

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора института по УВР

_____ д.ф.н. И.П. Кодониди

«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1. О. 21 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

По специальности: *31.05.01 Фармация* (уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *провизор*

Кафедра: *медицины катастроф*

Курс – 2

Семестр – 3

Форма обучения – очная

Лекции – 18 часов

Практические занятия – 34 часа

Самостоятельная работа – 15,8 часов

Промежуточная аттестация: *зачёт* – 3 семестр

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 часа)

Пятигорск, 2024

Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 219 от 27марта 2018 г.)

Разработчики программы:

к.м.н., доцент кафедры медицины катастроф Гусова Б.А.
ст.преподаватель кафедры медицины катастроф Гайдукова Т.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф
протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Заведующая кафедрой, к.м.н.

Гусова Б.А.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией профессиональных дисциплин

Рабочая программа дисциплины согласована с библиотекой
Заведующая библиотекой И.В.Свешникова

И.о. декана фармацевтического факультета И.Н.Дьякова

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии
Протокол № 1 от «30» августа 2024 года

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ПМФИ
Протокол №1 от «30» августа 2024 года

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета
Протокол № 1 от «30» августа 2024г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ: формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по поддержанию здорового образа жизни и оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуациях

ЗАДАЧАМИ ДИСЦИПЛИНЫ являются:

- формирование способности применения здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни
- формирование способности оказания первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в том числе посетителям на территории фармацевтической организации;
- формирование способности выполнения простейших медицинских процедур и ухода за больными.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.0.21 «Основы медицинских знаний» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Первая помощь» изучается на 2 курсе, в третьем семестре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД _{УК-7-1} Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни– факторы, определяющие здоровье– основные принципы и нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности– показатели здоровья, их оценку Уметь: <ul style="list-style-type: none">- соблюдать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни, учитывая физиологические особенности организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыком применения здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни
	ИД _{УК-7-3} Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

	<p>различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – факторы, определяющие здоровье – основные принципы и нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности – показатели здоровья, их оценку <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропагандировать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком пропагандирования и применения здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД_{УК-8}-4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые, этические и деонтологические основы оказания первой помощи больным и пострадавшим в ЧС – правила, способы, последовательность оказания первой помощи при неотложных состояниях в повседневной жизни и в профессиональной деятельности – алгоритм действий на месте происшествия; – порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи больным и пострадавшим в ЧС – признаки неотложных состояний – правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую помощь – оценить безопасность обстановки для себя и пострадавших при оказании первой помощи – устанавливать факт неотложных состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи – соблюдать правовые, этические и деонтологические правила оказания первой помощи больным и пострадавшим в ЧС <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком безопасного поведения в сфере профессиональной деятельности, в том

		<p>числе в условиях ЧС</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком оказания первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в том числе в условиях ЧС
<p>ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>ИД_{ОПК-5-1} Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – признаки неотложных состояний – этиологию, патогенез наиболее распространённых заболеваний; – основные клинические признаки часто встречающихся острых заболеваний – симптомы повреждений: механических, термических и др. – симптомы поражений при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ – алгоритм осмотра при первом контакте с пострадавшим – алгоритм оказания первой помощи при первом контакте с пострадавшими, в том числе посетителями аптечной организации – правила, способы, последовательность оказания первой помощи при неотложных состояниях – правовые, этические и деонтологические основы оказания первой помощи больным и пострадавшим в ЧС <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать факт неотложных состояний, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ – устанавливать факт различных повреждений, требующий экстренного медицинского вмешательства – соблюдать правовые, этические и деонтологические правила оказания первой помощи больным и пострадавшим в ЧС <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком правового, этического и деонтологического аспекта при оказании первой помощи больным и пострадавшим в ЧС – навыком оказания первой помощи при неотложных состояниях, в том числе посетителям на территории фармацевтической организации

ИД_{ОПК-5}-2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи

Знать:

- признаки неотложных состояний
- этиологию, патогенез и основные клинические признаки наиболее распространённых острых заболеваний и повреждений: механических, термических и др.
- алгоритм действий на месте происшествия при неотложных состояниях в чрезвычайных ситуациях;
- алгоритм осмотра при первом контакте с пострадавшим
- порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи больным и пострадавшим в ЧС, состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи
- правила и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций при: отсутствии сознания, остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; судорожном приступе, сопровождающийся потерей сознания; острой психологической реакции на стресс

Уметь:

- оценить безопасность обстановки для себя и пострадавших при оказании первой помощи
- оказывать первую помощь в экстренной форме при неотложных состояниях: отсутствии сознания, остановки дыхания и (или) остановки кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей; наружных кровотечениях, ранениях, травмах различного происхождения,

		<p>острой психологической реакции на стресс;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях, в том числе посетителям на территории фармацевтической организации
--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни
- факторы, определяющие здоровье
- основные принципы и нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
- показатели здоровья, их оценку
- правовые, этические и деонтологические основы оказания первой помощи больным и пострадавшим в ЧС
- признаки неотложных состояний
- симптомы поражений при воздействии агентов химического терроризма
- симптомы повреждений: механических, термических и др.
- этиологию, патогенез, основные клинические признаки наиболее распространённых острых заболеваний;
- алгоритм оказания первой помощи при первом контакте с пострадавшими на месте происшествия, в том числе посетителями аптечной организации, а также в условиях ЧС при: отсутствии сознания, остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, ++отравлениях; судорожном приступе, сопровождающийся потерей сознания; острой психологической реакции на стресс

Уметь:

- соблюдать, пропагандировать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни, учитывая физиологические особенности организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- соблюдать правовые, этические и деонтологические правила оказания первой помощи больным и пострадавшим в ЧС
- оценить безопасность обстановки для себя и пострадавших при оказании первой помощи
- осуществлять мероприятия по защите от вредных и опасных факторов при оказании первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
- устанавливать факт неотложных состояний, в том числе при воздействии агентов химического терроризма
- оказывать первую помощь в экстренной форме при неотложных состояниях: отсутствии сознания, остановки дыхания и (или) остановки кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей; наружных кровотечениях, ранениях, травмах различного происхождения, острой психологической реакции на стресс;

Владеть:

- навыком пропаганды и применения здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- навыком безопасного поведения в сфере профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций
- навыком оказания первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в том числе посетителям на территории фармацевтической организации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	56,2	56,2
Аудиторные занятия всего, в том числе:	52	52
Лекции	18	18
Лабораторные		
Практические занятия	34	34
Контактные часы на аттестацию (зачёт)	0,2	0,2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	15,8	15,8
Контроль		
ИТОГО:	72	72
Общая трудоемкость	2	2

4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

(КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ И ЗАНЯТИЙ)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
ЛЕКЦИИ				
Л1.1.	Здоровье и болезнь, здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Медицинская этика и деонтология.	2	ИД _{УК} -7.-1 ИД _{УК} -7.-3	Л2.3
Л1.2.	Первая помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи больным и пострадавшим в ЧС. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Десмургия.	2	ИД _{УК} -8.-4 ИД _{ОПК} -5.-1 ИД _{ОПК} -5.-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
Л1.3.	Первая помощь при травмах конечностей, головы, позвоночника, груди, живота, костей и органов таза. Первая помощь при компрессионной травме. Транспортная иммобилизация.	2	ИД _{УК} -8.-4 ИД _{ОПК} -5.-1 ИД _{ОПК} -5.-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
Л1.4	Первая помощь при политравме,	2	ИД _{УК} -8.-4	Л1.1, Л1.2,

	дорожно-транспортных происшествиях. Первая помощь при термических и химических травмах.		ИД _{ОПК-5-1} ИД _{ОПК-5-2}	Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
Л1.5	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	2	ИД _{УК-8-4} ИД _{ОПК-5-1} ИД _{ОПК-5-2}	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
Л1.6	Первая помощь при: утоплении, электротравме, асфиксии, эпилептическом приступе и аллергических реакциях	2	ИД _{УК-8-4} ИД _{ОПК-5-1} ИД _{ОПК-5-2}	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
Л1.7	Первая помощь при острых сердечно-сосудистых заболеваниях. Первая помощь при острых заболеваниях дыхательной, пищеварительной и эндокринной системы. Первая помощь при острых отравлениях.	2	ИД _{УК-8-4} ИД _{ОПК-5-1} ИД _{ОПК-5-2}	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
Л1.8	Первая помощь при острой хирургической инфекции. Первая помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости.	2	ИД _{УК-8-4} ИД _{ОПК-5-1} ИД _{ОПК-5-2}	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
Л1.9	Психотравма у пострадавших в ЧС, психологическая поддержка. Общий и специальный уход.	2	ИД _{УК-8-4} ИД _{ОПК-5-1} ИД _{ОПК-5-2}	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
	Всего:	18		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ				
ПЗ.1.1.	Здоровье и определяющие его факторы. Показатели здоровья, их оценка. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема	2	ИД _{УК-7-1} ИД _{УК-7-3}	Л2.3
ПЗ.1.2.	Кровотечения и кровопотеря, способы остановки кровотечений.	2	ИД _{УК-8-4} ИД _{ОПК-5-1} ИД _{ОПК-5-2}	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
ПЗ.1.3.	Раны и раневая инфекция, первая помощь при ранениях. Виды и методы асептики и антисептики.	2	ИД _{УК-8-4} ИД _{ОПК-5-1} ИД _{ОПК-5-2}	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
ПЗ.1.4.	Десмургия. Виды повязок и правила их использования.	2	ИД _{УК-8-4} ИД _{ОПК-5-1} ИД _{ОПК-5-2}	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
ПЗ.1.5.	Первая помощь при повреждениях конечностей. Компрессионная травма, первая помощь.	2	ИД _{УК-8-4} ИД _{ОПК-5-1} ИД _{ОПК-5-2}	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
ПЗ.1.6.	Механическая травма головы, позвоночника, груди, живота, костей и органов таза, первая помощь. Транспортная иммобилизация.	2	ИД _{УК-8-4} ИД _{ОПК-5-1} ИД _{ОПК-5-2}	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

ПЗ.1.7.	Поли травма, первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Шок и противошоковые мероприятия.	2	ИД _{УК} -8.-4 ИД _{ОПК} -5.-1 ИД _{ОПК} -5.-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
ПЗ.1.8.	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	2	ИД _{УК} -8.-4 ИД _{ОПК} -5.-1 ИД _{ОПК} -5.-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
ПЗ.1.9.	Первая помощь при утоплении, электротравме, асфиксии, аллергических реакциях.	2	ИД _{УК} -8.-4 ИД _{ОПК} -5.-1 ИД _{ОПК} -5.-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
ПЗ.1.10.	Термические и химические поражения, первая помощь.	2	ИД _{УК} -8.-4 ИД _{ОПК} -5.-1 ИД _{ОПК} -5.-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
ПЗ.1.11.	Первая помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости, при острой хирургической инфекции.	2	ИД _{УК} -8.-4 ИД _{ОПК} -5.-1 ИД _{ОПК} -5.-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
ПЗ.1.12.	Первая помощь при острых сердечно-сосудистых заболеваниях, острого нарушения мозгового кровообращения	2	ИД _{УК} -8.-4 ИД _{ОПК} -5.-1 ИД _{ОПК} -5.-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
ПЗ.1.3.	Первая помощь при острых заболеваниях дыхательной, пищеварительной и эндокринной систем.	2	ИД _{УК} -8.-4 ИД _{ОПК} -5.-1 ИД _{ОПК} -5.-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
ПЗ.1.14.	Первая помощь при острых отравлениях, при укусах ядовитых животных	2	ИД _{УК} -8.-4 ИД _{ОПК} -5.-1 ИД _{ОПК} -5.-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
ПЗ.1.15.	Психотравма у пострадавших в ЧС. Само- и взаимопомощь при психотравме. Методы психической саморегуляции	2	ИД _{УК} -8.-4 ИД _{ОПК} -5.-1 ИД _{ОПК} -5.-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
ПЗ.1.16.	Общий уход за больными и пострадавшими в ЧС. Специальный уход за больными и пострадавшими при ЧС. Лечебное питание, диеты.	2	ИД _{ОПК} -5.-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
ПЗ.1.17.	Лечебные процедуры. Правила и техника выполнения простейших лечебных процедур.	2	ИД _{ОПК} -5.-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
	Всего:	34		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Здоровье и здоровый образ жизни.	Здоровье и факторы его определяющие, здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на уровень здоровья. Основные

	Первая помощь при травмах	<p>пищевые вещества и их роль в обеспечении жизнедеятельности. Показатели здоровья, их оценка. Влияние вредных привычек.</p> <p>Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия о болезни и здоровье. Виды медицинской помощи. Понятие о первой помощи, ее роли и объеме. Алгоритм действий при первом контакте с пострадавшим. Кровотечения, виды кровотечений. Прикладные анатомо-физиологические аспекты сосудистой системы (обоснование симптомов кровопотери, точки временного прижатия крупных артерий). Признаки наружных артериальных, венозных, смешанных кровотечений. Кровопотеря: клинические признаки. Симптомы внутриполостных кровотечений. Первая помощь при кровотечениях и кровопотере. Раны, понятие, признаки, классификация. Раневой процесс, стадии раневого процесса. Алгоритм оказания первой помощи при ранениях. Виды и методы асептики и антисептики. Десмургия. Виды повязок и правила их использования и наложения. Классификация повязок. Правила наложения повязок на различные части тела при различных поражениях. Правила наложения фиксирующих и давящих бинтовых повязок. Виды повреждений конечностей. Вывихи, переломы: основные признаки повреждения конечностей и принципы оказания первой помощи. Транспортная иммобилизация. Краш-синдром, характеристика, первая помощь. Способы и правила транспортировки пострадавших, выноса пострадавших с места происшествия (с использованием подручных средств, на носилках, щите и др.). Положения пострадавших при транспортировке в зависимости от вида повреждения. Механическая травма головы, позвоночника, груди, живота, костей и органов таза. Первая помощь, особенности транспортировки пострадавших. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Правила выполнения, признаки эффективности и ошибки выполнения сердечно-лёгочной реанимации. Способы устранения непроходимости дыхательных путей. Электротравма. Особенности системного и местного поражения (электрические метки), алгоритм оказания первой помощи. Утопления, первая помощь. Химическая и температурная травма (высоких и низких температур), первая помощь. Переохлаждение организма, отморожения - первая помощь.</p>
2	Первая помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях	<p>Острые хирургические заболевания органов брюшной полости и малого таза. Синдром “острого живота” и его основные клинические проявления. Ведущие ранние симптомы аппендицита, острого холецистита и панкреатита, прободных язв желудка и двенадцатиперстной кишки. Симптомы желудочно-кишечных кровотечений. Общие сведения о перитоните и кишечной непроходимости. Первая помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Основные правила транспортировки больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Острая хирургическая инфекция. Классификация, основные клинические признаки местных гнойных заболеваний,</p>

		<p>характеристика и меры профилактики. Основные признаки рожистого воспаления. Меры профилактики столбняка. Неотложные терапевтические состояния, требующие оказания первой помощи (обморок, приступ стенокардии, эпилептический приступ, состояние гипогликемии и гипергликемии на фоне сахарного диабета и др.), алгоритм оказания первой помощи. Помощь при родах вне стационара. Острые отравления: классификация, общие принципы оказания первой помощи. Первая помощь при укусах ядовитыми насекомыми и животными. Первая помощь при бытовых отравлениях (угарным газом, наркотическими веществами, некоторыми лекарственными препаратами, алкоголем и др.). Особенности психического реагирования в экстремальных ситуациях. Психические нарушения и формы психозов при чрезвычайных ситуациях. Синдром посттравматических психических расстройств у людей, оказавшихся в условиях ЧС. Первая помощь при психических расстройствах. Само- и взаимопомощь пострадавшим с психическими расстройствами при чрезвычайных ситуациях. Методы психической саморегуляции.</p>
3	Уход за больными и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях.	<p>Общий и специальный уход за больными. Правила охранительного режима; основные мероприятия по уходу за больными и пострадавшими. Гигиенические мероприятия по уходу за больными. Рекомендуемые средства для ухода за пострадавшими и больными. Специальный уход за больными и пострадавшими в ЧС: пожилого и детского возраста; находящимися в тяжелом состоянии; в период подготовки к операции и послеоперационном периоде. Особенности ухода за больными и пострадавшими в ЧС с повреждением опорно-двигательного аппарата; ожогами и отморожениями; ранениями и травмой головы и груди. Лечебное питание, диеты. Принципы и цели назначения лечебного питания. Основы рационального питания и здоровый образ жизни. Лечебные процедуры и манипуляции: характеристика, назначение. Правила и техника выполнения простейших лечебных процедур и манипуляций.</p>

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение

упражнений);

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);

- написание рефератов;

подготовка к тестированию; подготовка к практическим занятиям; подготовка к экзамену.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА				
Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия	Часов	Компетенции	Литература
СР.1.1.	Оказание первой помощи пациентам при отсутствии сознания, остановки дыхания и (или) остановки кровообращения (работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и тестированию) Записать в рабочую тетрадь алгоритм оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановки дыхания и (или) остановки кровообращения	2	ИД _{УК} -8.-4 ИД _{ОПК} -5.-1 ИД _{ОПК} -5.-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
СР.1.2.	Оказание первой помощи пациентам при нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания (работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и тестированию) Записать в рабочую тетрадь алгоритм оказания первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания	2	ИД _{УК} -8.-4 ИД _{ОПК} -5.-1 ИД _{ОПК} -5.-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
СР.1.3	Оказание первой помощи пациентам при наружных кровотечениях (работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и тестированию) Записать в рабочую тетрадь методы и способы остановки наружных кровотечений	2	ИД _{УК} -8.-4 ИД _{ОПК} -5.-1 ИД _{ОПК} -5.-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
СР.1.4	Оказание первой помощи пациентам при наружных травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами,	2	ИД _{УК} -8.-4 ИД _{ОПК} -5.-1 ИД _{ОПК} -5.-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

	воздействием излучения (работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и тестированию) Записать в рабочую тетрадь алгоритм оказания помощи			
СР.1.5	Оказание первой помощи пациентам при отравлениях; Записать в рабочую тетрадь алгоритм оказания первой помощи при отравлениях	2	ИДУК-8.-4 ИДОПК-5.-1 ИДОПК-5.-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
СР.1.6	Оказание первой помощи пациентам при судорожном приступе, сопровождающийся потерей сознания (работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и тестированию) Записать в рабочую тетрадь алгоритм оказания первой помощи пациентам при судорожном приступе	2	ИДУК-8.-4 ИДОПК-5.-1 ИДОПК-5.-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
СР.1.7	Подготовить реферат или доклад по индивидуально заданной теме, на основании проведенного поиска литературы, электронных источников информации.	3,8	ИДУК-8.-4 ИДОПК-5.-1 ИДОПК-5.-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
		15,8		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

Л1.1 Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. – Режим доступа: по подписке - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>

Л1.2 Вёрткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учеб.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 544 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru

Л1.3 Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>

Л1.4 Levchuk I.P., Kostyuchenko M.V. First And in Case of Fccidents and Emergency Situations [Электронный ресурс]: Preparation Questions for a Modular Assessment.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 132 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru

7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

Л2.1 Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - 288 с. – Режим доступа: по подписке - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html>

Л2.2 Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] : учеб. пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 160 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru

Л2.3 Щанкин, А. А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие : [16+] / А. А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577666>

Л2.4 Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний : первая доврачебная помощь : лабораторный практикум : [16+] / Г. П. Артюнина. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706515>

7.3 ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Программа для ПЭВМ Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Бессрочно.

2. Открытая лицензия Microsoft Open License: 66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017. До 31.12.2017.

3. Открытая лицензия Microsoft Open License: 66432164 OPEN OPEN 96439360ZZE1802. 2018. До 31.12.2018.

4. Открытая лицензия Microsoft Open License: 68169617 OPEN OPEN 98108543ZZE1903. 2019. До 31.12.2019.

5. Программа для ПЭВМ Office Standard 2016. 200 (двести) лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Бессрочно.

6. Программа для ПЭВМ VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно.

7. Программа для ПЭВМ ABBYY Fine_Reader_14 FSRs-1401. Бессрочно.

8. Программа для ПЭВМ MOODLEe-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно.

7.4 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. <https://www.rosmedlib.ru/> Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (база данных профессиональной информации по широкому спектру врачебных специальностей) (профессиональная база данных)

2. <http://www.studentlibrary.ru/> электронная библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильная база данных) (профессиональная база данных)

3. <https://speclit.prof-y-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит (база данных с широким спектром учебной и научной литературы) (профессиональная база данных)

4. <https://urait.ru/> – образовательная платформа Юрайт (электронно-образовательная система с сервисами для эффективного обучения) (профессиональная база данных)

5. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)

6. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных)

7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

9. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

10. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>

11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении №1 к рабочей программе дисциплины.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (ауд. _____)	Учебная мебель: Технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (ауд 3/61) Кабинет первой помощи/симуляционный кабинет	Учебная мебель, технические средства обучения: Кушетка медицинская 2 шт Стенд «Первая помощь» Т10 «Максим1-01» тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Тренажер Максим-1 торс Фантом таза (для обработки стомы) Фантом человека (сестринское дело) Аппарат АДР-ИВЛ-1200 1 шт Аппарат АДР-ИВЛ-600 1 шт Воротник ортопедический жесткий 2 шт Воротник ортопедический детский 2 шт Носилки тканевые Тонометр механический МТ-10 Фантом ягодич для обработки навыков Фантом кисти руки с предпл(для наклад швов) Шина лестничная для верхних конечностей Шина лестничная для нижних конечностей Поддерживатель руки детский Поддерживатель руки взрослый Жалюзи вертикальные 1,4 х 2,2 Комплект вкладышей для фантома таза
Кабинет безопасности жизнедеятельности/ учебная аудитория №4	Учебная мебель: Столы <u>15</u> шт Стулья <u>28</u> шт Технические средства обучения Дозиметр ДП 22В Костюм противочумный «Кварц-1М» Полнолицевая маска 3М Прибор химразветки ВПХР Стенд «Действия населения при ГО...» Стенд «Умей действовать при пожаре ...» Противогаз ГП-7Б Доска ученическая 1500*1000 Жалюзи вертикальные 1,4 х 2,2 1 шт Огнетушитель ОУ-2 2шт самоспасатель СПИ-20
Учебная аудитория №5	Учебная мебель, технические средства обучения Доска магнитно-меловая 90*150 алюминиевая рамка Жалюзи вертикальные 1,4 х 1,45 1 шт Жалюзи вертикальные 1,43 х 2,2 1 шт

	Столы <u>17</u> шт Стулья <u>28</u> шт
Учебная аудитория №7	Учебная мебель, технические средства обучения Столы 9 шт Стулья 17 шт Жалюзи вертикальные 1,4 х 2,2 1 шт
Учебная аудитория №8	Учебная мебель, технические средства обучения Доска магнитно-меловая 90*150 Жалюзи вертикальные 1,4 х 2,2 2 шт Стол аудиторный 17 шт Стул ученический 28 шт
Учебная аудитория №9	Учебная мебель: Столы ученические 18 Стулья 29 шт Технические средства обучения Доска ученическая 1500*1000 Системный блок ТВ-приемник SAMSUNG с креплением Система акустическая 2,0 -678 1 шт Жалюзи вертикальные 1,4 х 2,2 2 шт
Учебная аудитория №10	Учебная мебель: Столы ученический 17 шт Стулья 29 шт Технические средства обучения Доска магнитно-меловая 90*150 алюминиевая рамка Телевизор SAMSUNG Компьютер Интелпентиум 775- Жалюзи вертикальные 1,4 х 2,2 2 шт

10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких

обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы. На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Базовый уровень Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
---	---	---

I. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Наименование компетенции	Индикатор достижения	Результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД _{УК-7-1} Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИД _{УК-7-3} Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	Владеть навыком пропагандирования и применения здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ 1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Вопросы	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 слов)
1. Здоровье, определение	ИД _{УК-7-1} ИД _{УК-7-3}	Здоровье - состояние психического, физического, социального благополучия, а не только отсутствие болезни
2. Факторы, определяющие здоровье	ИД _{УК-7-1} ИД _{УК-7-3}	Факторы, определяющие здоровье: образ жизни, экология, медицина и генетика
3. ЗОЖ, определение	ИД _{УК-7-1} ИД _{УК-7-3}	ЗОЖ - это образ жизни человека, направленный на сохранение здоровья и профилактику болезни
4. Устные методы пропаганды ЗОЖ	ИД _{УК-7-1} ИД _{УК-7-3}	повседневное общение с окружающими, лекции, презентации, аудиозаписи, диалог с врачом
5. Цель ЗОЖ	ИД _{УК-7-1} ИД _{УК-7-3}	Сохранение и укрепление здоровья
6. Основоположник ЗОЖ	ИД _{УК-7-1} ИД _{УК-7-3}	Термин введен Израилем Брехманом, ставшим основоположником науки о здоровье -

		валеологии
7. Компоненты ЗОЖ	ИДУК-7.-1 ИДУК-7.-3	физическая активность, правильное питание, отсутствие вредных привычек, профилактика стресса
8. Понятие двигательной активности	ИДУК-7.-1 ИДУК-7.-3	любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие
9. Гиподинамия, определение	ИДУК-7.-1 ИДУК-7.-3	сниженная двигательная активность, приводящая к нарушению функций организма
10. Какие заболевания вызывает гиподинамия?	ИДУК-7.-1 ИДУК-7.-3	заболевания сердечно-сосудистой системы, опрону-двигательного аппарата, ожирение, сахарный диабет
11. Режим дня, определение	ИДУК-7.-1 ИДУК-7.-3	установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых
12. Рациональное питание, определение	ИДУК-7.-1 ИДУК-7.-3	питание с учетом потребностей организма
13. Понятие витаминов	ИДУК-7.-1 ИДУК-7.-3	Органические химические соединения, необходимые для синтеза белков-ферментов.
14. Какое соотношение белков, углеводов и жиров должно быть при сбалансированном питании?	ИДУК-7.-1 ИДУК-7.-3	Белки - 25-35%, Жиры - 25-35%, Углеводы - 50-60%
15. Назовите питательные вещества имеющие энергетическую ценность	ИДУК-7.-1 ИДУК-7.-3	Белки, жиры, углеводы
16. Что такое психоактивные вещества (ПАВ)?	ИДУК-7.-1 ИДУК-7.-3	вещества, которые при введении в организм человека могут изменять восприятие, настроение, способность к познанию, влиять на физическое состояние
17. Понятие стресса	ИДУК-7.-1 ИДУК-7.-3	состояние повышенного напряжения организма как защитная реакция на различные неблагоприятные факторы
18. Влияние стресса на здоровье	ИДУК-7.-1 ИДУК-7.-3	затрагивает все аспекты жизнедеятельности человека: эмоции, поведение, мыслительные способности и физическое здоровье
19. Иммуитет, определение	ИДУК-7.-1 ИДУК-7.-3	это биологическая система защиты организма от инфекций
20. Основной фактор, влияющий на иммуитет	ИДУК-7.-1 ИДУК-7.-3	образ жизни человека - ключевой фактор, влияющий на иммуитет

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД _{УК-8.-4} Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Владеет навыком безопасного поведения в сфере профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций, навыком оказания первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ

2. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Вопросы	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 слов)
1. Чем характеризуется артериальное кровотечение?	ИД _{УК-8.-4}	Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску
2. Чем характеризуется венозное кровотечение?	ИД _{УК-8.-4}	Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
3. Правильные способы остановки венозного кровотечения?	ИД _{УК-8.-4}	Наложение на рану давящей повязки.
4. Какое кровотечение считается наиболее опасным?	ИД _{УК-8.-4}	Артериальное
5. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?	ИД _{УК-8.-4}	Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание.
6. Причины травматического шока:	ИД _{УК-8.-4}	стресс, боль, кровопотеря;
7. Перечислите первоочередные мероприятия первой помощи.	ИД _{УК-8.-4}	1. Обеспечение безопасного оказания помощи. 2. Остановка наружного кровотечения. 3. Обеспечение и поддержание проходимости дыхательных путей. 4. Проведение простейших противошоковых мероприятий. 5. Сердечно-легочная реанимация.
8. Укажите, с чего начинают оказание первой помощи.	ИД _{УК-8.-4}	Обеспечение безопасного оказания помощи.
9. Что нужно сделать	ИД _{УК-8.-4}	Подложить под плечи что-нибудь и

для освобождения дыхательных путей пострадавшего?		максимально запрокинуть голову, очистить ротовую полость.
10. Какая повязка накладывается при повреждении лба?	ИДук-8.-4	Шапочка или пращевидная.
11. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?	ИДук-8.-4	Осуществить иммобилизацию поврежденной конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.
12. Признаки отравления угарным газом?	ИДук-8.-4	Слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов
13. Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током?	ИДук-8.-4	Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, уложить в сухом и теплом месте, принять необходимые меры для облегчения дыхания, обеспечить доступ свежего воздуха, на обожженные участки наложить стерильную повязку. При отсутствии признаков жизни проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
14. По каким признакам можно определить перелом ребер?	ИДук-8.-4	Боль, усиливающаяся при кашле, движении, глубоком вдохе
15. Какая иммобилизация нужна при переломе лопатки?	ИДук-8.-4	Подвесить руку на косынке
16. Как оказать помощь пострадавшему с переломом костей стопы?	ИДук-8.-4	Наложить шину от кончиков пальцев до коленного сустава.
17. Для чего нужен в автомобильной аптечке эластичный бинт?	ИДук-8.-4	Для фиксации перевязочного материала при ранении пальцев, кисти.
18. Как оказать помощь при попадании в дыхательные пути инородного тела?	ИДук-8.-4	Наклонить пострадавшего и резко похлопать ладонью между лопатками

19. В каком положении нужно транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины?	ИД _{УК} -8.-4	Полусидя.
20. Как правильно оказать помощь пострадавшему с переломом плечевой кости?	ИД _{УК} -8.-4	В подмышечную область подложить валик, согнуть руку в локтевом суставе и наложить шину от здорового надплечья до кончиков пальцев, дать обезболивающие средства.

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД _{ОПК} -5.-1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИД _{ОПК} -5.-2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при химических поражениях. Владеет навыком оказания первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в том числе посетителям на территории фармацевтической организации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ 3. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Вопросы	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 слов)
1. При коллапсе (потери сознания и понижения артериального давления без кровотечения) необходимо:	ИД _{ОПК} -5.-1 ИД _{ОПК} -5.-2	Пострадавшего уложить так, чтобы его ноги были выше уровня головы.
2. Признаки клинической смерти.	ИД _{ОПК} -5.-1 ИД _{ОПК} -5.-2	Отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонной артерии, широкие зрачки.
3. Что нужно сделать для свободного прохождения воздуха в лёгкие при проведении реанимации?	ИД _{ОПК} -5.-1 ИД _{ОПК} -5.-2	Выполнить тройной прием Сафара: запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот.

4. Как правильно наложить повязку при открытом пневмотораксе (проникающее ранение грудной клетки)	ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2	На рану наложить стерильную салфетку, накрыть ее воздухо непроницаемым материалом и забинтовать.
5. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?	ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2	Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть и развести коленные суставы и подложить под них валик из одежды или другого
6. Показания к закрытому массажу сердца:	ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2	Остановка сердечной деятельности
7. Алгоритм действий при СЛР.	ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2	обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ, массаж сердца.
8. Критерии эффективности СЛР	ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2	сужение зрачков, появление пульса на сонных артериях, дыхания
9. Тройной прием Сафара.	ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2	запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот
10. Для проведения ИВЛ мешком "АМБУ" или "рот в рот»:	ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2	запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот.
11. Признаки отравления угарным газом.	ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2	Слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов.
12. Как оказать помощь пострадавшему в состоянии обморока?	ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2	Положить пострадавшего, приподнять ноги, расстегнуть тесную одежду, дать понюхать нашатырный спирт.
13. В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом бедра?	ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2	В положении лежа.
14. Стадии терминального состояния	ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2	преагония, агония, клиническая смерть
15. Признаки преагонального состояния	ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2	дыхание поверхностное, пульс нитевидный, АД резко снижено
16. Принцип АВС при выполнении базового реанимационного комплекса	ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2	обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ, массаж сердца
17. Соотношение вдуваний и массажа сердца при проведении СЛР	ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2	2:30
18. Смещение грудины при	ИДопк-5.-1	4-5 см

массаже сердца на глубину	ИДопк-5.-2	
19. Частота компрессий при СЛР	ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2	100-120 в минуту
20. Показания для применения приема Геймлиха	ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2	инородное тело в верхних дыхательных путях;

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Содержание тестовых заданий	Индикатор достижения компетенции	Правильный ответ
<p>1.Здоровье – это состояние полного...</p> <p>a) физического благополучия b) духовного благополучия c) социального благополучия d) все ответы верны</p>	ИДук-7.-1 ИДук-7.-3	d) все ответы верны

<p>2.Что является обязательным компонентом ЗОЖ?</p> <p>a) чтение книг b) посещение лекций c) занятия спортом d) употребление в пищу овощей</p>	<p>ИД_{УК}-7.-1 ИД_{УК}-7.-3</p>	<p>c) занятия спортом</p>
<p>3.Что не допускает ЗОЖ?</p> <p>a) употребление спиртного b) употребление овощей c) употребление фруктов d) занятия спортом</p>	<p>ИД_{УК}-7.-1 ИД_{УК}-7.-3</p>	<p>a) употребление спиртного</p>
<p>4. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?</p> <p>a) биологические b) окружающая среда c) служба здоровья d) индивидуальный образ жизни</p>	<p>ИД_{УК}-7.-1 ИД_{УК}-7.-3</p>	<p>d) индивидуальный образ жизни</p>
<p>5. Что такое гиподинамия?</p> <p>a) индивидуальный образ жизни b) ослабление мышечной системы организма в связи с редким пребыванием на воздухе c) сниженная двигательная активность, приводящая к нарушению функций организма</p>	<p>ИД_{УК}-7.-1 ИД_{УК}-7.-3</p>	<p>c) индивидуальный образ жизни</p>
<p>6. Здоровый образ жизни – это</p> <p>a) Занятия физической культурой b) Перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья c) Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья d) Лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий</p>	<p>ИД_{УК}-7.-1 ИД_{УК}-7.-3</p>	<p>c) Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья</p>
<p>7. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает</p> <p>a) радиоактивные вещества b) никотин c) эфирные масла</p>	<p>ИД_{УК}-7.-1 ИД_{УК}-7.-3</p>	<p>a) радиоактивные вещества</p>

d) цианистый водород		
8. Что такое режим дня? a) порядок выполнения повседневных дел b) строгое соблюдение определенных правил c) перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения d) установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых	ИД _{УК} -7.-1 ИД _{УК} -7.-3	установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых
9. Что такое рациональное питание? a) питание, распределенное по времени принятия пищи b) питание с учетом потребностей организма c) питание набором определенных продуктов d) питание с определенным соотношением питательных веществ	ИД _{УК} -7.-1 ИД _{УК} -7.-3	питание с учетом потребностей организма
10. Назовите питательные вещества имеющие энергетическую ценность a) белки, жиры, углеводы, минеральные соли b) вода, белки, жиры и углеводы c) белки, жиры, углеводы d) жиры и углеводы	ИД _{УК} -7.-1 ИД _{УК} -7.-3	белки, жиры, углеводы
11-. Что такое витамины? a) Органические химические соединения, необходимые для синтеза белков-ферментов. b) Неорганические химические соединения, необходимые для работы организма. c) Органические химические соединения, являющиеся ферментами. d) Органические химические соединения, содержащиеся в продуктах питания.	ИД _{УК} -7.-1 ИД _{УК} -7.-3	Органические химические соединения, необходимые для синтеза белков-ферментов.
12. Что такое двигательная активность? a) Любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие b) Выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности c) Занятие физической культурой и спортом d) Количество движений, необходимых для	ИД _{УК} -7.-1 ИД _{УК} -7.-3	Любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие

работы организма		
13. Что такое закаливание? а) Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм б) Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам в) Перечень процедур для воздействия на организм холода г) Купание в зимнее время	ИД _{УК-7.-1} ИД _{УК-7.-3}	а) Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм
14. Одним из важнейших направлений профилактики, является а) ЗОЖ б) охрана окружающей среды в) вакцинация г) экологическая безопасность	ИД _{УК-7.-1} ИД _{УК-7.-3}	а) ЗОЖ
15. Целью здоровьесберегающей деятельности является: а) стремление к укреплению здоровья обучающихся, развитию физических качеств; б) укрепление психофизического здоровья обучающихся, развитие потребности в самосовершенствовании; в) сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие потребности в здоровом образе жизни.	ИД _{УК-7.-1} ИД _{УК-7.-3}	в) сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие потребности в здоровом образе жизни.
16. Здоровьесберегающая среда – это: а) среда, содействующая улучшению физического и функционального состояние человека; б) среда, способствующая нормализации психоэмоционального состояния человека; в) среда, содействующая физическому, духовному и социальному благополучию человека.	ИД _{УК-7.-1} ИД _{УК-7.-3}	в) среда, содействующая физическому, духовному и социальному благополучию человека
17. Что такое стресс? а) состояние повышенного напряжения организма как защитная реакция на различные неблагоприятные факторы б) неустойчивое психо-эмоциональное состояние в) реакция человеческого организма, возникающая в ответ на действие раздражителя	ИД _{УК-7.-1} ИД _{УК-7.-3}	а) состояние повышенного напряжения организма как защитная реакция на различные неблагоприятные факторы
18. Как стресс влияет на здоровье?	ИД _{УК-7.-1}	а) затрагивает все

<p>a) затрагивает все аспекты жизнедеятельности человека: эмоции, поведение, мыслительные способности и физическое здоровье</p> <p>b) вызывает серьезные проблемы со здоровьем</p> <p>c) не влияет на здоровье</p>	ИДУК-7.-3	аспекты жизнедеятельности человека: эмоции, поведение, мыслительные способности и физическое здоровье
<p>19.Что такое иммунитет?</p> <p>a) это биологическая система защиты организма от инфекций</p> <p>b) это способность организма сопротивляться воздействию любых чужеродных агентов</p>	ИДУК-7.-1 ИДУК-7.-3	а)это биологическая система защиты организма от инфекций
<p>20.Что влияет на иммунитет человека?</p> <p>a) образ жизни человека- ключевой фактор, влияющий на иммунитет</p> <p>b) физическая нагрузка</p>	ИДУК-7.-1 ИДУК-7.-3	а)образ жизни человека-ключевой фактор, влияющий на иммунитет

Содержание тестовых заданий	Индикатор достижения компетенции	Правильный ответ
<p>1. Признаки клинической смерти:</p> <p>a) нарушение ритма дыхания, судороги, цианоз;</p> <p>б) отсутствие сознания, расширенные зрачки, аритмия;</p> <p>в) отсутствие сознания, самостоятельного дыхания, пульса на магистральных (сонных) артериях</p>	ИДУК-8.-4 ИДОПК-5.-1 ИДОПК-5.-2	в) отсутствие сознания, самостоятельного дыхания, пульса на магистральных (сонных) артериях
<p>2. После диагностики клинической смерти необходимо:</p> <p>a) вызвать дежурного врача, скорую помощь;</p> <p>б) определить причину смерти;</p> <p>в) приступить к СЛР.</p>	ИДУК-8.-4 ИДОПК-5.-1 ИДОПК-5.-2	в). приступить к СЛР.
<p>3.Показания для проведения СЛР:</p> <p>a) терминальная стадия неизлечимой болезни;</p> <p>б) биологическая смерть;</p> <p>в) клиническая смерть.</p>	ИДУК-8.-4 ИДОПК-5.-1 ИДОПК-5.-2	в). клиническая смерть
<p>4.Соотношение числа компрессий на сердце и искусственной вентиляции легких (ИВЛ) при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому:</p> <p>a) 1:10</p> <p>б) 5:2</p> <p>в) 30:2</p>	ИДУК-8.-4 ИДОПК-5.-1 ИДОПК-5.-2	в) 30:2

<p>5. Искусственное кровообращение обеспечивается компрессией сердца:</p> <p>а). между грудиной и ребрами; б). между грудиной и позвоночником; в). между диафрагмой и грудиной.</p>	<p>ИД_{УК}-8.-4 ИД_{ОПК}-5.-1 ИД_{ОПК}-5.-2</p>	<p>б). между грудиной и позвоночником;</p>
<p>6. При наружном массаже сердца ладони располагаются на:</p> <p>а). верхней трети грудины; б). границе средней и нижней трети грудины; в). границе верхней и средней трети грудины.</p>	<p>ИД_{УК}-8.-4 ИД_{ОПК}-5.-1 ИД_{ОПК}-5.-2</p>	<p>б). границе средней и нижней трети грудины;</p>
<p>7. Смещение грудины при массаже сердца на глубину:</p> <p>а). 5 -6 см; б). 2-3 см; в). 1-2 см.</p>	<p>ИД_{УК}-8.-4 ИД_{ОПК}-5.-1 ИД_{ОПК}-5.-2</p>	<p>а). 5 -6 см;</p>
<p>8. Частота компрессий при СЛР:</p> <p>а). 90 в минуту; б). 100-120 в минуту; в). 60 в минуту.</p>	<p>ИД_{УК}-8.-4 ИД_{ОПК}-5.-1 ИД_{ОПК}-5.-2</p>	<p>б). 100-120 в минуту;</p>
<p>9. Положение пациента при ИВЛ:</p> <p>а). лежа на спине, голова повернута на бок б). лежа на боку с запрокинутой головой в). лежа на спине, голова приведена к груди</p>	<p>ИД_{УК}-8.-4 ИД_{ОПК}-5.-1 ИД_{ОПК}-5.-2</p>	<p>б). лежа на боку с запрокинутой головой</p>
<p>10. Тройной прием Сафара:</p> <p>а). повернуть на бок, выдвинуть нижнюю челюсть; б). запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот; в). отсосать содержимое, ввести роторасширитель, зажать ноздри.</p>	<p>ИД_{УК}-8.-4 ИД_{ОПК}-5.-1 ИД_{ОПК}-5.-2</p>	<p>б). запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот;</p>
<p>11. Для проведения ИВЛ мешком "Амбу" или "рот ко рту»,</p> <p>а). повернуть голову на бок, ввести воздуховод; б). открыть рот, ввести языкодержатель; в). запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот.</p>	<p>ИД_{УК}-8.-4 ИД_{ОПК}-5.-1 ИД_{ОПК}-5.-2</p>	<p>в). запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот.</p>
<p>12. Показания к прямому массажу сердца:</p> <p>а). отсутствие пульса на сонных артериях; б). остановка сердца в кардиологическом отделении; в). остановка сердца во время полостной операции.</p>	<p>ИД_{УК}-8.-4 ИД_{ОПК}-5.-1 ИД_{ОПК}-5.-2</p>	<p>в). остановка сердца во время полостной операции.</p>
<p>13. Признаки эффективности реанимации:</p> <p>а) порозовение кожи б) появление пульса сонных артериях в) появление реакции зрачков на свет г) все верно</p>	<p>ИД_{УК}-8.-4 ИД_{ОПК}-5.-1 ИД_{ОПК}-5.-2</p>	<p>г) все верно</p>

<p>14. Безусловные признаки биологической смерти:</p> <p>а) трупное окоченение б) трупные пятна в) симптом «кошачьего глаза» г) все верно</p>	<p>ИД_{УК}-8.-4 ИД_{ОПК}-5.-1 ИД_{ОПК}-5.-2</p>	<p>г) все верно</p>
<p>15. В преагональном состоянии:</p> <p>а). дыхание не нарушено, АД повышено; б). дыхание поверхностное, пульс нитевидный, АД резко снижено; в). АД не определяется, аритмия, судороги.</p>	<p>ИД_{УК}-8.-4 ИД_{ОПК}-5.-1 ИД_{ОПК}-5.-2</p>	<p>б). дыхание поверхностное, пульс нитевидный, АД резко снижено;</p>
<p>16. Стадии умирания:</p> <p>а). судороги, кома, смерть; б). потеря сознания, агония, клиническая смерть; в). преагония, агония, клиническая смерть.</p>	<p>ИД_{УК}-8.-4 ИД_{ОПК}-5.-1 ИД_{ОПК}-5.-2</p>	<p>в). преагония, агония, клиническая смерть.</p>
<p>21. При проведении искусственного дыхания детям до 1 года необходимо:</p> <p>а) вдуть воздух только в нос б) вдуть воздух только в рот в) вдуть воздух в рот и в нос одновременно г) вдуть воздух только с использованием воздуховода</p>	<p>ИД_{УК}-8.-4 ИД_{ОПК}-5.-1 ИД_{ОПК}-5.-2</p>	<p>в) вдуть воздух в рот и в нос одновременно</p>
<p>22. Первую помощь при клинической смерти начинают:</p> <p>а) с вызова врача б) с введения сердечных препаратов в) с подачи кислорода г) с искусственной вентиляции легких и закрытого массажа сердца</p>	<p>ИД_{УК}-8.-4 ИД_{ОПК}-5.-1 ИД_{ОПК}-5.-2</p>	<p>г) с искусственной вентиляции легких и закрытого массажа сердца</p>
<p>23. До транспортировки в стационар больному с острым животом необходимо:</p> <p>а) принять теплую ванну б) запретить прием пищи и питья в) назначить анальгетики г) назначить слабительное</p>	<p>ИД_{УК}-8.-4 ИД_{ОПК}-5.-1 ИД_{ОПК}-5.-2</p>	<p>б) запретить прием пищи и питья</p>
<p>24. При подозрении на «острый живот» необходимо придерживаться тактики:</p> <p>а) голод, холод на живот, можно пить, ходить б) голод, тепло на живот, покой в) голод, холод, покой г) дробное питание, покой, тепло на живот</p>	<p>ИД_{УК}-8.-4 ИД_{ОПК}-5.-1 ИД_{ОПК}-5.-2</p>	<p>в) голод, холод, покой</p>
<p>25. Одним из признаков желудочного кровотечения является:</p> <p>а) отрыжка кислым</p>	<p>ИД_{УК}-8.-4 ИД_{ОПК}-5.-1 ИД_{ОПК}-5.-2</p>	<p>в) рвота «кофейной гущей»</p>

<p>б) рвота желчью в) рвота «кофейной гущей» г) изжога</p>		
<p>26. Истинные утопления происходят в результате: а) попадания воды в легкие и дыхательные пути б) рефлекторной остановки сердца в) ларингоспазма г) все верно</p>	<p>ИД_{УК}-8.-4 ИД_{ОПК}-5.-1 ИД_{ОПК}-5.-2</p>	<p>а) попадания воды в легкие и дыхательные пути</p>
<p>27. При вторичном (бледном) утоплении и обнаружении признаков клинической смерти надо начинать доврачебную помощь с: а) переноса пострадавшего в теплое помещение б) удаления из желудка и дыхательных путей воды в) искусственного дыхания и закрытого массажа сердца г) наложения венозных жгутов на бедра</p>	<p>ИД_{УК}-8.-4 ИД_{ОПК}-5.-1 ИД_{ОПК}-5.-2</p>	<p>в) искусственного дыхания и закрытого массажа сердца</p>
<p>28. Отсутствие пульса на сонных артериях и дыхания, широкие зрачки, не реагирующие на свет, цианоз являются признаком: а) биологической смерти б) агонии в) клинической смерти г) преагонального состояния</p>	<p>ИД_{УК}-8.-4 ИД_{ОПК}-5.-1 ИД_{ОПК}-5.-2</p>	<p>в) клинической смерти</p>
<p>29. Обязательным этапом оказания первой помощи пострадавшему с ранением является: а) закрытие раны стерильной повязкой; б) ревизия раневого канала; в) обработка раны раствором антисептика; г) извлечение инородных тел из раны.</p>	<p>ИД_{УК}-8.-4 ИД_{ОПК}-5.-1 ИД_{ОПК}-5.-2</p>	<p>а) закрытие раны стерильной повязкой;</p>
<p>30. При оказании первой помощи пострадавшему с ранением первоочередным мероприятием является: а) остановка активного кровотечения; б) наложение стерильной повязки; в) обработка раны раствором антисептика; г) извлечение инородных тел из раны.</p>	<p>ИД_{УК}-8.-4 ИД_{ОПК}-5.-1 ИД_{ОПК}-5.-2</p>	<p>а) остановка активного кровотечения;</p>
<p>31. При оказании первой помощи пострадавшему с ранением грудной клетки обязательным этапом является: а) наложение герметизирующей повязки; б) извлечение инородного тела из раны и наложение давящей повязки; в) обработка раны антисептиком, наложение стерильной салфетки;</p>	<p>ИД_{УК}-8.-4 ИД_{ОПК}-5.-1 ИД_{ОПК}-5.-2</p>	<p>а) наложение герметизирующей повязки</p>

г) наложение давящей повязки		
32. Оптимальным способом временной остановки кровотечения при ушибе является: а) давящая повязка; б) наложение жгута; в) максимальное сгибание конечности; г) наложение колосовидной повязки.	ИД _{УК} -8.-4 ИД _{ОПК} -5.-1 ИД _{ОПК} -5.-2	а) давящая повязка;
33. Для создания окклюзионной повязки можно использовать все перечисленные, кроме: а) бинта; б) клеенки; в) полиэтиленового пакета; г) оболочки от ИПП.	ИД _{УК} -8.-4 ИД _{ОПК} -5.-1 ИД _{ОПК} -5.-2	а) бинта;
34. Способом выбора при остановке капиллярного кровотечения является: а) наложение давящей повязки; б) максимальное сгибание конечности; в) наложение жгута; г) перевязка сосудов в ране	ИД _{УК} -8.-4 ИД _{ОПК} -5.-1 ИД _{ОПК} -5.-2	а) наложение давящей повязки;
36. К главным правилам наложения жгута для временной остановки кровотечения относятся все перечисленные, кроме: а) необходимо накладывать жгут на голое тело; б) необходимо накладывать жгут поверх одежды или предварительно наложенной манжеты из ткани; в) область наложенного жгута нельзя закрывать повязкой; г) под жгут необходимо положить записку с указанием точного времени наложения жгута.	ИД _{УК} -8.-4 ИД _{ОПК} -5.-1 ИД _{ОПК} -5.-2	а) необходимо накладывать жгут на голое тело;
37. При оказании первой помощи пострадавшему с умеренным кровотечением из поврежденных подкожных вен предплечья оптимальным способом временной остановки кровотечения является: а) максимальное сгибание конечности в локтевом суставе; б) применение гипотермического пакета; в) наложение жгута; г) максимальное сгибание конечности в коленном суставе.	ИД _{УК} -8.-4 ИД _{ОПК} -5.-1 ИД _{ОПК} -5.-2	а) максимальное сгибание конечности в локтевом суставе;
39. Для артериального кровотечения наиболее характерно: а) активное истечение алой крови пульсирующей струей; б) активное истечение крови вишневого цвета; в) активное истечение крови вишневого цвета пульсирующей струей; г) медленное истечение крови по всей поверхности	ИД _{УК} -8.-4 ИД _{ОПК} -5.-1 ИД _{ОПК} -5.-2	а) активное истечение алой крови пульсирующей струей;

раны.		
<p>40. Для венозного кровотечения наиболее характерно:</p> <p>а) активное истечение крови вишневого цвета без пульсации;</p> <p>б) активное истечение алой крови пульсирующей струей;</p> <p>в) активное истечение крови вишневого цвета пульсирующей струей;</p> <p>г) медленное истечение крови по всей поверхности раны.</p>	<p>ИД_{УК}-8.-4</p> <p>ИД_{ОПК}-5.-1</p> <p>ИД_{ОПК}-5.-2</p>	<p>а) активное истечение крови вишневого цвета без пульсации</p>
<p>41. Для капиллярного кровотечения наиболее характерно:</p> <p>а) медленное истечение крови по всей поверхности раны;</p> <p>б) активное истечение крови вишневого цвета;</p> <p>в) активное истечение крови вишневого цвета пульсирующей струей;</p> <p>г) активное истечение алой крови пульсирующей струей.</p> <p>.</p>	<p>ИД_{УК}-8.-4</p> <p>ИД_{ОПК}-5.-1</p> <p>ИД_{ОПК}-5.-2</p>	<p>а) медленное истечение крови по всей поверхности раны;</p>
<p>42. Пострадавшему в бессознательном состоянии необходимо:</p> <p>а) придать устойчивое боковое положение;</p> <p>б) переместить в положение на спине с приподнятым головным концом тела;</p> <p>в) выполнить искусственную вентиляцию легких;</p> <p>г) выполнить непрямой массаж сердца</p>	<p>ИД_{УК}-8.-4</p> <p>ИД_{ОПК}-5.-1</p> <p>ИД_{ОПК}-5.-2</p>	<p>а) придать устойчивое боковое положение;</p>
<p>43. Прием Хеймлиха заключается в:</p> <p>а) обхватывании пострадавшего сзади и резких нажатиях на живот;</p> <p>б) вытягивании рук и наклоне вперед;</p> <p>в) постукиванию по спине ладонью;</p> <p>г) извлечении инородного тела пинцетом.</p> <p>.</p>	<p>ИД_{УК}-8.-4</p> <p>ИД_{ОПК}-5.-1</p> <p>ИД_{ОПК}-5.-2</p>	<p>а) обхватывании пострадавшего сзади и резких нажатиях на живот</p>
<p>44. При отравлении угарным газом в первую очередь необходимо:</p> <p>а) вынести пострадавшего на свежий воздух;</p> <p>б) давать пострадавшему вдыхать нашатырный спирт;</p> <p>в) промыть желудок;</p> <p>г) давать пить пострадавшему молоко.</p>	<p>ИД_{УК}-8.-4</p> <p>ИД_{ОПК}-5.-1</p> <p>ИД_{ОПК}-5.-2</p>	<p>а) вынести пострадавшего на свежий воздух;</p>
<p>45. У пострадавшего обожжена только кисть руки, примерная площадь ожога составляет:</p> <p>а) 2%;</p> <p>б) 1%;</p> <p>в) 9%;</p> <p>г) 18%.</p>	<p>ИД_{УК}-8.-4</p> <p>ИД_{ОПК}-5.-1</p> <p>ИД_{ОПК}-5.-2</p>	<p>а) 2%;</p>

46. Для ожога II степени характерно: а) образование пузырей с прозрачным желтоватым отделяемым; б) образование пузырей с геморрагическим отделяемым; в) образование струпа; г) снижение чувствительности.	ИД _{УК} -8.-4 ИД _{ОПК} -5.-1 ИД _{ОПК} -5.-2	а) образование пузырей с прозрачным желтоватым отделяемым;
47. При ожоге химическим веществом в первую очередь необходимо: а) промыть поврежденную область водой; б) тщательно вытереть химическое вещество с ожоговой поверхности марлевой салфеткой; в) накрыть ожог стерильной салфеткой; г) обработать ожоговую поверхность антисептиком.	ИД _{УК} -8.-4 ИД _{ОПК} -5.-1 ИД _{ОПК} -5.-2	а) промыть поврежденную область водой;
48. Местные изменения тканей в точках входа и выхода тока при поражении электричеством представляют собой: а) ожоги; б) трофические язвы; в) очаг специфического воспаления; г) эрозии.	ИД _{УК} -8.-4 ИД _{ОПК} -5.-1 ИД _{ОПК} -5.-2	а) ожоги;
49. Оказывая первую помощь пострадавшему с ранением живота и выпадением петли кишки в рану, необходимо: а) накрыть выпавший орган стерильной салфеткой, окружив валиком из бинтов; б) вправить выпавший орган в брюшную полость и накрыть рану стерильной повязкой; в) наложить поверх петли кишки давящую повязку для уменьшения кровотечения; г) фиксировать петлю кишки к коже лейкопластырем для предотвращения самопроизвольного вправления в брюшную полость.	ИД _{УК} -8.-4 ИД _{ОПК} -5.-1 ИД _{ОПК} -5.-2	а) накрыть выпавший орган стерильной салфеткой, окружив валиком из бинтов;
50. Для оптимальной фиксации костей при переломе необходимо произвести иммобилизацию: а) минимум двух суставов; б) области перелома и ближайшего к ней сустава; в) области перелома к шине; г) наложить давящую повязку на область перелома.	ИД _{УК} -8.-4 ИД _{ОПК} -5.-1 ИД _{ОПК} -5.-2	а) минимум двух суставов;

Содержание ситуационной задачи	Индикатор достижения компетенции	Эталон ответа
Задача 1 Мужчина 24 лет извлечен из воды после прыжка с пирса. Пострадавший	ИД _{УК} -8.-4 ИД _{ОПК} -5.-1 ИД _{ОПК} -5.-2	Ответ. У пострадавшего подозрение на повреждение шейного отдела позвоночника.

<p>находится в сознании, жалуется на головную боль и онемение верхних конечностей. В области волосистой части головы неглубокая рана 5 см с умеренным кровотечением.</p> <p><i>Вопросы и задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите вид повреждения. 2. Перечислите мероприятия первой помощи. 		<p>Необходимо выполнить иммобилизацию шеи, уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность. Вызвать скорую медицинскую помощь. На рану головы наложить повязку.</p>
<p>Задача 2</p> <p>Играя летом во дворе, ребенок получил резаную травму предплечья с обильным истечением алой крови.</p> <p><i>Вопросы и задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите вид кровотечения. 2. Укажите способы временной остановки данного вида кровотечения. 3. Перечислите мероприятия первой помощи. 	<p>ИД_{УК}-8.-4 ИД_{ОПК}-5.-1 ИД_{ОПК}-5.-2</p>	<p><i>Ответы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артериальное кровотечение 2. Пальцевое прижатие сосуда, наложение жгута – закрутки. 3. Провести иммобилизацию руки, успокоить ребенка, вызвать скорую помощь.
<p>Задача 3</p> <p>Во время лыжной прогулки у товарища на щеке появилось белое пятно. Прикосновения пальцев он не ощущает.</p> <p><i>Вопросы и задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что произошло? 2. Какая первая помощь должна быть оказана пострадавшему? 	<p>ИД_{УК}-8.-4 ИД_{ОПК}-5.-1 ИД_{ОПК}-5.-2</p>	<p><i>Ответы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У пострадавшего появились начальные признаки отморожения на щеке. 2. Необходимо растереть отмороженную часть щеки до покраснения. Дать теплое питье.
<p>Задача 4</p> <p>Г, 23 года, извлечен из воды после 3 - 4 минутного утопления. Находится в состоянии белой асфиксии.</p> <p><i>Вопросы и задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что необходимо предпринять? 2. Какая первая помощь необходима? 	<p>ИД_{УК}-8.-4 ИД_{ОПК}-5.-1 ИД_{ОПК}-5.-2</p>	<p><i>Ответы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Позвать на помощь. Вызов реанимационной бригады скорой помощи. 2. Приступить к оказанию первой помощи- восстановлению проходимости воздуха в дыхательных путях <ul style="list-style-type: none"> - уложить пострадавшего на спину на землю - ноги приподнять (подложить рюкзак, куртку) - запрокинуть голову пострадавшего назад - нижнюю челюсть выдвинуть вперед и отжать книзу - осмотреть ротовую полость, при

		необходимости очистить ее и вывернуть запавший язык
<p>Задача 5 На улице обнаружен человек без признаков жизни: сознание отсутствует, движения грудной клетки не видны, пульс на сонной артерии отсутствует, тоны сердца не прослушиваются. <i>Вопросы и задания:</i> 1. Как установить, жив ли человек? 2. Как надо действовать в подобной ситуации?</p>	ИДУК-8.-4 ИДОПК-5.-1 ИДОПК-5.-2	<p><i>Ответы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить наличие сознания, дыхания и/(или) кровообращения 2. Позвать на помощь. 3. Вызов реанимационной бригады скорой помощи. 4. Приступить к оказанию первой помощи: <ul style="list-style-type: none"> - уложить пострадавшего на спину на землю - ноги приподнять (подложить рюкзак, куртку) - запрокинуть голову пострадавшего назад - нижнюю челюсть выдвинуть вперед и отжать книзу - осмотреть ротовую полость, при необходимости очистить ее и вывернуть запавший язык <p>Приступить к сердечно-легочной реанимации</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1. О. 21 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»**

Специальность 31.05.01 Фармация (уровень специалитета)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ: формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по поддержанию здорового образа жизни и оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуациях

ЗАДАЧАМИ ДИСЦИПЛИНЫ являются:

- формирование способности применения здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни
- формирование способности оказания первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в том числе посетителям на территории фармацевтической организации;
- формирование способности выполнения простейших медицинских процедур и ухода за больными.

1. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Здоровье и здоровый образ жизни. Первая помощь при травмах

Раздел 2. Первая помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях

Раздел 3. Уход за больными и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях.

2. Общая трудоемкость 2 ЗЕ (72 часа).

3. Результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни
- факторы, определяющие здоровье
- основные принципы и нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
- показатели здоровья, их оценку
- правовые, этические и деонтологические основы оказания первой помощи больным и пострадавшим в ЧС
- признаки неотложных состояний
- симптомы поражений при воздействии агентов химического терроризма
- симптомы повреждений: механических, термических и др.
- этиологию, патогенез, основные клинические признаки наиболее распространённых острых заболеваний;
- алгоритм оказания первой помощи при первом контакте с пострадавшими на месте происшествия, в том числе посетителями аптечной организации, а также в условиях ЧС при: отсутствии сознания, остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, ++отравлениях; судорожном приступе, сопровождающийся потерей сознания; острой психологической реакции на стресс

Уметь:

- соблюдать, пропагандировать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни, учитывая физиологические особенности организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- соблюдать правовые, этические и деонтологические правила оказания первой помощи больным и пострадавшим в ЧС

- оценить безопасность обстановки для себя и пострадавших при оказании первой помощи
- осуществлять мероприятия по защите от вредных и опасных факторов при оказании первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
- устанавливать факт неотложных состояний, в том числе при воздействии агентов химического терроризма
- оказывать первую помощь в экстренной форме при неотложных состояниях: отсутствии сознания, остановки дыхания и (или) остановки кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей; наружных кровотечениях, ранениях, травмах различного происхождения, острой психологической реакции на стресс;

Владеть:

- навыком пропаганды и применения здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- навыком безопасного поведения в сфере профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций
- навыком оказания первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в том числе посетителям на территории фармацевтической организации

4. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет

дисциплина

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИДУК-7.-1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИДУК-7.-3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ИДУК-8.-4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи. ИДОПК-5.-1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ. ИДОПК-5.-2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи

Форма контроля:

зачёт в 3 семестре.