Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.10.2026 12:55:55
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75be5fbe77ef56d4ab0f1675

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
_____ О.А. Ахвердова

« 28 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

По направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)
Направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра: менеджмента и экономики

Курс: I

Семестр: I

Форма обучения: очно-заочная

Вид практики: учебная практика

Тип практики: ознакомительная

Способ(ы) проведения практики: стационарная

Трудоемкость практики: 6 ЗЕ

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – I семестр

Трудоемкость практики: 6 ЗЕ (216 часов)

Пятигорск, 2026

Рабочая программа практики «Ознакомительная практика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. № 485)

Разработчики программы:

Доцент, канд. экон. наук, заведующий кафедрой Е.А. Сергеева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и экономики протокол № 1 от «27» августа 2026 г.
Заведующий кафедрой менеджмента и экономики,
канд. экон. наук, доцент Е.А. Сергеева
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по циклу гуманитарных дисциплин
протокол № 1 от «27» августа 2026 г.
Председатель УМК Е.В. Говердовская

Рабочая программа согласована с библиотекой
Заведующая научной библиотекой А.О. Атакуева

Внешняя рецензия дана кандидатом медицинских наук, главным врачом ГБУЗ СК «Краевой санаторий для детей с родителями «Горячий ключ» Пачиным Сергеем Александровичем

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Целями учебной ознакомительной практики: является формирование способностей:

- осуществлять анализ проблемных ситуаций в системе общественного здравоохранения на основе системного подхода, разрабатывать направления реализации стратегии действий;
- проводить самооценку и определять приоритетные направления собственной деятельности;
- анализировать и интерпретировать в своей профессиональной деятельности научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения;
- осуществлять сбор и обработку информации, проводить статистический анализ, интерпретировать результаты исследования.

1.2. Задачи практики:

– овладение методами выявления проблемных ситуаций;

– формирование навыков формулирования целей исследования на основе системного подхода и оценке различных вариантов решения проблемной ситуации;

– формирование навыков обоснования целевых индикаторов исследования и оценки последствий реализации действий по разрешению проблемных ситуаций;

– развитие навыков применения теоретических знаний для решения поставленных практических задач;

– приобретение навков планирования собственной деятельности на основе определения целей и путей их достижения;

– формирование навков оценки ресурсов, условий, средств, временной перспективы и планируемых результатов при планировании собственной деятельности;

– приобретение опыта анализа и выбора научных источников и нормативно-правовой документации для целей исследования;

– приобретение опыта работы с научно-производственной, организационно-управленческой, учетно-отчетной документацией в системе здравоохранения в соответсвии с целями исследования;

– формирование навков использования методов описательной и аналитической статистики соответствующих целям и задачам исследования;

– приобретение опыта работы с статистической информацией в профессиональных информационных источниках.

– сбор информационной и аналитической информации для выполнения ВКР.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения производственной практики – стационарная практика проводиться на кафедре организации и экономике фармации Пятигорского медико-фармацевтического института.

Форма проведения практики: дискретно:

– по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами

учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная ознакомительная практика входит в Блок 2 «Практики», относится к обязательной части образовательной программы.

В соответствии с учебным планом проведение учебной ознакомительной практики предусмотрено в 1 семестре.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;	формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;

	УК 1.2. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи;	осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	навыками интерпретации результатов анализа.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности	методы, критерии и параметры оценки результатов процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности.	навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

	УК 6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	методы, критерии и параметры оценки результатов процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;	оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их в профессиональной деятельности; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	опытом применения саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний, самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1 Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации;	основные методы поиска научной, и нормативной информации в системе здравоохранения;	планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты;	навыками планирования и организации исследования на основе современной методологии и применения стандартизированных методик;

	ОПК-1.2 Демонстрирует умение анализировать научно-производственную, организационно-управленческую, учетно-отчетную и нормативную документацию в соответствии с заданными целями;	способы применения в профессиональной деятельности информационных технологий для поиска информации и анализа законодательной базы.	применять данные нормативно-правовой, организационно-управленческой и информационно-аналитической информации для решения задач исследования.	методами применения информационных технологий для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состояния	ОПК-4.1 Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования;	основные информационные ресурсы и базы данных по общественному здоровью (страновые и международные);	давать комплексную оценку состоянию здоровья населения и идентифицировать приоритетные проблемы общественного здоровья;	основными методами оценки состояния здоровья населения, детерминант и основных тенденций состояния общественного здоровья

популяционного здоровья населения	ОПК-4.2 Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины;	индикаторы и показатели состояния здоровья населения используя данные статистики;	осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих;	навыком применения статистических методов мониторинга основных показателей общественного здоровья на региональном и муниципальном уровнях, а также на крупных корпорациях, предприятиях и организациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; возможности использования статистических показателей и их обработки при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; содержание и порядок выполнения основных этапов статистических исследований, взаимосвязь цели, задач, научных и практических результатов, особенности организации и проведения медико-биологических исследований, общие подходы по оценке достоверности и новизны результатов научных исследований, требования к подготовке отчета и к опубликованию научных статей, тезисов и докладов научных конференций.

Уметь: применять комплексные методы общественного здоровья и здравоохранения по организации и проведению медико-социальных и социально-экономических научных исследований включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление; определить и подготовить основные этапы научных исследований, планировать эксперимент, подготовить, оформить и передавать научную информацию, методически грамотно организовывать научные исследования.

Владеть: навыками применения комплексных методов общественного здоровья и здравоохранения по организации и проведению медико-социальных и социально-экономических научных исследований с учетом требований информационной безопасности.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**20,2**	**20,2**
Лекции	2	2
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Консультация	16	16
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**195,8**	**195,8**
Контроль		
ИТОГО:	**216 (4 недели)**	**216 (4 недели)**
Общая трудоемкость	**6**	**6**

5.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	Реализуемые компетенции
1	Модуль 1. Подготовительный	Ознакомление с календарно-тематическим планом практики, индивидуальным заданием, правилами внутреннего трудового распорядка, инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой практики и	2 ч.	Собеседование с руководителем. Текст индивидуального задания	УК-6

		требованиями к оформлению ее результатов. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник обучающегося, шаблон отчета о прохождении практики.		студента. Рабочий график (план) прохождения практики	
2	Модуль 2. Экспериментальный этап	Выбор темы индивидуального задания; составление плана; ознакомление с литературными данными, которые соответствуют поставленной тематике; определение цели и задач, Разработка методики выполнения работы для достижения поставленных целей и задач при выполнении исследовательской работы; обоснование и актуальность выбранной темы исследования; оценка степени научной разработанности проблемы (в работах отечественных и зарубежных авторов); определение объекта и предмета исследования; описание эмпирической базы и методов исследования; определение практическую значимость исследования.	78 ч.	Консультации у руководителя практики, анализ и обсуждение подготовленных материалов. Доработка материалов с учетом замечаний и повторное представление их для утверждения руководителем практики.	УК-1, ОПК-1. ОПК-4
3	Модуль 3. Аналитический	Анализ научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения (по теме индивидуального задания) систематизация полученной информации, подготовка отчета по практике и подготовка материалов для написания тезисов конференции/научной статьи	116	Обсуждение проведенных обучающимся индивидуальных заданий с руководителем практики	УК-1, ОПК-1, ОПК-4
4	Модуль 4. Отчетный	Самостоятельный анализ итогов работы в ходе учебной практики, написание и оформление отчетных материалов. Сдача отчета по практике, предоставление тезисов научной статьи, рабочего календарного плана, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.	30	Итоговый отчет по учебной практике: а) отчет о прохождении практики; б) отзыв руководителя практики. в)выполнение индивидуального задания	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-4

				Оценка: дифференцированный зачет	
	Всего		216		

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Тип задач профессиональной деятельности	Практические навыки по профилю соответствующей образовательной программы	Виды работ, направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций	Отдельные элементы работ, направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций
Организационно-управленческий	Навыки работы с законодательством Российской Федерации по охране здоровья населения; Навыки работы с информационными ресурсами и базами данных; Навыки анализа статистической информации из открытых источников при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; Навыки планирования статистического исследования, в том числе сбора, систематизации и анализа информации о состоянии здоровья населения и факторах его определяющих. Навыки оформления результатов исследования.	Обоснование и актуальность темы исследования; Степень научной разработанности проблемы Описание эмпирической базы и методов исследования; Составление плана и программы исследования; Анализ научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Проведение анализа законодательства и открытых научных источников по проблеме исследования; постановка цели и задач исследования; Анализ и обоснование научных трудов и других источников по теме исследования. Описание и определение методов исследования, объема и места исследования. Составление плана и программы исследования: статистические документы, единица наблюдения. Перечень вопросов и учетных признаков исследования. Анализ научно-производственной и проектной документации по теме исследования: описание информационных ресурсов и баз данных по общественному здоровью (страновые и международные), оценка разработанности проблемы на данном этапе развития (по теме исследования).

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Обязательными формами отчётности по практике являются: титульный лист, индивидуальное задание, рабочий календарный план практики, аттестационный лист, дневник по практике и отчётная работа по практике.

6.1. Титульный лист

Титульный лист практики должен включать в себя: название практики, базу прохождения практики, направление подготовки, Ф.И.О. магистранта, группу, Ф.И.О. степень и должность научного руководителя магистранта, баллы за практику, Ф.И.О. степень и должность руководителя практики.

На титульном листе баллы выставляет научный руководитель магистранта и он же ставит первую подпись. Вторую подпись ставит научный руководитель практики.

Предоставляется в печатной (бумажной) форме.

Образец титульного листа представлен в приложении 1.

6.2. Индивидуальное задание по практике

Индивидуальное задание по практике должно включать в себя: название практики, Ф.И.О магистранта, название кафедры, сроки прохождения практики, учёную степень, учёное звание, должность, Ф.И.О. руководителя, базу прохождения практики, цель и задачи практики, планируемые результаты практики, итоги практики.

Индивидуальное задание по практике должно быть подписано:

а) научным руководителем данного магистранта;

б) магистрантом, с указанием даты утверждения индивидуального задания.

Предоставляется в печатной (бумажной) форме.

Форма индивидуального задания представлен в приложении 2.

6.3. Рабочий календарный план практики

Рабочий календарный план практики должен включать в себя: название практики, Ф.И.О магистранта, направление подготовки, номер группы, сроки прохождения практики, базу прохождения практики, дневник практики.

Рабочий календарный план практики в шапке подписывается руководителем практики и заведующим кафедры с указанием учёной степени, должности.

Рабочий календарный план практики предоставляется в печатной (бумажной) форме.

Образец рабочего календарного плана представлен в приложении 3.

6.4. Аттестационный лист должен включать в себя: вид и тип практики, базу прохождения практики, направление подготовки, Ф.И.О. магистранта, группу. Аттестационный лист содержит краткую характеристику проделанной обучающимся работы в рамках практики и оценку степени сформированности компетенций установленных программой практики, общую оценку результатов прохождения практики руководителем.

Аттестационный лист по практике подписывается руководителем практики.

Аттестационный лист по практике предоставляется в печатной (бумажной) форме.

Образец аттестационного листа представлен в приложении 4.

6.5. Дневник по практике должен включать в себя: вид и тип практики, направление подготовки, Ф.И.О. магистранта, группу. В дневнике выполняются записи о работах, выполненных в период практики с указанием даты содержанием работ и отметками о выполнении. Подписывается руководителем практики.

Дневник практики предоставляется в печатной (бумажной) форме.

Образец дневника по практике представлен в приложении 5.

6.6. Отчетная работа по практике

Отчётная работа представляет собой отчет о результатах самостоятельной практической работы студента по выполнению индивидуального задания и свидетельствует об успешном усвоении магистрантом всех необходимых навыков в ходе практики.

Отчётная работа предоставляется одновременно в печатной (бумажной) и электронной форме. Электронная форма размещается в электронной информационно-образовательной среде ПМФИ и вносится студентом в его портфолио.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку

(отдельные темы, параграфы);

- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. [Текст]: учеб. /Г. Э. Улумбекова; 3-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 544 с. :ил. - Библиогр.: с. 541-542. - 770,00 р. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 544 с

2. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html - Режим доступа : по паролю.

3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html- Режим доступа : по паролю

4. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html- Режим доступа : по паролю.

5. Василенко, М. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. пособие / М. А. Василенко, С. С. Колесникова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 239 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35263-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352632.html. - Режим доступа : по паролю.

6. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html- Режим доступа : по паролю.

7. Зубов, Н. Н. Статистика в биомедицине, фармации и фармацевтике: учебное пособие : [16+] / Н. Н. Зубов, В. И. Кувакин, С. З. Умаров ; под общ. ред. И. А. Наркевича. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 386 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578236 – Библиогр.: с. 326-327. – ISBN 978-5-4499-1173-5. – DOI 10.23681/578236. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим: учебное пособие / Медик В. А. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-4291-3. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html - Режим доступа : по паролю

2. Каменева, Т. Н. Социальная медицина : учебное пособие : [12+] / Т. Н. Каменева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 129 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576682 – Библиогр.: с. 121-126. – ISBN 978-5-4499-1219-0. – DOI 10.23681/576682. – Текст : электронный.

3. Леонов, С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / Леонов С. А. Вайсман Д. Ш. , Моравская С. В, Мирсков Ю. А. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html - Режим доступа : по подписке.

4. Авачева, Т. Г. Основы статистического анализа данных: учебное пособие для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 32. 04. 01 Общественное здравоохранение / Т. Г. Авачева, М. Н. Дмитриева, Н. В. Дорошина. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2019. - 131 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_028.html - Режим доступа : по подписке.

8.3. Лицензионное программное обеспечение

1. MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно.
2. Операционные системы OEM (на OSWindows 95с предустановленным лицензионным программным обеспечением): OSWindows 95, OSWindows 98; OSWindowsME, OSWindowsXP; OSWindows 7; OSWindows 8; OSWindows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Бессрочно.
3. Kaspersky Endpoint Security – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии 243419111214015202063S.
4. GoogleChrome Свободное и/или безвозмездное ПО;
5. Браузер «Yandex» (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО
6. 7-zip (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО
7. AdobeAcrobatDC / AdobeReader Свободное и/или безвозмездное ПО
8. VooVmeeting Свободное и/или безвозмездное ПО
9. VK-Teams Свободное и/или безвозмездное ПО
10. МТС Линк Свободное и/или безвозмездное ПО

8.4. Современные профессиональные базы данных

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/
2. Официальный сайт всемирной организации здравоохранения, институциональное хранилище для обмена информацией https://apps.who.int/iris/
3. Cochrane | Trusted evidence. Informed decisions. Better health. - База данных Cochrane Library, «Кокрейновская библиотека», содержит различные типы высококачественных независимых доказательств для информирования о принятии решений в области здравоохранения.
4. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека.

8.5. Информационные справочные системы

1. Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Официальный Интернет - портал правовой информации».
2. https://rosstat.gov.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ,

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) (ауд. 8 (№37))	**Учебное оборудование:** Стол преподавателя (1шт.), стул для преподавателя (1 шт), стол ученический (16 шт.), стул ученический (30 шт); Стационарная доска; **Технические средства обучения:** Ноутбук с подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПМФИ; мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы (ауд.3)	**Учебное оборудование:** Стол преподавателя (1шт.), стул для преподавателя (1 шт), стол ученический (2 шт.), стул ученический (4 шт); Стационарная доска; **Технические средства обучения:** компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (2 шт)

10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую

помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента. оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом практики в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по практике и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дпрактике. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по практике, установленных в соответствующей рабочей программе практики, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов,

выполнение практических заданий, решения тестовых заданий. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Оценочные материалы	**Типовые задания/ Виды практической работы**
Дневник прохождения учебной практики; Отчет прохождения практики.	Изучить литературные источники открытые источники сети Интернет по теме индивидуального задания, обобщить данные выдвинуть проблему, обосновать актуальность.
Дневник прохождения учебной практики;	На основании изученных материалов разработать цель, задачи, объект и предмет исследования по теме индивидуального задания
Дневник прохождения учебной практики;	Определить степень научной разработанности проблемы (в работах отечественных и зарубежных авторов), нормативно-правовые документы по теме исследования (индивидуального задания); идентифицировать приоритетные проблемы общественного здоровья.
Дневник прохождения учебной практики;	Описать эмпирическую базу исследования по теме индивидуального задания. Провести поиск и анализ информации и решений на основе анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;
Дневник прохождения учебной практики;	Описать методы исследования Объем и место исследования
Дневник прохождения учебной практики;	Составить план и программу исследования по теме индивидуального задания, разработать перечень учетных признаков
Дневник прохождения учебной практики;	Изучить основные информационные ресурсы и базы данных по общественному здоровью по теме исследования (индивидуального задания).
Дневник прохождения учебной практики;	Изучить основные методы оценки состояния здоровья населения, детерминант и основных тенденций состояния общественного здоровья
Дневник прохождения учебной практики;	Сформировать оценочное суждение о решении проблемной ситуации
Отчет прохождения практики.	Систематизировать материал. Заполнить и оформить отчетные материалы. Загрузить отчетные документы в личный кабинет обучающегося.

1.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по практике включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений), подготовка доклада.

1.2.1. Примеры тем индивидуальных заданий

1. Административно-правовое и организационное обеспечение исполнения управленческих решений в медицинских организациях
2. Административно-правовые проблемы управления здравоохранением в субъектах федерации
3. Анализ влияния участников фармрынка на расширение доступности лекарственного обеспечения в России
4. Анализ задач и перспектив риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения
5. Анализ информированности городского населения о профилактической деятельности медицинских организаций.
6. Анализ кадровой политики в стоматологии: подготовка, динамика и структура кадров, перспективы кадрового обеспечения
7. Анализ потенциального влияния ограничения доступа к приобретению рецептурных препаратов без рецепта на фармацевтический рынок
8. Анализ потребностей в кадрах и обоснование организационных мероприятий по повышению качества и эффективности деятельности медицинских работников структурных подразделений медицинских организаций.
9. Анализ применения методов бережливого производства в деятельности медицинских организаций
10. Анализ региональных различий в целях оценки развития национальной системы здравоохранения
11. Анализ тенденций, проблем и перспектив развития паллиативной помощи (на примере Ставропольского края)
12. Анализ эффективности и совершенствование организационно-профилактических и лечебных мероприятий при оказании медицинской помощи разным группам населения.
13. Анализ эффективности медицинской помощи и обоснование организационных мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни больных.
14. Влияние диспансеризации на показатели здоровья населения
15. Влияние тенденций в фармацевтической отрасли на стратегии менеджмента жизненного цикла лекарства в условиях Российского рынка
16. Влияние центров перинатальной помощи на качество помощи, показатели материнской и детской смертности в регионах России
17. Внутренний контроль качества медицинской помощи: анализ нормативной базы и организационных технологий
18. Государственная политика по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни
19. Государственно-частное партнерство в здравоохранении (ожидания, результаты, международный опыт, модели, оценка эффективности ГЧП, распространенность в России и т.д.)
20. Государственное регулирование выхода на рынок медицинских изделий и лекарственных средств: сравнительный анализ
21. Государственное регулирование лекарственного обеспечения и развитие фармацевтической промышленности в России
22. Развития фармацевтической промышленности в России: современное состояние, проблемы и пути развития
23. Государственное управление развитием санаторно-курортного дела и лечебно-рекреационного туризма в Российской Федерации.
24. Импортозамещение на рынке лекарственных средств и медицинской техники.

25. Инновационная деятельность медицинской организации: состояние и перспективы развития

26. Информационное обеспечение управления в медицинских организациях

27. Клинико-экономическая оценка эффективности лекарственных препаратов, предлагаемых к включению в ограничительные перечни

28. Комплексное изучение неудовлетворенности медицинской помощью в муниципальном образовании (на примере отдельного муниципального образования)

29. Конкуренция в системе государственных закупок лекарственных средств и ее влияние на результат закупочной кампании

30. Лицензирование фармацевтической деятельности зарубежом и в России: текущее состояние, проблемы и пути решения

31. Методология стратегического планирования развития государственных систем здравоохранения

32. Методы неэкономического и экономического стимулирования труда в здравоохранении.

33. Механизмы допуска специалистов к профессиональной медицинской деятельности и их влияние на рынок труда врачей

34. Механизмы повышения продуктивности научных исследований в области разработки лекарственных средств и защита прав интеллектуальной собственности

35. Направления профессионального развития кадров фармацевтической компании

36. Нормирование труда, совершенствование организации и систем оплаты труда в медицинских организациях на современном уровне.

37. Обоснование медико-организационных мероприятий по сохранению здоровья и улучшения качества жизни инвалидов.

38. Обоснование организационных мероприятий по оптимизации деятельности медицинского персонала.

39. Оптимизация работы медицинской организации первичной медико-санитарной помощи на основе применения и совершенствования методов и средств информационного обеспечения.

40. Организация маркетинговых исследований фармацевтического рынка: текущее состояние, проблемы и перспективы

41. Организация услуг здравоохранения в условиях рынка

42. Основные направления и механизмы развития медицинской реабилитации в России и зарубежных странах.

43. Основные направления и механизмы развития независимой оценки качества медицинской помощи.

44. Основные направления применения Big Data для развития фармацевтической индустрии и повышения качества медицинской помощи

45. Основные направления реформирования паллиативной помощи и совершенствования ее качества реабилитации в России и зарубежных странах.

46. Особенности коммерческой деятельности и проведения закупок в медицинских автономных, бюджетных и казенных учреждениях

47. Особенности потребительского поведения граждан на рынке лекарственных средств.

48. Особенности потребления безрецептурных лекарственных средств и витаминов в России

49. Особенности продвижения платных медицинских услуг в санаторно-курортных учреждениях

50. Особенности проектного подхода при организации и управлении клиническими исследованиями в фармацевтических компаниях: российский и зарубежный опыт

51. Особенности управления государственными (муниципальными) и частными медицинскими организациями.

52. Особенности управления маркетинговыми коммуникациями в интернет-среде в государственных и частных медицинских организаций.

53. Оценка здоровья различных категорий населения с учетом условий их жизнедеятельности и качества жизни.

54. Оценка конкурентоспособности медицинской организации, определение эффективных сегментов рынка.

55. Оценка медико-профилактической активности населения и обоснование организационных мероприятий, направленных на формирование ответственного отношения населения к ведению здорового образа жизни.

56. Оценка потенциала всеобщего лекарственного обеспечения в увеличении продолжительности жизни (или в ведении, в исходах отдельных заболеваний)

57. Оценка распространенности факторов риска социально-значимых заболеваний среди населения и обоснование мероприятий, направленных на их раннее выявление.

58. Пациент-ориентированное здравоохранение: развитие пациентоориентированности медицинского персонала в государственных и частных медицинских организациях.

59. Переход паллиативной помощи в систему обязательного медицинского страхования. Перспективы и ограничения

60. Перспективы развития добровольного медицинского страхования

61. Перспективы развития новых форм сочетания обязательного и добровольного медицинского страхования

62. Перспективы развития системы обязательного медицинского страхования

63. Перспективы развития фармацевтической промышленности в России

64. Перспективы развития частного сектора стоматологических услуг в качестве альтернативы государственным медицинским организациям

65. Перспективы создания лекарственного страхования

66. Повышение грамотности населения в вопросах здоровья и ответственном самолечении: российский и зарубежный опыт.

67. Повышение эффективности деятельности медицинских организаций на основе стратегического планирования и развития инфраструктуры в целях улучшения качества оказания медицинской помощи населению

68. Подготовка кадров и профессиональное развитие фармацевтических работников :проблемы и пути решения.

69. Подготовка кадров и профессиональное развитие человеческих ресурсов в здравоохранении: проблемы и пути решения.

70. Применение современных информационных технологий в управлении медицинских организаций.

71. Приоритеты государственной политики в сфере лекарственного обеспечения в Российской Федерации

72. Проблемы медицинской этики и пути их решения в деятельности медицинских работников.

73. Проблемы нормирования труда в здравоохранении

74. Профессионально-квалификационная характеристика врачебных кадров городских амбулаторно-поликлинических учреждений (на примере конкретной медицинской организации)

75. Профессиональные врачебные ассоциации и пациентские организации влияние на совершенствование качества медицинской помощи.

76. Развитие доступности высокотехнологичной помощи в РФ

77. Развитие методов ценообразования на платные медицинские услуги.

78. Развитие подходов к управлению персоналом при внедрении системы управления качеством и безопасностью медицинской деятельности в медицинских организациях Российской Федерации

79. Развитие российской системы здравоохранения на основе принципов 4П-медицины

80. Развитие рынка платных медицинских услуг.

81. Развитие системы фармаконадзора в России

82. Развитие стимулирующих систем оплаты труда в здравоохранении.

83. Развитие форме лекарственного обеспечения при амбулаторном лечении

84. Разработка и внедрение мероприятий по обеспечению безопасности передвижения маломобильных групп населения в медицинских организациях.

85. Разработка и оценка современных технологий менеджмента в здравоохранении.

86. Разработка системы маршрутизации пациентов при оказании высокотехнологичной медицинской помощи.

87. Разработка системы обеспечения эффективности и безопасности оказания качественной медицинской помощи населению.

88. Результаты реализации государственных программ для устранения дефицита медицинских кадров («Земский доктор» , «Земский фельдшер» и проч.).

89. Роль импортозамещения в укреплении лекарственной безопасности страны

90. Роль медицинских организаций и фармацевтического бизнеса в повышении грамотности населения в вопросах здоровья: российский и зарубежный опыт

91. Роль телемедицины в обеспечении доступности и качества медицинской помощи: зарубежный и российский опыт

92. Роль фармкомпаний в повышении грамотности населения в вопросах здоровья и ответственном самолечении: российский и зарубежный опыт

93. Российская модель добровольного медицинского страхования и возможности её модификации

94. Российский рынок телемедицинских услуг в условиях пандемии: текущее состояние, основные проблемы и направления развития

95. Рынок платных стоматологических услуг: спрос, структура, конкуренция и влияние государственной политики

96. Совершенствование методов и средств информационного обеспечения населения по вопросам профилактической медицины.

97. Совершенствование организации медицинской помощи в сельском муниципальном образовании

98. Совершенствование организационных подходов к регистрации инновационных лекарственных препаратов в России и Евразийском экономическом союзе

99. Совершенствование системы амбулаторного лекарственного обеспечения

100. Совершенствование трудовых компетенций работников на основе применения профессиональных стандартов.

101. Совершенствование управления выставочно-маркетинговой деятельностью для развития фармацевтической индустрии и повышения качества лекарственного обеспечения: доминирующие тенденции, ключевые направления и перспективы развития

102. Совершенствование управления маркетингом в государственных и частных медицинских организациях.

103. Совершенствование управления человеческими ресурсами в государственными (муниципальными) и частными медицинскими организациями.

104. Совершенствование управления человеческими ресурсами: опыт фармацевтических компаний и аптечных сетей

105. Социально-экономические проблемы организации специализированной помощи на региональном уровне

106. Социальные сети врачей и пациентов: влияние на совершенствование качества медицинской помощи.

107. Специфика экономического анализа государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения.

108. Сравнительный анализ удовлетворенности пациентов качеством оказания медицинских услуг в государственных и частных медицинских организациях

109. Стандартизация в здравоохранении /обеспечение качества (разные аспекты).

110. Стратегический анализ в сфере здравоохранения на этапе принятия решений (на примере конкретной медицинской организации)

111. Стратегический анализ в сфере здравоохранения на этапе формирования проблемы (на примере конкретной медицинской организации)

112. Стратегическое управление медицинской организацией: сравнительный анализ инновационных концепций процессного, структурного, функционального и сервисного подходов к оказанию медицинских услуг

113. Трансформация поведения потребителя лекарственных препаратов в цифровую эпоху: зарубежный и российский опыт

114. Управление качеством в здравоохранении.

115. Управление лекарственным обеспечением при оказании стационарной медицинской помощи пациентам с COVID-19

116. Управление мотивацией медицинского персонала в организации.

117. Управление развитием бренда медицинской организации.

118. Управление развитием частных стоматологических клиник

119. Управление рисками в медицинских организациях, как инновационная экономическая составляющая.

120. Устранение дефицита и повышение качества подготовки медицинских кадров.

121. Формирование стратегии развития частных медицинских организаций

122. Формы финансового обеспечения охраны материнства и детства в Российской Федерации

123. Эволюция управления качеством медицинской помощи

124. Экономические методы управления в системе здравоохранения и на уровне медицинских организаций.

125. Этика взаимоотношений врача и пациента.

1.2.2. Перечень вопросов по итогам проведения практики

1. Какие виды инструктажей по технике безопасности были проведены при прохождении практики?

2. Назовите основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие вопросы Вашего исследования?

3. Научные труды каких авторы были Вами проанализированы в процессе подготовки отчета по практике?

4. Какие методы исследования были Вами отобраны и почему?

5. На Ваш взгляд перечень учетных признаков по теме исследования является достаточным (избыточным)?

6. Какими профессиональными базами данных и информационно – справочными системами Вы пользовались при подготовке отчета по практике?

7. Какая гипотеза была выдвинута в результате проведенной работы?

8. Какие задания были выполнены обучающимися за время прохождения практики и какие результаты получены?

9. Какие навыки и практические умения приобрел обучающийся в период прохождения практики?

10. На Ваш взгляд цель и задачи практики в процессе прохождения практики и написании отчета были достигнуты?

1.2.3. Критерии оценки результатов защиты отчёта по практике

Дифференцированный зачет оценивается по пятибальной системе

Оценки	Критерии оценки	Итоги аттестации
Оценка «отлично»	ставится при условии, отчетная документация оформлена в полной мере (согласно программе практики), заверена организацией, где проводилась практика, содержание дневника полноценно отражает объём информации и практических навыков, предусмотренных программой. Программа практики выполнена полностью.	студент может как системно, так и конкретно решать поставленные задачи, полноценно отвечает на вопросы, доказательно раскрывает положения темы, ответ структурирован, логичен, демонстрирует междисциплинарные связи, излагается научным языком, свободно оперирует понятиями, знает алгоритмы действий и манипуляций, в полной мере овладел компетенциями.
Оценка «хорошо»	ставится при условии, есть отчетная документация (согласно программе практики), заверена организацией, где проводилась практика, но имеются некоторые замечания по оформлению документации (некоторая неаккуратность, недостаточно полное описание проделанной работы, освоенных навыков, неподробное описание деятельности). Содержание дневника недостаточно полно отражает объём информации и практических навыков, предусмотренных программой. Программа практики выполнена полностью.	По итогам аттестации студента, согласно программе практики и ФОС по практике, собеседованию по вопросам практики, студенту ставится «хорошо», если студент может решать поставленные задачи, отвечать на вопросы, знает алгоритмы действий и манипуляций, но имеются недочеты по ответам, неуверенность в знаниях и алгоритмах, ответ логичен, структурирован. Могут быть недочеты и незначительные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.
Оценка «удовлетворительно»	ставится при условии, есть отчетная документация (согласно программе практики), заверена организацией, где проводилась практика, оформление отчётной документации небрежное, неполное, плохо отражает содержание практики и работу студента, предусмотренных программой. Программа практики выполнена полностью. Овладел минимальным количеством практических навыков с небольшим уровнем их освоения.	По итогам аттестации студента, согласно программе практики и ФОС по практике, собеседованию по вопросам практики, студенту ставится «удовлетворительно», если студент слабо может системно, так и конкретно анализировать, неполно и не развернуто отвечает на вопросы, не на все вопросы может конкретно ответить, не все этапы алгоритмов действий и манипуляций может озвучить, логика и причинно-следственные связи могут быть нарушены, ошибки в понятиях, только с помощью преподавателя может конкретизировать обобщенные знания. Слабо овладел компетенциями.

Оценка «неудовлетворительно»	ставится при условии, если нет отчетной документации (согласно программе практики), заверенной организацией, где проводилась практика; и/или программа практики выполнена не полностью; и/или не овладел компетенциями и практическими навыками	не смог студент пройти аттестацию согласно программе практики и ФОС по практике, собеседованию по вопросам практики.

Приложение 1

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра менеджмента и экономики

ОТЧЕТ
о прохождении ознакомительной практики

на базе кафедры менеджмента и экономики ПМФИ - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Направление подготовки магистров **Общественное здравоохранение**

Выполнила студентка: _____ _____ группа
Ф.И.О.

Научный руководитель: _____
степень, должность Ф.И.О.

Оценка за практику: _____

Руководитель практики: _____
степень, должность Ф.И.О.

Пятигорск – 20__

Приложение 2

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для формирования компетенций, установленных рабочей программой направления подготовки: 32.04.01 «Общественное здравоохранение», квалификация (степень) выпускника: магистр

Ознакомительная практика

Магистрант _____.
(Ф.И.О. магистранта)

Кафедра: менеджмента и экономики

Научный руководитель: _____
(учёная степень, учёное звание, должность, Ф.И.О. руководителя)

Срок прохождения практики: «___» _____ 20___ г. - «___» _____ 20___ г.

База прохождения практики:
кафедра менеджмента и экономики ПМФИ – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

№ п/п	Содержание задания	Планируемые результаты*
1.	На основании сведений и материалов, предоставленных на установочной лекции руководителями практики от института, ознакомиться с общими требованиями охраны труда, соблюдением правил внутреннего трудового распорядка и содержанием индивидуального задания. Получить инструктаж по технике безопасности.	УК-6
2.	Определившись с темой выполняемой работы в течение практики, составить план, ознакомиться с литературными данными, которые соответствуют поставленной тематике, определить цель и задачи, подобрать методику выполнения работы, которая поможет для достижения поставленных цели и задач при выполнении работы.	УК-1, ОПК-1. ОПК-4
3.	Разработайте теоретическую часть отчета по практике в котором необходимо представить: Обоснование и актуальность выбранной темы исследования, Обозначить цели и задачи исследования; Отразить степень научной разработанности проблемы (в работах отечественных и зарубежных авторов); Определить объект и предмет исследования; Описать	УК-1, ОПК-1. ОПК-4

	эмпирическую базу и методы исследования; Определить практическую значимость исследования. На основе теоретических материалов выдвинуть гипотезу исследования.	
4.	Провести анализ научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	УК-1, ОПК-1, ОПК-4
6	По окончании практики составить отчёт по практике и представить его на кафедру организации и экономики фармации Подготовить материалы для написания тезисов/научной статьи	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-4

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций практики - компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код и наименование компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.**
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	**Знать:** основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений. **Уметь:** собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; **Владеть:** формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;
	УК 1.2. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	**Знать**: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; **Уметь**: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; **Владеть**: навыками интерпретации результатов анализа.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы	УК 6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной	**Знать:** методы, критерии и параметры оценки результатов процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя

ее совершенствования на основе самооценки	деятельности	из целей совершенствования профессиональной деятельности. **Уметь:** определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности. **Владеть:** навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
	УК 6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	**Знать:** методы, критерии и параметры оценки результатов процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; **Уметь:** оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их в профессиональной деятельности; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. **Владеть:** опытом применения саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний, самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной	ОПК-1.1 Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации;	**Знать:** основные методы поиска научной, и нормативной информации в системе здравоохранения; **Уметь:** планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты;

документации в системе здравоохранения		**Владеть:** навыками планирования и организации исследования на основе современной методологии и применения стандартизированных методик;
	ОПК-1.2 Демонстрирует умение анализировать научно-производственную, организационно-управленческую, учетно-отчетную и нормативную документацию в соответствии с заданными целями;	**Знать:** способы применения в профессиональной деятельности информационных технологий для поиска информации и анализа законодательной базы. **Уметь:** применять данные нормативно-правовой, организационно-управленческой и информационно-аналитической информации для решения задач исследования. **Владеть:** методами применения информационных технологий для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состояния популяционного здоровья населения	ОПК-4.1 Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования;	**Знать:** основные информационные ресурсы и базы данных по общественному здоровью (страновые и международные); **Уметь:** давать комплексную оценку состоянию здоровья населения и идентифицировать приоритетные проблемы общественного здоровья; **Владеть:** основными методами оценки состояния здоровья населения, детерминант и основных тенденций состояния общественного здоровья
	ОПК-4.2 Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины;	**Знать:** Индикаторы и показатели состояния здоровья населения используя данные статистики; **Уметь:** Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих; **Владеть:** навыком применения статистических методов мониторинга основных показателей общественного здоровья на региональном и муниципальном уровнях, а также

		на крупных корпорациях, предприятиях и организациях;

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Согласовано :
Научный руководитель

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Приложение 3

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
_____	_____
подпись	подпись
_____	_____
и.о. фамилия руководителя	заведующий кафедрой менеджмента и экономики
_____	_____
практики от организации	

Рабочий календарный план
прохождения
ознакомительной практики

Магистрантом _____
(Ф.И.О. магистранта)

направления подготовки: 32.04.01 «Общественное здравоохранение», направленность (профиль): «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельности», квалификация (степень) выпускника: магистр _____ группы

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

База прохождения практики: кафедра менеджмента и экономики ПМФИ - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Дата (период)	**Содержание проведенной работы**	**Оценки, замечания и предложения по работе**
	Ознакомление с календарно-тематическим планом практики, индивидуальным заданием, правилами внутреннего трудового распорядка, инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник обучающегося, шаблон отчета о прохождении практики.	
	Выбор темы индивидуального задания; составление плана; ознакомление с литературными данными, которые соответствуют поставленной тематике; определение цели и задач, Разработка методики выполнения работы для достижения поставленных целей и задач при выполнении исследовательской работы; обоснование и актуальность выбранной темы исследования; оценка степени научной разработанности проблемы (в работах	

	отечественных и зарубежных авторов); определение объекта и предмета исследования; описание эмпирической базы и методов исследования; определение практическую значимость исследования.	
	Анализ научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения (по теме индивидуального задания) систематизация полученной информации, подготовка отчета по практике и подготовка материалов для написания тезисов конференции/научной статьи	
	Самостоятельный анализ итогов работы в ходе учебной практики, написание и оформление отчетных материалов. Сдача отчета по практике, предоставление тезисов научной статьи, рабочего календарного плана, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.	

Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

№	Шифр	Содержание компетенции	Подпись преподавателя
1	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
2	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
3	ОПК-1.	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	
4	ОПК-4	Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состояния популяционного здоровья населения	

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение 4

Аттестационный лист прохождения практики
(Заполненный аттестационный лист прилагается к отчету по практике)

Вид практики (учебная/производственная/НИР) _____
Тип практики _____
Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)
Факультет _____ Курс _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Форма обучения _____Группа _____
База практики _____
(наименование организации / структурного подразделения института)

Во время прохождения практики практикант:

Предусмотренную программу практики выполнил (полностью / частично/ не выполнил)

Продемонстрировал умение самостоятельно разрешать практические вопросы (в полном объеме / частично / не способен)

Продемонстрировал способность применять теоретические знания на практике и демонстрирует приобретенные навыки (в полном объеме / частично / не способен)

Выполнил индивидуальное задание (полностью / частично/ не выполнил)

В процессе защиты отчета по ознакомительной практике обучающийся (представил четкий, полный и правильно оформленный отчет по практике / предоставил полный частично правильный отчет по практике / предоставил не полный не правильно оформленный отчет по практике / не предоставил отчет по практике)

Тема индивидуального задания раскрыта (полностью / частично / не раскрыта)

В процессе защиты отчета обучающийся при ответе на заданные ему вопросы демонстрирует (уверенные и глубокие теоретические знания, а также приобретенные умения и практические навыки установленные программой практики / частично демонстрирует теоретические знания, а также приобретенные умения и практические навыки установленные программой практики/ отсутствуют теоретические знания, умения и практические навыки установленные программой практики).

Это позволяет следующим образом оценить уровень сформированности компетенций у обучающегося за отчет по производственной практике:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Уровень сформированности компетентности по практике		
		Высокий	Средний	Низкий
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	**Знать:** основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений. **Уметь:** собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; **Владеть:** формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;			
УК 1.2. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	**Знать**: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; **Уметь**: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; **Владеть**: навыками интерпретации результатов анализа.			
УК 6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности	**Знать:** методы, критерии и параметры оценки результатов процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. **Уметь:** определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности. **Владеть:** навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.			
УК 6.2. Формулирует цели собственной деятельности,	**Знать:** методы, критерии и параметры оценки результатов процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии			

определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; **Уметь:** оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их в профессиональной деятельности; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. **Владеть:** опытом применения саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний, самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.			
ОПК-1.1 Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации;	**Знать:** основные методы поиска научной, и нормативной информации в системе здравоохранения; **Уметь:** планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты; **Владеть:** навыками планирования и организации исследования на основе современной методологии и применения стандартизированных методик;			
ОПК-1.2 Демонстрирует умение анализировать научно-производственную, организационно-управленческую, учетно-отчетную и нормативную документацию в соответствии с заданными целями;	**Знать:** способы применения в профессиональной деятельности информационных технологий для поиска информации и анализа законодательной базы. **Уметь:** применять данные нормативно-правовой, организационно-управленческой и информационно-аналитической информации для решения задач исследования. **Владеть:** методами применения информационных технологий для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения			
ОПК-4.1 Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного	**Знать:** основные информационные ресурсы и базы данных по общественному здоровью (страновые и международные); **Уметь:** давать комплексную оценку состоянию здоровья населения и идентифицировать приоритетные проблемы общественного здоровья; **Владеть:** основными методами оценки состояния здоровья населения,			

исследования;	детерминант и основных тенденций состояния общественного здоровья			
ОПК-4.2 Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины;	**Знать:** Индикаторы и показатели состояния здоровья населения используя данные статистики; **Уметь:** Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих; **Владеть:** навыком применения статистических методов мониторинга основных показателей общественного здоровья на региональном и муниципальном уровнях, а также на крупных корпорациях, предприятиях и организациях;			

Замечания руководителя практики:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка результатов прохождения практики руководителем практики _____
Руководитель практики _____
(должность, Ф.И.О., подпись)
«_____» _____20___г.

Приложение 5.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

_____

ДНЕВНИК

_____

(Полное наименование практики)

_____

(Специальность)

_____

_____

(ФИО обучающегося)

Курс _____ Группа _____

Сроки прохождения практики:

С «___» _____ 202_ г. по «___» _____ 202_ г.

Полное наименование (юридическое) организации – базы практики:

_____

_____

_____

Руководитель практики от кафедры ПМФИ – филиала ВолгГМУ:

_____

(ФИО, должность)

Руководитель практики от организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (профильная организация):

_____

(ФИО, должность)

Подпись руководителя практики от профильной организации и печать_____

Пятигорск, 202__

ЗАПИСИ
о работах, выполненных в период практики

Дата	Содержание/результаты работы	Отметка о выполнении (выполнено/не выполнено) Замечания руководителя(ей) практики

Руководитель практики_____ И.О. Фамилия
подпись, дата

Приложение 6

Контрольный лист прохождения инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка

1. Фамилия, имя, отчество обучающегося

_____

_____

2. Направление и профиль обучающегося_____

_____

3. Организация, в которой обучающийся проходил практику_____

_____

_____

А. Инструктаж по ТБ.

Инструктаж по технике безопасности проведён.

_____

(Ф.И.О. и подпись практиканта)

_____

(должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

«_____»_____ _____ г.

Б. Инструктаж по ОТ.

Инструктаж по охране труда проведён.

_____

(Ф.И.О. и подпись практиканта)

_____

(должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

«_____»_____ _____ г.

В. Инструктаж по пожарной безопасности.

Инструктаж по пожарной безопасности проведён.

_____

(Ф.И.О. и подпись практиканта)

_____

(должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

«_____»_____ _____ г.

Г. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведён.

_____

(Ф.И.О. и подпись практиканта)

_____

(должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

«_____»_____ _____ г.

Приложение 7

Примерная тематика индивидуальных заданий

126. Административно-правовое и организационное обеспечение исполнения управленческих решений в медицинских организациях

127. Административно-правовые проблемы управления здравоохранением в субъектах федерации

128. Анализ влияния участников фармрынка на расширение доступности лекарственного обеспечения в России

129. Анализ задач и перспектив риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения

130. Анализ информированности городского населения о профилактической деятельности медицинских организаций.

131. Анализ кадровой политики в стоматологии: подготовка, динамика и структура кадров, перспективы кадрового обеспечения

132. Анализ потенциального влияния ограничения доступа к приобретению рецептурных препаратов без рецепта на фармацевтический рынок

133. Анализ потребностей в кадрах и обоснование организационных мероприятий по повышению качества и эффективности деятельности медицинских работников структурных подразделений медицинских организаций.

134. Анализ применения методов бережливого производства в деятельности медицинских организаций

135. Анализ региональных различий в целях оценки развития национальной системы здравоохранения

136. Анализ тенденций, проблем и перспектив развития паллиативной помощи (на примере Ставропольского края)

137. Анализ эффективности и совершенствование организационно-профилактических и лечебных мероприятий при оказании медицинской помощи разным группам населения.

138. Анализ эффективности медицинской помощи и обоснование организационных мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни больных.

139. Влияние диспансеризации на показатели здоровья населения

140. Влияние тенденций в фармацевтической отрасли на стратегии менеджмента жизненного цикла лекарства в условиях Российского рынка

141. Влияние центров перинатальной помощи на качество помощи, показатели материнской и детской смертности в регионах России

142. Внутренний контроль качества медицинской помощи: анализ нормативной базы и организационных технологий

143. Государственная политика по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни

144. Государственно-частное партнерство в здравоохранении (ожидания, результаты, международный опыт, модели, оценка эффективности ГЧП, распространенность в России и т.д.)

145. Государственное регулирование выхода на рынок медицинских изделий и лекарственных средств: сравнительный анализ

146. Государственное регулирование лекарственного обеспечения и развитие фармацевтической промышленности в России

147. Развития фармацевтической промышленности в России: современное состояние, проблемы и пути развития

148. Государственное управление развитием санаторно-курортного дела и лечебно-рекреационного туризма в Российской Федерации.

149. Импортозамещение на рынке лекарственных средств и медицинской техники.

150. Инновационная деятельность медицинской организации: состояние и перспективы развития

151. Информационное обеспечение управления в медицинских организациях

152. Клинико-экономическая оценка эффективности лекарственных препаратов, предлагаемых к включению в ограничительные перечни

153. Комплексное изучение неудовлетворенности медицинской помощью в муниципальном образовании (на примере отдельного муниципального образования)

154. Конкуренция в системе государственных закупок лекарственных средств и ее влияние на результат закупочной кампании

155. Лицензирование фармацевтической деятельности зарубежом и в России: текущее состояние, проблемы и пути решения

156. Методология стратегического планирования развития государственных систем здравоохранения

157. Методы неэкономического и экономического стимулирования труда в здравоохранении.

158. Механизмы допуска специалистов к профессиональной медицинской деятельности и их влияние на рынок труда врачей

159. Механизмы повышения продуктивности научных исследований в области разработки лекарственных средств и защита прав интеллектуальной собственности

160. Направления профессионального развития кадров фармацевтической компании

161. Нормирование труда, совершенствование организации и систем оплаты труда в медицинских организациях на современном уровне.

162. Обоснование медико-организационных мероприятий по сохранению здоровья и улучшения качества жизни инвалидов.

163. Обоснование организационных мероприятий по оптимизации деятельности медицинского персонала.

164. Оптимизация работы медицинской организации первичной медико-санитарной помощи на основе применения и совершенствования методов и средств информационного обеспечения.

165. Организация маркетинговых исследований фармацевтического рынка: текущее состояние, проблемы и перспективы

166. Организация услуг здравоохранения в условиях рынка

167. Основные направления и механизмы развития медицинской реабилитации в России и зарубежных странах.

168. Основные направления и механизмы развития независимой оценки качества медицинской помощи.

169. Основные направления применения Big Data для развития фармацевтической индустрии и повышения качества медицинской помощи

170. Основные направления реформирования паллиативной помощи и совершенствования ее качества реабилитации в России и зарубежных странах.

171. Особенности коммерческой деятельности и проведения закупок в медицинских автономных, бюджетных и казенных учреждениях

172. Особенности потребительского поведения граждан на рынке лекарственных препаратов.

173. Особенности потребления безрецептурных лекарственных средств и витаминов в России

174. Особенности продвижения платных медицинских услуг в санаторно-курортных учреждениях

175. Особенности проектного подхода при организации и управлении клиническими исследованиями в фармацевтических компаниях: российский и зарубежный опыт

176. Особенности управления государственными (муниципальными) и частными медицинскими организациями.

177. Особенности управления маркетинговыми коммуникациями в интернет-среде в государственных и частных медицинских организаций.

178. Оценка здоровья различных категорий населения с учетом условий их жизнедеятельности и качества жизни.

179. Оценка конкурентоспособности медицинской организации, определение эффективных сегментов рынка.

180. Оценка медико-профилактической активности населения и обоснование организационных мероприятий, направленных на формирование ответственного отношения населения к ведению здорового образа жизни.

181. Оценка потенциала всеобщего лекарственного обеспечения в увеличении продолжительности жизни (или в ведении, в исходах отдельных заболеваний)

182. Оценка распространенности факторов риска социально-значимых заболеваний среди населения и обоснование мероприятий, направленных на их раннее выявление.

183. Пациент-ориентированное здравоохранение: развитие пациентоориентированности медицинского персонала в государственных и частных медицинских организациях.

184. Переход паллиативной помощи в систему обязательного медицинского страхования. Перспективы и ограничения

185. Перспективы развития добровольного медицинского страхования

186. Перспективы развития новых форм сочетания обязательного и добровольного медицинского страхования

187. Перспективы развития системы обязательного медицинского страхования

188. Перспективы развития фармацевтической промышленности в России

189. Перспективы развития частного сектора стоматологических услуг в качестве альтернативы государственным медицинским организациям

190. Перспективы создания лекарственного страхования

191. Повышение грамотности населения в вопросах здоровья и ответственном самолечении: российский и зарубежный опыт.

192. Повышение эффективности деятельности медицинских организаций на основе стратегического планирования и развития инфраструктуры в целях улучшения качества оказания медицинской помощи населению

193. Подготовка кадров и профессиональное развитие фармацевтических работников :проблемы и пути решения.

194. Подготовка кадров и профессиональное развитие человеческих ресурсов в здравоохранении: проблемы и пути решения.

195. Применение современных информационных технологий в управлении медицинских организаций.

196. Приоритеты государственной политики в сфере лекарственного обеспечения в Российской Федерации

197. Проблемы медицинской этики и пути их решения в деятельности медицинских работников.

198. Проблемы нормирования труда в здравоохранении

199. Профессионально-квалификационная характеристика врачебных кадров городских амбулаторно-поликлинических учреждений (на примере конкретной медицинской организации)

200. Профессиональные врачебные ассоциации и пациентские организации влияние на совершенствование качества медицинской помощи.

201. Развитие доступности высокотехнологичной помощи в РФ

202. Развитие методов ценообразования на платные медицинские услуги.

203. Развитие подходов к управлению персоналом при внедрении системы управления качеством и безопасностью медицинской деятельности в медицинских организациях Российской Федерации

204. Развитие российской системы здравоохранения на основе принципов 4П- медицины

205. Развитие рынка платных медицинских услуг.

206. Развитие системы фармаконадзора в России

207. Развитие стимулирующих систем оплаты труда в здравоохранении.

208. Развитие форме лекарственного обеспечения при амбулаторном лечении

209. Разработка и внедрение мероприятий по обеспечению безопасности передвижения маломобильных групп населения в медицинских организациях.

210. Разработка и оценка современных технологий менеджмента в здравоохранении.

211. Разработка системы маршрутизации пациентов при оказании высокотехнологичной медицинской помощи.

212. Разработка системы обеспечения эффективности и безопасности оказания качественной медицинской помощи населению.

213. Результаты реализации государственных программ для устранения дефицита медицинских кадров («Земский доктор» , «Земский фельдшер» и проч.).

214. Роль импортозамещения в укреплении лекарственной безопасности страны

215. Роль медицинских организаций и фармацевтического бизнеса в повышении грамотности населения в вопросах здоровья: российский и зарубежный опыт

216. Роль телемедицины в обеспечении доступности и качества медицинской помощи: зарубежный и российский опыт

217. Роль фармкомпаний в повышении грамотности населения в вопросах здоровья и ответственном самолечении: российский и зарубежный опыт

218. Российская модель добровольного медицинского страхования и возможности её модификации

219. Российский рынок телемедицинских услуг в условиях пандемии: текущее состояние, основные проблемы и направления развития

220. Рынок платных стоматологических услуг: спрос, структура, конкуренция и влияние государственной политики

221. Совершенствование методов и средств информационного обеспечения населения по вопросам профилактической медицины.

222. Совершенствование организации медицинской помощи в сельском муниципальном образовании

223. Совершенствование организационных подходов к регистрации инновационных лекарственных препаратов в России и Евразийском экономическом союзе

224. Совершенствование системы амбулаторного лекарственного обеспечения

225. Совершенствование трудовых компетенций работников на основе применения профессиональных стандартов.

226. Совершенствование управления выставочно-маркетинговой деятельностью для развития фармацевтической индустрии и повышения

качества лекарственного обеспечения: доминирующие тенденции, ключевые направления и перспективы развития

227. Совершенствование управления маркетингом в государственных и частных медицинских организациях.

228. Совершенствование управления человеческими ресурсами в государственными (муниципальными) и частными медицинскими организациями.

229. Совершенствование управления человеческими ресурсами: опыт фармацевтических компаний и аптечных сетей

230. Социально-экономические проблемы организации специализированной помощи на региональном уровне

231. Социальные сети врачей и пациентов: влияние на совершенствование качества медицинской помощи.

232. Специфика экономического анализа государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения.

233. Сравнительный анализ удовлетворенности пациентов качеством оказания медицинских услуг в государственных и частных медицинских организациях

234. Стандартизация в здравоохранении /обеспечение качества (разные аспекты).

235. Стратегический анализ в сфере здравоохранения на этапе принятия решений (на примере конкретной медицинской организации)

236. Стратегический анализ в сфере здравоохранения на этапе формирования проблемы (на примере конкретной медицинской организации)

237. Стратегическое управление медицинской организацией: сравнительный анализ инновационных концепций процессного, структурного, функционального и сервисного подходов к оказанию медицинских услуг

238. Трансформация поведения потребителя лекарственных препаратов в цифровую эпоху: зарубежный и российский опыт

239. Управление качеством в здравоохранении.

240. Управление лекарственным обеспечением при оказании стационарной медицинской помощи пациентам с COVID-19

241. Управление мотивацией медицинского персонала в организации.

242. Управление развитием бренда медицинской организации.

243. Управление развитием частных стоматологических клиник

244. Управление рисками в медицинских организациях, как инновационная экономическая составляющая.

245. Устранение дефицита и повышение качества подготовки медицинских кадров.

246. Формирование стратегии развития частных медицинских организаций

247. Формы финансового обеспечения охраны материнства и детства в Российской Федерации

248. Эволюция управления качеством медицинской помощи

249. Экономические методы управления в системе здравоохранения и на уровне медицинских организаций.

250. Этика взаимоотношений врача и пациента.