Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.10.2026 23:28:38
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принято

На заседании Ученого совета

«28» августа 2026 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

_____ Ахвердова О.А.

«28» августа 2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3.1
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования – программе ординатуры
(уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности
31.08.77 Ортодонтия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.01.ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
специальность 31.08.77 Ортодонтия
Направленность (профиль) программы
Ортодонтия
Уровень высшего образования -
подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения: очная
год начала подготовки: 2026

Лекции 4 часа
Практические занятия 18 часов
Самостоятельная работа 19.8 часов
Семинарные занятия 26 часов
Форма контроля – зачет 0.2 часа
Консультация 2 часа
КСР 2 часа
Итого 72 ч./ 2 зе

Пятигорск- 2026

Рабочая программа дисциплины разработана по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» в 2014г. в соответствии с ФГОС ВО, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1128. Программа ежегодно актуализируется.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фармации ФПО от 27.08.2026г. (протокол № 1).

СОГЛАСОВАНО:

Рабочей группой по качеству по программам дополнительного профессионального образования и ординатуры от 27.08.2026г. (протокол №1)

Рецензенты:

Доцент кафедры стоматологии общей практики и детской стоматологии СтГМУ доктор медицинских наук **Долгалев А.А.**

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» состоит в формировании у ординаторов необходимых знаний, умений и навыков для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- изучить современные тенденции здоровья населения
- изучить основы законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения
- изучить современные тенденции развития здравоохранения
- изучить принципы контроля качества медицинской помощи
- изучить принципы управления в здравоохранении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Базовой части Блока 1 дисциплины (модули), которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» и реализуется в 3 семестре 2 курса.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды, наименования компетенции	*Индикаторы достижения компетенций*	*Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций (знать, уметь, владеть)*
УК-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**УК-1.1**Критически оценивает имеющиеся данные, сравнивает разные методы диагностики и анализа	**Знать:** современные тенденции здоровья населения, методы сбора и анализа медико-статистической информации, критерии эффективности работы стоматологической службы. **Уметь:** анализировать показатели стоматологической заболеваемости, сравнивать эффективность различных методов лечения и профилактики на основе данных доказательной медицины. **Владеть:** навыками критического анализа научной литературы и статистических отчетов для выбора оптимальных методов диагностики и лечения.
	УК-1.2Находит необходимые источники информации, организует экспериментальную деятельность, интерпретирует полученные результаты	**Знать:** основные источники информации (PubMed, Cochrane Library, Консультант+), принципы организации медико-статистического исследования (этапы, дизайн). **Уметь:** находить и интерпретировать данные клинических рекомендаций и протоколов ведения больных, организовывать сбор первичных данных о состоянии здоровья полости рта. **Владеть:** методикой расчета и интерпретации основных статистических показателей (абсолютные и относительные величины, достоверность).
УК-2 Готовностью к управлению коллективом,	**УК-2.1**Способность руководителя эффективно	**Знать:** принципы управления в здравоохранении, основы

толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	управлять коллективом с учетом разнообразия социального, этнического, конфессионального и культурного происхождения членов команды	организации работы стоматологического отделения, разграничение полномочий, социальные и правовые аспекты работы медперсонала. **Уметь:** организовывать работу команды (врачи, медсестры) с учетом индивидуальных особенностей, соблюдать врачебную тайну и этические нормы. **Владеть:** навыками самоорганизации и основами технологий управления трудовым коллективом для сплочения команды.
	УК- 2.2. Мотивирует сотрудников и поддерживает благоприятный психологический климат в команде.	**Знать:** права и социальную защиту медицинских работников, факторы, формирующие психологический климат в коллективе. **Уметь:** применять способы мотивации для повышения эффективности работы персонала, разрешать конфликтные ситуации. **Владеть:** навыками поддержания благоприятной рабочей атмосферы и снятия социальной напряженности в коллективе.
ПК-1Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	**ПК-1.1**Проводит санитарно-просветительную работу с пациентами и населением по формированию здорового образа жизни, включая гигиену полости рта, с составлением отчета и анализом эффективности	**Знать:** современную концепцию общественного здоровья, факторы риска стоматологических заболеваний, принципы гигиенического воспитания и обучения пациентов. **Уметь:** планировать и проводить беседы с пациентами о гигиене полости рта, здоровом питании и профилактике заболеваний. **Владеть:** методами оценки эффективности санитарно-просветительной работы (анкетирование, анализ динамики гигиенических индексов).
	ПК-1.2Выявляет причины и	**Знать:** концепцию факторов

	условия возникновения стоматологических заболеваний, включая вредные факторы среды и разрабатывает меры по их устранению	риска, классификацию факторов, влияющих на стоматологическое здоровье (эндогенные, экзогенные, социальные). **Уметь:** выявлять у пациентов факторы риска (курение, нерациональное питание, плохая гигиена) и оценивать степень их влияния. **Владеть:** методикой сбора анамнеза с акцентом на выявление вредных привычек и условий труда/жизни пациента.
ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	**ПК-4.1**Собирает первичные данные о стоматологической заболеваемости (кариес, пародонтит) с использованием социально-гигиенических методик: опросы, анкетирование населения и учетные формы	**Знать:** методы сбора информации (опрос, анкетирование), структуру учетных форм стоматологического пациента (медицинская карта, статистический талон). **Уметь:** организовывать сбор данных для анализа заболеваемости (кариес, болезни пародонта) с применением стандартизированных методик. **Владеть:** профессиональным и приемами поиска и отбора информации о состоянии здоровья прикрепленного населения.
	ПК-4.2Интерпретирует статистические показатели (коэффициенты заболеваемости, риска) и выявляет факторы риска (возврат, пол, социальный статус) для целевых программ	**Знать:** методы расчета показателей заболеваемости, распространенности, индексов КПУ, РМА и др., методику стандартизации показателей. **Уметь:** интерпретировать полученные данные, выявлять группы риска (по возрасту, полу, социальному статусу) для планирования профилактических программ. **Владеть:** навыками корреляционного анализа для выявления связи факторов риска и стоматологической патологии.
ПК-6 Готовность к проведению экспертизы	**ПК-6.1**Оформляет документацию для	**Знать:** порядок выдачи и продления листков

временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	направления на медико-социальную экспертизу	нетрудоспособности, критерии оценки стойкой утраты трудоспособности, нормативную базу по экспертизе. **Уметь:** правильно оформлять медицинскую документацию при направлении пациента с патологией ЧЛО на МСЭ. **Владеть:** навыками формулировки клинико-экспертного заключения и заполнения соответствующих форм.
	ПК-6.2Проводит контроль за соблюдением режима лечения, продлевая или закрывая ЭЛН на основе динамики (уменьшение боли, рентген-контроль) и исключая симуляцию	**Знать:** принципы контроля качества медицинской помощи, клинические и сроки нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях. **Уметь:** оценивать динамику заболевания (купирование боли, контроль эффективности лечения) для обоснованного продления или закрытия листка нетрудоспособности. **Владеть:** навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности на амбулаторном стоматологическом приеме.
ПК-10Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья	**ПК-10.1**Разрабатывает индивидуальные программы оздоровления с учетом возрастных и социальных факторов, мотивируя к соблюдению режима (фторпрофилактика, диета) через оценку изменений индексов гигиены (ОЗТ, ИПИ)	**Знать:** понятие стоимости качества жизни, методы измерения полезности вмешательств, принципы разработки индивидуальных планов профилактики (реминерализация, герметизация фиссур). **Уметь:** разрабатывать рекомендации по выбору средств гигиены и схем профилактики с учетом возраста и социальных факторов. **Владеть:** компетенциями в обосновании выбора оптимальных средств гигиены (с т.з. соотношения цена-качество) для мотивации пациента.

	ПК-10.2Анализирует результаты обучения (анкеты, повторные осмотры) и готовит отчеты для оптимизации программ профилактики в сообществе	**Знать:** показатели эффективности профилактических программ (снижение прироста кариеса, улучшение гигиенических индексов). **Уметь:** анализировать результаты повторных осмотров и анкетирования для коррекции программ профилактики. **Владеть:** навыками составления отчетов о проделанной профилактической работе для администрации медицинской организации.
ПК-11 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	**ПК-11.1**Способен проводить анализ качества медицинской помощи и эффективной работы подразделения	**Знать:** алгоритм планирования в рамках территориальной программы госгарантий, принципы анализа деятельности стоматологической поликлиники (отделения). **Уметь:** рассчитывать интегральные показатели деятельности врачей (функция врачебной должности, нагрузка), анализировать использование оборудования. **Владеть:** методами оценки эффективности использования ресурсов и контроля качества медпомощи в подразделении.
	ПК-11.2Организует материально-техническое обеспечение кабинета, включая закупки, инвентаризацию и контроль стерилизации, с соблюдением стандартов аккредитации медицинских организаций	**Знать:** основы экономики здравоохранения, структуру тарифов на медицинские услуги в системе ОМС, принципы планирования закупок расходных материалов. **Уметь:** рассчитывать потребность в стоматологических материалах и инструментах, организовывать их учет и инвентаризацию. **Владеть:** навыками организации работы по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и стандартов стерилизации.
ПК-12 Готовность к	**ПК-12.1**Анализирует	**Знать:** структуру и

проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	нормативы объема помощи на 1 жителя (посещения профилактические/ неотложные, затраты по ОМС) для выявления отклонений от плановых значений	содержание территориальной программы государственных гарантий, нормативы объема стоматологической помощи (посещения, УЕТ). **Уметь:** анализировать выполнение плановых заданий подразделением, выявлять отклонения в затратах и посещаемости. **Владеть:** навыками расчета коэффициентов финансовых затрат и эффективности использования коечного фонда (для стационара).
	ПК-12.2Разрабатывает меры по повышению качества на основе анализа (обучение персонала, оптимизация профилактики) с фиксацией динамики показателей	**Знать:** принципы «Бережливой поликлиники», современные методы оптимизации работы регистратуры и приема пациентов. **Уметь:** разрабатывать предложения по оптимизации расходов и улучшению доступности помощи (сокращение времени ожидания, маршрутизация). **Владеть:** навыками подготовки обоснованных предложений по улучшению работы на основе анализа показателей деятельности.

После освоения дисциплины ординатор должен:

ЗНАТЬ

- Тенденции здоровья населения
- Факторы риска стоматологических заболеваний
- Методы статистического анализа
- Принципы управления медорганизацией
- Организацию работы стоматологического отделения
- Экономику здравоохранения и систему ОМС
- Нормативно-правовую базу (ФЗ-323, 326)
- Права и соцзащиту медработников
- Методы оценки эффективности лечения и профилактики
- Показатели стоматологической заболеваемости (КПУ, РМА)
- Принципы гигиенического воспитания
- Порядок экспертизы нетрудоспособности
- Принципы «Бережливой поликлиники»

УМЕТЬ

- Анализировать показатели стоматологической заболеваемости
- Сравнивать эффективность методов лечения
- Интерпретировать клинические рекомендации
- Организовывать сбор первичных данных
- Выявлять факторы риска у пациентов
- Проводить санитарно-просветительную работу
- Оформлять документацию на МСЭ
- Оценивать динамику заболевания для продления ЭЛН
- Разрабатывать индивидуальные программы профилактики
- Рассчитывать потребность в материалах
- Анализировать выполнение плановых заданий
- Разрабатывать предложения по оптимизации работы

ВЛАДЕТЬ

- Навыками критического анализа литературы
- Методикой расчета статпоказателей
- Технологиями управления коллективом
- Методами оценки эффективности санпросветработы
- Навыками сбора анамнеза
- Приемами поиска информации
- Навыками корреляционного анализа
- Методикой экспертизы временной нетрудоспособности
- Навыками составления отчетов
- Методами оценки эффективности использования ресурсов
- Навыками организации работы по СанПиН
- Методикой расчета финансовых коэффициентов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**52,2**	**52,2**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**48**	**48**
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические занятия	18	18
Семинарные занятия	26	26
Контактные часы на аттестацию (зачет)	0,2	0,2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
Контроль		
2. Самостоятельная работа	**19,8**	**19,8**
Контроль		

ИТОГО:	**72**	**72**
Общая трудоемкость	**2**	**2**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1 . Современное состояние системы здравоохранения Российской Федерации. Актуальные проблемы и пути решения	Современная концепция общественного здоровья: определение общественного и индивидуального здоровья. Степени здоровья, факторы, формирующие здоровье. Современная концепция национальной системы здравоохранения: цели, задачи, сегменты, мероприятия (социальные, медицинские), критерии эффективности. Организация и структура национальной системы здравоохранения. Состояние здоровья населения и государственная политика. Основные проблемы формирования общественного здоровья и предпосылки реформирования системы здравоохранения. Изменение взаимоотношений здравоохранения и общества. Возможные пути совершенствования здравоохранения России: с учетом концепции факторов риска, концепции экономической эффективности и концепции региональных систем здравоохранения. Медицинская организация в современной модели отечественного здравоохранения. Разграничение полномочий в сфере здравоохранения.	**УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2**
Тема 2. Медицинская организация в современной модели отечественного здравоохранения. Разграничение полномочий в сфере здравоохранения. Правовые основы системы обязательного медицинского страхования.	Определение «организация», «медицинская организация», медицинская организация в современной модели отечественного здравоохранения. Основные признаки организации. Миссия организации, цели, задачи. Внешняя и внутренняя среда организации. Организационная структура управления. Группы и команды в медицинской организации. Правила их управлением. Разграничение полномочий. Система медицинского страхования. Цель медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций. Права и обязанности страховых медицинских организаций. Деятельность медицинских организаций в системе медицинского страхования. Регулирование отношений сторон в системе медицинского страхования. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».	**УК-2.1, УК-2.2, ПК-11.1, ПК-11.2**
Тема 3. Организация медицинской помощи населению РФ.	Современные проблемы совершенствования первичной медико-санитарной помощи. Роль амбулаторно-поликлинических учреждений в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Врач общей практики – центральное звено системы здравоохранения, осуществляющее функцию качественного улучшения	**ПК-11.1, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-4.1, ПК-4.2**

	показателей здоровья населения и решение многих задач организационного, социального и реабилитационного плана. Организация и функции сети стоматологических учреждений системы здравоохранения Организация и функции стационаров на дому и дневных стационаров в поликлинике. Интегральные показатели деятельности врачей общей практики, расчет основных показателей. Организация стационарной помощи населению. Направления совершенствования стационарной помощи Место и роль стационарной помощи в системе здравоохранения. Изучение особенностей оказания стационарной помощи в условиях медицинского страхования. Алгоритм планирования и исполнения заказа в рамках территориальной программы государственных гарантий. Международные клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи. Протоколы ведения больных. Современное состояние скорой и неотложной медицинской помощи населению. Развитие совершенствование службы в новых экономических условиях. Цели, задачи и функции службы скорой и неотложной медицинской помощи. Система взаимодействия и преемственности в оказании скорой и неотложной медицинской помощи населению.	
Тема 4. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.	Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью. Порядок и условия выдачи лицам лицензий на определенные виды медицинской и фармацевтической деятельности. Право на занятие частной медицинской практикой. Право на занятие народной медициной (целительством). Лечащий врач. Врачебная тайна. Профессиональные медицинские и фармацевтические ассоциации. Социальная и правовая защита медицинских и фармацевтических работников.	**УК-2.1, УК-2.2, ПК-6.1, ПК-6.2**
Тема 5. Формирование и экономическое обоснование территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.	Распределение медицинских организаций, участвующих в реализации территориальной программы государственных гарантий по трем уровням. Перечень медицинских организаций, участвующих в реализации территориальной программы государственных гарантий. Сроки ожидания медицинской помощи, оказываемой в плановой форме. Стоимость территориальной программы государственных гарантий. Средства консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации. Стоимость территориальной программы ОМС за счет средств обязательного медицинского страхования в рамках базовой программы. Межбюджетные трансферты бюджетов субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение дополнительных видов и условий оказания медицинской помощи, не установленных базовой программой ОМС.	**ПК-11.1, ПК-12.1, ПК-12.2**
Тема 6. Программа «Бережливая поликлиника». Оценка эффективности	Проект «Бережливая поликлиника»: его цели, задачи, концепция и реализация. Итоги пилотных проектов по программе «Бережливая поликлиника». Коэффициент выполнения функции врачебной деятельности.	**ПК-11.1, ПК-12.1, ПК-12.2**

деятельности поликлиники и стационара больницы	Коэффициент эффективного использования коечного фонда. Рациональное использование коечного фонда. Целевое использование коечного фонда. Определение коэффициента экономической эффективности использования коечного фонда. Определение коэффициентов финансовых затрат поликлиники и стационара.	
Тема 7. Тарифная политика в системе обязательного медицинского страхования. Оплата медицинской помощи	Тариф. Структура тарифа на оплату медицинской помощи (расходы, непосредственно связанные с оказанием медицинских услуг (базовый тариф) и расходы на обеспечение деятельности медицинской организации (тариф на содержание). Применение тарифов. Оплата медицинской помощи, оказанной застрахованным лицам по ТП ОМС медицинскими организациями. Структура тарифа на оплату медицинской помощи в рамках базовой программы обязательного медицинского страхования. Тариф на содержание. Финансирование расходов на долечивание (реабилитацию) работающих граждан.	**ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-12.1**
Тема 8. Информатизация здравоохранения в современных условиях	Роль информационных технологий в повышении эффективности управления медицинскими и фармацевтическими организациями. Термины и понятия, применяемые при разработке, сертификации и внедрении информационных технологий для управления здравоохранением. Информационное обеспечение организаций здравоохранения. Принципы проектирования, создания автоматизированных систем управления.	**УК-1.2, ПК-4.1, ПК-11.1**
Тема 9. Медицинская статистика	Медицинская статистика здоровья и здравоохранения, её история. Организация и этапы медико-статистического исследования. Абсолютные и относительные величины. Составление динамических и вариационных рядов и их обработка. Корреляция признаков. Метод стандартизации. Дисперсионный анализ. Графические изображения. Показатели здоровья населения. Методика анализа деятельности организации. Планирование здравоохранения. Расчет основных показателей. Оценка достоверности статистических показателей.	**УК-1.1, УК-1.2, ПК-4.1, ПК-12.1**

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	СЗ	ПЗ	СРС
Тема 1. Современное состояние системы здравоохранения Российской Федерации. Актуальные проблемы и пути решения	1	3	2	2
Тема 2. Медицинская организация в современной модели отечественного здравоохранения. Разграничение полномочий в сфере здравоохранения.	1	3	2	2

Правовые основы системы обязательного медицинского страхования.				
Тема 3. Организация медицинской помощи населению РФ.	1	3	2	2
Тема 4. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.	1	3	2	2
Тема 5. Формирование и экономическое обоснование территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.	1	3	2	2
Тема 6. Программа «Бережливая поликлиника». Оценка эффективности деятельности поликлиники и стационара больницы	1	3	2	2
Тема 7. Тарифная политика в системе обязательного медицинского страхования. Оплата медицинской помощи	1	3	2	2
Тема 8. Информатизация здравоохранения в современных условиях	1	3	2	3
Тема 9. Медицинская статистика	1	4	2	2,8
Итого	9	26	18	19,8
Форма контроля	**зачет**			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8662-7- Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Организация здравоохранения и общественное здоровье : учебник / под ред. Н. Н. Карякина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9039-6, - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490396.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. – Режим доступа: по подписке. –
4. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html
5. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html - Режим доступа : по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html - Режим доступа : по подписке.
2. Василенко, М. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебное пособие / М. А. Василенко, С. С. Колесникова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 239 с. : табл., схем., граф.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713581 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-35263-2. – Текст : электронный.
3. Зорина, И. Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций : учебное пособие : [16+] / И. Г. Зорина, В. В. Макарова, О. В. Торяник ; Южно-Уральский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены и эпидемиологии. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 207 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577347 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1280-0. –Текст : электронный.
4. Кучеренко, В. З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения / под ред. В. З. Кучеренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html - Режим доступа : по подписке.
5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8391-6- Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483916.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : практикум : учебное пособие / Медик В. А. , Лисицин В. И. , Прохорова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-1784-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417843.html - Режим доступа : по подписке.
7. Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / Решетников А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html

Периодические издания

American Journal of Public Health (AJPH)
Медицинская профилактика
Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины
Российский медицинский журнал
Вестник общественного здоровья и здравоохранения России
Общественное здоровье и здравоохранение

8.3 Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	**Тип лицензии**	**№ Договора**
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой	Коммерческая	№3D-24

	экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)		
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа: www.edu.ru.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gnpbu.ru.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru.
5. Большая медицинская библиотека - http://med-lib.ru/.
6. Российское образование. Федеральный портал. – http://www.edu.ru/, доступ свободный
7. ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.who.int/ru/
8. Государственная Фармакопея РФ. 14-е изд. В 4 т. М.: МЗ РФ, 2018 режим доступа: https://femb.ru/record/pharmacopea14

9. Контроль качества лекарственных средств [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Т. В. Плетенѐвой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 506 с.Режим доступа: http://old.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426340.html

8.5. Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Кучуры, д. 1, кафедра фармации ФПО, ауд. № 163	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (20 шт.); -доска аудиторная; **2. Технические средства обучения:** **-набор демонстрационного оборудования:** Мультимедийное оборудование для демонстрации учебного материала, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, средства обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии с типовыми наборами профессиональных моделей..
Лекционный зал для проведения лекций. Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Кучуры, д. 1, кафедра фармации ФПО	1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (35 шт.); -стул ученический (60 шт.); -стол преподавателя (3 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска аудиторная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: Мультимедийное оборудование для демонстрации учебного материала, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. Ставропольский край, город Пятигорск, пр**.** Калинина, д.11, ауд. № 139	Комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

Обучение по программам ординатуры инвалидов осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Организациями при необходимости должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами.

К специальным условиям для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами относятся:

условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ ординатуры, методов и средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

при необходимости обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);

обеспечение доступа в здания и помещения организаций;

другие условия, без которых освоение программ ординатуры инвалидами невозможно или затруднено.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы

На этапе текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине обеспечивается оценивание хода освоения дисциплин (модулей), иного компонента, в том числе практики, определяется степень усвоения учебного материала и освоения компетенции или ее части, повышается мотивация к учебе, обеспечивается своевременное обнаружение недостатков в подготовке обучающихся и принятие необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины. Показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написания рефератов. Результаты текущего контроля (межсессионного учета успеваемости) обсуждаются на заседаниях соответствующих кафедр, а также на совещаниях кураторов, старост групп.

Промежуточная аттестация позволяет: оценить промежуточные и окончательные результаты обучения по учебным дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения курсовых работ и научно-исследовательских работ; оценить полученные обучающимися теоретические знания, практические умения и навыки; оценить уровень сформированности компетенций, прочность их закрепления; оценить уровень развития

творческого, критического мышления и навыков самостоятельной работы; синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Формами промежуточной аттестации являются: зачет (дифференцированный зачет); экзамен.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

11.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Вопросы для устного опроса на практических занятиях

Тема 1. Современное состояние системы здравоохранения Российской Федерации. Актуальные проблемы и пути решения

1. Какие основные проблемы характерны для современной системы здравоохранения Российской Федерации?
2. Каковы причины низкой доступности медицинской помощи в регионах России?
3. Какие меры принимаются государством для повышения качества медицинских услуг в стране?
4. Какие реформы необходимы для устранения дефицита медицинского персонала в России?
5. Что является приоритетом в развитии российского здравоохранения на ближайшие годы?

Тема 2. Медицинская организация в современной модели отечественного здравоохранения. Разграничение полномочий в сфере здравоохранения. Правовые основы системы обязательного медицинского страхования.

1. Какова роль медицинской организации в рамках современной модели отечественного здравоохранения?
2. Какие полномочия закреплены за различными уровнями власти в области здравоохранения согласно действующему законодательству?
3. Какие правовые нормы регулируют систему обязательного медицинского страхования в России?
4. Как осуществляется взаимодействие медицинских организаций и страховых компаний в рамках обязательного медицинского страхования?

Тема 3. Организация медицинской помощи населению РФ.

1. Какие уровни оказания медицинской помощи предусмотрены в России и как они взаимосвязаны?
2. Какие формы оказания медицинской помощи существуют в РФ (первичная, специализированная, скорая помощь)?
3. Как организована система диспансеризации населения в России?
4. Какие современные подходы используются для улучшения доступности медицинской помощи жителям отдаленных регионов России?

Тема 4. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.

1. Какие права имеют медицинские работники в соответствии с российским законодательством?
2. Какие социальные гарантии предоставляются медицинским работникам в нашей стране?
3. Как защищены трудовые права фармацевтов и сотрудников аптек?
4. Какие дополнительные льготы и компенсации положены врачам и медсёстрам, работающим в труднодоступных районах и сельской местности?

Тема 5. Формирование и экономическое обоснование территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

1. Из каких основных этапов состоит процесс формирования территориальных программ государственных гарантий?
2. Какие экономические показатели учитываются при обосновании объемов финансирования территориальных программ?
3. Как оценивается эффективность реализации территориальных программ государственных гарантий?
4. Какие механизмы контроля за исполнением территориальных программ действуют в субъектах РФ?

Тема 6. Программа «Бережливая поликлиника». Оценка эффективности деятельности поликлиники и стационара больницы.

1. Какие ключевые цели преследует программа «Бережливая поликлиника»?
2. Как измеряется эффект внедрения принципов бережливого производства в работу поликлиник?
3. Какие инструменты применяются для оценки эффективности деятельности стационаров больниц?
4. Какие преимущества получает пациент благодаря внедрению программы «Бережливая поликлиника»?

Тема 7. Тарифная политика в системе обязательного медицинского страхования. Оплата медицинской помощи.

1. Чем определяется размер тарифов на медицинские услуги в системе ОМС?
2. Какие методы оплаты медицинской помощи применяются в практике ОМС?
3. Какие факторы влияют на формирование структуры тарифа в системе ОМС?
4. Какие принципы лежат в основе справедливого распределения финансовых ресурсов среди медицинских учреждений?

Тема 8. Информатизация здравоохранения в современных условиях.

1. Какие цифровые технологии наиболее активно внедряются в здравоохранение России?
2. Как информатизация влияет на качество предоставления медицинских услуг пациентам?
3. Какие риски возникают при цифровизации процессов в медицине?
4. Как обеспечивается защита персональных данных пациентов в условиях развития цифровых технологий?

Тема 9. Медицинская статистика

1. Какие основные виды статистической отчетности используются в медицинском учреждении?
2. Для чего применяется медицинская статистика и какую пользу она приносит управленческим структурам?
3. Какие современные методы анализа данных помогают повысить точность медицинской статистики?
4. Какие критерии позволяют оценить качество собираемой медицинской статистики?

Вопросы к семинарским занятиям

Тема 1. Современное состояние системы здравоохранения РФ. Актуальные проблемы и пути решения

1. Какие основные тенденции здоровья населения характерны для современной России?
2. Перечислите факторы риска стоматологических заболеваний и дайте их краткую характеристику.
3. Что включает в себя современная концепция общественного здоровья?
4. Как государственная политика влияет на развитие стоматологической службы?
5. Назовите основные проблемы доступности стоматологической помощи в регионах.

Тема 2. Медицинская организация в современной модели здравоохранения. Разграничение полномочий. Система ОМС

1. Назовите основные принципы управления стоматологической организацией.
2. Как организована работа стоматологического отделения (функции, структура)?

3. Как разграничены полномочия между федеральным и региональным уровнями в сфере охраны здоровья?
4. Какие ключевые положения содержит Федеральный закон № 326-ФЗ об ОМС?
5. Как соблюдается врачебная тайна в работе стоматологической команды?

Тема 3. Организация медицинской помощи населению РФ

1. Перечислите уровни и формы оказания стоматологической помощи в РФ.
2. Как организована диспансеризация стоматологических пациентов?
3. Какие показатели используются для оценки деятельности врача-стоматолога?
4. Каковы особенности оказания стоматологической помощи в отдаленных регионах?
5. Как рассчитываются интегральные показатели нагрузки на врачебный персонал?

Тема 4. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников

1. Какие права имеют медицинские работники согласно российскому законодательству?
2. Перечислите основные социальные гарантии для врачей-стоматологов.
3. Какие льготы предусмотрены для медработников в сельской местности?
4. Как защищены трудовые права сотрудников стоматологических клиник?
5. Что включает в себя понятие «врачебная тайна» и ответственность за ее разглашение?

Тема 5. Формирование и экономическое обоснование территориальной программы госгарантий

1. Из каких этапов состоит формирование территориальной программы госгарантий?
2. Какие экономические показатели учитываются при финансировании стоматологической помощи?
3. Как оценивается эффективность реализации территориальных программ?
4. Каковы нормативы объема стоматологической помощи на одного жителя?
5. Как анализируются отклонения от плановых значений в работе подразделения?

Тема 6. Программа «Бережливая поликлиника». Оценка эффективности деятельности

1. Какие цели преследует программа «Бережливая поликлиника» в стоматологии?
2. Как измеряется эффективность внедрения бережливых технологий?
3. Какие современные методы оптимизации работы регистратуры существуют?
4. Как оценивается эффективность использования оборудования в стоматологическом кабинете?
5. Какие преимущества получает пациент от внедрения программы?

Тема 7. Тарифная политика в системе ОМС. Оплата медицинской помощи

1. Чем определяется размер тарифов на стоматологические услуги в системе ОМС?
2. Какова структура тарифа на оплату медицинской помощи?
3. Какие методы оплаты стоматологической помощи применяются в практике ОМС?
4. Как распределяются финансовые ресурсы между медицинскими учреждениями?
5. Какие принципы лежат в основе справедливого финансирования стоматологических услуг?

Тема 8. Информатизация здравоохранения в современных условиях

1. Какие цифровые технологии внедряются в стоматологическую практику?
2. Как информатизация влияет на качество диагностики и лечения?
3. Какие информационные системы используются для управления стоматологической организацией?
4. Как организован электронный документооборот в стоматологии?
5. Каковы перспективы цифровой трансформации стоматологической службы?

Тема 9. Медицинская статистика

1. Какие методы статистического анализа используются в стоматологии?
2. Как рассчитываются показатели стоматологической заболеваемости (КПУ, РМА)?
3. Что такое корреляционный анализ и как он применяется для выявления факторов риска?
4. Как интерпретировать данные клинических рекомендаций и протоколов лечения?
5. Какие учетные формы используются для сбора первичных данных в стоматологии?

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тематика рефератов

1. Современные тенденции развития здравоохранения в России: достижения и перспективы.
2. Основные направления реформирования системы здравоохранения Российской Федерации.
3. Анализ проблем доступности медицинской помощи населению в России.

4. Роль государства в обеспечении социальной защиты медицинских работников.
5. Реализация правовых основ обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.
6. Пути оптимизации медицинской помощи в условиях нехватки кадров и инфраструктуры.
7. Механизмы взаимодействия федеральных и региональных органов управления здравоохранением.
8. Особенности территориального планирования в оказании бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.
9. Практический опыт реализации программы «Бережливая поликлиника»: успехи и недостатки.
10. Проблемы и перспективы цифровой трансформации медицины в России.
11. Статистический анализ заболеваемости и смертности в Российской Федерации.
12. Экономическое обоснование формирования территориальных программ государственных гарантий.
13. Оценка влияния информатизации на повышение качества диагностики и лечения заболеваний.
14. Совершенствование тарифной политики в системе обязательного медицинского страхования.
15. Социальная поддержка врачей и медицинских работников: зарубежный опыт и российские реалии.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

11.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 **Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

УК-1.1Критически оценивает имеющиеся данные, сравнивает разные методы диагностики и анализа

УК-1.2Находит необходимые источники информации, организует экспериментальную деятельность, интерпретирует полученные результаты

УК-2 **Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

УК-2.1Способность руководителя эффективно управлять коллективом с учетом разнообразия социального, этнического, конфессионального и культурного происхождения членов команды

УК- 2.2. Мотивирует сотрудников и поддерживает благоприятный психологический климат в команде.

ПК-1**Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания**

ПК-1.1Проводит санитарно-просветительную работу с пациентами и населением по формированию здорового образа жизни, включая гигиену полости рта, с составлением отчета и анализом эффективности

ПК-1.2Выявляет причины и условия возникновения стоматологических заболеваний, включая вредные факторы среды и разрабатывает меры по их устранению

ПК-4 **Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости**

ПК-4.1Собирает первичные данные о стоматологической заболеваемости (кариес, пародонтит) с использованием социально-гигиенических методик: опросы, анкетирование населения и учетные формы

ПК-4.2Интерпретирует статистические показатели (коэффициенты заболеваемости, риска) и выявляет факторы риска (возврат, пол, социальный статус) для целевых программ

ПК-6 **Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы**

ПК-6.1Оформляет документацию для направления на медико-социальную экспертизу

ПК-6.2Проводит контроль за соблюдением режима лечения, продлевая или закрывая ЭЛН на основе динамики (уменьшение боли, рентген-контроль) и исключая симуляцию

ПК-10**Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья**

ПК-10.1Разрабатывает индивидуальные программы оздоровления с учетом возрастных и социальных факторов, мотивируя к соблюдению режима (фторпрофилактика, диета) через оценку изменений индексов гигиены (ОЗТ, ИПИ)

ПК-10.2Анализирует результаты обучения (анкеты, повторные осмотры) и готовит отчеты для оптимизации программ профилактики в сообществе

ПК-11 **Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях**

ПК-11.1Способен проводить анализ качества медицинской помощи и эффективнойработы подразделения

ПК-11.2Организует материально-техническое обеспечение кабинета, включая закупки, инвентаризацию и контроль стерилизации, с соблюдением стандартов аккредитации медицинских организаций

ПК-12 **Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей**

ПК-12.1Анализирует нормативы объема помощи на 1 жителя (посещения профилактические/ неотложные, затраты по ОМС) для выявления отклонений от плановых значений

ПК-12.2Разрабатывает меры по повышению качества на основе анализа (обучение персонала, оптимизация профилактики) с фиксацией динамики показателей

<u>Сформированы</u>:
знания

Результаты обучения
ЗНАТЬ Современные тенденции здоровья населения, методы сбора и анализа медико-статистической информации, критерии эффективности работы стоматологической службы. Основные источники информации (PubMed, Cochrane Library, Консультант+), принципы организации медико-статистического исследования (этапы, дизайн). Принципы управления в здравоохранении, основы организации работы стоматологического отделения, разграничение полномочий, социальные и правовые аспекты работы медперсонала. Права и социальную защиту медицинских работников, факторы, формирующие психологический климат в коллективе. Современную концепцию общественного здоровья, факторы риска стоматологических заболеваний, принципы гигиенического воспитания и обучения пациентов. Концепцию факторов риска, классификацию факторов, влияющих на стоматологическое здоровье (эндогенные, экзогенные, социальные). Методы сбора информации (опрос, анкетирование), структуру учетных форм стоматологического пациента. Методы расчета показателей заболеваемости, распространенности, индексов КПУ, РМА и др., методику стандартизации показателей. Порядок выдачи и продления листков нетрудоспособности, критерии оценки стойкой утраты трудоспособности, нормативную базу по экспертизе. 10. Принципы контроля качества медицинской помощи, клинические сроки нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях. 11. Понятие стоимости качества жизни, методы измерения полезности вмешательств, принципы разработки индивидуальных планов профилактики. 12. Показатели эффективности профилактических программ (снижение прироста кариеса, улучшение гигиенических индексов). 13. Алгоритм планирования в рамках территориальной программы госгарантий, принципы анализа деятельности стоматологической поликлиники. 14. Основы экономики здравоохранения, структуру тарифов на медицинские услуги в системе ОМС, принципы планирования закупок расходных материалов. 15. Структуру и содержание территориальной программы государственных гарантий, нормативы объема стоматологической помощи. 16. Принципы «Бережливой поликлиники», современные методы оптимизации работы регистратуры и приема пациентов.

умения

Результаты обучения
УМЕТЬ Анализировать показатели стоматологической заболеваемости, сравнивать эффективность различных методов лечения и профилактики на основе данных доказательной медицины. Находить и интерпретировать данные клинических рекомендаций и протоколов ведения больных, организовывать сбор первичных данных о состоянии здоровья полости рта. Организовывать работу команды с учетом индивидуальных особенностей, соблюдать врачебную тайну и этические нормы. Применять способы мотивации для повышения эффективности работы персонала, разрешать конфликтные ситуации. Планировать и проводить беседы с пациентами о гигиене полости рта, здоровом питании и

Результаты обучения
профилактике заболеваний. Выявлять у пациентов факторы риска (курение, нерациональное питание, плохая гигиена) и оценивать степень их влияния. Организовывать сбор данных для анализа заболеваемости с применением стандартизированных методик. Интерпретировать полученные данные, выявлять группы риска для планирования профилактических программ. Правильно оформлять медицинскую документацию при направлении пациента с патологией ЧЛО на МСЭ. 10. Оценивать динамику заболевания для обоснованного продления или закрытия листка нетрудоспособности. 11. Разрабатывать рекомендации по выбору средств гигиены и схем профилактики с учетом возраста и социальных факторов. 12. Анализировать результаты повторных осмотров и анкетирования для коррекции программ профилактики. 13. Рассчитывать интегральные показатели деятельности врачей, анализировать использование оборудования. 14. Рассчитывать потребность в стоматологических материалах и инструментах, организовывать их учет и инвентаризацию. 15. Анализировать выполнение плановых заданий подразделением, выявлять отклонения в затратах и посещаемости. 16. Разрабатывать предложения по оптимизации расходов и улучшению доступности помощи.

профессиональные навыки, владения

Результаты обучения
ВЛАДЕТЬ Навыками критического анализа научной литературы и статистических отчетов для выбора оптимальных методов диагностики и лечения. Методикой расчета и интерпретации основных статистических показателей. Навыками самоорганизации и основами технологий управления трудовым коллективом для сплочения команды. Навыками поддержания благоприятной рабочей атмосферы и снятия социальной напряженности в коллективе. Методами оценки эффективности санитарно-просветительной работы. Методикой сбора анамнеза с акцентом на выявление вредных привычек и условий труда/жизни пациента. Профессиональными приемами поиска и отбора информации о состоянии здоровья прикрепленного населения. Навыками корреляционного анализа для выявления связи факторов риска и стоматологической патологии. Навыками формулировки клинико-экспертного заключения и заполнения соответствующих форм. 10. Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности на амбулаторном стоматологическом приеме. 11. Компетенциями в обосновании выбора оптимальных средств гигиены для мотивации пациента. 12. Навыками составления отчетов о проделанной профилактической работе для администрации. 13. Методами оценки эффективности использования ресурсов и контроля качества медпомощи в подразделении.

Результаты обучения
14. Навыками организации работы по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и стандартов стерилизации. 15. Навыками расчета коэффициентов финансовых затрат и эффективности использования коечного фонда. 16. Навыками подготовки обоснованных предложений по улучшению работы на основе анализа показателей деятельности.

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенци)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)				
1.	УК1.1, ПК 11.1	Установите соответствие между компетенцией и ее содержанием.		
		1. УК-1 2. ПК-11	А) готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу Б) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья	1А 2Б
2	УК-1.1, ПК-4.2	Установите соответствие между видом медицинской помощи и ее характеристикой.		
		1. Первичная медико-санитарная помощь 2. Скорая медицинская помощь	А) оказывается при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний Б) является основой системы оказания медицинской помощи	1Б 2А
	ПК-11.1	Установите соответствие между структурой тарифа на оплату медицинской помощи в системе ОМС и ее компонентом.		
		1. Расходы, непосредственно	А) базовый тариф	1А 2Б

		связанные с оказанием медицинских услуг 2. Расходы на обеспечение деятельности медицинской организации	Б) тариф на содержание	
	ПК-11.1	Установите соответствие между показателем и видом относительной величины.		
		1. Интенсивный показатель 2. Экстенсивный показатель	А) структура общей заболеваемости Б) рождаемость	1Б 2А
5.	ПК-11.1, ПК-12.1	Установите соответствие между документом и его основным содержанием.		
		1. Федеральный закон № 323-ФЗ 2. Федеральный закон № 326-ФЗ	А) Об обязательном медицинском страховании в РФ Б) Об основах охраны здоровья граждан в РФ	1Б 2А
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ **Инструкция к выполнению:** 1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3 Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4 Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)				
6	УК-1.2, ПК-4.1	Расположите этапы медико-статистического исследования в правильном порядке. 1. сбор материала 2. статистическая обработка 3. составление плана и программы 4. анализ данных		3124
7	ПК-11.1	Расположите виды медицинской помощи по мере увеличения специализированности. 1. высокотехнологичная медицинская помощь 2. первичная медико-санитарная помощь 3. специализированная медицинская помощь		231
8	ПК-11.1	Расположите уровни организации медицинской помощи населению в сельской местности по возрастанию. 1. областная больница 2. фельдшерско-акушерский пункт 3. центральная районная больница 4. сельская участковая больница		2431
9	ПК-11.1,	Расположите этапы разработки и реализации		4213

	ПК-12.1	территориальной программы государственных гарантий. 1. экономическое обоснование 2. формирование перечня медицинских организаций 3. определение стоимости программы 4. распределение медицинских организаций по уровням	
10	ПК-1.1, ПК-6.2	Расположите в правильном порядке действия врача при организации медицинской помощи при чрезвычайной ситуации. 1. проведение медицинской эвакуации 2. оценка состояния пострадавших 3. оказание первой врачебной помощи 4. выявление жизнеопасных осложнений	2431
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА **Инструкция к выполнению:** 1Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3 Выбрать один ответ, наиболее верный. 4 Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5 Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа			
11	ПК-11.1, ПК-11.2	Какой федеральный закон регулирует правоотношения в системе обязательного медицинского страхования в Российской Федерации? А) Федеральный закон № 323-ФЗ Б) Федеральный закон № 326-ФЗ В) Федеральный закон № 52-ФЗ Г) Федеральный закон № 2300-1	Б Федеральный закон № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» является основным нормативным актом, регулирующим отношения в системе ОМС.
12	ПК-1.1, ПК-11.1	Что из перечисленного относится к основным принципам охраны здоровья в Российской Федерации? А) приоритет интересов медицинских организаций Б) приоритет профилактики в сфере охраны здоровья В) платность медицинской помощи Г) централизация управления здравоохранением	Б Приоритет профилактики является одним из основных принципов охраны здоровья, закрепленных в статье 4 Федерального закона № 323-ФЗ.
13	ПК-11.1	Какое учреждение является центральным звеном в организации первичной медико-санитарной помощи населению? А) стационар Б) врач общей практики В) центр здоровья Г) скорая медицинская помощь	Б. Врач общей практики (семейный врач) выступает центральным звеном системы здравоохранения, обеспечивая комплексную помощь и координацию

			лечебно-профилактических мероприятий.
14	ПК-11.1, ПК-12.2	Что из перечисленного является целью проекта «Бережливая поликлиника»? А) увеличение количества врачебных должностей Б) оптимизация процессов и повышение доступности медицинской помощи В) строительство новых поликлиник Г) увеличение финансирования из федерального бюджета	Б Цель проекта «Бережливая поликлиника» — оптимизация внутренних процессов, устранение потерь времени, повышение доступности и качества первичной медико-санитарной помощи.
15	УК-1.1, ПК-4.2	Какой показатель относится к интенсивным? А) структура заболеваемости по нозологическим формам Б) распределение больных по полу В) частота заболеваний с временной утратой трудоспособности Г) удельный вес врачей различных специальностей	В Интенсивные показатели характеризуют частоту явления в среде, например, заболеваемость, рождаемость, смертность. Частота заболеваний с ВУТ является интенсивным показателем.
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА **Инструкция к выполнению:** 1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3 Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4 Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5.Записать развернутое обоснование выбора			
16	ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-12.1	Какие из перечисленных задач входят в компетенцию Федерального фонда обязательного медицинского страхования (ФФОМС)? Выберите три правильных ответа. 1. выравнивание финансовых условий деятельности территориальных фондов ОМС 2. оплата первичной медико-санитарной помощи в поликлиниках 3. утверждение правил обязательного медицинского страхования 4. финансирование научных программ в области медицины 5. осуществление контроля за использованием средств ОМС 6. установление тарифов на медицинские услуги на местах	135 ФФОМС осуществляет выравнивание условий финансирования территориальных фондов, утверждает правила ОМС и осуществляет контроль за использованием средств. Оплата услуг и установление тарифов — компетенция страховщиков и территориальных

			фондов, финансирование науки — не основная функция ФФОМС.
17	УК-1.1, ПК-1.2	Какие из перечисленных факторов в наибольшей степени влияют на формирование общественного здоровья? Выберите три правильных ответа. 1. организация медицинской помощи 2. образ жизни населения 3. климат и погода 4. состояние окружающей среды 5. уровень образования врачей 6. биологические факторы (наследственность)	246 Согласно современной концепции, образ жизни (около 50%), состояние окружающей среды (20%) и биологические факторы (20%) являются основными детерминантами здоровья. Организация медицинской помощи вносит вклад около 10%.
18	УК-2.1, УК-2.2	Какие из перечисленных прав предоставляются медицинским работникам в соответствии с Федеральным законом № 323-ФЗ? Выберите три правильных ответа. 1. право на занятие частной медицинской практикой 2. право на создание профессиональных ассоциаций 3. право на бесплатное получение жилья 4. право на социальную защиту 5. право на снижение пенсионного возраста 6. право на основное общее образование	124 Медицинские работники имеют право на занятие частной практикой, создание профессиональных ассоциаций и социальную защиту. Жилье предоставляется не всем, пенсионный возраст регулируется общим законодательством, основное общее образование — право гражданина, а не специфическое право медика.
19	ПК-1.1, ПК-10.1, ПК-10.2	Какие из перечисленных задач относятся к функциям отделения профилактики поликлиники? Выберите три правильных ответа. 1. проведение диспансеризации населения 2. организация и проведение профилактических прививок 3. оказание неотложной медицинской помощи на дому 4. формирование здорового образа жизни 5. проведение экспертизы временной нетрудоспособности 6. направление на стационарное лечение	124 Отделение профилактики занимается диспансеризацией, вакцинацией и гигиеническим воспитанием. Неотложная помощь, экспертиза трудоспособности и госпитализация — функции лечебных отделений и врачей-специалистов.
20	ПК-11.1,	Какие из перечисленных показателей	135

	ПК-12.1	используются для оценки деятельности стационара? Выберите три правильных ответа. 1. средняя длительность пребывания больного на койке 2. частота заболеваний с временной утратой трудоспособности 3. оборот койки 4. структура заболеваемости по обращаемости 5. летальность 6. укомплектованность штатов поликлиники	Для стационара ключевыми показателями являются длительность пребывания, оборот койки и летальность. Заболеваемость с ВУТ и структура по обращаемости — показатели поликлиники, укомплектованность штатов — общий кадровый показатель.
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ) **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»)			
21	ПК-11.1, ПК-12.1	Документ, в котором определены виды, условия и формы бесплатного оказания медицинской помощи населению субъекта РФ, называется территориальная программа _____.	государственных гарантий
22	УК-1.2, ПК-4.1	Система рубрик, в которые отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями, называется международная классификация _____.	болезней
23	УК-1.1, ПК-4.2	Показатель, характеризующий долю отдельных элементов в общем объеме изучаемой совокупности, называется _____ показатель.	экстенсивный
24	ПК-11.1, ПК-11.2	Основной документ, регламентирующий деятельность медицинских организаций в системе ОМС и устанавливающий взаимные обязательства сторон, — это договор на оказание и оплату _____ помощи.	медицинской
25	УК-1.1, ПК-1.1	Способность человека адаптироваться к условиям внешней среды, сохраняя физическое, душевное и социальное благополучие, определяется термином _____.	здоровье
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ **Инструкция к выполнению:** 1 Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2 Продумать логику и полноту ответа. 3 Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4 В случае расчетной задачи записать решение и ответ			
26	ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-12.2	Назовите основные направления совершенствования стоматологической помощи населению в рамках современной модели отечественного здравоохранения.	Основными направлениями являются: внедрение профилактического направления и формирование здорового образа

			жизни, развитие первичной медико-санитарной помощи по принципу участковости, оптимизация структуры стоматологических учреждений с акцентом на развитие частно-государственного партнерства, стандартизация и контроль качества медицинской помощи, внедрение информационных технологий и «бережливых» технологий в работу поликлиник, а также совершенствование системы непрерывного медицинского образования.
27	ПК-1.1, ПК-10.1, ПК-10.2	В чем заключается роль врача-стоматолога в организации и проведении диспансеризации населения?	Врач-стоматолог участвует в диспансеризации путем проведения профилактических осмотров для выявления заболеваний полости рта на ранних стадиях, осуществляет санацию полости рта, проводит экспертизу временной нетрудоспособности, ведет диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит гигиеническое воспитание и обучение пациентов правилам индивидуальной гигиены, а также взаимодействует с врачами других

			специальностей для комплексной оценки статуса здоровья пациента.
28	УК-2.1, ПК-6.1, ПК-6.2	Перечислите основные права и обязанности лечащего врача, установленные законодательством РФ.	Лечащий врач имеет право: самостоятельно определять тактику ведения пациента, назначать лечение, привлекать врачей-консультантов, направлять на консилиум, выдавать листки нетрудоспособности. Основные обязанности: организовывать своевременное и квалифицированное обследование и лечение, предоставлять информацию о состоянии здоровья пациенту или его законным представителям, соблюдать врачебную тайну, совершенствовать профессиональные знания и навыки, а также вести медицинскую документацию в установленном порядке.
29	ПК-11.1, ПК-12.1, ПК-12.2	Как осуществляется контроль качества медицинской помощи в стоматологической организации?	Контроль качества осуществляется на нескольких уровнях: внутренний контроль (ведомственный) — анализ медицинской документации, экспертиза качества лечения заведующими отделениями; внешний контроль — со стороны страховых медицинских организаций, территориальных фондов ОМС,

			Росздравнадзора. Оценка проводится на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), медико-экономических стандартов, анализа медико-статистических показателей (частота осложнений, расхождение диагнозов, обоснованность назначения лекарств), а также удовлетворенности пациентов.
30	УК-2.1, УК-2.2	Какие меры социальной поддержки предусмотрены для медицинских работников в Российской Федерации?	Основными мерами являются: предоставление льготных условий труда и сокращенной продолжительности рабочего времени для отдельных категорий; дополнительные выплаты и надбавки к заработной плате (например, за работу в сельской местности); досрочное назначение страховой пенсии по старости при наличии необходимого стажа; обязательное страхование на случай причинения вреда здоровью при исполнении трудовых обязанностей; меры поддержки по обеспечению жильем (в рамках региональных программ) и предоставление компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг медицинским работникам в

			сельской местности.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.

	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Шкала оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_01.06.22 №5) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от 30.08.2022 №1) для исполнения в 2022-2023 учебном году
Внесены дополнения (изменения): Актуализирована нормативная база
Заведующий кафедрой

Житарь Борис Николаевич
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от 23.08.2023 №7) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от 30.08.2023 № 1) для исполнения в 2023-2024 учебном году
Внесены дополнения (изменения): Актуализирована нормативная база
Заведующий кафедрой

Житарь Борис Николаевич
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от10.06.2024 №_6) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от 30.08.2024 №_1) для исполнения в 2024-2025 учебном году
Внесены дополнения (изменения): Актуализирована нормативная база
Заведующий кафедрой

Житарь Борис Николаевич
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от 27.06.2025 №_5) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от 29.08.2025 №_1_) для исполнения в 2025-2026 учебном году
Внесены дополнения (изменения): Актуализирована нормативная база. Атуализированы фонды оценочных средств
Заведующий кафедрой

Житарь Борис Николаевич
(подпись, инициалы и фамилия)
