Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.08.2026 23:34:13
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ–
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
Учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙУНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского

медико-фармацевтического

института – филиала

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

_____ О.А. Ахвердова

«28» августа 2026 г.

Кафедра физического воспитания и здоровья

Рабочая программа дисциплины

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
По специальности:
31.02.05 Стоматология ортопедическая
Год набора: 2026

Курс–1-2
Семестр–1-4
Форма обучения – очная
Лекции–10 часов
Практические занятия−114 часов
Семинарские занятия−0часов
Самостоятельная работа– 0 часов
Промежуточная аттестация:–4 семестр
Трудоемкость дисциплины:– 124 часа

Пятигорск,2026

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

1.ОБЛАСТЬПРИМЕНЕНИЯПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура» является частью ОПОП/ППСС Зв соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Приреализациирабочейпрограммымогутиспользоватьсяразличныеобразовательныетехнологии,втомчиследистанционныеобразовательныетехнологии,электронноеобучение.

2.МЕСТОДИСЦИПЛИНЫВСТРУКТУРЕОСНОВНОЙПРОФЕССИОНАЛЬНОЙОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы *обязательной* части, изучается обучающимися очной формы обучения в 1-4 семестрах.

3.ЦЕЛИИЗАДАЧИДИСЦИПЛИНЫ–ТРЕБОВАНИЯКРЕЗУЛЬТАТАМОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Задачи дисциплины.

1. Познание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
2. Формирование основных двигательных навыков и качеств, необходимых для освоения будущей специальности.
3. Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта.
4. Физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом.
5. Формирование мотивационно-ценностного отношения студентов к физической культуре, установки на здоровый образ жизни.
6. Потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья.
7. Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы–компетенциями

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**
ОК 04 ОК 08	*Уметь:* *- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;* *- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной*	*Знать:* *– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;* *– основы проектной деятельности;* *– роль физической культуры в общекультурном,*

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	*профессиональном и социальном развитии человека;* – *основы здорового образа жизни;* – *условия профессиональной деятельности и зоны риска физического* здоровья для данной специальности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

4.СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Объемдисциплиныивидыучебнойработы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Объем дисциплины в академических часах (максимальная учебная нагрузка обучающихся)	**124**	34	44	26	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся, включая консультации, подготовку и проведение промежуточной аттестации, в том числе (всего)					
в том числе:					
лекции	**10**	4	2	2	2
лабораторные					
практические занятия	**114**	30	42	24	18
семинарские занятия	**-**	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	**-**	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	4 семестр	-	-	-	-

обучающегося, семестр (ы)					

4.2.Содержаниедисциплины,структурированноепотемам(разделам,блокам),суказаниемо тведенногонанихколичестваакадемическихчасовивидовучебныхзанятий

№	Наименование разделов (блоков, тем дисциплины)	Максимальная учебная нагрузка (час.)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, с учетом активных и интерактивных занятий (час.)								Самостоятельная работа (час.)
			Тип занятий								
			Лекции, втомчисле	практическаяподготовка(*изгр.6*)	Семинары втомчисле	практическаяподготовка(*изгр.6*)	Практические, втомчисле	практическаяподготовка(*изгр.8*)	Лабораторные, втомчисле	практическая подготовка (*из гр.10*)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Семестр 1										
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов		2	-	-	-	-	-	-		
2	Тема 2 Здоровый образ жизни		2								
3	Тема 3. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике		-	-	-	-	2	-	-	-	
4	Тема 4. Техника низкого и высокого старта в легкой атлетике		-	-	-	-	2	-	-	-	
5	Тема 5. Техника бега на короткие дистанции		-	-	-	-	2	-	-	-	
6	Тема 6. Бег на короткие дистанции на результат		-	-	-	-	2	-	-	-	
7	Тема 7. Техника прыжков в длину с места		-	-	-	-	2	-	-	-	
8	Тема 8. Совершенствование техники прыжков в длину с места		-	-	-	-	2	-	-	-	
9	Тема 9. Техника бега на средние дистанции		-	-	-	-	2	-	-	-	
10	Тема 10. Совершенствование техники бега на средние дистанции		-	-	-	-	2	-	-	-	
11	Тема 11. Техника метания малого мяча		-	-	-	-	2	-	-	-	
12	Тема 12. Техника выполнения хлесткому движению малого мяча		-	-	-	-	2	-	-	-	
13	Тема 13. Спортивная игра баскетбол. Техника держания мяча в баскетболе		-	-	-	-	2	-	-	-	
14	Тема 14. Техника держания мяча в		-	-	-	-	2	-	-	-	

	баскетболе										
15	Тема 15. Техника передач одной рукой на месте и в движении в баскетболе		-	-	-	-	2	-	-	-	
16	Тема 16 Техника ведение мяча в баскетболе										
17	Тема 17. Ведение мяча на месте и в движении **Формы контроля: тестирование физической подготовленности**						2				
	Итого за 1 семестр	**34**	**4**	-	-	-	**30**	-	-	-	
	Семестр 2										
18	Тема 18. Роль физической культуры в обеспечении здоровья студентов		2								
19	Тема 19. Стойки и перемещения волейболиста		-	-	-	-	2	-	-	-	2
20	Тема 20. Упражнения на технику владения мячом в волейболе		-	-	-	-	2	-	-	-	2
21	Тема 21. Техника верхней передачи мяча на месте		-	-	-	-	2	-	-	-	2
22	Тема 22. Техника нижней передачи мяча на месте		-	-	-	-	2	-	-	-	2
23	Тема 23. Техника верхней передачи мяча в движении		-	-	-	-	2	-	-	-	2
24	Тема 24. Техника нижней передача мяча в движении		-	-	-	-	2	-	-	-	2
25	Тема 25. Техника верхней прямой подачи		-	-	-	-	2	-	-	-	2
26	Тема 26. Техника нижней прямой подачи		-	-	-	-	2	-	-	-	2
27	Тема 27. Техника боковой нижней подачи		-	-	-	-	2	-	-	-	2
28	Тема 28. Техника боковой верхней подачи		-	-	-	-	2	-	-	-	2
29	Тема 29. Техника подачи в прыжке		-	-	-	-	2	-	-	-	2
30	Тема 30. Подвижные игры с элементами легкой атлетики		-	-	-	-	2	-	-	-	2
31	Тема 31. Техника выполнения высокого старта		-	-	-	-	2	-	-	-	2
32	Тема 32. Техника выполнения низкого старта		-	-	-	-	2	-	-	-	2
33	Тема 33. Техника отталкивания в прыжках в длину с разбега «согнув ноги»		-	-	-	-	2	-	-	-	2
34	Тема 34. Техника приземления в прыжках в длину с разбега «согнув ноги»		-	-	-	-	2	-	-	-	2
35	Тема 35. Совершенствование прыжков в длину с разбега способом «согнув ноги»		-	-	-	-	2	-	-	-	2
36	Тема 36. Техника бега на длинные дистанции		-	-	-	-	2	-	-	-	2
37	Тема 37. Совершенствование бега на длинные дистанции		-	-	-	-	2	-	-	-	2

38	Тема 38. Упражнения на развитие силы мышц нижних конечностей и специальной выносливости в легкой атлетике						2				2
39	Тема 39. Техника челночного бега **Формы контроля: тестирование физической подготовленности**		-	-	-	-	2	-	-	-	2
	Итого за 2 семестр	**44**	**2**	**-**	**-**	**-**	**42**	**-**	**-**	**-**	**42**
	Семестр 3										
40	Тема 40. Основы здорового образа жизни и его составляющие		2								
41	Тема 41. Совершенствование техники бега		-	-	-	-	2	-	-	-	2
42	Тема 42. Комплекс упражнений для развития мышц ног		-	-	-	-	2	-	-	-	2
43	Тема 43. Техника бега с ускорением		-	-	-	-	2	-	-	-	2
44	Тема 45. Техника метания набивного мяча из-за головы		-	-	-	-	2	-	-	-	2
46	Тема 46. Совершенствование техники набивного мяча из-за головы		-	-	-	-	2	-	-	-	2
47	Тема 47. Комплекс упражнений на развитие выносливости		-	-	-	-	2	-	-	-	2
48	Тема 48. Упражнения на развитие скоростных качеств		-	-	-	-	2	-	-	-	2
49	Тема 49. Техника метания мяча на дальность полета		-	-	-	-	2	-	-	-	2
50	Тема 50. Кроссовая подготовка		-	-	-	-	2	-	-	-	2
51	Тема 51. Техника передачи в движении после двухтактного шага в баскетболе		-	-	-	-	2	-	-	-	2
52	Тема 52. Техника финтов (обманных движений) в баскетболе		-	-	-	-	2	-	-	-	2
53	Тема 53. Обучение тактическим действиям в нападении в баскетболе **Формы контроля: тестирование физической подготовленности**		-	-	-	-	2	-	-	-	2
	Итого за 3 семестр	**26**	**2**	**-**	**-**	**-**	**24**	**-**	**-**	**-**	**24**
	Семестр 4										
54	Тема 54 Валеологические предпосылки здоровья и здорового образа жизни		2								
55	Тема 55. Техника нападающего удара в волейболе		-	-	-	-	2	-	-	-	2
56	Тема 56. Совершенствование техники нападающего удара в волейболе		-	-	-	-	2	-	-	-	2
57	Тема 57 ,. Техника передачи мяча над собой и за голову в волейболе		-	-	-	-	2	-	-	-	2
58	Тема 58. Совершенствование техники и методика обучения передаче мяча над		-	-	-	-	2	-	-	-	2

	собой и за голову в волейболе										
59	Тема 59. Совершенствование техники верхней передачи мяча в волейболе		-	-	-	-	2	-	-	-	2
60	Тема 60. Совершенствование техники нижнего приема мяча в волейболе		-	-	-	-	2	-	-	-	2
61	Тема 61. Техника обучения приему мяча с подачи в волейболе		-	-	-	-	2	-	-	-	2
62	Тема 62. Техника обучения приему мяча с подачи в волейболе		-	-	-	-	2	-	-	-	2
63	Тема 63 Совершенствование техники приему мяча с подачи в волейболе **Формы контроля: тестирование физической подготовленности**		-	-	-	-	2	-	-	-	2
	Итого за 4 семестр	**20**	**2**	**-**	**-**	**-**	**18**	**-**	**-**	**-**	**18**
	Итого	**124**	**2**	**-**	**-**	**-**	**124**	**-**	**-**	**-**	**12 4**

4.3.Содержание дисциплины по темам

Название темы(раздела, блока)	Содержание
Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Физическая культура – часть общечеловеческой культуры. Спорт – явление культурной жизни. Компоненты физической культуры. Физическая культура в структуре профессионального образования. Физическая культура студента. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования. Профессиональная направленность физического воспитания. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре
Тема 2 Здоровый образ жизни	Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье. Здоровый образ жизни студента. Влияние окружающей среды на здоровье. Наследственность и ее влияние на здоровье. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни
Тема 3. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике	ОФП: приседания на двух ногах, отжимания в упоре лежа. Бег в медленном темпе до 12 минут. Эстафеты с предметами и без предметов
Тема 4. Техника низкого и высокого старта в легкой атлетике	Специальные беговые упражнения. ОРУ. Стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Бег 60 м. Чередование ходьбы и бега. Подвижные игры. Обучение технике выполнения низкого старта. Комплекс беговых упражнений на развитие скоростных способностей. Подвижные игры с

	элементами бега
Тема 5. Техника бега на короткие дистанции	Бег в среднем темпе. ОРУ. СБУ. Упражнения на растягивание. Акробатические упражнения. Челночный бег 6×10. Бег 60, 100 м. Игры и эстафеты на развитие выносливости
Тема 6. Бег на короткие дистанции на результат	Бег в среднем темпе. ОРУ. СБУ. Бег на короткие дистанции 60 м, 100 м на результат. Подвижные игры
Тема 7. Техника прыжков в длину с места	Кроссовый бег – 20 мин. Прыжки в длину с места. Упражнения на растягивание. Игра в настольный теннис
Тема:8. Совершенствование техники прыжков в длину с места	ОФП: приседания на двух ногах, отжимания в упоре лежа. Выполнение прыжков в длину с места. Игра в настольный теннис
Тема 9. Техника бега на средние дистанции	Бег в среднем темпе. ОРУ. СБУ.Бег на средние дистанции – 500 м (дев.), 1000 м (юн.). Игра в бадминтон
Тема 10. Совершенствование техники бега на средние дистанции	Тест Куппера – бег за 12 мин (м). Приседание на двух ногах за 1 минуту. Легкоатлетические эстафеты.
Тема 11. Техника метания малого мяча	Техника выхода в положение «натянутого лука» в финальном усилии. Метание малого мяча с одного шага, стоя боком в направлении метания.Подвижные игры с элементами легкой атлетики
Тема 12. Техника выполнения хлесткому движению малого мяча	Техника выполнения хлесткому движению метающей руки в финальном усилии. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (1×1м) с расстояния 6-8 м. Легкоатлетические эстафеты
Тема 13. Спортивная игра баскетбол. Техника держания мяча в баскетболе	Правила игры. Предупреждение травматизма. ОРУ. Медленный бег. Силовая круговая тренировка. Обучение технике стоек и перемещений баскетболиста в нападении и защите. Учебная игра в баскетбол
Тема 14. Техника держания мяча в баскетболе	Специальная подготовка баскетболиста. Обучение ловле и передаче мяча двумя руками и передач мяча с отскоком от пола. Учебная игра в баскетбол
Тема 15. Техника передач одной рукой на месте и в движении в баскетболе	Бег в равномерном темпе 10-20 мин., бег с ускорением. Обучение передач одной рукой на месте и в движении. Учебная игра в баскетбол
Тема 16. Техника ведения мяча в баскетболе	Развитие силовых способностей (подтягивание на перекладине; разновысокие подтягивания; висы; сгибание и разгибание рук, в упоре лежа; подъём туловища в сед, из положения лежа). Техника ведения мяча на месте и в движении. Техника передачи мяча на месте и в движении. Обучение технике ведения мяча. Учебная игра в баскетбол
Тема 17. Ведение мяча на месте и в движении	Закрепление техники ведения мяча на месте и в движении, обводка предметов. Учебная игра в баскетбол
	Итого за 1 семестр: 34
	2 семестр

Тема: 18 Роль физической культуры в обеспечении здоровья студентов	Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности.Образ жизни студентов и его влияние на здоровье. Здоровый образ жизни студента. Влияние окружающей среды на здоровье. Наследственность и ее влияние на здоровье.Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни
Тема 19. Стойки и перемещения волейболиста	Техника безопасности на занятиях по волейболу. Классификация техники игры в волейболе. Техническая подготовка волейболистов. Развитие основных качеств волейболистов. Правила игры в последней редакции. Учебная игра в волейбол
Тема 20. Упражнения на технику владения мячом в волейболе	Упражнения на технику владения мячом. Стойки и перемещения волейболиста. Верхняя и нижняя передача мяча в парах. Учебная игра в волейбол
Тема 21. Техника верхней передачи мяча на месте	Упражнения на технику владения мячом. Стойки и перемещения волейболиста. Учебная игра в волейбол
Тема 22. Техника нижней передачи мяча на месте	Упражнения на технику владения мячом. Круговая тренировка с волейбольными мячами. Учебная игра в волейбол
Тема 23. Техника верхней передачи мяча в движении	Передача мяча сверху двумя руками на месте и с перемещением. Многократная передача мяча (верхняя, нижняя, комбинированная). Учебная игра в волейбол
Тема 24. Техника нижней передача мяча в движении	Комплекс упражнений для начального разучивания техники нижней передачи мяча в движении. Упражнения на реакцию, координацию и ловкость. Учебная игра в волейбол
Тема 25. Техника верхней прямой подачи	Волейбол – передача в цель (кол.) d – 1 м. Верхняя прямая подача. Учебная игра в волейбол
Тема 26. Техника нижней прямой подачи	Техника нижней прямой подачи (выполнение 10 из 10 в 6 зону). Учебная игра в волейбол
Тема 27. Техника боковой нижней подачи	Изучение техники боковой нижней подачи. Упражнения по технике передачи мяча сверху двумя руками на месте и с перемещением. Учебная игра в волейбол
Тема 28. Техника боковой верхней подачи	Изучение техники боковой верхней подачи. Верхняя и нижняя передача мяча на месте и в движении. Верхняя, нижняя прямая подача. Учебная игра в волейбол
Тема 29. Техника подачи в прыжке	Изучение техники подачи в прыжке.Подачи мяча: нижняя прямая, верхняя прямая, верхняя боковая. Волейбол – подача мяча (количество успешных попыток из 10). Правила соревнований. Учебная игра в волейбол
Тема 30. Подвижные игры с элементами легкой атлетики	Низкий и высокий старт по командам, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Поднимание ног до угла 90^0 из положения лежа на спине, руки вдоль туловища.Изучение правил подвижных игр с элементами легкой атлетики. Игры и эстафеты на развитие выносливости
Тема 31. Техника выполнения высокого старта	Низкий ивысокий старт по командам, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Изучение техники высокого старта. Двоеборье: юноши – поднимание туловища из положения лежа руки за головой + сгибание и разгибание рук

	упоре лежа (30сек+30сек) девушки – поднимание туловища приседание (30сек+30сек)
Тема 32. Техника выполнения низкого старта	Стартовый разгон и бег по дистанции. Изучение техники низкого старта. Упражнения для развития статической и динамической силы. Развитие взрывной силы и силовой выносливости
Тема 33. Техника отталкивания в прыжках в длину с разбега «согнув ноги»	Техника целостного прыжка в длину с разбега. Прыжки через скакалку. Отталкивание в прыжках в длину с разбега способом «согнув ноги». Игра в настольный теннис
Тема 34. Техника приземления в прыжках в длину с разбега «согнув ноги»	Бег на короткие дистанции 60 м, 100 м. Комплекс упражнений для развития координационных способностей.Изучение техники прыжка вдлину с разбега способом «согнув ноги». Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. Игра в бадминтон
Тема 35. Совершенствование прыжков в длину с разбега способом «согнув ноги»	Техника отталкивания с места и небольшого разбега, а также правильное выполнение маховых движений ногой и руками при отталкивании способом «согнув ноги». Игра в настольный теннис
Тема 36. Техника бега на длинные дистанции	Бег в среднем темпе. ОРУ. СБУ.Бег на длинные дистанции – 2000 м (дев.), 3000 м (юн.)
Тема 37. Совершенствование бега на длинные дистанции	Упражнения на технику бега на длинные дистанции.Техника дыхания**.** Тест Куппера – бег за 12 мин (м). Приседание на двух ногах за 1 минуту. Игра в настольный теннис
Тема 38 Упражнения на развитие силы мышц нижних конечностей и специальной выносливости в легкой атлетике	Упражнения со штангой: приседание и вставание, полуприсед и быстрое вставание и подъем на носки, выпрыгивание из полуприседа, ходьба широким выпадом, подскоки на носках за счет работы одной стопы, упругий бег на передней части стопы со штангой на плечах. Игра в бадминтон
Тема 39. Техника челночного бега	Медленный бег. ОРУ. Техника бега на короткие дистанции. Челночный бег 3х10 м. Игра в бадминтон
	Итого за 2 семестр: 44
	3 семестр
Тема: 40 Основы здорового образа жизни и его составляющие	Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье. Здоровый образ жизни студента. Влияние окружающей среды на здоровье. Наследственность и ее влияние на здоровье. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни
Тема 41. Совершенствование техники бега	Двоеборье: Юноши – поднимание туловища из положения лежа, руки за головой + сгибание и разгибание рук в упоре лежа (30сек+30сек), девушки – поднимание туловища + приседание (30сек+30сек). Игра в бадминтон
Тема 42. Комплекс упражнений для развития мышц ног	Разучивание комплекса упражнений для мышц ног. Упражнения для ног. Техникачелночного бега 6х9 м, 9х9 м. Приседания с набивными мячами. Игра в бадминтон

Тема 43. Техника бега с ускорением	Бег на средние дистанции. Упражнения на технику бега с ускорением. Игры и эстафеты на развитие выносливости. Игра в бадминтон.
Тема 44. Техника метания набивного мяча из-за головы	Техника метания набивного мяча (1кг) из-за головы, из положения сидя ноги врозь. Игра в бадминтон
Тема 45. Совершенствование техники набивного мяча из-за головы	Бег на средние дистанции. Выполнение упражнений на совершенствование техники набивного мяча из-за головы. Игры и эстафеты на развитие выносливости. Игра в настольный теннис
Тема 46. Комплекс упражнений на развитие выносливости	Бег на средние дистанции – 500 м (дев.), 1000 м (юн.). Игра в настольный теннис
Тема 47. Упражнения на развитие скоростных качеств	Техника бега по прямой.Бег в среднем темпе. Бег на дистанции 60,100 м. Сдача контрольных нормативов. Игра в настольный теннис
Тема 48. Техника метания мяча на дальность полета	Метание мяча на дальность. Броски набивного мяча надальность. Смешанное передвижение бег 500 м. Метание мяча на дальность с 5-6 беговых шагов. ОРУ. Развитие скоростно-силовых качеств. Игра в настольный теннис
Тема 49. Кроссовая подготовка	Бег 2000 м. (мин/сек) /жен./. Бег 3000 м. (мин/сек) /муж./ Подвижные игры с элементами легкой атлетики
Тема 50. Техника передачи в движении после двухтактного шага в баскетболе	Ведение мяча: с низким и высоким отскоком; обводка с изменением направления, скорости. Передачи мяча в движении «на перспективу». Двусторонняя игра в баскетбол
Тема 51. Техника финтов (обманных движений) в баскетболе	Штрафные броски. Броски в кольцо из-под щита за 30 с. Изучение обманных движений. Двусторонняя игра в баскетбол
Тема 52. Обучение тактическим действиям в нападении в баскетболе	Медленный бег. ОРУ. Баскетбол – передачи мяча тремя способами с ведением по площадке 20 м. Двусторонняя игра в баскетбол
	Итого за 3 семестр: 26
	4 семестр
Тема 53. Валеологические предпосылки здоровья и здорового образа жизни	Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье. Здоровый образ жизни студента. Влияние окружающей среды на здоровье. Наследственность и ее влияние на здоровье. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни
Тема 54. Техника нападающего удара в волейболе	ОРУ упражнения волейболиста. Нападающий удар по мячу, подброшенному партнерами (без сетки и через сетку), с передачи партнера. Двусторонняя игра в волейбол
Тема 55. Совершенствование техники нападающего удара в волейболе	ОРУ упражнения волейболиста. Выполнение нападающего удара под сеткой в команде. Прямой нападающий удар. Прямой нападающий удар с переводом. Боковой нападающий удар.Подача мяча с низкой и высокой траекторией. Учебная

	игра в волейбол 2 на 2. Двусторонняя игра в волейбол
Тема 56. Техника передачи мяча над собой и за голову в волейболе.	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Нападающий удар при встречных передачах. Двусторонняя игра в волейбол
Тема 57. Совершенствование техники и методика обучения передаче мяча над собой и за голову в волейболе	Общеразвивающие и подготовительные упражнения волейболиста. Стойки и перемещения волейболиста. Передача мяча сверху двумя руками на месте и с перемещением. Многократная передача мяча.Двусторонняя игра в волейбол
Тема 58. Совершенствование техники верхней передачи мяча в волейболе	Передача мяча над головой в парах и над головой. Передача мяча сверху двумя руками на месте и с перемещением. Подачи мяча: нижняя прямая, верхняя прямая, верхняя боковая. Двусторонняя игра в волейбол
Тема 59. Совершенствование техники нижнего приема мяча в волейболе	Жонглирование малыми мячами. Работа с мячами от стены. Прием мяча снизу в парах. Двусторонняя игра в волейбол
Тема 60. Техника обучения приему мяча с подачи в волейболе	Прием мяча через сетку. Многократная передача мяча. Упражнения для обучения приему мяча снизу. Двусторонняя игра в волейбол
Тема 61. Техника обучения приему мяча с подачи в волейболе	Приём мяча снизу одной рукой с последующим падением. Приём мяча сверху двумя руками с последующим падением на спину. Разбор ошибок при приеме мяча снизу после приема. Многократная передача мяча. Двусторонняя игра в волейбол
Тема 62. Совершенствование техники приему мяча с подачи в волейболе	Приём мяча снизу одной рукой с последующим падением. Приём мяча сверху двумя руками с последующим падением на спину. Разбор ошибок при приеме мяча снизу после приема. Многократная передача мяча. Двусторонняя игра в волейбол
	Итого за 4 семестр:20
	Итого: 124

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I.Основнаялитература
ЭБС
1.Коровин, С.С. Физическая культура. Ценности. Личность: учебное пособие для обучающихся системы среднего профессионального образования и обучающихся – бакалавров высшего образования: [12+] / С.С. Коровин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 199 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570992 2.Шеенко, Е.И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности): учебное пособие: [12+] / Е.И. Шеенко, Б.Г. Толистинов, И.А. Халев; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 81 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370 3.Анисимов, М.П. Физическая культура в современной России: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата: [16+] / М.П. Анисимов. – Санкт-

Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 86 с.– Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613175

II.Дополнительнаялитература

Книжный вариант

1. Физическая культура: учеб. для учреждений сред. проф. обр. / Н.В. Решетников [и др.].- 14-е изд., испр. - М.: Академия, 2014.- 176 с.
2.Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.
3. Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие.- М.: Академия, 2009.- 480 с.
4. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина.- Волгоград: ВолгГМУ, 2013
5. Спортивная медицина: учеб./ под ред. Епифанова, В.А.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002.- 560 с.
6.Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014

ЭБС

1. Физическая культура и спорт в вузе: учебное пособие: [16+] / А.В. Завьялов, М. Н. Абраменко, И.В. Щербаков, И.Г. Евсеева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 106 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425
2.Физическая культура: учебник: [16+] / Л.В. Захарова, Н. В. Люлина, М.Д. Кудрявцев [и др.]; Сибирский федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М.Ф. Решетнева, Сибирский юридический институт МВД России. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 612 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151
3. Физическая культура и физическая подготовка: учебник / В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров [и др.]; под ред. В.Я. Кикоть. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 456 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692047
4. Лечебнаяфизическаякультура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970466223.html

III. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] window.edu.ru
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] elibrary.ru

IV. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Бессрочно.
2. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Microsoft® Windows Server STDCORE 2016 Russian Academic OLP. License Number: 68169617 Initial License Issue Date: 03.03.2017. Бессрочно.
3. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Windows Remote Desktop Services - User CAL 2012 50; Servers

Windows Server - Standard 2012 R2 1. Лиц. 96439360ZZE1802. Бессрочно.
4. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ СПС КонсультантПлюс для бюджетных организаций. Договор с ООО «Компас» №КОО/КФЦ 7088/40 от 9 января 2017 года.
5. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ СКЗИ «Крипто-Про CSP». Лицензия ООО «ЮСК:Сервис» ООО «Крипто-Про» от 17.03.2017. Бессрочно.
6. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Office Standard 2016. 200 (двести) лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Бессрочно.
7. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ 1С:Предприятие; 1С:Бухгалтерия для учебных целей. Код партнера: 46727, 1 июня 2016. Бессрочно.
8. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ 1С:Предприятие8; 800685726-72. Бессрочно.
9. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно.
10. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Statistica Basic 10 for Windows Ru License Number for PYATIGORSK MED PHARM INST OF VOLGOGRAD MED ST UNI (PO# 0152R, Contract № IE-QPA-14-XXXX) order# 310209743. Бессрочно.
11. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Химическая программа HyperChem 8.09. ID24369. Академ. лиц. Бессрочно.
12. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Reg Organizer. : 18056916.40822738. Дата создания ключа: 15.03.2017. Бессрочно.
13. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ ABBYY Fine_Reader_14 FSRS-1401. Бессрочно.
14. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно.
15. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Paragon Migrate OS to SSD (Russian) Serial Number: 09880-0C87B-E8F90-4CF66. Бессрочно.
16. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ СКЗИ КриптоПро CSP 4.0 Срок действия не ограничен. Лицензия 40408-20000-01YVQ-0000-0000 от 07.03.2017. Бессрочно.
17. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Webinar». Лицензия №С-3131 от 12.07.2018. Бессрочно.
18. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Camtasia-9 ESD SnglU Comm». Лицензия №T08M10701A01D от 27.02.2018. Бессрочно.
19. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ "Планы", "Деканат", "Приемная комиссия". Лицензия (договор) №379/02/11 от 14.02.2011 г.; Бессрочно.
20. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору.

Программа для ПЭВМ «Электронные ведомости". Лицензия (договор) №704/11/11 от 25.11.2011 г. Бессрочно.
21. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ "Планы СПО". Лицензия (договор) №1318 от 01.04.2013 г. Бессрочно.
22. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ "Интернет - расширение информационной системы". Лицензия (договор) №4540/748 от 27.11.2017 г. Бессрочно.
23. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ 1С:Предприятие 8. Документооборот государственного учреждения. Электронная поставка. Регистрационный номер 802710000. Бессрочно.
24. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ 1С:Предприятие 8. Документооборот государственного учреждения. Клиентская лицензия на 20 р.м. Регистрационный номер 8101600113. Бессрочно.
25. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Комплекс аппаратно-программных средств Система «4Портфолио». Договор №В-21.03/2017/203 от 29.03.2017 г. Бессрочно.
26. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Ugene». Письмо-разрешение на коммерческое и некоммерческое использование б/н от 29.05.2015 от ООО НЦИТ «УниПро». Бессрочно.
27. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ VeralTest Professional 2.0 Электронная версия. Акт предоставления прав № А1360096 от 15.03.2012. Бессрочно.
28. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ ABBYY FineReader 11 Professional Edition (download) AF11-2S1P01-102/AD. Бессрочно.

6. ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМАТЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и декстопная версии).

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование учебной аудитории	Описание материально-технической базы учебной аудитории
Зал атлетической гимнастики (1 этаж)	Гиря чугунная 16 кг Гиря чугунная 24 кг Гриф для штанги 50 мм К грифу 50мм до 200кг К диск обрезной 2,5 К диск обрезной 20 К диск обрезной 1,25 К диск обрезной 10 К диск обрезной 15

	К диск обрезной 5 Коврик резиновый Стойка для жима лежа горизонтально Стол для армспорта Тренажер биомеханический для мыщц Тренажер на заднюю поверхность бедра стоя
Зал атлетической гимнастики (3 этаж)	Велотренажер TREO K-108 Гриф гантельный Тренажер Примус Тренажер силовой winner
Зал оздоровительной гимнастики (1 этаж - шейпинг)	Велотренажер Консул -супер Велоэргометр FITMED Вибромассажер ВМ 1200 Гантели неопреновые 1 кг ДартсLarsenпресс.картон. Жалюзи вертикальные 2,7х2,2 Жалюзи вертикальные 2,7х2,2 Жалюзи вертикальные 2,8х1,49 Жалюзи вертикальные 2,8х1,64 Коврик для фитнеса Коврик для фитнеса Кресло офисное Е -279 Budget Лестница - стремянка Мяч гимнастический Мяч гимнастический GB-105 65 см, прозрачный розовый Обруч гимнаст. диам. 900 мм 360 гр.8 Обруч утяжеленный 1,850 Огнетушитель углекислотный ОУ -2 Сплит – система настенная GC/GU- S24HR Сплит – система настенная GC/GU- S30HR Степ – платформа СтолтеннисныйStartLineOLIMPIK СтолтеннисныйStartLineOLIMPIK.6020 Утяжелители Стандарт 2*1 кг в коробке (парные) Утяжелители Стандарт 2*2 кг в коробке (парные)
Методический кабинет	Компрессор электрический FTC110 VOLCANO Насос 20 см, JOGEL, гибкийшланг, игла, насадка для фитбола Персональный компьютер в сборе (монитор ж/к BENG17, мышь, клавиат., системный блок) Секундомер 100 Фонарь электрический переносной аккумуляторный Шлюз GSMDC03
Большой игровой зал	Ворота гандбольные /мини- футбольные стальные, пара 3,01 Кольцо баскетбольное с амортизатором Пенал для ключей 40*100 мм пласт Сетка гандбольная, мини- футбол Сетка для минифутбольных ворот 2026 Скамейка гимнастическая 4м

	Щит баскетбольный, игровой 1,05х1,80 оргстекло 14мм с основанием
Инвентарная	Канат вертикальный Канат страховочный (10*12)40 Коврик туристический Коврик туристический Коврик туристический Маты (10х2) Медбол,1 кг, иск. кожа, наполнитель резиновая крошка, диам.14 см, машинная сшивка, синий Медбол,2 кг, иск. кожа, наполнитель резиновая крошка, диам.17,5 см, машинная сшивка Медбол,3 кг, иск. кожа, наполнитель резиновая крошка, диам.20 см, машинная сшивка, синий Мешок боксерский – кожа, высота 100, диаметр 30, подвес – кольцо с целями, шт.АСПОРТ08 Мешок боксерский – кожа, высота 100, диаметр 30, подвес – кольцо с целями, шт.АСПОРТ08 Мешок боксерский – тент, высота 150, диаметр 35, подвес – кольцо с целями, шт.АСПОРТ084 Мешок боксерский – тент, высота 150, диаметр 35, подвес – кольцо с целями, шт.АСПОРТ084 Мешок боксерский – тент, высота 150, диаметр 35, подвес – кольцо с целями, шт.АСПОРТ084 Мешок боксерский – тент, высота 150, диаметр 35, подвес – кольцо с целями, шт.АСПОРТ084 Мяч MIKASA из синт. кожи MVA 300 Мяч MIKASA из синт. кожи MVA 300 Мяч MIKASA из синт. кожи MVA 300 Мяч баскет. TORRES BM300 арт. B00017 р. 7, резина, нейлон. корд. бут. камера Мяч баскетбольный р.7 Мяч баскетбольный № 6 JOGEL JB -300 Мяч баскетбольный № 7 JOGEL JB -300 Мяч баскетбольный р. 6 Мяч волейбольный Мяч волейбольный 200 Мяч волейбольный 300 Мяч волейбольный JOGEL JB -500 Мяч волейбольный MIKASAMVA 200 Мяч волейбольный MIKASAMVA 200 Палатка Camp3 универсальная Палки телескопические Trek Плита газовая в кейсе с перех. TRG - 006 Покрытие для ринга на помосте: размеры ринга 7*7м, высота помоста 1м, нанесение 3 логотипов на каждой стороне полого ринга Пылесос SamsungSC 5130

	Пьедестал победителя 3-х местный, разборный 3,1х 0,7х0,7 м Ракетка бадминтонная Ракетки для игр в бадминтон для занятий Ринг боксерский соревновательный, боевая зона 6х6, на подиуме базовой конструкции 7х7х1м, 4 ряда канатов, подиум дерево – металл,2 лестницы дерево- металл Рюкзак Трэкс МА Сетка волейбольная Сетка волейбольная профессиональная Спальный мешок СП 2. Стойка волейбольная с мех. натяж. для зала на растяжках. Стул рыбака TTF 003 Ящик для огнетушителя
Переход	Молния -12 В, «Выход» Оповещатель охранно-пожарный (табло) План эвакуации на рус. Языке. Стол теннисный StartLineOLIMPIK

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: *роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;* *основы здорового образа жизни;* *условия профессиональной деятельности и зоны риска физического* здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	обучающийся понимает *роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;* *ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического* здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов.
Умеет: *использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;* *применять рациональные приемы двигательных функций в* профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;	обучающийся использует *физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;* *применяет рациональные приемы двигательных функций в* профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;	Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий

выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм	

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

ПМФИ созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

Воспитание в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей систематическое и целенаправленное воздействие на обучающихся и направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целью воспитательной работы в институте является полноценное развитие личности будущего специалиста в области медицины и фармации при активном участии самих обучающихся, создание благоприятных условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных и духовно-нравственных ценностей народов

России, формирование у студентов социально-личностных качеств: гражданственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности.

Для достижения поставленной цели при организации воспитательной работы в институте определяются следующие **задачи**:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социо-культурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Направления воспитательной работы:

– Гражданское,
– Патриотическое,
– Духовно-нравственное;
– Студенческое самоуправление;
– Научно-образовательное,
– Физическая культура, спортивно-оздоровительное и спортивно-массовое;
– Профессионально-трудовое,
– Культурно-творческое и культурно-просветительское,
– Экологическое.

Структура организации воспитательной работы:

Основные направления воспитательной работы в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России определяются во взаимодействии заместителя директора по учебной и воспитательной работе, отдела по воспитательной и профилактической работе, студенческого совета и профкома первичной профсоюзной организации студентов. Организация воспитательной работы осуществляется на уровнях института, факультетов, кафедр.

Организация воспитательной работы на уровне кафедры

На уровне кафедры воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся частью образовательной программы.

Воспитание, осуществляемое во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, составляет 75% от всей воспитательной работы с обучающимися в ПМФИ – филиале ВолгГМУ (относительно 25%, приходящихся на внеаудиторную работу).

На уровне кафедры организацией воспитательной работой со студентами руководит заведующий кафедрой.

Основные функции преподавателей при организации воспитательной работы с обучающимися:

– формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института, кафедры;

– информирование студентов о воспитательной работе кафедры,

– содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами;

– содействие органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность в институте,

– организация и проведение воспитательных мероприятий по плану кафедры, а также участие в воспитательных мероприятиях общевузовского уровня.

Универсальные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе реализации воспитательного компонента дисциплины:

– Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

– Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

– Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

– Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для достижения академического и профессионального взаимодействия;

– Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

– Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

– Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.