



Документ подписан простыми электронными
Информация о владельце:
ФИО: Кодониди Иван Иванович
Должность: Заместитель директора по учебной и воспитательной работе
Дата подписания: 26.08.2024 01:47:21
Уникальный программный ключ:
5a19380bc0edd5b1a65549037b251ca435033995

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
Учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УВР
_____ И.П. Кодониди

«30» августа 2024 г.

**Кафедра клинической стоматологии с курсом хирургической
стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МДК 02.02. ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ.**

для специальности
31.02.05. «Стоматология ортопедическая»
Год набора: 2024

Пятигорск, 2024



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень формируемых компетенций профессионального модуля

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины (профессионального модуля) или практики¹	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;– виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;– правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;– клинико - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;– способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;– клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;– этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

<p>осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ВД 2. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать литые</p>	<ul style="list-style-type: none">– особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;– технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;– особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов;– технология починки съёмных пластиночных зубных протезов;– способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей;– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов;– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов;– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;– технологические этапы изготовления металлокерамических
--	---



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

<p>бюгельные зубные протезы.</p>	<p>зубных протезов;</p> <ul style="list-style-type: none">– назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;– клиничко - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;– принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов;– принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;– принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке;– организация литейного производства в ортопедической стоматологии;– виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;– способы фиксации бюгельных зубных протезов;– клиничко - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;– технология дублирования и получения огнеупорной модели;
----------------------------------	---



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

	<ul style="list-style-type: none">– планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;– правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель <p>иметь опыт деятельности (для ПК):</p> <ul style="list-style-type: none">– проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;– проводить регистрацию и определение прикуса;– проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;– проводить оценку оттиска;– фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;– изгибать гнутые проволочные кламмеры;– проводить починку съемных пластиночных протезов;– моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;– изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;– припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;– изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;– проводить окончательную обработку несъемных зубных
--	---



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

	<p>протезов;</p> <ul style="list-style-type: none">– проводить параллелометрию гипсовых моделей;– моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;– изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;– припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;– проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;– проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза;– проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза <p>–изготовления частичного съемного протеза;</p> <p>–изготовления полного съемного пластиночного протеза;</p> <p>–изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов</p> <p>–починки съемных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съемного протеза лабораторным</p>
--	--



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

	<p>МЕТОДОМ</p> <ul style="list-style-type: none">– изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;– изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;– изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;– изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);– изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;– изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами– изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами,
--	---



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

	<p>изготовления бюгельного каркаса; –изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления</p>
--	---



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Кафедра клинической стоматологии с курсом хирургической
стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МДК 02.02. ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЁМНЫХ ПРОТЕЗОВ.**

для специальности
31.02.05. Стоматология ортопедическая
(*шифр, наименование*)

Пятигорск 2024



1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- а) всеми перемещениями нижней челюсти
- б) смыканием зубов
- в) разобщением зубных рядов
- г) широким открыванием рта
- д) боковыми движениями нижней челюсти

Правильный ответ: б

2. Окклюдатор - аппарат, воспроизводящий:

- а) все движения нижней челюсти
- б) смыкание и размыкание челюстей
- в) движения нижней челюсти влево
- г) движения нижней челюсти вправо
- д) движения нижней челюсти вперед

Правильный ответ: б

3. Артикуляция - понятие, включающее в себя соотношение челюстей при:

- а) центральной окклюзии
- б) боковой окклюзии
- в) передней окклюзии
- г) всевозможных положениях нижней челюсти
- д) состоянии физиологического покоя

Правильный ответ: г

4. Носогубные складки у больных при полной утрате зубов:

- а) резко выражены
- б) сглажены
- в) асимметричны
- г) не изменены
- д) отсутствуют

Правильный ответ: а

5. Высота окклюзионного валика:

- а) 2 см
- б) выше оставшихся зубов
- в) ниже оставшихся зубов
- г) на уровне оставшихся зубов
- д) на уровне альвеолярного гребня

Правильный ответ: б



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

6. Окклюзионная кривая - линия, проведенная по:

- а) режущим краям фронтальных зубов
- б) режущим краям фронтальных зубов и щечным буграм премоляров и моляров
- в) проекции верхушек корней зубов
- г) жевательной поверхности премоляров и моляров
- д) по вершинам бугров моляров

Правильный ответ: б

7. Центральная окклюзия характеризуется:

- а) множественным фиссурно-бугорковым контактом
- б) смещением влево резцовой линии
- в) контактом жевательных групп зубов справа
- г) напряжением мышц, опускающих нижнюю челюсть
- д) смещением суставных головок вперед

Правильный ответ: а

8. Центральная окклюзия характеризуется положением суставной головки:

- а) у основания ската суставного бугорка
- б) в суставной ямке центрально
- в) у вершины суставного бугорка
- г) за вершиной суставного бугорка
- д) на скате суставного бугорка

Правильный ответ: а

9. К режущим инструментам относятся:

- а) алмазные боры
- б) твердосплавные боры
- в) резиновые головки
- г) карборундовые камни
- д) штрипсы

Правильный ответ: б

10. Воск, используемый для определения центральной окклюзии, называется:

- а) моделировочным
- б) базисным
- в) профильным (восколит)
- г) бюгельным
- д) липким

Правильный ответ: б



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

11. Сепарация - этап подготовки зубов под искусственные коронки, включающий в себя

препарирование твердых тканей зуба с:

- а) окклюзионной поверхности
- б) вестибулярной поверхности
- в) контактных поверхностей
- г) оральной поверхности
- д) созданием уступа

Правильный ответ: в

12. Промежуточная часть мостовидного протеза может быть представлена:

- а) виниром
- б) фасеткой
- в) вкладкой
- г) коронкой
- д) имплантатом

Правильный ответ: б

13. Штампованная коронка должна охватывать культю зуба:

- а) плотно
- б) с зазором 0,2 мм
- в) с зазором для фиксирующего материала
- г) в различных участках по-разному
- д) глубоко погружаясь под десну

Правильный ответ: а

14. Для сепарации зубов при одонтопрепарировании под искусственные коронки используют:

- а) боры колесовидные
- б) сепараторы
- в) фрезы
- г) односторонние сепарационные диски
- д) штрипсы

Правильный ответ: г

15. По функции различают искусственные коронки:

- а) литые
- б) фасеточные
- в) временные
- г) пластмассовые
- д) цельнолитые



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Правильный ответ: в

16. По конструкции различают искусственные коронки:

- а) телескопические
- б) частично-съёмные
- в) фасетки
- г) восстановительные
- д) пластмассовые

Правильный ответ: а

17. Штифтовый зуб - ортопедическая конструкция, восстанавливающая дефект:

86

- а) вестибулярной стенки зуба
- б) зубного ряда - включенный
- в) зубного ряда - концевой
- г) коронковой части зуба
- д) отсутствующего зуба

Правильный ответ: г

18. Базальная дуга (апикальный базис) - кривая, проходящая по:

- а) режущему краю фронтальных зубов
- б) экватору всех групп зубов
- в) проекции вершук корней зубов
- г) жевательной поверхности зубов
- д) по гребню альвеолярных отростков

Правильный ответ: в

19. К абразивным инструментам для одонтопрепарирования относятся:

- а) стальные боры
- б) алмазные головки
- в) твердосплавные боры
- г) твердосплавные фрезы
- д) силиконовые диски

Правильный ответ: б

20. При препарировании зубов под штампованные коронки культия зуба создается:

- а) с параллельными стенками
- б) с сохраненным экватором зуба



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- в) в виде конуса
 - г) в форме цилиндра
 - д) в виде обратного конуса
- Правильный ответ: г

21. По функции различают искусственные коронки:

- а) восстановительные, комбинированные
- б) временные, с облицовкой
- в) восстановительные, фиксирующие
- г) опорные (фиксирующие), пластмассовые
- д) литые, штампованные

Правильный ответ: а

22. Для изготовления культевой штифтовой вкладки значения ИРОПЗ составляют:

- а) 0,1-0,2
- б) 0,2-0,3
- в) 0,3-0,5
- г) 0,6-0,8
- д) более 0,8

Правильный ответ: д

23. Показанием к изготовлению штифтового зуба являются:

- а) отлом коронки зуба по режущему краю
- б) разрушение корня зуба
- в) кариозная полость I класса по Блэку
- г) разрушение коронковой части зуба
- д) отсутствие зуба

Правильный ответ: г

24. Основными показаниями к изготовлению искусственных коронок являются зубы с

- а) разрушенной коронкой зуба более 60%
- б) значительными изменениями в периодонте
- в) подвижностью III степени
- г) некачественно запломбированными каналами
- д) продольным переломом корня

Правильный ответ: а

25. Основные требования к корню при изготовлении штифтового зуба:

- а) наличие кистогранулем



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- б) положение корня над десной или на уровне десны
 - в) наличие искривления корня
 - г) наличие резорбции стенок корневого канала
 - д) подвижность корня III степени
- Правильный ответ: б

26. Конструкция штифтового зуба представляет собой:

- а) штампованную искусственную коронку
 - б) металлический штифт, введенный в корневой канал
 - в) штифт в корневом канале с искусственной коронкой
 - г) пластмассовую коронку
 - д) комбинированную коронку
- Правильный ответ: в

27. По методу изготовления различают коронки:

- а) фиксирующие
 - б) цельнолитые
 - в) восстановительные
 - г) фасеточные
 - д) шинирующие
- Правильный ответ: б

28. Противопоказание к изготовлению цельнолитых коронок:

- а) разрушение коронки зуба
 - б) зубы с живой пульпой у взрослых
 - в) пломбирование корневых каналов на 3/4
 - г) зубы, пломбированные гуттаперчей
 - д) наличие локализованного гингивита
- Правильный ответ: в

29. Угол Бенета равен:

- а) 17°
- б) 45°
- в) 60°
- г) 110°
- д) 150°

Правильный ответ: а

30. Показанием к изготовлению мостовидного протеза является:

- а) дефект коронковой части зуба
- б) генерализованный гингивит



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- в) пародонтит тяжелой степени
- г) включенный дефект зубного ряда
- д) полное отсутствие зубов

Правильный ответ: г

31. Артикуляторы -это приборы, воспроизводящие:

- а) центральную окклюзию
- б) боковую окклюзию
- в) переднюю окклюзию
- г) все положения и перемещения нижней челюсти
- д) состояние физиологического покоя

Правильный ответ: г

32. Искусственные коронки классифицируют по:

- а) месторасположению
- б) окклюзионным контактам
- в) групповой принадлежности зубов
- г) технологии изготовления
- д) фиксации

Правильный ответ: г

33. На модель наносятся ориентиры:

- а) границы базиса
- б) окклюзионной линии
- в) угла Бенета
- г) зрачковой линии
- д) ушной линии

Правильный ответ: а

34. Опорными частями мостовидного протеза являются:

- а) коронки, полукоронки, искусственные зубы
- б) вкладки, искусственные зубы
- в) коронки, вкладки, штифтовые зубы
- г) штифтовые зубы, искусственные зубы
- д) искусственные зубы, коронки

Правильный ответ: в

35. Недостатком металлокерамических коронок является:

- а) высокая эстетичность
- б) восстановление окклюзионной поверхности
- в) прочность



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- г) большой объем снимаемых тканей
- д) технология изготовления

Правильный ответ: г

36. Штампованно-паяным мостовидным протезом называется:

- а) протез с отлитыми из металла опорными частями и телом
- б) полный съемный протез
- в) несъемный протез, в котором тело припаяно к опорным частям
- г) штампованная коронка
- д) полимеризованная конструкция

Правильный ответ: в

37. Сепарация - это этап одонтопрепарирования, включающий в

- а) снятие эмали, дентина с небной стороны
- б) препарирование кариозной полости
- в) разобщение рядом стоящих зубов
- г) укорочение длины зубов
- д) снятие твердых тканей с вестибулярной стороны

Правильный ответ: в

38. Длина штифта штифтового зуба должна быть равна:

- а) $\frac{1}{3}$ длины корня
- б) $\frac{3}{4}$ длины корня
- в) полной длине корня
- г) $\frac{1}{2}$ длины корня
- д) $\frac{1}{5}$ длины корня

Правильный ответ: г

39. Форма штифта в штифтовом зубе должна быть:

- а) прямоугольной
- б) клиновидной
- в) грушевидной
- г) конусовидной
- д) торпедовидной

Правильный ответ: г

40. Искусственная коронка должна:

- а) восстанавливать анатомическую форму зуба
- б) опираться на десну
- в) завышать прикус
- г) занижать прикус



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

д) создать ретенционные пункты для пищи

Правильный ответ: а

41. К недостаткам цельнолитых коронок относится:

а) низкая эстетичность

б) меньшая травматичность

в) высокая прочность

г) точное воспроизведение рельефа анатомической формы

д) плотное прилегание в пришеечной области

Правильный ответ: а

42. При боковых смещениях нижней челюсти суставная головка на рабочей стороне движется:

а) вокруг вертикальной оси

б) вниз и вперед

в) вниз, вперед и внутрь

г) вниз

д) назад

Правильный ответ: а

43. При боковых смещениях нижней челюсти суставная головка на балансирующей стороне движется:

а) вокруг вертикальной оси

б) вниз и вперед

в) вниз, вперед и внутрь

г) вниз

д) назад

Правильный ответ: в

44. При изготовлении штампованной коронки твердые ткани зуба сошлифовываются на (мм):

а) 0,10-0,15

б) 0,20-0,22

в) 0,30-0,50

г) 0,5-1,0

д) 1,0-2,0

Правильный ответ: б

45. При изготовлении металлопластмассовой коронки твердые ткани сошлифовываются на (мм):



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- а) 0,20-0,22
- б) 0,35-0,38
- в) 1,3-1,5
- г) 1,5-2,0
- д) 2,0-2,5

Правильный ответ: в

46. Первым клиническим этапом изготовления штампованной коронки является:

- а) фиксация коронок
- б) припасовка коронок
- в) снятие оттисков
- г) одонтопрепарирование
- д) изготовление модели

Правильный ответ: г

47. Трансверзальная кривая - это линия, проведенная по:

- а) контактными поверхностями зубов
- б) режущим краям фронтальных зубов и щечным буграм премоляров и моляров
- в) проекции вершук корней зубов
- г) козелку уха до угла крыла носа
- д) жевательным буграм правых и левых зубов

Правильный ответ: д

48. Мышца, участвующая в трансверзальных движениях нижней челюсти:

- а) подбородочно-подъязычная
- б) латеральная крыловидная
- в) височная
- г) собственно жевательная
- д) челюстно-подъязычная

Правильный ответ: б

49. При сагиттальных движениях нижней челюсти суставная головка совершает путь:

- а) вперед и вниз
- б) вперед и кнутри
- в) вперед и кнаружи
- г) в сторону
- д) назад

Правильный ответ: а



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

50. Моделирование кладки прямым методом проводится:

- а) на модели в артикуляторе
- б) на модели в окклюдаторе
- в) в полости рта
- г) на модели в универсальном артикуляторе
- д) по методу "Серек"

Правильный ответ: в

51. На гипсовой модели анатомическую форму зуба восстанавливают воском:

- а) базисным
- б) моделировочным
- в) профильным
- г) липким
- д) бюгельным

Правильный ответ: б

52. Двуслойный оттиск получают при помощи слепочных масс:

- а) альгинатных
- б) твердокристаллических
- в) силиконовых
- г) термопластических
- д) воска

Правильный ответ: в

53. При препарировании зуба под металлокерамическую коронку стенки должны:

- а) быть параллельными
- б) конвергировать под углом 5-7 градусов
- в) конвергировать под углом 15-20 градусов
- г) конвергировать под углом 30 и более градусов
- д) дивергировать

Правильный ответ: б

54. Промежуточная часть мостовидного протеза во фронтальном отделе имеет форму:

- а) седловидную
- б) промывную
- в) касательную
- г) опорную
- д) телескопическую

Правильный ответ: в



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

55. Промежуточная часть мостовидного протеза в боковом отделе имеет форму:

- а) седловидную
- б) промывную
- в) касательную
- г) опорную
- д) телескопическую

Правильный ответ: б

56. Поливинилсилоксановые слепочные материалы относятся к:

- а) термопластическим
- б) твердым
- в) эластическим
- г) гидроколлоидным
- д) твердокристаллическим

Правильный ответ: в

57. Готический угол равен:

- а) 17°
- б) 45°
- в) 60°
- г) 110°
- д) 140°

Правильный ответ: г

58. Показанием для протезирования вкладкой являются следующие показатели ИРОПЗ:

- а) 0,25-0,3
- б) 0,45-0,6
- в) 0,6-0,7
- г) 0,7-0,8
- д) более 0,8

Правильный ответ: б

59. Максимальная толщина снимаемых твердых тканей при одонтопрепарировании под металлокерамическую конструкцию (мм):

- а) 0,25-0,28
- б) 0,29-0,50
- в) 0,60-1,00
- г) 1,50-2,00



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

д) 2,00-2,50

Правильный ответ: г

60. Мышцы, выдвигающие нижнюю челюсть вперед:

а) жевательные

б) наружные крыловидные

в) подбородочно-язычная

г) внутренние крыловидные

д) челюстно-подъязычные

Правильный ответ: б

61. Выбор цвета облицовочных материалов ортопедических конструкций производится при

участии:

а) врача и пациента

б) врача и зубного техника

в) пациента и зубного техника

г) врача, пациента и зубного техника

д) зубного техника

Правильный ответ: г

62. Эталонным фоном в стоматологии принято считать цвет:

а) белый

б) серый

в) голубой

г) зеленый

д) розовый

Правильный ответ: б

63. Количество удаляемых твердых тканей зуба под искусственную коронку зависит от:

а) анатомической формы зуба

б) фиксирующего материала

в) материала для изготовления коронок

г) групповой принадлежности зуба

д) возраста пациента

Правильный ответ: в

64. Гипсовая модель по слепку из альгинатного материала должна быть отлита не позднее:

а) 2 минут'



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- б) 15 минут
- в) 60 минут
- г) 24 часов
- д) 48 часов

Правильный ответ: б

65. Оттиск является отображением тканей протезного ложа:

- а) позитивным
- б) негативным
- в) активным
- г) пассивным
- д) агрессивным

Правильный ответ: б

66. Альгинатную слепочную массу замешивают на:

- а) холодной воде
- б) 3% растворе поваренной соли
- в) прилагаемом к материалу катализаторе
- г) горячей воде
- д) физиологическом растворе

Правильный ответ: а

67. Препарирование зуба под коронку производят:

- а) твердосплавными борами
- б) металлическими фрезами
- в) алмазными борами
- г) карборундовыми фрезами
- д) силиконовыми дисками

Правильный ответ: в

68. При препарировании окклюзионной поверхности зуба под штампованную коронку из

золотого сплава ее сошлифовывают на толщину (мм):

- а) 0,28-0,3
- б) 0,45-0,5
- в) 0,55-0,6
- г) 0,65-0,8
- д) 0,85-0,9

Правильный ответ: а



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

69. При изготовлении штампованной коронки сепарацию зуба, расположенного между двумя

интактными зубами, проводят:

- а) вулканитовым сепарационным диском
- б) двухсторонним металлическим сепарационным диском
- в) твердосплавным бором цилиндрической формы
- г) односторонним металлическим сепарационным диском
- д) карборундовой фрезой

Правильный ответ: г

70. При изготовлении одиночной штампованной коронки слепки снимают:

- а) с челюсти, на которой будет изготовлена коронка
- б) с обеих челюстей
- в) с фрагмента челюсти с препарированным зубом
- г) с отпрепарированного зуба
- д) с отпрепарированного зуба и его антагониста

Правильный ответ: б

71. Для изготовления штампованных коронок применяют сплавы из золота пробы:

- а) 375
- б) 583
- в) 750
- г) 800
- д) 900

Правильный ответ: д

72. При препарировании зуба под штампованную коронку уступ формируется:

- а) на уровне края десны
- б) супрагингивально
- в) по периметру шейки зуба
- г) уступ не формируется
- д) субгингивально

Правильный ответ: г

73. При препарировании зуба под коронку выделяют следующее количество обрабатываемых

поверхностей:

- а) 1
- б) 2
- в) 3



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

г) 4

Д) 5

Правильный ответ: д

74. Показания к изготовлению штампованной коронки:

- а) кариозная полость. V класса
- б) воспаление в периодонте
- в) разрушение коронковой части зуба
- г) подвижность зуба 3 степени
- д) воспаление в пульпе

Правильный ответ: в

75. Клиническая шейка зуба соответствует:

- а) переходу эмали в цемент корня
- б) границе над- и поддесневой части зуба
- в) экватору зуба
- г) режущему краю зуба
- д) эмалево-дентинному соединению

Правильный ответ: б

76. Анатомическая шейка зуба соответствует:

- а) переходу эмали в цемент корня
- б) границе над- и поддесневой части зуба
- в) экватору зуба
- г) режущему краю зуба
- д) эмалево-дентинному соединению

Правильный ответ: а

77. Центральная окклюзия определяется признаками:

- а) лицевым, глотательным, зубным
- б) зубным, суставным, мышечным
- в) язычным, мышечным, суставным
- г) зубным, глотательным, лицевым
- д) лицевым, суставным, мышечным

Правильный ответ: б

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

91-95	зачтено			В
81-90	зачтено	4	хорошо	С
76-80	зачтено			Д
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	Е
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Обучающемуся необходимо в течение 1-2 минут подумать над вопросом в тестовом задании, выбрать из представленных вариантов правильный ответ. Обучающийся может опираться на подготовленный в ходе самостоятельной работы конспект.



2. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Составить алгоритм действий по технике безопасности при работе:

- со спиртовыми горелками;
- с бензином;
- с электроприборами

Составление таблиц:

- сравнительная характеристика оттискных материалов;
- сравнительная оценка материалов для рабочих и вспомогательных моделей

Подготовка тематического сообщения по индивидуальным заданиям
«Характеристика зуботехнических восковых смесей»

Изготовление наглядного пособия «Пластмассы, применяемые в
ортопедической стоматологии»

Подготовка мультимедийной презентации «Виды искусственных зубов»,
«Металлы, применяемые в зуботехническом производстве»

Критерии оценки решения ситуационных задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения ситуационной задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Решение ситуационных задач представляет собой решение конкретных задач, которое позволяет обучающему получить необходимую подготовку в получении соответствующих профессиональных навыков. Выполненные ситуационные задачи должны быть представлены на занятии и могут быть



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

размещены обучающимся в электронной информационно-образовательной среде.

Обучающемуся предлагается тематика ситуационных задач, отражающая реальные, практически возможные производственные случаи. Решение задач нацелено на закрепление теоретических знаний и выработку навыков их практического применения. В процессе обсуждения предложенного решения обучающиеся должны продемонстрировать знаниевую и деятельностную составляющие, творческий подход. Должны быть готовы к обсуждению и дополнительным вопросам.



4. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Искусственная коронка. Определение. Виды искусственных коронок.
2. Показания к протезированию искусственными коронками.
3. Требования, предъявляемые к искусственным коронкам.
4. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной металлической коронки из нержавеющей хромоникелевой стали.
5. Препарирование зубов под штампованную металлическую коронку. Этапы особенности. Требования, к правильно отпрепарированному зубу под штампованную металлическую коронку.
6. Получение оттиска для изготовления штампованной коронки. Требования к ним. Получение рабочей и вспомогательной моделей. Требования к ним.
7. Моделирование формы коронок зубов на моделях. Особенности моделирования штампованных коронок.
8. Моделировочный воск. Состав, свойства. Особенности работы с ним.
9. Изготовление гипсового штампа. Разметка гипсового штампа.
10. Изготовление металлического штампа. Материалы. Особенности. Требования к металлическому штампу.
11. Подбор стандартных гильз. Подготовка гильз к штамповке. Требования к правильно подобранной гильзе.
12. Аппараты для заготовки и протягивания гильз (Шарпа и «Самсон»). Устройство. Принцип действия. Правила работы.
13. Изменения, происходящие в металле, после обработки в аппаратах Шарпа и «Самсон». Восстановление исходных свойств металла гильзы.
14. Предварительная обработка гильз (свободная ковка). Принцип, технология. Ошибки на этапе свободнойковки.
15. Методы (способы) штамповки коронок. Сравнительная характеристика.
16. Штамповка коронок по Паркеру. Аппараты, принцип, методика.
17. Штамповка коронок по ММСИ. Аппараты, принцип, методика.
18. Припасовка искусственной штампованной коронки в полости рта. Требования, предъявляемые к правильно припасованной коронке.
19. Обработка, шлифовка, полировка штампованной коронки из нержавеющей хромоникелевой стали. Материалы, техника полировки.
20. Химическая обработка металлических штампованных коронок. Цель, технология процесса.
21. Отбелы. Состав. Правила работы с отбелами.
22. Показания к применению телескопических коронок. Особенности подготовки опорных зубов под телескопические коронки.
23. Клинико-лабораторные этапы изготовления телескопических коронок. Особенности моделирования.



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

24. Комбинированные коронки. Виды, конструкционные особенности. Сравнительная характеристика.
25. Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированной коронки по Белкину. Особенности подготовки опорного зуба под комбинированную коронку.
26. Технологии изготовления пластмассовых коронок. Показания и противопоказания к применению пластмассовых коронок.
27. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовых коронок.
28. Техника моделирования воском формы коронок зубов на моделях. Особенности при изготовлении пластмассовой коронки.
29. Замена воска на пластмассу при изготовлении пластмассовой коронки.
30. Особенности припасовки пластмассовых коронок. Окончательная обработка (шлифовка, полировка) пластмассовой коронки.
31. Анатомо-функциональное строение зубов и зубных рядов в возрастном аспекте.
32. Прикус и его физиологические разновидности. Морфологические особенности строения ортогнатического прикуса.
33. Групповые признаки резцов, клыков, премоляров, моляров и признаки сторон зубов.
34. Оклюзия и артикуляция. Виды окклюзии и их характеристика.
35. Пародонт. Морфо-функциональное строение.
36. Штифтовые зубы. Виды, конструкционные особенности. Показания к применению.
37. Вкладки. Определение. Виды. Показания к применению. ИРОПЗ.
38. Классификация кариозных полостей. Особенности подготовки полостей под I-V класс по Блеку.
39. Методы изготовления вкладок. Сравнительная характеристика.
40. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок косвенным методом.
41. Мостовидные протезы. Определение. Виды мостовидных протезов, конструкционные особенности.
42. Мостовидные протезы. Показания к применению. Особенности подготовки опорных зубов под мостовидные протезы.
43. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов штамповано-паянным методом.
44. Моделирование тела мостовидного протеза. Особенности изготовления комбинированной промежуточной части (фасеток).
45. Виды промежуточной части мостовидного протеза. Особенности моделирования промежуточной части в боковом и фронтальном отделе на верхней и нижней челюсти.
46. Подготовка опорных элементов и промежуточной части мостовидного протеза. К паянию.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

47. Паяние. Сущность процесса. Техника и правила работы при паянии.
48. Техника и правила работы с паяльным аппаратом. Техника безопасности при работе с ним.
49. Обработка спаянного мостовидного протеза. Методика, инструменты и материалы.
50. Проверка конструкции мостовидного протеза в полости рта.
51. Окончательная обработка, шлифовка и полировка цельнометаллического паянного мостовидного протеза из нержавеющей хромоникелевой стали.
52. Особенности моделирования пластмассовых фасеток паянного мостовидного протеза. Замена воска на пластмассу.
53. Сплавы нержавеющей стали. Состав, свойства. Показания к применению.
54. Сплавы легкоплавких металлов. Состав, свойства.
55. Припой. Состав, свойства, применение.
56. Воск моделировочный. Состав, свойства, особенности применения.
57. Флюсы и отбелы. Состав, свойства, применение.
58. Электрополировка. Сущность процесса. Состав электролитов.
59. Пластмасса «Синма» и «Синма-М». Состав, свойства, применение.

Критерии оценки рефератов, докладов, сообщений, конспектов:

Критерии оценки	Баллы	Оценка
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	5	Отлично
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	3	Удовлетворительно
Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.	2	Неудовлетворительно

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Обучающемуся необходимо в течение 2-3 минут изложить суть излагаемого вопроса, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Обучающийся может опираться на подготовленный в ходе самостоятельной работы конспект, собственные выписки из учебников, монографий, научно-исследовательских статей, словарей и другой литературы.

Ответ должен соответствовать содержанию вопроса, вопрос полностью раскрыт, рассмотрены дискуссионные вопросы по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, использован научный язык изложения, в изложении материала должна прослеживаться логичность и последовательность.



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Кафедра клинической стоматологии с курсом хирургической
стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МДК 02.02. ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЁМНЫХ ПРОТЕЗОВ.**

для специальности
31.02.05. Стоматология ортопедическая
(шифр, наименование)



3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

60. Искусственная коронка. Определение. Виды искусственных коронок.
61. Показания к протезированию искусственными коронками.
62. Требования, предъявляемые к искусственным коронкам.
63. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной металлической коронки из нержавеющей хромоникелевой стали.
64. Препарирование зубов под штампованную металлическую коронку. Этапы особенности. Требования, к правильно отпрепарированному зубу под штампованную металлическую коронку.
65. Получение оттиска для изготовления штампованной коронки. Требования к ним. Получение рабочей и вспомогательной моделей. Требования к ним.
66. Моделирование формы коронок зубов на моделях. Особенности моделирования штампованных коронок.
67. Моделировочный воск. Состав, свойства. Особенности работы с ним.
68. Изготовление гипсового штампа. Разметка гипсового штампа.
69. Изготовление металлического штампа. Материалы. Особенности. Требования к металлическому штампу.
70. Подбор стандартных гильз. Подготовка гильз к штамповке. Требования к правильно подобранной гильзе.
71. Аппараты для заготовки и протягивания гильз (Шарпа и «Самсон»). Устройство. Принцип действия. Правила работы.
72. Изменения, происходящие в металле, после обработки в аппаратах Шарпа и «Самсон». Восстановление исходных свойств металла гильзы.
73. Предварительная обработка гильз (свободная ковка). Принцип, технология. Ошибки на этапе свободной ковки.
74. Методы (способы) штамповки коронок. Сравнительная характеристика.
75. Штамповка коронок по Паркеру. Аппараты, принцип, методика.
76. Штамповка коронок по ММСИ. Аппараты, принцип, методика.
77. Припасовка искусственной штампованной коронки в полости рта. Требования, предъявляемые к правильно припасованной коронке.
78. Обработка, шлифовка, полировка штампованной коронки из нержавеющей хромоникелевой стали. Материалы, техника полировки.
79. Химическая обработка металлических штампованных коронок. Цель, технология процесса.
80. Отбелы. Состав. Правила работы с отбелами.
81. Показания к применению телескопических коронок. Особенности подготовки опорных зубов под телескопические коронки.
82. Клинико-лабораторные этапы изготовления телескопических коронок. Особенности моделирования.



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

83. Комбинированные коронки. Виды, конструкционные особенности. Сравнительная характеристика.
84. Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированной коронки по Белкину. Особенности подготовки опорного зуба под комбинированную коронку.
85. Технологии изготовления пластмассовых коронок. Показания и противопоказания к применению пластмассовых коронок.
86. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовых коронок.
87. Техника моделирования воском формы коронок зубов на моделях. Особенности при изготовлении пластмассовой коронки.
88. Замена воска на пластмассу при изготовлении пластмассовой коронки.
89. Особенности припасовки пластмассовых коронок. Окончательная обработка (шлифовка, полировка) пластмассовой коронки.
90. Анатомо-функциональное строение зубов и зубных рядов в возрастном аспекте.
91. Прикус и его физиологические разновидности. Морфологические особенности строения ортогнатического прикуса.
92. Групповые признаки резцов, клыков, премоляров, моляров и признаки сторон зубов.
93. Оклюзия и артикуляция. Виды окклюзии и их характеристика.
94. Пародонт. Морфо-функциональное строение.
95. Штифтовые зубы. Виды, конструкционные особенности. Показания к применению.
96. Вкладки. Определение. Виды. Показания к применению. ИРОПЗ.
97. Классификация кариозных полостей. Особенности подготовки полостей под I-V класс по Блеку.
98. Методы изготовления вкладок. Сравнительная характеристика.
99. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок косвенным методом.
100. Мостовидные протезы. Определение. Виды мостовидных протезов, конструкционные особенности.
101. Мостовидные протезы. Показания к применению. Особенности подготовки опорных зубов под мостовидные протезы.
102. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов штамповано-паянным методом.
103. Моделирование тела мостовидного протеза. Особенности изготовления комбинированной промежуточной части (фасеток).
104. Виды промежуточной части мостовидного протеза. Особенности моделирования промежуточной части в боковом и фронтальном отделе на верхней и нижней челюсти.
105. Подготовка опорных элементов и промежуточной части мостовидного протеза. К паянию.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

106. Паяние. Сущность процесса. Техника и правила работы при паянии.
107. Техника и правила работы с паяльным аппаратом. Техника безопасности при работе с ним.
108. Обработка спаянного мостовидного протеза. Методика, инструменты и материалы.
109. Проверка конструкции мостовидного протеза в полости рта.
110. Окончательная обработка, шлифовка и полировка цельнометаллического паянного мостовидного протеза из нержавеющей хромоникелевой стали.
111. Особенности моделирования пластмассовых фасеток паянного мостовидного протеза. Замена воска на пластмассу.
112. Сплавы нержавеющей стали. Состав, свойства. Показания к применению.
113. Сплавы легкоплавких металлов. Состав, свойства.
114. Припой. Состав, свойства, применение.
115. Воск моделировочный. Состав, свойства, особенности применения.
116. Флюсы и отбелы. Состав, свойства, применение.
117. Электрополировка. Сущность процесса. Состав электролитов.
118. Пластмасса «Синма» и «Синма-М». Состав, свойства, применение.

Критерии собеседования

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none">– полно раскрыто содержание материала;– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;– точно используется терминология;– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения
 Российской Федерации**

	вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Обучающемуся необходимо в течение 2-3 минут изложить суть излагаемого вопроса, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Обучающийся может опираться на подготовленный в ходе самостоятельной работы конспект, собственные выписки из учебников, монографий, научно-исследовательских статей, словарей и другой литературы.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Ответ должен соответствовать содержанию вопроса, вопрос полностью раскрыт, рассмотрены дискуссионные вопросы по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, использован научный язык изложения, в изложении материала должна прослеживаться логичность и последовательность.



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра: _____

Дисциплина: _____

Специальность _____,

Учебный год: 20__-20__

Экзаменационный билет № _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ:

- 1.
- 2.

Экзаменационная задача:

Заведующий кафедрой _____ ФИО



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности и по дисциплине	Оценка по 5-балльной шкале
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.	B	95–91		5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.	C	90–81	СРЕДНИЙ	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.	D	80-76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.	E	70-66		3



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.				
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.	E	65-61	ПОРОГОВЫЙ	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.	Fx	60-41		КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0		

Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ «МДК 02.02. ИЗГОТОВЛЕНИЕ
НЕСЪЁМНЫХ ПРОТЕЗОВ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**

Фонд оценочных средств по дисциплине «_____» по специальности «_____» содержит вопросы по темам, перечень практических навыков, комплект тестовых заданий, темы рефератов, темы докладов, комплект разноуровневых задач, комплект расчетно-графических заданий, перечень вопросов к экзамену.

Содержание фонда оценочных средств соответствует ФГОС ВО по специальности «_____», утвержденным приказом _____ от ____ №____, рабочему учебному плану по специальности «_____», утвержденным Ученым советом института от 31 августа 202__ г.

Контрольные измерительные материалы соответствуют специальности «_____» и рабочей программе дисциплины «_____» по специальности «_____». Измерительные материалы связаны с основными теоретическими вопросами, практическими навыками и компетенциями, формируемые в процессе изучения дисциплины «_____».

Измерительные материалы соответствуют компетенции специалиста по специальности «_____» и позволяют подготовить специалиста к практической деятельности.

ФОС позволяет специалисту провести проверку уровня усвоения общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, овладения которыми реализуется в ходе изучения дисциплины «_____».

Фонд оценочных средств является адекватным отображением требований ФГОС ВО и обеспечивает решение оценочной задачи в соответствии общих и профессиональных компетенций специалиста этим требованиям.

Измерительные материалы позволяют специалисту применить знания, полученные в ходе изучения дисциплины «_____» к условиям будущей профессиональной деятельности.

Заключение: фонд оценочных средств в представленном виде вполне может быть использован для успешного освоения программы по дисциплине «_____» по специальности «_____».

Рецензент: