

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2026 00:16:08
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского
медико-фармацевтического

института – филиала

ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава
России

_____ О.А. Ахвердова

«28» августа 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ
МДК.01.02 ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»**

г. Пятигорск, 2026 г.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение лечебно–
диагностической деятельности в области стоматологии МДК.01.02 Лечебно–
диагностическая деятельность в хирургической стоматологии разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело,
квалификация - фельдшер стоматологический

Разработчики:

преподаватель колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

к.м.н., Бармин В.В.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/МДК	СТР 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/МДК	СТР 7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/МДК	СТР 18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/МДК (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	СТР 23
5.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	СТР. 25



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности
в области стоматологии**

МДК.01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: *Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципа бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии.
ПК 1.3.	Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ПК 1.6.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.
---------	---

1.1.3. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:

- оперативного удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах;
- проведения общего и местного обезболивания;
- разработки плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями челюстно-лицевой области и их обострениями, травмами;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме.

- уметь:

- проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах;
- оказывать медицинскую помощь пациентам при общих и местных осложнениях, возникающие вовремя и после операции удаления зуба;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;
- соблюдать правила делового общения, культуры и профессиональной этики.

- знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- организацию работы хирургического стоматологического кабинета;
- виды обезболивания в стоматологии;
- показания и противопоказания к операции удаления молочных и постоянных зубов, технику выполнения операции;
- тактику фельдшера стоматологического при общих и местных осложнениях, возникающие вовремя и после операции удаления зуба;
- хирургические заболевания твердых и мягких тканей челюстно-лицевой области;
- специфические и неспецифические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области;
- болезни и повреждения слюнных желез, пародонта;
- болезни височно-нижнечелюстного сустава и тройничного нерва, травмы челюстно-лицевой области.
- клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, представляющих угрозу жизни человека, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- особенности профессионального общения в деятельности специалистов со средним медицинским образованием;

1.1.4. Перечень личностных результатов:

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 19	Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства
ЛР 20	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 22	Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 208 часов, в том числе:

в том числе в форме практической подготовки – 348 часов.

лекции -62 часов;

практические занятия – 204 часа;

самостоятельная работа- 30 часов;

учебная практика – 36 часов;

производственная практика - 108 часа;

промежуточная аттестация (экзамен) – 6 часов;

консультация – 2 часа.



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура МДК.01.02. Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии.

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименование разделов профессиональн ого модуля/МДК	Суммарный объем нагрузки, час (max учебная нагрузка)	в том числе в форме практическ ой подготовки (практическ ие/лаборатор ные занятия + практика)	Объем профессионального модуля/МДК, ак.час.								
				Работа обучающихся во взаимодействие с преподавателем								Самостоятельная работа, ч
				Учебная нагрузка по ПМ/МДК					Практика		Консультации	
				Всего	в том числе				Учебная	Производственная		
лекции	Семинарские занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект) ч									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК 01-09 ПК 1.3.; 1.6. ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22	Раздел 1. ПМ 01. МДК 01.02. Лечебно- диагностическая деятельность в хирургической стоматологии.	442	348	266	62	-	204	-	36	108	2	30
	Промежуточная аттестация	Экзамен 6 ч										
	Всего часов ПМ/МДК	448	348	266	62	-	204	-	36	108	2	30



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01.Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
МДК.01.02. Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
МДК.01.02. Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии.			
Тема 1.1.Организация работы хирургического стоматологического кабинета.	Содержание учебного материала		6
	1	“Хирургическая стоматология” - содержание, связь с другими медицинскими дисциплинами и междисциплинарными курсами. Этапы развития и роль отечественных ученых, их вклад в организацию оказания хирургической стоматологической помощи населению в Российской Федерации.	2
	2	Организация хирургической стоматологической помощи населению.	
	3	Организация работы и оснащение хирургического стоматологического кабинета и отделения стоматологической поликлиники. Структура помещений и санитарно-гигиенические требования к ним. Штаты, обязанности медицинского персонала.	
	4	Медицинская документация. Объем медицинской помощи. Принципы диспансеризации.	2
	5	Организация неотложной хирургической стоматологической помощи и планового лечения.	
	6	Оборудование стоматологического кабинета.	
	7	Асептика и антисептика в хирургическом стоматологическом кабинете. Инструментарий, перевязочные материалы, их приготовление, хранение и стерилизация.	
	8	Основные методы обследования пациента - опрос, осмотр, пальпация.	2
	9	Специальные методы обследования: рентгенография, электроодонтодиагностика (ЭОД), лабораторный, клинический, биохимический, морфологический.	
10	Серологические методы обследования, их значение.		



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

	11	Последовательность этапов обследования хирургического стоматологического пациента Этика и деонтология при обследовании хирургического стоматологического пациента	
	Практические занятия		18
	1.	Практическое занятие № 1. «Организация работы хирургического стоматологического кабинета. Оснащение. Документация».	6
	2	Практическое занятие № 2. «Асептика и антисептика в хирургической стоматологии. Приготовление перевязочных материалов».	6
	3	Практическое занятие № 3. «Обследование хирургического стоматологического пациента».	6
Тема 1.2. Обезболивание в стоматологии.	Содержание учебного материала		8
	1	Общее обезболивание. Понятие «общее обезболивание».	2
	2	Наркоз. Подготовка больного к наркозу. Виды наркоза. Средства наркоза. Показания и противопоказания к наркозу. Осложнения.	
	3	Медикаментозные средства для оказания помощи. Понятие «местное обезболивание».	2
	4	Средства обезболивания их применение, хранение. Инструменты.	
	5	Премедикация. Способы местного обезболивания.	2
	6	Поверхностное обезболивание методом охлаждения и аппликации.	
	7	Проводниковая анестезия.	
	8	Способы обезболивания на верхнюю и нижнюю челюсти.	2
	9	Общие и местные осложнения. Обморок, коллапс, анафилактический шок. Оказание помощи, профилактика осложнений.	
	Практические занятия		24
	1	Практическое занятие № 4-5. «Проведение общего обезболивания в стоматологии».	12
	2	Практическое занятие № 6-7. «Проведение местного обезболивания в стоматологии».	12
Тема 1.3. Операция удаления зуба.	Содержание учебного материала		10
	1	История развития операции удаления зуба.	2
	2.	Показания и противопоказания к операции удаления молочных и постоянных зубов.	
	3.	Подготовка больного, операционного поля и рук хирурга для удаления зуба. Щипцы. Особенности их строения. Способы удерживания щипцов, техника удаления	2



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

		зуба.	
	4.	Положение больного и врача при операции удаления зуба.	
	5	Особенности удаления отдельных групп зубов на верхней и нижней челюсти. Удаление корней зубов. Обработка раны после удаления зуба и уход за ней. Заживление раны после операции.	2
	6.	Особенности удаления молочных зубов.	
	7.	Показания и противопоказания. Осложнения, возникающие вовремя и после операции удаления зуба.	
	8	Общие осложнения: обморок, коллапс, анафилактический шок. Понятие, клиника, оказание помощи. Местные осложнения: перелом зуба, корня зуба, отлом альвеолярного отростка, повреждения мягких тканей в полости рта, проталкивание зуба и его корней в мягкие ткани и в гайморову пазуху. Прободение дна гайморовой пазухи.	2
	9.	Попадание зуба в дыхательные пути и пищеварительный тракт. Лечебная тактика фельдшера стоматологического.	
	10.	Осложнения после удаления зуба: кровотечения, виды, причины и способы остановки. Показания к госпитализации больного с кровотечением и по отношению к больным с заболеваниями крови.	
	11.	Послеоперационные луночковые боли: альвеолит, ограниченный остеомиелит стенок лунки зуба, острые края, обнажение кости челюсти. Клиника, оказание помощи, профилактика. Методика альвеолоэктомии.	2
	Практические занятия		30
	1	Практическое занятие № 8. «Показания и противопоказания к операции удаления молочных и постоянных зубов. Подготовка пациента, операционного поля и рук хирурга для удаления зуба»	6
	2	Практическое занятие № 9. «Техника выполнения операции удаления молочного зуба»	6
	3	Практическое занятие № 10. «Техника выполнения операции удаления постоянного зуба»	6
	4	Практическое занятие № 11. «Тактика фельдшера стоматологического при общих осложнениях, возникающие вовремя и после операции удаления зуба»	6
	5	Практическое занятие № 12. «Тактика фельдшера стоматологического при местных	6



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

		осложнениях, возникающие вовремя и после операции удаления зуба»	
Тема 1.4. Хирургические заболевания твердых и мягких тканей челюстно-лицевой области.	Содержание учебного материала		18
	1	Современное состояние вопроса об одонтогенной инфекции.	2
	2	Роль зуба в развитии и распространении воспалительных процессов. Периодонтит, понятие, причины возникновения. Классификация периодонтитов. Патогенез, патологическая анатомия острого и гнойного периодонтита. Клиника, диагностика и лечение острого серозного и гнойного периодонта.	
	3	Классификация, патологическая анатомия, клиническая и рентгенологическая диагностика различных форм хронического периодонтита. Хирургические методы лечения хронического периодонтита: операция резекции верхушки корня, реплантация и гемисекция зуба.	2
	4	Понятие о трансплантации и имплантации зуба. Показания к выбору метода хирургического лечения, их преимущества и недостатки. Лечебная тактика фельдшера стоматологического при одонтогенных свищах, поднадкостной, подслизистой и подкожной гранулёмах. Клиника, диагностика и лечение обострившегося хронического периодонтита.	2
	5	Причины возникновения периостита, пути распространения одонтогенной инфекции в надкостницу.	
	6	Патологическая анатомия. Клиника и особенности в зависимости от локализации воспалительного процесса. Общие изменения в организме больного при периостите челюсти. Особенности клинического течения острого и хронического периостита у детей. Хирургическое, медикаментозное и физиотерапевтическое лечение.	2
	7	Возможные осложнения. Экспертиза нетрудоспособности. Остеомиелит челюсти, понятие. Причины. Современное представление о патогенезе остеомиелита. Роль микрофлоры, реактивности организма в возникновении и течении остеомиелита челюстей. Классификация, патологическая анатомия. Клиника острого остеомиелита, общие и местные изменения. Признаки перехода в подострую стадию болезни.	
	8	Клиника и течение хронического остеомиелита. Формы хронического остеомиелита. Особенности секвестрации на верхней и нижней челюсти. Характер рентгенологических изменений. Обострившийся хронический остеомиелит. Особенности в детском и	2



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

		юношеском возрасте. Осложнения.	
	9	Хирургическое лечение острого остеомиелита. Показания к удалению зуба при остром остеомиелите. Антибактериальная и симптоматическая медикаментозная терапия. Специфическая иммунотерапия. Физические методы лечения острого остеомиелита. Питание, уход. Лечение хронического остеомиелита. Показания к секвестроэктомии. Сроки и методика проведения. Дифференциальная диагностика острого остеомиелита с острым гнойным периоститом. Профилактика.	
	10	Абсцессы. Определение понятие «абсцесс». Клетчаточные пространства челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, пути распространения инфекции. Общая клиническая характеристика абсцессов. Клинические проявления абсцессов области верхней челюсти. Осложнения. Особенности хирургического вмешательства при абсцессах в зависимости от локализации гнойника.	
	11	Показания к удалению зуба, вызвавшего заболевание. Медикаментозные и физические методы лечения. Особенности течения. Возможные осложнения. Клинические проявления абсцессов в области нижней челюсти. Абсцесс поднижнечелюстного треугольника, подбородочной области. Клинические проявления абсцессов соседних областей, височная область, подглазничная, скуловая области.	2
	12	Флегмоны. Определение понятие «флегмона». Клетчаточные пространства челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, пути распространения инфекции. Общая клиническая характеристика флегмон. Клинические проявления флегмон в области верхней челюсти. Осложнения. Особенности хирургического вмешательства при флегмонах в зависимости от локализации гнойника. Показания к удалению зуба, вызвавшего заболевание. Медикаментозные и физические методы лечения. Особенности течения. Возможные осложнения. Клинические проявления флегмон в области нижней челюсти. Флегмона поднижнечелюстного треугольника, подбородочной области. Клинические проявления флегмон соседних областей, височная область, подглазничная, скуловая области.	2
	13	Определение понятий «ретенция» и «дистопия» зуба у взрослых и детей. Методика лечения ретенированных зубов. Затрудненное прорезывание нижних зубов мудрости. Этиология и патогенез.	2



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

		Клиника перикорониита. Клиника рентромолярного периостита. Консервативные и хирургические методы лечения. Операция удаления нижнего моляра при неполном его прорезывании и неправильном положении. Смещение и полуретинированный зуб. Клиника, диагностика и лечение.	
	14	Этиология и патогенез одонтогенного гайморита. Клиника. Методы диагностики и лечения. Патологическая анатомия и клиника хронического гайморита.	
	15	Лимфатическая система лицевой области её значение. Лимфаденит челюстно-лицевой области. Клиника и диагностика острого серозного и гнойного, хронического лимфаденита. Методы лечения. Анатомия верхнечелюстной пазухи и взаимоотношения её с корнями зубов. Аденофлегмона. Дифференциальная диагностика с воспалительными и опухолевидными процессами верхней челюсти. Принципы консервативного и хирургического лечения. Методы устранения перфорации дна верхнечелюстной пазухи.	2
	Практические занятия		84
	1	Практическое занятие № 13-14. «Периодонтиты. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического»	12
	2	Практическое занятие № 15-16. «Периостит челюсти. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического»	12
	3	Практическое занятие № 17-18. «Остеомиелит челюсти Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического»	12
	4	Практическое занятие № 19-20. «Абсцессы верхней и нижней челюсти. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического»	12
	5	Практическое занятие № 21-22. «Флегмоны верхней и нижней челюсти. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического»	12
	6	Практическое занятие № 23-24. «Болезни прорезывания зубов. Принципы хирур-	12



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

		гического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического в»	
	7	Практическое занятие № 25-26. «Одонтогенный гайморит, лимфаденит и аденофлегмона. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического»	12
Тема 1.5. Специфические и неспецифические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	Содержание		6
	1	Специфические воспалительные заболевания. Актиномикоз челюстно-лицевой области. Этиология и патологическая анатомия. Пути проникновения инфекции, классификация. Клиника, формы актиномикоза и их проявления, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения.	2
	2	Туберкулезные поражения органов полости рта и челюстей. Клинические проявления. Тактика фельдшера стоматологического.	
	3	Сифилис. ВИЧ-инфекция. Сифилитические поражения органов полости рта и челюстей. Клинические проявления. Клинические проявления. Тактика фельдшера стоматологического.	2
	4	Неспецифические воспалительные заболевания. Понятие «фурункул», «карбункул». Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика и лечение. Осложнения, их предупреждения.	2
	5	Неспецифические воспалительные заболевания. Понятие «рожистое воспаление». Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика и лечение. Осложнения, их предупреждения.	
	Практические занятия		18
	1	Практическое занятие № 27-28. «Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического»	12
	2	Практическое занятие № 29. «Неспецифические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического»	6
Тема 1.6. Болезни и повреждения слюнных желез, пародонта.	Содержание		6
	1	Болезни слюнных желез. Острое воспаление слюнных желез. Эпидемический паротит. Клиника, диагностика и лечение острого и хронического сиалоаденита.	2



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	2	Повреждения слюнных желез. Травматические повреждения: заращение слюнного протока, сужение слюнного протока. Клиника и лечение.	
	3	Слюнно-каменная болезнь. Причины образования слюнных камней. Клиника и лечение. Осложнения.	2
	4	Свищи слюнных желез, методы лечения и обследования заболеваний слюнных желез у детей. Клиника и лечение. Осложнения	
	5	Этиология, классификация пародонтита. Кюретаж десневых карманов. Гингиво- томия.	2
	6	Гингивэктомия. Удаление десневых сосочков. Операция по Цещинскому, Видману- Нейману.	
	Практические занятия		12
	1	Практическое занятие № 30. «Болезни и повреждения слюнных желез. Диффе- ренциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического»	6
Тема 1.7.Болезни височно- нижнечелюстного сустава и тройничного нерва. Травмы челюстнолицевой области.	2	Практическое занятие № 31. «Пародонтит. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического»	6
	Содержание		8
	1	Анатомия височно-нижнечелюстного сустава. Клиника острого и хронического артрита височно-нижнечелюстного сустава.	2
	2	Остеоартрозы. Причины развития, клиническое и рентгенологическое распознавание. Консервативные методы лечения заболеваний сустава.	
	3	Анкилозы. Причины развития, клиническое и рентгенологическое распознавание.	2
	4	Консервативные методы лечения заболеваний сустава.	
	5	Неврит тройничного нерва. Этиология. Клиника и диагностика. Причины. Диф- ференциальная диагностика с невритом, с пульпитом и с периодонтитом. Методы лечения неврита тройничного нерва.Невралгия тройничного нерва. Формы невралгии тройничного нерва. Причины, клиническая картина. Методы лечения невралгии тройничного нерва.	2
	6	Травмы челюстно-лицевой области. Статистика повреждений челюстно-лицевой области. Общая характеристика анатомических и функциональных нарушений при травме лица и челюстей. Показания к оперативному лечению	2



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	7	Неогнестрельные повреждения: ранения мягких тканей, вывихи и переломы зубов.	
	8	Клиника и диагностика, репозиция и иммобилизация зубов при вывихе. Лечение при переломе корня и коронковой части зуба на разных уровнях. Клиника перелома альвеолярного отростка, лечение	
	Практические занятия		18
	1	Практическое занятие № 32. «Болезни височно-нижнечелюстного сустава. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического»	6
	2	Практическое занятие № 33. «Неврит и невралгия тройничного нерва. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического»	6
	3	Практическое занятие № 34. «Травмы челюстно-лицевой области. Показания к оперативному лечению. Тактика фельдшера стоматологического»	6
Самостоятельная работа при изучении МДК.01.02. Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии.			24
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы - Изучение нормативно-правовой документации. - Оформление утвержденной медицинской документации по виду деятельности. - Анализ/решение ситуационных задач, моделирование клинических ситуаций. - Подготовка презентаций: «Абсцессы верхней и нижней челюсти. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика»; «Флегмоны верхней и нижней челюсти. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика»; «Пародонтит. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического»; «Болезни височно-нижнечелюстного сустава. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического»; «Неврит и невралгия тройничного нерва. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического»;			

24



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

– «Травмы челюстно-лицевой области. Показания к оперативному лечению. Тактика фельдшера стоматологического».	
Учебная практика Виды работ 1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп с хирургическими заболеваниями в области стоматологии. 3. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.	36
Производственная практика Виды работ Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями зубов и челюстно-лицевой области. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление направлений на обследование. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний зубов и челюстно-лицевой области. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп с хирургическими заболеваниями в области стоматологии. Проведение лечебных манипуляций. Проведение операций по удалению зуба Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния пациента. Организация оказания психологической помощи. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.	108



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Консультация	2
Экзамен	6
Всего	448



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет 101. Кабинет «Лечебной деятельности в стоматологии» Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Пятигорск, ул. Кучуры, д. 1	Основное оборудование: мебель аудиторная (столы и стулья на 4 посадочных мест), доска интерактивная, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Холодильник NordDX 239012 – 1 шт.; шкаф для медикаментов – 1 шт.; шкаф для медицинской одежды – 1 шт.; стол для стоматологов – 1 шт.; стул стоматолога – 1 шт.; стул ассистента – 1 шт.; установка стоматологическая Legrin 505 с нижней подачей инструментов со стулом – 1 шт.; аппарат Fotosan 630 в комплекте – 1 шт.; аппарат для локальной гипотермии «Холод – 01» – 1 шт.; аппарат для определения глубины корневых каналов – апекслокатор Аверон ОВК 1,0 АВ – 1 шт.; аппарат для снятия зубных отложений – 1 шт.; ультразвуковой (скайлер Woodpecker DTE – 03) аппарат для электро- и депофореза Эндо 1,0 модис – 1 шт.; диатермокоагулятор стоматологический (электрокоагулятор ЭКПС -20-1) – 1 шт.; лампа для полимеризации – 1 шт.; рециркулятор Дезар-4 – 1 шт.; стерилизатор воздушный – 1 шт.; стерилизатор гласперленовый SilverFox – 1 шт.; камера для хранения стерильных инструментов – 1 шт.; ширма медицинская – 1 шт.; аптечка медицинская для неотложной помощи сосуд Дьюара LD – 1 шт.; модель черепа человека, раскрашенный A015– 1 шт.; модель головного мозга с артериями A18219 – 1 шт.; модель головы и шеи с кровеносными – 1 шт.; сосудами, нервами и головным мозгом – 1 шт.; A18212 – 1 шт.; плакат 600х900 мм 008 Височно-нижнечелюстной состав – 1 шт.; плакат 600х900мм, 024 – 1 шт.; схема клеточных – 1 шт.; пространств головы и их связи между собой – 1 шт.; плакат 600х900 мм, 017 Мышцы дна полости рта (русский/латынь) – 1 шт.; плакат 600х900мм. 031 Мышцы гортани (русский/латынь) – 1 шт.
2	Кабинет 99. Лаборатория «Стоматологический кабинет». Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Пятигорск, ул. Кучуры, д. 1	Основное оборудование:стерилизатор воздушный – 1 шт.;стерилизатор гласперленовый SilverFox – 1 шт.; камера для хранения стерильных инструментов – 1 шт.; ширма медицинская – 1 шт.; аптечка медицинская для неотложной помощи – 6 шт.; аптечка «Анти-СПИД» (ВИЧ) – 4 шт.; сосуд Дьюара LD – 2 шт.; установка Legrin 515 – 1 шт.; упаковочная машина BTFJ-500 – 1 шт.; шина Васильева – 4 шт.; экран защитный полимерный прозрачный – 2 шт.; элеваторштыковидный (HLW, германия) – 1 шт.;мешок



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

		«Амбу» ShineBall – 2 шт.; штатив медицинский ШДВ-02 МСГ – 1 шт.; рециркулятор Дезар-4 передвижной KaWe МАСТЕРЛАЙТ Классик – 1 шт.; смотровой светильник с гибкой верхней частью – 2 шт.; автоклав IcanClave STE-23 – 1 шт.; автоклав паровой STE-18 класса В, автоматический, объем 18л – 1 шт.; облучатель-рециркулятор бактерицидный ОБР-30- "МедТеКо" с таймером – 1 шт.; стандартный (стоматологический) фантом головы с торсом Dental Store (Италия) – 1 шт.; физиодиспенсер Surgic AP, NSK, 2.3.360014290 – 1 шт.; цифровая система для получения интраоральных снимков (Визиограф) Digora Optime(II) – 1 шт.; прибор для очистки и смазки наконечников LUB 90 В – 1 шт.; негатоскоп 1-кадровый Armed – 1 шт.; микромотор МАРАТОН 3 Champion дистиллятор Drink – 1 шт.; диатерморегулятор стоматологический (электрокоагулятор ЭКпс-20-1) – 1 шт.; аппарат для определения глубины корневого канала (апеслокатор Аверон ОВК 1,0 АВ) – 2 шт.; аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер "Woodpecker" DTE-D3) – 1 шт.; аппарат хирургический ультразвуковой Piezon Master Surgery 2.3.360016039 – 1 шт.; камера для хранения стер. мед.инструм. УФК-1 – 1 шт.; камера для хранения стер. мед.инструм. УФК-3 – 1 шт.; камера КБ-02-Я-ФП – 1 шт.; ультрафиолет. камера д/хран.стерильного инструмента (средняя) – 1 шт.; лампа для полимеризации "LED B" Woodpecker – 1 шт.; отсасыватель хирургический "Армед" 7А-23Д – 2 шт.; стандартный (стоматологический) фантом головы с торсом Dental Store (Италия) медицинские одноразовые «ВИНАР» МедИС – 132/20 – 1 шт.; наконечник для микромотора НПМ-40 – 2 шт.; наконечник угловой НУПМ-40 – 2 шт.; наконечник НТС-300-05 М4 – 2 шт.; спрей-смазка для наконечников – 4 шт.; ручка для скальпеля – 5 шт.; лезвие для скальпеля стерильное – 10 шт.; ножницы десневые остроконечные вертикально-изогнутые – 5 шт.; ножницы коронковые – 5 шт.; щипцы крампонные – 2 шт.; проволока лигатурная – 15 шт.; щипцы для удаления зубов – 4 шт.; щипцы для удаления зубов для нижних моляров левые (HLW, Германия) – 3 шт.; щипцы для удаления зубов для нижних моляров правые (HLW, Германия) – 3 шт.; скальпель-коагулятор электрохирургический LEGRIN (мод.641/OOA, встраиваемый) – 5 шт.; уничтожитель игл и шприцев с гильотиной для срезания канюли с принадлежностями ArmedNuLifeDots – 2 шт.
3	Правый лекционный зал. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа. г. Пятигорск, пр-кт Калинина, д. 11	Основное оборудование: мебель аудиторная на 130 посадочных мест; компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран); расходные материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

1. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6842-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468425.html>
2. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7358-0, DOI: 10.33029/9704-7358-0-FIZ-2023-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473580.html>
3. Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебник / А. А. Ремизова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8360-2, DOI: 10.33029/9704-8360-2-GPR-2024-1-240. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483602.html>

Дополнительные источники:

1. Эндодонтия : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.] ; под общей ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7462-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474624.html>

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: <http://www.rosminzdrav.ru>
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ.
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru/>)
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
5. <https://e-stomatology.herokuapp.com/> - СТАР, Стоматологическая Ассоциация России

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)
2. <http://www.studentlibrary.ru> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
3. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
4. <http://www.scml.rssi.ru> – база данных по медицине и здравоохранению Центральной научной медицинской библиотеки (г.Москва)
5. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ПМФИ) (профессиональная база данных)



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

6. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
- <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).
8. <https://www.dental-revue.ru> – информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
9. <https://denta-info.ru> - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.
10. <https://www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya> - на сайте представлены книги постоматологии для бесплатного скачивания
11. <https://stomatologclub.ru/stati/> - семинары, вебинары, курсы, тренинги, мастер-классы, лекции по всей России на профессиональном портале «Клуб стоматологов».
12. <https://dentalsite.ru/> - профессионалам о стоматологии
13. <https://aptekaherb.ru/> - сайт для студентов стоматологов сайт создан для студентов, учащихся на различных стоматологических факультетах вузов
14. <https://stom.ru/> - Российский стоматологический портал
15. <http://www.med-edu.ru/> - медицинская видеобиблиотека (презентации, статьи)
16. <https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection> – электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (профессиональная база данных)

3.3. Особенности реализации профессионального модуля с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

МДК, ПМ	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
МДК 01.02. Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии	1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ПМФИ: - элемент “Лекция” и /или ресурс “Файл” (лекция, лекция – визуализация); - элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы); - элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на	1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ПМФИ: - элемент “Тест” (тестирование, решение ситуационных задач); - элемент “Задание” (подготовка реферата, доклада, проверка протокола ведения занятия). 2. Использование сервисов видеоконференций: - защита реферата;



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	занятия, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). 2. Использование сервисов видеоконференций: - устная подача материала; - демонстрация практических навыков	-проверка практических навыков.
--	---	---------------------------------

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, должностей руководителей, специалистов и служащих и/или профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.3 Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах. ПК 1.6 Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.	Уметь проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах. Уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.	- устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос). - письменные (контрольные работы, рефераты, доклады и т.д.). - практические (практические/лабораторные работы, разбор клинических ситуаций). - программированные (тестирование.).
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи.	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
ОК 04	Общается в коллективе в со-	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать коллегами, руководством, клиентами.	ответствии с этическими нормами	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
ОК 6. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия.	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинетов Лечебной деятельности в стоматологии, лаборатории Стоматологический кабинет для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинетов Лечебной деятельности в стоматологии, Ортопедии и ортодонтии, лаборатории Стоматологический кабинет должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.