



ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



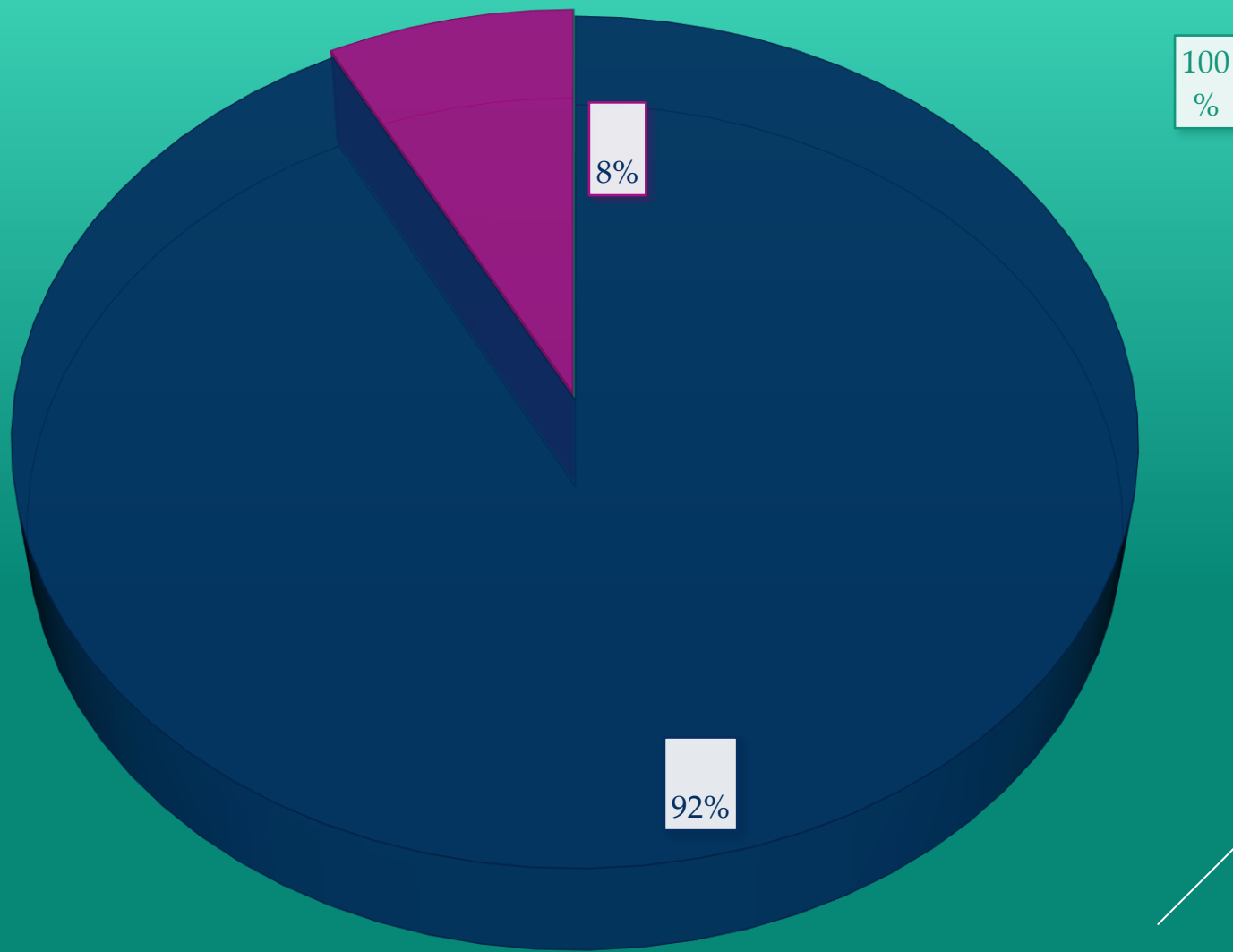
ПЯТИГОРСКИЙ
МЕДИКО-
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ
ВОЛГГМУ

Мониторинг удовлетворённости
научно-педагогических работников
ПМФИ – филиала ВолгГМУ
качеством образовательной деятельности
в 2025-2026 уч. г.

Говердовская Елена Валентиновна

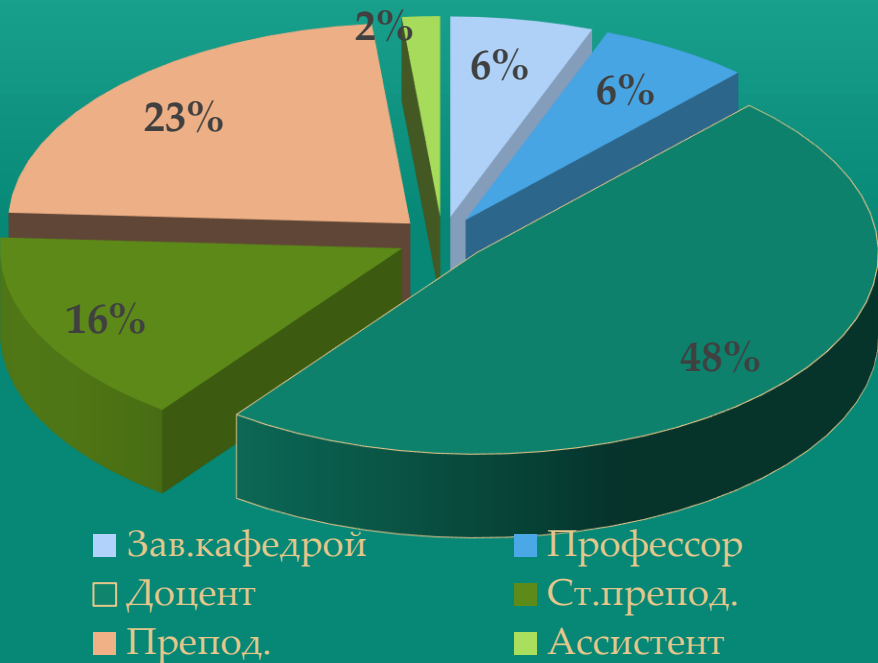


Количество НПР, принявших участие в опросе
(от кол-ва НПР института в %), N = 261

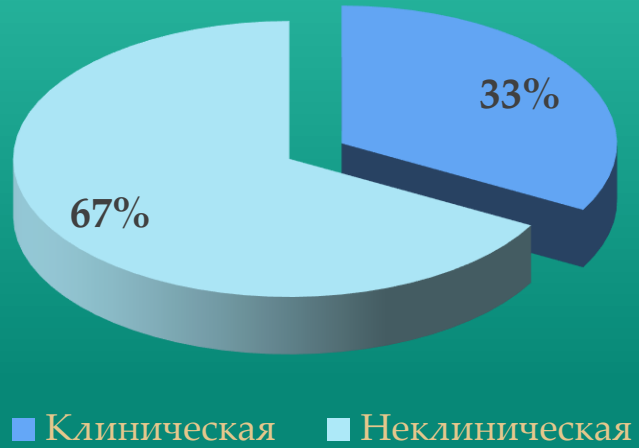




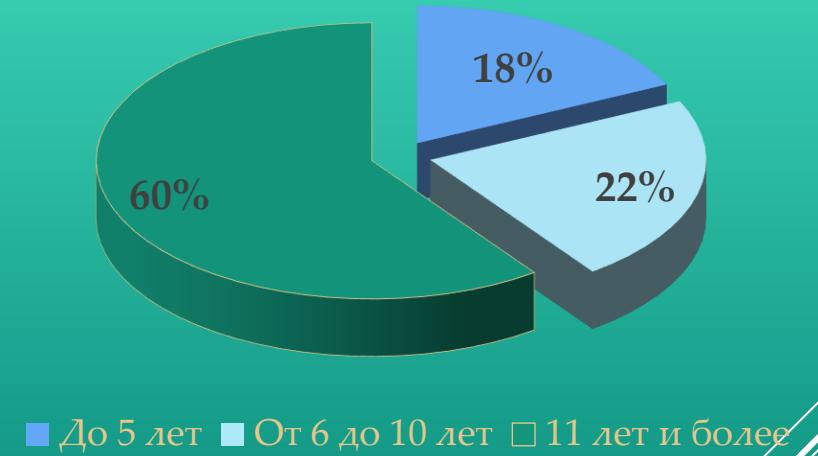
Распределение респондентов по занимаемой должности



Распределение респондентов по видам кафедр



Распределение респондентов по стажу работы





Критерии оценки качества образовательной деятельности программ ВО



Удовлетворённость условиями реализации ОПОП

- Материально-техническое обеспечение дисциплин (модулей)/практик
- Учебно-методическое обеспечение дисциплин (модулей)/практик
- Информационное обеспечение дисциплин (модулей)/практик
- Применение современных методик ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин

Удовлетворённость условиями труда

- Условия организации образовательного процесса
- Расписание занятий
- Условия организации труда на кафедре
- Оснащённость рабочего места
- Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования
- Качество функционирования цифровой среды
- Удовлетворённость взаимодействием со структурными подразделениями вуза

Удовлетворённость условиями для профессионального/личного развития

- Уровень занятости по каждому виду педагогической деятельности и удовлетворённость им
- Возможности участия в научных семинарах, конференциях, которые предоставляет вуз
- Возможности повышения квалификации, которые предоставляет вуз
- Доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, жизни и событий университета



Оценочная шкала результатов мониторинга



Степень удовлетворённости, балл	Оценка	Мероприятия
8,1 – 10,0	Полная удовлетворённость (ПУ)	Коррекционные мероприятия и мероприятия, направленные на улучшение, не требуются
6,6 – 8,0	Частичная удовлетворённость (ЧУ)	Требуются мероприятия, направленные на улучшение
5,1 – 6,5	Частичная неудовлетворённость (ЧН)	Требуются коррекционные мероприятия
≤ 5,0	Полная неудовлетворённость (ПН)	



УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

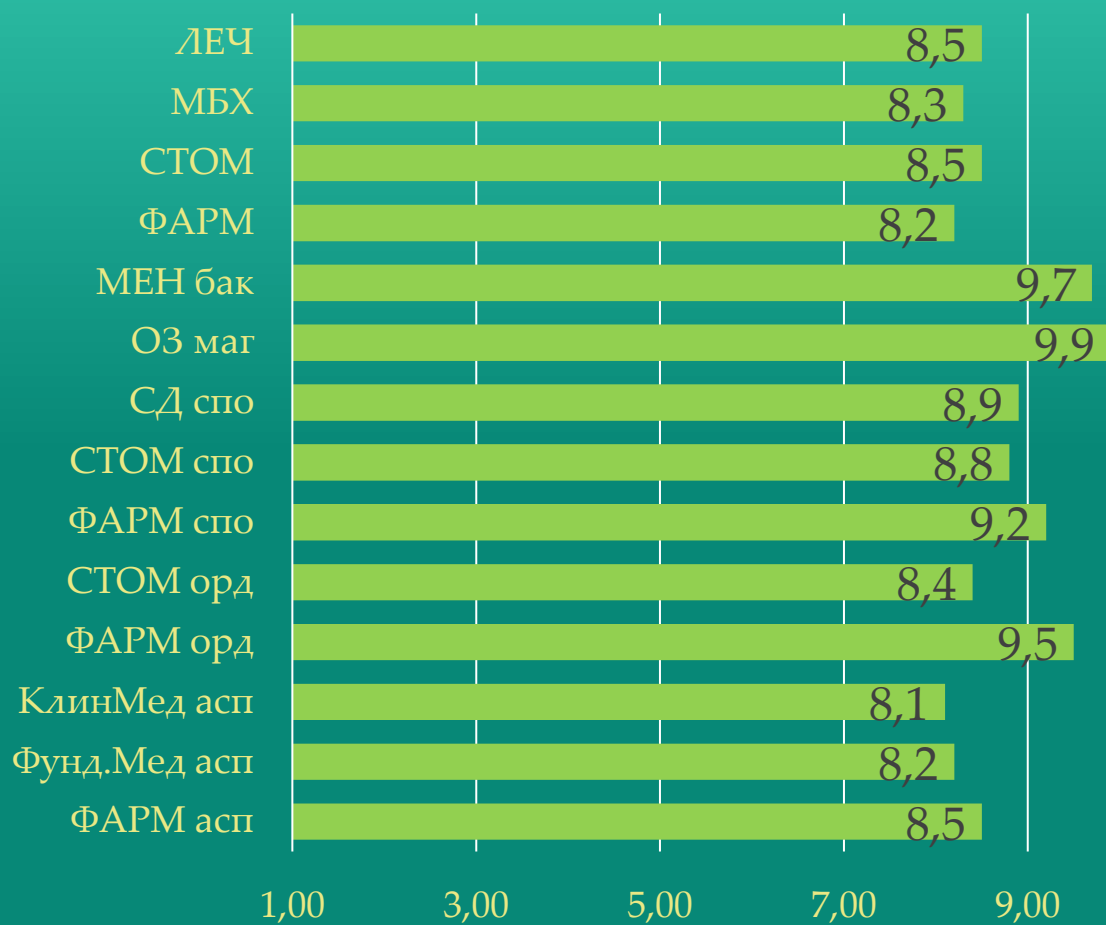


Динамика удовлетворённости НПР материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП за 1 год

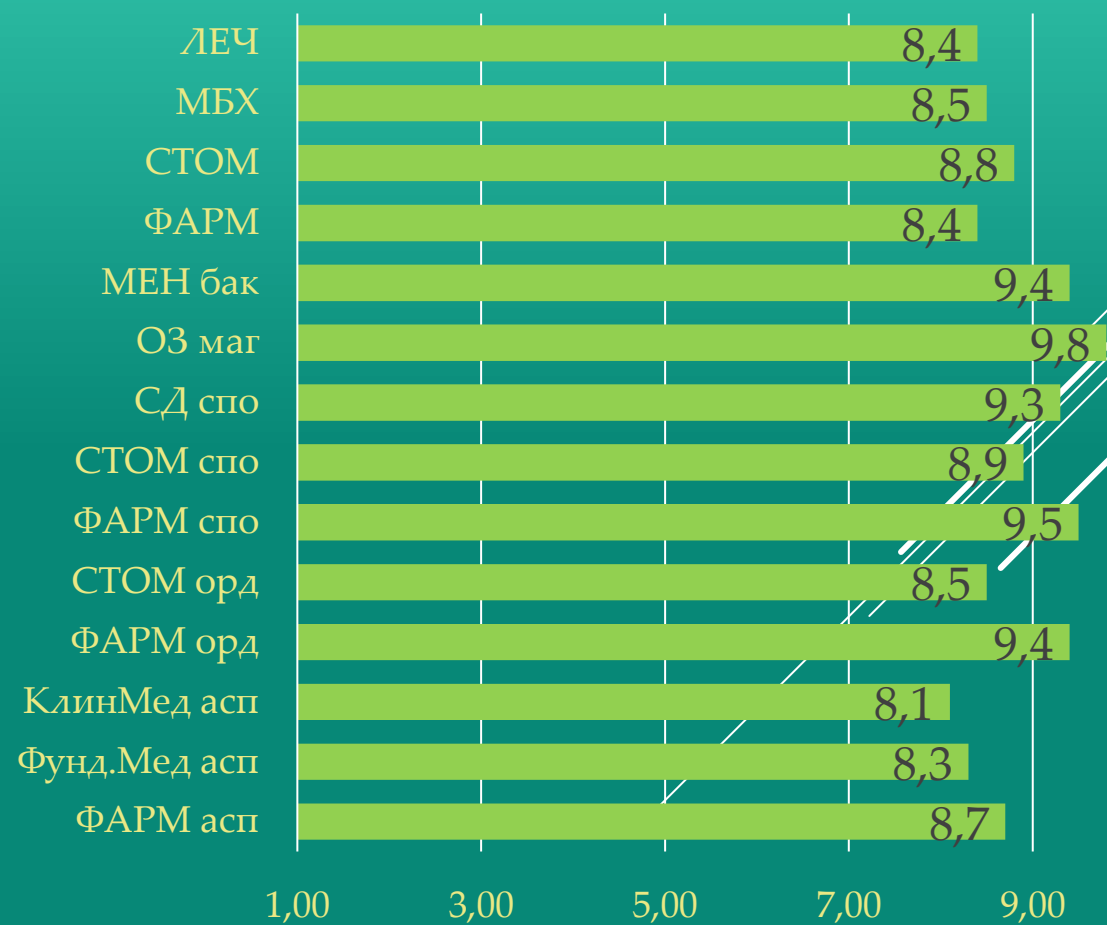


■ 8,1-10,0 полная удовл. ■ 6,6-8,0 частичная удовл. ■ 5,1-6,5 частичная неудовл. ■ < 5,0 полная неудовл.

2025 г. (N=234)



2026 г. (N=261)





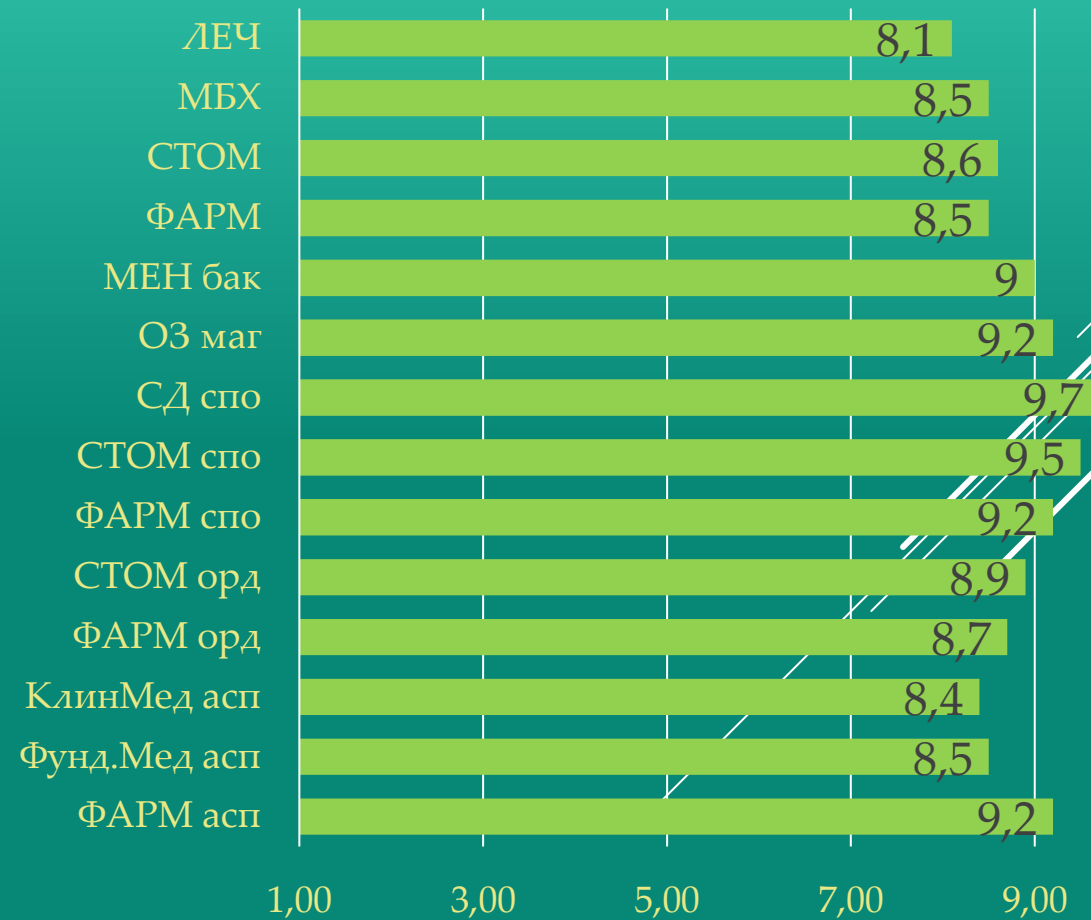
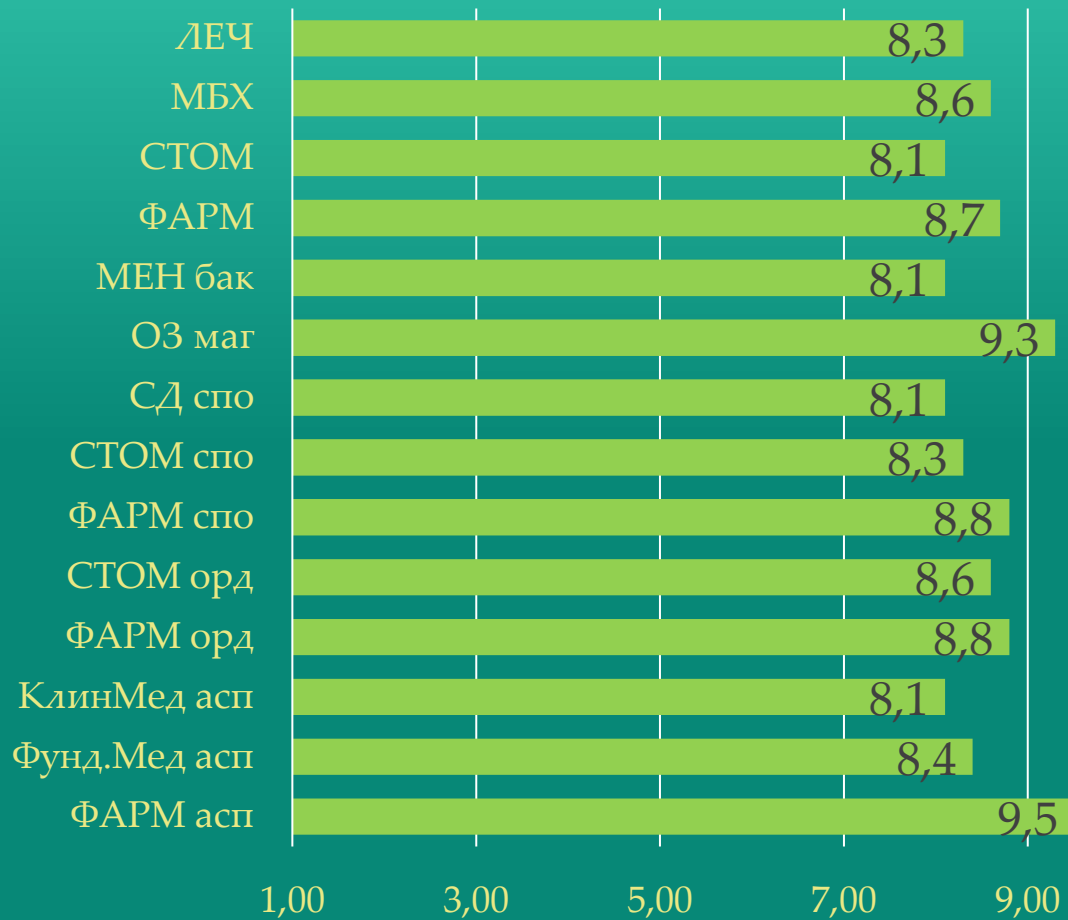
Динамика удовлетворённости НПР учебно-методическим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП за 1 год



■ 8,1-10,0 полная удовл. ■ 6,6-8,0 частичная удовл. ■ 5,1-6,5 частичная неудовл. ■ < 5,0 полная неудовл.

2025 г. (N=234)

2026 г. (N=261)



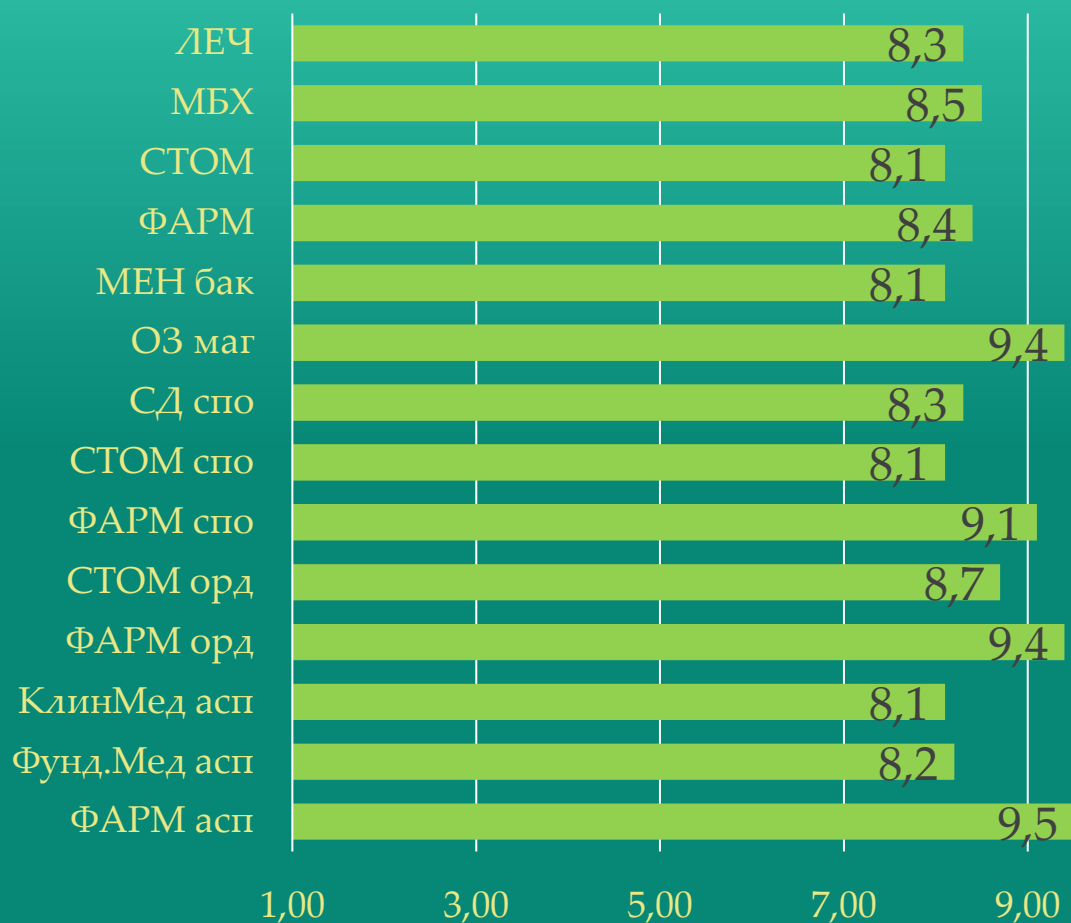


Динамика удовлетворённости НПР информационным обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП за 1 год

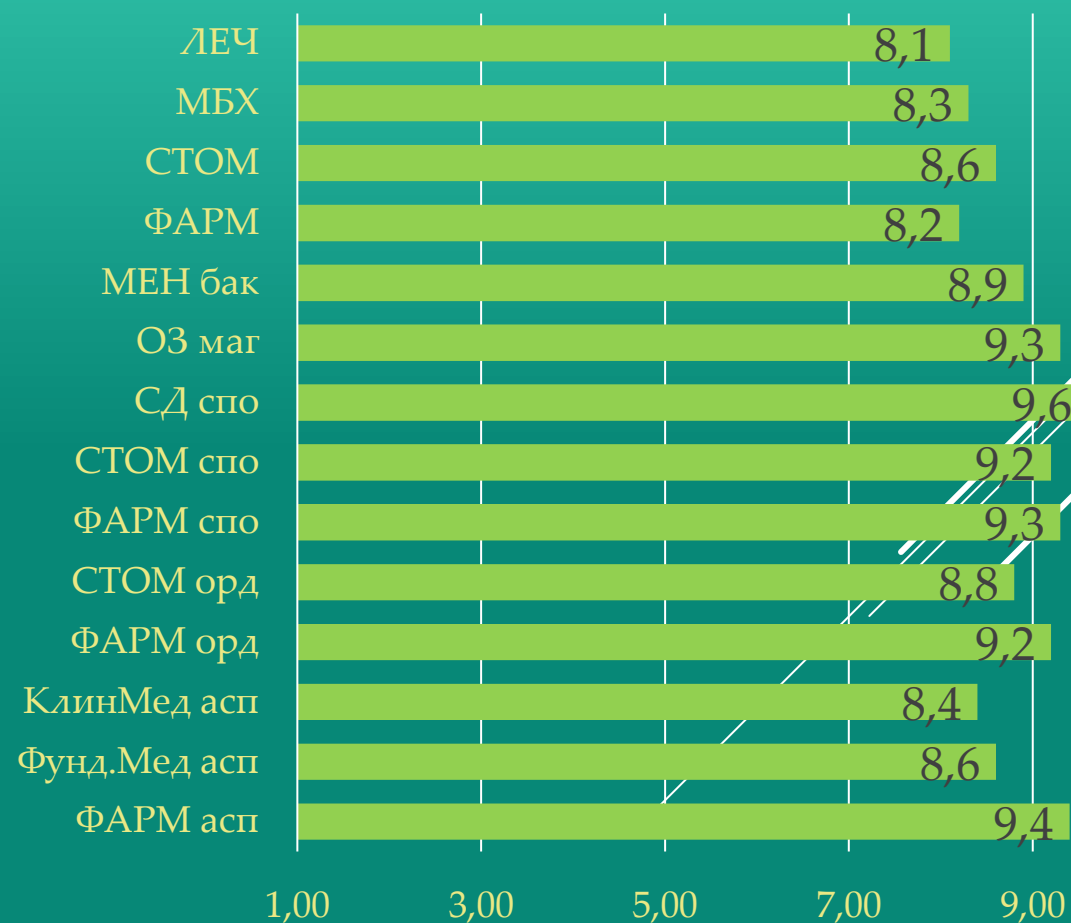


■ 8,1-10,0 полная удовл. ■ 6,6-8,0 частичная удовл. ■ 5,1-6,5 частичная неудовл. ■ < 5,0 полная неудовл.

2025 г. (N=234)



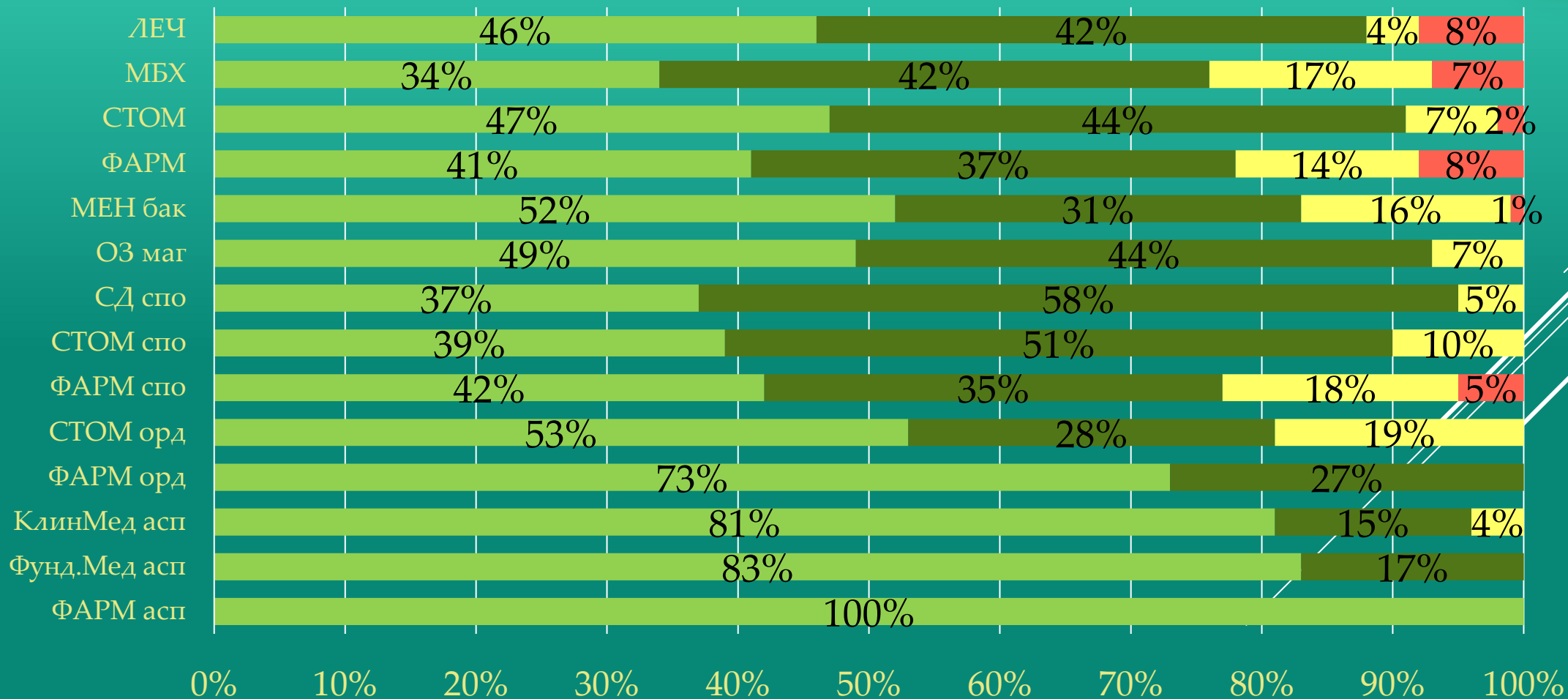
2026 г. (N=261)





Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? (% от общего кол-ва занятий)

■ От 81% до 100% занятий ■ От 65% до 80% занятий ■ От 51% до 64% занятий ■ До 50% занятий





УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ТРУДА И ЦИФРОВОЙ СРЕДОЙ



Динамика удовлетворённости НПР условиями труда за 1 год



■ 8,1-10,0 полная удовл. ■ 6,6-8,0 частичная удовл. ■ 5,1-6,5 частичная неудовл. ■ < 5,0 полная неудовл.

2025 г. (N=234)

2026 г. (N=261)





Динамика удовлетворённости НПР цифровой средой за 1 год



■ 8,1-10,0 полная удовл. ■ 6,6-8,0 частичная удовл. ■ 5,1-6,5 частичная неудовл. ■ < 5,0 полная неудовл.

2025 г. (N=234)

2026 г. (N=261)





УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ НПР ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ С ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ИНСТИТУТА



Удовлетворённость НПР взаимодействием с подразделениями ПМФИ



■ 8,1-10,0 полная удовл. ■ 6,6-8,0 частичная удовл. ■ 5,1-6,5 частичная неудовл. ■ < 5,0 полная неудовл.

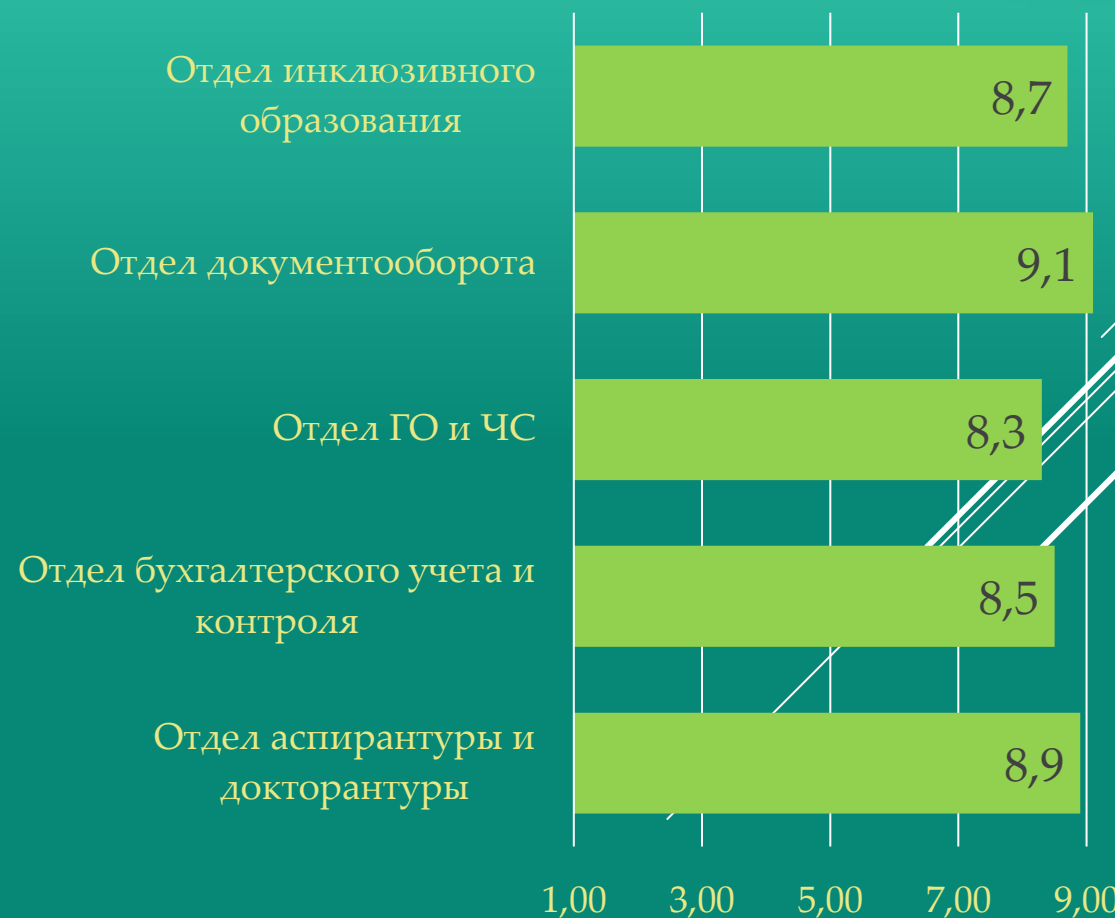




Удовлетворённость НПР взаимодействием с подразделениями ПМФИ



■ 8,1-10,0 полная удовл. ■ 6,6-8,0 частичная удовл. ■ 5,1-6,5 частичная неудовл. ■ < 5,0 полная неудовл.





Удовлетворённость НПР взаимодействием с подразделениями ПМФИ



■ 8,1-10,0 полная удовл. ■ 6,6-8,0 частичная удовл. ■ 5,1-6,5 частичная неудовл. ■ < 5,0 полная неудовл.

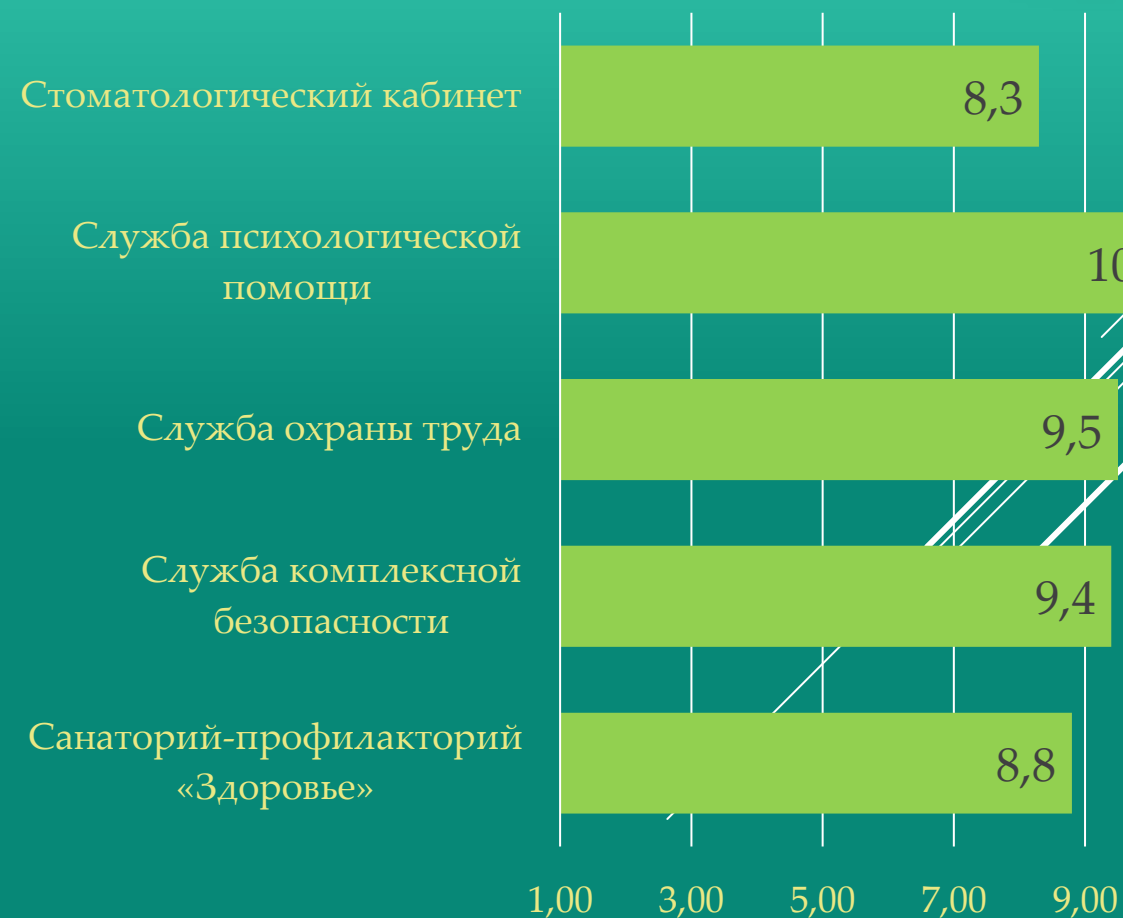




Удовлетворённость НПР взаимодействием с подразделениями ПМФИ



■ 8,1-10,0 полная удовл. ■ 6,6-8,0 частичная удовл. ■ 5,1-6,5 частичная неудовл. ■ < 5,0 полная неудовл.

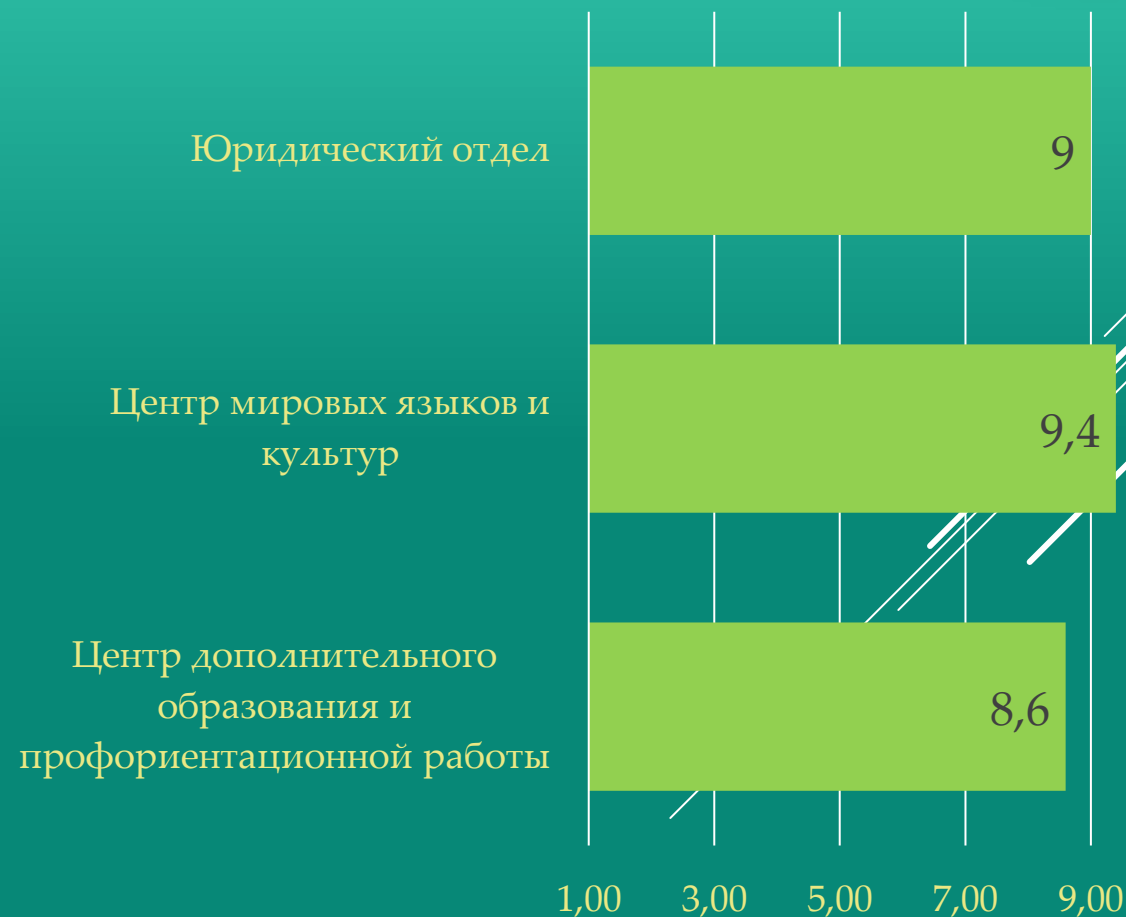




Удовлетворённость НПР взаимодействием с подразделениями ПМФИ



■ 8,1-10,0 полная удовл. ■ 6,6-8,0 частичная удовл. ■ 5,1-6,5 частичная неудовл. ■ < 5,0 полная неудовл.





УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО / ЛИЧНОГО РАЗВИТИЯ НПР

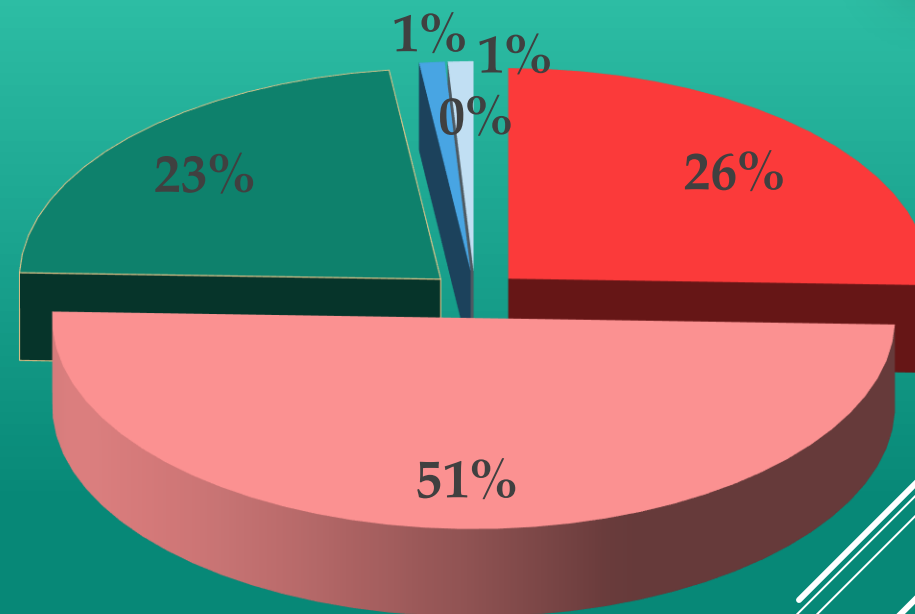
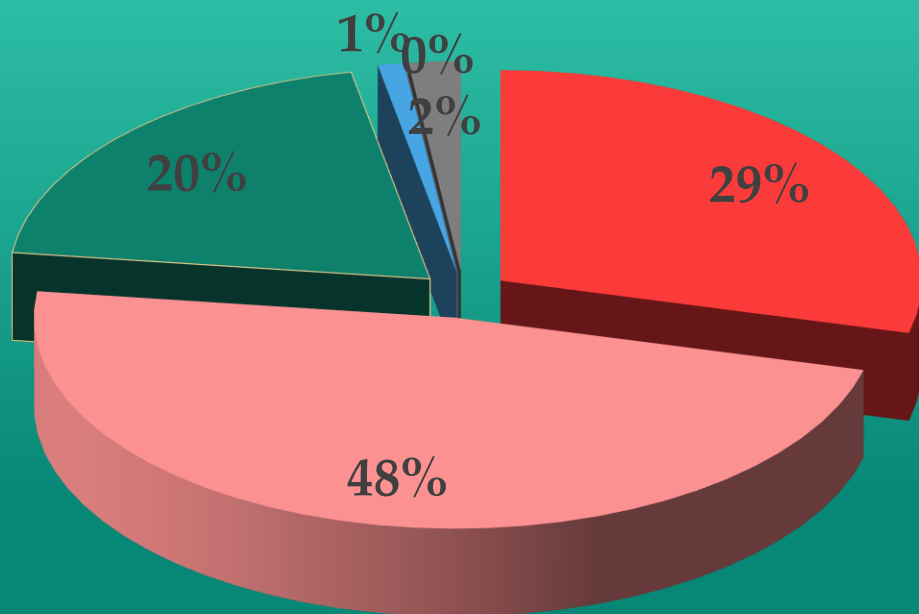


Динамика оценки уровня занятости за 1 год: УЧЕБНАЯ РАБОТА



2025 г. (N=234)

2026 г. (N=261)



- Очень высокий
- Высокий
- Средний
- Низкий
- Очень низкий
- Не занимаюсь

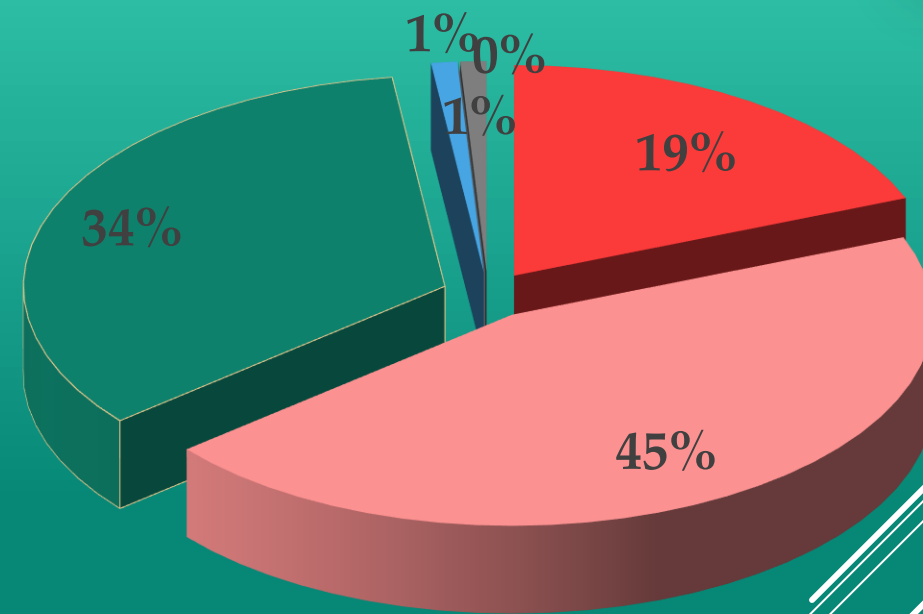
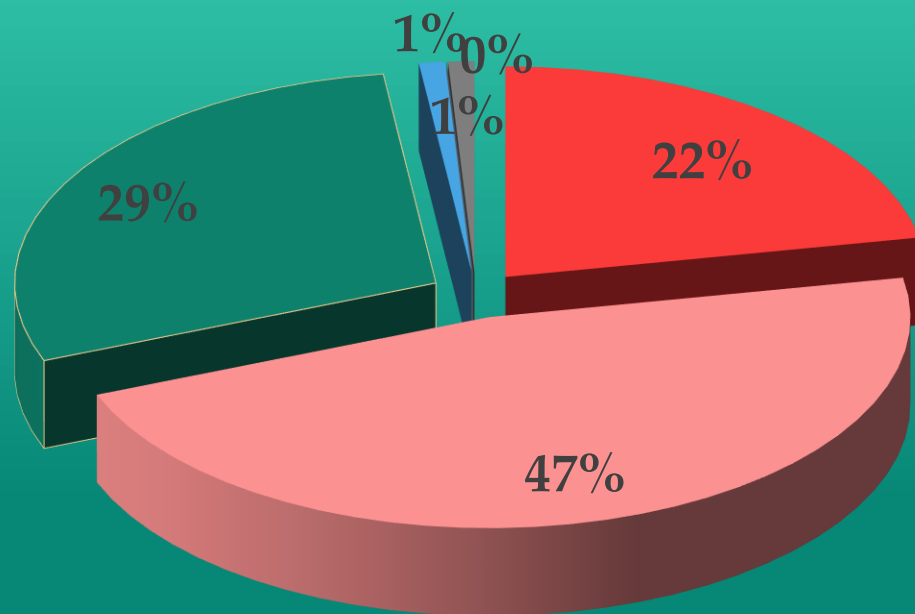


Динамика оценки уровня занятости за 1 год: УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА



2025 г. (N=234)

2026 г. (N=261)



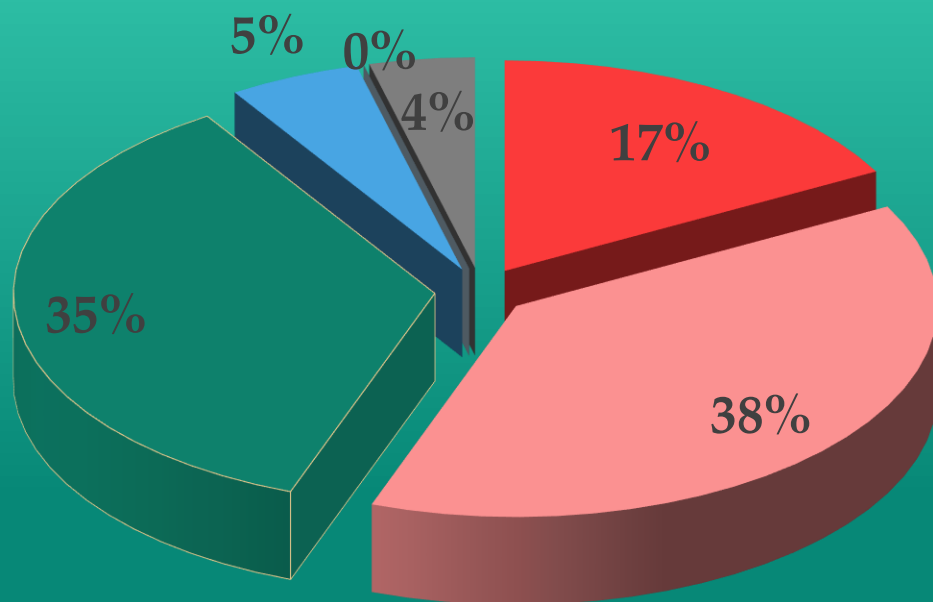
- Очень высокий
- Высокий
- Средний
- Низкий
- Очень низкий
- Не занимаюсь



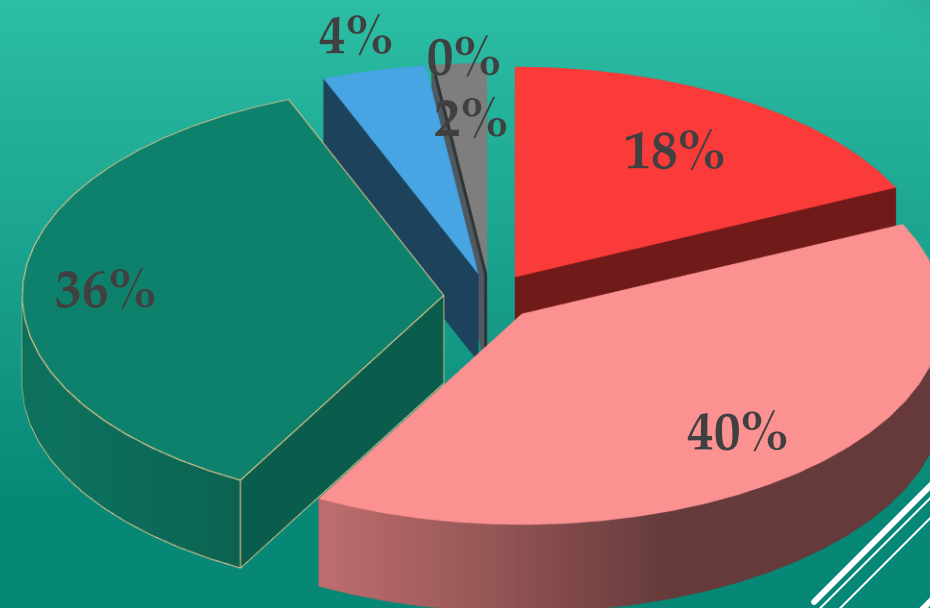
Динамика оценки уровня занятости за 1 год: ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА



2025 г. (N=234)



2026 г. (N=261)



- Очень высокий
- Высокий
- Средний
- Низкий
- Очень низкий
- Не занимаюсь

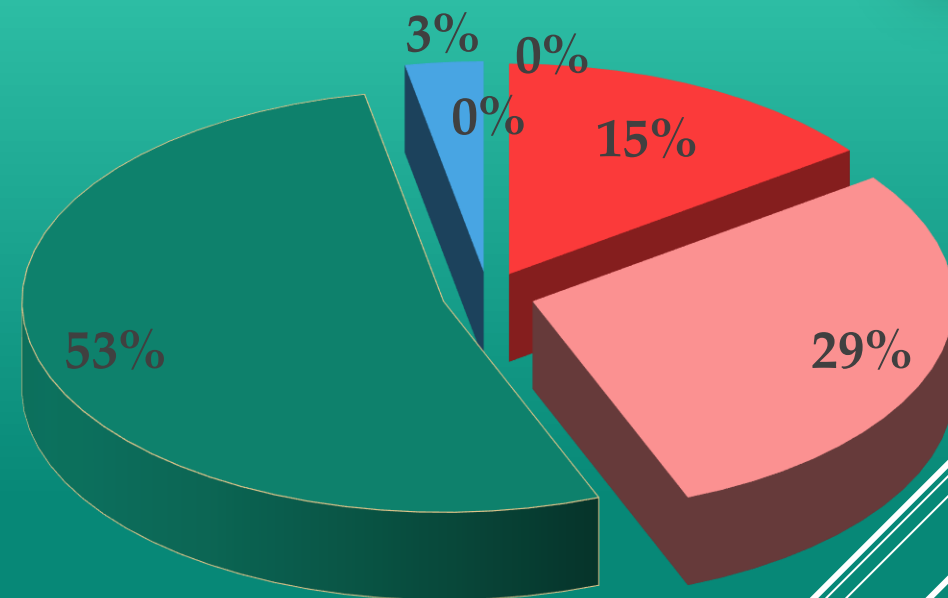
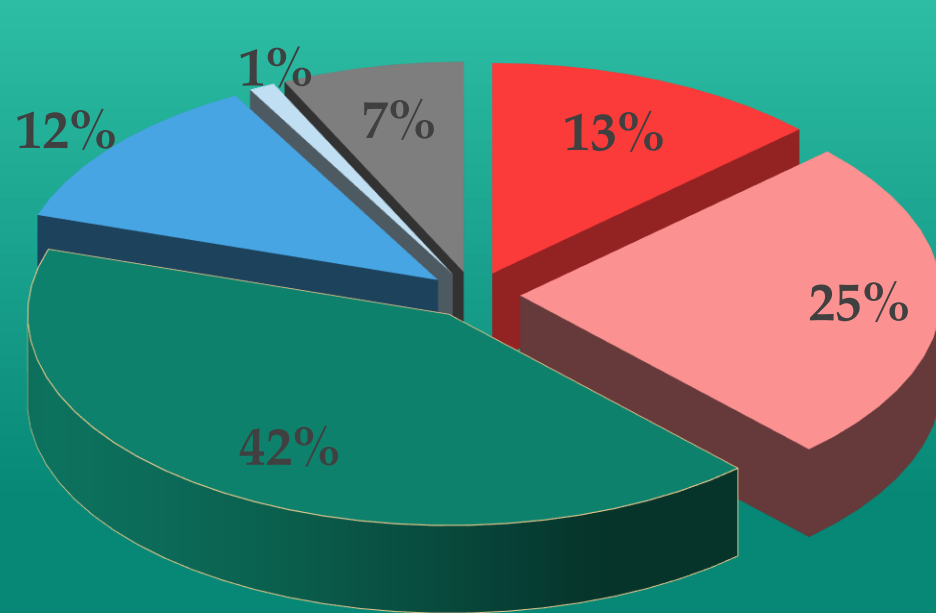


Динамика оценки уровня занятости за 1 год: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА



2025 г. (N=234)

2026 г. (N=261)



- Очень высокий
- Высокий
- Средний
- Низкий
- Очень низкий
- Не занимаюсь

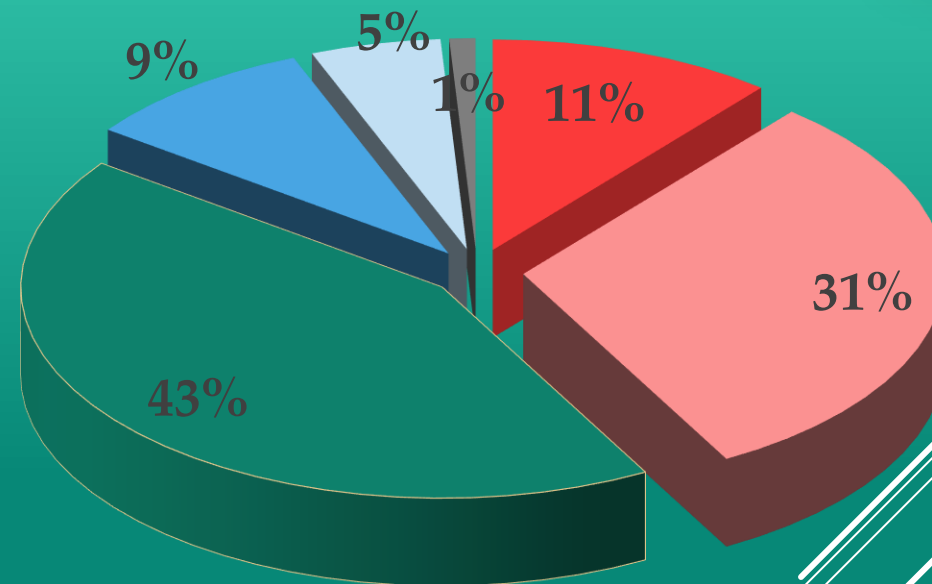
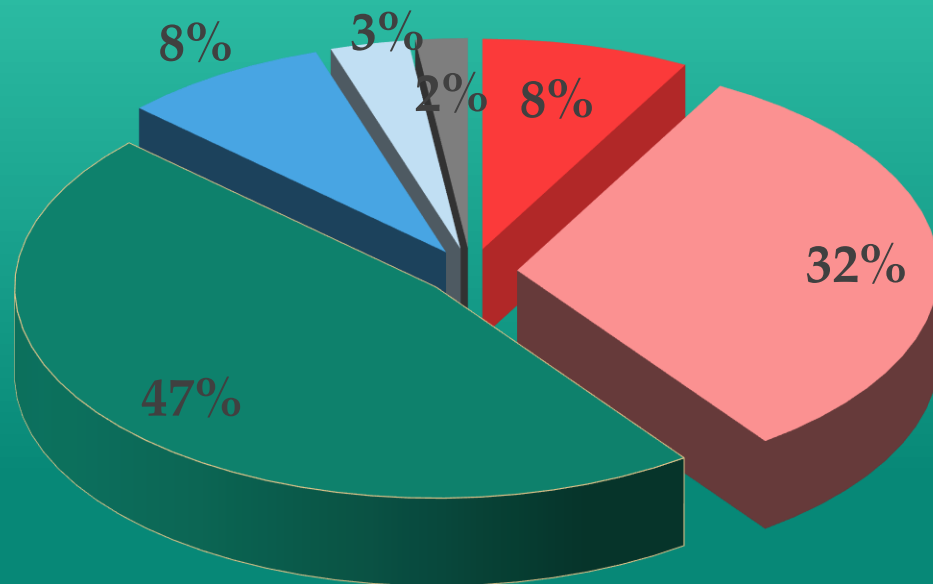


Динамика оценки уровня занятости за 1 год: ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ



2025 г. (N=234)

2026 г. (N=261)



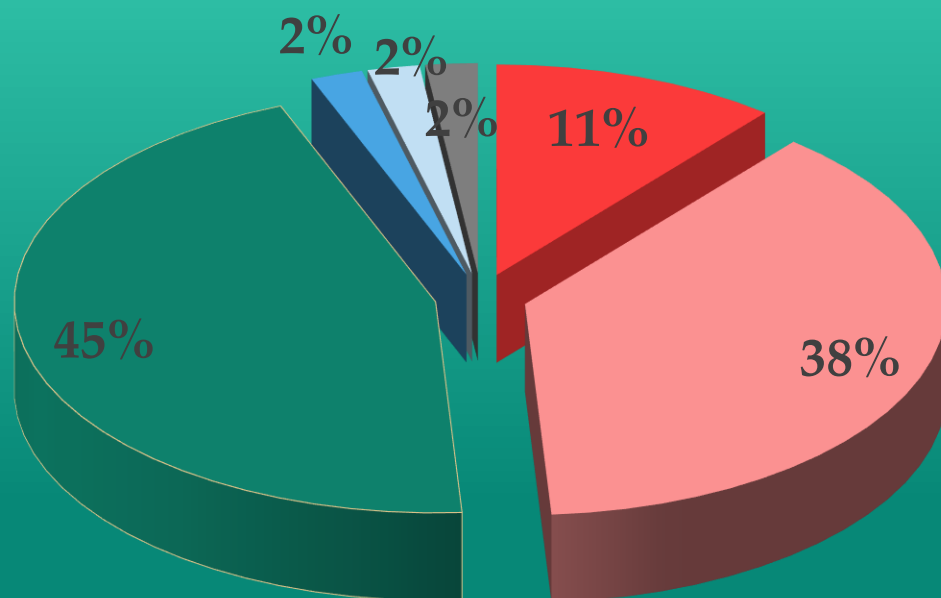
- Очень высокий
- Высокий
- Средний
- Низкий
- Очень низкий
- Не занимаюсь



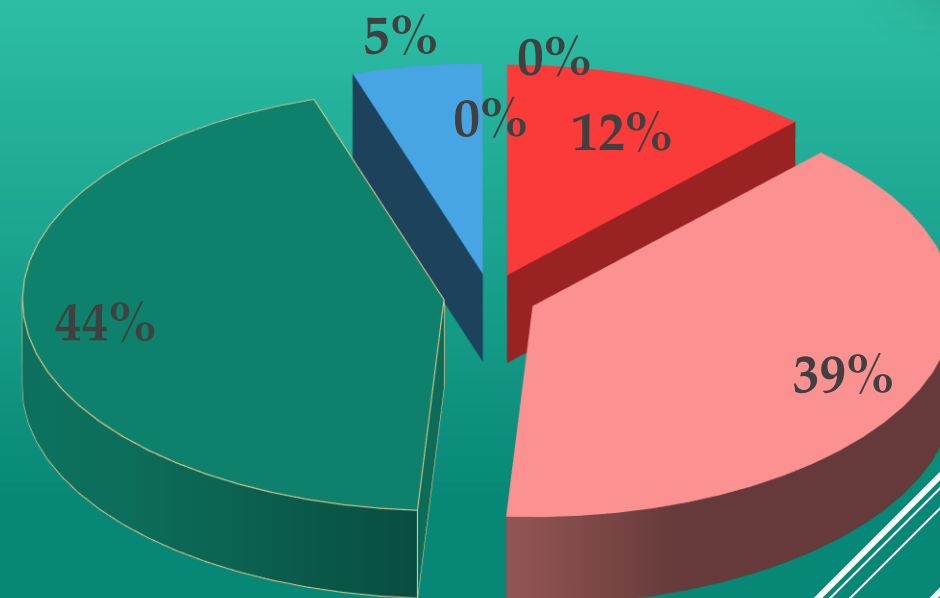
Динамика оценки уровня занятости за 1 год: ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



2025 г. (N=234)



2026 г. (N=261)



- Очень высокий
- Высокий
- Средний
- Низкий
- Очень низкий
- Не занимаюсь



Динамика удовлетворённости НПР занятостью по каждому виду педагогической деятельности за 1 год



■ 8,1-10,0 полная удовл. ■ 6,6-8,0 частичная удовл. ■ 5,1-6,5 частичная неудовл. ■ < 5,0 полная неудовл.

2025 г. (N=234)

2026 г. (N=261)





Удовлетворённость условиями, которые предоставляет вуз

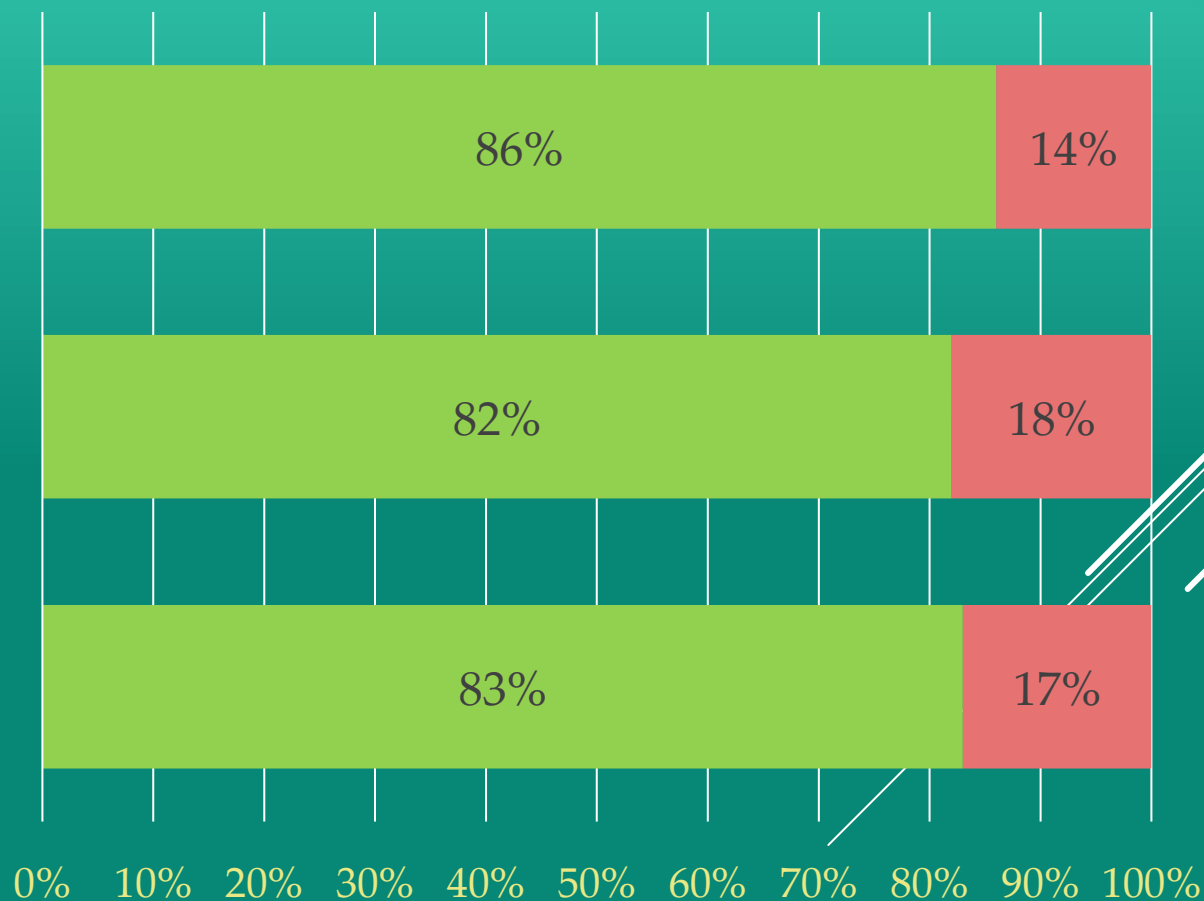
■ Удовлетворены

■ Не удовлетворены

Удовлетворяют ли Вашим потребностям возможности участия в научных семинарах, конференциях, которые предоставляет вуз?

Удовлетворяют ли Вашим потребностям возможности повышения квалификации, которые предоставляет вуз?

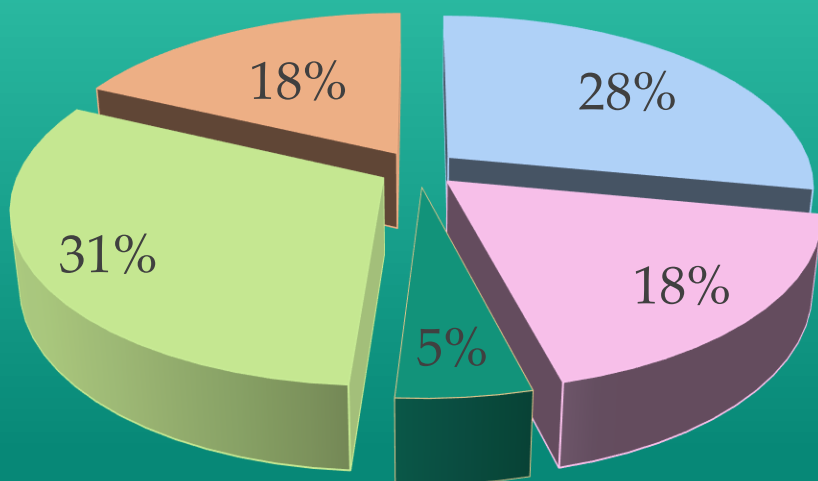
Насколько Вы удовлетворены доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, жизни и событий университета?



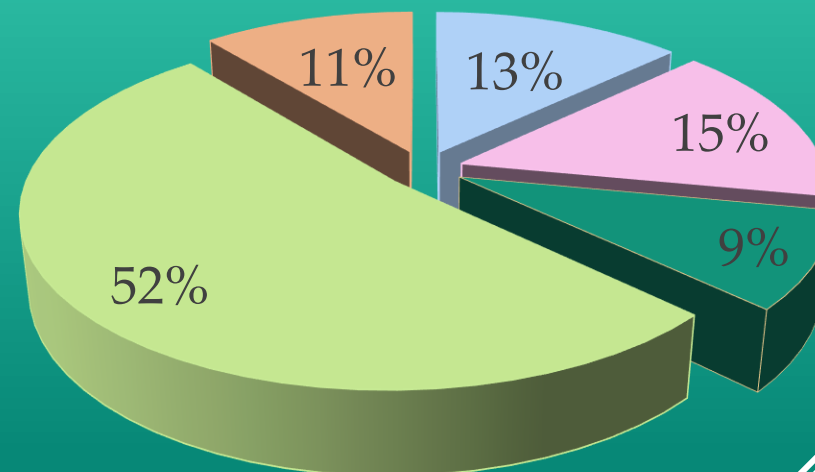


Распределение ответов и комментариев на открытый вопрос анкеты, % ответов

2025 - всего 14 ответов,
поступивших от
14 человек из 234



2026 - всего 16 ответов,
поступивших от
16 человек из 261



- условия реализации ОПОП
- условия труда
- условия для профессионального/личного развития
- общие положит. комментарии
- другое



Типовые комментарии по проблемам*



- Отменить студентам возможность несдачи зачета вовремя, сразу после пройденного семестра.
- Необходимо современное оснащение оборудованием, лабораторной посудой, реактивами и расходными материалами как учебных, так и научных лабораторий, рабочих мест оргтехникой.

* Здесь и далее - ответы респондентов приводятся в авторской редакции, каждый из представленных комментариев – субъективное мнение отдельного респондента



Проект решения



1. Сохранять высокий объём выборки в будущих мониторингах;
2. При углублённом анализе учитывать мнения отдельно по стажевым группам;
3. Закончить проведение полной инвентаризации и разработку плана поэтапного обновления материально-технической базы кафедр (май 2026);
4. Провести рабочие встречи руководителей проблемных подразделений с НПП (апрель-май 2026);
5. Расширить тематику курсов ПК по реальным запросам преподавателей (май 2026)



БЛАГОДАРИЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

