Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.09.2026 23:45:25
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635

**Пятигорский медико-фармацевтический институт –**
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного**
**учреждения высшего образования**
**«Волгоградский государственный медицинский университет»**
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского

медико-фармацевтического

института – филиала

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

_____ О.А. Ахвердова

«28» августа 2026 г.

**Кафедра медицина катастроф**

Рабочая программа дисциплины

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
По специальности: *34.02.01 «Сестринское дело»*
Год набора: 2026

Курс – 2
Семестр – 3,4
Форма обучения – очная
Лекции – 40 часов
Практические занятия − 28 часов
Самостоятельная работа – 8 часа
Промежуточная аттестация: контрольная работа – 3,4 семестр
Трудоемкость дисциплины: – 76 часов

Пятигорск, 2026

**Пятигорский медико-фармацевтический институт –**
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**
**«Волгоградский государственный медицинский университет»**
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла образовательной программы, изучается обучающимися очной формы обучения в 3-4 семестре.

## 3. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, позволяющие осуществлять профессиональную деятельность.

**Задачи дисциплины:** сформировать у обучающегося умения и знания в части учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.<br>ПК 4.5, 5.2., 5.3.<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 | **Умения:**<br>- пользоваться первичными средствами пожаротушения;<br>- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;<br>- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;<br>- соблюдать нормы экологической безопасности;<br>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;<br>- владеть общей физической и строевой подготовкой;<br>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br>- оказывать первую помощь пострадавшим |

| | |
|---|---|
| | **Знания:**<br>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;<br>- способов защиты населения от оружия массового поражения;<br>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;<br>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>- основ военной службы и обороны государства;<br>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;<br>- перечня военно-учетных специальностей<br>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|
| | | 3 | 4 |
| **Объем дисциплины в академических часах (максимальная учебная нагрузка обучающихся)** | **76** | **24** | **52** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся, включая консультации, подготовку и проведение промежуточной аттестации, в том числе (всего)** | **68** | **20** | **48** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **в том числе:** | | | |
| лекции | **40** | **10** | **30** |
| практические занятия | **28** | **10** | **18** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **8** | **4** | **4** |
| **Форма промежуточной аттестации обучающегося** | | контрольная работа 3 семестр | контрольная работа 4 семестр |

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам, блокам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| № | Наименование разделов (блоков, тем дисциплины) | Максимальная учебная нагрузка (час.) | Обязательная аудиторная учебная нагрузка, с учетом активных и интерактивных занятий (час.) | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Тип занятий | | | | | | | | | | | |
| | | | Лекции, в том числе | практическая подготовка (*из гр.4*) | Семинары в том числе | практическая подготовка (*из гр.6*) | Практические, в том числе | практическая подготовка (*из гр.8*) | Лабораторные, в том числе | практическая подготовка (*из гр.10*) | Консультации для подготовки к экзамену | Промежуточная аттестация (экзамен), включая | Курсовое проектирование | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | **СЕМЕСТР 3** | | | | | | | | | | | | | |
| | ***Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | **Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них** | 9 | 4 | | | | 4 | 4 | | | | | | 1 |
| 2. | **Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения** | 9 | 4 | | | | 4 | 4 | | | | | | 1 |

**Пятигорский медико-фармацевтический институт –**
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**
**«Волгоградский государственный медицинский университет»**
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

| № | Наименование разделов (блоков, тем дисциплины) | Максимальная учебная нагрузка (час.) | Обязательная аудиторная учебная нагрузка, с учетом активных и интерактивных занятий (час.) | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Тип занятий | | | | | | | | | Промежуточная аттестация (экзамен), включая | Курсовое проектирование | |
| | | | Лекции, в том числе | практическая подготовка (из гр.4) | Семинары в том числе | практическая подготовка (из гр.6) | Практические, в том числе | практическая подготовка (из гр.8) | Лабораторные, в том числе | практическая подготовка (из гр.10) | Консультации для подготовки к экзамену | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 3. | **Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** | **6** | **2** | | | | **2** | 2 | | | | | | **2** |
| | **СЕМЕСТР 4** | | | | | | | | | | | | | |
| | ***Раздел 2. Основы военной службы*** | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | **Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации** | **4** | **4** | | | | | | | | | | | |
| 5. | **Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации** | **8** | **6** | | | | **2** | 2 | | | | | | |
| 6. | **Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации** | **14** | **6** | | | | **6** | 6 | | | | | | **2** |
| 7. | **Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России** | **6** | **4** | | | | **2** | 2 | | | | | | |
| 8. | **Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации** | **6** | **4** | | | | **2** | 2 | | | | | | |

| № | Наименование разделов (блоков, тем дисциплины) | Максимальная учебная нагрузка (час.) | Обязательная аудиторная учебная нагрузка, с учетом активных и интерактивных занятий (час.) | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Тип занятий | | | | | | | | | Промежуточная аттестация (экзамен), включая | Курсовое проектирование | |
| | | | Лекции, в том числе | практическая подготовка (из гр.4) | Семинары в том числе | практическая подготовка (из гр.6) | Практические, в том числе | практическая подготовка (из гр.8) | Лабораторные, в том числе | практическая подготовка (из гр.10) | Консультации для подготовки к экзамену | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 9. | **Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время** | **12** | **6** | | | | **4** | 4 | | | | | | **2** |
| | **Итоговое занятие. Промежуточная аттестация (контрольная работа)** | **2** | | | | | **2** | | | | | | | |
| | **Итого** | **76** | **40** | | | | **28** | 28 | | | | | | **8** |

### 4.3. Содержание дисциплины по темам

| Название темы (раздела, блока) | Содержание |
|---|---|
| **СЕМЕСТР 3** | |
| ***Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях*** | |
| **Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них** | 1.Цели и задачи изучения дисциплины.<br>2.Общая классификация чрезвычайных ситуаций.<br>3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.<br>4.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.<br>5.Чрезвычайные ситуации социального происхождения.<br>6.Терроризм и меры по его предупреждению.<br>7.Основы пожаробезопасности и электробезопасности<br>**В том числе практических занятий**<br>**Практическое занятие № 1**<br>Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении |

| | |
|---|---|
| | пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.<br>**Практическое занятие № 2**<br>Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником. |
| **Тема 1.2.<br>Способы защиты населения от оружия массового поражения** | 1.Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы.<br>2.Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения.<br>3.Средства индивидуальной защиты.<br>4.Средства коллективной защиты населения.<br>**В том числе практических занятий**<br>**Практическое занятие №3**<br>Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки.<br>**Практическое занятие № 4**<br>Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки |
| **Тема 1.3.<br>Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** | 1.Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации.<br>2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.<br>3.Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны.<br>4.Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной.<br>5.Действия населения по сигналам гражданской обороны.<br>6.Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.<br>**В том числе практических занятий**<br>**Практическое занятие № 5**<br>Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской |

| | |
|---|---|
| | организации при чрезвычайной ситуации. |
| **СЕМЕСТР 4** | |
| ***Раздел 2. Основы военной службы*** | |
| **Тема 2.1.**<br>**Основы военной безопасности Российской Федерации** | 1.История создания Вооруженных Сил России.<br>2.Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.<br>3.Организация обороны Российской Федерации. |
| **Тема 2.2.**<br>**Вооруженные силы Российской Федерации** | 1.Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.<br>2.Состав Вооруженных Сил.<br>3.Руководство и управление Вооруженными Силами.<br>4.Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов<br>**В том числе практических занятий**<br>**Практическое занятие № 6**<br>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи. |
| **Тема 2.3.**<br>**Воинская обязанность в Российской Федерации** | 1.Понятие и сущность воинской обязанности.<br>2.Воинский учет граждан.<br>3.Призыв граждан на военную службу<br>4. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу<br>5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе<br>**В том числе практических занятий**<br>**Практическое занятие № 7**<br>Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету<br>**Практические занятия № 8, 9, 10**<br>Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия.<br>Строевая стойка, повороты на месте и в движении.<br>**Практическое занятие № 11**<br>Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова.<br>Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата.<br>Меры предосторожности при стрельбе. |
| **Тема 2.4.**<br>**Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России** | 1.Боевое Знамя– символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.<br>2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы |

| | |
|---|---|
| | Вооруженных Сил Российской Федерации.<br>3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество<br>**В том числе практических занятий**<br>**Практическое занятие № 12**<br>Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации |
| **Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации** | 1.Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих.<br>2.Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.<br>3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба<br>**В том числе практических занятий**<br>**Практическое занятие № 13**<br>Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации |
| **Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время** | 1.Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части.<br>2.Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время.<br>3.Санитарные потери военнослужащих, их структура.<br>4.Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий.<br>5.Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.<br>**В том числе практических занятий**<br>**Практическое занятие № 14**<br>Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий |

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**I. Основная литература**

1. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие / Г. С. Ястребов; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 416 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38579-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385791.html

2. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-

7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html

3. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html

**II. Дополнительная литература**

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: http://www.0-1.ru/
2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm
3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.mchs.gov.ru/
4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.mil.ru
5. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 – 608 с
6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: http://www.rospotrebnadzor.ru
7. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: http://www.obzh.ru/

**III. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] window.edu.ru
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] elibrary.ru

**IV. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Бессрочно.
2. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Microsoft® Windows Server STDCORE 2016 Russian Academic OLP. License Number: 68169617 Initial License Issue Date: 03.03.2017. Бессрочно.
3. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Windows Remote Desktop Services - User CAL 2012 50; Servers Windows Server - Standard 2012 R2 1. Лиц. 96439360ZZE1802. Бессрочно.
4. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ СПС КонсультантПлюс для бюджетных организаций. Договор с ООО «Компас» №КОО/КФЦ 7088/40 от 9 января 2017 года.
5. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ СКЗИ «Крипто-Про CSP». Лицензия ООО «ЮСК:Сервис» ООО «Крипто-Про» от 17.03.2017. Бессрочно.
6. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Office Standard 2016. 200 (двести) лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Бессрочно.
7. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ 1С:Предприятие; 1С:Бухгалтерия для учебных целей. Код партнера: 46727, 1 июня 2016. Бессрочно.
8. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору.

Программа для ПЭВМ 1С:Предприятие8; 800685726-72. Бессрочно.
9. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно.
10. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Statistica Basic 10 for Windows Ru License Number for PYATIGORSK MED PHARM INST OF VOLGOGRAD MED ST UNI (PO# 0152R, Contract № IE-QPA-14-XXXX) order# 310209743. Бессрочно.
11. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Химическая программа HyperChem 8.09. ID24369. Академ. лиц. Бессрочно.
12. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Reg Organizer. : 18056916.40822738. Дата создания ключа: 15.03.2017. Бессрочно.
13. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ ABBYY Fine_Reader_14 FSRS-1401. Бессрочно.
14. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно.
15. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Paragon Migrate OS to SSD (Russian) Serial Number: 09880-0C87B-E8F90-4CF66. Бессрочно.
16. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ СКЗИ КриптоПро CSP 4.0 Срок действия не ограничен. Лицензия 40408-20000-01YVQ-0000-0000 от 07.03.2017. Бессрочно.
17. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Webinar». Лицензия №С-3131 от 12.07.2018. Бессрочно.
18. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Camtasia-9 ESD SnglU Comm». Лицензия №T08M10701A01D от 27.02.2018. Бессрочно.
19. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ "Планы", "Деканат", "Приемная комиссия". Лицензия (договор) №379/02/11 от 14.02.2011 г.; Бессрочно.
20. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Электронные ведомости". Лицензия (договор) №704/11/11 от 25.11.2011 г. Бессрочно.
21. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ "Планы СПО". Лицензия (договор) №1318 от 01.04.2013 г. Бессрочно.
22. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ "Интернет - расширение информационной системы". Лицензия (договор) №4540/748 от 27.11.2017 г. Бессрочно.
23. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ 1С:Предприятие 8. Документооборот государственного учреждения. Электронная поставка. Регистрационный номер 802710000. Бессрочно.
24. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ 1С:Предприятие 8. Документооборот государственного учреждения. Клиентская лицензия на 20 р.м. Регистрационный номер 8101600113. Бессрочно.
25. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору.

Программа для ПЭВМ «Комплекс аппаратно-программных средств Система «4Портфолио». Договор №В-21.03/2017/203 от 29.03.2017 г. Бессрочно.
26. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Ugene». Письмо-разрешение на коммерческое и некоммерческое использование б/н от 29.05.2015 от ООО НЦИТ «УниПро». Бессрочно.
27. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ VeralTest Professional 2.0 Электронная версия. Акт предоставления прав № А1360096 от 15.03.2012. Бессрочно.
28. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ ABBYY FineReader 11 Professional Edition (download) AF11-2S1P01-102/AD. Бессрочно.

## 6. ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМАТЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и декстопная версии).

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование оборудованного учебного кабинета | Оснащённость оборудованного учебного кабинета | Адрес места нахождения |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Правый лекционный зал (тех.295) | мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран); расходные материалы | 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11 |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой, в том | мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран); расходные материалы | 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11 |

| | | |
|---|---|---|
| числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Левый лекционный зал (тех.294) | | |
| Кабинет безопасности жизнедеятельности ауд. 4 (тех. 66) | мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран); расходные материалы Кушетка мед.<br>Кушетка мед.<br>Т10 «Максим1-01» тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации<br>Тренажер Максим-1 торс<br>Фантом таза (для обработки стомы)<br>Фантом человека<br>Аппарат АДР-ИВЛ-1200<br>Аппарат АДР-ИВЛ-600<br>Воротник ортопедический<br>Носилки тканевые<br>Плакаты к стендам<br>Тонометры механические<br>Фантом ягодиц для обработки навыков в\м инъекций<br>Фантом кисти руки (для налож швов<br>Шина лестничная для верхних конечностей<br>Шина лестничная для нижних конечностей<br>Поддерживатель руки детский<br>Поддерживатель руки взрослый<br>Дозиметр ДП 22В<br>Камера защитная детская КСД-4<br>Костюм противочумный «Кварц-1М»<br>Полнолицевая маска 3М<br>Прибор химразветки ВПХР<br>Противогаз ГП-7Б | 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3 |

| | | |
|---|---|---|
| Помещение для организации самостоятельной работы Ауд. №5(19) | мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран) | 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3 |
| Помещение для организации воспитательной работы ауд. № 4 (18) | мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран) | 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3 |
| Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет | стеллажи, мебель, ПК | 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11 |
| Актовый зал | специализированная мебель, микрофон, колонки, аудиосистема | 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11 |

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения [1] | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| знания:<br>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и | -правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной специальности согласно перечню ВУС;<br>- четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям;<br>-соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; | Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Контрольная работа |

[1] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

| | | |
|---|---|---|
| быту, принципов снижения вероятности их реализации;<br>- способов защиты населения от оружия массового поражения;<br>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;<br>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>- основ военной службы и обороны государства;<br>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;<br>- перечня военно-учетных специальностей<br>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим | - логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;<br>- правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;<br>- правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами;<br>- свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке;<br>- свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей | |
| умения<br>- пользоваться первичными средствами пожаротушения;<br>- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;<br>- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;<br>соблюдать нормы экологической безопасности;<br>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | - правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению;<br>- пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции;<br>- оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания | Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр<br>Контрольная работа |

| | | |
|---|---|---|
| - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;<br>- владеть общей физической и строевой подготовкой;<br>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br>- оказывать первую помощь пострадавшим | первой помощи;<br>- ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны;<br>- точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями;<br>- демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | |

## 9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

ПМФИ созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## 10. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

Воспитание в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей систематическое и целенаправленное воздействие на обучающихся и направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Целью** воспитательной работы в институте является полноценное развитие личности будущего специалиста в области медицины и фармации при активном участии самих обучающихся, создание благоприятных условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных и духовно-нравственных ценностей народов России, формирование у студентов социально-личностных качеств: гражданственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности.

Для достижения поставленной цели при организации воспитательной работы в институте определяются следующие **задачи**:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социо-культурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

***Направления воспитательной работы:***

– Гражданское,
– Патриотическое,
– Духовно-нравственное;
– Студенческое самоуправление;
– Научно-образовательное,
– Физическая культура, спортивно-оздоровительное и спортивно-массовое;
– Профессионально-трудовое,
– Культурно-творческое и культурно-просветительское,
– Экологическое.

***Структура организации воспитательной работы:***

Основные направления воспитательной работы в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России определяются во взаимодействии заместителя директора по учебной и воспитательной работе, отдела по воспитательной и профилактической работе, студенческого совета и профкома первичной профсоюзной организации студентов.

Организация воспитательной работы осуществляется на уровнях института, факультетов, кафедр.

***Организация воспитательной работы на уровне кафедры***

На уровне кафедры воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся частью образовательной программы.

Воспитание, осуществляемое во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, составляет 75% от всей воспитательной работы с обучающимися в ПМФИ – филиале ВолгГМУ (относительно 25%, приходящихся на внеаудиторную работу).

На уровне кафедры организацией воспитательной работой со студентами руководит заведующий кафедрой.

*Основные функции преподавателей при организации воспитательной работы с обучающимися:*

– формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института, кафедры;

– информирование студентов о воспитательной работе кафедры,

– содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами;

– содействие органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность в институте,

– организация и проведение воспитательных мероприятий по плану кафедры, а также участие в воспитательных мероприятиях общевузовского уровня.

*Универсальные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе реализации воспитательного компонента дисциплины:*

– Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

– Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

– Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

– Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для достижения академического и профессионального взаимодействия;

– Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

– Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

– Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.