



ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной и
воспитательной работе

И.П.Кодониди

12 июля 2024 г.

ДНЕВНИК подготовки ординатора

Фамилия

Имя Отчество

по практике «Научно-исследовательская работа»

по специальности

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

(Код и наименование специальности)

Закреплен за кафедрой

Биологической химии

Приказ №

от « »

20

г.

Зав.кафедрой

подпись

Ремезова И.П.

Ф.И.О.

Руководитель

подпись

Ф.И.О.

Подпись ординатора

подпись

Начало подготовки:

Цель практики: использование и применение фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- знать основы и современные достижения в области фундаментальных и прикладных медицинских и естественных наук.
- уметь применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания и современные достижения для решения профессиональных задач.
- владеть навыками использования фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний и современных достижений в профессиональной деятельности.

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практики и шкала оценивания

Билет зачета с оценкой состоит из 2 заданий: вопросы и тестовые задания. Итоговая оценка выводится путем выведения среднеарифметического значения.

Структура билета	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
Тестовые задания	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Обучающийся ответил правильно на 85-100% от всего объема заданий	Отлично (5)
		Обучающийся ответил правильно на 65-84% от всего объема заданий	Хорошо (4)
		Обучающийся ответил правильно на 51-64% от всего объема заданий	Удовлетворительно (3)
		Обучающийся ответил правильно на менее 51% от всего объема заданий	Неудовлетворительно (2)
Вопросы	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Обучающийся свободно владеет материалом, правильно и в полном объеме правильно ответил на все поставленные вопросы	Отлично (5)

		Обучающийся достаточно убедительно с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на все вопросы или допустил небольшие погрешности при ответе	Хорошо (4)
		Обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике	Удовлетворительно (3)
		Обучающийся имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов, неверно ответил на дополнительные заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.	Неудовлетворительно (2)

Оценивание результатов устных ответов при зачете.

Уровень знаний определяется оценками *«зачтено с оценкой»*, *«не зачтено»*,

«Зачтено с оценкой» – ординатор показывает полные, глубокие или достаточные знания программного материала, логично и аргументированно отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий.

«Не зачтено» – ординатор показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументированно его излагать, допускает грубые ошибки в ответе, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Отчетность ординатора по результатам прохождения практики состоит из:

- Дневника практики
- Отчета о прохождении практики
- Отзыва руководителя с места прохождения практики

График практической подготовки

Неделя	даты	Наименование	Подтверждение выполнения (подпись ординатора)
1.		Знакомство ординаторов с целью и задачами практики. Техника безопасности во время проведения практики. Составление индивидуального задания на время прохождения производственной практики.	
2.		Методологические основы организации медико-биологического эксперимента. Место эксперимента в системе научного познания (гипотеза - эксперимент - теория). Роль медико-биологического эксперимента в изучении биологии и патологии человека. Комплексный характер современного медико-биологического эксперимента. Международные стандарты качественной лабораторной практики GLP (Good Laboratory Practice). Требования GLP к уровню проведения экспериментальных (доклинических) испытаний.	
3.		Структура медико-биологического эксперимента. Этапы постановки и проведения медико-биологического эксперимента: формирование рабочей гипотезы, определение цели и задач исследования, выбор конкретных методик, непосредственное проведение эксперимента (серии опытов), фиксация и анализ данных эксперимента, обсуждение и выводы.	
4.		Разработка дизайна научного исследования в соответствии с индивидуальным заданием. Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.	
5.		Проведение самостоятельного научного исследования по индивидуальному	

		заданию Регистрация результатов эксперимента.	
6.		Анализ экспериментальных данных, формулирование и обоснование выводов. Достоверность, доказательность и информативность результатов, полученных в ходе экспериментальных исследований.	
7.		Внутрилабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований	
8.		Оформление отчетной документации по практике Анализ, описания и оформление материалов научно-исследовательской работы к процедуре защиты. Подготовка к отчету по выполнению научно-исследовательской работы. Защита отчета по результатам прохождения производственной практики	

СВЕДЕНИЯ

о выполнении ординатором основных видов работ, овладения практическими навыками

№ п/п	Характер и содержание выполненной работы	Отметка о зачете	Ф.И.О. куратора от организации	Подпись
1	Знакомство ординаторов с целью и задачами практики. Техника безопасности во время проведения практики. Составление индивидуального задания на время прохождения производственной практики.			
2	Изучение методологических основ организации медико-биологического эксперимента.			
3	Изучение этапов постановки и проведения медико-биологического эксперимента.			
4	Разработка дизайна научного исследования в соответствии с индивидуальным заданием.			
5	Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.			
6	Проведение самостоятельного научного исследования по индивидуальному заданию Регистрация результатов эксперимента.			
7	Анализ экспериментальных данных, формулирование и обоснование выводов.			
8	Внутрилабораторная валидация полученных результатов			
9	Оформление отчетной документации по практике			
10	Защита отчета по результатам прохождения производственной практики			

Оценка практической подготовки ординатора

Ординатор _____

выполнил программу практической подготовки.

Характеристика прилагается.

Руководитель от кафедры биологической химии Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Подпись