Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахвердова Ольга Альбертовна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.09.2026 23:27:03
Уникальный программный ключ:
4927f743b64a570c75bc5fbc77ef56d4eb0f1635

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ ПМФИ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«СОГЛАСОВАНО»
Главный врач ООО «Клиника Доктора Пак»
_____ Е.В. Пак
«28» августа 2026 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель студенческого совета ПМФИ
_____ П.Д. Кудлаева
« 28 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора института по УВР
_____ Л.И. Щербакова
« 28 » августа 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

программа специалитета
по специальности 31.05.03 Стоматология,
направленность (профиль) Стоматология,
форма обучения очная

Пятигорск, 2026

Оглавление

1. Общие положения 2
1.1. Назначение образовательной программы 3
1.2 Нормативные документы для разработки ОПВО 4
1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования 5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников 7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 7
2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника 7
2.4. Направленность(профиль)образовательнойпрограммывысшегообразования-специалитетапоспециальности31.05.03Стоматология 8
3. Структура образовательной программы высшего образования 8
4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.05.03 Стоматология 9
5. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 9
(по типам): 9
6. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования–специалитетапоспециальности31.05.03Стоматология 11
7. Планируемые результаты освоения образовательной программы 11
8. Документы,определяющиесодержаниеиорганизациюобразовательногопроцессаприреализацииобразовательнойпрограммывысшегообразования 23
8.1. Учебный план 23
8.2. Календарный учебный график 23
8.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) 23
8.4. Рабочие программы практик 23
8.5. Иные компоненты 24
8.5.1. Программа государственной итоговой аттестации 24
8.6. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) 24
8.7. Методические материалы 24
8.8. Рабочая программа воспитания 25
8.9. Календарный план воспитательной работы 25
9. Формы аттестации 26
10. Особенности адаптации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) 26
11. Условия реализации образовательной программы высшего образования 29
11.1. Требования к условиям реализации образовательной программы высшего образования 29
11.2. Общесистемные требования к реализации образовательной программы высшего образования 29
11.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы высшего образования 30
11.4. Кадровыеусловияреализацииобразовательнойпрограммывысшегообразования 30
12. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе специалитета 31
13. Финансовыеусловияреализацииобразовательнойпрограммывысшегообразования33

1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология (ОП ВО – программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология) предназначена для осуществления образовательного процесса на медицинском факультете в федеральном государственномбюджетномобразовательномучреждениивысшегообразования «Волгоградский государственный медицинский ПМФИ» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - ПМФИ), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020г. №984, зарегистрировано в Минюсте РФ от 26 августа 2020 г. рег. № 59473 и с учетом рекомендаций представителей работодателя.

ОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и итоговой государственной аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса.

Подготовка выпускников осуществляется на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для и профессиональных качеств, знаний, умений и навыков обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов**,** рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

При разработке и утверждении ОП ВО учитывалось мнение Совета обучающихся и представителей работодателей.

Образовательная программа предназначена для методического обеспечения учебного процесса по специальности 31.05.03 Стоматология и имеет своей целью: развитие и формирование у обучающихся таких профессиональных качеств, как ответственность, нравственность, принципиальность, антикоррупционное мировоззрение, справедливость, толерантность, чувство долга, дисциплинированность, честность, патриотизм, эрудированность, коммуникабельность, компьютерная грамотность; формирование социально-ответственного поведения в обществе, понимания значимости профессиональных этических норм и следование этим нормам не только в профессиональной деятельности, но и в общении с другими людьми; развитие способности к самостоятельному решению проектных и практических задач в условиях появления новых социально-экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно-бытовых ориентиров населения,а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональных стандартов.

Основнаяобразовательнаяпрограммапредполагаетобеспечениевозможности

освоения дисциплин для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии), путем разработки специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Основная образовательная программа высшего образования ежегодно обновляется в части состава дисциплин и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

При составлении учебного плана образовательная организация руководствуется общесистемными требованиями к реализации основной образовательной программы, сформулированными во ФГОС ВО.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПВО

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020г. №984, зарегистрировано в Минюсте РФ от 26 августа 2020 г. рег. № 59473;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России от 13.08.2021 г. рег. № 64644);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227н(зарегистрированМинистерствомюстицииРоссийскойФедерации2июня2016г., регистрационный N 42399)

- ПриказМинздраваРоссииот25.02.2016г.№127н «Сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский ПМФИ» Министерства здравоохранения Российской Федерации (новая редакция). Утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации23.06.2016 г. №396;

- Положение о Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский ПМФИ» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- Локальные нормативные акты ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

МиссияОПВОпоспециальности31.05.03Стоматология,профиль «Стоматология» - комплексная и системная подготовка высококвалифицированных конкурентноспособных практико-ориентированных специалистов в области медицины, готовых к профессиональной мобильности и самосовершенствованию для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Основными целями ОПВО являются:

– подготовка специалистов, способных успешно решать профессиональные задачи в медицинской, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности на основе сформированных в образовательном процессе института универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.03 Стоматология;

– подготовка специалистов к активной профессиональной деятельности в сфере оказания стоматологической помощи населению в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь, а также формированию профессионально значимых качеств личности таких как целеустремленность, организованность, ответственность,самостоятельность,гражданственность,толерантность,настойчивость в достижении цели, приверженность этическим и деонтологическим ценностям и нормам с учетом достижения медицинских исследований в области биомедицинских, клинических, поведенческих и социальных наук, а также включает аспекты глобального здоровья граждан и отражает основные международные проблемы здоровья;

– созданиеусловийдлясоциализациилиличностибудущеговрача-стоматолога.

Основной задачей ОПВО - специалитета по специальности 31.05.03Стоматология является формирование у обучающихся системы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе ПМФИ обеспечивает реализацию дисциплин посредством проведения учебных занятий, включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; проведение практик, включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная программа устанавливает планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практикам, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные ФГОС ВО.

ПМФИ предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей)

Образовательный процесс по образовательной программе организуется по учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов– по семестрам. При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяются 2 семестра.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальности 31.05.03Стоматология.

При реализации программы специалитета вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

РеализацияпрограммыспециалитетаосуществляетсяПМФИсамостоятельно.

- **Язык обучения**: государственный язык Российской Федерации.
- **Требования к абитуриенту**
- Требования к поступающим определяется приказом Министерства науки и высшего образования «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и правилами приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования в ПМФИ.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

Направленность (профиль) образовательной программы – Стоматология.

Выпускникам,освоившимобразовательнуюпрограммувысшегообразования-специалитета по специальности 31.05.03Стоматология по окончании обучения присваивается квалификация «Врач-стоматолог».

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП ВО по специальности 31.05.03Стоматология (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставленные после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее-з.е.)

вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

МПФИ самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных ФГОС ВО: срок получения образования по программе специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении; объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, а также по индивидуальному учебному плану определяются учебным планом ПМФИ в указанных пределах.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука(в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по данному направлению подготовки, являются:

- физические лица (далее– пациенты);
- население;
- медицинские работники
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

2.4. Направленность (профиль) образовательной программы высшего образования- специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология ПМФИ реализует направленность (профиль) программы специалитета «Стоматология», которая соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы специалитета в рамках данного направления подготовки путем ориентации ее на область и сферы профессиональной деятельности выпускников, а также на типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников.

3. Структура образовательной программы высшего образования

3.1. Структура ОПВО включает следующие блоки:

Блок1«Дисциплины(модули)»; Блок

2 «Практика»;

Блок3 «Государственная итоговая аттестация».

Структурапрограммы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Объем программы специалитета в з.е., в соответствиис ОПВО в з.е.
Блок1	Дисциплины(модули)	неменее270	273з.е.
Блок2	Практика	неменее24	24 з.е.
Блок3	Государственная итоговаяаттестация	3	3 з.е.
Объёмпрограммыспециалитета		300	300

3.2. Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3.3. Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

вобъеменеменее2з.е. врамкахБлока1"Дисциплины(модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ПМФИ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ПМФИ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

3.4. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

3.5. В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную, в том числе: дисциплины (модули), указанные в пункте

2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (дисциплина (модуль) "Физическая подготовка"), реализуемые в рамках Блока1"Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых ПМФИ самостоятельно, могут включаться в обязательную

часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 87 процентов общего объема программы специалитета.

3.6. ПМФИ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению и при наличии) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.7. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.05.03Стоматология

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1.	02.005	Профессиональный стандарт "Врач-стоматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227н (зарегистрирован Министерством юстицииРоссийскойФедерации2июня2016г., регистрационныйN42399)

5. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область и сфера(ы) профессиональной деятельности	Тип (ы) задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01Образование и наука (в сфере научных исследований)	Научно-исследовательский	Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук	Физические лица (пациенты), население, совокупность средстви технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

	Педагогический	Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья	Физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)	Медицинский	Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
		Проведение лечения пациентов	
		Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме	
		Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	
		Проведение медицинской экспертизы	
		Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	
		Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	
07 Административно-управленческая и офисная деятельность(в сфере деятельности организаций здравоохранения)	Организационно-управленческий	Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

6. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования – специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
02.005 Врач-стоматолог	A	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/01.7	7
				Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	A/02.7	7
				Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	A/03.7	7
				Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	A/04.7	7
				Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	A/05.7	7
				Организационно-управленческая деятельность	A/06.7	7

7. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

(-универсальныекомпетенциимогутформироватьсядисциплинами(модулями)ипрактиками,включеннымикаквобязательнуючасть программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений)*

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.Выявляетпроблемнуюситуациювпроцессеанализапроблемы, формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; УК-1.2.Обосновываетцелевыеиндикаторыиоцениваетпрактические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Планирует жизненный цикл проекта и методы управления на каждом этапе УК-2.2.Реализуетоптимальныеспособыуправленияпроектом,оценивает эффективностьвыбранныхспособовегореализации,публичнопредставляет результаты проекта
Командная работа и лидерство	УК-3.Способенорганизовыватьируководить работой команды, вырабатывая стратегию для поставленной цели командную достижения	УК-3.1. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения; УК-3.2. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества,
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках; УК-4.2. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.Демонстрируетуважительноеотношениекисторическомунаследиюи социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности; УК-5.2.Толерантноиконструктивновзаимодействуетспредставителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе,	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности

здоровьесбережение)	способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2.Формулируетцелисобственнойдеятельности,определяетпутиих достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Использует правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, военных конфликтов, оказывает первую помощь; УК-8.2. Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий;
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицамис ОВЗ и инвалидами. УК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания при взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использует основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности УК-10.2.Применяетполученныеэкономическиезнаниядляпринятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Проявляет нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому, коррупционному поведению на основе правовых норм и методов борьбы с ними; УК-11.2.Осуществляетпрофессиональнуюдеятельность,основываясь на правовых нормах, в том числе антикоррупционном, антиэкстремистском, антитеррористическом законодательстве

Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

*(**-общепрофессиональныекомпетенциисформируютсядисциплинами(модулями)ипрактиками,включеннымивобязательнуючасть программы)*

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.Соблюдаетморальныенормы,этическиеидеонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности; ОПК-1.2.Осуществляетвзаимодействиевсистеме«врач-пациент»всоответствии нормами этики и деонтологии
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1. Анализирует результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; ОПК-2.2.Выявляетпричиныошибокиосложненийприамбулаторномлечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1. Соблюдает требования законодательства РФ по профилактике использования допинга в спорте и борьбе с ним ОПК-3.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте
Формирование здорового образа жизни	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1. Разрабатывает профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составляет план профилактических мероприятий и осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; ОПК-4.2. Проводит профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; ОПК-4.3. Проводит беседы и занятия пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития заболеваний; применяет методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводит онкоскрининг; ОПК-5.2. Применяет методы диагностики, в том числе лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации с врачам-

		специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-5.3. Интерпретирует и анализирует результаты основных(клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводит дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Определяет объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2. Осуществляет контроль и оценивать эффективность и безопасность немедикаментозныхимедикаментозныхметодовлечениястоматологических заболеваний; ОПК-6.3.Корректирует тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения стоматологических заболеваний;
	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1. Применяет принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-7.2.Организуетработыипринятиепрофессиональныхрешенийпри оказании медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1. Применяет алгоритмы основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач ОПК-8.2. Интерпретирует данные основных физико-химических и естественно-научных методов исследования, обосновывает выбор метода статистического анализа при решении профессиональных задач;
	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; ОПК-9.2.Использует данные физикального обследования при оценке

		изменений в организме человека для решения профессиональных задач.
Организация и управление	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.1.Организовываетработумладшегоисреднегомедицинского персонала по уходу за больными; ОПК-10.2.Контролируетсоблюдениесанитарно-противоэпидемического режима.
	ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1. Применяет основные требования стандартов системы менеджмента качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; ОПК-11.2. Проводит мероприятия по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности
Медицинскаяреабилитация	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.1.Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-12.2. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинскойреабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.Осуществляетэффективныйпоискинформации,необходимойдля решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ОПК-13.2. Использует медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; ОПК-13.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции определены самостоятельно на основе профессиональных стандартов. Содержание профессиональных компетенций формировалось с учетом требований к знаниям и необходимым умениям по соответствующей обобщенной трудовой функции. ОП ВО устанавливает следующие профессиональные компетенции индикаторы их достижения, определяемые самостоятельно:

Задача профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профстандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-1.Способенкпроведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1. Интерпретирует результаты сбора жалоб и анамнеза, определяет объем основных и дополнительных методов исследования, формулирует предварительный диагноз; ПК-1.2.Проводит дифференциальную диагностику заболеваний, формулирует окончательный диагноз в соответствии с МКБ; ПК-1.3. Проводит опрос и клинический осмотр пациентов, интерпретирует данные клинических и дополнительных исследований;	Профстандарт 02.005Врач-стоматолог
Проведение лечения пациентов	Физические лица(пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Разрабатывает индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;	Профстандарт 02.005Врач-стоматолог

			ПК-2.2. Осуществляет контроль эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.Проводитврачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом	
Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме	Физические лица(пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.1.Выявляетклинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах; ПК-3.2. Оказывает первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивает эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; ПК-3.3.Оказывает первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивает эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.1.Разрабатываетплан реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; ПК-4.2.Проводит реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; ПК-4.3. Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Профстандарт 02.005Врач-стоматолог
Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1. Проводит медицинский осмотр, выявляет факторы риска развития стоматологических заболеваний у различных контингентов населения; ПК-5.2.Разрабатываетипланирует индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний; ПК-5.3. Использует методы индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний, проводит диспансерное наблюдение	Профстандарт 02.005Врач-стоматолог
Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.Выполняетпредписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях(подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2. Разрабатывает методические материалы для проведения индивидуальных бесед	Профстандарт 02.005Врач-стоматолог

			с пациентами по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний.	
Проведение медицинской экспертизы	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-7.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; ПК-7.2.Оформляетмедицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы; ПК-7.3. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи	Профстандарт 02.005Врач-стоматолог
Типзадачпрофессиональнойдеятельности:организационно-управленческий				
Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ПК-8.1.Заполняетмедицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролирует качество ее ведения, использует в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; ПК-8.2. Составляет план работы и отчет о работе, проводит анализ	Профстандарт 02.005Врач-стоматолог

			медико-статистических показателей; ПК-8.3. Контролирует выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации.	
Тип задачи профессиональной деятельности: педагогический				
Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья	Физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ПК-9.1. Планирует, организует и проводит мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; ПК-9.2. Способен вовлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников, обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные	Профстандарт 02.005Врач-стоматолог

			технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии; ПК-9.3. Осуществляет анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди на селения	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-10.1. Осуществляет поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; критически оценивает современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; ПК-10.2. Интерпретирует данные научных публикаций; проводит анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики; ПК-10.3. Излагает результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано ведет научные дискуссии и отстаивает свою точку зрения	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в ОП ВО индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам(модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОП ВО.

8. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП ВО - специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология направленность (профиль) программы специалитета «Стоматология» регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); рабочими программами практик; иными компонентами; оценочными и методическими материалами, а также рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, формами аттестации.

8.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ОПВО (дисциплин (модулей),практик),обеспечивающих формирование компетенций; указываетсяобщаяиаудиторнаятрудоемкостьразделов,дисциплин(модулей),практик в зачетных единицах, а также в академических часах.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология направленность (профиль) программы специалитета «Стоматология» по всем формам обучения представлены на сайте ПМФИ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – https://www.pmedpharm.ru/sveden/education/eduop/

8.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОП ВО - специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология направленность (профиль) программы специалитета «Стоматология» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации,каникулы,нерабочиепраздничныедни,приводитсявкалендарномучебном графике.

Календарный учебный график специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология направленность (профиль) программы специалитета «Стоматология» представлены на сайте ПМФИ в разделе «Сведения об образовательной организации»,в подразделе «Образование»–https://www.pmedpharm.ru/sveden/education/eduop/

8.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В состав ООП ВО специалитета входят рабочие программы практик, всехучебныхкурсов,предметов,дисциплинкакбазовой,такивариативнойчастей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся и факультативны дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены на сайте ПМФИ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» «Образование»–https://www.pmedpharm.ru/sveden/education/eduop/

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на сайте ПМФИ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование»–https://www.pmedpharm.ru/sveden/education/eduop/

8.4. Рабочие программы практик

Практики являются обязательными и непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в

результате освоения теоретических дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, нормативно-правовыми актами и локальными актами ПМФИ, и представлены с аннотациями рабочих программ практик насайтеПМФИвразделе«Сведенияобобразовательнойорганизации»,вподразделе «Образование»– https://www.pmedpharm.ru/sveden/education/eduop/

Организация проведения практики осуществляется ПМФИ на основе договоров о практической подготовке с организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему ОП ВО, а также на базе ПМФИ.

8.5. Иные компоненты

8.5.1. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника ПМФИ является обязательной и осуществляется после освоения ОП ВО в полном объеме.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения теоретической и практической подготовленности выпускников к решению задач профессиональной деятельности согласно типам, определённых ОП ВО.

Содержание государственного экзамена, порядок проведения и критерии оценивания указаны в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология; нормативными актами Минобрнауки России; локальными нормативными документами ПМФИ и представлена на сайте ПМФИ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – https://www.pmedpharm.ru/sveden/education/eduop/

8.6. Оценочные материалы (фонды оценочных средств)

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) по дисциплинам (модулям) разработаны и утверждены для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ВО - специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология в целях организации аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ПМФИ.

Оценочные материалы в полном объеме (содержащие полный комплект контрольных заданий) разработаны профессорско-преподавательским составом соответствующих кафедр, утверждены заведующими кафедрами и являются составной частью ООП.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет индикаторы, показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций.

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) по дисциплинам (модулям), а также для государственной итоговой аттестации хранятся на кафедрах, реализующих образовательную программу по специальности 31.05.03 Стоматология направленность (профиль) программы специалитета «Стоматология», и размещены в электронной информационно-образовательной среде ПМФИ.

8.7. Методические материалы

Фонд библиотеки ПМФИ сформирован в соответствии с лицензионными нормативами обеспеченности вузов учебными и научными источниками в традиционной и электронной формах и требованиями ФГОС ВО.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронным-библиотечным системам (ЭБС), содержащими издания учебной, учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Доступ к электронно-библиотечным системам обеспечивается из любой точки, в которой имеется подключение к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПМФИ, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, к фондам учебно-методической документации на сайтах кафедр ПМФИ и Образовательном портале ПМФИ.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ПМФИ включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися программы специалитета в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами ЭИОС являются:

– Официальный сайт ПМФИ.

– Информационно-Аналитическая Интегрированная Система управления вузом (ИАИС ПМФИ).

– Образовательный портал ПМФИ

– Система электронной поддержки учебных дисциплин на базе программного обеспечения Moodle со встроенными подсистемами тестирования.

– Электронные портфолио обучающихся ПМФИ.

– Научная библиотека и электронный каталог ПМФИ.

– Корпоративная сеть, включая беспроводной сегмент, и корпоративная почта.

– Система видеоконференцсвязи, сервер видеотрансляций.

– ОфициальныесообществаПМФИвсоциальныхсетях«Вконтакте»,Телеграмм

– Внешние ЭБС.

– Система «Антиплагиат. ВУЗ».

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

Методические материалы, разработанные преподавателями ПМФИ для обеспечения образовательного процесса, размещены в электронной библиотечной системе и на сайте ПМФИ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – https://www.pmedpharm.ru/sveden/education/eduop/

8.8. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания, как часть ОП ВО, разрабатывается на период реализации ОП ВО и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ПМФИ, в том числе принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

Рабочая программа воспитания по ОПВО представлена на сайте ПМФИ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – https://www.pmedpharm.ru/sveden/education/eduop/

8.9. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ПМФИ, и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Календарный план воспитательной работы, включающий события и мероприятия воспитательной направленности на учебный год, представлен в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – https://www.pmedpharm.ru/sveden/education/eduop/

9. Формы аттестации

Аттестация проводится в форме текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Формы аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются в соответствии с локальными документами ПМФИ.

Промежуточнаяаттестацияпроводитсявформах,определенныхучебнымпланом:

зачет;

экзамен.

Текущая аттестации проводится в формах, определенных рабочими программами дисциплин, и как правило, отражается в виде

аттестован

не аттестован

аттестация может проводиться устно или письменно, по билетам или в форме собеседования. Способ проведения отражается в рабочих программах дисциплин (модулей), практики.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике, включенных в рабочий учебный план, разработаны кафедрой и отражены в рабочих программах.

10. Особенности адаптации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обучаются по разработанной для них адаптированной образовательной программе высшего образования специалитет по специальности 33.05.01 Фармация.

Приразработкеадаптированнойобразовательнойпрограммыдляинвалидовилицс ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (при наличии), рекомендации заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

Обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования осуществляется по заявлению обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (или его законного представителя).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано по индивидуальному учебному плану с учетом индивидуальных особенностей здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося (по заявлению обучающегося, законного представителя).

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ и/или инвалидностью при необходимости может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Помощь в сопровождении учебного процесса, предполагающая построение индивидуальной образовательной траектории, консультирование педагогических и иных работников ПМФИ по вопросам организации учебного процесса и взаимодействия с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется Центром инклюзивного образования ПМФИ.

Среди инвалидов и лиц с ОВЗ, осваивающих ОП ВО, могут быть обучающиеся с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра (высокофункциональный аутизм), общими (соматическими) заболеваниями.

При разработке адаптированных образовательных программ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются:

- Особенности приема, переработки, хранения и воспроизведения информации;
- Специфические особенности процесса формирования понятий;
- Снижение темповых характеристик деятельности;
- Снижение работоспособности при длительных умственных и физических нагрузках;
- Трудности адаптации к новым условиям;
- Ограничение возможностей полноценного социального взаимодействия.

Вследствие неоднородности состава обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья степень и задачи адаптации образовательной программы могут быть различными. Конкретный перечень адаптационных дисциплин (модулей) разработчик ОП ВО определяет самостоятельно, исходя из особенностей программы профессиональной подготовки и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С учетом закономерностей психофизического развития для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий рекомендуются адаптационные дисциплины (модули):

- раскрывающие технологии планирования и организации самостоятельной учебной деятельности;
- формирующие способность к поиску и систематизации информации;
- знакомящие/совершенствующие навыки работы с ассистивными устройствами и технологиями ,в том числе, с техническими устройствами, обеспечивающими будущую профессиональную деятельность выпускника;
- направленные на преодоление проявлений инвалидизации личности и развивающие способность к самостоятельному, продуктивному межличностному взаимодействию;
- углубляющие профессиональную подготовку и обеспечивающие обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья знаниями, умениями и навыками, которые повышают его конкурентную способность в процессе трудоустройства.

Создание специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости реализуется в процессе использования специальных технических средств обучения и ассистивных технологий, сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ассистентом, сурдо-, тифло-, сурдотифлопереводчиком (при необходимости); адаптации технологий обучения и оценки результатов обучения.

Специальные технические средства обучения и ассистивные технологии предоставляются по заявлению обучающегося (законного представителя).

Выбор технических средств обучения и ассистивных технологий, используемых в процессе образовательной деятельности, регламентируется рекомендациями индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (при наличии) и особыми образовательными потребностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

– для обучающихся с нарушениями слуха – индивидуальные / общие мультимедийные комплексы / оборудование с целью визуализации поступающей информации, акустические беспроводные FM-системы, программное обеспечение для глухих и слабослышащих, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы (iCommunicator);

– для обучающихся с нарушениями зрения – для незрячих – учебники, учебные пособия и материалы,включаяэлектронныересурсы,представленныевдоступных,для данной категории обучающихся, формах: рельефно-точечный шрифт Брайля; цифровая

аудио/текстовая запись daisy; электронные форматы хранения текстов txt, rtf, doc, docx, html, pdf с текстовым слоем; рельефные изображения и тактильные наглядные пособия в соответствии со стандартами и условиями эффективной, комфортной не визуальной доступности информации;

- для слабовидящих – учебные пособия в электронной и плоскопечатной форме, учебные материалы (в т.ч. презентации) в соответствии с требованиями к типу и размеру шрифта, цвету фона и контрастности изображений; – для обучающихся с нарушениями речи –средства визуализации учебного и др. материалов с возможностью обратной связи, доступ к электронным информационным системам (справочникам, библиотекам и др.);обучающимся с заиканием необходимо обеспечить включение в активную коммуникацию;

– для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – технические устройства индивидуального пользования для обеспечения возможности и улучшения качества восприятия и передачи информации: специальные или адаптированные выносные устройства (контакторы) – клавиатура, мышь, манипулятор (джойстик, трекбол), сенсорный экран/панель; программное обеспечение для голосового и не голосового ввода – передачи информации (распознавания речи) и т.д.;

– для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (высокофункциональный аутизм) – технические устройства индивидуального пользования с целью дозированного и структурированного получения информации: персональный компьютер, ноутбук или планшет; шумопоглощающие наушники (при наличии гиперчувствительности к звукам и шумам); диктофоны, визуальные таймеры или песочные часы (при выполнении письменных работ);

– для обучающихся с инвалидностью по общим (соматическим) заболеваниям – технические средства обучения и ассистивные технологии регламентируются индивидуальной программой реабилитации (при наличии) и особыми образовательными потребностями.

Сопровождение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при необходимости ассистентом, сурдо-, тифло-, сурдотифлопереводчиком на основании имеющихся договоров ПМФИ и специальными образовательными учреждениями и обществами инвалидов на основании рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, особых образовательных потребностей и заявления обучающегося (законного представителя).

Адаптация технологии обучения и оценка результатов обучения носит индивидуальный характер в связи с широким диапазоном различий в особых образовательных потребностях (при необходимости):

– увеличение числа технологий и форм их использования в образовательном процессе с целью совершенствования получения, переработки и систематизации и воспроизведения учебной информации, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– обеспечение печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к особенностям психофизического развития обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в форме аудио- или видео- файла, файла в формате daisy);

– использование дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих наличие обратной связи на постоянной основе;

– обеспечение возможности самопроверки вне зависимости от формата предлагаемых учебных материалов;

– дозирование учебных нагрузок и предоставление дополнительного времени обучающемуся во время самостоятельной работы, процедур текущего контроля и промежуточной аттестации;

– выбор формы предоставления инструкции и заданий, формы ответов обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и др.) во время процедур текущего контроля и промежуточной аттестации;

– создание специальных условий прохождения государственной итоговой аттестации по заявлению обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения учебной, производственной практик обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются:

– возможности обеспечения обучающихся специальными условиями доступа и пребывания на территории организации практики;

– рекомендации индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов трудовой деятельности.

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ПМФИ.

11. Условия реализации образовательной программы высшего образования

11.1. Требования к условиям реализации образовательной программы высшего образования

Требования к условиям реализации ОП ВО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО.

11.2. Общесистемные требования к реализации образовательной программы высшего образования

11.2.1. ПМФИ, реализующий образовательную программу по специальности 31.05.03Стоматология, располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, для реализации ОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

11.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПМФИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ПМФИ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ПМФИ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиями электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологийэлектроннаяинформационно-образовательнаясредаПМФИдополнительно обеспечивает:

фиксациюходаобразовательногопроцесса,результатовпромежуточнойаттестации и результатов освоения ОП ВО;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которыхпредусмотренасприменениемэлектронногообучения,дистанционных

образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

11.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы высшего образования

11.3.1. ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России осуществляет образовательную деятельность в помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ПМФИ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11.3.2. ПМФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей)и подлежит обновлению при необходимости).

11.3.3. Для использования в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей),практик,наодногообучающегосяизчислалиц,одновременноосваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

11.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

11.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11.4. Кадровые условия реализации образовательной программы высшего образования

11.4.1. Реализация образовательной программы по специальности 31.05.03Стоматология обеспечивается педагогическими работниками ПМФИ, а также лицами, привлекаемыми ПМФИ к реализации ОП ВО на иных условиях.

11.4.2. Квалификация педагогических работников ПМФИ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

11.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников ПМФИ, участвующих в реализации ОП ВО, и лиц, привлекаемых ПМФИ к реализации ОП ВОна иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическуюработу,соответствующуюпрофилюпреподаваемойдисциплины

(модуля).

11.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников ПМФИ, участвующих в реализации ОП ВО, и лиц, привлекаемых ПМФИ к реализации ОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

11.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников ПМФИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ПМФИ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

12. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе специалитета

Целью проведения внутренней независимой оценки качества образования является формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП, совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП, реализуемых ПМФИ, а также создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии и изменениях уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОПОП.

Системный подход к качеству образовательной программы основывается на учете основных рисков, связанных с обеспечением соответствия программы федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), потребностям и ожиданиям лиц, в интересах которых реализуется образовательная программа (обучающиеся, работодатели, общественность), организационными и иными возможностями достижения планируемых образовательных результатов, и включает в себя такие подсистемы, как обеспечение качества реализации образовательных программ, контроль качества, непрерывное улучшение качества.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности ПМФИ;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности ПМФИ;
- обоснованное принятие управленческих решений и разработка программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышениеконкурентоспособностиреализуемыхобразовательныхпрограмм;
- совершенствованиеструктурыиактуализациясодержанияобразовательных программ, реализуемых в филиале;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в филиале;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников филиала, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия филиала с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя система гарантии качества направлена на осуществление:

- оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и/или иных заинтересованных организаций;

- регулярных аудитов учебно-методической и иной документации (учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, фондов учебных средств и др.);

- постоянного совершенствования структуры содержания профессиональных образовательных программ, реализуемых в ПМФИ с учетом требований и/или предложений участников отношений в сфере образования;

- максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения профессиональных образовательных программ;

- признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям ФГОС и профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внутренняянезависимаяоценкакачестваподготовкиобучающихсявпмфиосуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

- промежуточнойаттестацииобучающихсяпоитогамвыполнениякурсовыхработ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализа портфолио учебных и вне учебных достижений обучающихся;

- проведенияолимпиадидругихконкурсныхмероприятийпоотдельнымдисциплинам (модулям);

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (через анкетирование).

Целью анкетирования обучающихся является получения регулярной и максимально объективной информации об оценке качества условий осуществления образовательной деятельности и качества предоставления образовательных услуг и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;

- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования.

Качество является главным образом результатом взаимодействия между преподавателями, обучаемыми и образовательной средой ПМФИ.

Качество условий осуществления образовательной деятельности ПМФИ в отношении которых проводится независимая оценка, оценивается по следующим критериям:

I. Показатели,характеризующиеоткрытостьидоступностьинформацииоборганизации, осуществляющей образовательную деятельность.

II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

III. Показатели,характеризующиедоступностьобразовательнойдеятельности для инвалидов.

IV. Показатели,характеризующиедоброжелательность,вежливостьработников организации.

V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели, иные юридические или физические лица, включая педагогических работников ПМФИ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

13. Финансовые условия реализации образовательной программы высшего образования

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета по специальности и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.