



ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной и
воспитательной работе

И.П.Кодониди

12 июля 2024 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Наименование укрупненной группы специальностей
31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Направленность (профиль) программы ординатуры:
Клиническая лабораторная диагностика

Квалификация

Врач клинической лабораторной диагностики

Форма обучения
Очная

Срок обучения
2 года

Пятигорск- 2024

Аннотация РП практики «Клиническая практика»

Клиническая практика ординаторов является неотъемлемой и составной частью учебного процесса и выступает средством формирования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков врача клинической лабораторной диагностики.

Производственная практика «Клиническая практика» относится к Базовой части Блока 2 «Практики».

Цель практики: закрепление теоретических знаний, получение ординатором профессиональных практических умений и навыков работы, т.е. приобретение опыта в решении профессиональных задач в реальных условиях и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста.

Задачи практики:

Задачи первого года обучения:

Освоение принципов организации лабораторной службы. Основы здравоохранения. Правовые аспекты лабораторной службы. Основы медицинской этики и деонтологии в КДЛ.

Работа с научной литературой и законодательными актами, регулирующими создание и работу лабораторной службы.

Приобретение умений и навыков правильного оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Клиническая лабораторная диагностика», в том числе в форме электронного документа; организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Освоение правил безопасной работы при проведении исследований в КДЛ; получение навыков по проведению обеззараживания и утилизации биологических материалов, санитарно-эпидемиологическому режиму.

Приобретение умений и навыков в овладении подходами в организации и осуществлении забора биологического материала у пациентов с диагностической целью с соблюдением правил преаналитического этапа лабораторных исследований.

Приобретение умений и навыков в овладении подходами к планированию лабораторных исследований в клинической биохимии; в постановке и самостоятельном проведении лабораторных и экспериментальных исследований и составления клинико-лабораторного заключения.

Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в интерпретации результатов лабораторных анализов и формулировании заключения для оценки здоровья и мониторинга состояния пациентов с учетом персонифицированной медицины.

Приобретение и совершенствование умений и навыков консультирования медицинских работников и пациентов на этапе назначения клинических лабораторных исследований, по результатам лабораторных исследований, на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований, рекомендации по тактике ведения пациента и оценки эффективности проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований.

Приобретение умений и навыков в овладении методов организации и проведении контроля качества проводимых лабораторных исследований.

Приобретение умений и навыков оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

Задачи второго года обучения:

1. Совершенствование умений и навыков в овладении подходами к планированию лабораторных исследований в клинической биохимии; в постановке и самостоятельном проведении лабораторных и экспериментальных исследований и составления клинико-лабораторного заключения.

2. Приобретение и совершенствование умений и навыков профессионального общения при консультировании пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала, по правилам и методам проведения исследований при выполнении клинических лабораторных исследований.

3. Приобретение и совершенствование умений и навыков профессионального общения с коллегами, в том числе при консультировании врачей-специалистов и медицинских работников на этапе назначения клинических лабораторных исследований, по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала, по правилам и методам проведения исследований по результатам лабораторных исследований, на этапе интерпретации результатов, по тактике ведения пациента и оценки эффективности проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований, во время обсуждения результатов клинических лабораторных исследований и заключений на консилиумах.

4. Совершенствование умений и навыков в оценке и интерпретации результатов клинических лабораторных исследований, определении необходимости и планировании дополнительных клинических лабораторных исследований для пациента, формулировании и оформлении заключения;

5. Совершенствование умений и навыков делового общения при взаимодействии с находящимся в распоряжении медицинским персоналом, сотрудниками других подразделений медицинской организации и с руководством медицинской организации.

6. Приобретение и совершенствование навыков анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории, медико-статистической информации, управления материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории, формирования отчетов лаборатории, в том числе аналитических, вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения практики «Клиническая практика» обучающийся должен обладать:

универсальными компетенциями:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);

общепрофессиональными компетенциями:

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

- способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности (ОПК-4);

- способен формировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований (ОПК-5);

- способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов (ОПК-6);

- способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории (ОПК-7);

- способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований (ОПК-8);

- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

Выпускник, освоивший программу практики, должен обладать профессиональными компетенциями:

- способен к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ (ПК-1);
- способен к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-2).

Аннотация РП практики «Научно-исследовательская работа»

Научно-исследовательская работа ординаторов является неотъемлемой и составной частью учебного процесса и выступает средством формирования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков врача клинической лабораторной диагностики.

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики».

Цель практики: использование и применение фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- знать основы и современные достижения в области фундаментальных и прикладных медицинских и естественных наук.

- уметь применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания и современные достижения для решения профессиональных задач.

-владеть навыками использования фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний и современных достижений в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы практики «Научно-исследовательская работа» обучающийся должен обладать:

универсальными компетенциями:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);

общепрофессиональными компетенциями:

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

- способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности (ОПК-4);

- способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований (ОПК-5);

- способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований (ОПК-8);

- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9).

профессиональными компетенциями:

- способен к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ (ПК-1);

- способен к организации, аналитическому обеспечению, внедрению новых диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-2).