

Внутривузовская система оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки — это стратегия постоянного контроля и улучшения внутри самого образовательного учреждения. Она включает регулярный мониторинг успеваемости студентов, анализ обратной связи, внутренние аудиты образовательных программ, качества подготовки обучающихся, методик преподавания. Внутренняя оценка помогает выявить слабые места, быстро реагировать и внедрять инновации для повышения качества образования. Обеспечение внутренней системы оценки качества образования и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности регламентировано Положением о внутривузовской системе оценки качества образования, которое устанавливает цели, задачи, направления внутривузовской системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), определяет методологические и организационные основы функционирования ВСОКО.

ВСОКО института соотносится с общероссийскими, региональными, мировыми тенденциями развития образования; общероссийскими, региональными, международными стандартами и образцами качества образования; общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования; общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования. Целями ВСОКО являются формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ; совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в институте; своевременное выявление изменений в нормативно-правовой документации, способной влиять на качество образовательной деятельности в институте; совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в вузе; повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников института, участвующих в реализации образовательных программ; повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ; усиление взаимодействия института с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса; противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Задачами ВСОКО являются определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ; выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, методической документации); выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся; выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся; определение степени эффективности принимаемых управленческих решений; проведение и анализ удовлетворенности качеством образовательной деятельности участников образовательного процесса; использование результатов мониторинга и аудита

для оценки качества и эффективности работы педагогических сотрудников при распределении стимулирующей части оплаты труда; создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся института.

ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования: системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования; внутренних аудитов организации, проведения и документального сопровождения образовательной деятельности кафедр института; оценкой удовлетворенности качеством образования участников отношений в сфере образования; рейтинговой оценкой деятельности педагогических работников, всесторонне отражающей педагогическую деятельность преподавателей; мониторингом образовательных достижений обучающихся, включая мониторинг текущей успеваемости и промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестацией выпускников, которая осуществляется с целью оценки уровня профессионально-личностной компетенции выпускника университета, его готовности к осуществлению профессиональной деятельности, профессиональному росту; результатами социологических исследований; общественной экспертизой качества образования; лицензированием и др.

Результаты процедур ВСОКО оформляются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации, а также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования Института в целом и размещаются на официальном сайте института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Опросы участников образовательных отношений

В институте выстроена система учёта мнения всех участников образовательных отношений (обучающихся, преподавательского состава, выпускников, будущих работодателей) как качеством условий осуществления образовательной деятельности вуза на всех факультетах, так и качеством образовательной деятельности по дисциплинам (моделям), практикам, которые реализуются на всех образовательных программах.

АНКЕТА ОЦЕНКИ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Стоматология <https://forms.yandex.ru/u/69a845b5902902eed55a5cb8>

Лечебное дело <https://forms.yandex.ru/u/69a84647e010db053ffe46bc>

Медицинская биохимия <https://forms.yandex.ru/u/69a0207df47e7308d676766f>

Фармация <https://forms.yandex.ru/u/680a3e1be010db146a8b761f>

Направления подготовки

СПО <https://forms.yandex.ru/u/69a01f4202848f0964102825>

Бакалавриат и
магистратура <https://forms.yandex.ru/u/69a01e101f1eb508b9677eb5>
Стоматологические
ординатуры <https://forms.yandex.ru/u/69957bd484227c0090d424f8>
Фармацевтические
ординатуры <https://forms.yandex.ru/u/69957ad94936394396236cac>
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ В 2025-2026 уч.г.
1,2,3,4,5,6,