

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2026 09:13:21
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1835

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского
медико-фармацевтического
института – филиала

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

_____ О.А. Ахвердова

«28» августа 2026 г.

Кафедра терапевтических дисциплин

**«ФОС ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И
АБИЛИТАЦИИ»**

Пятигорск, 2026 год

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.01. «Лечебное дело» на основе соответствующих Рабочих программ профессиональных модулей.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ**

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Комплекс оценочных средств по ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации являются частью основной программы Пятигорского медико-фармацевтического института-филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ по специальности 31.02.01 Лечебное дело. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление медицинской реабилитации и абилитации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; оказания паллиативной медицинской помощи; оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
Уметь	проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала

	пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.
Знать	порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;

	правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям; мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.
--	---

1.1.4 Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 15
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 16
Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 17
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 18
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 19

1.1.5 . Система контроля и оценки освоения программы ПМ

Комплект ФОС для текущего контроля по МДК ПМ включает контрольно- оценочные материалы для проверки результатов освоения программ теоретического курса МДК., входят в состав учебнометодических комплексов тем МДК, хранятся у преподавателя.

Предметом оценки при освоении теоретического курса профессионального модуля являются требования ППСЗ «знания» и «умения», обязательные при реализации программы ПМ.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя.

Показатели результатов текущего контроля по теоретическим и практическим занятиям МДК выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части требований к результатам освоения программы ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации и определяет:

- сформированность профессиональных компетенций, динамику формирования общих компетенций и обеспечивающих их умений.
- сформированность умения применять теоретические знания, приобретенный практический опыт при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности;
- соответствие усвоенных алгоритмов практической деятельности заданному эталону деятельности;
- усвоение объема профессионально значимой информации, необходимого для формирования компетенций вида профессиональной деятельности.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПМ

2.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО МДК 03.01 Медицинская реабилитация и абилитация

Оценочное средство 1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса

Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса для оценки знаний в ходе текущего контроля. Критерии оценки оценочного средства 1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса

Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации

Вопросы для фронтального опроса

- 1) Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение психологической реабилитации. Основы психологической реабилитации
- 2) Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Механизмы стресса и формирования психогений.
- 3) Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии
- 4) Групповая психотерапия.

- 5) Методы и приемы психологической реабилитации. Теоретические основы индивидуальной реабилитации.
- 6) Приемы терапевтической суггестии; методики аутогенной тренировки и релаксации. Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации.
- 7) Медицинская документация, отражающая проведение психологической реабилитации
- 8) Нормативно -правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа;
- 9) курортное лечение в РФ; Программы ЛФК Основные приемы массажа.
- 10) Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета.
- 11) Естественные и преформированные физические факторы. Классификация физиотерапевтических факторов.
- 12) Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения.
- 13) Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации.
- 14) Электролечение. 15) -УВЧ-терапии.
- 16) Лечение искусственно изменённой воздушной средой. Фототерапия.
- 17) Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Водолечение
- 18) Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.

Раздел 2 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией

Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем, в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии.

- 1) Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем.
- 2) Реабилитация при болезнях системы кровообращения

- 3) Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях системы кровообращения.
- 4) Особенности дозирования физической нагрузки. Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты.
- 5) Реабилитация при болезнях органов дыхания
- 6) Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при болезнях органов дыхания.
- 7) Дыхательные упражнения и их роль в лечении.
- 8) Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. Санаторно-курортное лечение.
- 9) Реабилитация при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм
- 10) Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм.
- 11) Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты.
- 12) Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ
- 13) Показания и противопоказания к применению ЛФК.
- 14) Коррекция диеты при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ.
- 15) Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани
- 16) Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур.
- 17) Реабилитация в травматологии и ортопедии
- 18) Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению.
- 19) Реабилитация больных в хирургии
- 20) Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению.
- 21) Реабилитация больных в онкологии

Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.

- 1) Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.
- 2) Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов
- 3) Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов.
- 4) Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам.
- 5) Психосоциальная реабилитация одиноких лиц
- 6) Медицинская и психосоциальная реабилитация участников военных действий
- 7) Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации участников военных действий.
- 8) Особенности психологии личности участников военных действий. Особенности их социальной и психологической реабилитации.
- 9) Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями. Особенности психологии личности лиц с профессиональными заболеваниями.
- 10) Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам.
- 11) Психосоциальная реабилитация лиц из группы социального риска
- 12). Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей
- 13) Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пожилых и престарелых людей.
- 14) Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации

Критерии и нормы оценки устных ответов

«5»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа
«4»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
«2»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Оценочное средство 1.2 для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

Тематика практических занятий, типовые задания. Критерии оценки оценочного средства 1.2 для проведения текущего контроля по результатам практических занятий.

Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации

Тестовый контроль

1. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма, — это:
 А. реформация Б. реабилитация В. Транслокация Г. трансплантация
2. Первичной физиопрофилактикой является предупреждение
 А. заболеваний Б. рецидивов
 В. обострения заболеваний Г. осложнений
3. Ультрафиолетовые лучи излучаются лампами А. накаливания
 Б. дуговыми ртутно-трубчатыми В. Минина
 Г. “Соллюкс”

4. Аппарат для магнитотерапии — это А. "ИКВ- 4"
Б. "Полюс -1"
В. "Ранет"
Г. "Волна"
5. Для получения ультразвуковых колебаний в аппарате УЗТ-1.08Ф используют А. магнетрон
Б. колебательный контур
В. пьезоэлектрический эффект Г. трансформатор
6. В дидинамотерапии применяется
А. постоянный ток малой силы и низкого напряжения Б. переменный ток средней частоты
В. высокочастотный переменный импульсный ток Г. постоянный импульсный ток низкой частоты
7. Оптические квантовые генераторы используются в таком лечебном методе, как
А. ультратонтерапия
Б. лазерная терапия
В. интерференцтерапия Г. УВЧ- терапия
8. Слизистые оболочки облучают
А. малыми эритемными дозами Б. средними эритемными дозами В. субэритемными дозами
Г. большими эритемными дозами
9. Показанием к УВЧ-терапии является
А. выраженная гипотония Б. спазмичный процесс
В. острый воспалительный процесс Г. склонность к кровоточивости
10. Пациент при проведении процедуры общей франклинизации ощущает А. жжение Б. покалывание
В. дуновение ветерка Г. легкое тепло
11. Для профилактики рахита применяется А. ИКЛ
Б. УВЧ-терапия В. общее УФО Г. электрофорез
12. Ванны, индифферентные в течение 5-7 минут, на организм оказывают действие
А. расслабляющее Б. тонизирующее В. регенерирующее Г. стимулирующее
13. При наличии ссадины, царапины в области наложения электродов при гальванизации необходимо А. отменить процедуру
Б. провести процедуру, обработав ссадину йодом

В. провести процедуру, изолировав ссадину клеенкой Г. изменить методику воздействия

14. Выносливость организма могут тренировать

А. бег

Б. дыхательные упражнения В. перебрасывание мяча

Г. изометрические упражнения

15. К строевым упражнениям относится А. ходьба на носочках

Б. перестроение в шеренгу

В. ходьба с высоким подниманием бедра Г. ходьба на пятках

Оценивание выполнения практических заданий

Бинарная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Зачтено	13. Полнота выполнения практического задания; 14. Своевременность	Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания.
Не зачтено	выполнения задания; 15. Последовательность и рациональность выполнения задания;	Студентом задание не выполнено или имеются существенные ошибки в его выполнении.

Проблемно-ситуационные задачи.

Задача 1. У больного гипертоническая болезнь II стадии. Жалобы: периодически возникающая головная боль, головокружение на фоне повышенного артериального давления. Направлен на физиолечение. Назначение: гальванизация воротниковой зоны (гальванический «воротник» по Щербак). Один электрод в форме шалевого воротника площадью 800—1200 см² располагают в области плечевого пояса и соединяют с анодом, второй — площадью 400—600 см² — размещают в поясничной области и соединяют с катодом. Сила тока при первой процедуре 6 мА, продолжительность — 6 мин. Процедуры проводят ежедневно, увеличивая силу тока и время через каждую процедуру на 2 мА и 2 мин, доводя их до 16 мА и 16 мин, № 12 Задание:

- 1.Выделите проблемы пациента.
2. Как проводится дезинфекция прокладок.

Эталон ответа

1.Головная боль, головокружение. 2.Согласно приказу «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям» 2.13.2630 от 2010 г проводится кипячением.3.на воротниковую зону и пояснично –крестцовый отдел.

Задача 2. У больного нейроциркуляторная дистония по смешанному типу. Жалобы: головная

боль, тяжесть в левой половине грудной клетки, раздражительность, нарушение сна. Назначение: электросонотерапия по глазнично-сосцевидной методике; частота импульсов 10 имп · с-1, сила тока —до ощущений покалывания и безболезненной вибрации под электродами, 30 + 10 мин до 60 мин, через день, № 10.

Задание:

- 1.Проблемы пациента.
2. Техника безопасности при проведении процедуры.
3. Нарисуйте на клише область приложения электродов.

Эталон ответа

1.Головная боль, тяжесть в грудной клетке слева, нарушение сна2.Снимают все металличе-скую предметы, проверить изоляцию проводов, заземление аппарата3специальные два электрода накладывают на веки закрытых глаз и соединяют с отрицательным полюсом, два электрода на сосцевидные отростки височных костей и соединят с положительным полюсом. Гидрофильной прокладкой служат ватные тампоны, смоченные водойадача№2.

Задача 3. Больная 20 лет. Жалобы на боли в горле, першение. Из анамнеза – переболела ангиной месяц назад, наблюдается у ЛОР врача, состоит на диспансерном учете. Диагноз: Хронический тонзиллит вне обострения. Объективно: Зев слегка гиперемирован, миндалины увеличены, рыхлые, фибриновых налетов нет, подчелюстные лимфоузлы увеличены безболезненные. Назначения:1 ЛУЧ-2 на область подчелюстных лимфоузлов контактно, излучатель диаметром 1 см, интенсивность 1-2 Вт, время по 8 минут на курс 7 сеансов. Задание:

1. Проблемы пациента
2. Дезинфекция контактных поверхностей излучателей
3. Методика проведения процедуры.

Эталон ответа

1. Боли в горле, першение. 2. Дезинфекция контактных поверхностей излучателей проводится согласно приказа МЗ РФ Сан.Пин 2.1.32630 от 2010 дезинфицирующим раствором «Ба-ир» 3. Положение больного – сидит на стуле. Медсестра подбирает излучатель диаметром 1 см. Прикладывает к месту проекции по челюстным лимфоузлам, контактно. Включает аппарат Луч-4. Устанавливает компенсатор напряжения. Регулирует мощность до 2 Вт. Пациент чувствует слабое тепло. Медсестра отмечает время 8 мин.

Критерии оценки для решения проблемно-ситуационных задач.

5 - «отлично»	дается комплексная оценка предложенной ситуации; - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4- «хорошо»	дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3- «удовлетворительно»	затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; - выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов
2- «неудовлетворительно»	неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

Оценивание

выполнения

практических заданий Отметка "5"

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с практическими материалами.

Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Оценочное средство 1.3 для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы. Критерии оценки оценочного средства 1.3 для проведения текущего контроля по результатам выполнения самостоятельной работы.

Если имеется курсовая работа (проект), то сделать оценочное средство

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МДК 03.01 Медицинская реабилитация и абилитация.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, примерные задания. Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

1. Понятие о предмете медицинская реабилитация, понятие, виды.
2. Понятие о предмете ЛФК в комплексном лечении больных.
3. Общие показания и противопоказания к назначению средств и форм ЛФК.
4. Определение физической нагрузки, соответствующей функциональному состоянию больного.
5. Задачи врачебного контроля за занимающимися ФК, спортом, ЛФК.
6. Критерии оценки физического развития.
7. Функциональные пробы с физической нагрузкой.
8. ЛФК в неврологии. Показания и противопоказания.
9. ЛФК в травматологии. Показания и противопоказания.
10. Задачи и особенности ЛФК при травмах.
11. Механизм физиологического действия физических упражнений.
12. Механизмы лечебного действия физических упражнений на организм больного.
13. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
14. Особенности методики ЛФК при инфаркте миокарда.
15. Особенности ЛФК при гипертонической болезни.
16. ЛФК в пульмонологии. Показания и противопоказания.
17. Особенности ЛФК при бронхиальной астме.
18. ЛФК с патологией опорно-двигательного аппарата.

- 19 ЛФК в хирургии. Особенности методики в пред- и послеоперационный периоды при полостных операциях.
- 20 Особенности ЛФК при нарушениях обмена веществ. Показания и противопоказания.
- 21 Особенности ЛФК в педиатрии.
- 22 ЛФК при заболеваниях органов пищеварения. Особенности методики. Показания и противопоказания.
- 23 Понятие о массаже. Механизм физиологического влияния массажа на организм больного.
- 24 Виды, приемы массажа. 25 Показания и противопоказания к назначению массажа.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1. Общая характеристика оценочных материалов

Оценочные средства используются с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части требований к результатам освоения программы ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации и определяет:

- сформированность профессиональных компетенций, динамику формирования общих компетенций и обеспечивающих их умений.
- сформированность умения применять теоретические знания, приобретенный практический опыт при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности;
- соответствие усвоенных алгоритмов практической деятельности заданному эталону деятельности;
- усвоение объема профессионально значимой информации, необходимого для формирования компетенций вида профессиональной деятельности.

Задания экзамена по модулю носят компетентностно-ориентированную, комплексную готовность применять знания, умения и навыки в ситуациях, нетождественных тем, в которых они формировались.

Итогом экзамена по модулю является решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

Экзамен по модулю проводится в форме выполнения оценочных заданий (Приложение).

3.2. Вопросы для подготовки к экзамену по модулю

Вопросы для промежуточной аттестации по ПМ 03

Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации

1. Психологическая реабилитация
2. Социальной реабилитации
3. Медицинская реабилитация: применение лечебной физкультуры применение медицинского массажа применение физиотерапии применение санаторно-курортного лечения применение фитотерапии организация рационального питания организация физической культуры.
4. Воспитание экологически грамотного поведения
5. Экспертиза временной нетрудоспособности
6. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности

Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов: при болезнях системы кровообращения

1. при болезнях системы
2. при болезнях органов дыхания
3. при болезнях органов пищеварения
4. при болезнях почек и мочевыводящих путей
5. при болезнях эндокринной системы
6. при болезнях крови
7. при болезнях костно-мышечной системы
8. при травмах
9. хирургических больных
10. онкологических больных
11. при нервных болезнях
12. при офтальмологических и ЛОР болезнях
13. при инфекционных и паразитарных болезнях
14. при туберкулезе
15. при кожно-венерических заболеваниях
16. при акушерской и гинекологической патологии
17. при болезнях у детей в разных возрастных группах

Паллиативная помощь пациентам

1. Современная паллиативная медицина (цели, задачи, принципы организации).
2. Особенности паллиативной помощи и ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами
3. Особенности паллиативной помощи и ухода за больными с ВИЧ-инфекцией

Медико-социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска

1. Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов
2. Медицинская и психосоциальная реабилитация одиноких лиц
3. Медицинская и психосоциальная реабилитация участников военных действий
4. Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями
5. Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями
6. Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей
7. Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями
8. Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей

3.3. Условия и процедура проведения экзамена по модулю

- вид контрольно-оценочных средств:
экзаменационные билеты (Приложение) - структура контрольно-оценочных средств. Каждый билет состоит из задания и вопросов.

пакет экзаменатора

- условия проведения экзамена

Место проведения - учебный кабинет, подготовленный для проведения экзамена по модулю

Количество билетов - 30, что превышает количество обучающихся в учебной группе. Время выполнения задания – 30 минут на каждого обучающегося

3.4. Критерии оценки экзамена по результатам освоения профессионального модуля

Критерии оценки экзамена

- 1) Проведена оценка состояния пациента на момент проведения реабилитации
- 2) Правильно составлен план реабилитации
- 3) Правильно, грамотно назначен комплекс ЛФК
- 4) Определены показания и противопоказания к проведению реабилитации;
- 5) Правильно применены физиотерапевтические процедуры 6) Определены показания к проведению процедуры;
- 7) Правильно оформлена документация.

Оценка «отлично»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка "отлично" выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно»:

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Допускают существенные погрешности в ответе на вопросы

экзаменационного билета. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в ответах допускаются неточности.

Оценка «неудовлетворительно»:

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Оценка "неудовлетворительно" предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы. Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа, допускаются принципиальные ошибки в ответе на вопросы.

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);
- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);
- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);
- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

**БИЛЕТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ по МДК 03.01 Медицинская реабилитация и
абилитация**

Билет 1

Инструкция: внимательно прочитайте задания.

Время выполнения – 20 минут.

1. Понятие психологическая реабилитация.
2. Медицинская реабилитация при болезнях органов дыхания.

Билет 2

1. Понятие социальная реабилитация.
2. Экспертиза временной не трудоспособности. Билет
3

1. Понятие медицинская реабилитация.
2. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности.

Билет 4

1. Медицинская и психологическая реабилитация пациента
при болезнях системы органов кровообращения.
2. Современная паллиативная медицина.

Билет 5

1. Медицинская и психологическая реабилитация пациента при
заболеваниях органов пищеварения.
2. Медицинская и психологическая реабилитация инвалидов.

Билет 6

1. Медицинская и психологическая реабилитация пациента при
заболеваниях костно- мышечной системы.
2. Медицинская и психологическая реабилитация лиц с
профессиональными заболеваниями.

Билет 7

1. Медицинская и психологическая реабилитация пациента при
заболеваниях почек и мочевыводящих путей
2. Медицинская и психологическая реабилитация пожилых престарелых
людей.

Билет 8

1. Медицинская и психологическая реабилитация пациента при болезнях органов пищеварения.
2. Особенности паллиативной помощи и ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами.

Билет 9

1. Медицинская и психологическая реабилитация пациента при акушерско- гинекологической патологии.
2. Основные правила составления программы реабилитации.

Билет 10

1. Медицинская и психологическая реабилитация пациента при болезнях эндокринной системы.
2. Применение физиотерапевтических процедур.

Билет 11

1. Медицинская и психологическая реабилитация детей при заболеваниях разных возрастных групп.
2. Санаторно-курортное лечение.

Билет 12

1. Медицинская и психологическая реабилитация пациентов при хирургических заболеваниях.
2. Применение лечебной физкультуре.

ЗАДАНИЯ БИЛЕТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Билет 1

Инструкция: внимательно прочитайте задания. Время выполнения – 20 минут.

Задача №1

1. Реабилитация пациентов при заболевании пневмонией. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3) Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при пневмонии.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

Задача №2

Дано: Больной 40 лет, 5 процедура.

Ds: гипертоническая болезнь 1 стадии.

Назначено: Электрофорез брома методом гальванического воротника по Щербаку. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3) Задание:

Какую силу тока и какую продолжительность процедуры необходимо дать пациенту в этот день?

Как располагаются электроды и куда наливается бром?

Какова особенность данной методики и в чём её отличие от других? №3

Медицинская и психосоциальная реабилитация
одиноких
лиц.

Билет 2

Задача №1

1.Реабилитация пациентов при заболевании эмфиземой лёгких в щадяще-тренировочном режиме. Задачи, показания, противопоказания (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3) Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при эмфиземе лёгких. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

Задача №2

Дано: Больной, 18 лет.

Ds: Невралгия межрёберных нервов слева.

Назначено: Дарсонвализация по ходу нервов. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3) Задание:

Какие электроды применяются?

В течении какого времени проводится процедура?

Какова последовательность действия при проведении контактной дарсонвализации? №3

Современная паллиативная медицина.

Билет 3

Задача №1

Реабилитация пациентов при заболевании гипотонической болезнью. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3) Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при гипотонической болезни. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии. Задача

№2 Дано: Больной, 20 лет.

Ds: Острый левосторонний отит.

Назначено: УВЧ – терапия. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3) Задание:

- 1) Как следует расположить электроды?
- 2) Какова последовательность действий при проведении УВЧ терапии? №3

Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей.

Задача №1

4.Реабилитация пациентов при заболевании инфарктом миокарда в щадяще-тренировочном режиме. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3) Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при инфаркте миокарда. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

Задача №2

Дано: Больной, 30 лет.

Ds: фурункул правого предплечья.

Назначено: УВЧ терапия. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3) Задание:

- 1) По какой методике, с какими конденсаторными пластинами можно провести данную методику?
- 2) Какова доза УВЧ терапии?
- 3) В какой последовательности необходимо провести данную процедуру? №3

Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях органов дыхания.

Билет 5

Задача № 1

Реабилитация пациентов при заболевании экссудативным плевритом.
Задачи, показания, противопоказания. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3) Задание:
Составить план реабилитации.

Продemonстрировать комплекс ЛФК при экссудативном плеврите.
Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии. Задача
№2 Дано: Больной, 44 года.

Ds: Невралгия тройничного нерва.

Назначено: Микроволновая терапия аппаратом (Луч – 4). (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3) Задание:

- 1) По какой методике нужно рекомендовать проведение данной процедуры?
- 2) Каким излучателем можно провести данную процедуру и какова доза воздействия?
- 3) В какой последовательности необходимо провести данную процедуру? №3

Медицинская и психосоциальная реабилитация
при болезнях крови.

Билет 6

Задача №1

Реабилитация пациентов при хронической сердечно-сосудистой недостаточности. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3) Задание:

Составить план реабилитации. Продemonстрировать комплекс ЛФК при сердечно-сосудистой недостаточности.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

Задача №2

Дано: Больной С., 45 лет.

Ds: Облитерирующий эндартериит нижних конечностей. Назначено: Магнитотерапия. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3) Задание:

- 1) Как правильно расположить индукторы при данной методике?
- 2) Можно ли за одну процедуру лечить сразу обе конечности? 3) Что является действующим фактором магнитотерапии?

№3

Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей дошкольного возраста.

Билет 7

Задача №1

Реабилитация пациентов при заболевании гипертонической болезнью.

Задачи, показания, противопоказания. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3) Задание:

Составить план реабилитации.

Продemonстрировать комплекс ЛФК при гипертонической болезни.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии. Задача

№2 Дано: Больной, 35 лет.

Ds: Функциональное расстройство Н.С. Назначено: Электросон. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3) Задание:

- 1) Как располагают электроды при данной методике?
- 2) Какова последовательность при проведении электросна?

№3

Медицинская и психосоциальная реабилитация при онкологических заболеваниях.

Билет 8

Задача №1

Реабилитация пациентов при ожирении. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3)

Задание: Составить план реабилитации. Продemonстрировать комплекс ЛФК при ожирении.

Задача №2

Дано: Больной, 45 лет.

Ds: Остеохондроз шейного отдела позвоночника.

Назначено: ДДТ на шейный отдел, паравертебрально; ДВ «±» - 33мин. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3) Задание:

- 1) Какой должна быть последовательность действий при изменении полярности?
- 2) Какова последовательность действий при проведении ДДТ терапии?

№3

Экспертиза временной нетрудоспособности.

Билет 9

Задача №1

Реабилитация пациентов при инсульте в щадяще-тренировочном режиме.

Задачи, показания, противопоказания. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3) Задание:

Составить план реабилитации. Продемонстрировать комплекс ЛФК при инсульте. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

Задача №2

Дано: Больной Д., 35 лет. Ds: Логоневроз.

Назначено: Электросон. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3) Задание:

1) По какой методике необходимо провести данную процедуру? 2) Какую величину частоты и силы тока необходимо задать?

3) Какова последовательность действий при проведении электросна? №3

Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности.

Билет 10 Задача №1

Реабилитация пациентов при заболевании язвенной болезнью желудка и двенадцатипёрстной кишки. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3) Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Задача №2

Дано: Больной е., 40 лет.

Ds: Бронхиальная астма средней тяжести (кашель с мокротой, одышка).

Ультрафиолетовое облучение (УФО). (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3) Задание:

1) По какой методике необходимо провести данную процедуру? 2) С каких доз начнется облучение?

№3

Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями.

Билет 11

Задача №1

Реабилитация пациентов при заболевании сахарным диабетом. Задачи, показания,

противопоказания. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3) Задание:

Составить план реабилитации.

Продemonстрировать комплекс ЛФК при сахарном диабете. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии. Задача №2 Дано: Больная Н., 37 лет.

Ds: Бронхиальная астма средней тяжести.

Назначено: Ультрафиолетовое облучение. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3)

Задание:

- 1) Какова последовательность действий по определению биодозы, если пациент на первой процедуре?
- 2) По какой формуле необходимо рассчитывать биодозу?

№3 Медицинская и психосоциальная реабилитации инвалидов.

Билет 12

Задача №1

Реабилитация пациентов при заболевании гастритом с пониженной желудочной секрецией. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3) Задание:

Составить план реабилитации. Продemonстрировать комплекс ЛФК при гастрите. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

Задача №2

Дано: Больной С., 42 года.

Ds: Бронхиальная астма средней тяжести.

Назначено: Ультрафиолетовое облучение области грудной клетки. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3) Задание:

- 1) Укажите локализацию полей облучения.
- 2) Укажите S полей облучения.
- 3) Какова методика отпуски данной процедуры?

№3

Особенности паллиативной помощи и уход за больным с ВИЧ.

Билет 13 Задача №1

Реабилитация пациентов при заболевании туберкулёзом лёгких. Задачи, показания,

противопоказания. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3) Задание:

Составить план реабилитации.

Продemonстрировать комплекс ЛФК при туберкулезе легких. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии. Задача №2

Дано: Больной И., 52 лет. Ds: Трофическая язва.

Назначено: Ультразвуковая терапия на язвенную поверхность. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3) Задание: Выберите аппарат для ультразвуковой терапии из перечисленных: «УЗТ-102», «УПН-3М»; почему?

Какова методика воздействия ультразвука на язвенную поверхность? №3

Медицинская и психосоциальная реабилитация при акушерской патологии.

Билет 14 Задача №1

Реабилитация пациентов в послеродовом периоде. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3) Задание:

Составить план реабилитации.

Продemonстрировать комплекс ЛФК в послеродовом периоде. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии. Задача №2 Дано: Больная С., 34 года.

Ds: Обострение хронического радикулита шейного отдела позвоночника. Назначено: Фонофорез анальгина. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3) Задание:

По какой методике необходимо провести данную процедуру?

Какова последовательность действий при проведении данной процедуры?

Что применяется в качестве контактной среды при проведении ультразвуковой терапии?

№3

Медицинская и психосоциальная реабилитация при гинекологической патологии.

Билет 15

Задача №1

Реабилитация пациентов при сколиозе II степени. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3) Задание:

Составить план реабилитации.

Продemonстрировать комплекс ЛФК при сколиозе II степени. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии. Задача №2 Дано: Больная В., 49 лет.

Ds: Обострение хронического остеохондроза пояснично-крестцового отдела позвоночника. Назначено: Фонофорез диклофенака. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3) Задание:

По какой методике необходимо провести данную процедуру?

Какова последовательность действий при проведении данной процедуры?

Что применяется в качестве контактной среды при проведении ультразвуковой терапии?

№3

Медицинская и психосоциальная реабилитация при травмах.

Билет 16

Задача №1

Реабилитация пациентов при переломах костей верхних конечностей в постиммобилизационном периоде. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3) Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при переломах верхних конечностей.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

Задача №2

Дано: Больная В., 49 лет. Ds: Острый бронхит.

Назначено: Ингаляционная терапия (щелочные ингаляции). (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3) Задание: Выберите аппарат для проведения процедуры данному пациенту, если имеются аппараты «АИР- 2» и «Вулкан»; почему?

Какие щелочные растворы можно использовать?

По какой методике необходимо отпускать данную процедуру?

№3

Медицинская и психосоциальная реабилитация при туберкулезе.

Билет 17

Задача №1

Реабилитация пациентов при переломах костей верхних конечностей в иммобилизационном периоде. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3) Задание:

Составить план реабилитации.

Продemonстрировать комплекс ЛФК при переломах верхних конечностей. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

Задача №2

Дано: Больная Р., 29 лет. Ds: Хронический колит.

Назначено: Грязевые аппликации на область живота. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3) Задание:

По какой методике необходимо провести данную процедуру?

Какие еще теплолечебные процедуры можно порекомендовать пациенту? №3

Медицинская и психосоциальная реабилитация при заболеваниях эндокринной системы.

Билет 18

Задача №1

Реабилитация пациентов при кифозе в тренирующем режиме. Составить комплекс ЛФК для проведения занятий в домашних условиях. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3)

Задание:

Составить план реабилитации. Продemonстрировать комплекс ЛФК при кифозе. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии. Задача №2 Дано: Больной.

Парафиновые аппликации, по методике погружения ванночек на обе стопы, $t +55^{\circ}\text{C}$, продолжительность 40мин. Курс 15 процедур. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3)

Задание:

1)Изложите последовательность действий при проведении процедур. №3

Медицинская и психосоциальная реабилитация при заболеваниях кожи.

Билет 19

Задача №1

Реабилитация пациентов при нормальной беременности в первом триместре. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3)

Задание:

Составить план реабилитации.

Продemonстрировать комплекс ЛФК при нормальной беременности в первом триместре. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии. Задача №2

Дано: Больной.

Ds: Бронхиальная астма.

Индивидуальная аэрозольная терапия, лекарственные смеси: р-р эуфиллина 1%-1мл, р-р эфедрина гидрохлорида 1%-1мл. Продолжительность 5-10мин. Курс 15 процедур. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3) Задание:

1. Каков механизм лечебного действия этой процедуры?
2. Какова последовательность данной процедуры?

№3

Медицинская и психосоциальная реабилитация при заболеваниях косно-мышечной системы.

Билет 20

Задача №1

Реабилитация пациентов при переломах костей таза в иммобилизационном периоде. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3) Задание:

Составить план реабилитации.

Продemonстрировать комплекс ЛФК при переломах костей таза. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии. Задача №2 Дано: Больному Б., 30 лет.

Ds: хронический гастрит с повышенной секрецией.

Назначено: гальванизация эпигастральной области. (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3) Задание:

- 1) Как правильно расположить электроды?
- 2) Какова последовательность действий физиомедсестры при проведении данной методики?
- 3) Какова должна быть сила тока, если площадь прокладки = 300 см.?

№3

Медицинская и психосоциальная реабилитация при венерических болезнях.

Перечень манипуляций для промежуточной аттестации по ПМ 03

Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

1. Проведение комплексов ЛФК пациентам различных категорий. Методика, техника проведения массажа.
2. Осуществление физиотерапевтической процедуры гальванизации. Осуществление физиотерапевтической процедуры электросон.
3. Осуществление физиотерапевтической процедуры импульсной терапии. Осуществление физиотерапевтической процедуры индуктотермии.
4. Осуществление физиотерапевтической процедуры миостимуляции. Осуществление физиотерапевтической процедуры дарсонвализации. Осуществление физиотерапевтической процедуры УВЧ-терапии.
5. Осуществление физиотерапевтической процедуры ЭВТ-терапии. Осуществление физиотерапевтической процедуры СВЧ-терапии. Осуществление физиотерапевтической процедуры СМВ-терапии. Осуществление физиотерапевтической процедуры СМТ-терапии. Осуществление физиотерапевтической процедуры магнитотерапии. Осуществление физиотерапевтической процедуры аэрозольтерапии. Осуществление физиотерапевтической процедуры УЗ-терапии.
6. Определение индивидуальной биодозы.
7. Осуществление физиотерапевтической процедуры общего и местного УФО. Осуществление физиотерапевтической процедуры КУФ-терапии.
8. Осуществление физиотерапевтической процедуры теплолечения.
9. Осуществление физиотерапевтической процедуры лекарственного электрофореза. Проведение оценки физического развития (антропометрия, функциональное исследование)
10. Составить план психотерапевтической беседы с пациентом
11. Составить план аутогенной тренировки для пациента
12. Составить план релаксации для пациента
13. Составить план групповой психотерапии
14. Составить план психотерапии;
15. Составить рекомендации по лечебному питанию при различных болезнях
16. Рассчитать показатели: заболеваемости населения, временной утраты трудоспособности населения,
17. Заполнить направление на МСЭ по результатам проведенных исследований;
18. Заполнить справку по установлению. Инвалидности;

19. Составить рекомендации по трудовым навыкам инвалидам разных групп
20. Выполнить манипуляцию: уход за стомой; обработка гнойной раны; обработка пролежня.
21. Составить план обучения пациентов личной гигиене и самоуходу;
22. Составить рекомендации по комплексу лечебной физкультуры для реабилитации пациентов;
23. Составить рекомендации по выполнению медицинского массажа для реабилитации пациентов,
24. Составить рекомендации по использованию физиотерапевтических процедур для реабилитации пациентов,
25. Составить рекомендации по использованию санаторно-курортного лечения для реабилитации пациентов,
26. Составить программу индивидуальной психосоциальной медицинской и реабилитации для инвалидов
27. Составить программу индивидуальной психосоциальной медицинской и реабилитации для участников военных действий
28. Составить программу индивидуальной психосоциальной медицинской и реабилитации для лиц, с профессиональными заболеваниями,
29. Составить программу индивидуальной психосоциальной медицинской и реабилитации для лиц пожилых и престарелых людей;
30. Составить программу индивидуальной психосоциальной медицинской и реабилитации для одиноких лиц,
31. Составить программу индивидуальной психосоциальной медицинской и реабилитации лиц из группы социального риска

