

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Аликовна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2026 00:17:04
Уникальный идентификатор ключа:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского
медико-фармацевтического
института – филиала

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

_____ О.А. Ахвердова

«28» августа 2026 г.

Рабочая программа производственной практики

ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

г. Пятигорск, 2026 г.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

Разработчики:

**преподаватель стоматологии профилактической колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России
Лаптева Е.А.**



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	СТР. 4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	СТР. 8
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	СТР. 9
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	СТР. 13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	СТР. 17



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности, является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело части освоения квалификации фельдшер стоматологический и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- 1. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии*
- 2. Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии*
- 3. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии.*

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Цель производственной практики:

- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности для освоения квалификацией фельдшер стоматологический.

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен приобрести:

1. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии

- Первичный осмотр пациентов.
- Повторный осмотр пациентов.
- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
- Установление предварительного диагноза.
- Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования.
- Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам.
- Разработка алгоритма постановки диагноза.
- Постановка диагноза.
- Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей).
- Интерпретация данных первичного осмотра пациентов.
- Интерпретация данных повторного осмотра пациентов.
- Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований.
- Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами.
- Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы на пленочных и цифровых носителях, данные электроодонтодиагностики).
- Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).
- Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья выявление сопутствующих заболеваний.
- Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов.
- Выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), направление для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

- Подбор вида местной анестезии/обезболивания.
- Определение медицинских показаний к проведению местной анестезии челюстно-лицевой области (аппликационной и инфильтрационной).
- Проведение местной анестезии.
- Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии.
- Выполнение физиотерапевтических процедур в пределах компетенций.
- Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.
- Лечение заболеваний зубов в острой форме и обострении хронического: кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений.
- Наблюдение за ходом лечения пациента.
- Обучение гигиене полости рта индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта.
- Контролируемая чистка зубов Профессиональная гигиена полости рта.
- Местное применение реминерализующих препаратов в области зуба Глубокое фторирование эмали зуба.
- Запечатывание фиссуры зуба герметиком.
- Остановка луночкового кровотечения.
- Вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса.
- Получение анатомических оттисков.
- Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ (за исключением приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ) на основе рекомендаций врача специалиста.
- Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.
- Составление комплексного плана лечения при участии врача стоматолога.
- Лечение пародонтита в рамках компетенций (снятие зубных отложений, наложение лечебных повязок).
- Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.
- Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний.
- Хирургическая стоматологическая помощь в пределах проведения операции удаления постоянного зуба 3 и 4 степени подвижности при обострении парадонтитов и периодонтитов, а также молочных зубов составления плана работы и отчета о своей работе.
- Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.
- Проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
- Использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
- Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

2. Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии

- Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.
- Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

- Оказание медицинской помощи пациентам при острых одонтогенных воспалительных процессах в полости рта в рамках трудовых функций данного стандарта.
 - Оказание доврачебной медицинской-помощи в экстренной и неотложной формах.
 - Формирование программ здорового образа жизни.
 - Разработка плана профилактических мероприятий.
 - Проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста.
 - Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) в рамках трудовых функций данного стандарта.
 - Лечение молочных и постоянных зубов в рамках трудовых функций данного стандарта.
- 3. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии*
- Составлять план работы и отчет о своей работе.
 - Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.
 - Анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории.
 - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения.
 - Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
 - Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан.
 - Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.
 - Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц).
 - Использовать методы первичной и вторичной профилактики.
 - Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.
 - Применять средства индивидуальной защиты.
 - Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.
 - Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.
 - Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.

1.3. Общая трудоемкость, место и время проведения производственной практики.

Объем времени на освоение программы производственной практики - 144 часа (4 недели).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 часов в неделю.

1.4. Общие требования к организации производственной практики.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Производственная практика проводится на базах профильных организаций на основе договоров, заключенных между институтом и профильной организацией.

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей практической подготовки от профильной организации и руководителя практической подготовки от образовательной организации.

В обязанности руководителя практической подготовки от профильной организации входит:

- планирование и организация производственной практики;
- обеспечение обучающихся рабочими местами, инструментами, материалами и оборудованием для приобретения практических профессиональных умений и практического опыта.
- контроль посещаемости, ведение учета явки и ухода обучающихся в соответствии с графиком их работы;
- обеспечить отработку каждым обучающимся в полном объеме практических навыков, предусмотренных программой производственной практики;
- к моменту окончания практики составляют характеристику на каждого обучающегося о его работе.

В обязанности руководителя практической подготовки от образовательной организации входит:

- контроль посещаемости, ведение учета явки и отсутствия обучающихся;
- контроль выполнения обучающимися работ, предусмотренных программой практики;
- контроль за обеспечением обучающихся рабочими местами, инструментами и материалами;
- оформление отчетной документации по окончании производственной практики.

В период прохождения практики обучающиеся знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.

Обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В процессе производственной практики обучающийся ведет дневник, в котором отражает содержание и ход практики. При прохождении производственной практики руководитель практики от профильной организации ежедневно проводит контроль правильности заполнения дневника с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль. По результатам производственной практики обучающийся оформляет: отчет о проделанной работе, характеристику, аттестационный лист по производственной практике.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: *Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ОК, ПК	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).
ПК 1.2.	Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм – по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.
ПК 1.3.	Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.
ПК 1.4.	Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций.
ПК 1.5.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.
ПК 2.1.	Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации.
ПК 2.2.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике
ПК 2.3.	Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике.
ПК 2.4.	Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.
ПК 3.1.	Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.
ПК 3.2.	Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Тема 1. Профилактика, диагностика стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы). Терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп неосложнённых стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий. Оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах. Снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных	1. Проведение стоматологических осмотров с оценкой состояния слизистой оболочки полости рта пациентов различных возрастных групп. 2. Определение стоматологического статуса пациента. 3. Диагностика стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области. 4. Применение методов и средств профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта. 5. Проведение профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний полости рта. 6. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места. 7. Проведение стоматологических осмотров пациентов с применением принципов эргономики в профессиональной деятельности, рационального использования стоматологического оборудования, инструментария и рабочего места. 8. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля. 9. Проводить первичный и повторный осмотр пациентов и интерпретация данных. 10. Разработка алгоритма постановки и установление предварительного диагноза. 11. Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования и интерпретация данных исследования. 12. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам и интерпретация данных исследования. 13. Разработка алгоритма постановки и постановка диагноза и интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей). 14. Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы на пленочных и цифровых	24 12 12



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций. Обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.	носителях, данные электроодонтодиагностики). 15. Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний. 16. Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов. 17. Выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), направление для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту. 18. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента. 19. Подбор вида местной анестезии/обезболивания и определение медицинских показаний к проведению местной анестезии челюстно-лицевой области (аппликационной и инфильтрационной). 20. Ведение медицинской документации.	12
2.	Тема 2. Подготовка стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации. Соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике. Инфекционная	1. Участие в формировании паспорта участка ФАП составление характеристики участка составление характеристики прикрепленного населения оценки состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения. 2. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях. форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения форма 063/у Карта профилактических прививок форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов форма 058/у Экстренное извещение об	12 12 12



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	безопасность пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля в стоматологической практике. Своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.	инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности листок нетрудоспособности форма 112/у История развития ребенка форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы форма 063/у Карта профилактических прививок журнал инструктажа на рабочем месте. 3. Участие в планировании деятельности ФАП. 4. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации). 5. Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации. 6. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора. 7. Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ: поиск нормативно-правовой документации поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера стоматологического. 8. Создание и редакция документов в Word, Excel. 9. Выполнение работ с базами данных. 10. Расчет основных демографических показателей. 11. Расчет основных показателей состояния здоровья населения. 12. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	12
3.	Тема 3 Обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта. Обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.	1. Проведение «уроков здоровья». 2. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта. 3. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта. 4. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных	6 12



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	возрастных групп. 5. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом. 6. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы. 7. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы. 8. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями. 9. Обучение населения стандартному методу чистки зубов. 10. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта. 11. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней 12. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения 13. Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования 14. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста 15. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста	
	Дифференцированный зачет	6



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации производственной практики

Производственная практика проводится в медицинских организациях, осуществляющих стоматологическую помощь населению, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Стоматологические болезни: учебник для СПО (полноцветная печать) / Лепилин А. В., Островская Л. Ю. [и др.]. — 1-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 128 с. — 978-5-507-44753-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6842-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468425.html>

3. Основы технологии зубного протезирования : учебник / А. Е. Брагин, Е. А. Брагин, М. В. Гоман [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадджияна, Е. А. Брагина. - 2-е изд., перераб. и сокр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8012-0, DOI: 10.33029/9704-8012-0-OSN-2024-1-720. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480120.html>. - Режим доступа: по подписке

4. Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебник / А. А. Ремизова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8360-2, DOI: 10.33029/9704-8360-2-GPR-2024-1-240. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483602.html>. - Режим доступа: по подписке.

5. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html>

6. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2 : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 2. - 392 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-7476-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html>

Дополнительные источники:

1. Маслак, Е. Е. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей : учебное пособие / Е. Е. Маслак, И. В. Фоменко, Н. В. Матвиенко. — 3-е изд., испр. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-9652-0739-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250157>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей : учебное пособие / Л. Ф. Онищенко, Е. Е. Маслак, С. Ю. Соболева [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-9652-0749-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295814>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: <http://www.rosminzdrav.ru>
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ.
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru/>)
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
5. <https://e-stomatology.herokuapp.com/> - СтАР, Стоматологическая Ассоциация России.

Профессиональные базы данных:

1. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
2. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
3. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных);
4. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
5. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)
6. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)
7. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).
8. <https://www.dental-revue.ru> – информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

9. <https://denta-info.ru> - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.

10. <https://www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya> - на сайте представлены книги постоматологии для бесплатного скачивания

11. <https://stomatologclub.ru/stati/> - семинары, вебинары, курсы, тренинги, мастер-классы, лекции по всей России на профессиональном портале «Клуб стоматологов».

12. <https://dentalsite.ru/> - профессионалам о стоматологии

13. <https://aptekaherb.ru/> - сайт для студентов стоматологов сайт создан для студентов, учащихся на различных стоматологических факультетах вузов

14. <https://stom.ru/> - Российский стоматологический портал

15. <http://www.med-edu.ru/> - медицинская видеобиблиотека (презентации, статьи)

4.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях). Численность обучающихся с



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация обучающихся по производственной практике по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики. К аттестации по производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник производственной практики;
- Отчет по производственной практике;
- Характеристика;
- Аттестационный лист по производственной практике.

В процессе аттестации по производственной практике по профилю специальности проводится оценка сформированных умений и закрепленного практического опыта работы в части освоения основных видов профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Итоговая оценка по итогам производственной практики по профилю специальности складывается из оценок: за документацию предоставленную с базы практики, документацию, предусмотренную программой ПП и ответа на зачете. Оценка выставляется в ведомость аттестации студентов по итогам производственной практики и в зачетную книжку обучающегося.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).	- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по проведению профилактики, диагностики стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).	- наблюдение и оценка действий на производственной практике - оценка выполненных работ на производственной практике - оценка правильности подготовки рабочего места
ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.	- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по проведению терапевтического лечения у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.	- оценка грамотности введения отчетной документации - <i>оценка результатов дифференцированного зачета</i>
ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.	- Уметь проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.	
ПК 1.4. Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций.	– Демонстрация навыков снятия оттисков, получения диагностических моделей, починки съемных пластиночных протезов, коррекции ортопедических и ортодонтических конструкций.	
ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации	- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по проведению обследования пациента для оценки и	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта	регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.	
ПК 2.1. Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации.	– Осуществление подготовки стоматологического оборудования и оснащения кабинетов стоматологического профиля, получения расходных материалов необходимых для оказания стоматологических услуг	- наблюдение и оценка действий на производственной практике - оценка выполненных работ на производственной практике - оценка правильности подготовки рабочего места - оценка грамотности введения отчетной документации - <i>оценка результатов дифференцированного зачета</i>
ПК 2.2. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике.	– Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения стоматологического отделения, сроков использования расходных материалов	
ПК 2.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике.	- Способность обеспечивать эпидемиологические требования к медицинским организациям стоматологического профиля, осуществляющим медицинскую деятельность; -способность осуществить мероприятия по обращению с медицинскими отходами.	
ПК 2.4. Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.	- Способность заполнять и контролировать отчетную документацию по проведению дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации предметов медицинского назначения и помещений стоматологических клиник. Заполнять технологические журналы по обращению с отходами и организацией работы участка по обеззараживанию и хранения медицинских отходов разных классов.	
ПК 3.1 Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по формированию у лиц разного возраста знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний и применению средств для индивидуальной гигиены рта. – Выполнение назначений средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния	- наблюдение и оценка действий на производственной практике - оценка выполненных работ на производственной практике - оценка правильности



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	полости рта пациента. – Выполнение обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта. – Выполнение оценки эффективности обучения по уходу за полостью рта, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний. – Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний.	подготовки рабочего места - оценка грамотности введения отчетной документации - <i>оценка результатов дифференцированного зачета</i>
ПК 3.2 Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.	– Выполнение работ по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни. – Выполнение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) по индивидуальной гигиене рта, здоровому образу жизни, профилактике стоматологических заболеваний. – Выполнение мер, направленных на формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности фельдшера стоматологического.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках производственной практики.
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач в работе фельдшера стоматологического. – Демонстрация навыков выполнения	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	поиска, анализа и интерпретации информации.	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для фельдшера стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим медперсоналом стоматологического кабинета. – Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами в работе фельдшера стоматологического при оформлении амбулаторных карт и другой медицинской документации. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	