Отчет о деятельности ФУМО

по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 33.00.00 Фармация за 2020 год

1. Внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по специальностям специалитета и ординатуры УГСН 33.00.00 ФАРМАЦИЯ в связи с проведением ГИА с применением дистанционных технологий.
2. Сформирована рабочая группа по подготовке внесения поправок и актуализации содержания ФГОС и профессиональных стандартов в сфере обращения лекарственных средств.
3. Сформирована рабочая группа по разграничению компетенций выпускников по специальности 33.02.01 Фармация (СПО) и 33.05.01 Фармация (ВО, специалитет).
4. Предложен состав экспертов для анализа профессиональных стандартов в ФГБНУ «Экспертно-аналитический центр».
5. Включены универсальные компетенции в области экономической культуры в действующий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования нового поколения согласно письму Минобрнауки России.
6. Направлены предложения ФУМО по УГСН 33.00.00 Фармация для разработки методических рекомендаций пo применению и использованию федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования нового поколения (ФГОС ВО 3++) и соответствующих примерных основных образовательных программ образовательными организациями высшего образования в ФГБНУ «Экспертно-аналитический центр».
7. Направлены предложения ФУМО по УГСН 33.00.00 Фармация по учёту требований компетенций цифровой экономики к результатам обучения в ФГБУ «Центр развития образования и международной деятельности».
8. Члены ФУМО УГСН 33.00.00 Фармация приняли участие в обсуждении основных методических подходов к разработке перечня направлений подготовки и специальностей высшего образования и номенклатуры научных специальностей, по которым присваиваются ученые степени, проводимых РАНХ и ГС.
9. Представлены предложения в Минобрнауки России по учету приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации в компетенциях ФГОС ВО и ПООП по направлению подготовки 33.00.00 Фармация.
10. Представлены предложения в Минобрнауки России по корректировке наименования универсальной компетенции, ориентированной на инклюзивную компетентность.
11. Проведено 2 заседания ФУМО.