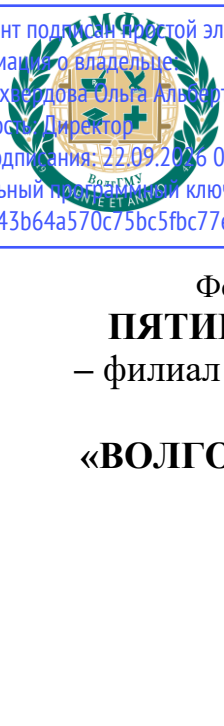


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Алибертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2026 00:17:04
Уникальный идентификатор ключа:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного уч-
реждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского
медико-фармацевтического
института – филиала
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава
России

_____ О.А. Ахвердова
«28» августа 2026 г.

Рабочая программа производственной практики

МДК.01.05 СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ РЕНТГЕНОЛОГИЯ

г. Пятигорск, 2026 г.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Рабочая программа производственной практики МДК.01.05 Стоматологическая рентгенология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, квалификация специалиста среднего звена “фельдшер стоматологический”.

Разработчики:

преподаватели кафедры лучевой диагностики ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент Е.В.Горелик

Ассистент кафедры В.С. Подчайнов



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	СТР. 4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	СТР. 5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	СТР. 6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	СТР. 8
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	СТР. 15



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики.

Рабочая программа производственной практики МДК.01.05 Стоматологическая рентгенология, является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07. Стоматологическое дело, квалификация специалиста среднего звена «фельдшер стоматологический», в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Цели производственной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций, накопление и закрепление практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии».

В результате освоения программы производственной практики профессионального модуля обучающийся должен:

приобрести практический опыт работы:

- в организации рабочего места;
- в обеспечении безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- в обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

1.3. Общая трудоемкость, место и время проведения производственной практики.

Объем времени на освоение программы производственной практики 36 часов.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Производственная практика проводится на базах профильных медицинских организаций на основе договоров, заключенных между институтом и профильной организацией.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.4. Общие требования к организации производственной практики.

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей практической подготовки от профильной организации и руководителя практической подготовки от образовательной организации.

В обязанности руководителя практической подготовки от профильной организации



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

входит:

- планирование и организация производственной практики;
- обеспечение обучающихся рабочими местами, инструментами, материалами и оборудованием для приобретения практических профессиональных умений и практического опыта.
- контроль посещаемости, ведение учета явки и ухода обучающихся в соответствии с графиком их работы;
- обеспечение отработки каждым в полном объеме практических навыков, предусмотренных программой производственной практики;
- к моменту окончания практики руководитель практической подготовки от профильной организации составляет характеристику на каждого обучающегося о его работе.

В обязанности руководителя практической подготовки от образовательной организации входит:

- контроль посещаемости, ведение учета явки и отсутствия обучающихся;
- контроль выполнения обучающимися работ, предусмотренных программой практики;
- контроль за обеспечением обучающихся рабочими местами, инструментами и материалами;
- оформление отчетной документации по окончании производственной практики.

В период прохождения практики обучающиеся знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.

Обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В процессе производственной практики обучающийся ведет дневник, в котором отражает содержание и ход практики. При прохождении производственной практики руководитель практики от профильной организации ежедневно проводит контроль правильности заполнения дневника с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль. По результатам производственной практики обучающийся оформляет: отчет о проделанной работе, характеристику, аттестационный лист по производственной практике.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной/производственной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК/ОК	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема УП/ этап ПП	Виды работ по ПП	Трудоемкость (в часах)
1	Организационный этап	1. Знакомство со структурой медицинской организации.	2
		2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	2
2	Производственный этап	1. Приготовление и использование растворов	2
		2. Обращение с медицинскими отходами различных классов опасности (растворами: проявителем, фиксажем, стоп-ванной и т.д.)	6
		3. Использование защитной одежды: фартуки, воротнички, шапочки, перчатки и т.д.	
		4. Дезинфекция изделий медицинского назначения	
		5. Осуществление обработки кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями и химическими веществами	6
		6. Проведение контроля качества очистки медицинских изделий	
		7. Соблюдение правил безопасности при работе с рентгеновским оборудованием.	
		8. Выполнение различных видов профессиональной деятельности (рентгеновских исследований под руководством преподавателя).	6
		9. Интерпретация рентгеновских снимков.	6
		10. Ведение медицинской документации	
		Дифференцированный зачет	6
ИТОГО, час.			36



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие: МДК.01.05 Стоматологическая рентгенология.

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- осмотра пациентов, разработки алгоритма постановки и установления диагноза;
- направления пациентов на инструментальные исследования и на консультацию к врачам;
- интерпретации собранных данных осмотра пациентов, данных исследований и консультаций, дополнительных обследований;
- получении информации, анкетирования пациентов, выявление у пациентов зубочелюстных лицевых аномалий и деформаций.

уметь:

- проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;
- выявлять общие и специфические признаки стоматологических, заболеваний;
- интерпретировать результаты осмотра пациентов, результаты сбора информации от пациентов, (их родственников / законных представителей);
- обосновывать необходимость исследований, дополнительного обследования, консультации к врачам специалистам;
- анализировать полученные результаты обследования, при выявлении клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения;
- направлять к врачу-специалисту, диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов;
- выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения;
- диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов, применять средства индивидуальной защиты.

знать:

- биологическую роль зубочелюстной области;
- биомеханику жевания;
- возрастные изменения челюстно-лицевой области;
- особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- основные принципы диагностики инфекционных заболеваний;
- медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями;
- топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области;
- особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы;
- строение зубов;
- эмбриологию зубочелюстной области; основные нарушения эмбриогенеза; этиологию, патогенез, диагностику основных, стоматологических заболеваний; взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы;



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

- основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых;
- нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях.

Перед направлением на производственную практику обучающийся должен иметь документ, подтверждающий прохождение медицинского осмотра.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации производственной практики

Производственная практика проводится в медицинских организациях, осуществляющих стоматологическую помощь населению, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Трутень, В. П. Рентгенология : учебное пособие / В. П. Трутень. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-8702-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487020.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Аржанцев, А. П. Рентгенология в стоматологии : руководство для врачей / А. П. Аржанцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6197-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461976.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика : учебное пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5877-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458778.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники:

1. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / Трутень В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5472-. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454725.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> .

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> - Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

2. <https://www.zdrav.ru/> - Портал информационной поддержки специалистов
3. <http://www.medlinks.ru/> - Многопрофильный медицинский сервер включает в себя: медицинскую библиотеку, новости медицины, тематический каталог медицинских ресурсов, содержащий более 1000 систематизированных и аннотированных ссылок на русские и зарубежные медицинские журналы, издательства, библиотеки, университеты, НИИ, общества, ассоциации, базы данных, поисковые системы, тематические каталоги, сайты фирм производителей медикаментов и медицинского оборудования и многое другое.
4. <http://window.edu.ru/> - Единое окно образовательных ресурсов. Форма доступа;

Профессиональные базы данных:

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ПМФИ) (профессиональная база данных)
2. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
3. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
4. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных);
5. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно- библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
6. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)
7. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)
8. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)

4.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация обучающихся по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики. К аттестации по производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник производственной практики;
- Отчет по производственной практике;



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

- Характеристика;
- Аттестационный лист по производственной практике.

В процессе аттестации по производственной практике проводится оценка сформированных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности освоения общих и профессиональных компетенций.

Итоговая оценка по итогам производственной практики складывается из оценок: за документацию предоставленную с базы практики, документацию, предусмотренную программой ПП и ответа на зачете. Оценка выставляется в ведомость аттестации студентов по итогам производственной практики и в зачетную книжку обучающегося.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).	Способность проводить диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, панорамные рентгенограммы, томограммы, ортопантограммы и т.д.).	- наблюдение и оценка за выполнением диагностических исследований у пациентов разных возрастных групп с стоматологическими заболеваниями, включая интерпретацию дополнительных обследований; - оценка результатов выполнением диагностических исследований у пациентов разных возрастных групп с стоматологическими заболеваниями; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания); - оценка выполнения заданий кейс-метод

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Способность определять этапы решения профессиональной деятельности. Способность оценивать имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной деятельности.	Оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи,



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

		проблемно-ситуационные задания). - оценка выполнения заданий кейс-метода;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Способность осуществлять поиск, анализ полученной информации для выполнения задач профессиональной деятельности. Способность применять средства информационных технологий для выполнения профессиональной деятельности.	Оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания). - оценка выполнения заданий кейс-метода;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении технологий.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

		учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Способность проводить субъективные методы обследования (расспрос: сбор жалоб, анамнеза) на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения. Способность оформлять необходимую в профессиональной деятельности документацию на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания); оценка выполнения заданий кейс-метода; оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); оценка оформленной медицинской документации.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Способность проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка способности проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма, Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки,	Экспертное наблюдение и оценка действий на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практики.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. Соблюдение правил инфекционной безопасности по отношению к природе и обществу. Эффективное и профессиональное действие в чрезвычайных ситуациях. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач. Обеспечение безопасности для пациентов.	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Способность применять методы физической нагрузки как способы психологической разгрузки, укрепления здоровья и реабилитации пациентов.	Экспертное наблюдение и оценка способности применения методов физической нагрузки как способов психологической разгрузки, укрепления здоровья и реабилитации пациентов. Оценка оформленной медицинской документации, статистических форм, отчетов
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Способность оформлять необходимую в профессиональной деятельности документацию на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.	Оценка оформленной медицинской документации, статистических форм, отчетов



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж ВолГМУ

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 01. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области
стоматологии
МДК 01.05 Стоматологическая рентгенология**

Студента (ки)

(Ф.И.О)

_____ курса _____ группы специальность 31.02.07. Стоматологическое дело,
квалификация специалиста среднего звена «фельдшер стоматологический»

Место прохождения практики _____

(наименование)

Срок практики с «___» _____ 20 г. по «___» _____ 20 г.

Руководитель практической подготовки от образовательной организации

Ф.И.О.

Руководитель практики от профильной организации

Ф.И.О.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Волгоград, 20 ____ г.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Инструктаж по технике безопасности

1. Студенты, приходя на практику, обязаны иметь при себе халат, шапочку, сменную, обувь.

2. Замена халатов должна производиться не реже 1 раза в неделю или по мере загрязнения.

3. Действия при аварийной ситуации:

В случае порезов и уколов немедленно вымыть руки с мылом под проточной водой, тщательно высушить руки одноразовым полотенцем, обработать руки 70% спиртом, смазать рану 5% раствором йода, наложить асептическую повязку или заклеить ее лейкопластырем, надеть напальчник или перчатку, сообщить преподавателю.

При попадании дезинфицирующих растворов на кожные покровы это место обмывают водой, тщательно высушивают полотенцем. Осторожно обращаться с колющими и режущими предметами, при аварийной ситуации сообщить преподавателю, оказать доврачебную помощь.

4. Приступая к работе, необходимо осмотреть рабочее место и оборудование.

Проверить оснащенность рабочего места необходимым для работы оборудованием, инвентарем, приспособлениями и инструментами. Визуально проверить исправность защитного заземления (вентиляцию, местное освещение) и другие устройства, с которыми предстоит работать в процессе производственной практики. Убрать все лишние предметы. Подготовить к использованию средства индивидуальной защиты (СИЗ).

6. Нельзя прикасаться к электроприборам мокрыми руками во избежание поражения током.

7. Не пробовать на вкус и запах реактивы.

8. Нельзя курить в отделениях, лабораториях.

9. В случае порчи имущества, отремонтировав или заменив испорченное, или заплатив за испорченное оборудование.

Провел:

Ф.И.О. инструктирующего _____

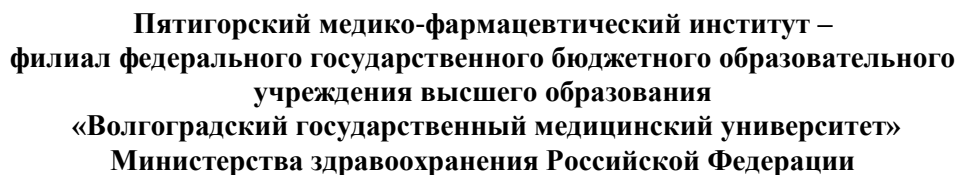
(подпись)

Прослушал (а):

Ф.И.О. инструктируемого _____

(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

[illegible]



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студента (ки) __курса _____ группы специальность 31.02.07. Стоматологическое дело, квалификация специалиста среднего звена «фельдшер стоматологический»

(Ф.И.О.)

проходившего (ей) производственную практику с _____ по _____ 20 ____
г. на базе: _____

**ПМ 01. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
МДК 01.05 Стоматологическая рентгенология**

№ пп	Наименование работ	Количество манипуляций						Всего
1.	Знакомство со структурой медицинской организации.							
2.	Инструктаж по технике безопасности и охране труда.							
3.	Приготовление и использование растворов							
4.	Обращение с медицинскими отходами различных классов опасности (растворами: проявителем, фиксажем, стоп-ванной и т.д.)							
5.	Использование защитной одежды: фартуки, воротнички, шапочки, перчатки и т.д							
6.	Дезинфекция изделий медицинского назначения							
7.	Осуществление обработки кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями и химическими веществами							
8	Проведение контроля качества очистки медицинских изделий							
9	Соблюдение правил безопасности при работе с рентгеновским оборудованием.							
10	Выполнение различных видов профессиональной деятельности (рентгеновских исследований под руководством преподавателя).							
11	Интерпретация рентгеновских снимков.							
12	Ведение медицинской документации							



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	Оценка							
	Подпись руководителя практики от профильной организации							

ОТЧЁТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ 01. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
МДК 01.05 Стоматологическая рентгенология

Студента (ки) _____ курса _____ группы специальность 31.02.07. Стоматологическое
дело, квалификация специалиста среднего звена
«фельдшер стоматологический» _____

(Ф.И.О.)

проходившего (ей) _____ производственную _____ практику
с _____ по _____ 20 ____ г.
на базе: _____

За время производственной практики мною выполнен следующий объём работ:

1. Цифровой отчет

№	Виды работ	Формируемые ОК, ПК	Рекомендуе мое количество	Выполне но
1.	Знакомство со структурой медицинской организации.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1	1	
2.	Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1		
3.	Приготовление и использование растворов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1	6	
4.	Обращение с медицинскими отходами различных классов опасности (растворами: проявителем, фиксажем, стоп-ванной и т.д.)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1		
5.	Использование защитной одежды: фартуки, воротнички, шапочки, перчатки и т.д	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1		
6.	Дезинфекция изделий медицинского назначения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	6	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

		ПК 1.1		
7.	Осуществление обработки кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями и химическими веществами	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1		
8	Проведение контроля качества очистки медицинских изделий	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1		
9	Соблюдение правил безопасности при работе с рентгеновским оборудованием.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1	6	
10	Выполнение различных видов профессиональной деятельности (рентгеновских исследований под руководством преподавателя).	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1		
11	Интерпретация рентгеновских снимков.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1		
12	Ведение медицинской документации	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1	6	

2. Текстовый отчёт

Практику прошел (а) с оценкой _____

**Руководитель практики
от профильной организации**

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А

Студент (ка) _____ курса _____ группы специальность 31.02.07. Стоматологическое дело, квалификация специалиста среднего звена
«фельдшер стоматологический» _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

проходил (а) производственную практику по ПМ 01. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии МДК 01.05 Стоматологическая рентгенология

с «__» _____ по «__» _____ 20__ г., в количестве _____ дней,
на базе: _____

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (*производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к коллегам и др.*)

ФИО _____ зарекомендовал(а) себя как студента проявляющего прилежание, дисциплинированность. Внешний вид студента в соответствии необходимым требованиям. Проявляет интерес к избранной профессии. ИМЯ _____ честна, инициативна, выдержанна. По отношению к коллегам, проявляет уважение, соблюдает основные принципы профессиональной этики.

За время прохождения практики выполнил (а) (основные виды работ): Приготовление и использование растворов; Обращение с медицинскими отходами различных классов опасности (растворами: проявителем, фиксажем, стоп-ванной и т.д.); Использование защитной одежды: фартуки, воротнички, шапочки, перчатки и т.д; Дезинфекция изделий медицинского назначения; Осуществление обработки кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями и химическими веществами; Проведение контроля качества очистки медицинских изделий; Соблюдение правил безопасности при работе с рентгеновским оборудованием; Выполнение различных видов профессиональной деятельности (рентгеновских исследований под руководством преподавателя); Интерпретация рентгеновских снимков; Ведение медицинской документации.

Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики: принципиальных замечаний нет.

Выводы, рекомендации: студент(ка) _____ курса _____ группы _____ № _____ и ФИО _____ выполнил(а) необходимый объем работ, согласно программе производственной практики по ПМ 01. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии МДК 01.05 Стоматологическая рентгенология

Практику прошел с оценкой « _____ »

Руководитель практики

от профильной организации _____

(подпись)

Ф.И.О.



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента (ки) _____ курса _____ группы, специальность 31.02.07. Стоматологическое дело, квалификация специалиста среднего звена «фельдшер стоматологический»

(Фамилия, Имя, Отчество)

проходившего(шей) производственную практику по **ПМ 01. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии** **МДК 01.05 Стоматологическая рентгенология**

с _____ по _____ 20__ г.

на базе: _____

За время производственной практики овладел (а) следующими **профессиональными и общими компетенциями**:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	Оценка Освоена компетенция (да/нет)
ВД 1	Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	
ПК 1.1.	Проводить диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы и т.д).	
Код	Наименование общих компетенций	Оценка Освоена компетенция (да/нет)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Оценка за производственную практику _____

**Руководитель практики от
профильной организации**

(подпись)

«___» _____ 20___ г.

М.П.