранения. ИПП – виды, свойства, назначение, порядок использования. Организация и порядок хранения и выдачи МСИЗ.
20. Организация работы ЛПУ и аптек в ЧС. Работа начальника аптеки ЛПУ. Мероприятия по повышению устойчивости работы аптечного учреждения в ЧС. Общие и специальные медико-технические требования, предъявляемые к учреждениям здравоохранения. Расчеты, проводимые начальником аптеки ЛПУ перед проведением эвакуации ЛПУ.
21. Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) в ЧС. Принципы ЛЭО. Этап медицинской эвакуации, его задачи и типовая схема развёртывания. Сущность двухэтапной схемы проведения ЛЭО.
22. Виды медицинской помощи. Понятия: «вид медицинской помощи», «объём медицинской помощи», оптимальные сроки оказания различных видов помощи.
23. Первая помощь, первичная доврачебная медико-санитарная помощь, определение и мероприятия.
24. Медицинская сортировка. Определение понятия, цель и виды медицинской сортировки. Сортировочные признаки. Порядок проведения медицинской сортировки на этапе медицинской эвакуации.
25. Определение, поражающие факторы, меры безопасности и правила поведения при землетрясении. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим.
26. Определение, поражающие факторы, меры безопасности и правила поведения при наводнении. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим.
27. Определение, поражающие факторы, пожароопасные объекты. Классы пожароопасности. Действия при пожаре в квартире, средства эвакуации, пожаротушения, правила использования.
28. Виды нормативных правовых актов РФ, определяющих деятельность в области мобилизационной подготовки и мобилизации.

29. Какие законы РФ, регламентируют вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации.
30. Что понимается под термином «специальными формированиями здравоохранения»?
31. Для чего предназначены специальных формирований здравоохранения.
32. Что такое «государственный резерв»?
33. Воинский учёт, понятие, цели и задачи.
34. Характеристика очага химического поражения. Классификация очагов. Аварийно-опасные химические объекты.
35. Аварии на атомных энергетических установках. Классификация, поражающие факторы. Правила безопасности.
36. Действия при угрозе взрыва или при взрыве. Действия на месте происшествия.
37. Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций. Острая реакция на стресс.
38. Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.

Критерии оценки	**Баллы**	**Оценка**
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	5	Отлично
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо
Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	3	Удовлетворительно
Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.	2	Неудовлетворительно

1.1.5. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Катастрофы прошлого и настоящего, их роль в истории.
2. Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС.
3. Нормативно-правовое регулирование вопросов БЖД в РФ.
4. История создания и становления, перспективы развития Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС.
5. Мировой опыт в предупреждении и ликвидации ЧС.
6. История создания и развития Всероссийской службы медицины катастроф.

Критерии оценки тем докладов

Критерии оценки докладов в виде компьютерной презентации:	**Баллы**	**Оценка**
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.	5	Отлично
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.	4	Хорошо
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.	3	Удовлетворительно
Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.	2-0	Неудовлетвори-тельно

1.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: решение тестов, собеседование по контрольным вопросам.

1.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов, виды, характеристика. Принцип устройства, правила подбора, использования гражданских противогазов. Организация и порядок хранения и выдачи СИЗ.	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04,ОК06,ОК07, ОК09,ОК12
2. Медицинская защита населения в ЧС. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ). КИМГЗ - характеристика, состав, способ применения, срок хранения. ИПП – виды, свойства, назначение, порядок использования. Организация и порядок хранения и выдачи МСИЗ.	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04,ОК06,ОК07, ОК09,ОК12
3. Организация работы ЛПУ и аптек в ЧС. Работа начальника аптеки ЛПУ. Мероприятия по повышению устойчивости работы аптечного учреждения в ЧС. Общие и специальные медико-технические требования, предъявляемые к учреждениям здравоохранения. Расчеты, проводимые начальником аптеки ЛПУ перед проведением эвакуации ЛПУ.	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04,ОК06,ОК07, ОК09,ОК12
4. Виды медицинской помощи. Определение понятия «вид медицинской помощи», «объём медицинской помощи», оптимальные сроки оказания различных видов помощи.	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04,ОК06,ОК07, ОК09,ОК12
5. Первая помощь, первичная доврачебная медико-санитарная помощь, определение и мероприятия.	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04,ОК06,ОК07, ОК09,ОК12
6. Землетрясение. Определение, поражающие факторы, меры безопасности и правила поведения при землетрясении. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим.	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04,ОК06,ОК07, ОК09,ОК12
7. Наводнения. Определение, поражающие факторы,	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04,ОК06,ОК07,

меры безопасности и правила поведения при наводнении. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим.	ОК09,ОК12
8. Пожар. Определение, поражающие факторы, пожароопасные объекты. Классы пожароопасности. Действия при пожаре в квартире, средства эвакуации, пожаротушения, правила использования.	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04,ОК06,ОК07, ОК09,ОК12
9. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. СЧпособы и средства защиты населения.	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04,ОК06,ОК07, ОК09,ОК12
10. Нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность в области мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04,ОК06,ОК07, ОК09,ОК12
11. Какие законы РФ, регламентируют вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации.	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04,ОК06,ОК07, ОК09,ОК12
12. Что понимается под термином «специальными формированиями здравоохранения»?	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04,ОК06,ОК07, ОК09,ОК12
13. Для чего предназначены специальных формирований здравоохранения.	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04,ОК06,ОК07, ОК09,ОК12
14. Что такое «государственный резерв»?	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04,ОК06,ОК07, ОК09,ОК12
15. Воинский учёт, понятие, цели и задачи.	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04,ОК06,ОК07, ОК09,ОК12
16. Характеристика очага химического поражения. Классификация очагов. Аварийно-опасные химические объекты.	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04,ОК06,ОК07, ОК09,ОК12
17. Аварии на атомных энергетических установках. Классификация, поражающие факторы. Правила безопасности.	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04,ОК06,ОК07, ОК09,ОК12
18. Действия при угрозе взрыва или при взрыве. Действия на месте происшествия.	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04,ОК06,ОК07, ОК09,ОК12

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка по 5-балльной шкале
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.	B	95–91		5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.	C	90–81	СРЕДНИЙ	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.	D	80-76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)

сформированности компетентности.				
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.	E	70-66		3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.	E	65-61	ПОРОГОВЫЙ	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0		2

Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F