

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2026 00:17:25
Уникальный идентификатор:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного уч-
реждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского
медико-фармацевтического
института – филиала

ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

_____ О.А. Ахвердова

«28» августа 2026 г.

Рабочая программа учебной практики

**УП.02.03 ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО**

г. Пятигорск, 2026 г.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Рабочая программа учебной практики междисциплинарного курса МДК.02.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.07 Стоматологическое дело, квалификация – «фельдшер стоматологический».

Разработчики:

**преподаватели кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России**

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор В.Л. Аджиенко,
Доцент кафедры, к.м.н. О.Ф. Девляшова.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	СТР. 4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	СТР. 5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	СТР. 6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	СТР. 7
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	СТР. 13



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики.

Рабочая программа учебной практики междисциплинарного курса МДК.02.03 документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Цели учебной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций, накопление и закрепление практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии.

Задачи учебной практики:

- приобретение знаний об организационной деятельности медицинских организаций;
- ознакомление с основами оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации медицинских организаций;
- приобретение практических навыков работы с информацией и персоналом медицинской организации;
- приобретение практических навыков оценки показателей общественного здоровья населения Российской Федерации и деятельности медицинских организаций.

В результате освоения программы учебной практики профессионального модуля обучающийся должен:

приобрести практический опыт работы:

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- оценки показателей общественного здоровья населения Российской Федерации и деятельности медицинских организаций.

1.3. Общая трудоемкость, место и время проведения учебной практики.

Объем времени на освоение программы учебной практики 36 часов.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах ПМФИ. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.4. Общие требования к организации учебной практики.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах ПМФИ. Руководство учебной практикой и контроль деятельности студентов возлагается на преподавателя.

В обязанности преподавателя учебной практики входит:

- планирование и организация занятий по учебной практике;
- обеспечение студентов рабочими местами, инструментами, материалами и оборудованием для приобретения практических профессиональных умений и первоначального практического опыта;
- контроль качества выполнения студентами видов работ, предусмотренных программой учебной практики, по алгоритмам;
- контроль посещаемости, ведение учета явки и отсутствия студентов.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В процессе учебной практики студент ведет дневник учебной практики, в котором отражает содержание и ход практики. По окончании учебной практики выставляется средняя оценка в журнал учебной практики и в зачетную книжку.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: ПМ. 02. Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК/ОК	Наименование результата обучения
ПК 2.4.	Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема УП	Виды работ по УП практике	Трудоемкость (в часах)
1	Демографическая статистика	Расчет демографических показателей.	2
		Анализ демографических показателей.	2
		Прогнозирование демографических показателей.	2
2	Заболеваемость населения	Расчет основных показателей заболеваемости прикрепленного населения (первичная, по обращаемости, патологическая пораженность, по данным причин смерти).	3
		Анализ основных показателей заболеваемости прикрепленного населения.	3
3	Организация медицинской помощи.	Заполнение статистических отчетных форм, составление отчета медицинской организации и анализ показателей работы медицинской организации	6
4	Организация медицинской помощи.	Составление аналитического отчета «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения» (кабинет медицинской профилактики)	6
5	Организация медицинской помощи.	Расчет показателей и анализ эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (стоматологический кабинет)	6
6	Основы управления и планирования здравоохранения	Подготовка бизнес-плана стоматологического центра	6
ИТОГО, час.			36
Форма аттестации (дифференцированный зачет)			



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. К учебной допускаются обучающиеся, освоившие: МДК.02.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

уметь:

- составлять план работы и отчет о своей работе,
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения
- использовать информационные системы и информационно телекоммуникационную сеть «интернет»
- рассчитывать показатели общественного здоровья населения и деятельности медицинских организаций

знать:

- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология», в том числе в форме электронного документа,
- соблюдение врачебной тайны,
- соблюдение принципов этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной практики

Оборудование учебной аудитории:

Столы ученические
Стулья ученические
Доска меловая
Стол преподавателя
Стул преподавателя
Холодильник NordDX 239012
Шкаф для медикаментов
Шкаф для медицинской одежды
Стол для стоматологии
Стул стоматолога
Стул ассистента

Оборудование стоматологического кабинета:

Установка стоматологическая Legrin 505 с нижней подачей инструментов со стулом
Аппарат Fotosan 630 в комплекте
Аппарат для локальной гипотермии «Холод – 01»
Аппарат для определения глубины корневых каналов – апекслокатор Аверон ОВК 1,0 АВ
Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скайлер Woodpecker DTE – 03)
Аппарат для электро- и депофореза Эндо 1,0 Модис
Диатермокоагулятор стоматологический (электрокоагулятор ЭКПС -20-1)
Лампа для полимеризации
Рециркулятор Дезар-4
Стерилизатор воздушный



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Стерилизатор гласперленовый SilverFox
Камера для хранения стерильных инструментов
Ширма медицинская
Аптечка медицинская для неотложной помощи
Аптечка «Анти-СПИД» (ВИЧ)
Сосуд Дьюара LD.
Установка Legrin 515
Упаковочная машина BTFJ-500.
МедИС – 132/20
Шина Васильева
Экран защитный полимерный прозрачный
Элеватор штыковидный (HLW, ГЕРМАНИЯ)
Элеватор штыковидный (HLW, ГЕРМАНИЯ)
Мешок «Амбу» ShineBall
Штатив медицинский ШДВ-02 МСГ
KaWe МАСТЕРЛАЙТ Классик Смотровой светильник с гибкой верхней частью
Автоклав IcanClave STE-23
Автоклав паровой STE-18 класса В, автоматический, объем 18л
Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОБР-30-"МедТеКо" с таймером
Физиодиспенсер Surgic AP, NSK, 2.3.360014290
Цифровая система для получения интраоральных снимков (Визиограф) Digora Optime(II)
Прибор для очистки и смазки наконечников LUB 90 B
Негатоскоп 1-кадровый Armed
Микро мотор МАРАТОН 3 Champion
Дистиллятор Drink
Диатерморегулятор стоматологический (электрокоагулятор ЭКпс-20-1)
Аппарат для определения глубины корневого канала (апеслокатор Аверон ОБК 1,0 АВ)
Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер "Woodpecker" DTE-D3)
Аппарат хирургический ультразвуковой Piezon Master Surgery 2.3.360016039
Камера для хранения стер. мед.инструм. УФК-1
Камера для хранения стер. мед.инструм. УФК-3
Камера КБ-02-Я-ФП ультрафиолет. камера д/хран.стерильного инструмента (средняя)
Лампа для фотополеризации "LED B" Woodpecker
Отсасыватель хирургический "Армед" 7А-23Д
Фантомы
Стандартный (стоматологический) фантом головы с торсом Dental Store (Италия)
Инструментарий, материалы и медикаменты:
Индикаторы бумажные паровой стерилизации химические одноразовые «ВИНАР» Ме-
дИС – 132/20
Наконечник для микро мотора НПИМ-40
Наконечник угловой НУПИМ-40
Наконечник НТС-300-05 М4
Спрей- смазка для наконечников
Ручка для скальпеля
Лезвие для скальпеля стерильное
Ножницы коронковые
Ножницы десневые остроконечные вертикально-изогнутые



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Щипцы крампонные

Проволока лигатурная

Щипцы для удаления зубов

Щипцы для удаления зубов для нижних моляров левые (HLW, ГЕРМАНИЯ)

Щипцы для удаления зубов для нижних моляров правые (HLW, ГЕРМАНИЯ)

Уничтожитель игл и шприцев с гильотиной для срезания канюли с принадлежностями
ArmedNuLifeDots

Штатив медицинский ШДВ-02 МСГ

Скальпель-коагулятор электрохирургический LEGRIN (мод.641/ООА, встраиваемый)

Технические средства обучения:

Проектор

Ноутбук

Мышь компьютерная

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

Доска интерактивная

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Осуществление организационно-аналитической деятельности : учебник / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник по специальности "Стоматология профилактическая" / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-9006-8, DOI: 10.33029/9704-9006-8-РНН-2025-1-176. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490068.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники:

1. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство / В. В. Шкарин, Н. Г. Чепурина, В. В. Ивашева [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179557> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лукина, Е. А. Общественное здоровье и здравоохранение. Курс лекций / Е. А. Лукина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45255-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292892> — Режим доступа: для авториз. пользователей.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

3. Лукина, Е. А. Общественное здоровье и здравоохранение. Практикум / Е. А. Лукина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45256-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292895> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. <https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ

2. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения РФ

Профессиональные базы данных:

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолГМУ (база данных изданий, созданных НИП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ПМФИ) (профессиональная база данных)

2. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)

3. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)

4. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных);

5. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)

6. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)

7. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)

4.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

-адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

-размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях). Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация обучающихся по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах ПМФИ.

К аттестации по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие дневник учебной практики;

Оценка выставляется в ведомость аттестации студентов по итогам учебной практики и в зачетную книжку обучающегося.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.4. Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.	Правильность заполнения (оформления) утвержденных форм учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронной форме.	Экспертная оценка оформленной медицинской документации, статистических форм, отчетов, в том числе в электронной форме.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Способность определять этапы решения профессиональной деятельности. Способность оценивать имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной деятельности.	- оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания). - оценка выполнения заданий кейс-метода;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Способность осуществлять поиск, анализ полученной информации для выполнения задач профессиональной деятельности. Способность применять средства информационных технологий для выполнения	- оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса);



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи). - оценка выполнения заданий кейс-метода.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Способность взаимодействовать с коллегами на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения. Способность оформлять необходимую в профессиональной деятельности документацию на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.	- наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания). - оценка выполнения заданий кейс-метода; - оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - оценка оформленной медицинской документации.
ОК 09. Пользоваться профессиональной	Способность оформлять необходимую в	- оценка оформленной медицинской документации,



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

документацией государственном иностранном языках.	на и	профессиональной деятельности документацию на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.	статистических отчетов	форм,
---	---------	---	---------------------------	-------