Пятигорский медико - фармацевтический институт - филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Утверждено Ученым Советом
(протокол №1)
Председатель совета

_____ О.А.Ахвердова

«_28_» _августа_2026 г.

МИССИЯ

Пятигорского медико-фармацевтического института-филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПЯТИГОРСК 2026

XXI век объединил две противоположности: глобализацию и индивидуализацию. Новое время позволяет дать волю умениям и таланту, которыми обладает каждый человек.

Миссия Пятигорского медико-фармацевтического института состоит в реализации этой цели с помощью обеспечения качества подготовки высококлассных специалистов, способствующих интеллектуальному, социально-экономическому и культурному развитию Северо-Кавказского Федерального округа.

Базовыми принципами деятельности института являются:

- фундаментальность и непрерывность образования;
- обеспечение качества образования и исследования в области фармации и медицины;
- единство науки, образования и воспитания;
- открытость новым потребностям общества и интеграции в мировое научнообразовательное пространство;
- сохранение высокого духа корпоративной этики;
- обеспечение внутреннего многообразия как источника развития.

Ценности и приоритеты

Институт высоко ценит свои традиции, сочетая фундаментальную и профессиональную подготовку студентов, создает условия для формирования и развития научных школ.

Институт развивается как поликультурное пространство, в котором разные этнические культуры обогащают друг друга и являются фактором устойчивости социальных систем.

Институт как открытая система развивает партнерские связи с работодателями, потребителями образовательных услуг, учебными и научными центрами, органами власти и общественностью.

Институт поддерживает интеграцию в мировую систему высшего образования, освоение новых направлений и технологий в развитии образования и науки, сохраняя лучшие традиции отечественной высшей школы.

Преподаватели, сотрудники, аспиранты и студенты являются основным гарантом успешного развития института, формируя академическую культуру, содействуя приращению учебно-методического и исследовательского потенциала.

Стратегической целью института является содействие развитию общества посредством совершенствования содержания образовательных программ и расширения компетенций выпускников.

Реализация стратегической цели предполагает решение взаимосвязанных задач

в направлении содействия социальному развитию:

социальному партнерству в Северо-Кавказском Федеральном округе, Российской Федерации и мировом сообществе;

разработке и продвижению инновационных социально значимых проектов и программ;

подготовке кадров, способных к принятию компетентных и инициативных профессиональных решений;

создание условий для формирования социальной, гражданской и профессиональной ответственности выпускников;

в направлении развития личностного потенциала:

предоставление качественного фундаментального образования, формирующего современное мировоззрение, академическую культуру и навыки толерантного взаимодействия в профессиональной, социальной и этнокультурной сферах;

сохранение мотивации и обеспечение возможностей продолжения образования в течение жизни для всех участников академического взаимодействия;

формирование гражданской и социальной ответственности, культуры диалогового взаимодействия во всех сферах жизни;

развитие культуры здорового образа жизни и организации досуга в профессиональной и частной жизни;

в направлении обеспечения высокого профессионализма:

предоставление качественного образования на всех уровнях подготовки; использование в образовательном и исследовательском процессах новейших обучающих и информационных технологий;

открытие новых направлений опережающей подготовки для кадрового сопровождения открытых специальностей и видов деятельности;

Стратегические цели института предъявляют высокие **требования к системе управления,** призванной обеспечить:

гибкое и динамичное реагирование на изменение факторов внутренней и внешней среды;

эффективное взаимодействие с федеральными, региональными и муниципальными органами власти; соблюдение паритета традиций и

инноваций;

создание условий для профессионального роста профессорско-преподавательского состава;

развитие процессов самоорганизации и самоуправления в структурных подразделениях и студенческих сообществах.