

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотация
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Формирование профессиональных компетенций преподавателя»

1. Общая трудоемкость: 18 ак. ч.

2. Цель программы: целью реализации программы является повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реформирования системы образования и внедрения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

3. Задачи программы:

1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях информатизации современного образования.

2. Развитие педагогического мышления преподавателей, их готовности к инновационной педагогической деятельности.

3. Обеспечение соответствия организуемой педагогической деятельности основным принципам ФГОС.

4. Основные разделы программы:

1. Психологические технологии преодоления разногласий в системе образования

2. Педагогические технологии обучения

3. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет программа:

1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов в условиях реформирования системы образования и внедрения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС);

2. Применение профессиональных компетенций преподавателя при реализации педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы;

3. Применение профессиональных компетенций преподавателя при создании педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся.

7. Результаты освоения программы:

Знать:

1. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.
2. Современные образовательные технологии профессионального образования.
4. Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).
5. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.
6. Основные принципы, виды и приемы современных педагогических технологий проверки и контроля освоения учебного материала.
7. Способы педагогической диагностики и условия развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер студентов.

Уметь:

1. Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.
2. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные ресурсы и информационные ресурсы, с учетом специфики образовательных программ, требований ФГОС.
3. Владеть формами и методами педагогического контроля, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п.
4. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении.

Владеть (иметь навык, практический опыт):

1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки.
3. Применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки.
4. Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов.

8. Итоговая аттестация: зачет

9. Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации