

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Аливертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2026 00:16:08
Уникальный идентификатор ключа:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского
медико-фармацевтического
института – филиала

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава
России

_____ О.А. Ахвердова

«28» августа 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО–ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ
МДК.01.01 ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»**

г. Пятигорск, 2026 г.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение лечебно–диагностической деятельности в области стоматологии **МДК.01.01 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, квалификация - фельдшер стоматологический.

Разработчики:

**преподаватель кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО
ВолГМУ Минздрава России**

доцент кафедры, к.м.н., Деревянченко С.П.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/МДК	СТР. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/МДК	СТР. 9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/МДК	СТР. 26
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/МДК (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	СТР. 30
5.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	СТР.32



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
МДК.01.01 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
ПК 1.1	Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).
ПК 1.2	Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.
ПК 1.5	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

1.1.3. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля (МДК) должен:

Иметь практический опыт	– проведения осмотра пациентов; – разработки алгоритма постановки и установления диагноза; – направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, консультацию к врачам - специалистам; – интерпретации собранных данных осмотра пациентов, данных исследований и консультаций, дополнительных обследований пациентов; – формирования плана лечения и наблюдения за ходом лечения; – лечения заболеваний зубов в острой форме и обострении хронического: кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений; – выполнения физиотерапевтических процедур; – выполнения первичного и повторного осмотра пациентов; – интерпретация данных первичного и повторного осмотров; – получения информации от пациентов (их законных представителей); – интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их законных представителей); – анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.
Уметь	– проводить осмотр пациентов; – разрабатывать алгоритм постановки и установления диагноза; – направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, консультацию к врачам - специалистам; – интерпретировать собранные данные осмотра пациентов, данные исследований и консультаций, дополнительные обследований пациентов; – получать информацию, анкетировать пациентов, – использовать местные лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты); – разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; – разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания; – подбирать, назначать лекарственную терапию; – использовать методы немедикаментозного лечения; – формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания; – проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта в острой форме и обострении; – разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания; – подбирать, назначать лекарственную терапию; – использовать методы немедикаментозного лечения; – формулировать медицинские показания к избранному методу лечения



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	с учетом этиологии и патогенеза заболевания; – проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта в острой форме и обострении; – проводить лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ (за исключением приема по лечению предраков слизистой оболочки, полости рта и губ) на основе рекомендаций врача - специалиста. – проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; – выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; – интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; – интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов; – интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов; – получение информации от пациентов (их законных представителей); – проводить общее клиническое обследование детей и взрослых; – оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; – применять средства индивидуальной защиты.
Знать	– строение зубов; – эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; – этиология, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний; – взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем; – основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, – принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; – организацию стоматологической лечебно-профилактической помощи населению; – методы профилактики стоматологических заболеваний, зубочелюстных аномалий у детей и взрослых; – основные методы рентгенологического обследования; – клиническая картина, методы диагностики, классификация, заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости, рта, губ; – комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; – значение специальных и дополнительных методов, исследования для дифференциальной диагностики, стоматологических заболеваний; – медицинские показания и противопоказания к применению, рентгенологического и других методов дополнительного, обследования; – медицинские изделия, применяемые в стоматологии, (принципы устройства и правила эксплуатации); – международная статистическая классификация болезней и проблем,



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	связанных со здоровьем; – клинические рекомендации (протоколы лечения) стоматологических заболеваний, – требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок, действий при чрезвычайных ситуациях; – санитарно-эпидемиологические требования; – клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста; – особенности обследования пациентов пожилого и старческого, возраста. – особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; – этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; – общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; – оборудование, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; – методы оценки гигиенического состояния полости рта; – общие принципы профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; – принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии.
--	---

1.1.4. Перечень личностных результатов:

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 19	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 20	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 21	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 22	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля (МДК.01.01):

Всего – 676 часов,

в том числе в форме практической подготовки – 516 часов;

Лекции - 80 часов;

Практические занятия - 336 часов;

Курсовая работа - 10 часов;

Самостоятельная работа – 62 часа;

Практики, в том числе

учебной практики – 36 часов;

производственной практики - 144 часа;

Консультация – 2 часа;

Промежуточная аттестация (экзамен по МДК.01.01) – 6 часов



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура МДК.01.01:

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименование разделов профессионального модуля/МДК	Суммарный объем нагрузки, час (такая учебная нагрузка)	в том числе в форме практической подготовки (практические/лаб ораторные занятия + практика)	Объем профессионального модуля/МДК, ак.час.									
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа, ч	
				Учебная нагрузка по ПМ/МДК						Практика			
				Всего	в том числе					Учебная	Производственная		
Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект) ч		Промежуточная аттестация								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07. ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22	Раздел 1. ПМ.01 Осуществление диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля МДК 01.01 Лечебно- диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии	676	516	432	80	-	336	10	6	36	144	2	62
	Промежуточная аттестация по ПМ.01	6							6				
	Всего часов ПМ/МДК	676	516	432	80	-	336	10	6	36	144	2	62



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (МДК.01.01):

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии		
МДК.01.01 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии		
Тема 1.1. История развития терапевтической стоматологии. Организация и оснащение стоматологического кабинета.	Содержание учебного материала	10
	1. Цели и задачи терапевтической стоматологии, как дисциплины занимающееся изучением причин возникновения и механизмов развития заболеваний зубов, около зубных тканей, заболеваний слизистой оболочки полости рта, их диагностикой, разработкой методов лечения и профилактики. Краткий очерк развития зубо врачевания. Роль отечественных ученых в развитии стоматологии. Периоды развития стоматологии. Задачи терапевтической стоматологии в профилактике и лечении зубов и полости рта. Виды оказываемой помощи. Связи терапевтической стоматологии с другими медицинскими дисциплинами. Роль стоматологии в улучшении охраны здоровья населения. Стоматологические медицинские организации. Организованная структура стоматологической поликлиники. Стоматологический терапевтический кабинет. Санитарно-гигиенические требования: площадь, оснащение, оборудование, инструментарий, стерилизация. Распределение должностных обязанностей в соответствии с квалификационной характеристикой врачебного, среднего и младшего медицинского персонала. Вращающиеся инструменты: боры. Эндодонтический инструментарий. Асептика в терапевтической стоматологии. Текущая и генеральные уборки. Обеззараживание воздуха: аппараты и их эксплуатация. Организация терапевтического стоматологического приема. Организация труда и профессиональных коммуникаций в стоматологии. Медицинская документация. Меры защиты	
	Лекции	4
	1. Цели и задачи стоматологии. История развития терапевтической стоматологии, ее связь с другими науками Организация стоматологической помощи, оснащение	2



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

		стоматологического кабинета.	
	2.	Организация терапевтического стоматологического приема. Асептика и антисептика на терапевтическом приеме.	2
	Практические занятия		6
	1.	Оснащение и оборудование стоматологического кабинета. Асептика и антисептика на терапевтическом приеме. Стоматологические установки и наконечники. Виды, принцип работы. Стоматологический инструментарий. Виды, назначение, выбор при работе, уход. Дезинфекция, стерилизация. Профилактика ятрогенных заболеваний.	6
Тема 1.2. Анатомо-топографическое и гистологическое строение зубов. Методы обследования стоматологического пациента. Обезболивание в терапевтической стоматологии.	Содержание учебного материала		12
	1.	Общие анатомические признаки зубов. Частная анатомия зубов. Гистологическое строение зуба. Гистология пульпы зуба. Возрастные изменения структуры тканей зуба. Физиология зуба. Строение периодонта. Функции периодонта. Пародонт. Понятие, строение, функция. Строение и функции слизистой полости рта. Обезболивание в современной терапевтической стоматологии. Виды обезболивания. Общее обезболивание: наркоз, показание, противопоказание, виды наркоза. Местные методы обезболивания, виды местной анестезии, показания, противопоказания. Медико-психологическая премедикация. Основные методы обследования: опрос, анамнез болезни, анамнез жизни, осмотр полости рта, зондирование, перкуссия, пальпация. Дополнительные методы обследования: рентгенография, термодиагностика, люминесцентная диагностика, радиовизиография, электроодонтодиагностика (ЭОД), стоматоскопия, фотоскопия. Дополнительные методы обследования: морфологические, цитологические, гистохимические, бактериологические, иммунобиологические исследования. Общий анализ крови. Медицинская документация стоматологического больного.	
	Лекции		6
	1.	Строение и функции органов полости рта. Клиническая анатомия зубов, зубные ряды. Гистология зубных тканей. Понятие о пародонте.	2
	2.	Методы обследования стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы. Этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни.	2
	3.	Обезболивание в терапевтической стоматологии	2



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	Практические занятия		6
	1.	Клиническая анатомия зубов в возрастном аспекте. Клиническая гистология твердых тканей зуба в возрастном аспекте. Методы обследования стоматологического пациента. Опрос, осмотр. Дополнительные методы обследования. Методика чтения рентгенограмм. Заполнение истории болезни.	6
Тема 1.3. Кариесология	Содержание учебного материала		40
	Понятие кариеса. Кариес - местный патологический процесс. Классификация кариеса (анатомическая, топографическая, клиническая, МКБ-10). Теории происхождения кариеса. Этиология, патогенез кариеса. Интенсивность и распространенность кариеса. Патологическая анатомия кариеса. Клиническая картина. Кариес в стадии пятна, поверхностный, средний, глубокий. Дифференциальная диагностика. Лечение. Принципы препарирования. Этапы препарирования кариозной полости, классы кариозных полостей. Особенности препарирования полостей I – V классов. Атипичные полости, принципы их препарирования. Стоматологические пломбировочные материалы. Выбор пломбировочного материала для лечения кариеса зубов различных классов. Особенности пломбирования в зависимости от локализации и вида поражения. Методика создания контактного пункта. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов. Профилактика кариеса зубов.		
	Лекции		10
	1.	Понятие о кариесе зубов. Теории происхождения кариеса. Этиология, патогенез кариеса. Патологическая анатомия кариеса. Интенсивность и распространенность кариеса. Классификация кариеса.	2
	2.	Одонтопрепарирование. Дентальные вращающиеся инструменты. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей по Блеку. Требования, предъявляемые к сформированной кариозной полости.	2
	3.	Очаговая деминерализация. Поверхностный кариес. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение кариеса.	2
	4.	Средний и глубокий кариес. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение кариеса.	2
	5.	Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Профилактика.	2
Практические занятия			30



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	1.	Кариес зуба. Понятие. Классификация. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей I и V классов по Блэку. Особенности препарирования. Варианты формирования. Пломбирование. Ошибки. Профилактика.	6
	2.	Кариес зуба. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей II класса по Блэку. Особенности препарирования. Варианты формирования. Контактный пункт. Методы формирования, вспомогательные инструменты. Дополнительная площадка. Требования, предъявляемые к формированию дополнительной площадки. Методика пломбирования. Ошибки. Профилактика.	6
	3.	Кариес зуба. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей III класса по Блэку. Особенности препарирования. Варианты формирования. Методика пломбирования. Ошибки. Профилактика.	6
	4.	Кариес зуба. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей IV класса по Блэку. Особенности препарирования. Варианты формирования. Методика пломбирования. Ошибки. Профилактика.	6
	5.	Этапы лечения кариеса. Средний и глубокий кариес. Особенности лечения глубоких кариозных полостей. Ошибки осложнения. Профилактика.	6
Тема 1.4. Некариозные поражения	Содержание учебного материала		48
		Классификация некариозных поражений твердых тканей зуба. Патология твердых тканей зуба, возникающих в период их развития. Гипоплазия. Этиология, виды, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение. Флюороз. Этиология, классификация, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение. Нарушение количества прорезывающихся зубов. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба. Клиника. Профилактика зубочелюстных аномалий. Аномалии прорезывания, количества и формы зубов. Клиника. Профилактика зубочелюстных аномалий. Патология твердых тканей зуба, возникающая после прорезывания. Клиновидный дефект, этиология, клиника эрозии эмали. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Некроз тканей: этиология, клиника, лечение. Патологическая стираемость, этиология, формы. Гиперестезия эмали. Оказание стоматологической помощи при травме зубов, ушибе, вывихе, переломе корня и коронки. Клиника, диагностика, лечение.	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	Лекции		6
	1.	Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания: гипоплазия эмали, флюороз, гиперплазия, наследственные нарушения развития зуба. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.	2
	2.	Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания: клиновидный дефект, эрозия эмали, некроз, гиперестезия.	2
	3.	Травма зуба. Классификация. Ушиб, вывих, перелом коронки и корня зуба. Лечение травмы	2
	Практические занятия		42
	1.	Некариозные поражения зубов. Классификация. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов (гипоплазия, гиперплазия). Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6
	2.	Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Флюороз. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6
	3.	Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов (аномалии размеров и формы зубов, гиперплазия). Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение.	6
	4.	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Пигментация зубов и налёты, патологическое стирание твёрдых тканей. Этиопатогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, лечение.	6
	5.	1. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Клиновидный дефект. Этиопатогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6
	6.	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Некроз эмали, эрозии зубов, гиперестезия. Этиопатогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6
	7.	Травма зуба. Классификация. Острая травма зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6
Тема 1.5. Эндодонтия	Содержание учебного материала		98
		Анатомо-топографическое строение полости зуба. Анатомо-физиологическое строение пульпы. Пульпит. Этиология. Классификация. Клинические проявления пульпита.	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	Дифференциальная диагностика. Острые пульпиты: острый очаговый и острый диффузный пульпит. Хронические формы пульпита: фиброзный, гангренозный, гипертрофический. Обострение хронической формы пульпита, клиническая картина. Дифференциальная диагностика, методы лечения пульпита. Классификация методов лечения пульпита. Показания и противопоказания к проведению различных методов и методика их проведения. Биологический метод лечения пульпита. Метод витальной ампутации пульпы. Показания и противопоказания. Этапы метода витальной ампутации. Метод витальной экстирпации пульпы. Показания и противопоказания. Этапы метода витальной экстирпации. Девитализация пульпы. Показания, методика девитализации. Метод девитальной экстирпации пульпы. Показания и противопоказания. Этапы метода девитальной экстирпации. Метод девитальной ампутации пульпы. Показания и противопоказания. Этапы метода витальной ампутации. Комбинированный метод лечения пульпита. Витальный комбинированный метод. Девитальный комбинированный метод. Эндодонтический инструментарий, стандартизация, классификация, характеристика, назначение, методика работы. Виды эндодонтических вмешательств. Методы определения длины корневого канала. Инструментальная обработка корневых каналов: апикально-корональные методы. Медикаментозная обработка корневых каналов. Методики. Классификация, фармакодинамика основных лекарственных препаратов, применяемых в эндодонтии. Материалы для obturation корневых каналов. Способы obturation корневых каналов. Ошибки при лечении пульпита. Медикаментозный периодонтит. Строение и функции периодонта. Этиология, патологическая анатомия, классификация периодонтита. Клиника острых форм периодонтита: серозный, гнойный. Дифференциальная диагностика. Лечение. Оказание первой помощи при острых формах периодонтита. Хронический периодонтит: фиброзный, гранулирующий, гранулематозный и обострение хронического периодонтита. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Лечение хронического периодонтита и периодонтита в стадии обострения в многокорневых зубах. Ошибки и осложнения. Перфорация корневых каналов.	
--	--	--



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	Устранение и предупреждение ошибок.		
	Лекции		14
	1.	Анатомо-топографическое строение полости зуба и корневых каналов зубов.	2
	2.	Анатомо-физиологические особенности строения пульпы зуба и периодонта. Этиопатогенез воспалительных процессов. Классификация.	2
	3.	Эндодонтический инструментарий. Классификация. Стандартизация ISO. Назначение. Методика работы.	2
	4.	Пульпиты. Клиника, диагностика. Методы лечения	2
	5.	Периодонтиты. Классификация. Клиника, диагностика. Методы лечения.	2
	6.	Эндодонтическое лечение зубов. Инструменты, оборудование, методики прохождения и пломбирования корневых каналов.	2
	7.	Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении, профилактика.	2
	Практические занятия		84
	1.	Анатомия полости зуба и корневых каналов зубов верхней и нижней челюсти. Анатомо-физиологические особенности пульпы.	6
	2.	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	6
	3.	Острые формы пульпита. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	6
	4.	Хронические формы пульпита. Пат. анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	6
	5.	Методы лечения пульпита. Биологический метод. Витально-ампутационный метод. Сущность, показания, противопоказания, методика проведения.	6
	6.	Экстирпационные методы лечения пульпита. Показания, противопоказания, методика проведения. Оценка эффективности. Отдаленные результаты лечения и прогноз лечения.	6
	7.	Острый верхушечный периодонтит. Клиника, диагностика, диф. диагностика.	6
	8.	Хронический верхушечный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	6
	9.	Лечение верхушечного периодонтита. Цель, задачи, методы. Показания и противопоказания к консервативному лечению. Лечение острого верхушечного	6



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

		периодонтита.	
	10	Лечение хронического верхушечного периодонтита зубов с хорошо проходимыми корневыми каналами. Односеансный метод лечения. Показания и противопоказания.	6
	11	Эндодонтический инструментарий и оборудование. Этапы эндодонтического лечения. Методы измерения рабочей длины корневого канала. Методика инструментальной обработки корневого канала (препарирование полости зуба и корневых каналов).	6
	12	Медикаментозные препараты, применяемые в эндодонтии (ирригация и дезинфекция корневых каналов). Временная obturation корневого канала.	6
	13	Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов. Выбор пломбировочного материала. Методы пломбирования корневых каналов.	6
	14	Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении. Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений. Диспансеризация. Оценка эффективности проводимой терапии.	6
Тема 1.6. Пародонтология	Содержание учебного материала		80
		Строение и функции пародонта. Классификация заболеваний тканей пародонта. Обследование больных с заболеванием пародонта. Клинические методы обследования. Дополнительные методы исследования. Гингивит. Этиология, патогенез, местные и общие факторы, классификация. Катаральный гингивит. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика, лечение. Гипертрофический гингивит. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика, лечение комплексное. Язвенный гингивит. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика, лечение. Воспалительные заболевания пародонта. Острый пародонтит. Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, общие и местные методы лечения, профилактика. Хронический генерализованный пародонтит. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Механические, химические и физические методы удаления зубных отложений. Пародонтоз. Этиология. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Идиопатические заболевания пародонта. Этиология, патогенез клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

		лечения, профилактика. Пародонтомы. Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика. Организация лечебно-профилактической работы (ЛПР) больных с заболеванием пародонта. Заболевания пародонта, методы лечения: физиотерапевтические, хирургические и ортопедические. Общие методы лечения пародонтита, гингивита, пародонтоза и пародонтомы. Стимулирующая терапия. Общеукрепляющее лечение.	
	Лекции		14
	1.	Анатомо-физиологическое строение пародонта. Функции пародонта. Терминология и классификация болезней пародонта.	2
	2.	Методы обследования при заболеваниях пародонта.	2
	3.	Гингивит. Классификация. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	2
	4.	Пародонтит. Классификация. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	2
	5.	Пародонтоз. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	2
	6.	Пародонтолиз, пародонтомы, идиопатические заболевания пародонта. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.	2
	7.	Профилактика заболеваний пародонта.	2
	Практические занятия		66
	1.	Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта.	6
	2.	Методы обследования при заболеваниях пародонта. Основные методы диагностики. Дополнительные методы диагностики.	6
	3.	Классификация заболеваний пародонта. Роль экзогенных и эндогенных факторов в развитии заболеваний пародонта.	6
	4.	Гингивит. Этиология, клиника, диагностика. Катаральный гингивит. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика, лечение. Гипертрофический гингивит. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика, лечение комплексное. Язвенный гингивит. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика, лечение.	6
	5.	Пародонтит. Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника. Острый пародонтит.	6



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

		Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический генерализованный пародонтит. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.	
	6.	Пародонтоз. Распространённость. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	6
	7.	Другие заболевания пародонта (идиопатические, опухоли и опухолевидные заболевания пародонта. Особенности клинических проявлений, диагностика, дифференциальная диагностика.	6
	8.	Принципы лечения патологии пародонта. Составление плана комплексного лечения пациентов с патологией пародонта. Организация лечебно-профилактической работы (ЛПР) больных с заболеванием пародонта.	6
	9.	Местное и общее лечение гингивита, пародонтита. Механические, химические и физические методы удаления зубных отложений.	6
	10.	Основные методы комплексного лечения пародонтоза.	6
	11.	Профилактика заболеваний пародонта.	6
Тема 1.7. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	Содержание учебного материала Заболевания слизистой оболочки полости рта. Первичные морфологические элементы поражения. Вторичные морфологические элементы поражения. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний красной каймы губ. Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Механические травмы. Острые и хронические механические травмы. Этиология, клиническая картина, лечение. Химические поражения слизистой оболочки полости рта. Физические повреждение. Лучевая болезнь. Этиология, клиническая картина, лечение. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта: вирусные, грибковые, бактериальные. Острый герпетический стоматит, хронический герпетический стоматит. Стоматит язвенно-некротический (Венсана). Этиология, патогенез, лечение. Профилактика. Опоясывающий лишай. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Поражение слизистой оболочки при дерматозе: красный плоский лишай, красная волчанка, пузырчатка. Этиология, клиника, диагностика, лечение. ВИЧ- инфекция. Этиология, патогенез, проявления в полости		60



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

рта, лечение. Профилактика СПИДа. Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта. Понятие аллергии. Анафилактический шок. Неотложная помощь. Лекарственная аллергия. Изменение слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях организма: сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, заболеваниях крови, почек, эндокринных заболеваниях, гиповитаминозах, авитаминозах. Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях. Грибковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Кандидоз. Острая и хроническая формы. Клиническая картина хронического рецидивирующего афтозного стоматита, многоформной экссудативной эритемы. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Аномалии развития языка, глосситы: складчатый язык, десквамативный глоссит, черный волосатый язык, ромбовидный глоссит. Классификация. Клиника. Диагностика, лечение. Предраковые заболевания. Лейкоплакия. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение.		
Лекции		12
1	Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Этиология, диагностика, клиника, лечение.	2
2	Вирусные заболевания полости рта: простой герпес, опоясывающий лишай, язвенно-некротический стоматит (Венсана), сифилис, СПИД. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика ВИЧ-инфекции. Методы защиты фельдшера стоматологического и больных от инфекционных заболеваний.	2
3	Грибковые заболевания полости рта. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	2
4	Аллергические состояния и медикаментозные интоксикации. Клиника, лечение. Оказание неотложной помощи.	2
5	Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты. Хронические трещины губ.	2
6	Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Лейкоплакия. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение.	2



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	Практические занятия		48
	1	Анатомо-морфологическое строение слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Методы обследования пациентов с заболеваниями полости рта.	6
	2	Травматические поражения СОПР. Механическая, химическая и физическая травмы слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение, профилактика	6
	3	Инфекционные, вирусные заболевания СОПР. Герпетическая инфекция (острый и хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай). бЭтиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6
	4	Инфекционные, вирусные заболевания СОПР. Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, клинические проявления в полости рта.	6
	5	Лейкоплакия. Классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация.	6
	6	Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта (кандидоз). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	6
	7	Самостоятельные заболевания языка, губ. Складчатый язык, десквамативный глоссит, черный волосатый язык, ромбовидный глоссит. Классификация. Клиника. Диагностика, лечение. Хейлиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика заболеваний СОПР.	6
	8	Аллергические заболевания СОПР.	6
Тема 1.8. Профилактика стоматологических заболеваний	Содержание учебного материала		22
		Понятие профилактики. Задачи и цели профилактики. Принципы организации и методы проведения профилактики стоматологических заболеваний. Здоровый образ жизни - ведущий фактор профилактики стоматологических заболеваний. Оценка клинического состояния твердых тканей зуба и пародонта. Клинико-лабораторные методы, позволяющие выявить функциональное состояние зубов и пародонта. Количественная	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

		характеристика состояния органов полости рта (индексы). Понятие о зубных отложениях. Виды зубных отложений. Причины образования. Индекс гигиены Федорова-Володкина. Методы удаления зубных отложений. Инструменты. Гигиена полости рта. Виды и методы гигиены. Средства и предметы гигиены полости рта, Санация полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний.	
	Лекции		4
	1	Организация проведения профилактики стоматологических заболеваний. Эпидемиологические методы обследования и их роль в профилактике. Санация полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний.	2
	2	Профилактика кариеса зубов и болезней пародонта. Виды, методы профилактики.	2
	Практические занятия		18
	1	Зубные отложения (понятие, методы выявления, индексы гигиены). Методы удаления зубных отложений. Инструменты. Аппараты. Техника проведения. Полировка и реминерализация зубов.	6
	2	Профессиональная гигиена полости рта. Обучение и мотивация пациента к гигиене полости рта. Назначение комплекса гигиены полости рта.	6
	3	Профилактика стоматологических заболеваний. Виды. Роль санации полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. Проведение санации полости рта	6
Тема 1.9. Стоматологическая физиотерапия	Содержание учебного материала		46
		Предмет и задачи физиотерапии. Физиопрофилактика. Физические факторы, применяемые в лечебной практике. Физиологические механизмы действия физических факторов. Практическое использование физиотерапии в стоматологии. Организация физиотерапевтического кабинета в стоматологической поликлинике, санитарно-технические нормативы, должностные обязанности. Процедурная карта. Отчетная документация. Гальванизация и лечебный электрофорез. Физиологическое действие гальванического тока, аппараты гальванизации. Применение гальванизации и лечебного электрофореза при патологических процессах в полости рта. Техника и наиболее распространенные методики гальванизации. Показания и противопоказания к применению гальванизации и электрофореза. Механизм действия. Аппараты, техника и методика обезболивания.	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	Формы импульсов, их лечебное и диагностическое применение. Диодинамотерапия, её физиологическое действие, показания и противопоказания к применению. Аппараты, техника и методики диодинамотерапии, применяемые в стоматологии. Синусоидальные модулированные токи, физиологическое действие, показания, противопоказания, методики применения в стоматологии. Физиологическое действие флюктуоризации, аппараты, показания, противопоказания, методики, применяемые в стоматологии. Дарсонвализация. Физиологическое действие местной дарсонвализации. Аппаратура, методика и техника применения. Показания к применению дарсонвализации в стоматологии. Аппараты диатермокоагуляции. Техника проведения диатермокоагуляции при пульпите, периодонтите. Электрическое поле ультравысокой частоты. Физиологическое действие. Влияние электрического поля УВЧ на воспалительные процессы. Аппараты. Методики техника проведения процедур. Показания и противопоказания к применению. Импульсное поле УВЧ – индуктотермия. Микроволновая терапия. Особенности физиологического действия электромагнитного поля СВЧ. Методики и техника применения. Особенности применения в стоматологии. Показания и противопоказания. Техника безопасности. Принципы дозирования. Совместимость процедур. Светолечение: инфракрасное и лазерное облучение. Современное представление о природе света. Инфракрасное излучение. Физиологическое действие, аппаратура, показания и противопоказания к применению инфракрасного излучения при заболеваниях полости рта. Лазерное излучение, техника и методики лазерной терапии при заболеваниях зубов и полости рта. Аппараты, техника безопасности, показания, противопоказания. Ультрафиолетовое излучение. Реакция кожи и слизистой оболочки полости рта на воздействие УФ лучей. Различие в действии коротких и длинных УФ лучей. Эритема и механизм её развития. Пигментация, индивидуальная чувствительность к УФ лучам. Обезболивающее, антирахитическое, бактерицидное действие УФ лучей. Биологическая доза УФ лучей. Дозиметрия и дозировка УФ лучей. Ртутно-кварцевые горелки, принципы их устройства, аппараты, методики и техника применения в стоматологии. Общие показания и противопоказания к применению. Применение УФ лучей для	
--	---	--



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

		профилактики заболеваний зубов и полости рта. Техника безопасности при УФ облучении. Основные понятия об ультразвуковых комбинациях, механизм действия ультразвука. Аппараты, дозировка, показания, противопоказания, методики применения ультразвука при заболеваниях зубов. Массаж. Физиологическое действие. Основные приемы массажа и их последовательность. Методика лечения. Массаж с помощью аппаратов: вибрационный, вакуумный. Особенности техники массажа при заболеваниях полости рта.	
	Лекции		10
	1	Предмет и задачи физиотерапии в стоматологии. Связь физиотерапии в стоматологии с другими медицинскими дисциплинами. Физиологические механизмы действия физических факторов в стоматологии.	2
	2	Классификация физиотерапевтических факторов в стоматологии. Показания и противопоказания к физиотерапевтическому лечению в стоматологии	2
	3	Электротерапия в стоматологии. Постоянные электрические токи. Физиологическое действие постоянного тока.	2
	4	Принципы введения в организм лекарственных веществ с помощью постоянного тока. Переменные токи высокой частоты. Импульсные токи низкой и средней частоты. Электрические и электромагнитные поля.	2
	5	Светолечение и другие физиотерапевтические методы в стоматологии. Физическая характеристика. Механизм действия. Показания и противопоказания. Прикладная физиотерапия в стоматологии	2
	Практические занятия		36
	1	Физические факторы, применяемые в стоматологии. Физиотерапевтические аппараты, применяемые в стоматологии. Организация физиотерапевтического кабинета в стоматологической поликлинике, санитарно-технические нормативы, должностные обязанности. Процедурная карта. Отчетная документация.	6
	2	Постоянные электрические токи, используемые в стоматологии: гальванизация, электрофорез, депофорез гидроокиси меди-кальция. Техника и методика проведения процедур в стоматологии. Показания и противопоказания.	6
	3	Импульсные токи низкой и средней частоты: электроодонтодиагностика, апекслокация,	6



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

		электростимуляция, диадинамотерапия, флюктуоризация. Техника и методика проведения процедур в стоматологии. Показания и противопоказания. Переменные токи высокой частоты: дарсонвализация, диатермокоагуляция в стоматологии. Техника и методика проведения процедур в стоматологии. Показания и противопоказания.	
	4	Электрические и электромагнитные поля: электрическое поле ультравысокой частоты, микроволновая терапия, магнитотерапия, постоянное электрическое поле высокого напряжения. Техника и методика проведения процедур в стоматологии. Показания и противопоказания.	6
	5	Применение с лечебной целью инфракрасного облучения, ультрафиолетового облучения, стоматологических лазеров. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур в стоматологии. Показания и противопоказания.	6
	6	Вибротерапия. Виды массажей. Ультразвуковая терапия. Механизм действия. Техника и методика применения в стоматологии. Показания и противопоказания.	6
Самостоятельная учебная работа при изучении МДК 01.01 Терапевтическая стоматология 1. Подготовить презентацию «Классификация кариозных полостей по Блэку» 2. Подготовить презентацию «Стоматологические пломбировочные материалы» 3. Подготовить реферат «Особенности течения кариеса в зависимости от очага поражения» 4. Подготовить реферат «Фиссурные герметики» 5. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 6. Выполнение заданий в тестовой форме. 7. Решение ситуационных задач. 8. Оформление медицинской документации.			62
Учебная практика УП.01.01 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии Виды работ 1. Препарирование и пломбирование кариозных полостей I и V классов по Блэку. 2. Препарирование и пломбирование кариозных полостей II класса по Блэку. 3. Препарирование и пломбирование кариозных полостей III и IV класса по Блэку.			36



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

4. Лечение пульпита экстирпационным методом. 5. Лечение острой и хронической форм периодонтита. 6. Пломбирование корневых каналов.	
Производственная практика ПП.01.01 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии Виды работ 1. Назначение местной медикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. 2. Оценка эффективности и безопасности медикаментозных и немедикаментозных методов лечения 3. Анализ действия местных лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия и немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств 4. Использование местных лекарственных препаратов, медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов, инструменты). 5. Разработка оптимальных тактик лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. 6. Определение способов введения, режима и дозирования местных лекарственных препаратов. 7. Разработка плана лечения с учетом течения заболевания, подбор, назначение лекарственной терапии, использование методов немедикаментозного лечения 8. Формулирование медицинских показаний к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. 9. Проведение лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта в острой форме и обострении хронической 10. Определение необходимости направления пациента к соответствующим врачам-специалистам.	144
Тематика курсовых работ Примерные темы 1. Современные средства и технология местного обезболивания на терапевтическом приеме. Тактика выбора местноанестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией. 2. Гигиена полости рта, ее роль в профилактике стоматологических заболеваний. 3. Современные средства индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Особенности профилактики в зависимости от возраста и общесоматического статуса. 4. Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания (системная гипоплазия, флюороз, тетрациклиновые зубы, местная гиперплазия). 5. Клиника и дифференциальная диагностика врожденной патологии зубов наследственного генеза.	10



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

6. Клиновидный дефект, эрозия, некроз, стираемость твердых тканей зубов. Клиника, лечение. Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов при кариесе. 7. Пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса. Ошибки и осложнения при лечении кариеса. 8. Профилактика кариеса (современные средства реминерализующей терапии, герметизации фиссур и т.п.). 9. Методы лечения пульпита в зависимости от формы. 10. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. 11. Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике периодонтита. 12. Методы лечения периодонтита. Особенности эндодонтического лечения в зависимости от формы периодонтита. Эндодонтические инструменты, материалы для медикаментозной обработки и obturation корневых каналов. 13. Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение. 14. Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Комплексное лечение заболеваний пародонта. 15. Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация больных с патологией пародонта. 16. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. 17. Аллергические поражения слизистой оболочки рта. 18. Изменение слизистой оболочки рта при системных заболеваниях и болезнях обмена. Аномалии и заболевания языка. 19. Хейлиты. Хронические трещины губ. 20. Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ. 21. ВИЧ-инфекция, ее проявления в полости рта. 22. Противовоспалительные и антибактериальные препараты, используемые в терапевтической стоматологии.	
Консультации Разбор проблемных вопросов. Подготовка к промежуточной аттестации.	2
Промежуточная аттестация МДК.01.01 в форме экзамена	6
Всего	676



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет 101. Кабинет «Лечебной деятельности в стоматологии» Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Пятигорск, ул. Кучуры, д. 1	Основное оборудование: мебель аудиторная (столы и стулья на 4 посадочных мест), доска интерактивная, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Холодильник NordDX 239012 – 1 шт.; шкаф для медикаментов – 1 шт.; шкаф для медицинской одежды – 1 шт.; стол для стоматологов – 1 шт.; стул стоматолога – 1 шт.; стул ассистента – 1 шт.; установка стоматологическая Legrin 505 с нижней подачей инструментов со стулом – 1 шт.; аппарат FOTOSAN 630 в комплекте – 1 шт.; аппарат для локальной гипотермии «Холод – 01» – 1 шт.; аппарат для определения глубины корневых каналов – апекслокатор Аверон ОВК 1,0 АВ – 1 шт.; аппарат для снятия зубных отложений – 1 шт.; ультразвуковой (скайлер Woodpecker DTE – 03) аппарат для электро- и депофореза Эндо 1,0 модис – 1 шт.; диатермокоагулятор стоматологический (электрокоагулятор ЭКПС -20-1) – 1 шт.; лампа для полимеризации – 1 шт.; рециркулятор Дезар-4 – 1 шт.; стерилизатор воздушный – 1 шт.; стерилизатор гласперленовый SilverFox – 1 шт.; камера для хранения стерильных инструментов – 1 шт.; ширма медицинская – 1 шт.; аптечка медицинская для неотложной помощи сосуд Дьюара LD – 1 шт.; модель черепа человека, раскрашенный А015 – 1 шт.; модель головного мозга с артериями А18219 – 1 шт.; модель головы и шеи с кровеносными – 1 шт.; сосудами, нервами и головным мозгом – 1 шт.; А18212 – 1 шт.; плакат 600х900 мм 008 Височно-нижнечелюстной состав – 1 шт.; плакат 600х900мм, 024 – 1 шт.; схема клеточных – 1 шт.; пространств головы и их связи между собой – 1 шт.; плакат 600х900 мм, 017 Мышцы дна полости рта (русский/латынь) – 1 шт.; плакат 600х900мм. 031 Мышцы гортани (русский/латынь) – 1 шт.
2	Кабинет 158. Помещение для самостоятельной работы. г. Пятигорск, ул. Кучуры, д. 1	Основное оборудование: мебель аудиторная (столы и стулья на 10 посадочных мест, доска аудиторная, стол преподавателя, стул преподавателя); компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6842-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468425.html>
2. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7358-0, DOI: 10.33029/9704-7358-0-FIZ-2023-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473580.html>
3. Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебник / А. А. Ремизова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8360-2, DOI: 10.33029/9704-8360-2-GPR-2024-1-240. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483602.html>

Дополнительные источники:

1. Эндодонтия : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.] ; под общей ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7462-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474624.html>

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: <http://www.rosminzdrav.ru>
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ.
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru/>)
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
5. <https://e-stomatology.herokuapp.com/> - СтАР, Стоматологическая Ассоциация России.

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)
2. <http://www.studentlibrary.ru> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
3. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
4. <http://www.scml.rssi.ru> – база данных по медицине и здравоохранению Центральной научной медицинской библиотеки (г.Москва)
5. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)

<http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).

8. <https://www.dental-revue.ru> – информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.

9. <https://denta-info.ru> - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.

10. <https://www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya> - на сайте представлены книги постоматологии для бесплатного скачивания

11. <https://stomatologclub.ru/stati/> - семинары, вебинары, курсы, тренинги, мастер-классы, лекции по всей России на профессиональном портале «Клуб стоматологов».

12. <https://dentalsite.ru/> - профессионалам о стоматологии

13. <https://aptekaherb.ru/> - сайт для студентов стоматологов сайт создан для студентов, учащихся на различных стоматологических факультетах вузов

14. <https://stom.ru/> - Российский стоматологический портал

15. <http://www.med-edu.ru/> - медицинская видеобиблиотека (презентации, статьи)

16. <https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection> – электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (профессиональная база данных)

3.3. Особенности реализации профессионального модуля с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДООТ и ЭО).

МДК, ПМ	Элементы ДООТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДООТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии МДК.01.01 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии	1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ПМФИ: - элемент “Лекция” - элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений); - элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или	1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ПМФИ: - элемент “Тест” (тестирование, решение ситуационных задач); 2. Использование сервисов видеоконференций: - собеседование; - доклад; - защита реферата; - проверка практических навыков.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	ресурсы (при необходимости). 2. Использование сервисов видеоконференций: - устная подача материала; - демонстрация практических навыков	
--	--	--

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, должностей руководителей, специалистов и служащих и/или профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).	- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по проведению профилактики, диагностики стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).	- Оценка результатов опроса; - Оценка результатов тестового контроля; - Оценка результатов решения ситуационных задач; - Оценка умений на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по проведению терапевтического лечения у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.	Экзамен по МДК.01.01 - Экспертная оценка результатов экзамена.
ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по проведению обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.	Экзамен по модулю: - Экспертная оценка результатов экзамена.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решению задач профессиональной деятельности фельдшера стоматологического.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выполнения задач в работе фельдшера стоматологического. – Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации.	наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной и производственной практики.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для фельдшера стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим медперсоналом стоматологического кабинета. – Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами в работе фельдшера стоматологического при оформлении амбулаторных карт и другой медицинской документации. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Лечебной деятельности в стоматологии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинетов Лечебной деятельности в стоматологии, Ортопедии и ортодонтии, лаборатории Стоматологический кабинет должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.