

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кодониди Иван Панайотович
Должность: Заместитель директора по учебной и воспитательной работе
Дата подписания: 25.05.2026 11:08:27
Уникальный программный ключ:
5a19380bc0edd5b1a65549037b251ca435033995

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принято

На заседании Ученого совета

«29» августа 2025 г.

Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора института по УВР

И.П.Кодониди

«29» августа 2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования – программе ординатуры
(уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности
33.08.01 Фармацевтическая технология

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1.В.ДВ.01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ГОМЕОПАТИЧЕСКИХ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ
ФОРМ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры
специальность 33.08.01 ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Уровень высшего образования -
подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения: очная
год начала подготовки: 2025

Пятигорск, 2025

Рабочая программа дисциплины «Биофармация» по специальности 33.08.01 фармацевтическая технология в 2017 г. в соответствии с ФГОС ВО, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1142. Программа ежегодно актуализируется.

Настоящая актуализированная редакция программы рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фармации ФПО 27.06.25 (протокол 5)

Рабочая программа согласована с рабочей группой по качеству по программам дополнительного профессионального образования и ординатуры 30.06.2025 (протокол №3)

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии
Протокол № 1 от «29» августа 2025 года

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у ординаторов знаний, умений и навыков в области изготовления, оценки качества гомеопатических лекарственных форм подходов при их создании.

Задачами дисциплины являются:

- Формирования представления о современном статусе и состоянии гомеопатии в РФ
- Приобретение теоретических знаний по основным положениям технологии гомеопатических лекарственных форм и оценки их качества.
- Выработка умений в освоении новейших технологий и методик в сфере технологии гомеопатических лекарственных форм и методов контроля качества.
- Изучение особенностей изготовления гомеопатических лекарственных форм
- Подготовка провизора-технолога, обладающего аналитическим мышлением, хорошо ориентирующегося в освоении правил изготовления гомеопатических лекарственных форм и контроле их качества в соответствии с требованиями нормативной документации и имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Базовой части Блока 1 дисциплины (модули), которые изучают в программе ординатуры по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология в 1 семестре.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Биофармация» обучающийся должен обладать:

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 готовность к осуществлению технологических процессов при изготовлении лекарственных средств в условиях аптек;	ПК-1.1. Организует выполнение стадий технологического процесса производства лекарственных средств.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- Технологические стадии производства гомеопатических лекарственных средств.- Нормативно-правовые документы, регулирующие производство гомеопатических препаратов.- Требования к качеству и безопасности гомеопатических лекарственных средств.- Основы гомеопатии и принципы действия гомеопатических препаратов. Уметь:

		<ul style="list-style-type: none"> - Планировать и организовывать технологический процесс производства гомеопатических лекарственных средств. - Контролировать соблюдение технологических режимов на всех стадиях производства. - Обеспечивать соответствие производимых препаратов требованиям качества и безопасности. - Взаимодействовать с различными подразделениями предприятия для обеспечения бесперебойного производства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками управления производственным процессом. - Методами контроля качества и безопасности гомеопатических препаратов. - Навыками работы с нормативно-правовой документацией. - Навыками коммуникации и координации работы команды.
	ПК-1.2. Контролирует соответствие технологических операций нормативной документации.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовые документы, регулирующие производство гомеопатических лекарственных средств. - Технологические инструкции и регламенты, применяемые в производстве гомеопатических препаратов. - Методы и процедуры контроля качества на различных стадиях производства. - Критерии соответствия технологических операций нормативной документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить аудит технологических операций на соответствие нормативной документации. - Идентифицировать отклонения от установленных стандартов и регламентов. - Документировать результаты контроля и оформлять соответствующие отчеты. - Разрабатывать и внедрять корректирующие меры для устранения выявленных несоответствий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками анализа и интерпретации нормативно-правовой документации. - Методами контроля и мониторинга технологических процессов. - Навыками документирования и отчетности. - Навыками принятия решений и управления изменениями в производственном процессе.
ПК-2 — готовность к обеспечению качества лекарственных средств при их производстве и изготовлении	ПК 2.1. Проводит контроль качества промежуточных и готовых лекарственных средств.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы и процедуры контроля качества гомеопатических лекарственных средств. - Нормативно-правовые документы, регулирующие качество гомеопатических препаратов. - Критерии и показатели качества для промежуточных и готовых гомеопатических лекарственных средств. - Оборудование и инструменты, используемые для контроля качества.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить лабораторные анализы и испытания промежуточных и готовых гомеопатических лекарственных средств. - Интерпретировать результаты анализов и сравнивать их с установленными стандартами. - Документировать результаты контроля качества и оформлять соответствующие отчеты. - Выявлять отклонения от нормативных показателей и принимать меры по их устранению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы с лабораторным оборудованием и инструментами. - Методами анализа и интерпретации данных. - Навыками документирования и отчетности. - Навыками принятия решений в области контроля качества.
	<p>ПК 2.2. Анализирует факторы, влияющие на качество продукции, и разрабатывает меры по их устранению.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Факторы, влияющие на качество гомеопатических лекарственных средств. - Методы анализа и оценки влияния этих факторов на качество продукции. - Нормативно-правовые документы, регулирующие качество гомеопатических препаратов. - Методы и инструменты для разработки и внедрения корректирующих мер. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Идентифицировать и анализировать факторы, влияющие на качество продукции. - Проводить корреляционный и причинно-следственный анализ для выявления ключевых факторов. - Разрабатывать и обосновывать меры по устранению выявленных факторов. - Оценивать эффективность внедренных мер и корректировать их при необходимости. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками анализа данных и статистической обработки информации. - Методами управления качеством и улучшения процессов. - Навыками работы с инструментами для анализа и визуализации данных. - Навыками принятия решений и управления изменениями в производственном процессе.
<p>ПК-3 — готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</p>	<p>ПК 3.1. Использует специализированное оборудование для проведения технологических и аналитических процессов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы работы и устройство специализированного оборудования для производства гомеопатических лекарственных средств. - Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования. - Методы и процедуры проведения технологических

		<p>и аналитических процессов с использованием специализированного оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования безопасности при работе с оборудованием. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготавливать оборудование к работе и настраивать его параметры в соответствии с технологическими требованиями. - Проводить технологические и аналитические процессы с использованием специализированного оборудования. - Выполнять профилактическое обслуживание и диагностику неисправностей оборудования. - Документировать результаты работы с оборудованием и оформлять соответствующие отчеты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы с различными типами специализированного оборудования. - Методами контроля и мониторинга работы оборудования. - Навыками диагностики и устранения простых неисправностей. - Навыками безопасной работы с оборудованием.
	<p>ПК 3.2. Осуществляет контроль технического состояния и правильности эксплуатации оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знать: - Устройство и принципы работы оборудования для производства гомеопатических лекарственных средств. - Нормативно-правовые документы, регулирующие эксплуатацию оборудования. - Методы и процедуры контроля технического состояния оборудования. - Правила безопасной эксплуатации оборудования. - Уметь: - Проводить визуальный и инструментальный осмотр оборудования для оценки его технического состояния. - Идентифицировать отклонения от нормальных параметров работы оборудования. - Документировать результаты контроля и оформлять соответствующие отчеты. - Разрабатывать и внедрять меры по устранению выявленных неисправностей и нарушений. - Владеть: - Навыками диагностики технического состояния оборудования. - Методами контроля и мониторинга работы оборудования. - Навыками работы с документацией по эксплуатации и техническому обслуживанию оборудования. - Навыками принятия решений в области технического обслуживания и ремонта оборудования.

<p>ПК-6 — готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств</p>	<p>ПК 6.1. Планирует последовательность и условия выполнения технологических процессов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологические стадии и процессы производства гомеопатических лекарственных средств. - Нормативно-правовые документы, регулирующие производство гомеопатических препаратов. - Требования к качеству и безопасности гомеопатических лекарственных средств. - Принципы планирования и управления производственными процессами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать и оптимизировать последовательность технологических операций. - Устанавливать и контролировать условия выполнения технологических процессов (температура, влажность, время и т.д.). - Оценивать риски и разрабатывать меры по их минимизации. - Взаимодействовать с различными подразделениями предприятия для обеспечения бесперебойного производства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками планирования и управления производственными процессами. - Методами анализа и оптимизации технологических процессов. - Навыками работы с документацией и нормативными актами. - Навыками коммуникации и координации работы команды.
	<p>ПК 6.2. Координирует взаимодействие специалистов при реализации производственного цикла.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологические стадии и процессы производства гомеопатических лекарственных средств. - Роли и обязанности специалистов, участвующих в производственном цикле. - Методы и инструменты координации и управления проектами. - Принципы эффективного взаимодействия и коммуникации в команде. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать и координировать работу специалистов на различных этапах производственного цикла. - Распределять задачи и ресурсы между участниками процесса. - Решать конфликтные ситуации и обеспечивать эффективное взаимодействие между специалистами. - Контролировать выполнение задач и

		<p>корректировать план при необходимости.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками управления проектами и координации работы команды. - Методами коммуникации и разрешения конфликтов. - Навыками работы с инструментами для управления задачами и проектами. - Навыками принятия решений и управления изменениями в производственном процессе.
--	--	---

Знать:

Нормативно-правовую базу производства гомеопатических ЛС.

Технологические стадии, регламенты и оборудование производства.

Методы контроля качества, критерии безопасности и факторы, влияющие на продукцию.

Основы гомеопатии и принципы действия препаратов.

Уметь:

Планировать, организовывать и контролировать техпроцесс согласно стандартам.

Проводить аудит, анализы и испытания (лабораторные и инструментальные).

Выявлять отклонения, анализировать риски, разрабатывать корректирующие меры.

Координировать работу подразделений и взаимодействовать в команде.

Владеть:

Навыками управления производством и работы с нормативной документацией.

Методами контроля качества, диагностики оборудования и анализа данных.

Навыками документирования, отчетности и управления изменениями.

Навыками коммуникации, координации команды и безопасной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	52,22	52,22
Аудиторные занятия всего, в том числе:	48	48
Лекции	4	4
Практические занятия	44	44
Контактные часы на аттестацию (зачет)	0,2	0,2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	19,8	19,8
ИТОГО:	72/2	72/2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
<p>Тема 1. История гомеопатии. Гомеопатия в настоящее время в России и за рубежом.</p>	<p>Гомеопатия как метод официальной медицины. Историческая справка. Основные законы гомеопатии (закон малых доз, принцип потенцирования, испытание лекарств, принцип малых доз, концепция индивидуальности). Преимущества гомеопатических лекарственных средств. Гомеопатические фармакопеи зарубежных стран. Создание Российской гомеопатической фармакопеи. Роль Минздрава России в регистрации гомеопатических препаратов. Научные исследования, направленные на обоснование эффективности и безопасности гомеопатических лекарственных средств. Нормативная база развития гомеопатии в России</p>	<p>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-6.1; ПК-6.2</p>
<p>Тема 2. Общая характеристика гомеопатических лекарственных средств.</p>	<p>Определение. Классификация по сырьевым источникам (органические: растительного происхождения, животного происхождения, нозоды, органические кислоты, органические соли; неорганические: кислоты, основания, соли, минералы, металлы, оксиды). Классификация по количеству ингредиентов (монопрепараты, комплексные препараты). Лекарственные формы, используемые в гомеопатии. Жидкие гомеопатические лекарственные формы (матичные настойки, растворы, капли, сиропы, масла, инъекционные растворы); твердые лекарственные формы (тритурации, таблетки, гранулы, карамель; мягкие лекарственные формы (мази, опodelьдоки, суппозитории).</p>	<p>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-6.1; ПК-6.2</p>
<p>Тема 3 Источники получения гомеопатических лекарственных средств и отечественная сырьевая база для их производства</p>	<p>Сырьевые источники растительного происхождения. Сырьевые источники животного происхождения. Саркоды. Нозоды. Химические вещества. Другие источники сырья. Заготовка сырья и приведение его в стандартное состояние. Стандартизация сырья. Гомеопатическая фармакопея.</p>	<p>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-6.1; ПК-6.2</p>
<p>Тема 4. Правила</p>	<p>Особенности оформления рецептов на</p>	<p>ПК-1.1; ПК-1.2;</p>

<p>оформления рецептов на гомеопатические препараты. Понятие дозы в гомеопатии. Характеристика разведений. Способы изготовления разведений.</p>	<p>гомеопатические лекарственные средства. Понятие дозы в гомеопатии (разведения, количество на один прием, число приемов, схемы приемов). Большая, немая и малая дозы. Десятичная и сотенная шкалы разведений.</p>	<p>ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-6.1; ПК-6.2</p>
<p>Тема 5. Приготовление гомеопатических форм</p>	<p>Настойки гомеопатические матричные Изготовление эссенций при содержании сока в растении более 70% и отсутствии эфирных масел, смол и слизей; при содержании сока менее 70%, потере влаги при высушивании более 60% и при отсутствии эфирных масел, смол, слизей; в случае потери влаги при высушивании менее 60% и при наличии в сырье смол, эфирных масел, слизей. Изготовление тинктур из высушенного растительного сырья методами мацерации и перколяции. Изготовление тинктур из животного сырья. Контроль качества матричных настоек. Упаковка, маркировка, условия и срок хранения. Применение.</p> <p>Растворы и разведения (потенции) гомеопатические. Два способа изготовления разведений (по Ганеману и по Корсакову). Разведения водные, этаноловые. Разведения из тритураций и настоек. Потенцирование. Лекарственные формы для инъекций и глазные капли. Контроль качества разведений. Упаковка, маркировка, условия и срок хранения.</p> <p>Тритурации гомеопатические. Изготовление тритураций из сухих веществ. Изготовление тритураций с жидкими препаратами или их разведениями. Потенцирование. Контроль качества тритураций. Упаковка, маркировка, условия и срок хранения.</p> <p>Гранулы гомеопатические. Способы изготовления гранул. Контроль качества. Упаковка, маркировка, условия и срок хранения.</p> <p>Мази, масла, опodelьдоки, наружные спирты, суппозитории.</p>	<p>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-6.1; ПК-6.2</p>

	Особенности изготовления. Контроль качества. Упаковка, маркировка, условия и срок хранения.	
--	--	--

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. История гомеопатии. Гомеопатия в настоящее время в России и за рубежом.	1		4	4
Тема 2. Общая характеристика гомеопатических лекарственных средств.	1		10	4
Тема 3 Источники получения гомеопатических лекарственных средств и отечественная сырьевая база для их производства	1		10	4
Тема 4. Правила оформления рецептов на гомеопатические препараты. Понятие дозы в гомеопатии. Характеристика разведений. Способы изготовления разведений.	1		10	4
Тема 5. Приготовление гомеопатических форм			10	3,8
	4		44	19,8
Форма контроля	Зачет			

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Беленова, Алена Сергеевна. Технология изготовления гомеопатических лекарственных форм : учебное пособие / А. С. Беленова, Н. А. Дьякова ; Министерство науки и высшего образования РФ, Воронежский государственный университет. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2022. - 108, [1] с.

8.3 Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности	Коммерческая	№ЛМ00-000221

	обновления конфигурации на 12 мес.		
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного ТСIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-К (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-К (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-К с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853

27	Передача неисключительных прав на использование ПО VipNet Client for Windows 4.x (KC2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа: www.edu.ru.
- 2) Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
- 3) Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>.
- 4) Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.
- 5) Большая медицинская библиотека - <http://med-lib.ru/>.
- 6) Российское образование. Федеральный портал. – <http://www.edu.ru/>, доступ свободный
- 7) ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.who.int/ru/>
- 8) Государственная Фармакопея РФ. 14-е изд. В 4 т. М.: МЗ РФ, 2018 режим доступа: <https://femb.ru/record/pharmacopea14>
- 9) Контроль качества лекарственных средств [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Т. В. Плетенёвой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 506 с.Режим доступа: <http://old.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426340.html>

8.5. Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория № 126 для проведения лекций, практических занятий,	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную
--	--

<p>занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации 357 532, г. Пятигорск, ул.Кучуры,1,</p>	<p>информационно-образовательную среду организации. Мебель аптечная: столы 20 посадочных мест, стулья 20, шкафы для хранения реактивов, лабораторной посуды. Мультимедийный проектор Асег.</p>
<p>Учебная аудитория № 139 Для самостоятельной работы 357532, г. Пятигорск, пр.Калинина ,11 ауд 139</p>	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Мебель столы 16 , стулья 32</p>

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

Обучение по программам ординатуры инвалидов осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Организациями при необходимости должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами.

К специальным условиям для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами относятся:

условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ ординатуры, методов и средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

при необходимости обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);

обеспечение доступа в здания и помещения организаций;

другие условия, без которых освоение программ ординатуры инвалидами невозможно или затруднено.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине обеспечивается оценивание хода освоения дисциплин (модулей), иного компонента, в том числе практики, определяется степень усвоения учебного материала и освоения компетенции или ее части, повышается мотивация к учебе, обеспечивается своевременное обнаружение недостатков в подготовке обучающихся и принятие необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины. Показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написания рефератов. Результаты текущего контроля (межсессионного учета успеваемости) обсуждаются на заседаниях соответствующих кафедр, а также на совещаниях кураторов, старост групп.

Промежуточная аттестация позволяет: оценить промежуточные и окончательные результаты обучения по учебным дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения курсовых работ и научно-исследовательских работ; оценить полученные обучающимися теоретические знания, практические умения и навыки; оценить уровень сформированности компетенций, прочность их закрепления; оценить уровень развития творческого, критического мышления и навыков самостоятельной работы; синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Формами промежуточной аттестации являются: зачет (дифференцированный зачет); экзамен. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1: История гомеопатии. Современное состояние и нормативная база в России

1. Опишите краткую историческую справку возникновения и развития гомеопатии. Кто является ее основоположником?
2. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные законы (принципы) гомеопатии.
3. Каковы основные преимущества гомеопатических лекарственных средств перед аллопатическими?
4. Какова роль Министерства здравоохранения России в регистрации и регулировании обращения гомеопатических препаратов?
5. Что представляет собой Российская гомеопатическая фармакопея, и с какой целью она создавалась?

Тема 2: Общая характеристика гомеопатических лекарственных средств

1. Дайте определение гомеопатического лекарственного средства. На какие основные группы классифицируют сырье для их производства?
2. Приведите классификацию гомеопатических препаратов по количеству ингредиентов. В чем принципиальная разница между этими группами?
3. Перечислите основные лекарственные формы, используемые в гомеопатии.
4. Какие жидкие гомеопатические лекарственные формы вы знаете? Дайте их краткую характеристику.
5. Назовите твердые и мягкие лекарственные формы, используемые в гомеопатической практике.

Тема 3: Источники получения сырья и отечественная сырьевая база

1. Каковы основные сырьевые источники получения гомеопатических лекарственных средств (перечислите группы)?
2. Что такое «нозоды» и «саркоды»? Приведите примеры сырья животного происхождения, относящегося к этим группам.

3. Какие этапы включает в себя процесс заготовки сырья и приведение его в стандартное состояние?
4. С какой целью проводится стандартизация сырья для гомеопатических препаратов?
5. Какое значение имеет Гомеопатическая фармакопея в процессе производства и контроля качества гомеопатических лекарств?

Тема 4: Правила оформления рецептов и характеристика разведений

1. В чем заключаются особенности оформления рецептов на гомеопатические лекарственные средства?
2. Раскройте понятие «доза» в гомеопатии. Что подразумевается под «большой», «малой» и «немой» дозой?
3. Что такое разведения (потенции) в гомеопатии? Охарактеризуйте десятичную и сотенную шкалы разведений.
4. Какие факторы (параметры) необходимо указать в рецепте для определения дозировки гомеопатического препарата?
5. Объясните разницу между понятиями «разведение» и «количество на один прием» применительно к гомеопатическому лечению.

Тема 5: Приготовление гомеопатических лекарственных форм

1. Опишите технологию изготовления матричных настоек (тинктур) из **свежего** растительного сырья. От каких факторов зависит выбор способа изготовления?
2. В чем принципиальное отличие двух методов изготовления гомеопатических разведений: метода Ганемана и метода Корсакова?
3. Опишите процесс изготовления гомеопатических тритураций (растираний). С какой целью их готовят и из какого сырья?
4. Каковы особенности изготовления гомеопатических гранул? Как осуществляется их пропитывание (потенцирование)?
5. Перечислите основные виды мягких лекарственных форм в гомеопатии. В чем особенность изготовления оподельдоков?

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы;

	<ul style="list-style-type: none"> - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тематика рефератов

1. Фармацевтическая разработка гомеопатических препаратов: от субстанции до готовой формы.

План: Анализ современных требований к разработке. Выбор вспомогательных веществ (носителей) для разных лекарственных форм (гранулы, капли, мази). Проблемы стабильности и биодоступности. Валидация технологических процессов.

2. Сравнительный анализ гомеопатических фармакопей мира (Европейская, Американская, Российская).

План: История создания. Структура и основные разделы. Общие и отличительные черты в требованиях к сырью, методам испытаний и приготовлению разведений. Унификация и гармонизация стандартов.

3. Современные методы контроля качества гомеопатических лекарственных средств.

План: Проблема контроля сверхмалых доз. Физико-химические методы (хроматография, спектрофотометрия) для идентификации сырья и матричных настоек. Биологические методы. Требования к чистоте и микробиологической стабильности.

4. Нозоды в гомеопатической практике: получение, стандартизация и применение.

План: Определение и классификация нозодов. Источники получения (патологический материал, культуры микроорганизмов). Особенности приготовления и потенцирования. Терапевтическое применение (изопатический принцип, дренажная терапия).

5. Сапропелевые грязи и минералы как сырье для гомеопатии: особенности заготовки и переработки.

План: Геологические источники сырья. Специфика подготовки минерального сырья (очистка, измельчение). Получение тритураций из нерастворимых минералов. Стандартизация неорганического сырья.

6. Биофармацевтические аспекты гомеопатических лекарственных форм.

План: Влияние способа потенцирования (динамизации) на физико-химические свойства

растворителя. Роль лактозы как носителя в тритурациях. Выбор основы для мазей и суппозиторий (липофильные, гидрофильные основы). Высвобождение действующего "начала".

7. Технология производства гомеопатических инъекционных растворов и глазных капель.

План: Особые требования к асептике и стерилизации. Апирогенность и изотоничность. Стабильность разведений в водной среде. Упаковка и контроль качества стерильных форм.

8. Комплексные гомеопатические препараты: принципы составления, технология и клиническая эффективность.

План: Отличие монопрепаратов от комплексов. Принципы совместимости компонентов. Особенности технологии (одновременное или раздельное потенцирование). Обзор популярных комплексных препаратов на российском рынке.

9. Клиническое применение гомеопатии в педиатрии и геронтологии: особенности выбора доз и форм.

План: Возрастные аспекты дозирования. Удобство применения различных лекарственных форм для детей и пожилых (гранулы, капли, сиропы). Безопасность и отсутствие побочных эффектов.

10. Научные исследования в гомеопатии: методологические проблемы и современные данные (доказательная медицина).

План: Критика и защита гомеопатии. Проблема плацебо-контроля в гомеопатии. Мета-анализы и систематические обзоры. Трудности интерпретации результатов клинических испытаний.

11. Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

12.

13. 11.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 готовность к осуществлению технологических процессов при изготовлении лекарственных средств в условиях аптек;

ПК-1.1. Организует выполнение стадий технологического процесса производства лекарственных средств.

ПК-1.2. Контролирует соответствие технологических операций нормативной документации.

ПК-2 — готовность к обеспечению качества лекарственных средств при их производстве и изготовлении

ПК 2.1. Проводит контроль качества промежуточных и готовых лекарственных средств.

ПК 2.2. Анализирует факторы, влияющие на качество продукции, и разрабатывает меры по их устранению.

ПК-3 - готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере

3.1. Использует специализированное оборудование для проведения технологических и аналитических процессов.

3.2. Осуществляет контроль технического состояния и правильности эксплуатации оборудования.

ПК-6 — готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств

ПК 6.1. Планирует последовательность и условия выполнения технологических процессов.

ПК 6.2. Координирует взаимодействие специалистов при реализации производственного цикла.

Сформированы:
знания

Результаты обучения

Знать:

Технологические стадии и процессы производства гомеопатических лекарственных средств. Принципы работы, устройство и правила эксплуатации специализированного оборудования для производства и контроля качества.

Факторы, влияющие на качество готовой продукции на всех этапах производства.

Требования безопасности при работе с оборудованием и в лабораториях.

Нормативно-правовые документы, регулирующие производство и обращение гомеопатических препаратов.

Требования к качеству и безопасности гомеопатических лекарственных средств (критерии и показатели для промежуточной и готовой продукции).

Технологические инструкции, регламенты производства и стандартные операционные процедуры (СОПы).

Методы и процедуры контроля качества на различных стадиях производства (лабораторные, инструментальные).

Основы гомеопатии и принципы действия гомеопатических препаратов.

Принципы планирования, организации и управления производственными процессами.

Методы анализа данных и оценки влияния различных факторов на качество продукции.

Роли и обязанности специалистов в производственном цикле, принципы эффективной коммуникации.

умения

Результаты обучения

Результаты обучения

Уметь:

Планировать, организовывать и оптимизировать технологический процесс производства.
Подготавливать оборудование к работе, настраивать его параметры и проводить технологические процессы.
Контролировать соблюдение технологических режимов (температура, влажность, время и др.) на всех стадиях производства.
Оценивать производственные риски и разрабатывать меры по их минимизации.
Обеспечивать соответствие производимых препаратов требованиям качества и безопасности.
Проводить аудит технологических операций на соответствие нормативной документации и регламентам.
Проводить лабораторные анализы и испытания промежуточных и готовых форм.
Интерпретировать результаты анализов, идентифицировать отклонения от установленных стандартов.
Проводить анализ факторов, влияющих на качество продукции (корреляционный и причинно-следственный анализ).
Проводить визуальный и инструментальный осмотр оборудования для оценки его технического состояния.
Документировать результаты контроля и испытаний, оформлять отчеты в соответствии с требованиями.
Разрабатывать, обосновывать и внедрять корректирующие и предупреждающие меры (САРА) для устранения выявленных несоответствий.
Оценивать эффективность внедренных мер и при необходимости корректировать их.
Организовывать и координировать работу специалистов, распределять задачи и ресурсы.
Взаимодействовать с различными подразделениями для обеспечения бесперебойного производства и решать конфликтные ситуации.

профессиональные навыки, владения

Результаты обучения

Владеть

Навыками работы с различными типами специализированного производственного и лабораторного оборудования.
Навыками безопасной работы с оборудованием и в лабораторной среде.
Методами контроля и мониторинга работы оборудования и технологических процессов.
Навыками диагностики технического состояния оборудования и устранения простых неисправностей.
Навыками управления производственным процессом, планирования и оптимизации.
Навыками анализа и интерпретации данных, включая статистическую обработку информации.
Методами управления качеством и улучшения процессов.
Навыками работы с инструментами для анализа и визуализации данных.
Навыками анализа и интерпретации нормативно-правовой документации и технических регламентов.
Навыками работы с документацией по эксплуатации и техническому обслуживанию оборудования.
Навыками документирования результатов работы и оформления отчетности.
Навыками принятия решений в области контроля качества, управления изменениями и технического обслуживания.
Навыками коммуникации и координации работы команды.
Навыками управления проектами и работы с инструментами для управления задачами.
Методами разрешения конфликтов и обеспечения эффективного взаимодействия между специалистами.

Типовые практические задания для подготовки к зачету

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический

	<p>материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Шкала оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;

	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от 01.06.22 №5) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от 30.08.2022 №1) для исполнения в 2022-2023 учебном году

Внесены дополнения (изменения): Актуализирована нормативная база
Заведующий кафедрой

Житарь Борис Николаевич
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от 23.08.2023 №7) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от 30.08.2023 № 1) для исполнения в 2023-2024 учебном году

Внесены дополнения (изменения): Актуализирована нормативная база
Заведующий кафедрой

Житарь Борис Николаевич
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от 10.06.2024 №_6) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от 30.08.2024 №_1) для исполнения в 2024-2025 учебном году

Внесены дополнения (изменения): Актуализирована нормативная база
Заведующий кафедрой

Житарь Борис Николаевич
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от 27.06.2025 №_5) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от 29.08.2025 №_1_) для исполнения в 2025-2026 учебном году

Внесены дополнения (изменения): Актуализирована нормативная база. Атуализированы фонды оценочных средств
Заведующий кафедрой

Житарь Борис Николаевич
(подпись, инициалы и фамилия)

